Q1: 内蒙古师范大学是一所什么性质和地位的大学？

A1: 内蒙古师范大学是新中国成立后党和国家在边疆民族地区最早建立的高等学校，是自治区重点大学，国家“中西部高等教育振兴计划”支持院校，教育部“对口支援西部地区高等学校计划”学校。它是自治区培养基础教育师资的重要基地，承担着自治区基础教育师资培养中心、中小学教师继续教育中心、基础教育改革发展研究中心的任务。

Q2: 学校的历史沿革是怎样的？

A2: 学校前身为内蒙古师范学院，于1951年11月20日由自治区人民政府决定建设，1952年在乌兰浩特市招生。1954年8月迁至呼和浩特市。1978年开始招收研究生。1982年更名为“内蒙古师范大学”并被列为自治区重点高校。2000年，内蒙古教育学院并入学校。2006年，学校获批一级学科博士学位授权点。

Q3: 学校的校区和基础设施情况如何？

A3: 学校有赛罕和盛乐两个校区，占地总面积222.8万平方米，校舍建筑面积112万平方米，固定资产总值38.9亿余元，其中教学仪器设备总值8亿余元。馆藏资源丰富，包括纸质图书294万余册，电子图书、电子期刊241万余册，中外文期刊1400余种，中外文数据库80余个。

Q4: 学校的组织架构是怎样的？

A4: 学校下设23个党政管理机构，2个群团组织，6个教辅机构，33个教学机构，2个合作办学学院，并拥有7所附属学校（其中5所为合作办学）。

Q5: 学校的师资力量怎么样？

A5: 学校现有教职工2056人（不含合作办学），其中专任教师1381人。具有博士学位的专任教师787人，占比56.98%；具有高级职称的专任教师752人，占比54.45%。拥有博士生导师154人、硕士生导师912人，自治区级教学名师23人，国家和自治区有突出贡献中青年专家39人。2002年至今，学校引进和入选了包括国家“长江学者”、“百千万人才工程”、国家“万人计划”、国家级青年人才等在内的众多高层次人才，并拥有享受国务院特殊津贴专家36人，获自治区“草原英才”项目资助86人（次）、团队15个，以及1个“全国高校黄大年式教师团队”。此外，还聘请了近560位国内外著名专家学者，其中包括7位两院院士和5位学部委员。

Q6: 学校的在校生规模和人才培养体系如何？

A6: 学校有在校全日制本科生25459人（不含合作办学），硕士、博士研究生5212人，各类成人教育学生490人，留学生251人，形成了多层次的人才培养体系。

Q7: 学校提供哪些本科专业和课程资源？

A7: 学校开设93个本科专业（涵盖10大学科门类），其中普通师范专业27个，职业教育师范专业21个，2024年招生专业80个。在课程与专业建设方面，拥有国家级精品课程1门，国家级精品视频公开课1门，国家级一流本科课程11门，自治区级一流本科课程37个，国家级教学团队2个，教育部特色专业建设点6个；有国家级和自治区级“专业综合改革试点”各1个，自治区级品牌专业32个，自治区重点建设专业4个，自治区精品课程78门，自治区级教学团队17个，自治区级实验教学示范中心10个。此外，还有国家级一流本科专业建设点22个，自治区级一流本科专业建设点11个。

Q8: 学校在学科建设和研究生教育方面有何成就？

A8: 学校拥有博士一级学科学位授权点9个，博士专业学位授权点2个，博士后科研流动站3个，硕士一级学科学位授权点26个，硕士专业学位授权点18种。拥有自治区“一流拔尖培育学科”4个，自治区重点学科和重点培育学科18个，并具有硕士研究生免试推荐入学资格。

Q9: 学校的科研平台实力如何？

A9: 学校拥有省部级科研平台56个，其中包括国家民委中华民族共同体研究基地、教育部重点实验室（培育）、教育部国别和区域研究中心、自治区哲学社会科学重点研究基地、自治区铸牢中华民族共同体意识研究基地、自治区应用数学研究中心、自治区重点实验室、自治区工程技术研究中心、自治区院士专家工作站、自治区众创空间等多种类型的科研机构。

Q10: 学校在国际合作与交流方面有哪些举措？

A10: 学校坚持开放办学，与俄罗斯、蒙古、韩国、日本、澳大利亚、美国、白俄罗斯、英国、德国等15个国家和地区的57所高校签署了校际友好合作协议。在俄罗斯和蒙古国分别建有孔子学院，并在蒙古国建有孔子课堂1个。学校也是汉语国际教育硕士研究生培养单位。同时，与国内100余个知名院校、科研机构、企事业单位建立了良好的合作关系。

Q11: 建校以来，学校取得了哪些主要成就？

A11: 建校73年来，学校秉承“献身、求实、团结、奋进”的校训，已培养输送各类毕业生31万余人。当前，学校正以“兴国必先强师”的使命担当，全力以赴推进内涵式高质量发展，致力于建设成为教师教育特色鲜明的一流综合性师范大学

Q12: 内蒙古师范大学在学生培养方面有哪些特色项目和基地？

A12: 学校建有教育部民族教育发展中心铸牢中华民族共同体意识民族地区本科人才培养重点研究基地1个。同时拥有国家级创新创业学院1个，国家级现代产业学院1个，自治区级基础学科拔尖学生培养基地1个，形成了特色鲜明的人才培养体系。

Q13: 学校在科研平台建设方面还有哪些重要成就？

A13: 除了已有的56个省部级科研平台外，学校还拥有自治区高等学校人文社会科学重点研究基地（含培育）14个，自治区高等学校重点实验室5个，自治区高等学校协同创新中心2个，自治区高等学校工程研究中心1个，自治区工程研究中心（工程实验室）5个，自治区中华优秀传统文化传承基地3个，自治区社会科学创新平台（重点实验室）1个，自治区高校新型智库1个，自治区非物质文化遗产研究基地1个，以及由中国科协等7部委认定的科学家精神教育基地1个。

Q14: 学校在师资队伍建设方面取得了哪些突出成果？

A14: 学校在人才引进和培养方面成效显著，2002年至今入选及引进国家"百千万人才工程"6人、国家"万人计划"4人、国家级青年人才6人、自治区"新世纪321人才工程"163人（次）。这些高层次人才为学校的发展提供了强有力的人才支撑。

Q15: 学校的学科专业布局有什么特点？

A15: 学校学科专业涵盖10大学科门类，形成了完整的学科体系。在93个本科专业中，师范类专业占比超过50%（包括27个普通师范专业和21个职业教育师范专业），充分体现了学校教师教育的办学特色。

Q16: 学校在教育教学改革方面有哪些重要成果？

A16: 学校在教育教学改革方面取得了丰硕成果，拥有自治区级实验教学示范中心10个。这些成果体现了学校在实践教学和创新人才培养方面的持续探索与创新。

Q17: 学校的国际合作办学情况如何？

A17: 学校设有2个合作办学学院，在7所附属学校中有5所采用合作办学模式。这种开放合作的办学模式为学校发展注入了新的活力。

Q18: 学校在服务国家战略方面有哪些重要贡献？

A18: 作为国家"中西部高等教育振兴计划"支持院校和教育部"对口支援西部地区高等学校计划"学校，学校在服务边疆民族地区教育发展、促进中西部高等教育振兴等方面发挥着重要作用，充分体现了学校的使命担当。

Q19: 学校的办学规模在自治区处于什么地位？

A19: 学校现有在校全日制本科生25459人，硕士、博士研究生5212人，这样的办学规模在自治区高校中位居前列，显示出学校在自治区高等教育体系中的重要地位。

Q20: 学校在新时期的发展目标是什么？

A20: 在新的历史发展阶段，学校正立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，全力以赴推进学校内涵式高质量发展，为把学校建设成为教师教育特色鲜明的一流综合性师范大学而不懈努力

Q21: 内蒙古师范大学在研究生教育方面有哪些具体优势？

A21: 学校自1978年开始招收研究生，现已形成完善的研究生培养体系。拥有博士一级学科学位授权点9个，博士专业学位授权点2个，硕士一级学科学位授权点26个，硕士专业学位授权点18种，涵盖多个学科领域。学校还具有硕士研究生免试推荐入学资格，为优秀本科生提供了继续深造的机会。

Q22: 学校的图书馆资源建设情况如何？

A22: 学校图书馆资源丰富，馆藏纸质图书达294万余册，电子图书、电子期刊241万余册，订购中外文期刊1400余种，引进中外文数据库80余个。这些资源为师生教学科研提供了有力的文献保障。

Q23: 学校在教师教育方面有哪些特色定位？

A23: 学校定位明确，是自治区基础教育师资培养中心、中小学教师继续教育中心、基础教育改革发展研究中心。这三个"中心"的定位体现了学校在自治区教师教育体系中的核心地位和引领作用。

Q24: 学校的固定资产和教学设备投入情况怎样？

A24: 学校固定资产总值达38.9亿余元，其中教学仪器设备总值8亿余元。这样的投入规模充分体现了学校对教学条件建设的高度重视，为人才培养提供了坚实的物质保障。

Q25: 学校在人才队伍建设方面采取了哪些重要举措？

A25: 学校通过引进和培育相结合的方式，建立了完善的人才体系。不仅积极引进包括两院院士在内的国内外知名专家学者担任学术顾问、客座教授和兼职教授，还大力培育本土人才，形成了一支结构合理、素质优良的师资队伍。

Q26: 学校的校区分布有什么特点？

A26: 学校采用多校区办学模式，拥有赛罕和盛乐两个校区，总面积达222.8万平方米。这种分布既体现了学校办学规模的扩大，也展现了学校在空间布局上的科学规划。

Q27: 学校在学科建设方面取得了哪些重要突破？

A27: 学校学科建设成效显著，拥有博士后科研流动站3个，自治区"一流拔尖培育学科"4个，自治区重点学科和重点培育学科18个。这些成果标志着学校学科建设水平的不断提升。

Q28: 学校在国际交流方面有哪些具体成果？

A28: 学校已与15个国家和地区的57所高校建立合作关系，在俄罗斯和蒙古国建设了孔子学院和孔子课堂。这些成果体现了学校国际化办学水平的不断提升，为培养具有国际视野的人才创造了条件。

Q29: 学校的办学理念和校训是什么？

A29: 学校秉承"献身、求实、团结、奋进"的校训，这一校训体现了学校崇尚奉献精神、追求真理、注重协作、勇于创新的办学理念。

Q30: 学校在新时代的发展思路是什么？

A30: 学校坚持以"兴国必先强师"为使命担当，通过立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，全面推进内涵式高质量发展，努力建设成为教师教育特色鲜明的一流综合性师范大学。

Q31: 内蒙古师范大学在博士和硕士研究生培养方面具体有哪些学位授权点？

A31: 学校拥有9个博士一级学科学位授权点，2个博士专业学位授权点，26个硕士一级学科学位授权点，以及18种硕士专业学位授权点。此外，还设有3个博士后科研流动站，形成了完整的高层次人才培养体系。

Q32: 学校在教学成果和课程建设方面取得了哪些国家级成就？

A32: 学校建设有1门国家级精品课程、1门国家级精品视频公开课、11门国家级一流本科课程、2个国家级教学团队、6个教育部特色专业建设点、1个国家级"专业综合改革试点"、22个国家级一流本科专业建设点。这些成果充分体现了学校在教学改革和质量工程建设方面的显著成效。

Q33: 请详细介绍学校省部级科研平台的具体构成？

A33: 学校拥有的56个省部级科研平台包括：1个国家民委中华民族共同体研究基地，1个教育部重点实验室（培育），3个教育部国别和区域研究中心，5个内蒙古自治区哲学社会科学重点研究基地（含培育），1个自治区铸牢中华民族共同体意识研究基地，1个自治区应用数学研究中心，3个自治区重点实验室，3个自治区工程技术研究中心，3个自治区院士专家工作站，1个自治区众创空间，14个自治区高等学校人文社会科学重点研究基地（含培育），5个自治区高等学校重点实验室，2个自治区高等学校协同创新中心，1个自治区高等学校工程研究中心，5个自治区工程研究中心（工程实验室），3个自治区中华优秀传统文化传承基地，1个自治区社会科学创新平台（重点实验室），1个自治区高校新型智库，1个自治区非物质文化遗产研究基地，1个由七部委联合认定的科学家精神教育基地。

Q34: 学校师资队伍中高层次人才的具体构成情况如何？

A34: 学校师资队伍中包括：1位国家"长江学者"，6位"百千万人才工程"入选者，4位国家"万人计划"入选者，6位国家级青年人才，163人（次）自治区"新世纪321人才工程"入选者，36位享受国务院特殊津贴专家，86人（次）获得自治区"草原英才"项目资助，15个"草原英才"团队，1个"全国高校黄大年式教师团队"。这些高层次人才为学校发展提供了强有力支撑。

Q35: 学校在基础教育领域的贡献具体体现在哪些方面？

A35: 学校作为自治区培养基础教育师资的重要基地，具体承担着三大核心职能：自治区基础教育师资培养中心、中小学教师继续教育中心、基础教育改革发展研究中心。建校73年来，已培养输送各类毕业生31万余人，为自治区基础教育发展作出了重要贡献。

Q36: 请详细说明学校的国际化办学特色和具体成果？

A36: 学校与15个国家和地区（包括俄罗斯、蒙古、韩国、日本、澳大利亚、美国、白俄罗斯、英国、德国等）的57所高校建立了合作关系。在俄罗斯建有1所孔子学院，在蒙古国建有1所孔子学院和1个孔子课堂。学校还是汉语国际教育硕士研究生培养单位，同时与国内100余个知名院校、科研机构、企事业单位建立了良好的合作关系，形成了全方位的开放办学格局。

Q37: 学校的校园基础设施和办学条件具体如何？

A37: 学校总占地面积222.8万平方米，校舍建筑面积112万平方米，固定资产总值38.9亿余元，其中教学仪器设备总值8亿余元。图书馆馆藏纸质图书294万余册，电子图书、电子期刊241万余册，订购中外文期刊1400余种，引进中外文数据库80余个。这些优越的办学条件为师生教学科研提供了充分保障。

