考前押题卷（考试时间： 2 个小时 分值：单选 50 题，每题 1 分； 多选 20 题，每题 2 分，错选或者少选均不得分； 判断 10 题，每题 1 分，满分 100 分。一、 单选题（单选 50 题，每题 1 分）1、恒河猴实验证明依恋重要的原因是（ ）  
A、 安慰  
B、 安全  
C、 温暖  
D、 温饱  
2、俄狄浦斯期是（ ）的关键期。  
A.自我发展  
B.性别认同  
C.五指分化  
D.意识飞跃  
3、家庭冲突的处理原则错误的是哪一项？（ ）  
A.注重感情和行动，淡化理由和道理  
B.无视缺点，强调优点  
C.保持中立  
D.只强调过去  
4、 萨提亚把沟通模式分为几种？（ ）  
A.3  
B.4  
C.5  
D.6  
5、 DSM-V 诊断标准中多动症的核心症状不包括哪一项？（ ）  
A.注意力不集中  
B.抽搐行为  
C.多动  
D.冲动  
6、当孩子早恋了，父母错误的做法是什么？（ ）  
A.积极回应  
B.直接制止  
C.寻找可利用资源  
D.给孩子打“预防针”  
7、在指导关系中，对“共情”描述错误的是哪一项？（ ）  
A.共情可以最大程度的促进求助者的表达  
B.共情可以更准确的把握信息  
C.共情可以更好的理解问题的实质  
D.共情有助于建立指导关系  
8、当一个行为被不断强化，这个行为就可能变为习惯。这是由哪个实验论证的？（ ）  
A.小阿尔伯特实验  
B.棉花糖实验  
C.斯金纳箱  
D.斯坦福囚徒实验  
9、 家庭文化的功能不包括什么？（ ）  
A.教育功能  
B.聚合功能  
C.约束功能  
D.经济功能  
10、下列关于学前期家庭教育的影响策略中，不属于“依恋”内容的是？（ ）  
A.关注孩子的感受，保护其自尊心和自信心  
B.进入幼儿园的分离焦虑  
C.母亲与同性子女的认同、与异性子女的分离  
D.父亲发挥作用，从母婴二元到家庭三元  
11、感情权威型家庭的权力中心是？（ ）  
A.丈夫  
B.父亲  
C.妻子  
D.没有明显的权力中心  
12、在萨提亚沟通模式三要素中，忽略了“自我”，只关注到了当时的“情景”和“对方”的沟通模式属于？（ ）  
A.打岔型  
B.指责型  
C.讨好型  
D.超理智型  
13、下列关于智力障碍说法错误的一项是？（ ）  
A.通常在 18 岁以前起病  
B.临床表现为智力低下，社会适应能力困难  
C.重度智力障碍智商在 20~34 之间，成年以后可达到 3~6 岁的心理年龄  
D.中度智力障碍智商在 50~69 之间，成年后可达到 9~12 岁的心理年龄  
14、指导师把求助者陈述的主要内容经过概括、综合与整理，再用自己的话反馈给求助者，属于哪种技术？（ ）  
A.情感反应技术  
B.内容反应技术  
C.鼓励和重复技术  
D.解释技术  
15、下列关于个体社会化的说法，错误的是？（ ）  
A.个体社会化最初是从机械模仿开始的  
B.认同是一个由外部逐渐转向内部的过程  
C.只有达到内化的程度，社会化才可能真正实现  
D.认同一旦形成，就不会停止  
16、世界卫生组织（WHO）根据智商将精神发育迟滞分为几个等级？  
A.3  
B.4  
C.5  
D.6  
17、家庭教育指导师在进行家庭教育指导工作时，哪一项是工作开展的必要前提？（ ）  
A.指导师专业知识  
B.求助者接受程度  
C.收费标准  
D.双方关系  
18、一位身高 1.62 米的男性，为自己的身高自卑，这时家庭教育指导师的以下说法中正确的是？（ ）  
A.你还好吧，我看你比我还高  
B.别听别人的，你哪里矮了？  
C.按照国人的标准，你的身高确实矮了一些，我能理解你因为自己的身高而自卑  
D.有很多个子不高的人，但是他们都不觉得这会影响到他们生活或者工作，反倒是化作动力实现更多的个人价值  
19、有的指导师听完事情的来龙去脉，认为某一方做得太差劲，对另一方产生同情，甚至和其中一方统一在一条战线上，替他想办法来应对，这就完全违背了家庭冲突处理中的什么原则？（ ）  
A.关注过去，重视现在  
