

## Examen de Prácticas de Laboratorio de Cálculo

### Grupo B: PL-07

*Resolver los siguientes ejercicios utilizando Matlab indicando los comandos utilizados para resolverlos, las respuestas obtenidas y las representaciones gráficas que se piden. Adjuntar un archivo PDF en la tarea del Campus Virtual creada para esta prueba, identificándolo con vuestro nombre y apellidos.*

### Corrección

#### 1. Dada la función:

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{\frac{-x^2}{2}}$$

a) (1 Punto) Calcular los límites:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  y  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ .

Se introduce la función en Matlab, se muestra por pantalla utilizando el comando `pretty` (para comprobar que se ha informado a Matlab de la función correcta, ¡no faltan paréntesis!) y se ejecutan los comandos para calcular los límites pedidos:

```
syms x
f(x)=1/sqrt(2*pi)*exp(-x^2/2);
pretty(f)
limit(f(x),x,+Inf)
limit(f(x),x,-Inf)
```

Se obtiene:

```
      /      2 \
      |      x |
exp| - -- | 7186705221432913
      \      2 /
-----
      18014398509481984
```

ans =

0

ans =

0

Esto es, el valor de cada uno de los límites es 0.

- b) (1 Punto) Obtener los intervalos de monotonía (en dónde es creciente y decreciente), proporcionando los máximos y mínimos que tuviere (sean relativos o absolutos).

Se calcula la derivada (primera) de la función y los números reales en los que se anula:

```
fprima(x)=diff(f,x);  
double(solve(fprima))
```

```
ans =
```

```
0
```

El dominio de la función es  $\mathbb{R}$ , puesto que el denominador que aparece en la definición de la función es una constante y no se anula en ningún número real; por tanto, no se debe añadir ningún otro *valor conflictivo* para estudiar la monotonía de la función. Evaluamos la función en cada una de las regiones de los números reales que divide 0; se toman (por ejemplo) los valores  $-1$  y  $1$ . Como las expresiones simbólicas de las imágenes son tediosas por los números que aparecen, convertimos dichas expresiones en formato numérico.

```
double(fprima([-1,1]))
```

```
ans =
```

```
0.2420    -0.2420
```

Por todo lo obtenido, se deduce que la función es creciente ( $f'(x) \geq 0$ ) sobre el intervalo  $(-\infty, 0)$  y decreciente ( $f'(x) \leq 0$ ) sobre el intervalo  $(0, +\infty)$ . Así, la función posee un máximo en  $x = 0$ .

- c) (1 Punto) Obtener los intervalos de curvatura (en dónde es cóncava y convexa), proporcionando los puntos de inflexión que tuviere.

Se calcula la derivada segunda de la función y los números reales en los que se anula:

```
fsegunda(x)=diff(f,x,2);  
double(solve(fsegunda))
```

```
ans =
```

```
-1  
1
```

Se calculan las imágenes de la función en cada una de las tres regiones delimitadas por los valores obtenidos (por ejemplo, en  $-2$ ,  $0$  y  $2$ ).

```
fsegunda([-2,0,2])
```

```
ans =
```

```
0.1620    -0.3989    0.1620
```

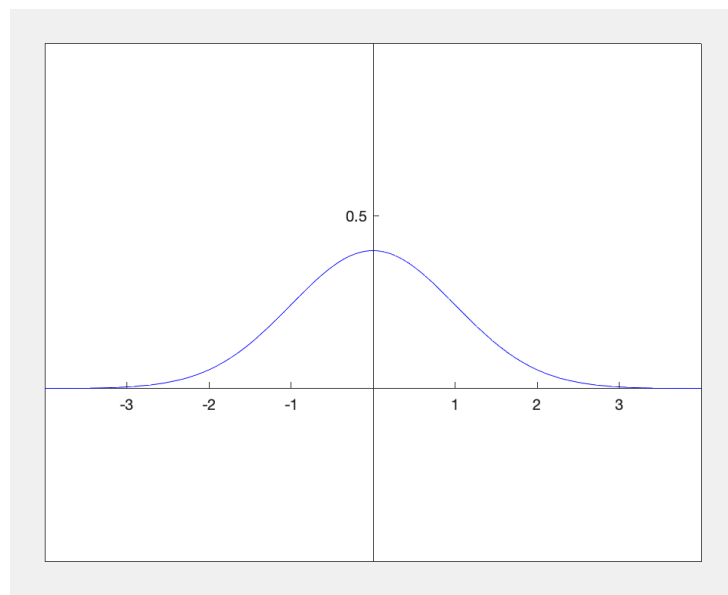
La función es cóncava (convexa para Set) en los intervalos  $(-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$  y convexa (cóncava para Set) en el intervalo  $(-1, 1)$ . Por tanto, la función posee dos puntos de inflexión situados en  $x = -1$  y  $x = 1$ .

