



Grafiken beschreiben

Learning Unit "Social topics"

Speaking & Discussion

Level C1

Inhalt

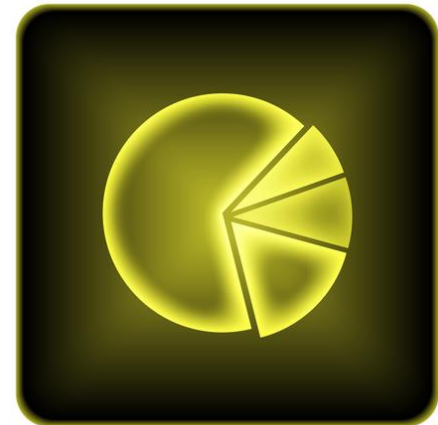
In dieser Unterrichtsstunde werdet ihr verschiedene Grafiken und Diagramme beschreiben und über ihre Inhalte und Funktionen sprechen.

Lernergebnisse

1. Lernt Redemittel zur Grafikbeschreibung
2. Übt die Beschreibung von Grafiken und Schaubildern anhand der Beispielaufgaben

Thema und Rahmendaten

- Die Grafik enthält Informationen über ...
- Die Grafik zeigt ...
- Die Daten stammen aus...
- das Schaubild
- das Säulendiagramm
- das Balkendiagramm
- das Tortendiagramm / das Kreisdiagramm
- das Liniendiagramm





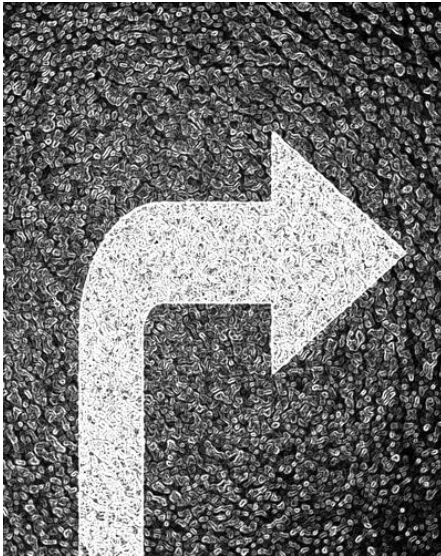
Thema und Rahmendaten

- Die Information bezieht sich auf einen Zeitraum von ... bis ...
- Die Angaben werden in Prozent/in Tausend/in Millionen gemacht.

Rangordnung:

- An erster/zweiter/dritter Stelle steht/stehen ...
- In der Mitte liegen ...
- Spitzenreiter ist ...
- Auf den mittleren Plätzen sind ...
- An letzter Stelle finden wir ...





Verlauf / Tendenz:

Rückgang:

- abnehmen
- fallen
- sinken

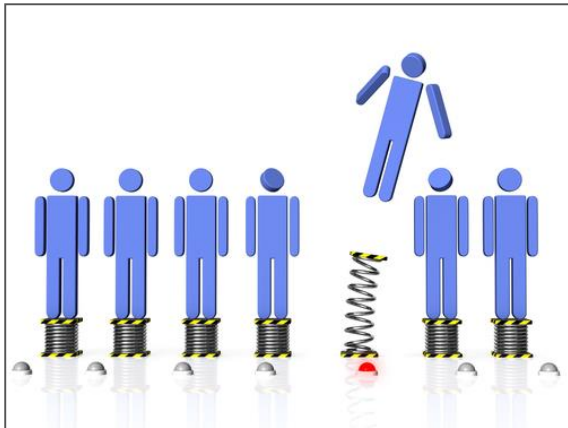
Stagnation:

- sich nicht verändern
- konstant bleiben

Anstieg:

- zunehmen
- wachsen
- (sich) erhöhen
- (sich) vergrößern
- (an)steigen



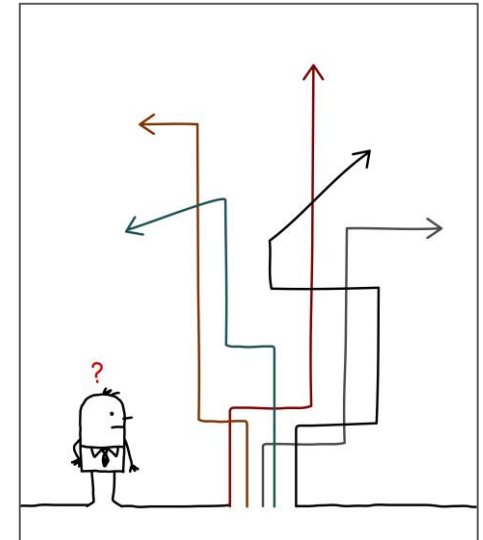


Vergleichen:

- im Gegensatz zu
- im Unterschied zu ...
- im Vergleich zu
- Wenn wir X und Y vergleichen...
- Während X konstant bleibt, nimmt Y ständig zu.

