

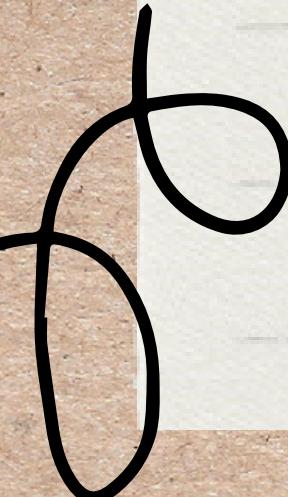
NEUROPLASTICIDADE

Introdução



O QUE É NEUROCIÊNCIA

**As neurociências são ciências naturais que descobrem os princípios da estrutura e do funcionamento neural,
proporcionando a compreensão dos fenômenos observados**
(GUERRA, Leonor. O diálogo entre a neurociência e a educação: Da euforia aos desafios e possibilidades.)



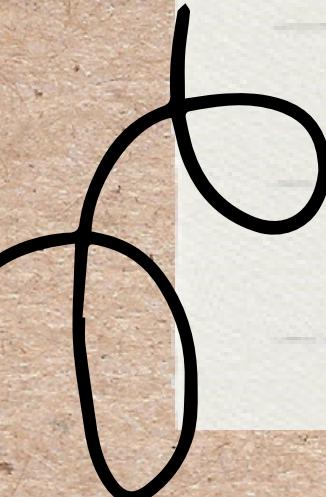


BENEFÍCIOS DA NEUROCIÊNCIA

1. Facilitação de aprendizado

A neurociência é capaz de mostrar como o cérebro executa os caminhos para a fixação de ideias e do aprendizado.

Aplicada em treinamentos, trilhas de conhecimento, onboarding de novos funcionários.





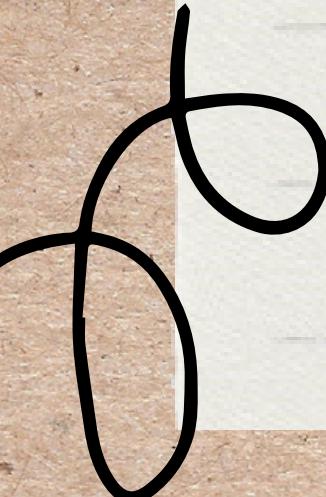
BENEFÍCIOS DA NEUROCIÊNCIA

2. Redução do estresse

4º maior fator de risco para infarto no Brasil

30% da população.

Nesse sentido, a neurociência contribui para descobrir quais são os gatilhos mentais que disparam uma situação reconhecidamente estressante no trabalho.



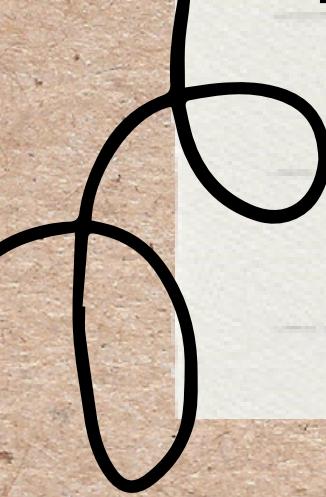


BENEFÍCIOS DA NEUROCIÊNCIA

3. Gestão de recursos humanos

A neurociência contribui para a identificação de necessidades, fraquezas e virtudes dos colaboradores.

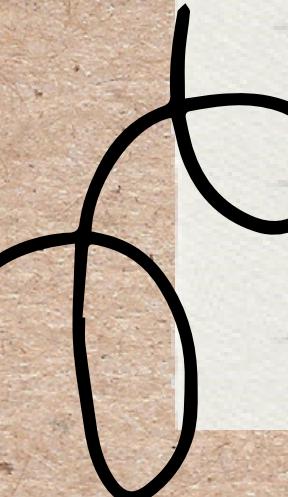
Está presente em processos seletivos de diversas empresas, contribuindo na análise de candidatos e perfis.





