

Didaktischer Jahresplan

Abteilung: Informationstechnik Industrie

Ausbildungsberuf: Fachinformatiker/in Anwendungsentwicklung

Ausbildungsjahr: 1

Unterrichtsform: Blockunterricht

Bildungsgangleitung: Frau Dresen

| | | | |
|---|--------------|-------|--|
| Fach: Wirtschafts- und Geschäftsprozesse | | | |
| Lernfeld: models.FieldOfLearning@19a515ea | | | |
| Anforderungssituation: null | | | |
| Lernsituation: (1b) Erarbeitung von Grundlagen im wirtschaftlichen Warenverkehr anhand verschiedener Problemstellungen. | Dauer: 1UStd | ID: 3 | |
| Im wirtschaftlichen Warenverkehr ist es durchaus legitim, seinen Vorteil zu suchen. Dabei sollte jedoch der Gedanke der Partnerschaftlichkeit nicht aus dem Blick geraten. Dem Anderen wird in fairer und aufrichtiger Weise das gleiche Recht zuerkannt. Bei grundsätzlich garantierter Vertragsfreiheit, hat der Staat einen umfangreichen Rahmen gesetzlicher Regelungen erstellt, welche sowohl die Voraussetzungen für das Zustandekommen von Rechtsgeschäften sowie deren Inhalt und Abwicklung beinhalten. | | | |
| ? | | | |
| Aufgrund vorgegebener Problemstellungen anhand von Arbeitsunterlagen und Unterrichtsgesprächen: | | | |
| Wer ist rechtsfähig und wer darf Rechtsgeschäfte in welchem Umfang tätigen? Unterscheiden von Eigentum und Besitz Besonderheiten im Sachenrecht Zustandekommen ein- und zweiseitiger Rechtsgeschäfte unter Beachtung gesetzlicher Formvorschriften Unterscheiden nichtiger und anfechtbarer Rechtsgeschäfte Ein Kaufvertrag wird abgeschlossen. Was kann und was sollte der Kaufvertrag beinhalten? Was gilt es bei der Erfüllung des Kaufvertrages zu beachten? Welche Möglichkeiten eröffnen sich bei Störungen in der Abwicklung des Erfüllungsgeschäftes? | | | |
| Rechtssubjekte: natürliche und juristische Personen, Rechts- und Geschäftsfähigkeit Rechtsobjekte: Sachen und Rechte, Eigentum und Besitz Zustandekommen, Arten und Form von Rechtsgeschäften Nichtigkeit und Anfechtbarkeit von Rechtsgeschäften Vertragsarten (Übersicht) Kaufvertrag: Abschluss, Sonderformen, Inhalt, Erfüllung, Störungen | | | |
| Anknüpfen an die Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler: Rechtsgeschäfte über das Internet. Gewöhnen an juristische Formulierungen in Gesetzestexten, insbesondere BGB. Bezüge zu Lernaufgaben und Projekten: Anfrage, Angebot, Bestellung, Auftrag. | | | |