Auswertung:

- Es fällt auf, dass...
- Überraschend ist, dass...
- Die Grafik verdeutlicht ...
- Wir können feststellen, dass ...
- Es lässt sich feststellen, dass ...

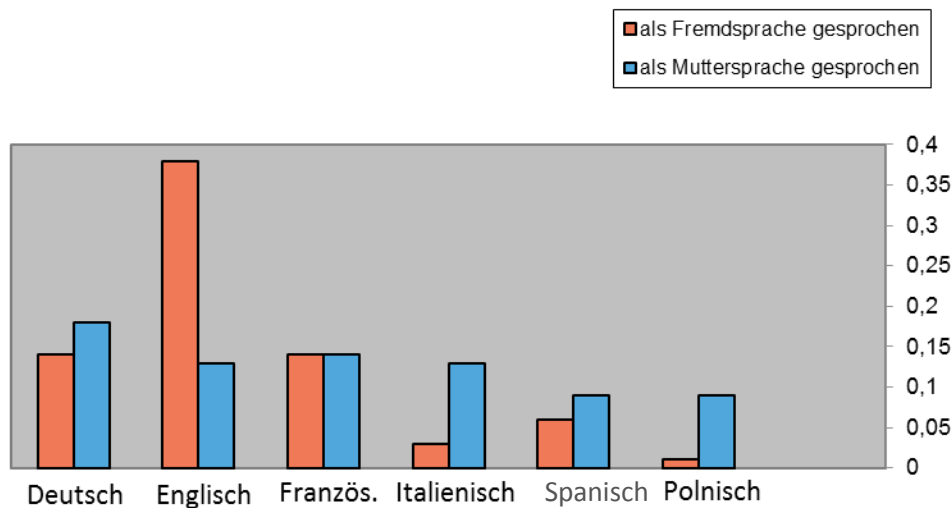




Sprechen

Aufgabe 1: Sprachen in der EU

Die sechs meistgesprochenen Sprachen in der Europäischen Union



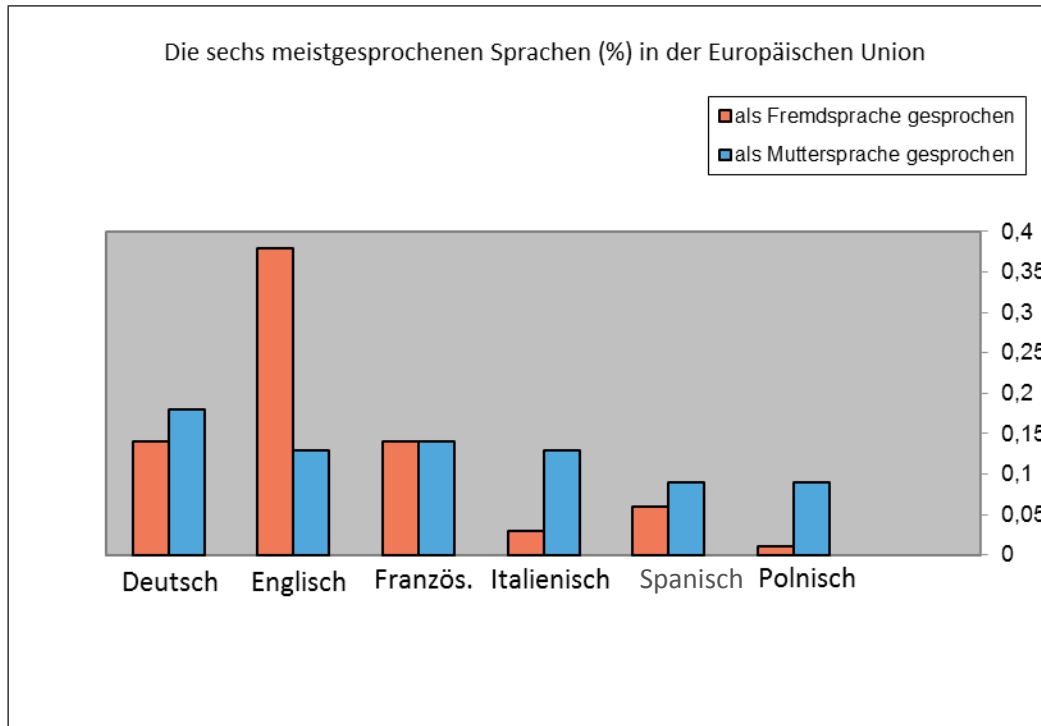
Beschreibt die Grafik.

