

Didaktischer Jahresplan

Abteilung: Informationstechnik Industrie

Ausbildungsberuf: Fachinformatiker/in Anwendungsentwicklung

Ausbildungsjahr: 1

Unterrichtsform: Blockunterricht

Bildungsgangleitung: Frau Dresen

Fach: IT-Systeme			
Lernfeld: models.FieldOfLearning@79b51bcd			
Anforderungssituation: null			
Lernsituation: PC-Angebot: Konfiguration eines realen PCs nach Kundenwünschen	Dauer: 9UStd	ID: 16	
<p>Die Auszubildenden erhalten eine Kundenanfrage eines Betriebes, der sich eine Hardwareberatung wünscht.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten eine PC-Konfiguration, welche die Kundenwünsche berücksichtigt und zusätzlich Softwarefragen einschließt.</p>			
<p>Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Kernaussage einer Kundenanfrage und erstellen eine auf die Kundenbedürfnisse abgestimmte PC-Konfiguration.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler suchen Informationen zur Produktanalyse und werten z.B. Prospekte, Fachzeitschriften und Fachliteratur aus.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler ermitteln die Kundenwünsche durch ein Kundengespräch.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler stellen einen Überblick über Funktionen der Hard- und Softwarekomponenten zusammen.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler konfigurieren einen funktionstüchtigen PC.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren und präsentieren die gefundenen Ergebnisse.</p> <p>Die erarbeiteten Ergebnisse werden abschließend reflektiert.</p>			
s.o.			
<p>Ermittlung von Kundenwünschen durch ein Kundengespräch</p> <p>Überblick über die grundlegenden Funktionen von Hard- bzw. Softwarekomponenten</p> <p>Konfiguration eines funktionstüchtigen PC</p> <p>Erstellen einer Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse</p> <p>Präsentation eines konfigurierten PC-Systems unter Verwendung geeigneter Medien.</p> <p>Die Schüler integrieren die Punkte Garantie, Gewährleistung, Wartung und Bedienbarkeit in die Anforderungen.</p>			
AB			
<p>Eine Kundenanfrage für eine Hardwareberatung wird mit dem Projektor (z.B. ein gesendetes Fax) dargestellt.</p> <p>Die Schüler erhalten eine Kopie des eingegangenen Faxes.</p> <p>Es können Hilfsarbeitsblätter und aktuelle Verkaufsprospekte ausgeteilt werden.</p> <p>Die Aufgaben werden in Arbeitsgruppen bearbeitet.</p>			