B.无视缺点，强调优点  
C.注重感情和行动，淡化理由和道理  
D.保持中立  
20、家庭教育指导师要特别注意自己的非言语行为，下面关于与求助者沟通时的目光，下面的做法正确的是？（ ）  
A.适度的非侵犯的目光接触，只要让求助者感受到被关注就够了  
B.用顺从的目光去看求助者，以此让求助者心里不设防  
C.给求助者更多的目光，以表示尊重  
D.求助者羞愧状态下，家庭教育指导师采用回避的眼光  
21、关于注意的说法，错误的是？（ ）  
A.人在高度集中自己的注意时，注意指向的范围会变大  
B.注意有两个特点：指向性与集中性  
C.前额叶在注意中发挥重要作用  
D.产生注意的最高部位是大脑皮层  
22、“生活中的 10％是由发生在你身上的事情组成，而另外的 90％则是由你对所发生的事情如何反应所决定”属于什么法则？（ ）  
A.巴纳姆效应  
B.刺猬法则  
C.费斯汀格法则  
D.晕轮效应  
23、追求完美的人，容易有哪一种非理性信念？（ ）  
A.过分概括  
B.极端追求  
C.绝对化要求  
D.糟糕至极  
24、 缓解考试焦虑的方式不包括？（ ）  
A.找到信任的人  
B.多运动多放松  
C.良好作息时间  
D.挑灯夜战完成任务  
25、 情绪稳定很重要，面对孩子的情绪时，家长可以采用的策略不包括？（ ）  
A.轻触安抚，帮助孩子在生理上把情绪缓和下来  
B.用语言向孩子示范正确的情绪表达方式  
C.和孩子一起着急，让他感受到被理解  
D.在家里设置“冷静角”  
26 依恋发展分为几个阶段？（ ）  
A.3  
B.4  
C.5  
D.6  
27 托马斯和切斯按三种类型划分儿童气质类型，以下不属于这种划分标准的是？（ ）  
A.容易型  
B.冲动型  
C.困难性  
D.迟缓型  
28 人们第一次严肃地思考并解释儿童游戏出现的原因与意义的游戏理论是哪一个？（ ）  
A.古典游戏理论  
B.精神分析理论  
C.认知学派理论  
D.我国的游戏理论  
29 下列选项符合社会性游戏的年龄发展阶段的是？（ ）  
A.0~1 岁  
B.2~3 岁  
C.3~6 岁  
D.6 岁以后  
30 以下哪种行为不利于孩子同伴交往的发展？（ ）  
A.分享今天在学校开心的事情  
B.一起去踢足球  
C.孩子磕到桌子或摔倒就打桌子，打地  
D.教孩子识别情绪  
31 温尼科特的理论中婴儿良好的心理发展环境不包括？（ ）  
A.足够好的母亲  
B.促进性环境  
C.主观全能感  
D.良好的家庭氛围  
32 以下不属于小学儿童学习动机特点的是？（ ）  
A.没有发展内部动机  
B.外部动机占主导  
C.动机是多种多样的  
D.动机是分层次、成系统的  
33. 以下不属于家庭教育指导师学习内容的是？（ ）  
A.学科知识的学习  
B.个人专业的成长  
C.实际家庭教育案例的累积  
D.专业知识的学习  
34. 家庭教育的特点不包括以下哪一个？（ ）  
A.连续性  
B.威吓性  
C.传承性  
D.及时性  
35. 家庭教育指导师需要做的三点准备不包括？（ ）  
A.自我成长的准备  
B.自身健康及问题解决的准备  
C.职业生涯工作准备  
D.完全的自我开放  
36. 很多家长把孩子管得很严，但却感到费力不讨好，甚至引起悲剧。这是家长违背了家庭教育中的什么原则？（ ）  
A.交流原则  
B.尊重原则  
C.平等原则  
D.自由原则  
37. 婴儿语言前期的语音发展顺序是？（ ）  
A.简单发音阶段-学话萌芽阶段-连续音节阶段  
B.简单发音阶段-连续音节阶段-学话萌芽阶段  
C.连续音节阶段-简单发音阶段-学话萌芽阶段  
D.学话萌芽阶段-简单发音阶段-连续音节阶段  
38. 个体自我意识的第一次飞跃一般在什么时期？（ ）  
A.0~1 岁  
B.2~3 岁  
C.3~4 岁  
D.4~5 岁  
39. 安斯沃思没有提及的婴儿依恋类型是哪个？（ ）  
A.安全型依恋  
B.回避型依恋  
C.反抗型依恋  
D.矛盾型依恋  
40. 以下哪项不是幼儿期社会性游戏的特点？（ ）  