- Das Thema der Grafik ist ...
- Die Grafik gibt Informationen über ...
- Das Schaubild zeigt, dass ...
- Im Vergleich zu ...
- Am wichtigsten
- Der Anteil von ... beträgt...



Sprechen

Aufgabe 1: Sprachen in der EU



Versucht jetzt die Zahlen der Grafik auszuwerten!

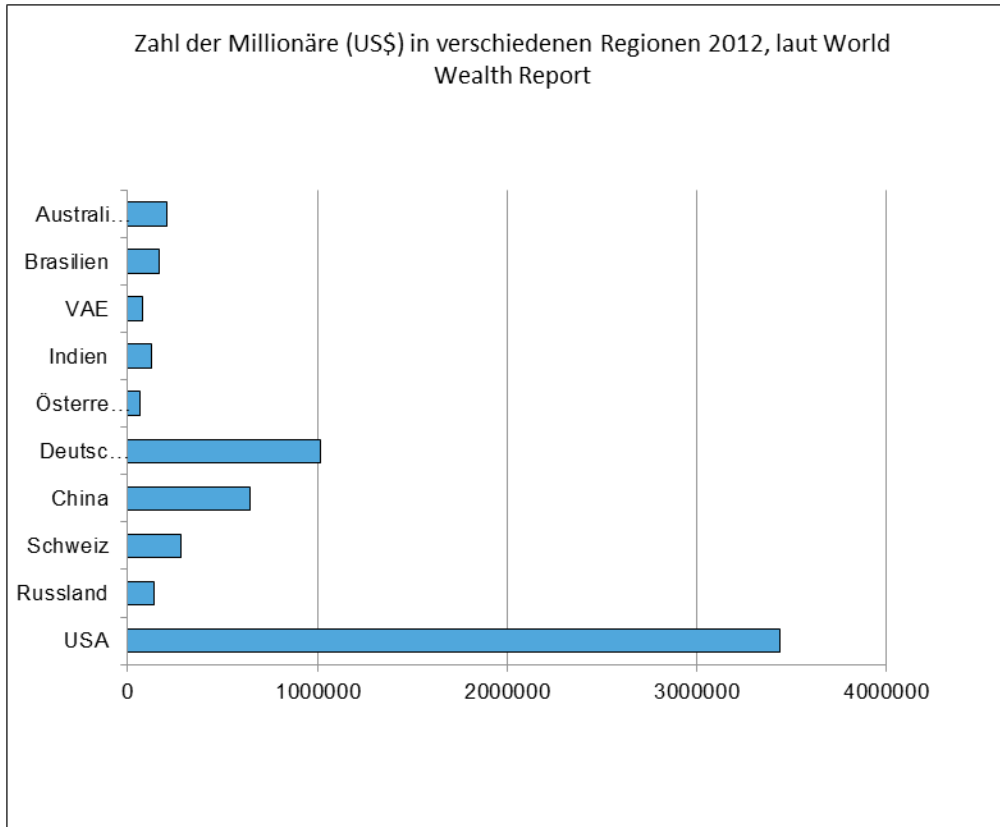
Vergleicht die Werte miteinander und versucht, Erklärungen zu finden.

- Es fällt auf ...
- Überraschend ist ...
- Die Grafik zeigt deutlich ...
- Der Grafik ist zu entnehmen ...
- Im Vergleich zu ...



Sprechen

Aufgabe 2: Wo die Millionäre leben!



Sammelt Informationen über die Grafik!