- d) (1 Punto) Representar la función sobre el intervalo  $[-4, 4]$  en color azul, con los valores de las imágenes comprendidas entre  $[-0.5, 1]$  y verificar los resultados obtenidos analíticamente.

Se ejecuta el comando `fplot` con los parámetros apropiados para representarla sobre el intervalo de abscisas exigido por el enunciado y en color azul. Además, se colocan los ejes de coordenadas de manera que se corten en el origen  $(0,0)$  y se define también el rango de las imágenes en el intervalo  $[-0.5, 1]$ :

```
fplot(f, [-4,4], 'b')
ax=gca;
ax.XAxisLocation='Origin';
ax.YAxisLocation='Origin';
axis([-4,4,-0.5,1])
```

Se muestra el resultado obtenido:



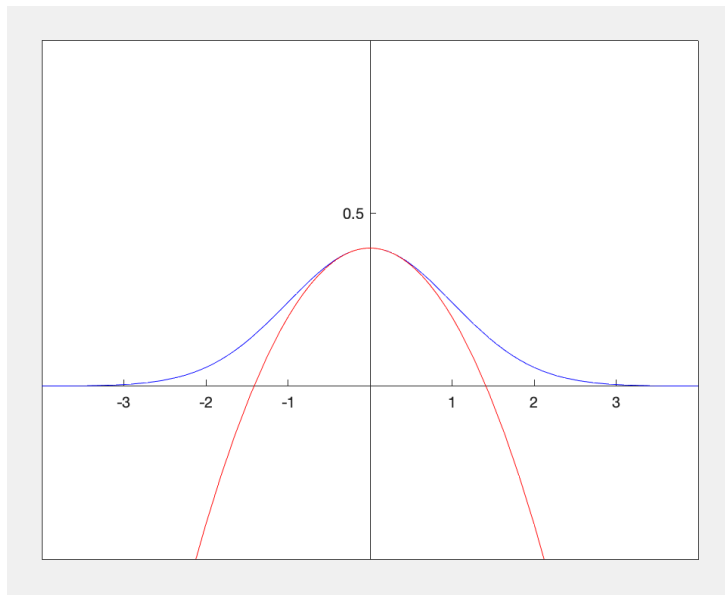
Todo cuadra con los resultados obtenidos en los apartados anteriores.

2. a) (1 Punto) Calcular el *Polinomio de Taylor* de grado 2 asociado a la función alrededor del punto  $x = 0$ . No es necesario adjuntar la expresión del polinomio. Representar el *Polinomio de Taylor* de grado 2 en color rojo, junto con la función, sobre el intervalo  $[-4, 4]$  con los valores de las imágenes comprendidas entre  $[-0.5, 1]$ .

Se pide a Matlab el *Polinomio de Taylor* con los parámetros adecuados para hacerlo: alrededor del punto  $x = 0$  y con grado  $n = 2$ , en general, tendrá tres sumandos (de ahí 'order', 3). Se mantiene la representación de la función (lo exige el ejercicio) y se representa el polinomio en color rojo.

```
p2(x)=taylor(f,x,0,'order',3);
hold on
fplot(p2, [-4,4], 'r')
```

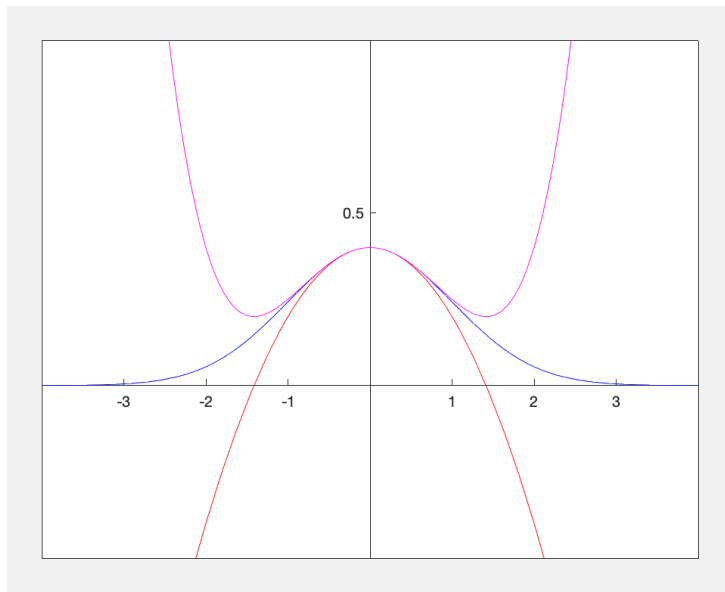
Véase la figura que se obtiene:



- b) (1 Punto) Calcular el *Polinomio de Taylor* de grado 4 asociado a la función alrededor del punto  $x = 0$ . No es necesario adjuntar la expresión del polinomio. Representar el *Polinomio de Taylor* de grado 4 en color magenta, junto con la función y el polinomio construido en el apartado a), sobre el intervalo  $[-4, 4]$ , con los valores de las imágenes comprendidas entre  $[-0.5, 1]$ .