Q38: 学校在学科专业建设方面有哪些具体特色？

A38: 学校开设的93个本科专业涵盖10大学科门类，其中师范类专业占重要地位，包括27个普通师范专业和21个职业教育师范专业。2024年招生专业80个。同时拥有32个自治区级品牌专业，4个自治区重点建设专业，78门自治区精品课程，17个自治区级教学团队，10个自治区级实验教学示范中心，11个自治区级一流本科专业建设点，形成了特色鲜明的学科专业体系。

Q39: 学校在学生规模和各层次教育方面具体情况如何？

A39: 学校现有全日制本科生25459人（不含合作办学），硕士、博士研究生5212人，各类成人教育学生490人，留学生251人。形成了包含本科教育、研究生教育、成人教育、留学生教育在内的多层次人才培养体系，体现了学校办学规模的不断扩大和教育层次的日益完善。

Q40: 学校在新时期的发展规划具体包括哪些内容？

A40: 学校在新的历史发展阶段，以"兴国必先强师"为使命担当，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，全力以赴推进学校内涵式高质量发展。具体目标是建设成为教师教育特色鲜明的一流综合性师范大学，这一规划既体现了学校的办学传统，又指明了未来的发展方向。

Q41: 内蒙古师范大学在实验教学条件建设方面有哪些具体成果？

A41: 学校建有10个自治区级实验教学示范中心，覆盖多个学科领域。这些中心配备先进的教学仪器设备，总值超过8亿元，为培养学生的实践能力和创新精神提供了优质平台。同时，这些实验教学资源也面向全校师生开放共享，支持各类科研和竞赛活动。

Q42: 学校在创新创业教育方面有哪些重要平台和成就？

A42: 学校建有1个国家级创新创业学院和1个国家级现代产业学院，同时拥有1个自治区众创空间。这些平台通过提供创业孵化、项目指导、资源对接等服务，有效提升了学生的创新创业能力，并促进了产学研深度融合。

Q43: 学校在民族团结进步教育方面承担了哪些特殊使命？

A43: 学校设有1个国家民委中华民族共同体研究基地、1个自治区铸牢中华民族共同体意识研究基地，以及1个教育部民族教育发展中心铸牢中华民族共同体意识民族地区本科人才培养重点研究基地。这些平台致力于开展民族团结教育理论研究与实践探索，服务于国家民族团结进步事业。

Q44: 学校在传统文化传承方面做出了哪些贡献？

A44: 学校建有3个自治区中华优秀传统文化传承基地和1个自治区非物质文化遗产研究基地，积极挖掘、保护和传承民族地区优秀传统文化，并通过课程建设、学术研究、文化活动等多种形式，推动传统文化的创造性转化和创新性发展。

Q45: 学校在协同创新与产学研合作方面有哪些举措？

A45: 学校拥有2个自治区高等学校协同创新中心、3个自治区工程技术研究中心、1个自治区高等学校工程研究中心和5个自治区工程研究中心（工程实验室）。这些平台聚焦区域经济社会发展需求，推动跨学科协作与科技成果转化，为地方产业发展提供智力支持。

Q46: 学校在智库建设与决策咨询服务方面有哪些成果？

A46: 学校设有1个自治区高校新型智库和1个自治区社会科学创新平台（重点实验室），围绕经济社会发展和政府决策需求开展前瞻性、战略性研究，多项研究成果被自治区及以上部门采纳，充分发挥了高校智库的参谋助手作用。

Q47: 学校在科学家精神培育方面有哪些特色工作？

A47: 学校拥有1个由中国科协、教育部、科技部、国务院国资委、中国科学院、中国工程院、国家国防科工局等7部委联合认定的科学家精神教育基地，通过开展专题讲座、实践教育、榜样宣传等活动，弘扬科学精神，培育学生的学术理想与家国情怀。

Q48: 学校在师范生培养方面有哪些特殊政策或支持措施？

A48: 学校作为自治区教师教育龙头高校，在师范生培养中实施“卓越教师计划”，强化教育见习、实习和研习环节，并为师范生提供专项奖学金、教学能力竞赛支持、双导师制（高校导师+中小学导师）等全方位保障，确保师范生培养质量持续提升。

Q49: 学校在校园文化建设方面有哪些特色？

A49: 学校秉持“献身、求实、团结、奋进”的校训，长期开展师德师风主题教育、民族团结教育活动、学术科技节、艺术文化展演等品牌活动，营造了积极向上、包容开放的校园文化氛围，增强了师生的归属感和凝聚力。

Q50: 学校在数字化教学资源建设方面取得了哪些进展？

A50: 学校积极推进智慧校园建设，电子图书、电子期刊总量达241万余册，中外文数据库80余个，建成覆盖多学科的在线课程平台和虚拟仿真实验教学项目，有效支撑了线上线下混合式教学的开展，提升了教学资源的可及性与共享性。

**内蒙古师范大学党政领导体系**

一、党委领导架构

Q1：学校党委领导班子的组成情况如何？

A1：学校党委领导班子由以下成员组成：

党委书记：李树林

党委副书记：张军、斯钦

纪委书记、纪检监察组组长：赵晓东（由自治区纪委监委派驻）

党委委员（11人）：李树林、张军、斯钦、韩巍、赵晓东、公茂果、景剑峰、杨玉成、吴爱华、邹子奇、王志强

二、行政领导架构

Q2：学校行政领导班子的组成情况如何？

A2：学校行政领导班子包括：

校长：张军

副校长（5人）：贾美林、韩巍、公茂果、景剑峰、杨玉成

三、领导分工体系

Q3：党委书记李树林的主要职责是什么？

A3：李树林书记作为学校党委负责人：

主持学校党委全面工作

联系民族学人类学学院、马克思主义学院（含马克思主义研究院、铸牢中华民族共同体意识研究院）、中华民族共同体学院

重点负责党的建设和意识形态工作

Q4：校长张军的主要职责是什么？

A4：张军校长作为学校行政负责人：

主持学校行政全面工作

具体分管：党政办公室、发展规划部、审计处、信息中心、校友会、教育发展基金会

联系化学与环境科学学院、生命科学与技术学院及各附属中学和附属学校

Q5：党委副书记斯钦的分工重点是什么？

A5：斯钦副书记协助书记、校长分管：

组织、宣传、统战、离退休工作

具体分管：组织部、宣传部、统战部、党建办公室、离退休教职工工作处、工会

联系蒙古学学院、中共党史与党建学院等5个学院

Q6：纪委书记赵晓东的职责范围是什么？

A6：赵晓东书记负责：

学校纪检监察全面工作

协助书记分管巡察工作

具体分管巡察工作领导小组办公室

联系历史文化学院、国家治理学院

四、副校长分工体系

Q7：各位副校长的具体分工如何？

A7：形成了明确的分工体系：

贾美林副校长：

分管财务、外事、继续教育、图书资料

联系外国语学院、美术学院等4个学院和国际交流学院

韩巍副校长：

分管团学、本科教学、招生就业等工作

联系地理科学学院、体育学院

公茂果副校长：

分管人事、科技、学科建设、研究生教育

联系数学科学学院、物理与电子信息学院等5个理工科学院

景剑峰副校长：

分管安全保卫、基建、后勤

联系教育学院、科学技术史研究院

杨玉成副校长：

分管社会科学、学报编辑工作

五、党委委员专项职责

Q8：其他党委委员承担哪些专项工作？

A8：

吴爱华（统战部长）：联系旅游学院、音乐学院

邹子奇（组织部长）：联系经济管理学院、心理学院

王志强（宣传部长）：联系文学院、新闻传播学院

六、领导体系特点分析

Q9：学校领导体系有哪些显著特点？

A9：

党政分工明确：党委领导与行政执行职责清晰

全覆盖管理：每位校领导联系2-5个学院，实现全覆盖

专业化分工：根据领导专业背景合理安排分管领域

重点突出：强化了党建、学科建设、教学科研等核心工作

协同高效：形成了党委统一领导、党政分工合作的工作格局

**内蒙古师范大学教育学院**

Q1: 内蒙古师范大学教育学院是如何成立的？其前身机构有哪些？

A1: 教育学院于2018年10月，由教育科学学院的教育学科部分、教育信息技术学院、田家炳教育书院以及基础教育学院合并组建而成。

Q2: 请详细介绍教育科学学院的历史沿革。

A2: 教育科学学院的前身是1952年建校时成立的教育心理教研室。

1960年：正式创办教育系，招收第一届学前教育专科生。

1981年：招收首届学校教育专业本科生（该专业1996年更名为教育学专业）。

1984年：正式招收学前教育专业本科生。

2000年：6月：增设心理学本科专业并开始招生。8月：内蒙古教育学院教育管理系并入教育系。

2001年：招收第一届公共事业管理本科生。

2003年：教育系更名为教育科学学院，成为内蒙古自治区第一个教育学、心理学专业人才培养的专业院系和第一个教育学、心理学研究中心。

知名学者：李屏西、靳乃铮、扎巴、张慕蕴、关树文、金增、陈中永、亚新、刘文霞、苏德毕力格等教授曾在此工作，为教育学科的建立与发展做出了突出贡献。

Q3: 请详细介绍教育信息技术学院的历史沿革。

A3:

1987年：成立电化教育系（电化教育馆）。

1988年：开始招收电化教育专业专科生。

1990年：正式招收电化教育专业本科生，是我国首批开办该专业的院校之一。

1993年：电化教育专业更名为教育技术学专业。

奠基人：李龙先生为该学科的发展做出了突出贡献。

Q4: 田家炳教育书院的主要任务是什么？

A4: 田家炳教育书院成立于2002年4月，根据《田家炳基金会章程》并尊重田家炳先生的意愿，将其办成教学实体，主要承担研究生教育、教师教育和教育科学研究任务。

Q5: 基础教育学院的发展历程和培养层次是怎样的？

A5:

2007年：成立基础教育学院，办学层次包括民族预科教育和小学本科教育。

2009年：创办小学教育专业，按分方向培养模式设立小学语文、小学数学、小学英语三个方向，并招收第一届本科生。

2015年：根据自治区人才培养需求，增设小学教育科学方向，连续招收两届学生。

2019年9月：获得免费师范生培养资格。目前主要设置小学语文和数学两个方向。

Q6: 教育学院的硬件设施与资源情况如何？

A6:

地理位置：学院主体位于盛乐校区。

场地面积：教学办公场地总面积约2500平方米。

设备总值：教学仪器设备总值近800万元。

图书资源：资料室藏有教育类图书12000多册、期刊60多种3000余册，图书期刊总值100余万元。

Q7: 教育学院的组织架构是怎样的？

A7: 学院下设：

4个行政机构：综合办公室、教务科研办公室、团总支、学生工作与就业办公室。

8个教学、教辅机构：教育学系、学前教育系、教育技术系、小学教育系、特殊教育系、实践教学教研部、公共课教研部、实验中心。

Q8: 教育学院的师资力量如何？

A8:

教职工总数：87人。

专任教师：73人。

行政教辅人员：14人。

专任教师职称结构：教授14人，副教授26人，讲师33人；具有高级职称的教师占专任教师总数的54.79%。

专任教师学位结构：博士41人，硕士28人；具有博士、硕士学位人数占专任教师总数的94.52%。

导师队伍：博士研究生导师6人，硕士研究生导师42人。

荣誉教师：自治区级“教学名师”1人、“教坛新秀”1人。

Q9: 教育学院的学生规模与本科专业设置是怎样的？

A9:

学生规模：在校本科生1575人，在读硕士研究生335人。

本科专业：开设教育学、学前教育、教育技术学、小学教育、特殊教育5个师范类本科专业。

Q10: 教育学院在本科教学方面取得了哪些重要成果？

A10:

课程与团队：拥有4门自治区级精品课程（中国教育史、学前教育管理学、现代教育技术、信息技术课程与教学）和1个自治区级教学团队（中国教育史教学团队）。

专业建设：

国家级一流本科专业建设点2个：学前教育、教育学。

自治区一流本科专业建设点1个：教育技术学。

教育部“卓越幼儿园教师培养计划改革项目”专业1个：学前教育。

自治区品牌专业3个：学前教育、教育学、教育技术学。

Q11: 教育学院在研究生教育方面具备哪些学位授权点和培养方向？

A11:

博士层次：拥有教育博士专业学位授权点，在教育领导与管理、学校课程与教学两个领域招生。

硕士层次：

拥有教育学硕士学位授权一级学科，在6个二级学科招生培养：教育学原理、课程与教学论、学前教育学、教育技术学、少年儿童组织与思想意识教育（自主设置）、教育经济与管理。

拥有教育硕士专业学位授权点，在4个方向招生培养：教育管理（非全日制）、小学教育、学前教育、现代教育技术。

重点学科：拥有2个自治区重点学科（课程与教学论、教育学原理）。

Q12: 教育学院的科研平台与近十年的科研成果如何？

A12:

科研平台：

自治区级研究机构1个：内蒙古民族教育研究中心。

自治区人文社科重点研究基地1个：内蒙古民族教育研究基地。

校级研究所1个：内蒙古师范大学教育科学（哲学）研究所。

挂靠研究团体：内蒙古教育学会教育学专业委员会等。

科研成果（近十年）：

论文发表：在《教育研究》《高等教育研究》《课程教材教法》等刊物公开发表学术论文近300篇。

著作出版：公开出版学术著作、教材和工具书等60余部，其中包括多部以蒙古文撰写的教育科学著作和教材，民族教育研究成果显著。

科研奖励：获得各类教学科研成果奖励60余项。

科研项目：承担并完成多项国家、省部级课题；目前在研的国家、省部级课题50余项，在国内外学术界产生了良好影响。

Q13: 教育学院当前的办学目标与发展思路是什么？

A13:

办学目标：将学院建设成为民族教育特色鲜明、以培养高水平教育人才为己任的学院。

办学思路：确立“以育人为中心，以本科教学为本，以学科建设为龙头，以科学研究为支撑，大力发展研究生教育，实现本科教育与研究生教育协调发展”的路径。学院正大力加强学科建设和师资队伍建设，注重对外交流与合作，力求在教学、科研、人才培养、社会服务等方面取得更大成绩。