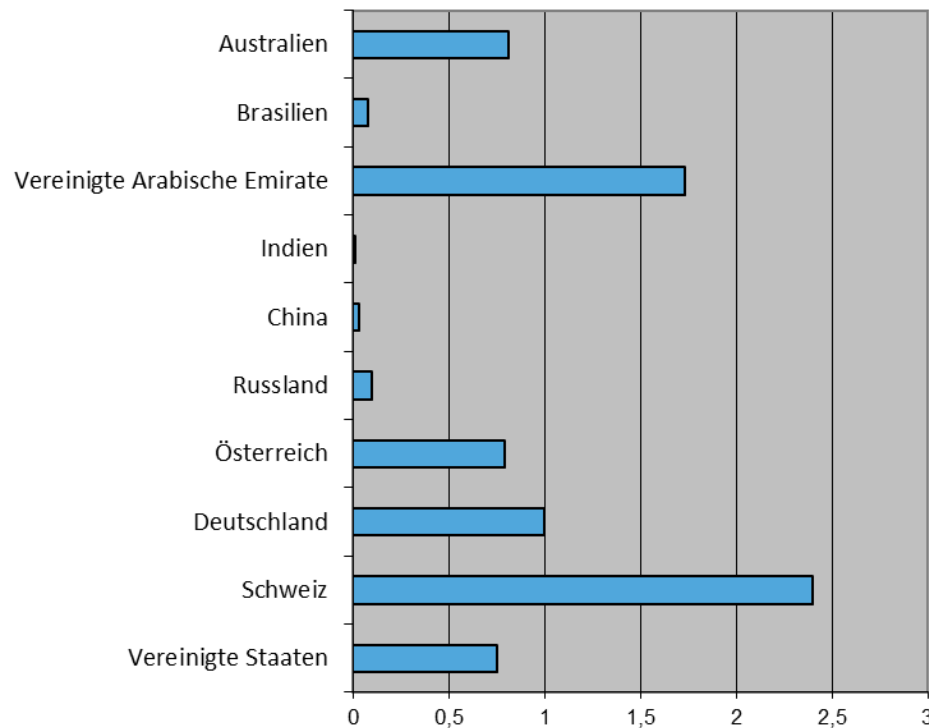
- Das Thema der Grafik ist ...
- Die Grafik enthält Informationen über ...
- Das Schaubild zeigt, dass ...
- Im Vergleich zu ...
- Am meisten....



Sprechen

Aufgabe 2: Wo die Millionäre leben!

Anteil (%) der Millionäre (US\$) an der Gesamtbevölkerung in verschiedenen Regionen 2012 laut World Wealth Report



- Beschreibt die Grafik!
- Zeigen die Grafiken für dich überraschende Ergebnisse? Wenn ja: Welche und warum? Wenn nein: Warum nicht?



Sprechen

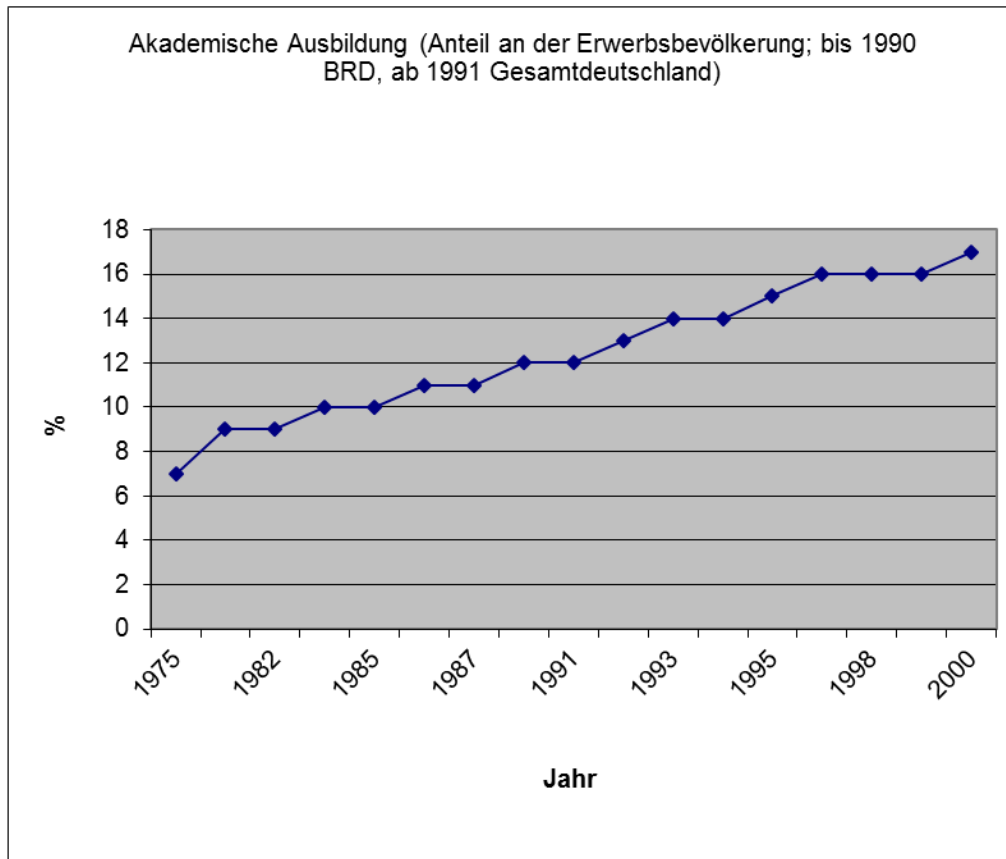
Tauscht euch aus!

