**使用说明：**

1.本知识点梳理适用于2021级未来技术学院于2022秋选课“马克思主义基本原理”的同学备考期末考试用，对应教材为黄皮马原2021版；

2.经与老师确认，期末考试70分将由10分单选+12分多选+35分简答题+13分论述题构成。本知识点梳理重点为应试简答题，其它题请结合知识点具体分析后解答；

3.考试范围为一到三章，第四章会出1-2个选择题，结合性价比，本知识点梳理不涉及第四章；

4.选择题、论述题备考资料正在整理，预计将于2月10日前完成。分享渠道同本渠道；

5.本知识点梳理的答案来源于教材、百度等，经初审未发现问题，如果各位同学在背记的时候发现问题欢迎随时指正。当本知识点梳理与教材知识冲突时，请以教材为准；

6.本知识点梳理的框架来自于某位老师在马原班群中发的考试大纲，但后续跟该老师确认得知，该大纲只是复习框架，如追求高分，请将教材从头至尾复习；

7.*横线斜体*部分可以选择记忆，时间不够的同学可以跳过；

8.知雅科技菁英荟祝大家考试顺利！

**教材第一章-唯物论辩证法相关概念及原理**

**1、唯物主义 唯心主义**

**物质概念：**物质是标志客观实在的哲学范畴

**绝对运动与相对静止：**物质的根本属性是运动，无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了对立统一的关系

**时间与空间的内在统一：**时间和空间是运动着的物质的基本存在方式，二者不能脱离物质而存在

**2、物质与意识辩证关系原理**

**（1）意识的起源：**A.是自然界长期发展的产物 B.是社会历史发展的产物

**（2）意识的本质：**A.是人脑的机能和属性 B.是客观世界的主观映像

**（3）意识的作用：**能动作用，即对物质的反作用，体现在：

A.意识具有目的性和计划性

B.意识具有创造性

C.意识具有指导实践改造客观世界的作用

D.意识具有调控人的行为和生理活动的作用

**（4）物质第一性，意识第二性原理**（物质决定意识，意识反作用于物质，是物质的客观反映）

**3、主观能动性与尊重客观规律原理**

1、尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提

2、只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律

**4、世界的物质统一性原理**

1、自然界是物质的

2、人类社会本质上也是物质的

3、人的意识统一于物质

**5、联系观 发展观**

联系：客观性、普遍性、多样性、条件性

发展：事物是变化发展的

**6、对立统一规律原理**

**（1）矛盾的同一性与斗争性原理**

①矛盾双方相互依存，在一定的条件下共处于一个统一体中;**（同一性）**

②矛盾双方相互渗透、相互贯通，在一定条件下矛盾的双方相互转化。**（同一性）**

③矛盾双方相互排斥、相互分离的性质和趋势。不同的矛盾具有不同的斗争形式，同一矛盾在不同发展阶段上的斗争形式也不同。**（斗争性）**

**（2）矛盾的普遍性与特殊性原理**

矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。

**7、量变质变规律原理**

（1）**质 量 度（名词解释）**——质=区别于其它事物的内在规定性 量=规模、程度、速度 量和质在度中统一--把握适度原则

（2）质变与量变的关系原理

A.量变是质变的必要准备

B.质变是量变的必然结果，并为新的量变开辟道路

C.量变与质变相互渗透

**8、否定之否定规律原理**--揭示了事物发展的前进性和曲折性的统一

*辩证否定=反对形而上学，要科学分析事物*

第一，否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。

第二，否定是事物发展的环节。只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。

第三，否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。

第四，辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

**9、五大范畴原理**

（1）内容与形式的辩证关系原理

（2）本质与现象的辩证关系原理

（3）原因与结果的辩证关系原理

（4）必然与偶然的辩证关系原理

（5）现实与可能的辩证关系原理

**内容和形式**：内容决定形式，形式为内容服务，内容必须通过形式表现，形式对内容具有反作用，内容和形式存在于统一体中，不可分割。

**现象和本质**：本质和现象是揭示客观事物内部联系和外在表现之间相互关系的范畴，二者既对立又统一。

**原因和结果**：对立表现在：在特定的界限和范围内，原因和结果具有确定的界限和先后次序，原因就是原因，结果就是结果，既不能混淆也不能颠倒。

**可能性和现实**：对立表现在：可能性是潜在的、尚未成为现实的东西，现实则是已经存在的东西。

**偶然性和必然性**： 是揭示事物的发生、发展和灭亡不同趋势的一对范畴。

**教材第二章-认识论相关概念及原理**

**1、实践观 实践的本质、结构、形式 认识观 认识的本质**

实践的本质——实践是人类能动地改造世界的社会性物质活动——三个特征（实践具有客观实在性、实践具有自觉能动性、实践具有社会历史性）

实践的结构——实践主体、实践客体、实践中介

实践的形式——物质生产实践、社会政治实践、科学文化实践

认识观——认识具有反复性、无限性、前进性和上升性

认识的本质——主体在实践基础上对客体的能动反映

**2、实践与认识的辩证关系原理**

①实践是认识的来源，实践是认识发展的根本动力，实践是认识的最终目的，实践是检验认识正确与否的唯一标准，实践决定认识。

②认识对实践具有反作用，正确的认识促进实践的发展，错误的认识阻碍实践的发展，科学理论对实践活动具有巨大的推动作用。

**3、认识的过程原理**

（1）认识运动的反复性是指，对一个复杂事物的认识，往往是要经过由实践到认识，由认识到实践的多次反复才能完成。这是因为，客观事物是复杂的，认识过程也是复杂的，认识的主体也有自身的局限性，往往要反复调查研究、补充、修正。