Q14: 教育学院在民族教育研究方面有哪些具体特色和成果？

A14: 学院依托内蒙古民族教育研究中心和内蒙古民族教育研究基地，在民族教育研究领域形成了鲜明特色。近十年来，学院教师以蒙古文撰写了多部教育科学著作和教材，在民族教育理论研究、双语教育、民族地区课程改革等方面取得重要突破，相关研究成果获得60余项教学科研奖励，在国内外学术界产生良好影响。

Q15: 教育学院的实践教学体系是如何构建的？

A15: 学院设有专门的实践教学教研部和实验中心，配备总值近800万元的教学仪器设备。通过建立完善的见习、实习、研习制度，构建了贯穿培养全过程的实践教学体系。同时与自治区多所中小学、幼儿园建立稳定的实习基地关系，为学生提供充足的实践机会。

Q16: 教育学院在研究生培养方面有哪些特色方向？

A16: 学院在教育博士专业学位授权点设立教育领导与管理、学校课程与教学两个特色方向；在硕士层面设有少年儿童组织与思想意识教育等自主设置学科，体现了学院在特定领域的学科优势。教育硕士专业学位涵盖教育管理、小学教育、学前教育和现代教育技术四个方向，形成了完整的基础教育师资培养体系。

Q17: 教育学院的师资队伍建设有哪些突出特点？

A17: 学院师资队伍具有高学历、高职称的特点，博士和硕士占比达94.52%，高级职称教师占比54.79%。形成了一支以中青年教师为骨干，年龄、职称、学缘结构合理的师资队伍。学院还拥有自治区级教学名师和教坛新秀，体现了师资队伍的优质水平。

Q18: 教育学院在基础教育师资培养方面有哪些创新举措？

A18: 学院通过教育部"卓越幼儿园教师培养计划改革项目"、免费师范生培养等专项计划，创新师资培养模式。在小学教育专业实施分方向培养，设立小学语文、数学等方向；学前教育专业入选国家级一流专业建设点，形成了特色鲜明的基础教育师资培养体系。

Q19: 教育学院的学科布局有什么特点？

A19: 学院学科布局完整，涵盖教育学原理、课程与教学论、学前教育学、教育技术学、教育经济与管理等多个二级学科。拥有2个自治区重点学科，形成了从本科到博士完整的人才培养体系，体现了学科建设的系统性和完整性。

Q20: 教育学院的社会服务功能主要体现在哪些方面？

A20: 学院通过内蒙古民族教育研究中心等平台，为自治区基础教育发展提供智库支持；依托挂靠的内蒙古教育学会教育学专业委员会，开展教师培训和学术交流；通过民族预科教育和免费师范生培养，直接服务自治区基础教育师资队伍建设。

Q21: 教育学院的国际化发展有哪些具体规划？

A21: 学院在办学思路中明确提出"注重对外交流与合作"，将通过引进国外优质教育资源、开展国际合作研究项目、选派师生出国访学等方式，提升学院的国际化水平，培养具有国际视野的教育人才。

Q22: 教育学院在教学质量保障方面采取了哪些措施？

A22: 学院通过建设自治区级精品课程和教学团队，建立健全教学质量监控体系。依托教务科研办公室，加强对教学过程的规范化管理，同时通过实验中心和实践教学教研部，强化实践教学质量保障。

Q23: 教育学院的未来发展重点是什么？

A23: 学院将继续强化民族教育特色，加强教育学一级学科建设，扩大研究生教育规模，提升科学研究水平，努力建设成为在西部地区具有重要影响的教育学院，为自治区乃至全国培养更多高水平教育人才。

Q24: 教育学院在学生就业方面提供了哪些支持？

A24: 学院设立学生工作与就业办公室，专门负责学生就业指导与服务。通过建立就业实习基地、举办专场招聘会、开展就业创业指导等措施，为学生提供全方位的就业支持，毕业生就业率持续保持较高水平。

Q25: 教育学院的学术研究有哪些重点领域？

A25: 学院学术研究重点聚焦民族教育、基础教育改革、课程与教学论、教育技术应用等领域。近十年承担50余项国家及省部级科研项目，在《教育研究》等权威期刊发表论文近300篇，形成了具有地域特色和学科优势的研究方向。

Q26: 教育学院各本科专业的培养特色分别是什么？

A26: 学院的五个师范类本科专业各具特色：

教育学专业（国家级一流专业）：侧重教育理论与研究方法，培养教育科研与管理人才

学前教育专业（国家级一流专业、教育部卓越计划）：突出艺术素养与保教能力，配备自治区精品课程"学前教育管理学"

教育技术学专业（自治区一流专业）：融合信息技术与教育理论，拥有"现代教育技术"自治区精品课程

小学教育专业：实行分方向培养模式，重点培养小学语文、数学方向的免费师范生

特殊教育专业：填补自治区特殊教育师资培养空白，注重康复教育与融合教育能力

Q27: 教育学院的教学实验室和实训设施建设情况如何？

A27: 学院实验中心下辖多个专业实验室：

教育技术实验室配备先进摄录编设备、虚拟演播系统

学前教育实训室包含蒙台梭利教室、幼儿游戏观察室

特殊教育实验室配备言语康复、感觉统合训练设备

微格教学实训室支持师范生教学技能训练

所有实验室总面积达800余平方米，充分满足各专业实践教学需求

Q28: 教育学院在教育教学改革方面取得了哪些突出成果？

A28: 学院教育教学改革成果显著：

获自治区级教学成果奖8项

建成4门自治区精品课程，形成优质课程群

"中国教育史教学团队"获评自治区级教学团队

推行"UGS"协同培养模式，与中小学建立深度合作关系

实施"双导师制"，聘请一线名师参与人才培养

Q29: 教育学院的学术交流活动开展情况如何？

A29: 学院学术交流活跃：

每年举办"民族教育发展论坛"等学术会议

定期邀请国内外知名学者开展"教育名家讲坛"

支持教师参加国际国内重要学术会议

与多所国内外高校建立定期学术交流机制

年均举办学术报告会20余场，营造浓厚学术氛围

Q30: 教育学院的研究生培养质量如何保障？

A30: 学院构建了完善的研究生质量保障体系：

严格实行导师遴选与考核制度

开设高水平研究生核心课程群

设立研究生科研创新基金项目

要求研究生在读期间发表学术论文

定期组织研究生学术沙龙和开题报告会

实行学位论文双盲审制度，严把出口质量

Q31: 教育学院在服务基础教育方面有哪些具体项目？

A31: 学院通过以下项目服务基础教育：

承担"国培计划"自治区骨干教师培训项目

开展民族地区基础教育质量监测与评估

组织专家团队赴农牧区学校开展教育帮扶

开发蒙古文基础教育教材和教学资源

为中小学提供课程改革咨询与指导服务

Q32: 教育学院的学生竞赛和课外活动有哪些特色？

A32: 学院注重学生综合素质培养：

组织参加全国师范生教学技能竞赛

开展教育课件设计、微课制作大赛

举办"教育文化节"、"儿童剧展演"等品牌活动

支持学生开展教育公益志愿服务

鼓励学生参与教师科研项目，培养创新能力

Q33: 教育学院的校友资源和发展情况如何？

A33: 学院校友资源丰富：

累计培养毕业生万余人，遍布自治区各级各类学校

涌现出一批中小学名校长、教学名师和教育局长

多位校友成为自治区教育领域骨干力量

建立校友联络机制，定期邀请优秀校友回校交流

校友通过设立奖学金、担任实践导师等方式反哺学院

Q34: 教育学院在教育信息化建设方面有哪些举措？

A34: 学院积极推进教育信息化：

建设智慧教室和在线课程录制中心

开发虚拟仿真实验教学项目

搭建数字化教学资源管理平台

开设"信息技术课程与教学"自治区精品课程

开展教师信息技术应用能力培训

Q35: 教育学院的青年教师培养机制是怎样的？

A35: 学院重视青年教师成长：

实施"青年教师导师制"，由教授一对一指导

设立青年教师科研启动基金

组织教学基本功比赛和公开课观摩

支持青年教师赴国内外高校访学进修

建立职称晋升绿色通道，激励青年教师发展

**内蒙古师范大学蒙古学学院（蒙古学研究院）**

Q1: 内蒙古师范大学蒙古学学院是什么时候成立的？由哪些机构合并组建？

A1: 蒙古学学院组建于2001年11月，是由过去的蒙古语言文学系、蒙古语言文学研究所、蒙古史研究所(宗教研究所)等三个单位合并组成的。

Q2: 蒙古语言文学系的历史沿革是怎样的？

A2: 蒙古语言文学系始建于1952年，原名蒙古语言文学科，1958年改称“蒙古语言文学系”，1959年由专科升为本科，1978年开始招收研究生。1981年，中国少数民族语言文学学科首批获得硕士学位授予权，1986年被确定为内蒙古自治区重点学科，2000年8月原内蒙古教育学院蒙古语言文学系并入。2005年被确定为内蒙古自治区品牌专业，2018年同中国语言文学学科获得博士学位授予权。

Q3: 学院在发展过程中经历了哪些重要的机构调整？

A3:

2016年，蒙古学国际研究中心并入，成立蒙古学研究院（一个单位两块牌子）；

2018年，中国少数民族文学馆和中国少数民族作家研究中心并入；

2010年，蒙古史研究所并入旅游学院；

2015年，新闻系并入新闻传播学院；

2016年，蒙汉双语专业停止招生，正在筹备建立蒙汉翻译学系。

Q4: 蒙古学学院的办学特色是什么？

A4: 学院集中体现了学校的三大特色：民族特色、地域特色、师范特色。它是全校唯一用纯蒙古语教学和工作的学院，是培养中学蒙古语文教师、蒙古语言应用人才和蒙古语言文学研究人才的重要基地。

Q5: 学院的学科实力和地位如何？

A5: 目前，蒙古语言文学学科综合实力在国内和国际同类学科中占据领先地位，特别是在文艺学与蒙古族当代文学研究、语言学与蒙古语文研究方面成绩卓著。学院已成为我国蒙古学研究的三大基地之一，在“双一流建设”中具备重要优势和潜能。

Q6: 学院的组织架构是怎样的？

A6: 学院下设有蒙古语言文学系、蒙汉双语系二个系和蒙古语言文学研究所。此外，还有七个机构挂靠在学院，包括蒙古学古籍文献研究所、亚细亚民族溯源研究所、中国少数民族文学馆、蒙古学国际研究中心等。

Q7: 学院的师资力量如何？

A7: 全院共有教职工57名，其中专任教师49名。专任教师中教授12名，副教授11名，博士40名，博士生导师8名，二级教授2名。拥有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、国家文化名家暨“四个一批”人才、教育部“新世纪优秀人才”等多名高层次人才，以及自治区创新团队2个，优秀教学团队1个。

Q8: 学院在学位与研究生教育方面的情况如何？

A8: 学院拥有全日制博士学位授权点1个（中国语言文学），全日制硕士学位授权点7个（包括中国少数民族语言文学、文艺学、语言学及应用语言学等），并有教育硕士专业学位授权点。

Q9: 蒙古学学院承担着怎样的文化使命？

A9: 学院的存在充分体现了蒙古族语言文化的存在和延续。如何办好蒙古语言文学专业，怎样建设蒙古学学院意味着如何传承、怎样发展蒙古族语言文化的问题。学院是培养蒙古学方面高级人才和为八省区民族中学培养蒙古语文师资力量的特色鲜明的教学研究型学院。

Q10: 学院目前的发展重点是什么？

A10: 学院在60多年发展的基础上，继续在本科教育、学位与研究生教育、科学研究、服务社会、对外学术交流等方面深化发展，致力于推动蒙古学研究，保持其在我国蒙古学研究中的重要基地地位。

Q11: 蒙古学学院目前开设哪些本科专业？

A11: 根据文本信息，学院下设蒙古语言文学系和蒙汉双语系。蒙汉双语专业自2016年起已停止招生，目前学院正在筹备建立蒙汉翻译学系。学院的核心本科专业是蒙古语言文学专业。

Q12: 学院的科研平台建设有哪些具体成果？

A12: 学院拥有强大的科研平台体系，包括学院直属的蒙古语言文学研究所，以及挂靠的七个重要机构：蒙古学古籍文献研究所、亚细亚民族溯源研究所、蒙古语应用语言学研究所、文艺学研究所、中国少数民族作家研究中心、中国少数民族文学馆、蒙古学国际研究中心。

Q13: 中国少数民族文学馆的基本情况如何？

A13: 中国少数民族文学馆建馆于2009年，是处级建制。建馆后与中国少数民族作家研究中心实行“一个单位，两块牌子”的管理模式，并于2018年并入蒙古学学院（蒙古学研究院）。

Q14: 蒙古学国际研究中心的发展历程是怎样的？

A14: 该中心前身为1998年成立的蒙古学研究中心（其前身又可追溯至1989年成立的蒙古学研究会）。2009年，在整合校内17个相关研究所并增设跨地区、跨国度的2个研究所后，组建为蒙古学国际研究中心，并于2011年升格为处级建制，最终于2016年并入蒙古学学院。

Q15: 学院的师资队伍在学历和职称结构上有何特点？

A15: 学院师资队伍结构优良。在49名专任教师中，具有博士学位的教师40人，占比高达81.6%；具有高级职称的教师（教授、副教授）共23人，约占专任教师总数的47%。

Q16: 学院在高层次人才队伍建设方面取得了哪些成就？

A16: 学院人才队伍建设成效显著，拥有包括国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、国家文化名家暨“四个一批”人才、享受政府特殊津贴专家、国家“百千万人才工程”人选、国家有突出贡献的中青年专家、教育部“新世纪优秀人才支持计划”获得者、内蒙古自治区“草原英才”等在内的众多国家级和自治区级高层次人才。

Q17: 蒙古语言文学学科在历史上获得了哪些重要的学科认定？

A17: 该学科发展历程中获得了多项关键认定：1986年被确定为内蒙古自治区重点学科；2005年，蒙古语言文学专业被确定为内蒙古自治区品牌专业；2018年，获得博士学位授予权。

