

# 实验报告

开课学期:	2022 秋季
课程名称:	数据库系统
实验名称:	校园猫管理平台系统设计与实现
实验性质:	设计型
实验学时:	6地点: <u>T2210</u>
学生班级:	计科 1 班
学生学号:	200110102
学生姓名:	王恩堂
评阅教师:	
报告成绩.	

实验与创新实践教育中心制

2022年11月

# 1 实验环境

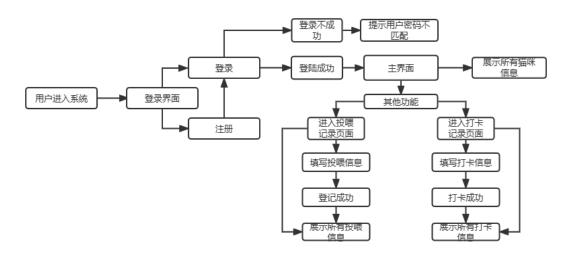
#### 请填写用到的操作系统和主要开发工具。

本次实验使用 windows11 操作系统,主要开发工具为 IntelliJ IDEA 2021.3.2, MySQL, power designer

# 2 实验过程

# 2.1 系统功能

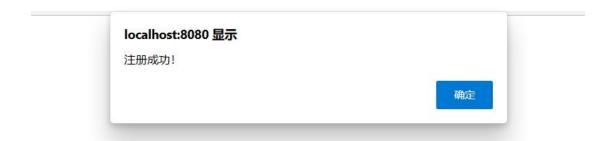
请结合文字、图表等方式清晰描述系统的功能。如有亮点功能请用\*标志。



#### 1.登录注册功能:

用户第一次使用校园猫管理系统时需要进行注册,输入用户名和密码,点击注册,若系统提示"注册成功"则用户成功完成注册。







输入正确的用户名和密码点击登录,服务器执行 sql 语句在数据库中查询是否存在相应的用户,若存在,则登录成功;若不存在,则提示账户与密码不一致。



#### 2.主界面

登陆成功后进入主界面,服务器发送数据库链接申请,执行 sql 语句查询所有猫咪信息,并返回给浏览器,浏览器展示所有猫咪信息。



点击喂食记录进入投喂界面,点击打卡记录进入打卡界面。 3.喂食界面



进入喂食界面后,服务器向数据库发送链接请求,执行 sql 语句查询全部投喂信息并发送给浏览器,浏览器展示全部投喂信息。用户可以填写投喂信息并点击登记进行投喂记录新增。此外,用户可以点击图鉴返回主界面,点击打卡记录进入打卡界面。

#### 4.打卡界面

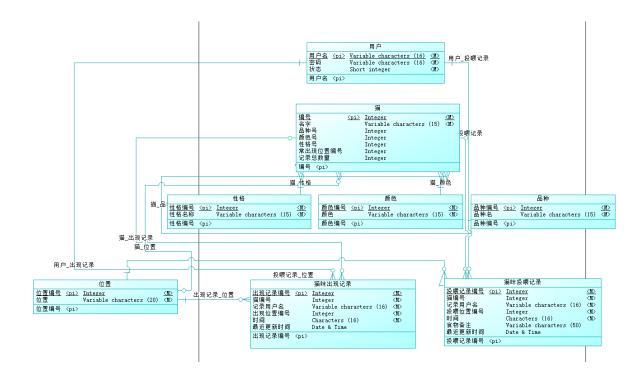


进入打卡界面后,服务器向数据库发送链接请求,执行 sql 语句查询全部打卡信息并发送给浏览器,浏览器展示全部打卡信息。用户可以填写打卡信息并点击打卡进行打卡记录新增。此外,用户可以点击图鉴返回主界面,点击喂食记录进入喂食界面。

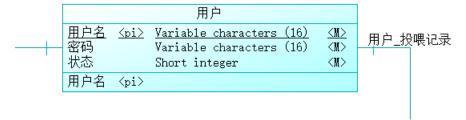
### 2.2 数据库设计

# 2.1.1 ER 图

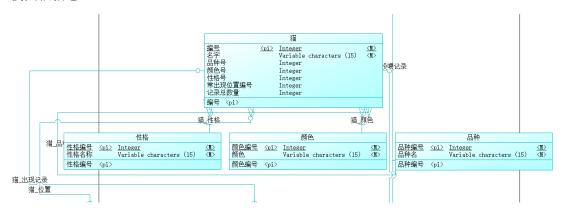
要求: 截图务必清晰,如果图太大可截图一个总图,然后再分块截图。如果看不清截图会影响成绩。



