方案一:

1按照下面的表格,按照推荐指数和考察频率去刷题;

算法/数据结构	大厂考察频率	中小厂考察频率	难度	建议题数	推荐指数
字符串	高	高	低	30-40	中
二分法	高	高	中	15-20	高
二叉树,链表	高	高	低	30-40	高
递归, DFS	高	高	高	25-40	中
BFS	高	高	中	5-10	高
哈希表	高	高	中	20-30	高
双指针	高	高	中	10-20	高
DP	中	低	高	30-35	低
贪心	中	低	低	10	高
回溯	中	低	中	5-10	中
合计	180-250				

2推荐题目序号

算法/数据结构	推荐题目			
字符串,模拟法	344 、541、557、151、387、389、383、242、49、451、423、657、551、			
	696、467、535、299、412、506、539、553、537、592、640、38、443、			
	8、13、12、273、165、481、482、6、68、28、686、459、214			
二分法	374、35、278、、69、441、34、540、275、436、162、4、153、154、			
	33、81、74、240、378、668、410、483			
二叉树,链表	61、24、206、92、25、21、23、203、237、19、430、94、700、530、			
	538、230、98、173、669、450、110、95、108、109、671、513、515、			
	637、103、107、257、623、653、104、111、100、222、101、226、105、			
	106、114、558、427			
递归, BFS, DFS	222、101、226、437、563、617、508、572、543、654、687、87			
哈希表	217、633、349、128、202、500、290、532、205、166、466、138、			
	594、350、554、609、454、18、1、167、599、219、220			
双指针	345、680、167、15、16、18、11、42、27、82、611、187、643、			
	674、209、3、438、567、424、76、30、141、142、143、234、457、86、			
	328、160、88			
DP	509、70、338、45、198、213、650、91、639、552、309、32、264、			

	368、416、279、322、518、474、494、62、63、64、120、583、72、
	97、115、516、464、691、698、486、664、375、337、124、233
栈与递归	682、71、388、150、227、224、385、341、394
回溯、贪心	605、121、122、561、488、575、135、53、134、581

方案二:

1 刷大话数据结构

本书主要是按照教育部关于计算机专业数据结构课程大纲的要求略微增减来组织内容的。

主要包括:数据结构介绍,算法推导大 O 阶的方法,线性表结构的介绍,顺序结构与链式结构差异,栈与队列的应用,串的朴素模式匹配、KMP模式匹配算法,树结构的介绍,二叉树前中后序遍历、线索二叉树,赫夫曼树及应用,图结构的介绍,图的深度、广度遍历、最小生成树两种算法,最短路径两种算法,拓扑排序与关键路径算法,查找应用的相关介绍,折半查找、插值查找、斐波那契查找等静态查找,稠密索引、分块索引、倒排索引等索引技术。二叉排序树、平衡二叉树等动态查找,B树、B+树技术,散列表技术,排序应用的相关介绍,冒泡、选择、插入等简单排序,希尔、堆、归并、快速等改进排序,各位排序算法的对比等。

本书读者

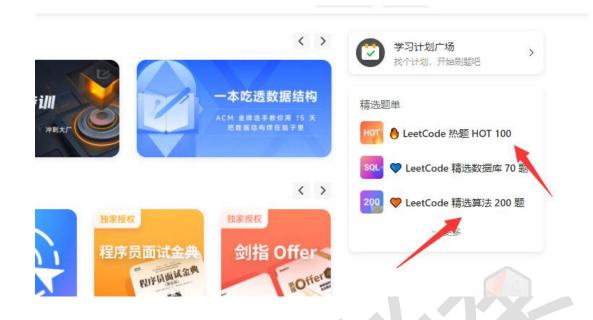
数据结构是计算机软件相关专业的基础课程,几乎可以说,要想从事编程工作,无论你是否是科班出身,都不可以绕过这部分知识。因此,适合阅读本书的读者非常广泛,包括在读的本专科、中专职高技校等计算机专业学生、想转行做开发的非专业人员、欲考计算机研究生的应届或在职人员,以及工作后需要补学或温习数据结构和算法的程序员等各类读者。

2 刷剑指 offer





3 有时间再刷热门 200 道



4 按照方案1的做法

三、刷题思维

两种思维: 1 把所有的数据结构都数组和链表化!!

第二种思维就是把问题抽象化、套路化、模板化;

第一遍,可以思考并总结这道题的类型、思考方式、最优解法,也可以参考其他人的题解。 第二遍,可以回忆最优解法,并与之前自己写过的解答进行比对,总结出问题所在,并找到 解决问题的方法。

第三遍,可以提高刷题速度,快速了解题目考察的重点和解题方法,并在短时间内写出解答。