2018思修课后思考题汇总

1. 人生的青春之问
2. 为什么要树立正确的人生观？
3. 如何理解人生目的、人生态度和人生价值的关系？为什么说人生目的是人生观的核心？
4. 根据马克思主义关于个人与社会关系的原理说明人生的自我价值与社会价值的关系。

1.略

2.

1. 关系:

人生目的决定着人们对待实际生活的基本态度和人生价值的评判标准；

人生态度影响着人们对人生目的的持守和人生价值的评判；

人生价值制约着人生目的和人生态度的选择。

1. 原因：

首先，人生目的决定了人生道路。人生目的规定了人生的方向，对人们所从事的具体活动起着定向的作用。（再举例志士仁人正能量）

其次，人生目的决定了人生态度。人生道路上有时会一帆风顺，有时会崎岖不平，面对各种各样的矛盾和斗争，不同的人生目的会使人持有不同的人生态度。（再举例正确和错误的人生态度带来的影响）

再次，人生目的决定人生价值选择。（再举例好的和坏的人生价值）

3.关系

人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又紧密联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。

人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。

人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生的社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。

1. 坚定理想信念
2. 谈谈理想信念对大学生成长成才的重要意义
3. 如何认识中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想的关系？
4. 结合自身实际，谈谈在实现中华民族伟大复兴进程中大学生肩负的责任
5. 理想信念是人的精神世界的核心，是人精神上的“钙”。没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。一个人精神上“缺钙”，就容易精神空虚甚至陷入精神荒漠，既不可能感受精神生活的丰满充实，更不可能承担时代所赋予的历史重任。追求远大理想、坚定崇高信念，是大学生健康成长、成就事业、开创未来的精神支柱和前进动力。
6. 理想信念昭示奋斗目标
7. 理想信念提供前进动力
8. 理想信念提高精神境界

2.关系：实现共产主义是我们的远大理想，坚持和发展中国特色社会主义，就是朝着远大理想所进行的实实在在的努力。

3.略

第三章 弘扬中国精神

1. 中国精神的主要内容是什么？如何弘扬中国精神？
2. 爱国主义的基本内涵与时代要求是什国者？
3. 结合自身实际，谈谈大学生应如何走在改革么？如何做新时代的忠诚爱创新的时代前列。
4. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；

弘扬中国精神：

1. 凝聚中国力量的精神纽带
2. 激发创新创造的精神动力
3. 推进复兴伟业的精神定力
4. 爱国主义基本内涵：
5. 爱自己的国家；（2）爱祖国的大好河山；
6. 爱祖国的灿烂文化；（4）爱祖国的骨肉同胞

爱国主义时代要求：

1. 坚持爱国主义和社会主义相统一
2. 维护祖国统一和民族团结
3. 尊重和传承中华民族历史和文化
4. 必须坚持立足民族又面向世界

如何做：

1. 维护和推进祖国统一
2. 促进民族团结
3. 增强国家安全意识（国防）

3.（一）树立改革创新的自觉意识

（1）增强改革创新的责任感

（2）树立敢于突破陈规的意识

（3）树立大胆探索未知领域的信心

（二）增强改革创新的能力本领

（1）夯实创新基础

（2）培养创新思维

（3）投身创新实践

第四章 践行社会主义核心价值观

1. 如何理解社会主义核心价值观的基本内容？
2. 谈谈为什么要增强价值观自信？
3. 大学生应当如何自觉践行社会主义核心价值观？

1.基本内容：

（1）富强民主文明和谐：坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的中国梦，凝结着中华民族和中国人民对富强、民主、文明、和谐的价值追求。

