

Didaktischer Jahresplan

Abteilung: Informationstechnik Industrie

Ausbildungsberuf: Fachinformatiker/in Anwendungsentwicklung

Ausbildungsjahr: 1

Unterrichtsform: Blockunterricht

Bildungsgangleitung: Frau Dresen

Fach: IT-Systeme			
Lernfeld: models.FieldOfLearning@79b51bcd			
Anforderungssituation: null			
Lernsituation: Hardwarediagnose an IT-Systemen	Dauer: 9UStd	ID: 19	
<p>Die Schülerinnen und Schüler bilden den Kundendienst eines Hardware-Unternehmens und werden mit verschiedenen Kundenanfragen konfrontiert. Aufgabe der Schülerinnen und Schüler ist es, in Teams/Arbeitsgruppen die Ursachen für Probleme zu finden und anschließend konstruktive Lösungsvorschläge zu erarbeiten.</p> <p>Die Gruppen sollen als Gutachter (Gutachtermethode) die Ergebnisse einer anderen Gruppe beurteilen.</p>			
?			
<p>Die Schülerinnen und Schüler organisieren sich innerhalb eines Teams/Arbeitsgruppe.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler analysieren eine vorgegebene Problemstellung.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler beschaffen sich nötige Informationen.</p> <p>In einer Produktanalyse und Auswertung von Prospekten, Fachzeitschriften und Fachliteratur erweitern sie ihre Kompetenzen in unterschiedlichen Kompetenzbereichen.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten Lösungsvorschläge.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler präsentieren die erarbeitete Lösung innerhalb der jeweiligen Gruppe.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler diskutieren die Lösungsvorschläge.</p> <p>Die Ergebnisse werden in einer Dokumentation festgehalten.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler nutzen die "Gutachtermethode" bei Lösungen anderer Gruppenergebnisse.</p>			
<p>Inhalt ist das Untersuchen verschiedener Funktionalitäten von Bauteilen wie z.B.:</p> <p>Netzteil</p> <p>Motherboard</p> <p>Grafikkarte</p> <p>Speichermodule</p> <p>CPU</p> <p>Drucker</p> <p>Festplatte</p> <p>optische Speicher</p> <p>BIOS</p> <p>Betriebssystem</p> <p>Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse</p>			
<p>Die Lernsituation wird mit Experten in Gruppenarbeit durchgeführt.</p> <p>Ein arbeitsteiliges Vorgehen kann durch die Unterrichtsmethode des Stationenlernens erreicht werden.</p> <p>Zu jeder betrachteten Komponente des PC wird ein Problem aufgezeigt.</p> <p>Es soll jede Gruppe (beim Stationenlernen jedes Gruppenmitglied) zwei Probleme /Stationen bearbeiten. Dabei soll zunächst die Fehlerursache gefunden und Lösungsvorschläge erarbeitet werden. In den Gruppen sollen diese Vorschläge dann diskutiert und die endgültige Lösung dokumentiert werden.</p> <p>Zum Abschluss der Lernsituation tauschen die Arbeitsgruppen ihre Ergebnisse aus und schreiben über das Ergebnis der jeweils anderen Gruppe ein Gutachten.</p> <p>Auf Basis dieses Gutachtens können die begutachteten Gruppen ihre Ergebnisse noch einmal reflektieren und ggf. überarbeiten.</p> <p>In einer Reflexionsphase wird im Plenum über die Ergebnisse und die Gutachten reflektiert.</p>			