

## Examen de Prácticas de Laboratorio de Cálculo

### Grupo A: PL-01

*Resolver los siguientes ejercicios utilizando Matlab indicando los comandos utilizados para resolverlos, las respuestas obtenidas y las representaciones gráficas que se piden. Adjuntar un archivo PDF en la tarea del Campus Virtual creada para esta prueba, identificándolo con vuestro nombre y apellidos.*

### Corrección

1. Dada la función:

$$f(x) = \frac{1}{1+x^2}$$

a) (1 Punto) Calcular los límites:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  y  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ .

Se introduce la función en Matlab, se muestra por pantalla utilizando el comando `pretty` (para comprobar que se ha informado a Matlab de la función correcta, ¡no faltan paréntesis!) y se ejecutan los comandos para calcular los límites pedidos:

```
syms x
f(x)=1/(1+x^2);
pretty(f)
limit(f(x),x,+Inf)
limit(f(x),x,-Inf)
```

Se obtiene:

$$\frac{1}{x^2 + 1}$$

ans =

0

ans =

0

Esto es, el valor de cada uno de los límites es 0.

- b) (1 Punto) Obtener los intervalos de monotonía (en dónde es creciente y decreciente), proporcionando los máximos y mínimos que tuviere (sean relativos o absolutos).

Se calcula la derivada (primera) de la función y los números reales en los que se anula:

```
fprima(x)=diff(f,x);  
double(solve(fprima))
```

```
ans =
```

```
0
```

El dominio de la función es  $\mathbb{R}$ , puesto que el denominador que aparece en la definición de la función no se anula en ningún número real ( $x^2 + 1 \geq 1$ ), por tanto, no se debe añadir ningún otro *valor conflictivo* para estudiar la monotonía de la función. Evaluamos la función en cada una de las regiones de los números reales que divide 0; se toman (por ejemplo) los valores  $-1$  y  $1$ .

```
fprima([-1,1])
```

```
ans =
```

```
[1/2, -1/2]
```

Por todo lo obtenido, se deduce que la función es creciente ( $f'(x) \geq 0$ ) sobre el intervalo  $(-\infty, 0)$  y decreciente ( $f'(x) \leq 0$ ) sobre el intervalo  $(0, +\infty)$ . Así, la función posee un máximo en  $x = 0$ .

- c) (1 Punto) Obtener los intervalos de curvatura (en dónde es cóncava y convexa), proporcionando los puntos de inflexión que tuviere.

Se calcula la derivada segunda de la función y los números reales en los que se anula:

```
fsegunda(x)=diff(f,x,2);  
double(solve(fsegunda))
```

```
ans =
```

```
-0.5774
```

```
0.5774
```

Se calculan las imágenes de la función en cada una de las tres regiones delimitadas por los valores obtenidos (por ejemplo, en  $-2$ ,  $0$  y  $2$ ).

```
fsegunda([-2,0,2])
```

```
ans =
```

```
[22/125, -2, 22/125]
```

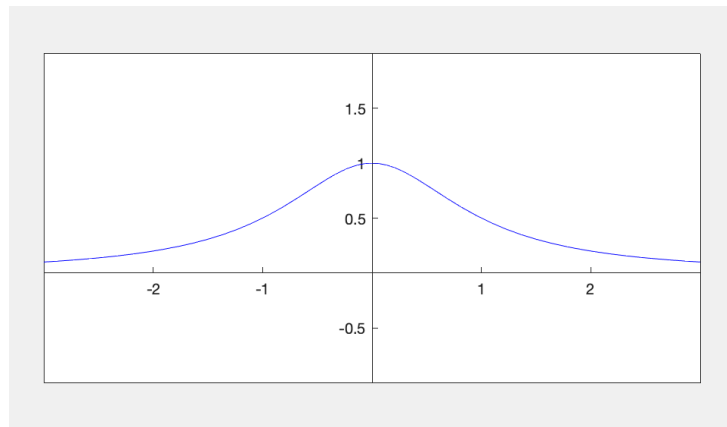
La función es cóncava (convexa para Set) en los intervalos  $(-\infty, -0.5774) \cup (0.5774, +\infty)$  y convexa (cóncava para Set) en el intervalo  $(-0.5774, 0.5774)$ . Por tanto, la función posee dos puntos de inflexión situados en  $x = -0.5774$  y  $x = 0.5774$ .

