# 毛概串讲—2024.6.25

## 老师开课的闲言碎语:

这门课程主要讲述的是中国共产党是在革命、建设和改革的不同历史时期,把作为根本指导思想的马克思主义,通过两个结合来推进马克思主义中国化、时代化而进行的理论创新,所形成的一系列的理论成果和实践成果。

## 实践成果中的两个结合

马克思主义基本原理同中国具体实际相结合和同中华优秀传统文化相结合,形成了一系列的理论创新成果。

## 中国共产党的初心和使命

为中国人民谋幸福,为中华民的锚复兴。归结为一个主题,就是实现中华民族伟大复兴的中国梦,也就是国家富强、民族振兴和人民幸福。

在这个百年的历史当中,党是在不同的时期当中是怎样来进行理论创新?

首先,是中国推进现代化之后有两次飞跃。第一,在新民主主义革命时期和社会主义革命和建设时期,形成的第一次飞跃是毛泽东思想;第二,就是改革开放和社会主义现代化建设新时期,以及中国特色社会主义新时代,主要讲述的是中国特色社会主义理论体系。

#### 分两个板块来进行复习:

第一个板块,主要讲前两个历史时期的毛泽东思想;第二个板块是第二、三个历史时期,主要讲改革开放和社会主义现代化建设新时期,以及中国特色社会主义新时代所形成的中国特色社会主理论体系,即新的飞跃,从内容上来讲,主要内容依次为邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。

#### 依次来回答以下问题:

什么是社会主义以及怎样建设社会主义、建设什么样的党以及怎样建党、实现什么样的发展以及怎样发展。

对于习近平新时代中国特色社会主义思想是上一学期所学习的主要内容。

复习要点:了解每一个思想的特质,更为关键的是来理解这个思想的主要内容以及它的历史地位。

特质:

 毛泽东思想
 →
 活的灵魂

 邓小平理论
 →
 首要的基本问题和精髓

 三个代表重要思想
 →
 核心观点

 科学发展观
 →
 科学内涵

## 主要内容:

毛泽东思想包括六个方面内容,邓小平理论包括七个方面,科学发展观和三个代表重要思想包括六个方向,是6+7+6+6的一个内容体系。

复习过程中总的前言:理解**活的灵魂**、首要的基本问题精髓、核心观点、科学内涵;重点学习主要内容、历史地位

马克思主义 { 立气立国 兴党兴国 根本指导思想 两个结合一中国化时代化 理论成果 "三个代表"重要思想 习近平经济思想 中国特色社会主义《科学发展观 习近平生态文明思想 习近平新时代中国特 习近平法治思想 习近平强军思想 新民主主义革命时期 在会主义革命和建设时期 致革开放和社会主义现代化 建设新时期 中国特色社会主义新时代 邓小平理论 什么是在会主义 怎样建设在会主义 "三个代表"加深了什么是社会主义 怎样建设社会主义 重要思想 建设什么样的党 怎样建设党 科学发展观 新形势下实现什么样的发展怎样发展 新时代坚持和发展什么样的中国特色在会主义 怎样坚持和发展中国特色在会主义 建设什么样的社会主义现代化强国 怎样建设在会主义现代化强国 建设什么样的长期加政的马克思主义政党 怎样建设长期加政的马克思主义政党

## 一、导言

1. 马克思主义中国化时代化的内涵 (两个结合):

把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合

2. 马克思主义中国化时代化存在两次历史性的伟大飞跃, 其理论成果分别为:

第一次:毛泽东思想;

第二次:中国特色社会主义理论体系

3. 中国共产党的初心和使命

为中国人民谋幸福为中华民族谋复兴,归结为一个主题即实现中华民族伟大复兴的中国梦。 (中国梦的内涵为国家富强,民族振兴、人民幸福)

## 二、毛泽东思想

1. 形成和发展的历史条件

国情: 半殖民地半封建社会

时代主题:战争与革命

实践基础:中国共产党领导中国人民进行革命和建设的成功实践

2. 形成和发展的过程(重点记忆著作):

### (1) 形成

- (1)**大革命时期**,毛泽东提出了**新民主主义革命**的基本思想,即**无产阶级领导农民斗争**,这标志着毛泽东思想开始**萌芽**。这一阶段的代表著作有:《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》
- (2) 土地革命时期,毛泽东提出了农村包围城市武装夺取政权的思想,这标志着毛泽东思想的初步形成。这一阶段的代表著作有:《中国的红色政权为什么能够存在》、《井冈山的斗争》、《星星之火可以燎原》、《反对本本主义》