1. Welche Konsequenzen ergeben sich aus der ungleichen Verteilung des Reichtums weltweit?
2. Was würdest du mit einer Million Euro tun?



Sprechen

Aufgabe 3: Akademische Ausbildung in Deutschland



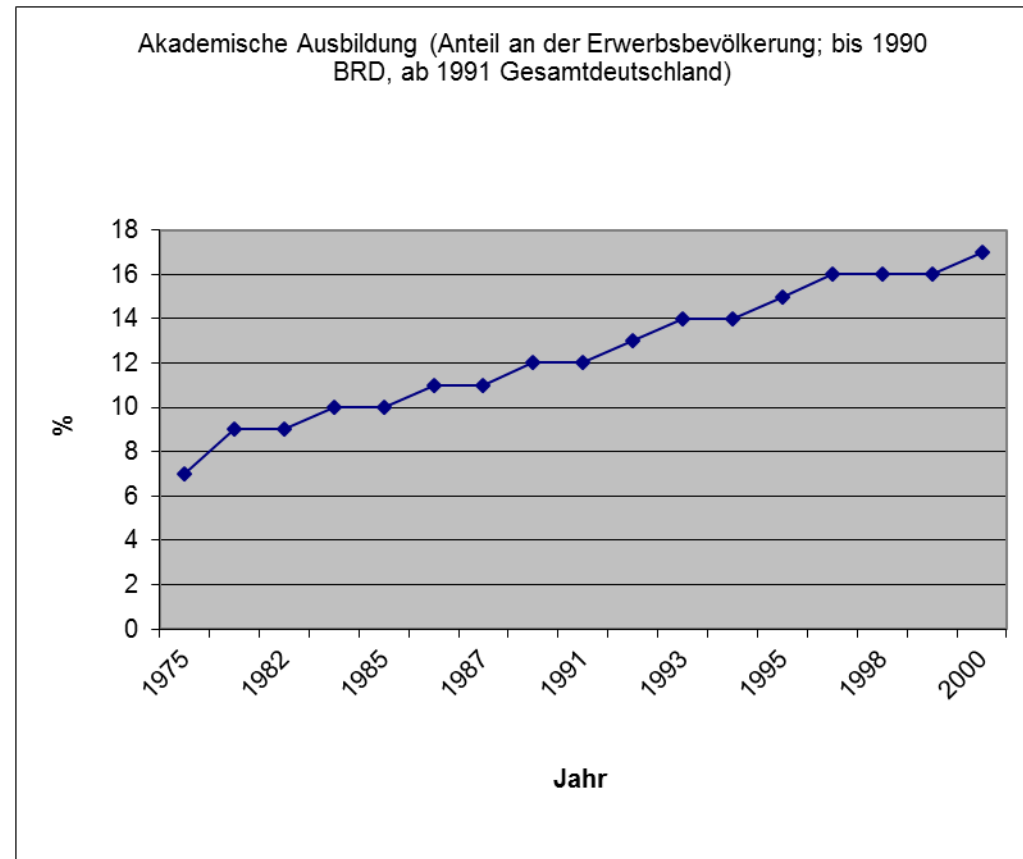
Beschreibt die Grafik!



