## Didaktischer Jahresplan

Abteilung: Informationstechnik Industrie

Ausbildungsberuf: Fachinformatiker/in Anwendungsentwicklung

Ausbildungsjahr: 1

Unterrichtsform: Blockunterricht Bildungsgangleitung: Frau Dresen

Fach, Wistonbetta and Cooch itterances			
Fach: Wirtschafts- und Geschäftsprozesse			
Lernfeld: models.FieldOfLearning@da16dee			
Anforderungssituation: null	T		
Lernsituation: Projektmanagement unter Aspekten verschiedener Problemstellungen	Dauer: 4UStd	ID: 5	
Der Auszubildende Benjamin Müller erlebt in den ersten Wochen seiner Berufsaus-bildung unterschiedliche Problemstellungen, die sich aus der neuen Lern- und Lebenssituation in der "IT-Consulting-GmbH" ergeben:			
Kundenwünsche sollen als Projekt oder als Geschäftsprozess implementiert werden (am Beispiel einer alten Prüfungsaufgabe).  Für ein Projekt soll ein geeignetes Vorgehensmodell ausgewählt werden.  Für ein Projekt soll in geeigneter Weise visualisiert und Ressourcen sollen zugeordnet werden. (z.B. "Reisevorbereitung")  Für ein Projekt soll ein Netzplan erstellt werden, um das Projektende zu bestimmen. (z.B. "Neue Soft- und Hardwareausstattung für die ITC-GmbH").			
Zu erstellende Produkte:			
Phasenplan eines situationsangepassten Vorgehensmodells Projektstrukturplan Pflichtenheft (Lastenheft) Gantt-Diagramm Netzplan			
Die Schülerinnen und Schüler			
analysieren Leistungs- und Informationsflüssen typischer Geschäftsprozesse. bilden Geschäftsprozesse modellhaft ab. beschreiben eine prozessorientierte Ablauforganisation (für ein Projekt).			
Differenzierung Geschäftsprozess / Projekt Grundelemente betrieblicher Organisationen Phasen des System-(Software) Development-Life-Cycles Vorgehensmodell / Phasenmodell-Varianten (Wasserfallmodell, Evolutionäre SE, Inkremente Lastenheft / Pflichtenheft Ziel- und Arbeitspaketdefinitions-Methoden Gantt-Diagramm, Netzplantechnik, Verantwortungsmatrix	lle SE, Prototyping, Spiralmode	ell, V-Modell)	