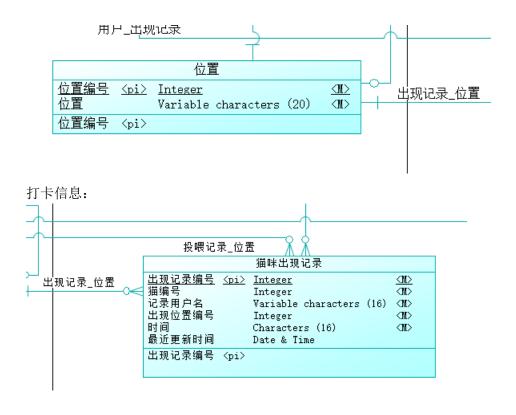
#### 用户信息:



#### 校园猫信息:



位置信息:

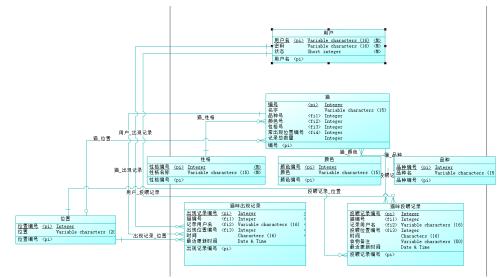


#### 投喂信息:

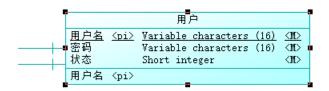


# 2.1.2 LDM 图

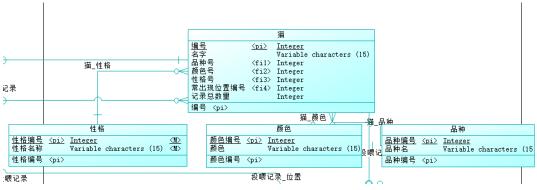
要求: 截图务必清晰,如果图太大可截图一个总图,然后再分块截图。如果看不清截图会影响成绩。



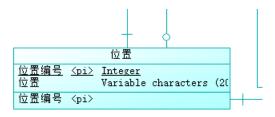
#### 用户信息:



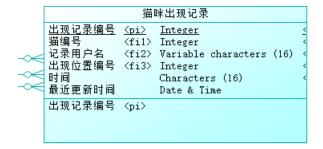
#### 校园猫信息:



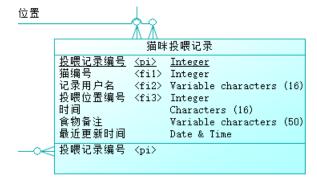
#### 位置信息:



#### 打卡信息:

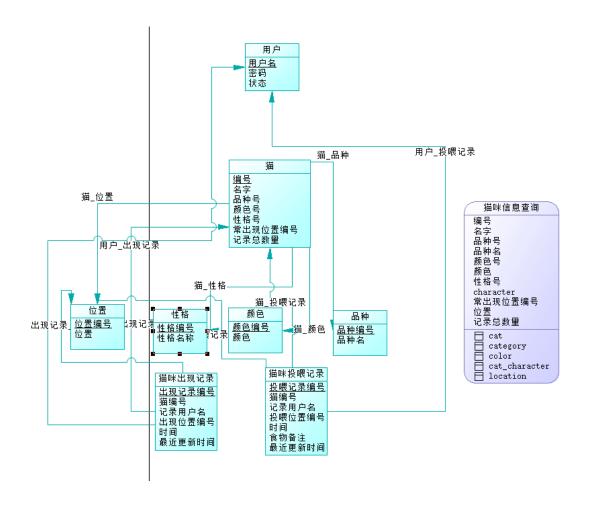


#### 投喂信息:



# 2.1.3 PDM 图

要求: 截图务必清晰,如果图太大可截图一个总图,然后再分块截图。如果看不清截图会影响成绩。



# 2.1.4 数据库表结构

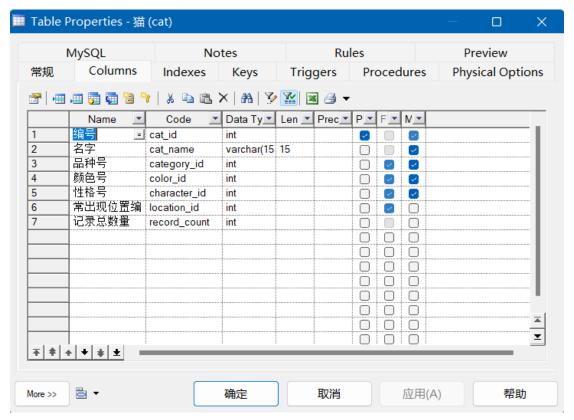
### 1、 表结构

选取 2-3 个比较有代表性的表结构截图,体现主键约束、外键约束、空值约束等。



#### 校园猫信息表

在表详细信息中可以看到校园猫信息表的基本属性和相关约束。

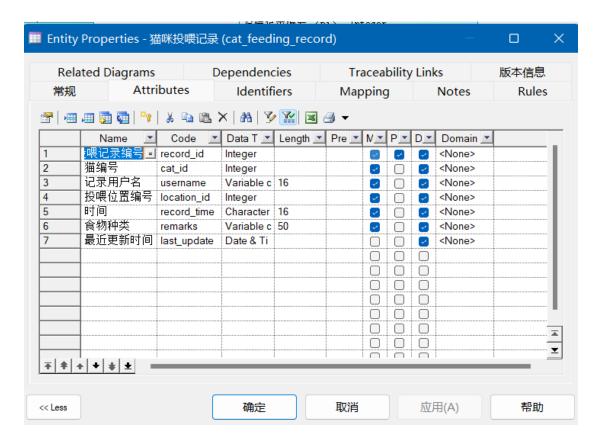


如图,三列选项分别代表是否为主键,是否为外键,是否强制。其中编号为校园猫信息表的主键,具有主键约束,品种号,颜色号,性格号,常出现位置编号为外键,具有外键约束,分别联系着品种表,颜色表,性格表和位置表。同时编号、名字、品种号、颜色号、性格号属性均存在空值约束,即均不能为空。可以通过校园猫信息中的各类编号到相应的表中查询文本信息。

#### 2) 投喂记录表

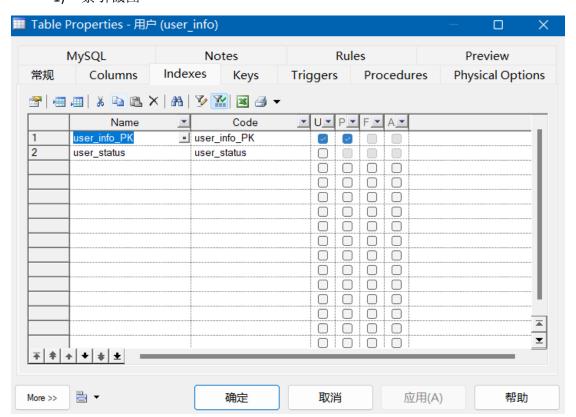
猫咪投喂记录				
投喂记录编号 猫编录用位录明记录明的 中医明明的 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	<fi1><fi2></fi2></fi1>	Integer Variable characters		
投喂记录编号	<pi></pi>			

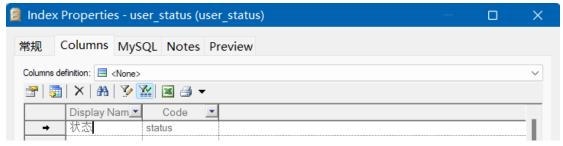
一条投喂记录信息由投喂记录编号、猫编号、记录用户名、投喂位置编号、记录时间、食物种类、最近更新时间构成。由投喂记录编号作为主键,猫编号,投喂位置编号作为外键。最近更新时间不存在空值约束,采用触发器的方式,当猫咪投喂记录表添加新的信息或修改历史信息时,使用触发器和 NOW()函数为最近更新时间进行赋值。



#### 2、 索引

1) 索引截图



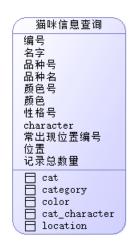


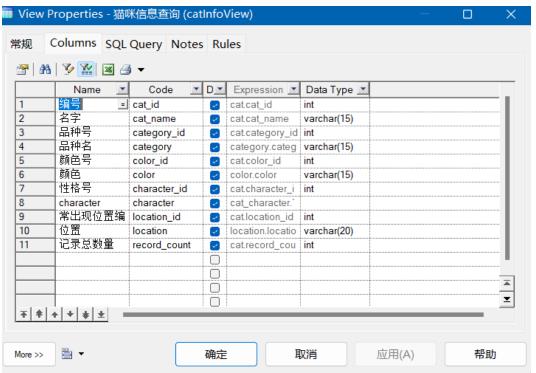
2) 使用场景 (用途)