Sprechen

Aufgabe 3: Akademische Ausbildung in Deutschland

- Fällt euch an dieser Grafik etwas ganz besonders auf?





Sprechen

Tauscht euch aus!

1. Welche Auswirkungen hat der Anstieg des Anteils der Akademiker auf die Gesellschaft?
2. Wie ist die Situation diesbezüglich in deinem Heimatland?

Grafiken beschreiben

1. Redemittel

Du hast die notwendigen Redemittel für die Grafikbeschreibung gelernt

2. Sprechen

Du hast verschiedene Grafiken und Schaubilder beschrieben

3. Diskussion

Du hast über einige in den Grafiken dargestellten Inhalte diskutiert und deine Meinung geäußert

Thank you

for choosing to learn
with

lingoda



Die folgenden Übungen könnt ihr nach der Stunde bearbeiten und beispielsweise in einer Privatstunde besprechen.

Sie sollen dabei helfen, das Gelernte zu vertiefen.

Viel Erfolg!



Lesen

Lies den Text!

Entlohnung im Frauenfußball

Das geringere Zuschauerinteresse schlägt sich in einer entsprechend niedrigeren Entlohnung von Frauenfußball nieder. Für den Gewinn des WM-Titels bekamen die Männer im Jahr 1974 bereits eine Prämie von 35.900 Euro pro Person, während den Frauen 1989 für den Gewinn der Europameisterschaft ein Kaffeeservice überreicht wurde.



Die männlichen Fußballprofis erhalten im Falle eines WM-Gewinns ein Vielfaches des Preisgeldes von WM-Gewinnerinnen. Die Gehälter der Nationalspielerinnen sind ebenso maßgeblich geringer als die der Nationalspieler. Wie im Männerfußball kann sich der weitaus größte Teil der Einnahmen aus Werbeverträgen ergeben.





So verdiente nach Schätzungen von Spiegel Online beispielsweise Stürmerin Birgit Prinz 2010 130.000 Euro — Bastian Schweinsteiger mehr als 100 Mal so viel. Dieses Gefälle resultiert aus den geringeren Werbeeinnahmen, die dazu führen, dass TV-Rechte zu niedrigeren Preisen gehandelt werden, und aus der geringeren Popularität der Spielerinnen, sodass Werbeverträge seltener und weniger lukrativ sind.

Auch die in der Spielordnung des DFB festgeschriebenen Entschädigungssummen bei Vereinswechseln unterscheiden sich je nach Geschlecht des Wechselnden erheblich: Männliche A- und B-Junioren in der Bundesliga kosten beispielsweise 2.500 Euro; A- und B-Juniorinnen dagegen lediglich 750 Euro.



