自傳

一、開明和諧的家庭

父親現職電腦工程師,雖曾在金融危機遭資遣,面臨中年失業之困境,仍努力求得一職,為家庭經濟支柱,從小父親的職業便對我有深遠的影響,確立了我欲克紹箕裘的志向。母親為家庭主婦,勤於操持家計,堅持親自提攜小孩,對我的人格影響至深。父母始終以民主式的教育教導我,課業一概讓我自理,亦不曾逼迫我補習,鼓勵我自己選擇未來的方向,自己承擔抉擇的責任,培養了我自動自發、自主學習的習慣。

國二時家中慘遭祝融,深深震撼了我的人生,慶幸的是家人及時逃離,當時我曾十分惋惜財產的損失而傷心不已,但念及家人的安然無恙,那些身外之物便顯得微不足道了,這起意外讓我深刻感受到人生的無常,唯一能把握的只有眼前的每分每秒,不應徒然處度。



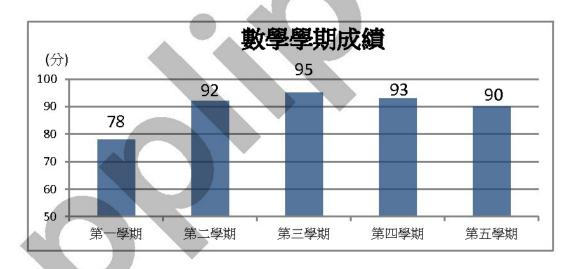
二、求學歷程

I. 國小、國中

國小的我活潑好動,課業表現平平。國中時期課業始有突出表現,入學後因第一次段考獲全校第一名,進入自然資優班,曾代表學校參加參訪中研院的活動,對中研院清幽的環境與濃厚的學術氣息印象十分深刻,期間接觸到各個國中的菁英學生,與他們互相切磋學習更拓展了我的視野。升國三時通過了全民英檢中級初試,緊接著的模擬考表現最亮眼的一次是獲得全中區二十幾名,最後以全校第一名的成績自國中畢業。

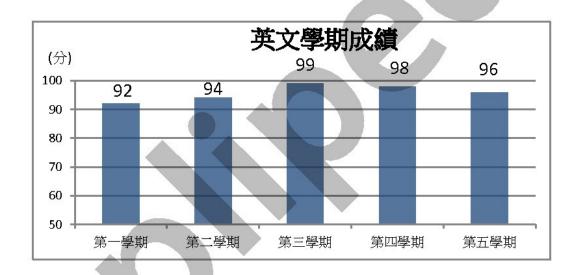


①在我求學的路程中我**始終未曾補習**,因此剛升上高中的課業斷層曾讓我經歷許多挫敗,高一上學期因不適應臨屆退休之數學老師的教學,加上自己亦不甚用功,數學成績不盡理想,父母雖詢問我是否要補習,但考慮到家中經濟狀況後,我決定再給自己一學期的時間好好鑽研數學,幸好下學期頗能適應新數學老師的教學,加上勤於演算題目,數學成績大幅提升,數學學期成績之後便穩定維持在九十分以上,雖然在練習時時常會遇到困難,有時一道題目便令我深思近一個小時,甚至好幾天,但成功解決難題的成就感卻讓我喜愛上這種思考的樂趣。



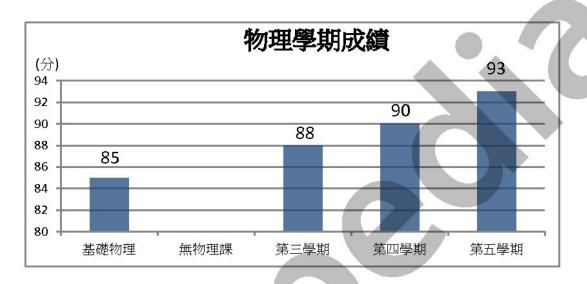


②英文是我最拿手也是最有興趣的科目,在全球化的浪潮中,英文能力占有極重要的一席之地,我自國中便對英文極有興趣而努力鑽研,勤背單字,廣泛閱讀英文文章與科幻小說,因此奠定了良好的英文基礎,使我在高中時能在英文科上游刃有餘,高二時通過全民英檢中高級初複試,高二獲校內英文作文比賽第一名,並代表學校參加總決賽。前五學期英文成績皆保持全班第一,英文總成績為全校第二名。





③物理我也是採用這種方法,努力練習學校統作的題目,多作思考而非死記題型,物理成績亦有穩定提升。我最有興趣的部分是第五學期的電學,因此在電學的部分獲得較高分數。



- ④國文方面我也頗有興趣,成績一直保持在九十分以上,當了四個學期的國文小老師。在其餘科目方面,我並未偏廢任何一科,因為我相信人文社會素養亦是科技人所需具備的條件,畢竟,科技本是應運人類需求而生,而未來的時代,更講求各領域的結合,因此應具備各科的基本能力,才有更強的競爭力。
- ⑤在課外活動方面,我參加過電腦資訊研習社以及天文社,高一更在課餘時擔任圖書館義工。而在班級服務方面,我曾先後擔任副班長、輔導股長以及總務股長。

在高中前五學期我的學業成績皆保持全班第一,前五學期總成績為全校第七 名,因此每學期皆獲學雜費減免之資格,得以減輕父母之負擔,令我頗感欣慰。

三、我的興趣

閱讀一直是我最大的興趣,我非常喜歡閱讀科幻、奇幻及中國古典小說,但 我對於科幻情有獨鍾,因為科幻融合了科學的理性與文學的感性,氣勢磅礴,規模 宏大,對人性的描寫亦極為深刻。自國中接觸到艾西莫夫的基地系列,我便迷上了 科幻小說,於是便時常到圖書館借閱許多科幻小說,至今已讀遍「科幻三巨頭」艾 西莫夫、海萊因、亞瑟·克拉克的小說與許多當代科幻文學,啟發了我對科學的與 趣,尤其對艾氏的機器人系列深感與趣,欣賞他獨創的「機器人學三大法則」,以及 他如何精巧地在自己架構的邏輯中探詢各種可能,編織出精采的情節,既寫出了人 類的「科學怪人」恐懼症,也暗示不可輕易忽略科技可能引發的潛在問題。

科幻是對未來的預言,使我對未來充滿憧憬與期待,如人造衛星的預測便是成功之例,奈米碳管的問世亦使克拉克在太空漫遊系列中所構思的「太空電梯」不再只是荒謬的想像。另一方面,科幻同時更是反映現世的明鏡,在諸多科幻文學中,皆隱含了人類若安於現狀,不再創新進步,將陷入衰敗的泥沼,其警世意含令人深省。我另一項興趣是天文觀測,也是受到科幻小說的影響,使我對蒼穹的繁星深深著述,因此我希望能在大學加入天文方面的社團。

在動態的興趣方面,我從小便擅長跑步,時常代表班上參加短跑競賽,跑步不 僅能使我心情放鬆,宣洩考試緊繃的壓力,更使我保持良好的體力與耐力,因此能 長期維持專心讀書的狀態而不易疲累,在高三全力準備升學考試時最為受用。