

Didaktischer Jahresplan

Abteilung: Informationstechnik Industrie

Ausbildungsberuf: Fachinformatiker/in Anwendungsentwicklung

Ausbildungsjahr: 1

Unterrichtsform: Blockunterricht

Bildungsgangleitung: Frau Dresen

Fach: Politik / Gesellschaftslehre			
Lernfeld: models.FieldOfLearning@3357f361			
Anforderungssituation: null			
Lernsituation: Träger, Strukturen und gesetzliche Grundlagen der Ausbildung	Dauer: 6UStd	ID: 41	
<p>Der 17-jährige Markus ist Auzubildender als Informatiker, Fachrichtung Anwendungsentwicklung in der Firma ACI GmbH. Im Zuge eines Großauftrages wird Markus gebeten, in den nächsten drei Monaten an den Berufsschultagen und an den Samstagen im Unternehmen zu arbeiten. Diese zusätzliche Arbeitszeit würde ihm mit 11 Euro pro Stunde vergütet...</p>			
<p>In Form einer Internetrecherche mit anschließender Power Point Präsentation erarbeiten sich die Schüler Träger, Strukturen und gesetzliche Grundlagen (Berufsbildungsgesetz, Jugendarbeitsschutzgesetz, Arbeitszeitgesetz, Bundesurlaubsgesetz, Mutterschutzgesetz) der Berufsausbildung.</p>			
<p>Auf dieser Basis können die Schüler die Einstiegssituation und weitere Fallbeispiele, mit Verweis auf die jeweiligen gesetzlichen Grundlagen und der entsprechenden Angabe der gesetzlichen Paragraphen, selbstständig lösen.</p>			
<p>Die Schüler erweitern ihre Methodenkompetenz in Form einer Internetrecherche.</p>			
<p>Die Schüler fassen Träger, Strukturen und gesetzliche Grundlagen in Form einer Power Point Präsentation zusammen.</p>			
<p>Die Schüler verbessern ihre Kommunikationsfähigkeit bei der Präsentation der Ergebnisse.</p>			
<p>Die Schüler verbessern Handlungs- und Urteilsfähigkeit, indem Sie die erlernten Inhalte auf weitere Fallbeispiele anwenden und diese begründet beurteilen können.</p>			
<p>Die Schüler arbeiten in arbeitsteiligen Kleingruppen Träger, Strukturen und gesetzliche Grundlagen der Berufsausbildung heraus und fassen diese in Form einer Power Point Präsentation zusammen. Anschließend bearbeiten Sie in Kleingruppen Fallbeispiele, in denen mögliche Konfliktsituationen zwischen Ausildenden und Auszubildenden dargestellt werden.</p>			
<p>Einstiegsszenario aus:</p>			
<p>Nabholz, Overkamp 2013: Wirtschafts- und Betriebslehre; Lernsituation und Prüfungswissen, S. 13, Klett Verlag.</p>			