- d) (1 Punto) Representar la función sobre el intervalo  $[-3, 3]$  en color azul y comprobar los resultados obtenidos analíticamente.

Se ejecuta el comando `fplot` con los parámetros apropiados para representarla sobre el intervalo de abscisas exigido por el enunciado y en color azul. Además, se colocan los ejes de coordenadas de manera que se corten en el origen  $(0, 0)$ , se igualan las escalas de ambos ejes y, con el objetivo de visualizar la representación gráfica correctamente, se define también el rango de las imágenes en el intervalo  $[-1, 2]$ :

```
fplot(f, [-3, 3], 'b')
ax=gca;
ax.XAxisLocation='Origin';
ax.YAxisLocation='Origin';
axis equal
axis([-3, 3, -1, 2])
```

Se muestra el resultado obtenido:



Todo cuadra con los resultados obtenidos en los apartados anteriores.

2. a) (1 Punto) Calcular el *Polinomio de Taylor* de grado 2 asociado a la función alrededor del punto  $x = 0$ .

Se pide a Matlab el *Polinomio de Taylor* con los parámetros adecuados para hacerlo: alrededor del punto  $x = 0$  y con grado  $n = 2$ , en general, tendría tres sumandos (de ahí '`order`', 3), aunque en este caso particular sólo aparecen dos, como se muestra en la salida. La salida se muestra con el comando `pretty`.

```
p2(x)=taylor(f,x,0,'order',3);
pretty(p2)
```

$$1 - x^2$$

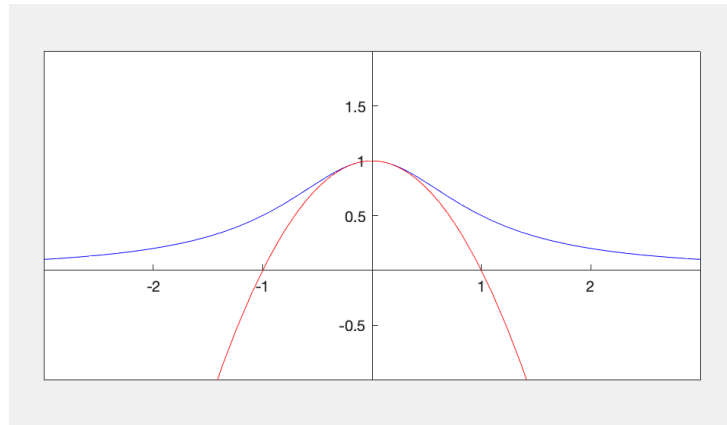
Esto es, el *Polinomio de Taylor* pedido es  $p_2(x) = 1 - x^2$ .

- b) (1 Punto) Representar el *Polinomio de Taylor* de grado 2 junto con la función sobre el intervalo  $[-3, 3]$  en color rojo.

Se mantiene la representación de la función (lo exige el ejercicio) y se representa el polinomio en color rojo.

```
hold on
fplot(p2, [-3, 3], 'r')
```

Véase la figura que se obtiene:



- c) (1 Punto) Utilizar el polinomio anterior para aproximar el valor que toma la función en  $x = 0.6$  y calcular el error cometido con la aproximación anterior. Expresar ambos valores numéricamente (no simbólicamente).

Se realizan los cálculos directamente y se muestran los resultados.

```
aprox1=double(p2(0.6))
error1=double(f(0.6)-p2(0.6))
```

```
aprox1 =
    0.6400
```

```
error1 =
    0.0953
```

- d) (0.5 Puntos) Calcular el *Polinomio de Taylor* de grado 4 asociado a la función alrededor del punto  $x = 1$  y utilizarlo para aproximar el valor que toma la función en  $x = 0.6$ , calculando el error y expresándolo numéricamente.

