# TAREFA - USO DO PYTHON Prof. Methodio Godoy

# INTRODUÇÃO A LINGUAGEM PYTHON

#### 1. ORIGEM

A linguagem Python foi criada por Guido van Rossum no final dos anos 1980 e a lançou pela primeira vez em 1991. Guido van Rossum inspira-se em outras linguagens como ABC, Modula-3, C, Algol-68, Smalltalk, e Unix shell.

Guido van Rossum continuou a ser o principal desenvolvedor e a liderar a evolução da linguagem até que ele se afastou do seu papel como líder de Python em 2018. A linguagem Python continua a ser desenvolvida e mantida por uma grande comunidade de desenvolvedores e pelo Python Software Foundation (PSF).

#### 2. ASPECTOS GERAIS DA LINGUAGEM PYTHON

Python é uma linguagem de programação de alto nível e interpretada. É conhecida pela sua simplicidade e legibilidade, tornando-se uma escolha popular tanto para iniciantes quanto para desenvolvedores experientes. Python é amplamente usado em diversas áreas como desenvolvimento web, ciência de dados, automação, inteligência artificial, e muito mais.

Python usa uma sintaxe que permite aos programadores expressar conceitos de forma concisa e legível. O código Python vem com uma extensa biblioteca padrão que suporta muitas tarefas comuns de programação, desde manipulação de strings e arquivos até protocolos de internet e interfaces de sistemas operacionais. A linguagem Python tem uma grande comunidade de desenvolvedores, o que resulta em uma abundância de recursos, tutoriais e bibliotecas de terceiros.

### 3. VARIÁVEIS

As principais variáveis básicas da linguagem Python são apresentadas na Tabela 1.

**VARIÁVEIS EXEMPLOS** "\*\*\*\*muito bom !!!! string 'texto', 'Carlos', int 12 2.1259 float complex 2+4j True, False bool ('1','livro', 4, 'R'), (1,2,3) tuples set {10, 22, 56}, {'r', 'as', 'b'} {'carro' % 'casa', 'idade' 32 4.34} dict

Tabela 1

## 4. COMANDOS BÁSICOS PARA CÁLCULO EM PYTHON

Apresentamos na Figura 1 os comandos básicos para cálculos em Python com os resultados apresentados na tela e num arquivo tipo texto.

```
18
      # Funções Matemáticas Básicas
                                                     # Divisão inteira
                                               19
      print(" Funções Matemáticas Básicas")
2
                                                20
                                                      e = 15 // 2
     # Adição
                                               21
                                                     print("e =",e)
     a = 5 + 3
4
                                               22
     print("a =",a)
                                               23
                                                     # Resto da divisão (módulo)
6
                                               24
                                                     f = 15 \% 2
     # Subtração
7
                                               25
                                                      print("f =",f)
8
     b = 10 - 4
                                               26
9
     print("b =",b)
                                               27
                                                     # Exponenciação
10
                                                      g = 2 ** 3
                                               28
11
     # Multiplicação
                                               29
                                                      print("g = ",g)
     c = 7 * 2
12
     print("c =",c)
13
14
     # Divisão
15
16
     d = 15 / 3
     print("d =",d)
17
```

Figura 1

Na Figura 2 estão apresentados os resultados da execução deste arquivo em Python.

```
Funções Matemáticas Básicas
a = 8
b = 6
c = 14
d = 5.0
e = 7
f = 1
g = 8
```

Figura 2 - Resultados obtidos

Nos exercícios a serem feitos a seguir será necessário gerar um arquivo texto com os dados de entrada e resultados obtidos. Para exemplificar na Figura 3 apresentamos a parte final da aplicação desenvolvida no arquivo da Figura 1.

```
30
      # Geração de Arquivo texto com dados de entrada e saída
31
      nome arq="saida1.txt"
      f=open(nome_arq, "w")
      linhai='\n'+45*"*"
35
      linhaf=45*"*"+'\n'
36
      f.write(linhai+'\n')
37
38
      f.write(' '+' Funções Matemáticas Básicas'+'\n')
      f.write("
                                       Methodio Godov "+'\n')
39
40
      f.write('a = 5 + 3 = %5.2f \ n'\%a)
41
      f.write('b = 10 - 4 = \%5.2f \setminus n'\%b)
      f.write('c = 7 * 2 = \%5.2 f \ n'\%c)
f.write('d = 15 / 3 = \%5.2 f \ n'\%d)
42
43
44
      f.write('e = 15 // 2 = %3d\n'\%e)
45
      f.write('g = 2 ** 3 = \%5.2f \ n'\%g)
46
      f.write(linhaf+'\n')
47
      f.close()
```

Figura 3 - Geração de arquivo texto saida1.txt

```
**********
2
        Funções Matemáticas Básicas
3
4
                  Methodio Godoy
       5 + 3 = 8.00
5
  a =
6
  b = 10 - 4 = 6.00
      7 * 2 = 14.00
7
  d = 15 / 3 = 5.00
  e = 15 // 2 =
              7
  g = 2 ** 3 = 8.00
10
          ************
```

