## 统计学:决策的科学项目说明

说明:点此查看此文档的英文版本。

## 背景信息

在一个 Stroop (斯特鲁普)任务中,参与者得到了一列文字,每个文字都用一种油墨颜色展示。参与者的任务是将文字的打印颜色大声说出来。这项任务有两个条件:一致文字条件,和不一致文字条件。在一致文字条件中,显示的文字是与它们的打印颜色匹配的颜色词,如"红色"、"蓝色"。在不一致文字条件中,显示的文字是与它们的打印颜色不匹配的颜色词,如"紫色"、"橙色"。在每个情况中,我们将计量说出同等大小的列表中的墨色名称的时间。每位参与者必须全部完成并记录每种条件下使用的时间。

## 调查问题

作为一般说明,请确保记录你在创建项目时使用或参考的任何资源。作为项目提交的一部分,你将需要报告信息来源。

- 1. 我们的自变量是什么?因变量是什么?
  - 自变量:颜色与文字条件是否一致。
  - 因变量:计量说出同等大小的列表中的墨色名称的时间。
- 2. 此任务的适当假设集是什么?你想执行什么类型的统计测试?为你的选择提供正当理由。
  - 零假设:颜色与文字条件一致情况下的测试时间 H0,与颜色与文字条件一致情况下的测试时间 H1,是一致的。H0-H1=0
  - 对立假设:颜色与文字条件一致情况下的测试时间 H0,与颜色与文字条件不一致情况下的测试时间 H1,是不一致的。H0-H1≠0

执行双尾的独立样本 t 检验的统计测试。双尾是因为两种情况的时间之差有正负数的可能,独立样本的 t 检验是因为样本含量较小(n<30),总体标准差  $\sigma$  未知,且两种样本相互独立。

现在轮到你自行尝试 Stroop 任务了。前往<u>此链接</u>, 其中包含一个基于 Java 的小程序,专门用于执行 Stroop 任务。记录你收到的任务时间(你无需将时间提交到网站)。现在<u>下载此数据集</u>, 其中包含一些任务参与者的结果。数据集的每行包含一名参与者的表现,第一个数字代表他们的一致任务结果,第二个数字代表不一致任务结果。

3. 报告关于此数据集的一些描述性统计。包含至少一个集中趋势测量和至少一个变异测量。

Independent Sample T test,  $t(50) = \pm 2.009$ , p < 0.05, two-tailed

根据所给的数据集,这里设 Congruent 的数据集为 x,Incongruent 的数据集为 y 可以得出 x 的平均值  $\underline{x}$  = 14.051125,y 的平均值  $\underline{y}$  = 22.01591667

两者的合并方差平方和 Sp<sup>2</sup> = 17.09704334

标准误差 SE = 0.826971423

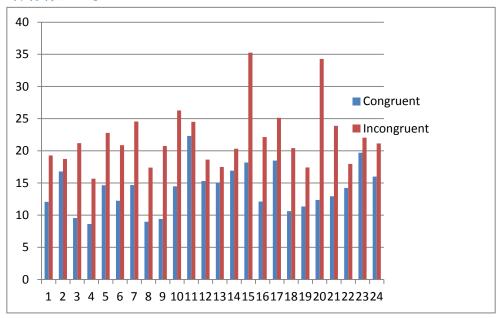
t 统计值 Tstatistics 为: -9.631277998

t 临界值 Tcritical 为:±2.009

4. 提供显示样本数据分布的一个或两个可视化。用一两句话说明你从图中观察到的结果。

表里提供了数据集 x 与数据集 y 的对比图 Congruent VS Incongruent。

注释:从图中可看到,在同等条件下,数据集 y 的数值都比数据集 x 的数值大,说 明颜色与文字条件一致情况下的测试时间,与颜色与文字条件不一致情况下的测试时间要快一些。



表里提供了数据集 x 与数据集 y 的样本正太分布曲线可视化。 正态分布概率密度正态分布函数 "NORMDIST" 获取。

- 5. 现在,执行统计测试并报告你的结果。你的置信水平和关键统计值是多少?你是否成功拒绝零假设?对试验任务得出一个结论。结果是否与你的期望一致?
  - t 统计值 Tstatistics 为: -9.631277998
  - 其对应P值小于0.0001 The two-tailed P value is less than 0.0001. By conventional criteria, this difference is considered to be extremely statistically significant.
  - 其对应的置信区间 CI 为(-15.963,0.023)
  - t 临界值 Tcritical 为:±2.009

由于P值远小于a水平0.05,可以认为成功拒绝零假设。

且由于 t 统计值 Tstatistics 为负数,则 H0-H1<0,可以得出结论,颜色与文字条件一致情况下的测试时间,与颜色与文字条件不一致情况下的测试时间要快。

6. 可选:你觉得导致所观察到的效应的原因是什么?你是否能想到会取得类似效应的 替代或类似任务?进行一些调查研究将有助于你思考这两个问题!

优达学城 2016年9月