A.协同合作游戏  
B.帮助别人完成游戏  
C.通过想象建构虚假游戏情境  
D.与他人产生交流互动  
41. 以下关于弗洛伊德经典精神分析理论将孩子的心理发展分为五个阶段的理论，错误的是？（ ）  
A.口欲期（1 岁前）：其快乐来源为唇、口、手指头。在长牙以后，快乐来自咬牙。  
B.肛欲期（1~3 岁）：其快乐来源为忍受和排粪便，肌紧张的控制。  
C.俄狄浦斯期（3~5 岁）：其快乐来源为生殖部位的刺激和幻想，恋母或恋父。  
D.生殖期（5~12 岁）：儿童将兴趣转向外部，去发展各种知识和技能，以便应付环境的需  
要。  
42. 下列关于儿童多动症的说法，不正确的是？（ ）  
A.这类患儿的智力普遍低下  
B.主要表现为注意力不集中  
C.社会生活和学习困难  
D.学习成绩普遍较差  
43. 证明了“前运算思维的基本特征是自我中心” 的实验是哪一个？  
A.拼图实验  
B.三山实验  
C.视崖实验  
D.棉花糖实验  
44. 以下说法不正确的是？（ ）  
A.维果茨基提出了最近发展区的概念  
B.提前学习有助于发展儿童的最近发展区  
C.教学应该把潜在的发展水平变成现实的发展水平，并创造新的最近发展区  
D.儿童被指导情况下达到的水平与自己解决问题的水平之间的差异，叫最近发展区  
45. 小学儿童思维发展特点说法错误的是?（ ）  
A.具体形象思维全部“消亡”  
B.由具体形象思维到抽象逻辑思维的过渡  
C.思维结构趋于完整，但有待完善  
D.思维发展过程的不平衡性  
46. 儿童概括水平第一个阶段是？（ ）  
A.直观形象水平  
B.初步本质抽象水平  
C.形象抽象水平  
D.形式运算阶段  
47. 关于儿童的观点采择能力说法错误的是？（ ）  
A.塞尔曼将儿童观点采择能力的发展划分为 5 个阶段  
B.3~6 岁时儿童认为自己想法等于他人想法，不能认识到他人与自己的观点的不同  
C.6~8 岁时儿童开始意识到他人有不同的观点，但不能理解这种差异的原因  
D.儿童在 8 岁就开始运用社会系统和信息来分析、比较、评价自己和他人的观点。  
48. 青春期精神分裂症的主要表现不包括下面哪一项？（ ）  
A.思维紊乱  
B.不能控制情绪  
C.扭曲现实或者与现实脱离联系  
D.恶劣心境  
49. 格利克的家庭生命周期模型是按照哪一种家庭结构的发展历史划分的？（ ）  
A.核心家庭  
B.主干家庭  
C.联合家庭  
D.单身家庭  
50. 在鲍恩的家庭系统理论中，影响情感三角活动的主要因素是什么？  
A.吵架  
B.焦虑  
C.代沟  
D.离婚  
二、考试多选题（多选 20 题， 2 分，错选 或者少选均不得分）51.以下并称为教育的三大支柱的是？（ ）  
A.家庭教育  
B.法律教育  
C.学校教育  
D.社会教育  
52. 家庭教育指导师的职能包括什么？（ ）  
A.公益宣讲  
B.家庭教育专业知识和技能方法的宣传与普及  
C.家庭教育问题的干预与解决  
D.咨询顾问及教育训练  
53. 婴儿动作发展的原则包括哪些？（ ）  
A.头尾原则  
B.近远原则  
C.大小原则  
D.前后原则  
54. 家长在使用表扬和奖励策略时，要注意什么？（ ）  
A.及时  
B.实事求是  
C.明确、具体  
D.用事先允诺的物质奖励来奖励孩子  
55. 以下哪些是平行游戏的特点？（ ）  
A.儿童具有参与其他儿童游戏的意向  
B.凑近他人游戏的场所  
C.进行雷同的游戏活动  
D.有简单相互交流  
56. 幼儿期是言语表达能力发展的关键期，主要趋势是？（ ）  
A.从对话语向独白语发展  
B.从独白语向对话语发展  
C.从情境语向连贯语发展  
D.从连贯语向情境语发展  
57. 产生阻抗的原因有哪些？（ ）  
A.阻抗的产生是由于求助者不愿意否定自我与不敢面对困难  
B.阻抗的形成来源于求助者不愿意放弃各种既得利益，对旧观念和旧症状的改变持反对态度  
C.阻抗来自功能性的行为失调  
D.阻抗的产生可能是由于求助者对抗指导师的各种不同的心理动机  