Figura 4 - Arquivo texto gerado

Responda às seguintes questões:

- 1. Como são introduzidos os números no formato 1,62x10<sup>-4</sup>? E o número PI? E e<sup>2</sup>?
- 2. Explique os comandos usados no programa da Figura 3.
- 3. Explique como são feitas as principais operações aritméticas no Python. Mostre exemplos de cada um deles.
- 4. Explique o que é a biblioteca math e como usar esta biblioteca nos programas.
- 5. Explique como introduzimos uma matriz no PYTHON. Dê um exemplo.
- 6. Explique o que é a biblioteca cmath e como usar esta biblioteca nos programas.
- 7. Explique como introduzimos um número complexo no PYTHON na forma polar e na forma retangular.
- 8. Explique como os gráficos podem ser feitos no PYTHON. Apresente um arquivo que produza este gráfico.

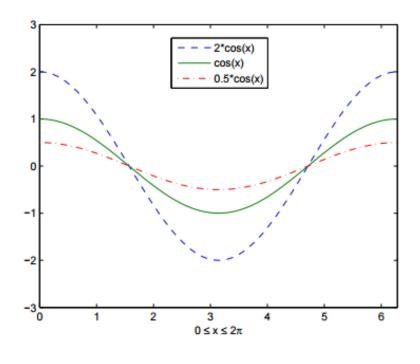


Figura 1

- Reproduza os comandos do PYTHON que permitem obter os gráficos da Figura 1 adicionando título e rótulo no eixo Y.
- 10. Explique como introduzimos estes números no PYTHON: 6,242-46,4 e 1,2 x 10-4

Tarefa: Uso do PYTHON

## **ORIENTAÇÃO GERAL**

Desenvolva um arquivo \*.py (SCRIPT) para cada exercício proposto com os dados de entrada e os comandos do P necessários. o caso dos exercícios que solicitam gráficos envie junto com o arquivo \*, uma figura ou o arquivo word com a figura copiada. Produza uma pasta compactada com com todos os arquivos nomeada como: **ExercX.zip**, onde **X** é o número do exercício resolvido.

,		^				
DATA DE ANIVERSÀRIO: DIA:		MES:	/R.A. A. \	) ANO: (	AA	١
NAIA NE ANIVERSARIO: MA:	11 JA 1	MES.	I IVI 🕰 I	1 ANC). 1	$\Delta \Delta$	1
DAIA DE AIIIVEILOAILIO, DIA.	(UNI	IVILU.		<i>,</i> A110.	$\overline{}$	

- 11. Calcule os seguintes valores no PYTHON:
  - a.  $\cos^2(DA^0) + \sin(2\pi/3)$
  - b. arcseno(MA/100)+arctang(DA)+tangh(AA/3000)
  - c.  $log_{10}(MA) + ln(DA) + log_2(AA)$
  - d.  $2526 + e^{-DA} + 34x10^{AA}$
  - e.  $Log_{AA}(MA)$
  - f. senh(AA+i3)
  - g. arcoseno(MA/100)
  - h. senh(DA)
  - i. cosh(MA)+tangente(DA)
  - i. arcocosseno (DA/100)
  - k. round(35.34) e round(DA.38)
  - I. floor(MA.3) e floor(8.8)
  - m. ceil(2.3) e ceil(DA.8)
  - n. fix(MA.3) e fix(32.8)
  - o. divisão inteira de MA por 4 e DA por 3
  - p. abs(-MA)
  - q. angle(DA-3i)
  - r. real(MA-4i)
  - s. log(MA)
  - t. epi
  - 12. Calcule usando comandos do PYTHON sabendo-se que:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & -19 & MA \\ AA & 4 & 6 \\ -4 & -2 & DA \end{bmatrix} B = \begin{bmatrix} DA \\ 4 \\ -7 \end{bmatrix}$$

$$C = \begin{bmatrix} MA & 4 & -4 \\ 5 & 20 & -2 \\ -3 & -4 & 12 \end{bmatrix} \qquad D = \begin{bmatrix} MA & 12 & 3 \end{bmatrix}$$

- a. Para obter o determinante de A
- b. Para obter a transposta de A
- c. Para obter o elemento da linha 2 e coluna 3 de A
- d. Para obter a inversa de A
- e. Para obter a soma entre a transposta de B e A
- f. Para obter a diferença entre a transposta de A e B
- g. Para obter o produto AxD<sup>T</sup>
- h. Para obter a linha 2 de D<sup>T</sup>
- i. Para obter a coluna 3 de D
- i. Para obter A/C
- k. Para obter o vetor X tal que AX=B
- I. O número de elementos de A
- m. O posto da matriz A
- n. A diagonal principal da matriz A
- o. A ordem da matriz A
- p. A ordem da matriz B
- q. A transposta da matriz A
- r. O elemento (1,2) da matriz A e ainda o elemento (2,1) da matriz B
- 13. Plote os gráficos das seguintes funções:
  - a. sen(2x)
  - b.  $x^2-5x+6$
  - c.  $x^3+2x^2-4x+10$
  - d.  $3x^5-2x^4-3x^2-6x-10$
  - e. cosh(3x)