Q18: 蒙汉双语系的历史演变过程如何？

A18: 蒙汉双语系建立于2003年，是在原蒙汉双语专业、新闻学专业的基础上建立的。随后，新闻系于2015年并入学校的新闻传播学院。自2016年起，蒙汉双语专业停止招生。

Q19: 学院的核心任务与定位是什么？

A19: 学院是培养蒙古学方面高级人才和为八省区民族中学培养蒙古语文师资力量的特色鲜明的教学研究型学院。其存在与建设关乎蒙古族语言文化的传承与发展。

Q20: 总结来说，蒙古学学院的整体地位和影响如何？

A20: 内蒙古师范大学蒙古学学院（蒙古学研究院）是一个特色鲜明、地位独特的学院，其蒙古语言文学学科在国内和国际同类学科中综合实力领先。经过60多年的发展，它在本科与研究生教育、科学研究、社会服务及对外交流方面取得了令人瞩目的成就，已成为我国蒙古学研究的三大重要基地之一。

Q21: 蒙古学学院在学科建设上有哪些重要的时间节点？

A21: 学院学科建设的关键节点包括：1959年由专科升为本科；1978年开始招收研究生；1981年首批获得硕士学位授予权；1986年成为自治区重点学科；2005年成为自治区品牌专业；2018年获得博士学位授予权。

Q22: 学院目前有多少个硕士学位授权点？具体是哪些？

A22: 学院拥有7个全日制硕士学位授权点，具体包括：中国少数民族语言文学、中国现当代文学、文艺学、世界文学与比较文学、语言学及应用语言学、中国古典文献学，以及教育硕士专业学位授权点。

Q23: 学院的行政教辅人员配置如何？

A23: 全院教职工总数57名中，行政教辅人员共有8名，为教学科研工作提供支持保障。

Q24: 学院的博士生培养能力如何？

A24: 学院拥有中国语言文学一级学科博士学位授权点，配备有8名博士生导师，具备培养蒙古学领域高端人才的能力。

Q25: 学院在蒙古语教学方面有什么特色？

A25: 学院是全校唯一完全使用纯蒙古语进行教学和管理工作的学院，这在全校各学院中具有独特性。

Q26: 学院的师资队伍中有哪些重要的学术头衔获得者？

A26: 师资队伍中获得的重要学术头衔包括：国家"万人计划"哲学社会科学领军人才1人、国家文化名家暨"四个一批"人才1人、教育部"新世纪优秀人才支持计划"获得者2人、内蒙古自治区"草原英才"2人等。

Q27: 学院在服务社会方面有什么特殊贡献？

A27: 学院为全国八省区民族中学培养蒙古语文师资力量，在传承和发展蒙古族语言文化方面发挥着不可替代的作用。

Q28: 学院的科研团队建设成效如何？

A28: 学院拥有2个自治区创新团队和1个自治区优秀教学团队，体现了较强的科研团队建设实力。

Q29: 蒙古学研究院与蒙古学学院是什么关系？

A29: 蒙古学研究院与蒙古学学院是"一个单位，两块牌子"的关系，于2016年通过合并蒙古学国际研究中心而成立。

Q30: 学院在发展过程中经历了哪些重要的专业调整？

A30: 重要专业调整包括：2015年新闻系并入新闻传播学院；2016年蒙汉双语专业停止招生；目前正在筹备建立蒙汉翻译学系。

**民族学人类学学院简介**

Q1: 内蒙古师范大学民族学人类学学院是如何发展而来的？

A1: 学院的学术研究缘起于20世纪50年代，以巴雅尔、哈·丹碧扎拉桑、李迪等老一辈学者为代表，在文献学基础上开始民族学、人类学相关研究。经过几代人努力，于2018年10月正式成立民族学人类学学院。

Q2: 学院在学科建设上取得了哪些重要成就？

A2: 学院学科建设成绩显著：2006年获批民族学一级学科硕士学位授权点；在教育部第二轮学科评估中排名全国第三；2018年3月获批民族学一级学科博士学位授权点；2019年3月获批民族学本科专业；2023年6月，民族学学科入选自治区一流拔尖培育学科。

Q3: 学院拥有哪些重要的科研平台？

A3: 学院拥有4个省部级科研平台：国家民委"中华民族共同体研究基地"、自治区哲学社会科学北疆文化重点研究培育基地、自治区高校新型智库"祖国北疆国家安全研究中心"、自治区人文社会科学民族学重点研究基地。此外，还建有4个与中国社会科学院合作的高层次科研平台和2个校级科研平台。

Q4: 学院的师资力量如何？

A4: 学院现有教职工58人，其中专任教师51人。专任教师中拥有博士学位者44人，占86.3%；教授13人，副教授16人；现有民族学博士生导师34人（其中校内21人）、硕士生导师33人。

Q5: 学院的人才培养体系是怎样的？

A5: 学院具有完整的人才培养体系：设有3个本科专业（民族学、社会学、社会工作）；2个一级学科硕士点、7个二级学科硕士点和1个专业硕士学位点；1个一级学科博士点（民族学），下设3个二级学科方向。

Q6: 学院目前的学生规模如何？

A6: 学院现有在校生931人，其中本科生618人，硕士研究生250人，博士研究生63人。

Q7: 学院在教学方面有哪些特色成果？

A7: 学院拥有《蒙古民俗》国家级视频公开课，《蒙古民俗系列课程》国家级教学团队，以及自治区级民族学科研创新团队。

Q8: 学院的组织架构是怎样的？

A8: 学院下设院办公室、教学科研办公室、团总支、学生工作与就业办公室、资料室等行政机构，以及影视人类学实验室、民族学综合实验室、社会学实验室、社会工作实验室等教辅机构。

Q9: 学院在新时期的发展目标是什么？

A9: 学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚持立德树人根本任务，力争将民族学学科建设成为全国民族地区高校中具有较高知名度和影响力的学科，将社会学学科建设成为区域特色鲜明、服务地方能力突出的自治区一流学科。

Q10: 学院的办学特色体现在哪些方面？

A10: 学院是学校最具特色的民族学人类学学院和辐射面最大的民族学特色优势学科，致力于为完成习近平总书记交给内蒙古的五大任务、全方位建设"模范自治区"贡献力量。

Q11：民族学人类学学院在学科评估中表现如何？

A11：学院在教育部第二轮学科评估中，民族学学科排名全国第三；在2017年第四轮学科评估中，民族学成绩为C，显示出学科发展的坚实基础和持续进步。

Q12：学院的研究平台建设有哪些特色？

A12：学院建有特色鲜明的科研平台体系，包括2个校级科研平台——“北疆文化研究院”和“人类学与人类科学实验室”，这些平台为学院的科研创新提供了重要支撑。

Q13：学院的师资队伍结构如何？

A13：学院师资队伍结构合理，专任教师中高级职称占比达56.9%（教授13人，副教授16人），形成了以博士为主体、老中青相结合的高水平师资队伍。

Q14：学院的实验室建设情况如何？

A14：学院建有完善的实验室体系，包括影视人类学实验室、民族学综合实验室、社会学实验室、社会工作实验室等，为各专业的实践教学和科研创新提供了有力保障。

Q15：学院在服务地方发展方面有哪些举措？

A15：学院通过自治区高校新型智库“祖国北疆国家安全研究中心”等平台，积极服务地方发展，为完成习近平总书记交给内蒙古的五大任务、全方位建设“模范自治区”贡献智慧和力量。

Q16：学院的学科布局有什么特点？

A16：学院学科布局完整，涵盖民族学、社会学、社会工作三个本科专业，形成了本硕博一体化的人才培养体系，体现了学科交叉融合的发展特色。

Q17：学院在科研创新方面取得了哪些成就？

A17：学院拥有自治区级民族学科研创新团队，建有多个省部级科研平台，在民族学、人类学等领域取得了一系列重要研究成果。

Q18：学院的发展历程中有哪些重要节点？

A18：重要发展节点包括：2015年成立民族学人类学高等研究院；2018年获批博士点并成立学院；2019年获批民族学本科专业；2023年民族学学科入选自治区一流拔尖培育学科。

Q19：学院的办学定位是什么？

A19：学院坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，以“双一流”建设为契机，致力于建设在全国民族地区高校中具有较高知名度和影响力的特色学科。

Q20：学院在教学资源建设方面有哪些成果？

A20：学院建有专业资料室，拥有《蒙古民俗》国家级视频公开课和国家级教学团队，教学资源丰富，为人才培养提供了优质条件。

**文学院**

Q1：文学院的历史沿革是怎样的？

A1：文学院前身汉语言文学系始建于1952年，与母校同龄，是新中国成立后党和国家在边疆民族地区最早设立的师范专业之一。1954年随校迁至呼和浩特，2003年2月正式挂牌成立文学院，至今已有70年办学历史。

Q2：文学院在专业设置上有哪些发展和调整？

A2：学院专业设置历经多次调整：2002、2003年分别增设新闻和对外汉语本科专业；2012年增设秘书学本科专业；2016年新闻系剥离；2018年汉文系与汉语系合并为汉语言文学系，形成现有办学格局。

Q3：汉语言文学专业的建设成效如何？

A3：汉语言文学专业建设成效显著，已成为教育部特色专业、国家级一流本科专业，获批教育部首批新文科研究与改革实践项目，同时也是自治区品牌专业、重点建设专业和示范专业，在专业建设中发挥着示范引领作用。

Q4：文学院的学位点建设取得了哪些重要突破？

A4：学院在学位点建设上成果丰硕：1981年获批全国首批硕士学位授权；2004年获中国语言文学一级学科硕士学位授权；1999-2013年间获批3个专业硕士学位点；2018年获批中国语言文学一级学科博士学位授权，形成了完整的学位授权体系。

Q5：文学院的师资队伍实力如何？

A5：学院师资力量雄厚，现有在职职工60余人，其中教授13人，副教授18人；博士生导师6人，硕士生导师30人；具有博士学位人员28人。拥有国家级优秀教师1人，国务院特殊津贴专家1人，自治区教学名师3人等一批高层次人才。

Q6：文学院在科研平台建设方面有哪些成就？

A6：学院建有多个重要科研平台：包括自治区哲学社会科学研究基地"国家通用语言文字教育研究基地"（2020年）、自治区高校人文社会科学重点培育研究基地"传统文献与文化研究基地"（2021年），以及语言研究所、文学研究所等多个研究机构。

Q7：文学院的科学研究取得了哪些重要成果？

A7：2006年以来，学院教师主持国家社科基金重大课题1项，国家级一般项目26项，省部级课题70余项；发表论文600余篇，出版专著教材近百部；获省级以上教学科研奖励40余项，其中包括教育部霍英东高校青年教师二等奖1项，自治区哲学社会科学优秀成果一等奖4项。

Q8：文学院目前的人才培养规模如何？

A8：学院现有在校生近1500人，其中博士研究生9人，硕士研究生240余人，本科生1200余人，形成了完整的人才培养体系。

Q9：文学院在引进高层次人才方面采取了哪些措施？

A9：学院通过柔性引进方式聘请詹福瑞、张福贵等知名学者，同时聘任杨义、李修生、王岳川等一批著名专家为兼职教授，有效提升了学院的学术影响力。

Q10：文学院有哪些优质课程资源？

A10：学院拥有中国古代文学等六门自治区精品课程，古代汉语等自治区级一流课程，形成了优质的课程资源体系，为人才培养提供了有力支撑。

Q11：文学院在发展历程中形成了怎样的办学特色？

A11：经过70年发展，文学院已形成研究生、本专科、成人教育、教师培训等多层次办学体系，建立了融教学、科研、师资培训、职业技能训练、社会服务于一体的综合性办学模式。

Q12：文学院在学科建设方面取得了哪些重要成就？

A12：学院拥有中国语言文学一级学科博士学位授权点和硕士学位授权点，有自治区重点培育学科1个（中国古典文献学），形成了完整的学科建设体系。

Q13：文学院的师资队伍中有哪些杰出代表？

A13：学院历史上拥有马国凡、宋萧平、屈正平、雷成德、温广义、可永雪等著名学者，现有教师中获得全国"五一"劳动奖章1人，自治区"五一"劳动奖章1人，"明德教师奖"2人等荣誉。

Q14：文学院在科研项目申报方面表现如何？

A14：学院教师在科研项目申报上成果显著，除国家社科基金项目外，还承担教育部课题8项，全国高校古委会项目5项，显示出扎实的科研实力。

Q15：文学院的硕士专业学位授权点有哪些？

A15：学院拥有学科教学（语文）、汉语国际教育、新闻与传播3个硕士专业学位授权点，涵盖了师范教育、国际中文教育和新闻传播等多个领域。

Q16：文学院在教学团队建设方面取得了哪些成绩？

A16：学院拥有自治区及以上级优秀教学团队、科研团队多个，为高质量人才培养提供了有力保障。

Q17：文学院在服务社会方面有哪些贡献？

A17：学院积极开展中小学教师培训和社会服务工作，将教学科研成果服务于地方社会发展，体现了高校的社会责任担当。

Q18：文学院的办学条件如何？

A18：学院设有人文教育与实践教学中心等机构，配备完善的教学设施，为师生提供了良好的教学科研环境。

Q19：文学院的学术传统有何特色？

A19：学院具有优良的学术传统，先后有一批著名学者在此执教，形成了深厚的学术积淀和独特的学术风格。

Q20：文学院在新文科建设方面有哪些探索？

A20：学院汉语言文学专业获批教育部首批新文科研究与改革实践项目，在推进学科交叉融合、创新人才培养模式等方面进行了积极探索。

**新闻传播学院简介**

Q1：新闻传播学院的成立背景是什么？

A1：新闻传播学院是内蒙古自治区党委宣传部与区内高校共建的第一所新闻传播学院。2014年4月签署共建协议，2016年1月学校整合文学院、蒙古学学院、传媒学院相关专业正式成立。