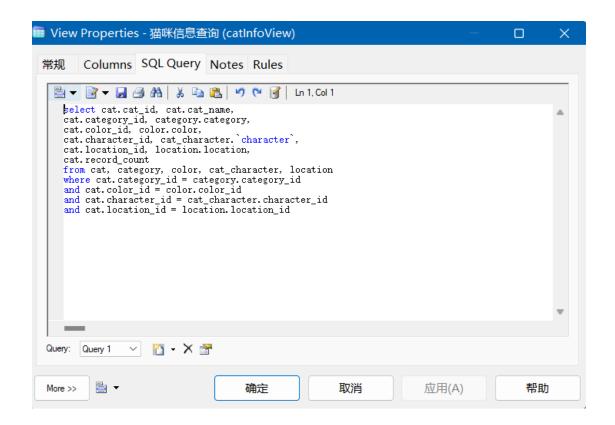
注册后的用户状态初始化时均设置为 1, 当注销或冻结用户时, 将用户状态设置为 0, 设计索引可以快速定位用户状态为 0 的用户。

#### 3、 视图

1) 视图截图





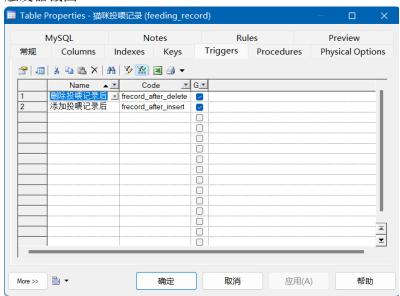


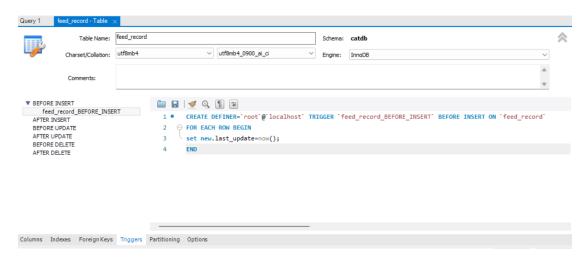
#### 2) 使用场景(用途)

猫咪信息由校园猫信息表、品种表、性格表、颜色表、位置信息表共同实现,设计了猫咪信息查询视图实现对猫咪信息的查询,包含猫的编号、名字、种类、颜色、性格、位置等信息。