#### (2) 成熟

- (1) **遵义会议**确立了毛泽东在党中央和红军的**领导地位**, 开启了我们党**独立自主**解决中国革命实际问题的新阶段
- (2) 在《实践论》和《认识论》中,毛泽东运用认识论、辩证法分析了"左"和右的错误的思想渊源;在《共产党人》发刊词、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《改造我们的学习》、《论联合政府》五部著作中,提出了新民主主义革命理论
- (3) 毛泽东对新民主主义革命理论的系统阐述标志着毛泽东思想趋于成熟**,1945 年党 的七大将毛泽东思想写入党章**

#### (3) 继续发展:

解放战争时期和新中国成立后,毛泽东**提出要将马克思列宁主义同中国革命和建设的具体实际进行第二次结合**,这一时期形成的重要思想(包括**人民民主专政、社会主义改造、正确处理人民内部矛盾、中国的工业化道路**)是毛泽东思想的进一步丰富和发展

- 4. 毛泽东思想的主要内容
- (1) 新民主主义革命理论:
  - (1 统一战线、武装斗争和党的建设是共产党的三大法宝
- (2 中国的**资产阶级**分为**两**部分,一部分是**依附于帝国主义的大资产阶级**,另一部分是**既有革命要求又有动摇性的民族资产阶级** 
  - (3 中国的武装斗争是无产阶级领导的以农民为主体的革命战争
- (2) 社会主义革命和社会主义建设理论
- (3) 革命军队建设和军事战略的理论:
  - (1 原则: 党对军队绝对领导
  - (2 唯一宗旨: 全心全意为人民服务
  - (3 方针和方法:三大纪律八项注意、政治经济军事三大民主、官民一致军民一致、

## 瓦解敌军

(4) 政治和策略的理论

原则性与灵活性相结合

(5) 思想政治工作和文化工作的理论

思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线

(6) 党的建设理论(在毛泽东思想中称为伟大工程)

注重思想建党、理论强党,保持党在思想理论上的先进性

- 5. 毛泽东思想的活的灵魂有三个基本方面:
- (1) 事实求是,
- (2) 群众路线: 把党的基本主张转化为群众的自觉行动
- (3) 独立自主
- 6. 毛泽东思想的历史地位:
- (1) 是马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果
- (2) 是中国革命和建设的科学指南
- (3) 是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

### 三、新民主主义革命理论

新民主主义革命是无产阶级领导的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义 的革命

## 1. 形成依据:

- (1 **近代中国<u>国情</u>**:中国成为**半殖民地半封建**社会,当时的**主要矛盾**是帝国主义和中华 民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾;前者又是各种矛盾中**最主要的矛盾** 
  - (2 中国革命时代特征:

十月**革命**使中国的资产阶级民主革命**由旧转新**,转变为属于**新资产阶级民主革命的 范畴**;

**五四运动**标志着中国**进入新民主主义革命阶段**,革命目标转为**建立无产阶级领导、 各阶级联合专政**的民主共和国

- (3 实践基础:旧民主主义革命的失败,新民主主义革命的艰辛探索
- 2. 总路线
- (1) **革命对象**:总体来说,革命对象为**帝国主义、封建主义和官僚资本主义**。不同历史 阶段革命的主要对象有所不同,

大革命时期: 北洋军阀; 土地革命时期: 国民党新军阀;

抗日战争时期: 日本帝国主义;解放战争时期: 国民党反动派

- (2) 动力:新民主主义革命的动力包括无产阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级。无产阶级是中国革命最基本的动力,农民是中国革命的主力军,城市小资产阶级是无产阶级的可靠同盟者,民族资产阶级是中国革命的动力之一。
  - (3) 领导力量: 无产阶级及其先锋队中国共产党
  - (4) 性质: 资产阶级民主主义革命
- (5) 内容和特点:中国是世界无产阶级社会主义革命的一部分;革命的指导思想是马克思列宁主义,革命的前途是社会主义。(注:总路线的(1)(2)(3)也可包含在内容与特点中)

## 3. 基本纲领

- (1) **政治纲领:**新民主主义国家国体是以工农联盟为基础的各阶级联合专政,政体是民主集中制的人民代表大会制度
- (2) **经济纲领:** 没收封建地主阶级的土地归农民所有(革命主要内容),没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义国家所有(革命应有之义),保护民族工商业(革命特色内容)
- (3) 文化纲领:新民主主义文化是科学的民族的大众的
- 4. 道路与经验
- (1)新民主主义革命的**道路:农村包围城市、武装夺取政权。**该道路的**必然性**在于中国所处的**时代特点和国情**(**半殖民地半封建社会、农民占大多数**)。
- (2) 新民主主义革命的内容

民主革命的主要内容:土地革命,

中国革命的主要形式:武装斗争

中国革命的战略阵地:农村革命根据地

- (3) 三大法宝
  - (1) 统一战线: 总体来讲包含两个联盟: 工农联盟、与民主资产阶级的联盟
  - (2) 武装斗争: 必须建设一支人民军队
- (3) **党的建设**:包括思想建设、组织建设、作风建设、联系党的政治路线加强党的建设补充:

这一时期党的建设的经验归纳:

- ① . 必须把思想建设始终放在党的建设的首位
- ②. 必须在任何时候都重视党的组织建设
- ② . 必须重视党的作风建设
- ③ . 必须联系党的政治路线加强党的建设
- 4. 新民主主义革命的意义

揭示近代中国革命发展的客观规律,开辟了马克思主义中国化时代化的发展道路,是中国共产党集体智慧的结晶。在该理论的指导下,党带领人民建立了新中国,实现了民族独立和人民解放,开创了中国历史的新纪元,中国人民从此站起来了。

四. 社会主义改造理论

社会主义改造全面开始(1953年) ->基本完成(1956年)

- 1. 新民主主义社会是由新民主主义向社会主义转变的过渡性社会形态,该形态的经济成分的特点有:
  - ①存在着五种经济成分,即

社会主义性质的国营经济、

半社会主义性质的合作社经济、

农民和手工业者的个体经济、

私人资本主义经济和国家资本主义经济。

- ②主要的经济成分是社会主义经济、个体经济和资本主义经济
- ③三种主要经济成分与三种基本的阶级力量之间的矛盾集中表现为:

社会主义和资本主义的矛盾,

工人阶级和资产阶级的矛盾

- 2. 党在过渡时期的总路线
  - ①党的七届二中全会:"两个转变"同时并举
  - ②三年国民经济的恢复
  - ③1953年6月正式提出"一化三改"
  - (2) 总路线主要内容:
- "一化":逐步实现国家的社会主义工业化
- "三改":农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造
- "一化"是"主体","三改"是"两翼"

- 3. 社会主义改造道路(重点)
- (1) 农业的社会主义改造过程:
  - (1) 组织农民走合作互助的道路
  - (2) 遵循自愿互利、典型示范核国家帮助原则
- (3)制定正确的阶级政策
  - (4) 采取循序渐进的步骤: 即经过互助组、初级社、高级社三个阶段
- (2) 手工业改造过程

先后经历手工业供销小组——手工业供销合作社——手工业生产合作社

- (3) 资本主义工商业改造过程
  - (1) 和平赎买
- (2) 采取从低级到高级的国家资本主义的过渡形式: 即先后经历初级形式的国家资本主义——个别企业的公私合营——全行业企业的公私合营
  - (3) 将资本主义工商业者改造成自食其力的社会主义劳动者
- 4. 社会主义改造的历史经验
  - (1) 坚持社会主义工业化建设和社会主义改造同时并举
  - (2) 采取积极引导、逐步过渡的方式
  - (3) 用和平方法进行改造
- 5. 三大改造的意义(记住时间)

1956年12月,完成三大改造,建立了社会主义基本经济制度,标注着中国开始进入社会主义。

- 五、社会主义**建设**道路初步探索的**理论成果(三加一的框架)**
- 1. 调动一切积极因素为社会主义事业服务(《论十大关系》)
  - (1) 经济领域

重工业和轻工业、农业的关系

沿海工业和内地工业的关系

经济建设和国防建设的关系

国家、生产单位和生产者个人的关系

中央和地方的关系

(2) 政治生活和思想文化领域

汉族和少数民族的关系

党和非党的关系

革命和反革命的关系

是非关系

中国和外国的关系

- 2. 正确认识和处理社会主义社会的矛盾
  - (1) 社会主义社会的基本矛盾是生产关系和生产力之间的矛盾,经济基础和上层建筑之间的矛盾。社会主义社会基本矛盾具有又相适应又相矛盾(生产力和生产关系基本适应,上层建筑和经济基础基本适应)的特点。
  - (2) 我国社会各主要矛盾是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾。该阶段的根本任务是解放和发展生产力
  - (3) 社会主义社会存在两种不同性质的矛盾
    - (1 人民内部矛盾:这是根本**利益一致、非对抗性**的矛盾,采用**民主**方法处理
    - (2 敌我矛盾:这是根本利益对立、对抗性的矛盾,采用专政方法

- 3. 走中国工业化道路的思想
  - (1) 采取正确的**经济建设方针**
  - (2) 调整和完善**所有制**结构
    - a) 毛泽东、刘少奇、周恩来:资本主义经济是社会主义经济的**补充**
    - b) 朱德:发展手工业和农业**多种经营**
    - c) 陈云: 三个主体三个补充
- 4. 初步探索的意义
- ① 巩固和发展了我国的社会主义制度
- ② 为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础
- ④ 丰富了科学社会主义的理论和实践
- 5. 初步探索的经验教训
- ① 必须把马克思主义与中国实际相结合,探索符合中国特点的社会主义建设道路
- ② 必须正确认识社会主义社会的主要矛盾和根本任务,集中力量发展生产力
- ③ 必须从实际出发进行社会主义建设,建设规模和速度要和国力相适应,不能急于求成
- ④ 必须发展社会主义民主,健全社会主义法制
- ⑤ 必须坚持党的民主集中制和集体领导制度,加强执政党建设
- ⑥ 必须坚持对外开放,借鉴和吸收人类文明成果建设社会主义,不能关起门来搞建设

