

成果简介

药学在服务“健康中国”国家战略、保障人民健康关键领域具有重要地位。本成果贯彻“新医科”建设要求，依托烟台大学与绿叶制药校企共建药学院的深厚基础，双方以产教共生为目标，课程“目标共定、团队共组、方案共商、场域共享、案例共建、项目共研”，将《药学前沿》建设成为“思政全景贯穿，学术与产业、基础与前沿、理论与实践、案例与项目、线上与线下、课堂与拓展相结合”的研究生立体化课程，链接教育供给与产业需求，为药学人才培养提供可复制、可推广的课程建设实践方案。

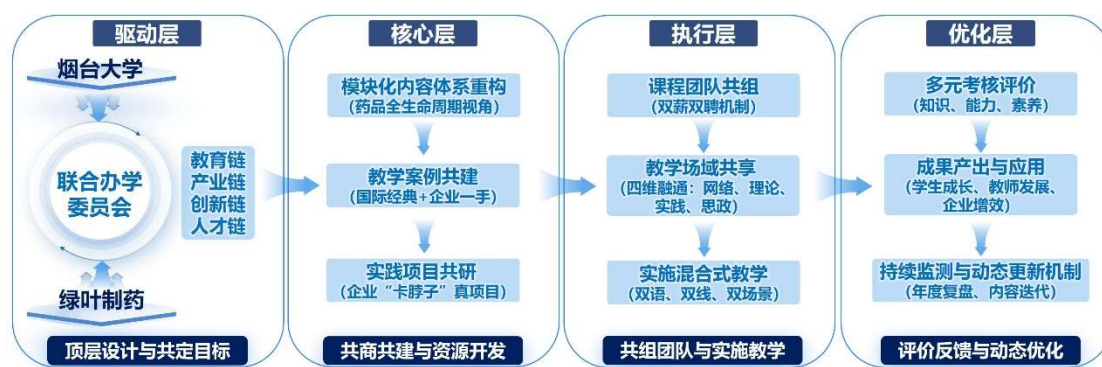


图1 课程建设流程

(1) 深化四链融合导向，重构模块化课程体系。校企联合办学委员会精准分析教育链、产业链、创新链和人才链需求，确定课程教学目标；从药品全生命周期视角，搭建“学术前沿+产业前沿”架构，将理论知识、前沿进展、新药案例、企业项目、专业拓展等融入其中，解决教学内容偏重“药学理论”问题。

(2) 建构四维融通场域，打造混合式教学模式。“网络课堂启智、理论课堂赋能、实践课堂强技、思政课堂铸魂”四维教学场域融合，思政引领贯穿数字化资源学习、课堂讲授、互动讨论、企业见习、项目实战等全过程，达成“认知习得-学以致用-价值浸润”层次性

育人靶向，解决教学模式仅有“单向传输”问题。

(3) 创新双方管理机制，搭建阶梯式育人团队。夯实“学院+基地+平台+项目”育人底座，构建“高校名师+企业高管双领航、骨干教师+企业专家双示范、高校教师+企业教师双提升”三阶发展梯队，建章立制畅通高校与企业人员双聘双用双螺旋提升通道，解决教学团队呈现“校热企冷”问题。

课程先后获批全国药专业学位论文研究生精品课程、山东省研究生教育优质课程建设、省课程思政示范课程。团队成员获评山东省高等学校教学名师、泰山学者青年专家，荣获山东省高校教师教学比赛一等奖等。课程项目若欣林、瑞可妥等创新药物已先后在中美上市。学生职业胜任力凸显，入职即与岗位无缝对接，深受用人单位好评。成果得到全国药专业学位论文研究生教指委认可，被多所药专业研究生培养单位采用，显示出示范引领作用。



图2 课程建设思路与举措

主要解决的教学问题：

(1) 教学内容偏重“药学理论”，产业导向与实践融合培养不

足，影响学生职业胜任力；

（2）教学模式仅有“单向传输”，单一方式场域未能满足学习需求，影响学生学习成效；

（3）教学团队呈现“校热企冷”，建设机制未满足企业及人员提升需求，产教合而不融。