### 4、 触发器

#### 1) 触发器截图

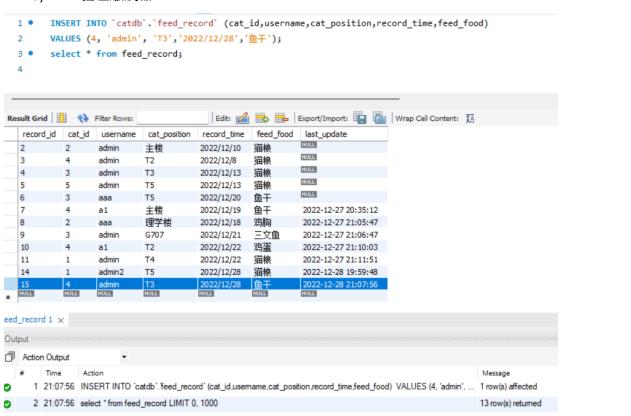




#### 2) 使用场景(用途)

当投喂记录插入新记录时,触发器将调用 now()函数用系统时间更新最后更新时间属性。

#### 3) 验证触发器

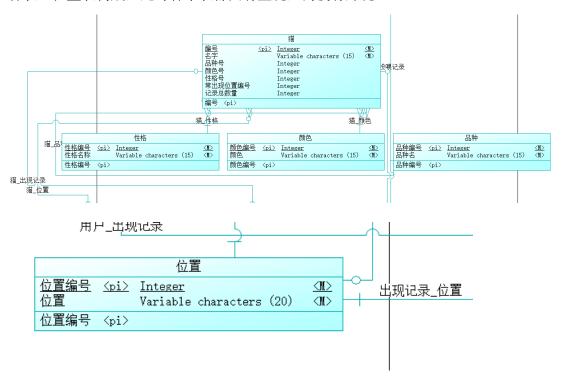


当插入一条新记录时,最后更新时间属性更新为系统时间。

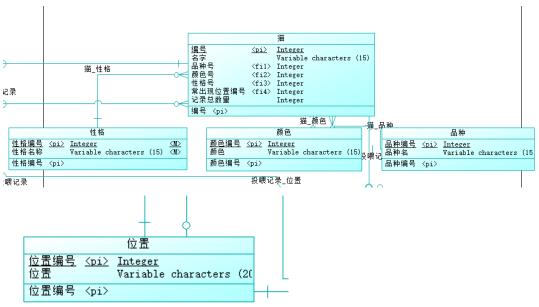
# 2.1.5 分析

选择较为有代表性的实体和联系进行分析,图文<u>讲解</u>如何从 ER 图到 LDM 图、再到 PDM 图,最后变成数据库表结构的转换过程(参考 PPT 里"补充内容 ER 图→LDM 图→PDM 图"中老师讲的例子)。

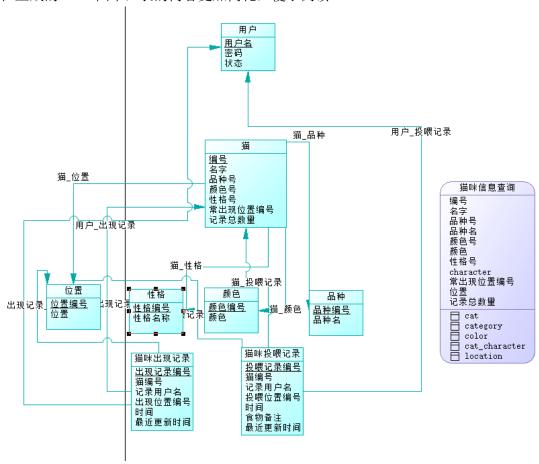
以猫猫信息为例,在 ER 图中,猫的属性由五张表校园猫信息表、性格表、颜色表、品种表、位置表构成,此时各个表都只有主键,而没有外键。



在 LDM 图中,在校园猫信息表中生成了四个外键,用于获取猫的品种、颜色、性格、位置信息。



在生成的 PDM 图中,表的内容更加简化,便于阅读。



最终得到的数据库表结构:

```
create table cat
                         int auto increment,
  cat id
                        varchar(15) not null,
  cat name
                         int not null,
  category_id
  color id
                        int not null,
  character id
                        int not null,
  location id
                        int,
  record count
                         int,
   primary key (cat_id)
);
```

```
Table: cat character
create table cat_character
   character id
                       int auto increment,
                       varchar(15) not null,
   `character`
   primary key (character id)
create table category
  category_id int auto_increment,
                       varchar(15) not null,
  primary key (category_id)
create table color
                      int auto_increment,
   color_id
                        varchar(15) not null,
   color
   primary key (color id)
create table location
  location_id int auto_increment, location varchar(20) not null
                       varchar(20) not null,
  primary key (location id)
```

# 3 收获和反思

请填写本次实验的收获,记录实验过程中出现的值得反思的问题及你的思考。

本次实验我选择使用 java 的 web 应用程序进行校园猫管理系统的开发,采用 web 程序可以使前后端分离,使项目结构更明确,但是对于之前没有 web 开发经验的我来说,是个不小的挑战。首先在前端开发上,没有编写 html,css 和 javascript 语言的经验,需要从头学起,通过博客和观看相关视频的方式获取相关信息。其次在后端的编写上,由于一开始不了解前后端通过调用 servlet 进行交互的方式,导致不能找出很多 bug 的位置。我一开始并没有采用先全部完成前端再编写后端的方式,而是前后端同时进行,通过增加页面的方式进行功能的扩充。在完成登录界面的编写后,我对于前后端交互的逻辑有了初步的认识,在编写剩下的界面的过程中,更加得心应手,同时在编写登录功

能时已经使用过与数据库的链接,这更加使得之后的工作大大简化。

在开发的初期,配置环境就耗费了我很大的精力,由于之前并没有接触过 web 开发,配置 tomcat 服务器和使用 JDBC 进行数据库链接就大费周章,但上手之后的开发便较为顺利,没有遇到太大的困难。

本次实验我独立编写了整个校园猫数据库管理系统,在一步步搭建系统的过程中,我学习了 web 前端开发的 html,css 和 javascript,以及后端调用 servlet,链接数据库的部分知识。在使用 power designer 编写数据库时,由 ER 图到 LDM 图再到 PDM 图的过程让我认识到了一个功能完备的数据库应当如何设计。在完成实验时,也收获了不小的成就感。