MITOS/ INVERDADES

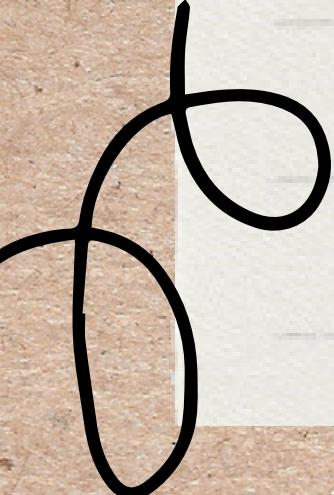
- **O cérebro não é alterado depois da infância**
- **Só usamos parte do cérebro, em qualquer momento**
- **Quando não estamos fazendo nada, o nosso cérebro fica inativo**





O CÉREBRO MUDA CONSTANTEMENTE

- A cada novo aprendizado, cada fato conhecido, cada nova habilidade adquirida o cérebro é alterado e esse fenômeno é chamado de *neuroplasticidade*.





ALTERAÇÃO QUÍMICA

- **O Cérebro funciona transmitindo sinais químicos entre os neurônios. (86 bi)**
- **Para aprender algo novo, o cérebro aumenta a quantidade dos sinais químicos entre os neurônios.**

Essa alteração é muito rápida, se dá durante o aprendizado de memória curta.

Diferença entre Long(Obj complexo) e long (primitivo)

Nome de um novo membro do time

Americanas tem dívida de 43b

Aprender uma piada nova



ALTERAÇÃO ESTRUTURAL

- **O cérebro pode alterar a ligação entre os neurônios, obtendo uma alteração física**

Essa alteração é mais lenta e está associada a memória de longo prazo.

Falar um novo idioma

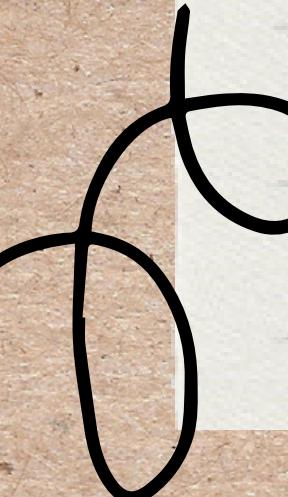
Tirar uma nova certificação

Virar mestre em contar piadas



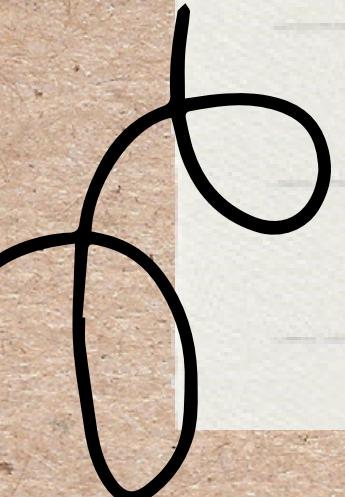
ALTERAÇÃO ESTRUTURAL

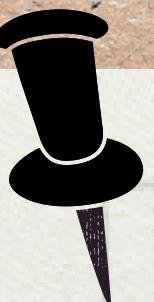
- Além de alterar as ligações neuronais, o cérebro também pode *criar novas redes integradas de neurônios e expandir*
- . Pessoas que leem braile tem zonas sensoriais nas mãos maiores do que as que não leem
 - . A região motora da mão motora que fica do lado esquerdo (no caso dos destros) é maior do que a do outro lado
 - . Motoristas de taxi Londrinos que tem que memorizar o mapa de Londres para tirar a sua licença tem regiões maiores no cérebro para memórias espaciais e de mapas



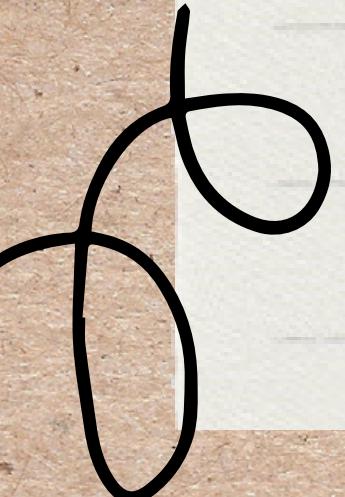


ALTERAÇÃO DE FUNÇÃO

- **Conforme aprendemos algo novo, cada vez mais a aprendizagem fica cada vez mais fácil e estimulante, assim o cérebro muda como e quando áreas que reforçam os estímulos são ativadas.**
- 



ALTERAÇÃO DE FUNÇÃO

- **Conforme aprendemos algo novo, cada vez mais a aprendizagem fica cada vez mais fácil e estimulante, assim o cérebro muda como e quando áreas que reforçam os estímulos são ativadas.**
- 



ENGRAMAS

**HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?
V=7BQTAFQQDTG**

Local físico onde ficam as memórias

