

毕 业 设 计（论文）

题目

学 院 （全称）

专 业 （全称）

班 级 （全称）

学生姓名 学号 （写全）

指导教师 职称

时 间

摘要

1绪论

1.1课题研究的背景及意义

操作系统是计算机学科比较重要的一门课程，但是由于内容较多而且由于大部分笔记本电脑都是windows系统，在机房操作的时间并不能弄懂上课所有的问题，加上在机房使用的是linux系统。学生在课下几乎没有机会在该系统练习。为了更好的让老师完成教学授业，学生更好的查阅文档资料学习，使用网站教学可以很好地完成这一项任务。老师将重要的文档或者视频上传到网站，学习可以自行查阅，评论等。该系统促进了老师教学的进程、和课下学生学习效率、并且促进了操作系统教学的进程。

1.2操作系统学习的现状和发展

我们学习有教学资源网站，但是由于历史原因，网站的体验并不是很好，学生的使用积极性并不是很高。Mooc网站现在很火，上面有很好教学资源。与传统的教学相比较来说，mooc课程网站的主要的优点主要体现在：

1. 学生可以找最新的教学资源来进行学习。
2. 学生可以评论该教学资源以让其他的学生对该资源一个初步的认识。
3. 学生可以根据自己的需求来进行学习，如想针对性的对某一个方面或者感兴趣的某一个地方，这样自己可以针对性的学习。
4. 老师有很好的资源可以马上上传，让更多的学习可以及时的观看，学习。

所以针对以上的优点线上的教学资源课程的传播的优点，开发操作系统课程网站。网站的一些特点如下：

1. 操作系统课程网站采用B/S架构，学生和老师可以在PC端查看，给学生和老师更直观，更加友好和人性化的体验。
2. 对应的教学资源有评分，总分5.0分。学生可以评分，并且依据评分筛选自己感兴趣的课程来学习。
3. 在教学资源相应的下面可以进行评论，学生可以查看其它同学的评论对该资源进行初步的了解和认知。
4. 系统的相应资源的点击率可以更加直观的看出学生对什么内容感兴趣，什么内容同学掌握的很好，或者不够好。

1.3本文章的主要工作

本文主要是依据操作系统课程网站，该网站主要囊括了以下几个模块，

1. 用户模块：注册、登录，修改密码，修改个人信息。
2. 上传文件模块： 视频和文档文件，图片。
3. 资源评价模块：用户对视频资源打分，总分５分。
4. 留言模块：　发表留言，回复留言。

２．系统需求分析

２.1用户需求

该网站的用户主要是面向学生，其内容主要是操作系统课程的教学视频或者是教学的文档等。

a.用户希望看教学视频流畅，可以查看教学的文档等。

b.用户可以登录，查看自己的个人信息等。

c.用户可以评论教学资源，可以给教学资源打分。

d.用户可以下载教学资源离线使用。

e.用户之间可以评论，实现楼中楼。

2.2 产品需求

a.用户分为游客，学生，老师，管理员。

b.所有人都可以浏览网站的资源，查看视频，文档。

c.用户登录后可以进行个人信息的查看和修改，包括密码修改等。

d.老师可以上传视频或者文档资源，学生不可以。

e.管理员可以对用户进行权限升级，将学生的权限提升为老师。

f.只有登录的用户可以对资源进行评论和打分等，一个用户只能对一个资源打分一次。

g.用户可以对感兴趣的资源进行下载，以便可以离线观看，学习等。

2.2接口需求

2.3将来可能提出的要求

我们不能简单地看用户需求，而是应该去挖掘用户产生这个需求时，其心里是什么驱动着用户。

所以，更应该思考，需求分析的过程，是如何把用户需求转为为产品需求，中间的纽带是什么？

3.系统模块设计

4.数据库设计