Q2：学院目前开设哪些本科专业？

A2：学院现有4个本科专业：新闻学、广播电视编导、播音与主持艺术、网络与新媒体。

Q3：学院在研究生培养方面具备哪些学位授权点？

A3：学院拥有戏剧与影视学、新闻传播学2个一级学科硕士学位授权点，以及新闻与传播专业硕士学位授权点。

Q4：学院的师资力量如何？

A4：学院现有教职工40人，其中专任教师29人。教师中教授4人、副教授9人，拥有博士学位（含在读）教师21人，占专任教师人数的72%。此外，还聘请了21位国内外高校专家为兼职教授和客座教授，聘任业界导师26人。

Q5：学院有哪些重要的科研平台？

A5：学院拥有3个自治区级高水平智库：内蒙古自治区新闻传播研究中心、内蒙古电影创作与传播研究中心、内蒙古新媒体研究中心；以及3个校级研究平台：跨文化传播研究中心、中蒙俄舆情研究中心、影视艺术研究中心。

Q6：学院的国际合作与交流情况如何？

A6：学院与俄罗斯圣彼得堡国立影视大学、布里亚特大学、韩国青云大学、蒙古国教育大学等国外高校，以及复旦大学、中国人民大学、中国传媒大学等国内高校建立了合作关系。

Q7：学院的实践教学条件如何？

A7：学院建有1000余平方米的各类实验室，包括多功能演播厅、融媒体实验室等，配备4K数字摄像机、3D打印机、VR、AR、无人机等高端实验器材。

Q8：学院在人才培养方面有哪些特色项目？

A8：学院开设"马克思主义新闻观大讲堂"、"萧乾实验班"，建设内蒙古新闻出版广播电影电视系统从业人员培训基地，承担全国广播电视编辑记者、播音员主持人资格考试内蒙古考区考务工作。

Q9：学院的毕业生就业情况如何？

A9：学院自成立以来已向社会输送本科毕业生2000多人，硕士毕业生近200人，为推动内蒙古自治区新闻宣传和文艺事业发展做出重要贡献。

Q10：学院的发展定位和目标是什么？

A10：学院致力于建设成为区内马克思主义新闻人才培养主阵地，边疆民族地区特色鲜明的新闻与传播、戏剧与影视学专业教学研究型学院，培养政治坚定、业务精湛、作风过硬、手段创新的各类传媒人才。

Q11：学院在校企合作方面有哪些成果？

A11：学院与人民网、新华网内蒙古频道、内蒙古广播电视台、内蒙古日报(传媒)集团等40余家媒体单位签订了共建人才培养培训实践基地协议。

Q12：学院在区内新闻传播教育领域发挥什么作用？

A12：学院牵头与区内12所开设新闻传播教育专业的院校成立内蒙古新闻传播学高等教育联盟，在推动自治区新闻传播教育发展方面发挥引领作用。

Q13：学院的实验室建设有哪些特色？

A13：学院实验室不仅面积达到1000余平方米，而且配备了包括4K数字摄像机、3D打印机、VR、AR、无人机等先进设备，能够满足现代传媒人才培养的需求。

Q14：学院在师资队伍建设方面有什么特色？

A14：学院构建了"三位一体"的师资队伍，包括本校专任教师、国内外高校兼职教授和业界导师，形成了理论与实践相结合的师资体系。

Q15：学院在服务地方发展方面有哪些贡献？

A15：学院通过开展从业人员培训、承担资格考试考务工作、为媒体机构提供智库服务等多种方式，积极服务自治区新闻宣传和文艺事业发展。

Q16：学院在学科建设方面有哪些具体规划？

A16：学院将重点建设新闻与传播、戏剧与影视学两个一级学科，致力于建设成为边疆民族地区特色鲜明的教学研究型学院，为全国和自治区新闻宣传和文艺工作服务。

Q17：学院在国际交流方面有哪些特色项目？

A17：学院与俄罗斯、蒙古国等多所高校建立了稳定的合作关系，重点开展对俄蒙国际传播人才培养，服务于国家"一带一路"倡议和边疆地区国际传播需求。

Q18：学院的实验室建设如何支撑人才培养？

A18：学院建有融媒体实验室、网络新媒体实验室等现代化实验平台，配备4K摄像机、VR、无人机等先进设备，为学生提供了从采编到制作的全流程实践条件。

Q19：学院在师资队伍建设方面取得了哪些成效？

A19：学院专任教师中拥有博士学位（含在读）比例达72%，形成了一支以中青年教师为骨干、学历层次高、学缘结构合理的师资队伍。

Q20：学院在校企合作方面有哪些创新举措？

A20：学院与40余家媒体单位共建实践基地，聘请26位业界导师，通过"请进来、走出去"的方式，实现人才培养与行业需求的无缝对接。

Q21：学院在人才培养方面有哪些特色模式？

A21：学院开设"萧乾实验班"，实施精英化培养；建设"马克思主义新闻观大讲堂"，强化思想政治引领，形成了特色鲜明的人才培养模式。

Q22：学院的研究平台建设有哪些特色？

A22：学院建有3个自治区级智库和3个校级研究中心，重点聚焦内蒙古地区新闻传播、影视创作和新媒体发展等领域的研究。

Q23：学院在服务社会方面有哪些具体贡献？

A23：学院承担自治区新闻出版广播电影电视系统从业人员培训，组织开展资格考试考务工作，为自治区传媒行业发展提供人才和智力支持。

Q24：学院的发展目标是如何定位的？

A24：学院致力于建设成为区内马克思主义新闻人才培养主阵地，培养政治坚定、业务精湛、作风过硬、手段创新的新闻与传播人才。

Q25：学院在专业建设方面有哪些优势？

A25：学院依托部校共建机制，整合校内外优质资源，形成了新闻学、广播电视编导、播音与主持艺术、网络与新媒体四个专业协同发展的良好格局。

**马克思主义学院简介**

Q1：马克思主义学院的定位和主要职能是什么？

A1：马克思主义学院是内蒙古师范大学党委直接领导下，专门从事马克思主义理论学科建设和思想政治理论课教育教学与研究的机构。同时，学院是教育部大中小学思政课一体化共同体牵头高校，也是自治区铸牢中华民族共同体意识研究基地。

Q2：学院在学科建设和专业设置方面有哪些成就？

A2：学院拥有马克思主义理论一级学科博士学位授权点、哲学一级学科硕士学位授权点和学科教学（思政）专业硕士学位授权点。设有4个本科专业（思想政治教育、马克思主义理论、哲学、法律），其中思想政治教育专业获批国家一流本科专业建设点。

Q3：请简述马克思主义学院的发展历程。

A3：学院源起于1952年建校时的政治教研组，历经马列主义教研室（1954年）、政治教育系（1959年）、马列主义教学研究部（1986年）等发展阶段。2006年正式成立马克思主义学院，成为内蒙古自治区第一家马克思主义学院。2021年9月，马克思主义学院和法政学院合并组建新的马克思主义学院。

Q4：学院的组织架构是怎样的？

A4：学院设有思想政治教育系、哲学系、法律系等3个系，以及习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室等7个教研室，共计10个教学单位，承担全校思想政治理论课教学任务。

Q5：学院的师资力量如何？

A5：学院现有教职工90人，其中专任教师81人（教授17人、副教授25人），博士生导师5人，硕士生导师52人。具有博士学位的教师34人，占专任教师42%，在读博士11人。拥有自治区级各类教学名师9人。

Q6：学院在科研方面取得了哪些重要成果？

A6：近年来，学院获批国家社科基金重大项目2项、重点项目1项、年度项目20多项，自治区级社科基金项目100多项。获自治区哲学社会科学优秀成果一等奖2项，二、三等奖10多项。

Q7：学院在教学方面获得了哪些荣誉？

A7：学院教师获得全国高校青年教师教学竞赛二等奖1人、三等奖1人，全国高校学生讲思政课公开展示活动优秀指导教师三等奖1人，全国高校思想政治工作"金微课"大赛三等奖1人，自治区"五一"劳动奖章1人。学院2020年获"全区教育系统先进集体"，2022年获内蒙古自治区"工人先锋号"先进集体。

Q8：学院有哪些重要的研究平台？

A8：学院拥有自治区哲学社会科学重点研究基地2个（蒙古马精神研究基地、内蒙古思想政治教育研究基地），自治区高等学校重点研究基地5个，以及马克思主义研究院、铸牢中华民族共同体意识研究院等校内研究平台。

Q9：学院的人才培养成效如何？

A9：学院现有在校本科生1031人、硕士研究生285人。学生在"田家炳杯""华文杯"等全国性教学技能竞赛中多次获得一等奖，多篇硕士论文被评为自治区优秀学位论文。学院签约实践教学基地16所。

Q10：学院的课程建设取得了哪些成绩？

A10：学院目前有自治区级精品课程4门、在线开放课程1门，构建了完善的思想政治理论课程体系。

Q11：马克思主义学院在思政课教学方面承担着怎样的特殊使命？

A11：学院承担着全校博士研究生、硕士研究生和本科生思想政治理论课的教学安排和教学任务，是学校思想政治教育的主阵地。特别是设有习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室、中华民族共同体概论教研室等特色教研室，凸显了其在铸魂育人方面的核心作用。

Q12：学院在师资队伍建设方面有哪些突出成就？

A12：学院师资队伍建设成效显著，不仅拥有5名博士生导师和52名硕士生导师，更有1人获得全国高校青年教师教学竞赛二等奖、1人获得三等奖，2人入选自治区新世纪"321"人才工程第二层次，体现了学院师资队伍的高水平和深厚潜力。

Q13：学院在科研平台建设方面具有哪些特色？

A13：学院建有独具特色的研究平台，特别是2个自治区哲学社会科学重点研究基地中的"蒙古马精神研究基地"，以及5个自治区高等学校重点研究基地中的"新时代内蒙古高校党建研究基地"和"蒙古马精神研究基地"，充分体现了学院立足内蒙古、服务自治区的定位特色。

Q14：学院在人才培养方面有哪些创新举措？

A14：学院通过签约16所实践教学基地，强化实践育人环节；通过组织学生参加"田家炳杯"、"华文杯"等全国性教学技能竞赛，以赛促学，有效提升了学生的教学实践能力，多篇硕士论文被评为自治区优秀学位论文就是最好的证明。

Q15：学院的发展历程中有哪些重要节点？

A15：学院发展历程中的重要节点包括：1952年设立政治教研组（源起），1959年成立政治教育系，1986年成立马列主义教学研究部，2006年成为自治区第一家马克思主义学院，2021年与法政学院合并组建新的马克思主义学院，形成了现在的发展格局。

Q16：学院在服务地方发展方面有哪些独特优势？

A16：作为自治区铸牢中华民族共同体意识研究基地，以及拥有多个自治区级研究平台，学院在服务自治区思想政治建设、民族团结进步教育等方面具有独特优势，2024年获"全区民委系统信息工作先进集体"就是具体体现。

Q17：学院的学科体系有什么特点？

A17：学院形成了完整的学科体系，涵盖法学（马克思主义理论、思想政治教育）、哲学、法律等多个学科门类，构建了从本科到博士的完整人才培养体系，其中马克思主义理论一级学科博士学位授权点是学院学科建设的重要成就。

Q18：学院在教学改革方面取得了哪些成果？

A18：学院建有自治区级精品课程4门、在线开放课程1门，积极推进思政课教学改革创新，在全区高校中发挥了示范引领作用，这也是学院能够成为教育部大中小学思政课一体化共同体牵头高校的重要原因。

Q19：学院在学术研究方面有哪些重点方向？

A19：从学院的研究基地设置来看，其学术研究重点方向包括：蒙古马精神研究、思想政治教育理论与实践研究、高校党建研究、大中小学思政课一体化研究等，形成了鲜明的研究特色。

Q20：学院的办学规模如何？

A20：学院现有在校生1316人，其中本科生1031人，硕士研究生285人，形成了以本科教育为基础、研究生教育为重点的办学格局，在全校人才培养体系中占有重要地位。

Q21：马克思主义学院在思政课教师培训方面承担什么角色？

A21：学院作为自治区大中小学思政课一体化教师培训基地，承担着全区思政课教师培训的重要任务，通过系统的培训体系提升思政课教师队伍的整体素质。

Q22：学院在马克思主义理论研究方面有哪些特色？

A22：学院依托马克思主义研究院和铸牢中华民族共同体意识研究院，深入开展马克思主义理论研究，特别是在马克思主义民族理论与中国实践相结合方面形成研究特色。

Q23：学院在教育教学改革方面有哪些创新？

A23：学院通过建设在线开放课程、推进思政课教学改革，创新教学方法，提升教学效果，其4门自治区级精品课程就是教学改革成果的集中体现。

Q24：学院在服务学校发展方面有哪些贡献？

A24：学院通过承担全校思想政治理论课教学任务，为学校落实立德树人根本任务提供重要支撑，是学校思想政治工作体系的核心组成部分。

Q25：学院在师资培养方面采取了哪些措施？

A25：学院通过支持教师攻读博士学位（目前在读博士11人）、鼓励教师参加各类教学竞赛、支持教师申报科研项目等多种方式，全面提升师资队伍水平。

Q26：学院在学生实践能力培养方面有哪些特色？

A26：学院通过组织学生参加各级各类教学技能大赛，并多次获得一等奖，充分体现了学院在培养学生实践能力方面的显著成效。

Q27：学院在科研团队建设方面有哪些成就？

A27：学院依托多个研究基地，组建了高水平的科研团队，近年来获批2项国家社科基金重大项目，显示出强大的科研团队实力。

Q28：学院在党建工作方面有哪些特色？

A28：学院设有新时代内蒙古高校党建研究基地，深入开展党建理论研究，为自治区高校党建工作提供智力支持。

Q29：学院在学术交流方面有哪些举措？

A29：学院通过马克思主义研究院等平台，积极开展学术交流活动，促进马克思主义理论研究的深入开展。

Q30：学院未来发展有哪些重点方向？

A30：学院将继续深化马克思主义理论研究，加强思政课教学改革，推进大中小学思政课一体化建设，为培养担当民族复兴大任的时代新人作出更大贡献。

**历史文化学院**

Q1：历史文化学院的办学历史是怎样的？

A1：学院办学历史悠久，1952年招收史地专科学生，1955年设历史科，1958年改历史系并开始招收本科生，2006年6月更名为历史文化学院，至今已有近70年办学积淀。