## 六、邓小平理论

- 邓小平理论的形成条件
- ① 和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成的时代背景
- ② 社会主义建设的经验教训是邓小平理论形成的历史根据
- ③ 改革开放和现代化建设的实践是邓小平理论形成的现实依据
- 1 首要的基本理论问题

什么是社会主义、怎样建设社会主义。

(社会主义的本质是解放生产力、发展生产力、消灭剥削、消除两极分化、最终达到共同富裕)

- 2. 精髓:解放思想、事实求是
- 4. 历史地位
- (1) 邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展
- (2) 是中国特色社会主义理论体系的开篇之作
- (3) 是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南
- 党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想并写入党章
- 党的十七大报告提出了"中国特色社会主义理论体系"的概念,把科学发展观与邓小平理论、"三个代表"重 要思想一道作为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。(十八大通过的《中国共产党章程(修正案)》将科学发展观同·····一道,确立为党的指导思想)

- 3. 主要内容(重点、7个内容)
- (1) 社会主义初级阶段理论和党的基本路线
- (1 社会主义初级阶段有两层含义:中国已经是社会主义,但仍处于初级阶段。这一阶段具有长期性。
- (2 基本路线为一个中心两个基本点:以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放
- (2) 社会主义各根本任务和发展战略理论
  - (1 根本任务:解放和发展生产力
  - (2 三步走发展战略(温饱——小康——基本实现现代化)
- (3) 社会主义改革开放和社会主义市场经济理论
  - (1) 改革开放
  - (1 改革是中国的第二次革命,经济体制的改革是必由之路,改革是社会主义社会 发展的直接动力,是一项崭新的事业和大试验(但并非一个阶级推翻另一个阶级的革命)
  - (2 通过总结历史经验教训,必须进行对外开放并将其作为基本国策。要对世界上的所有国家的各个领域进行开放,在开放过程中要正确对待资本主义社会创造的现代文明成果,要珍惜并维护中国人民经过长期奋斗得来的独立自主权力
  - (2) 社会主义市场经济理论
    - (1 是邓小平南巡讲话中提出的精辟论述
- (2 社会主义不等于计划,资本主义不等于市场,计划和市场是两种经济手段。通过建立市场经济体制,能够实现资源的有效配置,更好地发挥政府的调控作用。
- (4) 两手抓两手都要硬: 体现了辩证法中全面性、两点论与重点论的统一
- (5) 一国两制: 坚持一个中国是一国两制的核心和根本前提
- (6) 外交和国际战略:时代的主题是和平与发展,东西方的问题是和平问题(意识形态), 南北的问题是发展问题。(外交政策了解即可)
- (7) 党的建设(不需要展开,知道包括在邓小平理论中即可)

七、三个代表重要思想(以江泽民为代表的共产党人创造性地回答了建设什么样的党、怎样

## 建设党的问题)

- 1. 核心观点(更深的展开不需要记住,了解即可)
- (1) 中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求
- (2) 始终代表中国先进文化的前进方向
- (3) 始终代表中国最广大人民的根本利益
- 2. 主要内容(六个方面,更深的描述了解即可)
  - (1) 发展史党执政兴国的第一要务,发展是硬道理
  - (2) **建立社会主义市场经济体制**(建设社会主义市场经济体制,必须坚持和完善公有制为主体、多种所有制共同发展的社会主义基本 经济制度。必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济。必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经 济发展。完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。 建立和完善社会保障制度,是建立社会主义市场经济体制的重要内容。)
  - (3) 全面建设小康社会
  - (4) 建设社会主义政治文明
  - (5) 实施引进来和走出去相结合的对外开放战略
  - (6) 推进党的建设的伟大工程
- 3. 历史地位

将中国特色社会主义成功推向21世纪,是中国特色社会主义理论体系的丰富和发展

- 八、科学发展观(实现什么样的发展和怎样发展)
- 1. 科学内涵(展开不需要了解)
- (1) 第一要义: 推动经济社会发展
- (2) 核心立场: 以人为本
- (3) 基本要求:全面协调可持续
- (4) 根本方法: 统筹兼顾
- 2. 主要内容(6+7+6+6)
  - (1) 加快转变经济发展方式
- (2) 发展社会主义民主政治
- (3) 推动社会文化强国建设
- (4) 构建社会主义和谐社会
- (5) 推动生态文明建设
- (6) 全面提高<u>党的建设科学</u>化水平
- 3. 历史地位 (理论+实际)

是中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展;是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针。