（2）认识运动的无限性是指，客观世界是不断发展的，人的认识运动也必然随之不断发展

**4、感性认识与理性认识的辩证关系原理**

**①感性认识和理性认识是相互依赖的：**

第一，理性认识依赖于感性认识。感性认识是认识活动的起点，没有感性认识，理性认识就成为无源之水，无本之木。

第二，感性认识有待于发展到理性认识，这是认识的任务。

第三，感性认识和理性认识是相互包含，相互渗透的。

**②割裂感性认识和理性认识的辩证关系会导致两种错误。**

第一，唯理论：只承认理性认识，否认感性认识的可靠性，在实际工作中表现为教条主义。

第二，经验论：只承认感性认识，否认理性认识，在实际工作中表现为经验主义。

**5、人类社会认识运动的总规律原理**

由实践到认识，再由认识到实践，如此“实践，认识，再实践，再认识，这一形式循环往复以至无穷，而实践与认识之每一循环的内容，都比较的进到了一个更高的程度”，这就是认识运动的总规律过程，它体现了认识从简单到复杂，从低级到高级，从有限到无限的发展过程。

**6、真理观**

真理的客观性——对客观事物规律的正确反映

真理的绝对性与相对性关系原理——既是绝对的，又是相对的，要结合实际条件

真理的检验标准原理——实践是检验真理的唯一标准

真理与谬误的辩证关系原理——二者相互对立、相互转化、对立统一

**7、真理与价值的辩证关系原理**

二者紧密联系，不可分割。价值尺度必须以真理为前提，而价值尺度也在推动人们不断发现新的真理。

**8、自由观**

*马克思主义自由观是科学的自由观,它深化了对人本质的认识,明确了实践的重要性,发挥出自由本身所具有的目标性与动力性,实践给予自由以现实性与规定性,将自由与人类自身的发展以及社会发展与进步紧密联系了起来。*

**教材第三章-唯物史观相关概念及原理**

**1、唯物史观与唯心史观**

唯物主义和唯心主义的区别是物质和意识谁为本原，唯物史观和唯心史观的区别则是社会存在和社会意识谁为本原。

**2、社会存在与社会意识的辩证关系原理**

社会存在**决定**社会意识，社会意识是社会存在的**反映**，并**反作用于**社会存在。

**3、生产力与生产关系的辩证关系原理**

生产力**决定**生产关系，生产关系**反作用于**生产力。

*（1）生产力决定生产关系主要表现为：生产力的状况决定着生产关系的性质，生产力的发展决定生产关系的变革。*

*（2）生产关系反作用于生产力：当生产关系适合生产力状况的时候，能促进生产力发展；当生产关系不适合生产力状况的时候，就会阻碍甚至破坏生产力的发展。*

**4、经济基础与上层建筑的辩证关系原理**

1、经济基础决定上层建筑

2、上层建筑对经济基础具有反作用

**5、人类普遍交往原理**

*交往是人类实践活动的重要组成部分，对社会生活有着重要的影响*

1、交往可以促进生产力的发展

2、促进社会关系的进步

3、促进文化的发展与传播

4、促进人的全面发展

**6、世界历史**

*人类历史向世界历史的转变是资本主义生产方式出现和扩张的结果，世界历史的形成又反过来促进了生产力的普遍发展和人类的普遍交往，推动了社会发展，为人类发展创造了条件。*

1、生产方式的发展变革是世界历史形成和发展的基础。

2、普遍交往是世界历史的基本特征

3、世界历史的形成与发展为共产主义的实现提供了条件和路径。

**7、社会形态更替的一般规律原理**

社会形态更替的规律是社会基本矛盾运动的内在联系，包括：第一，生产关系一定要适合生产力的规律；第二，上层建筑一定要适合经济基础的规律。

**8、社会历史发展的五大动力原理与一个规律**

五大动力：

1、**社会基本矛盾**是社会发展的**根本动力**。

2、**阶级斗争**是阶级对立社会发展的**直接动力**。

3、**革命**是推动社会形态更替的**重要动力**。

4、**改革**是推动社会发展的**又一重要动力**。

5、**科学技术**作为先进生产力的**重要标志**，对于推动社会发展有着非常重要的作用。

一个规律：

生产关系一定要适合生产力发展状况。

**9、人民群众是历史的创造者原理**

1、人民群众是社会物质财富的创造者；

2、人民群众是社会精神财富的创造者；

3、人民群众是社会变革的决定力量；

4、人民群众创造历史受到一定社会历史条件的制约。

**10、辩证地理解和评价个人在历史作用原理**

1、任何历史人物的出现都体现了必然性与偶然性的统一。

2、历史人物的作用性质取决于他们的思想、行为是否符合社会发展规律，是否符合人民群众的意愿。

3、根据历史人物所具有的历史特征和阶级特点，唯物史观主张，评价历史人物时应该坚持历史分析方法和阶级分析方法。

**11、群众、阶级、政党、领袖的关系原理**

1、群众是划分为阶级的。

2、阶级通常是由政党领导的。

3、政党是由领袖来主持的。

4、群众、阶级、政党、领袖环环相扣、相互依存，构成一个有机整体，不应割裂开来。