（2）自由平等公正法治：自由、平等、公正、法治反映了人们对美好社会的期望和憧憬，是衡量现代社会是否充满活力又和谐有序的重要标志。

（3）爱国敬业诚信友善：爱国才能承担时代赋予的使命，敬业才能创造更大的人生价值，诚信才能赢得良好的发展环境，友善才能形成和谐的人际关系。

2.原因：

（1）社会主义核心价值观历史底蕴丰厚

（2）社会主义核心价值观现实基础坚实

（3）社会主义核心价值观道义力量强大

3.如何做：

（1）扣好人生的扣子

青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。

大学生的成长成才和全面发展，离不开正确价值观的引领。

核心价值观的养成绝非一日之功。大学生要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起。

1. **勤学**以增智，**修德**以立身，**明辨**以正心，**笃实**以为功。

第五章 明大德守公德严私德

1.试述道德的起源和本质

2.社会主义道德为什么要以为人民服务为**核心**？

3.社会主义市场经济条件下为什么要继续坚持集体主义，反对个人主义？

4.结合“不忘本来，吸收外来，面向未来”，思考如何积极吸收借鉴古今中外的一切优秀道德成果？

5.如何理解社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求？

6.大学生如何通过参与道德实践引领社会风尚？

1.起源：

（1）劳动是道德起源的首要前提

（2）社会关系是道德赖以产生的客观条件

（3）人的自我意识是道德产生的主观条件

本质：

1. 道德是反映社会经济关系的特殊意识形态
2. 道德是社会利益关系的特殊调节方式
3. 道德是一种实践精神
4. 为人民服务原因：

（1）为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求

（2）为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求

（3）为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一

4.为什么：

集体主义是社会主义道德的原则。在我国，国家利益、社会整体利益和个人利益根本上的一致性，使得集体主义应当而且能够在全社会范围内贯彻实施。长期以来，集体主义已经成为调节国家利益、社会整体利益和个人利益关系的基本原则。

1. 强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一
2. 强调国家利益、社会整体利益高于个人利益
3. 集体主义重视和保障个人的正当利益

5.怎么做：

（1）社会公德：

公共生活：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法

网络生活：

正确使用网络工具；（网银）

健康进行网络交往；（网聊）

自觉避免沉迷网络；（网瘾）

加强网络道德自律；（网喷）

积极引导网络舆论。

1. 职业道德

爱岗敬业；诚实守信；办事公道；服务群众；奉献社会

1. 家庭美德

尊老爱幼；男女平等；夫妻和睦；勤俭持家；邻里团结

（4）个人品德

学思并重；省察克治；慎独自律；知行合一；积善成德

6.怎么做：

（1）向道德模范学习

（2）参与志愿服务活动

到最需要的地方去

帮助弱势群体

做力所能及的事

第六章 尊法学法守法用法

1. 联系我国实际，说明社会主义法律的**本质特征**。
2. 如何理解我国宪法的地位和基本原则？
3. 如何理解中国特色社会主义法治体系的主要内容？
4. 如何理解依法治国和以德治国相结合？
5. 大学生如何培养法治思维？请联系实际谈谈你的看法。
6. 如何正确理解法律权利与法律义务的关系？
7. 本质特征：

（1）我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一

（2）我国社会主义法律具有科学性和先进性

（3）我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障

2.宪法地位：

（1）我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现；

（2）我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据；

（3）我国宪法规定了国家的根本制度。

宪法基本原则：

1. 党的领导原则
2. 尊重和保障人权原则
3. 社会主义法治原则
4. 民主集中制原则

3.主要内容：

（1）完备的法律规范体系

（2）高效的法治实施体系

（3）严密的法治监督体系

（4）有力的法治保障体系

（5）完善的党内法规体系

4.鸟之双翼的理解：

（1）正确认识法治和德治的地位

（2）正确认识法治和德治的作用

（3）正确认识法治和德治的实现途径

（4）推动法治和德治的相互促进

5.如何培养：

（1）学习法律知识

（2）掌握法律方法

（3）参与法律实践

（4）养成守法习惯

（5）守住法律底线

6.权利与义务的关系：

（1）是相互依存的关系：法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件，法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据。

（2）是目的与手段的关系：离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力；离开了法律义务，法律权利也形同虚设。

（3）是具有复合性的关系：一个行为可以同时是权利行为和义务行为。

（4）是平等的关系：法律权利与法律义务平等，是现代法治的基本原则，是社会公平正义的重要方面。

|  |  |
| --- | --- |
| **社会主义道德**为什么要以**为人民服务**为核心？ | 社会主义法律的**本质特征** |
| 是社会主义经济基础和人际关系的客观要求 | 体现了党的主张和人民意志的统一 |
| 是先进性要求和广泛性要求的统一 | 具有先进性和科学性 |
| 是 社会主义 市场经济 健康发展 的要求 | 是中国特色 社会主义 建设的重要保障 |

**中南大学自习社研究部**