Se pide a Matlab el *Polinomio de Taylor* con los parámetros adecuados para hacerlo alrededor del punto  $x = 1$  y con grado  $n = 4$ . La salida se muestra con el comando pretty.

```
p4(x)=taylor(f,x,1,'order',5);
pretty(p4)
```

$$\frac{(x - 1)^2}{4} - \frac{x}{2} - \frac{(x - 1)^4}{8} + 1$$

Puede obtenerse la expresión tradicional del polinomio añadiendo el comando `expand`.

`expand(p4)`

Para obtener:

$$-x^4/8 + x^3/2 - x^2/2 - x/2 + 9/8$$

Es decir, el *Polinomio de Taylor* de grado  $n = 4$  alrededor de  $x = 1$  es:

$$p_4(x) = -\frac{1}{8}x^4 + \frac{1}{2}x^3 - \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{2}x + \frac{9}{8}$$

Finalmente, se obtienen la aproximación y el error pedidos:

`aprox2=double(p4(0.6))`

`error2=double(f(0.6)-p4(0.6))`

`aprox2 =`

`0.7368`

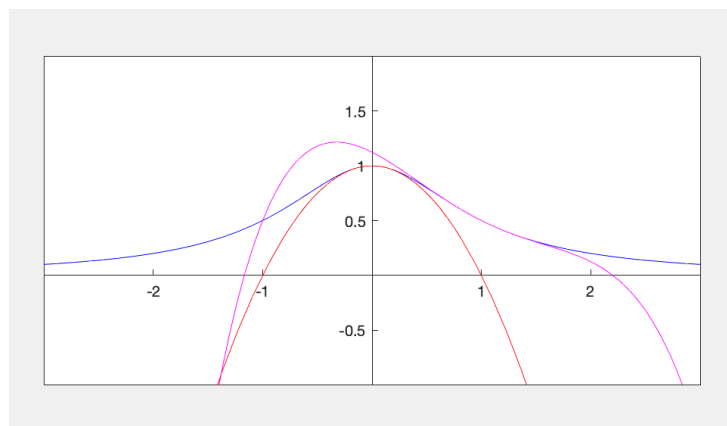
`error2 =`

`-0.0015`

- e) (0.5 Puntos) Representar el *Polinomio de Taylor* del apartado anterior junto con la función y el *Polinomio de Taylor* de grado 2.

Se mantiene lo representado y añadimos el nuevo polinomio (en color magenta).

`fplot(p4, [-3,3], 'm')`



3. (1 Punto) Calcular el área que encierra la función sobre el eje de abscisas.

Para calcular el área que encierra la función sobre el eje de abscisas  $(-\infty, +\infty)$ , sólo es necesario el siguiente comando:

`area1=int(f,x,-Inf,+Inf)`

Y se obtiene:

`area1 =`

`pi`

4. (1 Punto) Calcular el área que encierra el *Polinomio de Taylor* de grado 4 calculado en el ejercicio anterior sobre el eje de abscisas.

Deben calcularse los puntos de corte del *Polinomio de Taylor* de grado  $n = 4$  calculado en el apartado 2.c) con el eje de abscisas.

```
double(solve(p4))
```

```
ans =
```

```
-1.1673 + 0.0000i  
1.4831 - 1.1416i  
1.4831 + 1.1416i  
2.2010 + 0.0000i
```

Teniendo en cuenta que las soluciones complejas no tienen interés para el problema en cuestión, los cortes con el eje de abscisas se producen en  $x = -1.1673$  y en  $x = 2.2010$  (coherente con la representación gráfica). Estos valores se convierten en los límites de integración del último comando que debe introducirse para finalizar el examen.

```
area2=double(int(p4,x,-1.1673,2.2010))
```

```
area2 =
```

```
2.2326
```