

3. 成果的创新点

(1) 机制创新：“六共一体”课程校企共建

稳定持久共赢合作范式。校企基于联合办学协议共建学院，双方建章立制将合作工作纳入各自考核与晋升评价体系，提高双方主动性积极性，推动课程“目标共定、团队共组、方案共商、场域共享、案例共建、项目共研”协同建设。校企联合办学委员会共同确定教学目标；校企共享国家级与省部级重点实验室丰富资源；跨学科团队将真实项目融入课程，围绕药品全生命周期引入典型案例；师生进入企业一线，在真项目中开展研创，成果落地。以课程建设小切口实践药学教育跳出“象牙塔”，实现产教共生、融合共赢，切实服务国家战略和医药产业发展需求，培养符合新时代新医科发展要求的药学高层次人才。

(2) 模式创新：“三向互融”系统立体育人

四链融合。以教育链、产业链、创新链、人才链“四链融合”为核心，构建多方协同、权责明晰的可持续发展生态。**场域融通。**通过“2+3+4”混合教学模式贯通校企场域：依托双语教学增强国际视野，以“线上自学—线下精讲—企业实境”三阶段推动知识向能力转化，并融合线上启智、前沿传授、实操强技与专业拓展四维课堂，实现资源双向融通。**思政融入。**将思政全面嵌入校企教学全程，结合药学专业伦理与产业痛点，实现知识、能力与价值塑造的有机统一。

(3) 路径创新：“三阶递进”综合能力提升

基础奠基阶段。依托数字化教学平台和AI智能药物系统，夯实药物化学、药剂学等核心理论基础，弥合学缘差异，培养科学思维与自主学习能力。**综合淬炼阶段。**引入企业真实研发、生产与质控案例，通过项目化、情境化教学，引导学生开展跨学科知识整合与复杂问题分析，全

面提升其在真实产业背景下的创新应用与综合应对能力。**创新跃升阶段**。依托校企共建全国和教育部重点实验室等高层次平台，学生直接参与创新药物研发过程中，完成从理论认知到前沿探索、从技能学习到科研创新的系统性跨越，培养具备前沿视野与实战能力的药学创新人才。

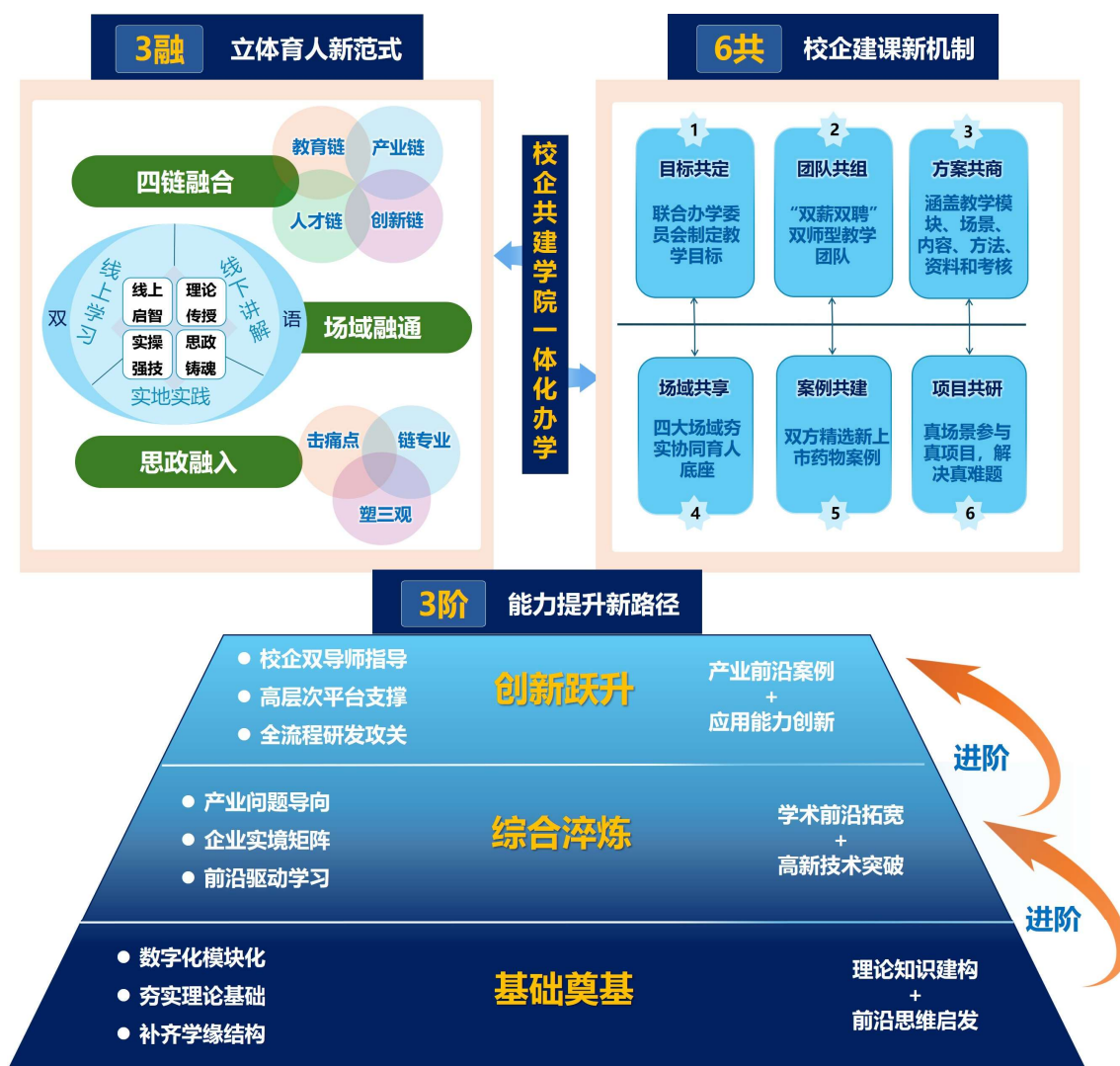


图5 课程建设创新点