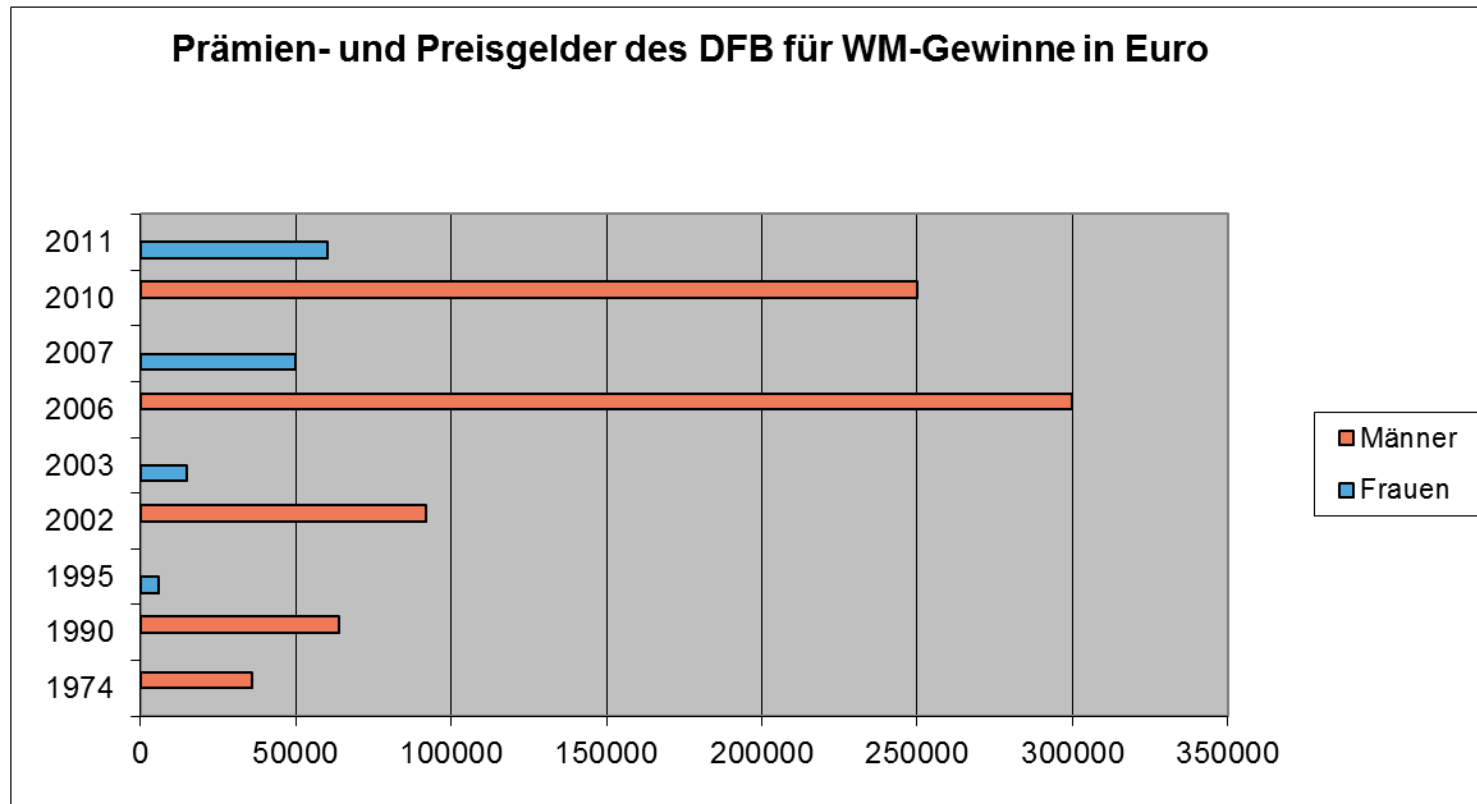


Fußballerinnen verdienen zu wenig, um sich mit dem Geld nach dem Karriereende versorgen zu können. Außerdem existieren nicht wie im Männerfußball Strukturen, die ihnen dann in eine Trainerinnen- oder Funktionärsposition verhelfen können. Fast alle Spielerinnen studieren oder arbeiten daher parallel zu ihrer Fußballkarriere.



Schreiben

Entlohnung im Frauenfußball



**Schreiben**

Entlohnung im Frauenfußball

Schreibe einen Essay zum Thema „Frauenfußball“. Gib die wichtigsten Informationen des Textes und der Grafik wider und äußere ausführlich deine Meinung zum Thema. Begründe!

We would like to thank the following sources for their content

Text

Millionär,
<http://de.wikipedia.org/wiki/Million%C3%A4r#Dollar-Million.C3.A4re>, Retrieved at 24.10.2014, Creative Commons license

Europäische Union,
http://de.wikipedia.org/wiki/Europ%C3%A4ische_Union#Sprachen, Retrieved at 23.11. 2014 , Creative Commons license

Akademikerquote,
<http://de.wikipedia.org/wiki/Akademikerquote>, Retrieved at 15.11.2014, Creative Commons license

Frauenfußball in Deutschland,
http://de.wikipedia.org/wiki/Frauenfu%C3%9Fball_in_Deutschland, Retrieved at 8. September 2014, Creative Commons license

Images

Shutterstock – ID 232381477
Shutterstock – ID 233069335
Shutterstock – ID 71888977
Shutterstock – ID 49812916
Shutterstock – ID 107086148
Shutterstock – ID 83441992
Shutterstock – ID 64743739
Shutterstock – ID 179634713
Shutterstock – ID 89214535
Shutterstock – ID 85280425
Shutterstock – ID 186882773
Shutterstock – ID 107519378