Se construye el *Polinomio de Taylor* de grado  $n = 4$  que, en general, tiene cinco sumandos (de ahí '*order*', 5), ya están mantenidas las representaciones anteriores e indicamos a Matlab la representación gráfica del nuevo polinomio.

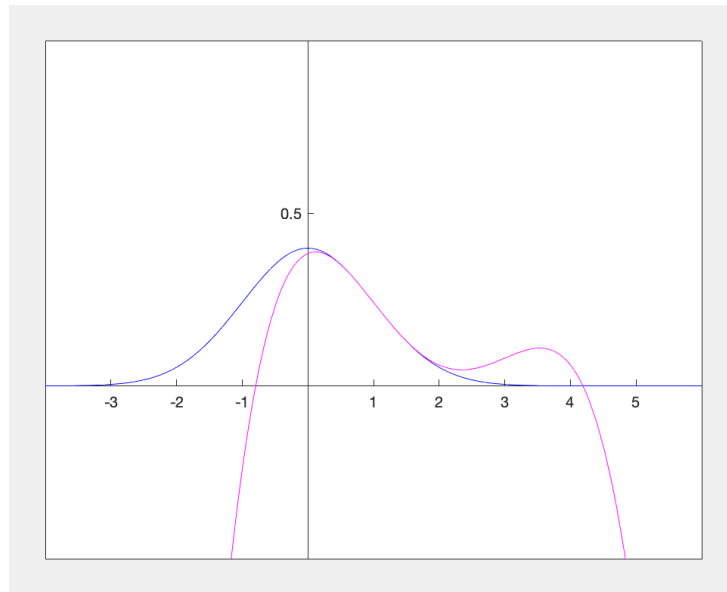
```
p4(x)=taylor(f,x,0,'order',5);
fplot(p4,[-4,4], 'm')
```



- c) (1 Punto) Calcular el *Polinomio de Taylor* de grado 4 asociado a la función alrededor del punto  $x = 1$ . Representar, exclusivamente, este polinomio junto con la función sobre el intervalo  $[-4, 6]$ , con los valores de las imágenes comprendidas entre  $[-0.5, 1]$ .

Dado que la representación gráfica debe contener, exclusivamente, lo que se pide, antes de nada se elimina todo lo dibujado previamente. Se repinta la función, se recolocan los ejes en el origen, se especifican los rangos de las abscisas y las ordenadas como se exige en el enunciado, se construye el *Polinomio de Taylor* pedido (llamado  $p41(x)$ ) y, finalmente, se representa  $p41(x)$  junto con la función. Se han escogido los colores azul para la función (como siempre) y magenta para el polinomio.

```
hold off
fplot(f, [-4, 6], 'b')
ax=gca;
ax.XAxisLocation='Origin';
ax.YAxisLocation='Origin';
axis([-4, 6, -0.5, 1])
hold on
p41(x)=taylor(f, x, 1, 'order', 5);
fplot(p41, [-4, 6], 'm')
```



3. (1 Punto) Calcular el área que encierra la función sobre el eje de abscisas.

Para calcular el área que encierra la función sobre el eje de abscisas  $(-\infty, +\infty)$ , sólo es necesario el siguiente comando:

```
area1=int(f,x,-Inf,+Inf)
```

Y se obtiene:

```
ans =
```

1

4. (2 Puntos) Calcular el área que encierra el *Polinomio de Taylor* de grado 4 calculado en el apartado c) del ejercicio 2) sobre el eje de abscisas.

Deben calcularse los puntos de corte del *Polinomio de Taylor* de grado  $n = 4$  calculado en el apartado 2.c) ( `p41(x)`) con el eje de abscisas.

```
double(solve(p41))
```

```
ans =
```

```
-0.7955 + 0.0000i  
2.3024 - 0.6312i  
2.3024 + 0.6312i  
4.1907 + 0.0000i
```

Teniendo en cuenta que las soluciones complejas no tienen interés para el problema en cuestión, los cortes con el eje de abscisas se producen en  $x = -0.7955$  y en  $x = 4.1907$  (coherente con la representación gráfica). Estos valores se convierten en los límites de integración del último comando que debe introducirse para finalizar el examen.

```
area2=double(int(p41,x,-0.7955,4.1907))
```

```
ans =
```

```
0.8363
```