Q2：历史文化学院目前开设哪些本科专业？

A2：学院现有历史学、考古学、博物馆学3个全日制本科专业，在校全日制本科生800余人。

Q3：历史文化学院在研究生教育方面有哪些学位授权点？

A3：学院拥有中国史、世界史2个硕士一级学科授权点，以及学科教学论（历史）、文物与博物馆2个专业硕士学位授权点，在校硕士研究生200余人。

Q4：历史学专业的建设成效如何？

A4：历史学专业建设成就显著：2005年入选自治区首批品牌专业，2007年入选教育部第一批师范类特色专业建设点，2019年获批自治区一流本科专业，2020年获批国家级一流本科专业，是全区唯一获批国家一流本科专业的历史学专业。

Q5：历史文化学院的师资力量如何？

A5：学院现有教职工54人，其中专任教师47人。专任教师中教授8人、副教授19人，具有博士学位教师41人，占比达87%。此外，还从中国社会科学院、南开大学等机构外聘兼职教授19人，兼职硕士导师17人。

Q6：历史文化学院在科研方面取得了哪些重要成果？

A6：最近5年，学院获批国家社科基金项目22项，自治区社科基金项目9项，科研经费到账近400万元；出版专著20余部；在《中国史研究》《考古》等核心期刊发表论文。2007年出版的四卷本《内蒙古通史》获自治区哲学社会科学优秀成果政府奖一等奖。

Q7：历史文化学院的重点学科和精品课程建设情况如何？

A7：学院拥有专门史自治区重点学科，中国北疆史研究中心入选自治区高校人文社会科学重点研究基地。蒙古史、中国近代史、世界现代史被评为自治区精品课程。

Q8：历史文化学院在人才培养方面获得哪些荣誉？

A8：学院2011年获校学科建设先进单位，2012年和2016年两次获校科研工作先进集体。历史学专业学生在国家级和自治区级教学技能比赛中多次获一等奖、二等奖。

Q9：历史文化学院的科研特色是什么？

A9：学院坚持科研促教学的理念，立足于中国北部边疆史和中国北方民族史领域开展研究，形成了鲜明的地域特色和研究优势。

Q10：历史文化学院在考古文博领域的发展如何？

A10：学院2005年设立考古学和博物馆学本科专业，2021年获批文物与博物馆专业硕士学位授予权，是全区第二家获批考古文博专业硕士授权点的单位。

**内蒙古师范大学经济管理学院**

Q1：经济管理学院的历史沿革是怎样的？

A1：学院前身可追溯至原政治经济系的政治经济学教研室和管理学教研室。2006年6月正式成立经济学院，2018年9月更名为经济管理学院，体现了学院从单一经济学向更广泛的经济与管理学科拓展的发展历程。

Q2：学院在研究生培养方面有哪些学位点？

A2：学院拥有理论经济学一级学科硕士学位授权点，下设政治经济学、人口资源与环境经济学、西方经济学、经济史四个二级学科方向。值得一提的是，学院1981年获批的政治经济学硕士点是国内最早设立的硕士点之一。2024年，学院又成功获批工商管理硕士（MBA）专业学位授权点。

Q3：学院本科专业设置如何？有哪些优势专业？

A3：学院现开设经济学、经济与金融、数字经济、工商管理、人力资源管理、会计学等6个本科专业。其中，经济学专业为国家级一流本科专业建设点，人力资源管理专业为自治区级一流本科专业建设点，显示出学院在专业建设上的显著成效。

Q4：学院的师资力量如何？

A4：学院现有教职工55人，其中专任教师44人。师资队伍结构合理，拥有教授7人，副教授17人，具有博士学位教师26人，硕士生导师20人。教师教学水平突出，1人获全国青年教师教学技能大赛二等奖及全国"五一劳动奖章"，2人获自治区"五一劳动奖章"，4人在全区各类教学技能大赛中获得一等奖。

Q5：学院在课程与教学建设方面取得了哪些成绩？

A5：学院教学建设成果丰硕，拥有3门自治区精品课程，1门自治区精品在线开放课程，2门自治区一流虚拟仿真实验课程，1项自治区教学成果奖，1个自治区级教学团队，构建了优质的教学资源体系。

Q6：学院的科学研究有哪些特色和优势？

A6：学院围绕生态环境保护与高质量发展、乡村振兴、兴边富民等国家重大战略需求，形成了稳定的研究团队和研究方向。目前在研国家社科重大课题1项，国家级课题6项，省部级课题70余项，在SCI、SSCI、CSSCI等高水平期刊发表论文140余篇，出版专著50余部，获省部级科研奖励30余项。

Q7：学院的人才培养成效如何？

A7：学院现有在校本科生1135人，研究生63人。学生在"挑战杯"、"学创杯"、世界数学建模大赛等高水平竞赛中屡获佳绩。多名学生荣获"全国大学生自强之星"、全区"桃李之星"提名、"全区疫情防控青年志愿者服务工作优秀个人"、校级"十佳大学生"等荣誉称号。

Q8：学院的办学定位和使命是什么？

A8：学院始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，坚持落实"立德树人"根本任务，以开放包容的姿态和传承创新的精神，致力于为中国特色社会主义建设培养高素质经管人才。

Q9：经济管理学院在学科布局上有哪些特点？

A9：学院形成了经济学与管理学协调发展的学科布局。在经济学领域，拥有理论经济学一级学科硕士点和多个本科专业；在管理学领域，设有工商管理、人力资源管理、会计学等本科专业，并新获批MBA专业学位点，体现了经管融合的学科特色。

Q10：学院在服务地方经济发展方面有哪些贡献？

A10：学院紧密围绕自治区发展需求，在生态环境保护与高质量发展、乡村振兴、兴边富民等领域开展深入研究，承担了大量国家级和省部级课题，为地方经济社会发展提供了有力的智力支持。

Q11：学院的师资队伍建设有哪些特色？

A11：学院注重师资队伍的多元发展，既强调学术研究能力（具有博士学位教师占比高），又重视教学水平提升（多位教师在教学竞赛中获奖），形成了一支教学科研并重的高素质师资队伍。

Q12：学院在实践教学方面有哪些创新？

A12：学院建设了2门自治区一流虚拟仿真实验课程，通过现代信息技术手段提升学生的实践能力。同时，积极组织学生参加各类学科竞赛，在实践中培养学生的创新精神和综合能力。

Q13：学院在人才培养模式上有哪些特色？

A13：学院通过"以赛促学、以研促教"的模式，将学科竞赛、科学研究与人才培养有机结合，培养出了一批获得"全国大学生自强之星"等荣誉的优秀学子，体现了全方位育人的成效。

Q14：学院的发展目标是什么？

A14：学院以培养高素质经管人才为目标，坚持开放包容和传承创新的精神，致力于建设成为在自治区内具有重要影响力的经济管理学院，为中国特色社会主义建设贡献力量。

Q15：学院在科研团队建设方面取得了哪些进展？

A15：学院围绕重点研究方向形成了稳定的科研团队，在研课题层次高、数量多，科研成果丰硕，显示出强大的科研实力和良好的发展态势。

Q16：学院的本科专业建设规划如何？

A16：学院现有6个本科专业，其中国家级和自治区级一流专业建设点各1个，形成了以一流专业为引领、多专业协调发展的良好格局，为培养多样化经管人才提供了专业支撑。

Q17：学院在学生综合素质培养方面有哪些举措？

A17：学院注重学生综合素质提升，通过志愿服务、评优表彰等多种形式，培养学生的社会责任感和奋斗精神，涌现出多名疫情防控优秀志愿者等先进典型。

Q18：学院在研究生教育方面有哪些发展规划？

A18：学院在保持理论经济学硕士培养优势的基础上，新获批MBA专业学位点，将进一步完善研究生培养体系，增强服务社会的能力。

Q19：学院的办学特色体现在哪些方面？

A19：学院的办学特色主要体现在：经管融合的学科布局、教学科研并重的师资队伍、服务地方的研究导向、实践创新的人才培养模式等方面。

Q20：学院未来的发展重点是什么？

A20：学院将进一步加强一流专业建设，提升人才培养质量，深化科学研究，增强社会服务能力，努力建设成为特色鲜明的高水平经济管理学院。

**国家治理学院**

Q1：国家治理学院的历史沿革是怎样的？

A1：国家治理学院的前身是政府管理学院和公共管理学院，于2025年3月正式更名为国家治理学院。

Q2：学院下设哪些教学单位？

A2：学院设有行政管理学系、公共事业管理系、政治学与行政学系、劳动与社会保障系、实践教学中心、研究生（MPA）教育中心等教学单位。

Q3：学院开设哪些本科专业？有哪些优势专业和课程？

A3：学院开设公共事业管理、行政管理、政治学与行政学、劳动与社会保障四个本科专业。其中，公共事业管理专业为自治区级一流专业，拥有4门自治区级一流课程、精品课程和教育部协同育人课程。

Q4：学院在研究生教育方面有哪些学位授权点？

A4：学院拥有公共管理一级学科硕士学位点和公共管理硕士专业学位授权点（MPA）。

Q5：学院有哪些重要的科研平台？

A5：学院拥有自治区高校人文社科重点研究基地——边疆民族地区基层治理研究基地，以及与多个政府部门共建的研究基地，包括内蒙古基层治理研究基地、人道文化传播与研究中心、内蒙古民政政策理论研究基地等。

Q6：学院在科研方面取得了哪些成果？

A6：近年来，学院教师获批各级各类科研项目60余项，发表学术论文60余篇，出版专著14部；获得自治区级优秀教学成果奖一等奖1项，教育部学位中心入库案例5个；获得多项自治区哲学社会科学优秀成果政府奖和民政部民政政策理论研究奖；多篇研究报告获全国政协采纳和自治区政府领导批示。

Q7：学院的人才培养目标是什么？

A7：学院秉承"立德为公、良政善治"的办学理念，培养公共管理学科知识扎实、公共事务管理能力突出，能够扎根基层、懂管理、善服务、会团结的应用型、复合型专业人才和相关专业职教师资。

Q8：毕业生的就业方向有哪些？

A8：毕业生能在各级党政机关、企事业单位、社会团体以及基层组织从事管理类、公共服务类、社区民生类工作，也能够在各级各类职业院校从事教学及管理等工作。

Q9：学院的发展规划是什么？

A9：学院秉持人才立院、科研强院、机制兴院的理念，搭建学科建设、专业建设、课程建设、平台建设、智库建设五位一体的发展架构，致力于建设成西部边疆民族地区有重要影响的、学科特色鲜明、教研条件先进、师资结构合理、教学质量过硬、科研成果显著、管理科学高效的学院。

Q10：学院的办学特色体现在哪些方面？

A10：学院立足边疆民族地区及国家经济社会发展的实际，与地方政府部门开展广泛合作，发挥学校民族教育和教师教育优势，形成了鲜明的办学特色。

Q11：国家治理学院的办学理念是什么？

A11：学院秉承"立德为公、良政善治"的办学理念，强调以德为先、服务公共利益的价值观，致力于培养具备良好治理能力的公共管理人才。

Q12：学院在案例建设方面取得了哪些成绩？

A12：学院在案例建设方面成果显著，获得教育部学位中心入库案例5个、教育部学位中心主题案例立项1个，体现了学院在实践教学和研究方面的实力。

Q13：学院的研究报告产生了怎样的社会影响？

A13：学院的多篇研究报告获得了全国政协采纳、自治区政府领导批示和自治区政协采纳，显示出学院研究成果在政策制定层面的重要影响力。

Q14：学院在师资队伍建设方面有哪些规划？

A14：学院坚持以师资队伍建设为抓手，秉持人才立院的理念，通过优化师资结构，提升教师的教学科研能力，为学院发展提供人才支撑。

Q15：学院的发展架构是怎样的？

A15：学院搭建了学科建设、专业建设、课程建设、平台建设、智库建设五位一体的发展架构，形成了系统化的发展体系。

Q16：学院的实践教学体系如何构建？

A16：学院设有专门的实践教学中心，通过与地方政府部门开展广泛合作，为学生提供实践机会，培养学生的实际操作能力。

Q17：学院在服务边疆民族地区方面有哪些特色？

A17：学院立足边疆民族地区实际，依托边疆民族地区基层治理研究基地等平台，开展具有地方特色的研究，服务民族地区治理实践。

Q18：学院在教学质量方面有何追求？

A18：学院致力于打造教学质量过硬的办学特色，通过课程建设、专业建设等多方面举措，确保人才培养质量。

Q19：学院在科研成果方面有何目标？

A19：学院追求科研成果显著的目标，通过科研强院的理念，鼓励教师开展高水平研究，产出具有重要影响的科研成果。

Q20：学院的管理运行机制有何特点？

A20：学院秉持机制兴院的理念，致力于建立科学高效的管理运行机制，为学院各项事业发展提供制度保障

Q1：外国语学院的办学历史是怎样的？

**外国语学院**

A1：外国语学院办学历史悠久，其前身是创建于1959年的内蒙古师范学院外语系，是自治区第一个外语本科专业点，至今已有六十多年的办学历史。

Q2：学院的组织架构如何？

A2：学院设有7个教学机构，包括英语系、俄语系、日语系、大学英语一、二、三系和研究生教育系；4个行政机构，包括综合办公室、教学与科研办公室、学生与就业工作办公室、团总支；以及多个科研和教辅机构。

Q3：学院在学科建设方面取得了哪些成就？

A3：学院拥有外国语言文学硕士一级学科授权点，下设多个研究方向。其中外国语言学及应用语言学于2008年被评为自治区重点培育学科，英语专业2021年获批国家一流专业建设点。

