

Semana 5

Actividad No. 1

1. Preparar cereal con café

Inicio

1. Debe agregarse agua a un recipiente.
2. Debe ponerse a calentar el agua
3. Se prepara ambos recipientes, tanto para el café como para el cereal.
4. En ambos recipientes debe prepararse la mezcla, para el café, una cucharada de café en polvo y azúcar, y para el cereal una cucharada y media de leche en polvo
5. Esperar a que el agua hierva.
6. Agregar el agua caliente a los recipientes con las mezclas previamente realizadas
7. Con una cuchara mover para que las mezclas se unifiquen.
8. Posteriormente se le agregan los cereales al recipiente con leche.
9. A disfrutar del desayuno

Fin

2. Ruta de Belén

Inicio – Pregunta No. 1

1. Para responder la pregunta No.1 debe analizarse la gráfica dada.
2. Pregunta a cuantos kilómetros se encuentra su escuela, es sencillo.
3. El problema nos dice que, de su casa, camina a la estación de tren 2 km.
4. Luego a la estación más cercana a su escuela 8 km
5. Finalmente, a llega a su escuela caminando 2 km, dando como resultado 14 km de distancia.

Inicio – Pregunta No. 2

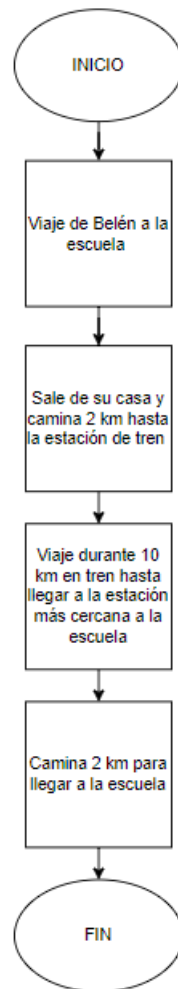
1. El gráfico plantea que Belén camina por 4 km en 20 minutos
2. Se sabe que en 1 hora hay 60 minutos, posteriormente debe pasarme los 20 minutos que camina.
3. Los 20 minutos que camina deben dividirse entre 60 (cantidad de minutos en 1 hora), dando como resultado 0.33 horas.
4. Dado el resultado 6.06 km/h

Inicio – Pregunta No. 3

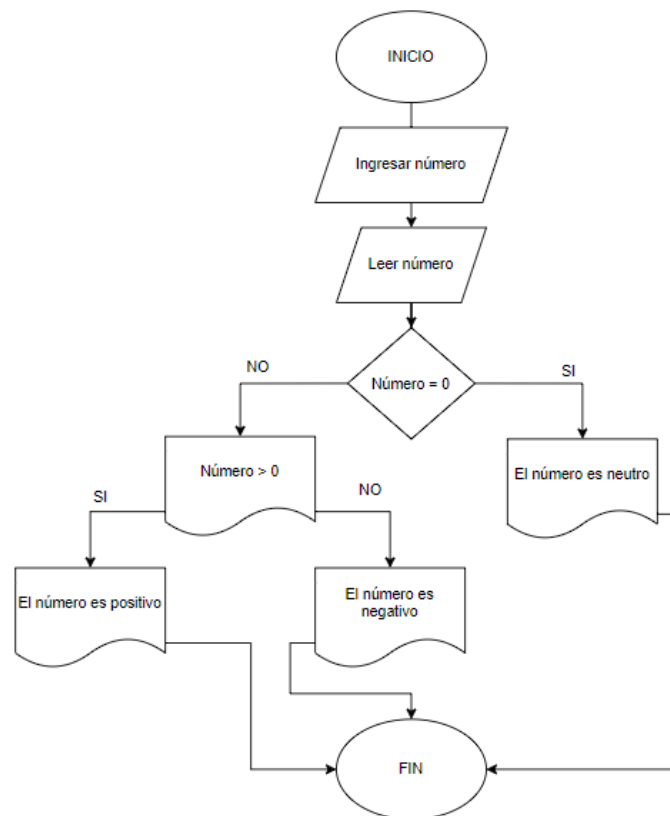
1. Se sabe que Belén se moviliza en tren durante 10 km durante 10 minutos.
2. Se sabe que en 1 hora hay 60 minutos, posteriormente debe pasarme los 10 minutos que va en tren.
3. Los 10 minutos deben pasarse a horas dando como resultado 0.17 horas.
Para calcular la velocidad se utiliza la siguiente fórmula $V = d / t$
4. Distancia 10 km / 0.17 horas = 58.82 km/h.

