

Didaktischer Jahresplan

Abteilung: Informationstechnik Industrie

Ausbildungsberuf: Fachinformatiker/in Anwendungsentwicklung

Ausbildungsjahr: 1

Unterrichtsform: Blockunterricht

Bildungsgangleitung: Frau Dresen

Fach: Deutsch/Kommunikation			
Lernfeld: models.FieldOfLearning@6e2f747a			
Anforderungssituation: null			
Lernsituation: Firmenpräsentation im Rahmen der Einschulungstage	Dauer: 9UStd	ID: 37	
<p>In der Verordnung über die Berufsausbildung zur Fachinformatikerin / zum Fachinformatiker sind die Gegenstände Ihrer Ausbildung geregelt. Im Rahmen der Einführungstage des Heinrich-Hertz BK Düsseldorf sollen Sie als Auszubildende ihr Ausbildungsunternehmen vorstellen.</p> <p>Vorgehensweise</p> <p>1. Durchführung einer Firmenerkundung anhand eines Fragenkatalogs in Kleingruppen (2-4 SchülerInnen)</p> <p>à Sie lernen die Ihrer Ausbildung zugrunde liegenden Konzepte kennen und verschaffen sich einen ersten Überblick über die Bereiche und Abteilungen Ihres Ausbildungsbetriebes.</p> <p>à Nutzen Sie dazu den Fragenkatalog, der Ihnen zur Verfügung gestellt wird. Beachten Sie, dass dieser lediglich als Leitfaden dienen soll. Sie müssen nicht alle Fragen abarbeiten, sondern, je nach Ausrichtung der Firma, Schwerpunkte setzen.</p> <p>2. Präsentieren Sie die Ergebnisse Ihrer Firmenerkundung Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern. Gestalten Sie eine Firmenpräsentation, in der Sie Ihre Firma vorstellen und Ihre Zuhörer informieren.</p> <p>à Sie lernen Ihre Mitschüler/Innen sowie deren Ausbildungsumfeld kennen.</p> <p>à Das Anfertigen der Präsentation vermittelt Ihnen erste methodische Arbeitstechniken der Berufsschule.</p> <p>Beachten Sie bei der Bearbeitung der Aufgabe bitte folgendes:</p> <p>à Nach der Firmenerkundung besprechen Sie Ihre Ergebnisse in Ihrer Gruppe und planen die weiteren Arbeitsschritte (Inhalte der Präsentation, Struktur, Gestaltungsaspekte, Aufgaben-verteilung etc.).</p> <p>à Sichern Sie Ihre Arbeitsergebnisse am Ende eines Schultages auf einem USB Stick des Lehrers und zusätzlich in Ihrem moodle-Kurs.</p> <p>à Jedes Gruppenmitglied bekommt einen Solo-Part bei der Vortragsrunde im Klassenverband am Freitag.</p> <p>à Wenn Sie mit Ihrer Arbeit fertig sind, reservieren Sie sich mit Ihrer Gruppe eine Uhrzeit für den folgenden Vortragstag im Präsentationsplan beim Koordinator (ggf. Lehrkraft).</p>			
Firmenpräsentation anhand einer PPP			
Anforderungssituation 1			
Sprechen und Zuhören			

Die Schülerinnen und Schüler bereiten Kommunikationssituationen inhaltlich vor. Sie wählen unterstützende Medien aus (ZF 6) und berücksichtigen dabei die Erwartungshaltungen und Einstellungen ihrer Zuhörerinnen und Zuhörer oder Gesprächspartnerinnen und Gesprächspartner (z. B. Vorbereitung einer Unternehmenspräsentation; Differenzierungsmöglichkeit: selbstständige adressatengerechte Präsentation eines Unternehmens) (ZF 7).

Anforderungssituation 6 (Medien verstehen und nutzen)

Die Schülerinnen und Schüler nutzen unter Einsatz geeigneter Suchstrategien die Informationsmöglichkeiten unterschiedlicher Medien

(ZF 4). Die Schülerinnen und Schüler setzen Medien zielgerichtet und sachbezogen zur Präsentation ein (z. B. Einbindung technischer Zeichnungen in computergestützte Präsentationen) (ZF 5).

Berufsbildungsverordnung,

Mediennutzung, adressatengerechte Kommunikation, Suchstrategien im Internet,

Strukturierungsmerkmale von Unternehmen und

Gestaltungsmerkmale von PPP-Folien

Vortragstechniken

Fragebogen

Auszug aus dem Rahmenlehrplan

Handbuch Kompetenzen, S. Vortragstechnik, Foliengestaltung

Zur Gruppenbildung:

vorzugsweise firmenbezogen bzw. branchenbezogen, max. 4 Leute

Gruppenzusammensetzung ggf. mit der Klasse diskutieren: Kriterien ggf. Firmengröße (MA) oder Aufgaben/Arbeitsfeld (z.B. Big Data oder kleine Programme oder Support oder, oder, oder)