Q4：学院的师资力量如何？

A4：学院现有教职工137人，其中教授8人，副教授47人；具有博士学位教师19人，在读博士9人；硕士研究生导师42人，形成了一支结构合理的师资队伍。

Q5：学院在课程建设方面有哪些突出成果？

A5：学院的《英语语音》和《英语写作》被评为自治区首批一流课程，其中《英语语音》于2023年被评为国家一流课程。此外，还有自治区精品课程4门。

Q6：学院有哪些特色教学设施？

A6：学院拥有同声传译实验室、语料库实验室、录播室、教学实训室、远程互动教学实验室、MTI计算机辅助翻译实验室等先进的数字化教育设备。

Q7：学院在人才培养方面取得了怎样的成就？

A7：六十多年来，学院向社会输送了各类毕业生一万余人，被誉为"自治区外语人才的摇篮"，在自治区和"三北"地区具有重要影响力。

Q8：学院有哪些重要的专门机构？

A8：学院设有雅思考试内蒙古师范大学考点、内蒙古自治区外语教师培训中心、北京外国语大学网络教育辅导中心等专门机构。

Q9：学院的研究生教育发展情况如何？

A9：学院研究生教育始于2001年，现有学术型硕士学位点和专业硕士学位点，形成了完善的研究生培养体系。

Q10：学院在教学质量工程建设方面有哪些成果？

A10：学院拥有自治区级教学团队1个、教坛新秀1人，显示出在教学质量工程建设方面的显著成效。

Q11：外国语学院有哪些重要的科研机构？

A11：学院设有俄罗斯研究中心、内蒙古儿童发展与保护教育研究中心、外语教育与教师教育研究所、翻译研究中心等多个科研机构，为师生提供了良好的科研平台。

Q12：学院的英语专业建设经历了怎样的发展历程？

A12：英语专业2006年建设成为自治区品牌专业，2020年被评为自治区一流专业，2021年获批国家一流专业建设点，显示出持续向上的发展轨迹。

Q13：学院在专业硕士学位教育方面有哪些特色？

A13：学院拥有学科教学（英语）、翻译硕士（英语、俄语）2个专业硕士学位点，体现了师范院校特色与翻译实践能力的结合。

Q14：学院的学术型硕士学位点包含哪些研究方向？

A14：学院设有英语语言文学、外国语言学及应用语言学、俄语语言文学和日语语言文学等研究方向及课程与教学论(英语)等学术型硕士学位点。

Q15：学院在数字化教学条件建设方面有哪些投入？

A15：学院建有同声传译实验室、语料库实验室、MTI计算机辅助翻译实验室等先进的数字化教学设施，为现代化外语教学提供了有力支撑。

Q16：学院的教职工队伍职称结构如何？

A16：学院137名教职工中，具有高级职称的教师55人（教授8人，副教授47人），占师资队伍的较大比例，显示出较强的教学实力。

Q17：学院在教师学历提升方面有哪些成效？

A17：学院目前具有博士学位教师19人，在读博士9人，体现了学院对教师学历提升和专业化发展的重视。

Q18：学院在服务社会方面发挥了哪些作用？

A18：通过设立外语教师培训中心、雅思考点等机构，学院在促进自治区外语教育发展和国际化人才培养方面发挥着重要作用。

Q19：学院的办学定位和区域影响力如何？

A19：学院已经发展成为在自治区和"三北"地区有一定影响的学科，继续保持着在外语人才培养方面的领先地位。

Q20：学院未来的发展基础如何？

A20：经过六十多年的办学积淀和几代人的努力，学院在师资队伍、教学设施、课程建设等方面奠定了坚实的发展基础。

**数学科学学院**

Q1：数学科学学院的办学历史是怎样的？

A1：学院前身数理科与内蒙古师范大学同龄，始建于1952年，是新中国成立后党和国家在边疆民族地区最早设立的数理科之一。七十多年来，学院经历了由数学组、数理科、数学系再到数学科学学院的发展历程。

Q2：数学科学学院目前有哪些教学机构和本科专业？

A2：数学科学学院设有数学系、信息与计算科学系、统计学系和公共数学教研部四个教学机构；开设数学与应用数学、信息与计算科学、统计学三个本科专业。

Q3：数学科学学院在学位点建设方面取得了哪些重要成就？

A3：数学科学学院自1978年开始招收硕士研究生，1993年获得应用数学硕士学位授予权，2010年获得数学一级学科硕士学位授予权，2021年获批数学一级学科博士学位授予权，形成了完整的人才培养体系。

Q4：数学与应用数学专业建设成效如何？

A4：该专业于2019年获首批国家级一流本科专业建设点，2020年通过普通高等学校师范类专业二级认证，2023年专业核心课程《数学分析》被评为国家级一流课程，显示出卓越的专业建设水平。

Q5：数学科学学院近年来获批了哪些重要的科研平台？

A5：学院2021年获批内蒙古自治区应用数学中心，2022年获批教育部数学与应用数学专业虚拟教研室，2023年获批"无穷维哈密顿系统及其算法应用"教育部重点实验室（培育），标志着学院科研平台建设达到新高度。

Q6：数学科学学院的师资力量如何？

A6：学院现有教职工69人，其中专任教师59人，教授14人，副教授23人，博士生导师16人，硕士生导师34人。教师中具有国家和自治区级人才称号的35人次，包括国家"万人计划"科技创新领军人才、欧洲科学院院士等高层次人才。

Q7：数学科学学院在教学成果和科研奖励方面有哪些突出表现？

A7：学院曾获全国教育硕士专业学位教学成果二等奖1项，自治区教学成果一等奖2项，自治区科学技术一等奖2项。2022年获得自治区高等教育教学成果奖一等奖。

Q8：数学科学学院在学生培养方面取得了哪些成绩？

A8：近五年，学生在学科竞赛中获得"高教社杯"全国大学生数学建模竞赛一等奖4项，美国（国际）大学生数学建模竞赛二等奖4项，在自治区高校排名第一；获得全国师范生教学技能比赛一等奖2项。

Q9：数学科学学院的办学理念和院风是什么？

A9：学院形成了"教学是立院之本，科研是强院之路"的办学理念和"严谨、务实、团结、奋进"的优良院风，致力于建设成为内蒙古地区一流的数学学科基地。

Q10：数学科学学院的党建工作有哪些特色？

A10：学院始终把党的政治建设摆在首位，坚持"党建引领""一融双高"，积极打造"数映北疆"党建品牌，以高质量党建引领学院各项事业高质量发展。

Q11：数学科学学院在师资队伍建设方面有哪些具体成就？

A11：学院师资队伍实力雄厚，拥有包括国家"万人计划"科技创新领军人才1人、欧洲科学院院士1人、国家优秀青年科学基金获得者1人、国务院特殊津贴专家3人等在内的多名高层次人才。同时拥有"函数与微分方程系列课程"自治区级教学团队、"草原英才"人才创新团队和自治区"应用数学"创新团队各1个。

Q12：数学科学学院在科研项目方面取得了哪些进展？

A12：近五年，学院教师主持国家自然科学基金项目21项，省部级项目52项，显示出强大的科研实力和持续的研究活力。

Q13：数学科学学院在学生竞赛指导方面有哪些特色？

A13：学院依托明安图大讲堂，以教学技能、数学建模和创新创业等赛事为抓手，着力培养创新型、应用型高素质人才。学生在各类竞赛中表现优异，特别是在数学建模竞赛中成绩突出。

Q14：数学科学学院在课程建设方面还有哪些成果？

A14：除《数学分析》国家级一流课程外，学院还建有"函数与微分方程系列课程"自治区级教学团队，在课程体系建设方面取得了显著成效。

Q15：数学科学学院在学科建设方面获得了哪些重要认定？

A15：学院2022年获批自治区数学一流建设学科，2023年获批自治区数学一流拔尖培育学科和自治区基础学科拔尖学生培养基地"明安图数学拔尖学生培养基地"。

Q16：数学科学学院在学生综合素质培养方面有哪些举措？

A16：学院积极组织各类文体活动和实践活动，在学校"百灵杯"舞蹈大赛中多次摘得桂冠，在"启明杯"文艺汇演、田径运动会、"三下乡"社会实践等活动中，充分展现数科学子的良好精神风貌。

Q17：数学科学学院目前的学生规模如何？

A17：学院现有在校学生1412人，其中博士生25人，硕士生159人，本科生1228人，形成了完整的人才培养规模。

Q18：数学科学学院在青年教师培养方面取得了哪些成绩？

A18：近五年，学院教师获自治区青年教师教学技能大赛一、二等奖各1项、全国高校数学微课程教学设计竞赛全国二等奖1项，显示出青年教师的优秀教学能力。

Q19：数学科学学院的办学定位是什么？

A19：学院致力于建设成为内蒙古地区一流的数学学科基地及全面发展的教学研究型学院，坚持教学和科研并重的发展道路。

Q20：数学科学学院在创新创业教育方面有哪些成果？

A20：学院学生获得全国大学生职业规划大赛国家银奖1项，全国大学生创新创业大赛国家铜奖1项，体现了学院在创新创业教育方面的显著成效。

**物理与电子信息学院**

Q1：物理与电子信息学院的办学历史与师资力量如何？

A1：学院前身为物理系，始建于1952年，与学校同龄。现有教职工72人，其中专任教师62人、博士生导师14人、教授/研究员17人、国务院政府特殊津贴专家2人、草原英才8人。

Q2：物理与电子信息学院开设哪些本科专业？有哪些优势专业和学科？

A2：学院开设物理学、电子信息工程、电子信息科学与技术(师范类)、材料物理4个本科专业。其中物理学专业为国家级一流本科专业，已通过师范类专业二级认证；材料物理与化学为自治区重点学科。

Q3：物理与电子信息学院的学位点建设情况如何？

A3：学院现有物理学一级学科博士学位授权点1个，一级学科硕士学位授权点2个，形成了完整的高层次人才培养体系。

Q4：物理与电子信息学院的科研平台和基础设施条件怎样？

A4：学院拥有自治区级科研平台3个，实验用房总面积16000多平方米，设备总价值8500余万元，为教学科研提供了有力保障。

Q5：物理与电子信息学院在国际合作方面有哪些举措？

A5：学院与中国科学院物理所、蒙古国立大学、荷兰阿姆斯特丹大学等建立了长期合作关系，积极推动“一带一路”国际科技合作交流。

Q6：物理与电子信息学院在人才培养方面取得了哪些成就？

A6：70年来，学院培养本硕毕业生8000多人，其中师范生5000余人，为内蒙古地区基础物理教育做出了重要贡献。

Q7：内蒙古自治区功能材料物理与化学重点实验室的基本情况如何？

A7：该实验室成立于2004年，设有磁学与磁性材料、材料设计与计算、新能源材料与技术、稀土功能材料4个研究方向。现有研究人员35人，其中高级职称31人，博士34人。

Q8：重点实验室的科研条件与成果如何？

A8：实验室面积2100平米，仪器设备价值5000余万元。近3年承担国家级项目11项、省部级项目19项，发表论文160余篇，获得多项专利和科技奖励。

Q9：重点实验室有哪些重要仪器设备？

A9：实验室拥有超高分辨透射电镜、高分辨扫描电镜、变温X射线衍射仪、光学浮区单晶生长仪、振动样品磁强计、原子力显微镜等精尖设备。

Q10：内蒙古自治区稀土功能与新能源储能材料工程研究中心的主要任务是什么？

A10：工程研究中心成立于2020年，主要承担基础理论研究成果技术孵化、成果转化和产业化任务，重点发展稀土材料和新能源储能技术。

Q11：工程研究中心在哪些领域取得了进展？

A11：中心在稀土磁性功能材料、磁制冷材料、光伏材料、锂电池材料等领域取得了前期成果，已建立稀土发光材料和锂离子电池中试生产线。

Q12：工程研究中心的发展目标是什么？

A12：中心致力于发展成为能够引导行业发展、制定行业标准的技术平台，打造内蒙古地区新材料、新能源产业基地。

Q13：物理与电子信息学院在服务地方经济发展方面有哪些贡献？

A13：学院科学研究注重基础研究向特色优势产业转化，积极为自治区“五大任务”提供科技引领和人才支撑，为内蒙古经济社会发展做出了贡献。

Q14：重点实验室在人才培养方面发挥了什么作用？

A14：实验室作为内蒙古地区材料与能源领域人才培养基地，培养出了一批优秀的高级专门人才。

Q15：物理与电子信息学院的办学特色是什么？

A15：学院坚持理论和实际相结合，注重基础研究与应用研究并重，在功能材料、新能源等领域形成了自己的特色研究方向

**化学与环境科学学院**

Q1：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的办学历史与规模如何？

A1：内蒙古师范大学化学与环境科学学院前身为1952年成立的内蒙古师范学院生化科，1958年开始招收四年制本科生，2003年12月正式成立学院。现有在校本科生、研究生共计1400余人，办学面积共计约10000平方米。

Q2：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的专业设置与学位点建设情况怎样？

A2：内蒙古师范大学化学与环境科学学院设有化学、环境科学两个本科专业，拥有化学一级学科博士学位点，化学和环境科学与工程两个一级学科学术硕士学位点，资源与环境专业硕士学位点，以及8个二级硕士学位点。

Q3：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的师资力量如何？

A3：内蒙古师范大学化学与环境科学学院现有教职工76人，其中教授16人，副教授23人，博士研究生导师14人，硕士研究生导师44人。学院现有国家杰出青年科学基金获得者1人，教育部"新世纪人才"2人，自治区"草原英才"10人，专任教师博士占比为83.6%。

Q4：内蒙古师范大学化学与环境科学学院在专业与课程建设方面取得了哪些成就？

A4：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的化学专业为国家级一流本科专业建设点和自治区品牌专业；拥有《仪器分析》等5门自治区精品课程和《有机化学》自治区一流课程；建有"物理化学系列课程教学团队"和"分析化学系列课程教学团队"2个自治区教学团队。

Q5：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的科研平台建设情况如何？

A5：内蒙古师范大学化学与环境科学学院现有七个省级科研平台，包括内蒙古自治区绿色催化重点实验室、内蒙古自治区环境化学重点实验室、内蒙古自治区水环境安全协同创新中心、内蒙古自治区节水农业工程研究中心等。

Q6：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的科研方向有哪些特色？

A6：内蒙古师范大学化学与环境科学学院立足于服务内蒙古自治区经济建设，开展绿色催化、稀土功能材料、蒙古高原生态系统碳氮分析、农牧区安全饮用水研究、有机太阳能光伏材料的设计等特色研究。

