

电子信息与电气工程学部本科生党支部确定发 展对象推优量化标准（试行）

确定发展对象量化评审由班级团支部量化评审和学生党支部量化评审两部分构成。班级团支部量化评审满分为 100 分（系数为 0.7），由三项构成：思想评定（50 分）、积极分子培训成绩（30 分）、学习成绩（20 分）。学生党支部量化评审满分为 100 分（系数为 0.3），党支部量化由四方面构成：理论学习态度（30 分）、班级奉献程度（30 分）、培养考察情况（20 分）及辅导员综合评定（20 分）。

一、班级团支部量化评审细则

1. 思想评定（50 分）

思想进步（20 分）

- (1) 主动和党员沟通，积极向党支部汇报思想（4 分）
- (2) 思想汇报按时主动上交、书写格式正确（4 分）
- (3) 思想汇报内容深刻、有一定的思想深度（4 分）
- (4) 十分关心时政并且看法态度端正（4 分）
- (5) 积极参加党、团组织活动（4 分）

精神文明（10 分）

- (1) 班级同学民主评议（评精神文明奖）排序：
前 7%（3 分）
8%-20%（2 分）
21%-40%（1 分）
- (2) 精神文明类奖项（只计算一项最高分）：
国家级（5 分）
省级（4 分）
市级（3 分）
校级（2 分）
院级（1 分）
- (3) 社会活动类奖项（只计算一项最高分）：
国家级、省级、市级干部、校学生会主席（5 分）
校级团干部、院学生主席（4 分）
级队长、校学生会部长（3 分）
级队委、班长、团支书、校学生会副部、院部长（2 分）
班委（1 分）
- (4) 文体活动类奖项（只计算一项最高分）：
国家级（5 分）
省级（4 分）
市级（3 分）
校级（2 分）
院级（1 分）
- (5) 正确对待荣誉与批评（2 分）
- (6) 无偿献血（2 分）
- (7) 好人好事（只计算一项最高分）

好人好事（2分）

好人好事，事迹突出，被校内外媒体刊载（3分）

好人好事具有较强社会影响效果的事迹（如见义勇为等）（5分）

各项累加，精神文明总分最高为10分

集体活动（10分）

(1) 积极组织集体活动（2分）

(2) 主动参与集体活动（2分）

(3) 为大家服务（2分）

(4) 严格遵守请假制度（2分）

(5) 活动中有协作精神（2分）

各项累加，集体活动总分最高为10分

社会工作（10分）

(1) 国家级优秀团干部、学生干部（10分）

(2) 省级优秀团干部、学生干部（9分）

(3) 市级优秀团干部、学生干部（8分）

(4) 校级优秀团干部、学生干部（7分）

(5) 院级优秀团干部、学生干部（6分）

只计算一项最高分

2. 积极分子培训（30分）

计算公式： $(\text{积极分子培训成绩}/100) \times 30$

四舍五入至小数点后2位

3. 学习成绩（20分）

计算公式： $(1 - \text{一级队排名}/\text{级队总人数}) \times 20$

四舍五入至小数点后2位

*加分项：

在各类学习或科技竞赛中获奖情况：

(1) 国际一等奖（6分）

(2) 国际二等奖、国家一等奖（5分）

(3) 国家二等奖、省一等奖（4分）

(4) 省二等奖、市一等奖（3分）

(5) 获得发明专利（5分）

(6) 校级科学创新奖（2分）

(7) 院级科学创新奖（1分）

含加分项，学习成绩最高分为20分

二、学生党支部量化评审细则

1. 理论学习态度（30分）

(1) 主动加强学习政治理论和党的路线、方针、政策，提高思想党性觉悟。

(2) 主动勤勉学习专业文化知识，不断提高自身的专业素质和业务素质。

(3) 总结学习经验，明确学习任务，能够主动制定完成学习计划的任务。

(4) 充分发挥自身创造性和积极性，努力改进自身学习方法及工作方法。

(5) 积极开展批评与自我批评，努力改正工作学习生活中的缺点和错误。

(6) 培养不断吸收新事物的创新思维，始终保持与时俱进的精神气质。

- (7) 充分发挥积极分子的模范作用，勇于担当努力完成所担负的任务。
- (8) 主动与党员谈心交心，汇报思想，改正错误，解决重点突出问题。
- (9) 认真进行理论学习，对历次理论学习主动进行记录学习心得体会。
- (10) 定期参加组织生活，用心熟悉了解所在支部组织生活内容及特色。

2. 班级奉献程度（30 分）

- (1) 具有良好的道德品质，较高的综合素质，能够主动关心团结他人。
- (2) 坚持全心全意为人民服务的宗旨，吃苦在前享受在后，勇于奉献。
- (3) 坚定奉献为公精神，在思想上与实践中时刻以班级集体利益为重。
- (4) 树立科学的正确的奉献观与责任观，自觉主动为班级同学做贡献。
- (5) 具有自觉的组织观念，主动将对党组织的忠诚实践到党群工作中。
- (6) 积极将自身学习养成与班级学风养成结合，模范地做好本职工作。
- (7) 热情关心、积极参与班级建设，勇于创新，为班级建设献智献策。
- (8) 自觉养成清正廉洁的工作作风，遵纪守法，执政为民，勤政为公。
- (9) 坚持密切联系群众，关心班级同学，及时反映班级同学所想所求。
- (10) 了解同学意见建议，采集合理建议，丰富班级同学学习文化生活。

3. 培养考察情况（20 分）

- (1) 有强烈的学习进取精神，能自觉认真地学习理论知识。
- (2) 理论知识掌握程度较好，能高质量完成理论水平考核。
- (3) 通过批评与自我批评提高自身的理论水平与业务水平。
- (4) 逐步形成奉献为同学的责任理念，勇担班级建设重任。
- (5) 考察期间重视专业知识学习，较好完成专业考核要求。
- (6) 考察期间重视寝室建设，能带动形成良好的寝室风气。
- (7) 主动定期递交思想汇报，书写内容认真详实切合实际。
- (8) 主动与培养人进行交流沟通，切实配合完成培养工作。
- (9) 能够主动参加组织生活会，完成组织交给的各项任务。
- (10) 自觉遵守学校的各项规章制度，具有强烈的法制意识。

4. 辅导员综合评定（20 分）

辅导员综合评定旨在组织、引导党支部成员客观、全面地对发展对象进行量化考评，以促进发展对象努力学习和掌握党的理论知识与专业基础知识，使发展对象不断增强党性，提高政治素质与专业素质为根本目的。

辅导员以“坚持衡量标准，保证发展质量”作为的培养选拔理念，通过对列入发展计划学习、工作、生活等各方面的综合了解，对其进行分层次的权重计分，建议要求：

得分在（15 分）及以上的权重不超过 0.3（即不超过整体发展计划人数的 30%）；

得分在（10 分）及以下的权重不超过 0.3。

三、个人量化评审最终得分

团支部量化评审得分*0.7+学生党支部量化评审得分*0.3，按此量化标准计算的分值，将作为各支部上报发展计划的排名依据。