Actividad No. 2

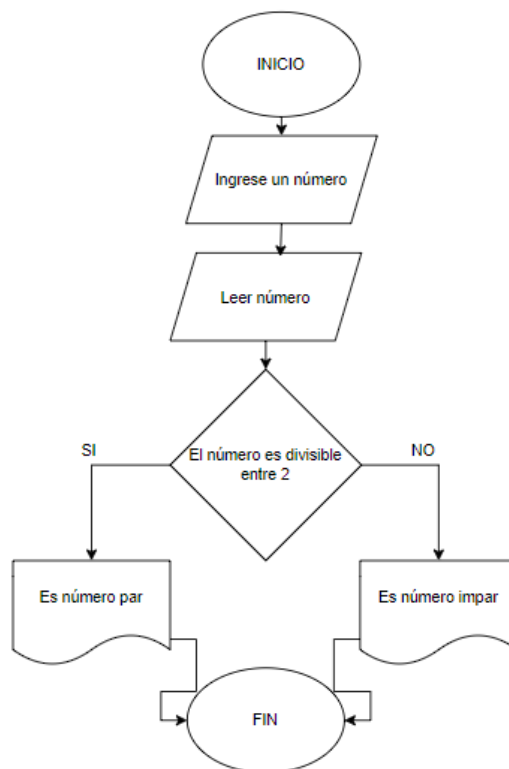
1. Belén llegue a la escuela



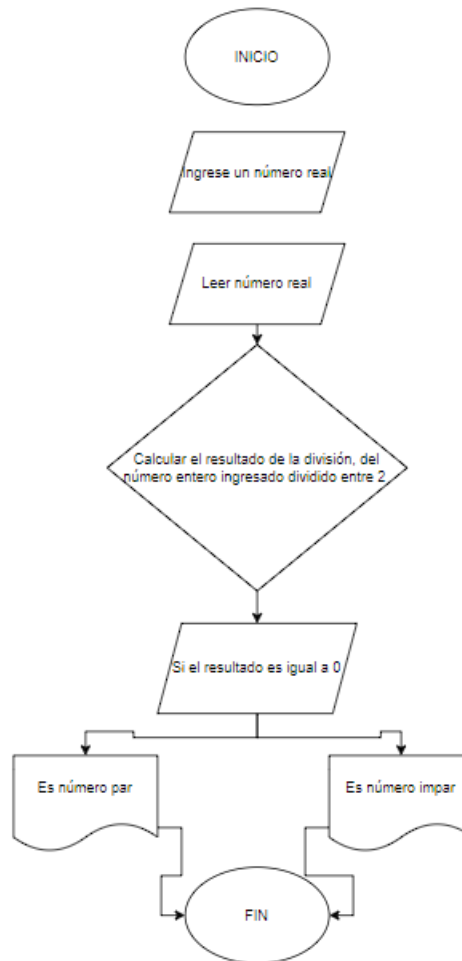
2. Positivo, negativo o neutro



3. Par o impar



4. Primo o no

**Actividad No. 3**

Comportamiento de un reloj que muestre: “Horas: minutos: segundos”

1. 24 horas, 60 minutos y 60 segundos

2. Cuando en el contador de segundos se alcancen los 60 segundos debe cambiar el minuto, en el contador de minuto al llegar a los 60 minutos, debe cambiarse a horas, al llegar las 24 horas, vuelve a iniciar el ciclo.

3. Diagrama de flujo