- f. senh(5x)
- g. tangh(2x)
- h. e<sup>4x</sup>
- i. e<sup>-4x</sup>.sen2x+e<sup>-4x</sup>.cos2x
- j. e<sup>-8x</sup>.sen2x
- 14. Sabendo-se que a é o fasor com módulo igual a 1 e fase 120º. Calcule usando comandos do PYTHON
  - a.  $(2+3i)^2$
  - b. 1+a+a<sup>2</sup>
  - c. 1-a
  - d.  $j^{47}+3j+8$
  - e. (2-5i)<sup>-34</sup>
  - f.  $a-a^2$
  - g. a<sup>25</sup>
  - h. a<sup>143</sup>
  - i. j+a+a⁴
- 15. Sabendo-se que a é o fasor com módulo igual a 1 e fase 120º. Realize as seguintes operações no PYTHON a partir das matrizes dadas:

$$A = \begin{bmatrix} 2+4j & 2-j4 & -2 \\ -3j & 5-j2 & 2 \\ 6 & 3-j & 2 \end{bmatrix} B = \begin{bmatrix} 2-3j \\ 4+3j \\ 1+j5 \end{bmatrix}$$

$$C = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & a^2 & a \\ 1 & a & a^2 \end{bmatrix} \quad D \Big[ -2 + 3j \quad 5j \quad 4 - 2j \ \Big]$$

- a. A<sup>2</sup>
- b. A<sup>-1</sup>
- c. F=AxB
- d. A\B
- e. A<sup>T</sup>
- f. A<sup>-1</sup>xB

16. Resolva o seguinte sistema de equações usando MATLAB::

$$\begin{bmatrix} 1+2j & 0 & -5j \\ 0 & 2j & -2 \\ 2j & -2 & 3+5j \end{bmatrix} \begin{bmatrix} I_1 \\ I_2 \\ I_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1+3j \\ 0 \\ 2 \angle 45^0 \end{bmatrix}$$

17. Execute as seguintes operações no PYTHON. Obtenha o resultado das seguintes expressões e represente graficamente os números complexos envolvidos e o complexo resultante no plano complexo usando o comando equivalente ao "compass" do MATLAB.

a) 
$$\frac{2+7j}{5-2j}$$

b) 
$$\frac{2+4j}{-7-3j} + \frac{1,414\angle - 60^{\circ}}{-1+5j}$$

18. Plote os gráficos das funções a seguir

a)y = 2.sen(3t-45°)  
b)w = 
$$5e^{-3t}$$
  
c)z = ln(3t)  
d)t = 2.sec(3t-45°) + cotg(4t)  
e)r =  $x^7 + 6x^5 + sen(x)$ 

$$f)q = 2.sen(3t-45^{\circ}) + 1,3.sen(240t-20^{\circ})$$

19. Plote o gráfico da função a seguir

$$r = sen(2\theta) . cos(2\theta)$$

A curva acima é de uma flor com oito pétalas. Apresentar a equação para 16 pétalas.

20. Resolva a seguinte sistema de equação usando o PYTHON:

$$2x_1 + 1, 5x_2 + x_3 = 13, 2$$
  
 $x_1 + 6x_2 - 2x_3 = 21, 64$   
 $2x_2 + 4x_3 = 26, 62$ 

21. Plote os gráficos das seguintes funções isoladamente no PYTHON e depois num mesmo gráfico.

a)
$$y = 2.sen(3t-45^{\circ})$$
 b) $w = 5e^{-3t}$  c) $z = ln(3t)$ 

22. Plote os gráficos das seguintes funções no PYTHON num mesmo gráfico o primeiro com a cor azul, o segundo com a cor vermelha e o terceiro preto.

a)y = 
$$2.\cos(3t - 25^0)$$
 b)w =  $5\sin(e^{-3t})$  c)z =  $\log(3t)$ 

23. Apresente a equação do polinômio de segundo grau e de terceiro grau que mais se aproxima do seguinte conjunto de pontos e plote os pontos e as curvas que mais se aproximam de um conjunto de pontos.

0,9	0,95	1,00	1,05	1,10
0.6924	0.7456	0.8	0.8575	0.9169
0.5192	0.5592	0.6	0.6427	0.6879

- 24. Obtenha o gráfico das funções x,  $x^3$ ,  $e^x$  no intervalo 0 < x < 4 coordenadas retangulares, semi-logarítmicas (no eixo y) e log-log.
- 25. Determine R:

$$R = \sqrt[4]{(35)^2 + (\ln(4) + \log_{10}(34))^2}$$

26. Crie um vetor x com 100 componentes e some-os:

$$x_n = (-1)n + 1/(2n+1)$$

- 27. Explique quais são as aplicações da biblioteca matplotlib
- 28. Obtenha o gráfico da função: y=x²-5x+6 com x entre 0 e 8
- 29. Obtenha o gráfico das funções: y=3x²-5x+6 e z=4-6x com x entre 0 e 8
- 30. Obtenha o gráfico das funções: y=2x2-3x+8 e z=-2+4x com x entre 0 e 8