58.因人施教的家庭教育原则，要做到以下哪几点？（ ）  
A.承认、接受个体间普遍存在的差异  
B.针对情况不同实施不同的教育  
C.允许孩子以自己的速度成长  
D.欣赏孩子  
59. 关于儿童亲社会行为发展的说法正确的是？（ ）  
A.婴儿起就开始出现  
B.自发的利他行为，要到 3~6 岁才会出现  
C.亲社会行为在幼儿期逐渐增加  
D.亲社会行为包括谦让、帮助、合作和共享等有利于别人和社会的行为  
60. 关于情绪与情感，下列说法正确的有？（ ）  
A.情绪具有较大的情景性、激动性和暂时性  
B.情感经常用来描述那些具有稳定的、深刻的社会意义的感情  
C.在情绪的男女差异上，男生的胼胝体厚，女生的薄  
D.情绪会传染  
61. 个体社会化的心理机制，包括以下哪几种？（ ）  
A.服从  
B.适应  
C.认同  
D.内化  
62.萨提亚模式沟通的要素包括哪些？（ ）  
A.自我  
B.他人  
C.社会  
D.情境  
63. PAC 理论中 P 成分占优势的人，行为表现为？（ ）  
A.凭主观印象办事  
B.独断独行  
C.滥用权威  
D.慎思明断  
64. 美国心理学会（APA）关于自控力的定义包含？（ ）  
A.延迟满足的能力  
B.推翻那些无用甚至有害的想法、感觉和冲动的能力  
C.采用一种更为冷静的认知系统，而不是一种冲动的情绪系统的能力  
D.一种无限的、可以被训练的资源  
65. 在鲍恩的家庭系统理论中，常见的情感阻断方式包括下列哪几个？  
A.搬家  
B.不和父母说话  
C.自我欺骗  
D.断绝亲子关系  
66. 有关积极关注的表述，正确的是哪一项？（ ）  
A.以积极的态度看待求助者的积极面  
B.避免盲目乐观  
C.反对过分消极  
D.立足实事求是  
67. 家长应如何帮助孩子顺利度过俄狄浦斯期？（ ）  
A.同性父母要多包容和亲近孩子  
B.分床睡，父母不要对孩子过分亲昵  
C.不要嘲笑或讽刺孩子  
D.不要过分严厉地对待孩子  
68. 家庭教育指导师工作的沟通技巧中，对于封闭式提问，以下说法正确的有哪些？（ ）  
A.封闭式提问，会促进求助者主动问答  
B.封闭式提问一般不能过多地使用，其自我表达的愿望和积极性会受到压制  
C.封闭式提问一般不能过多地使用，可能使之产生沉默，阻碍交流。  
D.有时指导师再三地用封闭式提问，而不是开放性询问，可能花费时间而不得要领，因为有时求助者更清楚自己的问题是什么、原因何在。  
69.情绪的功能包括？（ ）  
A.适应功能  
B.动机功能  
C.组织功能  
D.生存功能  
70. 夫妻冲突具有哪几个特点？（ ）  
A.波动性  
B.广谱性  
C.重复性  
D.隐蔽性  
三、判断题（判断 10 题，每题 1 分，满分 100 分。）71. 家庭教育指导师的指导过程是以单向互动为工作导向的，主要是和家长沟通。（ ）  
T.对  
F.错  
72. 通过各种游戏活动，可以提升幼儿的认知与社会交往能力，但无法帮助幼儿学会情绪表达与控制。（ ）  
T.对  
F.错  
73. 一般小学儿童的思维在四年级由具体形象思维向抽象逻辑思维的过渡，对三年级学生来说是不可能的。（ ）  
T.对  
F.错  
74、【判断题】在 PAC 理论中， P=P、 C=C 模式比较稳定。（ ）  
T.对  
F.错  
75. 男生因早熟带来一些优势：自信、责任感、社交能力强，教育期望高且成绩好，可能持续一生。（ ）  
T.对  
F.错  
76. 情感三角关系会通过“三角化”的减压作用，而帮助解决原本的矛盾。（ ）  
T.对  
F.错  
77. 萨提亚家庭治疗的模式将家庭成员视为主要的治疗对象，并视家庭为一个系统。（ ）  
T.对  
F.错  
78. 自闭症谱系障碍的儿童对任何事情都不感兴趣。（ ）  
T.对  
F.错  
79. 在指导过程中，指导师应尽可能的让求助者自我开放，这样才能获取更多的信息。（ ）  
T.对  
F.错  
80、早恋的伤不是来自于“恋”，是来自于外界对他们的打击。（ ）  
T.对  
F.错