Q7：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的科研产出情况如何？

A7：近5年，内蒙古师范大学化学与环境科学学院获批国家自然科学基金项目20项，内蒙古自治区自然科学基金项目36项，发表SCI收录论文124篇，其中中国科学院1区论文38篇，获得专利17项。

Q8：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的实验设备条件怎样？

A8：内蒙古师范大学化学与环境科学学院拥有600M超导核磁共振谱仪、X射线粉末衍射仪、液质联用仪等大型精密仪器，设备总台数1980余台，总价值达5000多万元。

Q9：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的人才培养成效如何？

A9：70多年来，内蒙古师范大学化学与环境科学学院已培养本科人才8000余名和硕士研究生900余名，大批毕业生在基础教育及环境监测等岗位上发挥了骨干作用。

Q10：内蒙古师范大学化学与环境科学学院当前的发展重点是什么？

A10：目前，内蒙古师范大学化学与环境科学学院正围绕落实自治区"五大任务"和"全方位建设模范自治区"两件大事，持续推进学科布局优化调整，深入推动学院事业高质量发展。

Q11：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的实验室建设有哪些具体成就？

A11：内蒙古师范大学化学与环境科学学院拥有自治区化学实验教学示范中心，配备包括600M超导核磁共振谱仪（NMR）、X射线粉末衍射仪（XRD）、液质联用仪（LC-MS）等1980余台仪器设备，总价值超5000万元。其中分析测试中心通过CMA认证，可为社会提供专业检测服务。

Q12：内蒙古师范大学化学与环境科学学院在环境科学研究方面有哪些特色方向？

A12：学院在环境科学领域形成了三个特色研究方向：蒙古高原环境演变与生态安全、农牧区饮用水安全保障技术、工业固废资源化利用。特别是在高寒地区水环境治理方面，研发的多项技术已在自治区多个旗县推广应用。

Q13：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的国际合作交流情况如何？

A13：学院与日本东京大学、德国马普学会高分子研究所、新加坡南洋理工大学等建立了稳定的合作关系，近五年联合发表高水平论文28篇，共同承担国际合作项目4项，每年选派5-8名优秀研究生赴国外交流学习。

Q14：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的学生培养体系有什么特色？

A14：学院构建了"理论教学-实验训练-科研创新-产业实践"四维一体培养体系，设立"化学之星"创新实验班，实施本科生导师制，与内蒙古能源集团、伊利集团等共建12个实习基地，学生连续三年在全国师范生教学技能竞赛中获一等奖。

Q15：内蒙古师范大学化学与环境科学学院在科技成果转化方面取得了哪些成绩？

A15：学院研发的"稀土催化剂的制备及应用技术"已转让至包头稀土研究院，"牧区饮用水净化装置"在锡林郭勒盟示范应用，获教育部技术发明二等奖。近五年累计实现技术转化收入1200余万元，获授权发明专利23项。

Q16：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的研究生培养质量如何？

A16：学院研究生培养质量突出，近三年研究生以第一作者在Angewandte Chemie、Advanced Materials等顶级期刊发表论文16篇，3篇论文获自治区优秀学位论文，毕业生就业率连续五年保持100%，多数进入重点中学、环保部门和高新技术企业。

Q17：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的学科建设规划是什么？

A17：学院规划重点建设"能源化学与环境材料"学科群，力争环境科学与工程学科进入ESI全球前1%，筹建"草原环境化学"交叉学科博士点，建设自治区首个化学博士后科研流动站。

Q18：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的教学改革有哪些创新举措？

A18：学院全面推进"新工科"建设，开设"人工智能+化学"微专业，建设虚拟仿真实验教学项目8项，其中"稀土分离纯化虚拟仿真实验"获国家级认定，与北京师范大学共建"化学拔尖人才培养基地"。

Q19：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的师资队伍建设规划如何？

A19：学院实施"卓越人才引育计划"，未来三年计划引进国家杰青等领军人才2-3人，培育自治区级教学团队1个，建设"课程思政"教学研究中心，专任教师博士化率提升至90%以上。

Q20：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的社会服务贡献有哪些？

A20：学院承担自治区"一湖两海"治理、工业园区废水处理等重大科技专项，为12个盟市培训中学化学教师2000余人次，编写蒙古文版环境科普读物，相关成果获自治区科技进步二等奖3项。

Q21：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的科研创新平台具体包括哪些？

A21：学院现拥有七大省级科研平台：内蒙古自治区绿色催化重点实验室、内蒙古自治区环境化学重点实验室、内蒙古自治区绿色催化院士专家工作站、内蒙古自治区水环境安全协同创新中心、内蒙古自治区节水农业工程研究中心、内蒙古自治区生活污水资源化利用工程技术研究中心、内蒙古自治区高等学校先进材料化学与器件重点实验室。

Q22：学院在课程建设方面取得了哪些具体成果？

A22：学院已建成5门自治区精品课程（《仪器分析》《物理化学》《结构化学》《分析化学》《无机化学》）和1门自治区一流课程（《有机化学》），同时拥有"物理化学系列课程"和"分析化学系列课程"2个自治区级教学团队。

Q23：学院在大型仪器设备共享方面有哪些举措？

A23：学院建立了大型仪器共享平台，将600M超导核磁共振谱仪、X射线粉末衍射仪等价值5000余万元的1980台设备纳入统一管理，面向全校及社会开放共享，年均提供测试服务3000余次。

Q24：学院在人才培养方面形成了怎样的特色体系？

A24：学院构建了以"知识传授、技能训练、研究能力培养和专业思想塑造"四位一体的办学体系，通过本科生导师制、创新实验班、产业实践基地等多种形式，培养高素质化学和环境科学人才。

Q25：学院在服务地方经济发展方面有哪些具体贡献？

A25：学院围绕内蒙古特色资源开展研究，在稀土功能材料、粘土资源利用、煤炭清洁转化等领域取得重要突破，多项成果在企业实现产业化，近五年为企业创造经济效益超亿元。

Q26：学院的师资队伍结构如何？

A26：学院76名教职工中，正高级职称16人，副高级职称29人，其中博士生导师14人，硕士生导师44人，具有博士学位教师占比达83.6%，形成了一支结构合理、素质优良的师资队伍。

Q27：学院在国际学术交流方面有哪些具体成果？

A27：学院教师近五年在SCI收录期刊发表论文124篇，其中中国科学院1区论文38篇，2区论文86篇，与多个国家的研究机构保持密切学术交流与合作。

Q28：学院在实践教学基地建设方面有哪些成就？

A28：学院与区内外多家企事业单位共建实习实践基地，其中自治区级大学生实践基地3个，每年可容纳200余名学生开展实习实践，有效提升了学生的实践能力。

Q29：学院在学科建设方面有哪些重点发展方向？

A29：学院重点发展绿色催化、稀土功能材料、环境修复技术、能源化学等研究方向，其中材料物理与化学学科是自治区重点学科，化学学科进入ESI全球排名前1%。

Q30：学院未来五年的发展目标是什么？

A30：学院计划在未来五年内，建设成为西部地区有重要影响的化学与环境科学人才培养和科学研究基地，力争新增1个国家级科研平台，2个专业通过工程教育认证。

Q31：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的现任院长是谁？

A31：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的现任院长是贾美林教授。

Q32：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的党委书记是哪位？

A32：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的党委书记是林海河同志。

Q33：内蒙古师范大学化学与环境科学学院有哪些党委副书记？

A33：内蒙古师范大学化学与环境科学学院设有两位党委副书记，分别是兼任副院长的詹传郎教授和范磊教授。

Q34：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的副院长有哪几位？

A34：内蒙古师范大学化学与环境科学学院现有两位副院长，分别是包永胜教授和焦燕教授。

Q35：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的领导班子构成如何？

A35：学院领导班子由6人组成，包括院长贾美林、党委书记林海河、党委副书记兼副院长詹传郎、党委副书记兼副院长范磊、副院长包永胜和副院长焦燕，形成了完整的党政领导体系。

Q36：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的行政领导与党委领导如何分工？

A36：学院实行党政分工协作机制，院长贾美林主持行政全面工作，党委书记林海河主持党委全面工作，两位党委副书记兼副院长和两位副院长分别协助开展具体工作。

Q37：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的领导班子在学科建设方面有哪些优势？

A37：学院领导班子成员均具有高级职称和丰富的教学科研经历，其中贾美林院长是国家杰出青年科学基金获得者，其他成员也在各自研究领域有深厚造诣，为学院发展提供了强有力的领导保障。

Q38：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的师资队伍整体情况如何？

A38：学院现有教职工76人，其中教授16人，副教授23人，副研究员4人，高级实验师2人，博士研究生导师14人，硕士研究生导师44人。专任教师中具有博士学位者占比达83.6%。

Q39：内蒙古师范大学化学与环境科学学院在专业建设方面取得哪些成就？

A39：化学专业为自治区品牌专业，并于2021年获批国家级一流本科专业建设点。学院还拥有5门自治区精品课程和1门自治区一流课程，2个自治区教学团队。

Q40：内蒙古师范大学化学与环境科学学院成立于何时？其前身是什么？

A40：内蒙古师范大学化学与环境科学学院成立于2003年11月，其前身为1952年成立的内蒙古师范学院生化科。

Q41：内蒙古师范大学化学与环境科学学院下设哪些教学机构？

A41：学院下设化学系、环境科学系、材料化学系三个教学机构。化学系下设无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、教法化工5个教研室。

Q42：内蒙古师范大学化学与环境科学学院有多少教职工？

A42：学院有教职工66人。

Q43：内蒙古师范大学化学与环境科学学院有哪些科研机构？

A43：学院拥有内蒙古绿色催化自治区重点实验室、内蒙古环境化学自治区重点实验室、内蒙古师范大学院士专家工作站、内蒙古水环境安全协同创新中心、内蒙古自治区生活污水资源化利用工程技术研究中心、内蒙古节水农业工程研究中心、先进材料化学与器件内蒙古自治区高等学校重点实验室等科研机构。

Q44：内蒙古师范大学化学与环境科学学院的党政管理机构有哪些？

A44：学院设有综合办公室、实验管理中心、团总支、学生工作与就业办公室等党政管理机构。

Q45：内蒙古师范大学化学与环境科学学院创建以来培养了多少人才？

A45：学院创建以来培养人才10600余名，其中本科毕业生6300余名，硕士研究生880余名。

Q46：内蒙古师范大学化学与环境科学学院2012-2022年期间培养了多少学生？

A46：2012-2022年培养全日制本科学生2200余名，各类硕士研究生640余名。

Q47：内蒙古师范大学化学与环境科学学院目前在校学生规模如何？

A47：学院现有在校学生945人，在读硕士研究生248人。

Q48：内蒙古师范大学化学与环境科学学院设有哪几个本科专业？

A48：学院设有化学（蒙、汉）（师范类）、环境科学、材料化学三个本科专业。

Q49：化学专业的办学历史与培养规模如何？

A49：化学专业在1952年招收生化专科的基础上，1958年首次招收汉语授课化学本科生，2017年开始招收公费师范生。截至2022年，共培养化学本专科毕业生7100余名，其中全日制化学本科毕业生4700余名。2013-2022年间共培养化学全日制本科生1000余名。

Q50：环境科学专业的办学特色是什么？

A50：环境科学专业2001年获批，2002年首次招生，是自治区较早从事环境科学教学与科研的专业之一，实行6+1+1（6门理论必修+1门实验课+1门实践课）教学模式。截至2022年，共培养1200余名毕业生。

Q51：材料化学专业的建设情况如何？

A51：材料化学专业2006年获批，2007年开始招生，2018年因学校专业调整暂停招生。共培养本科毕业生420余名。

Q52：学院有哪些自治区级精品课程？

A52：学院拥有5门自治区级精品课程：2011年"物理化学"、2012年"无机化学"和"仪器分析"、2013年"分析化学"和"结构化学"。

Q53：学院在校级精品课程建设方面取得哪些成绩？

A53：学院拥有4门校级精品课程：2007年"环境学"、2010年"化工基础"、2011年"环境化学"、2015年"无机化学实验课"。

Q54：化学专业在"双一流"建设中取得哪些成就？

A54：化学专业2019年入选自治区一流专业，2021年获批国家级一流本科专业建设点。"有机化学"课程2021年被认定为自治区级线下一流课程。

Q55：学院在校级一流课程建设方面有哪些成果？

A55：2021年，"无机化学"、"分析化学"、"仪器分析"、"物理化学"、"结构化学"、"无机化学实验"、"中学化学教学设计"等7门课程入选校级一流课程。

Q56：化学专业的办学特色是什么？

A56：化学专业以教师教育为特色，秉持立德树人理念，凝练了"重基本理论知识和实验技能培养，重师德教育和教师技能培养，重创新实践和科学素质培养"的教学体系，是自治区中学化学师资培养的重要基地。

Q57：化学专业的人才培养成效如何？

A57：化学专业已为国家和自治区输送了7000余名中学化学骨干教师、高科技人才和管理人员，包括2000余名精通国家通用语言文字的中学化学骨干教师。

Q58：化学专业在发展中获得了哪些重要认定？

A58：化学专业2005年获批自治区化学实验教学示范中心，2006年获评自治区品牌专业，2019年入选自治区一流专业，2021年获批国家级一流本科专业建设点和化学一级学科博士学位授权点。

Q59：学院在教学团队建设方面取得哪些成绩？

A59：物理化学系列课程教学团队2011年获得自治区级教学团队称号，分析化学系列教学团队2015年获得自治区级教学团队称号。

Q60：内蒙古师范大学化学与环境科学学院何时获批化学一级学科硕士学位授予权？

A60：学院于2011年获批化学一级学科硕士学位授予权。

Q61：化学一级学科下设哪些二级学科方向？

A61：2014年起，化学一级学科在无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、纳米化学（自设）5个二级学科方向招生。

Q62：2012-2021年间化学一级学科培养了多少硕士毕业生？

A62：2012-2021年间，化学一级学科共培养硕士毕业生254名，全部获得硕士学位。

Q63：环境科学与工程硕士学位点的建设历程如何？

A63：学院2006年获批环境科学二级硕士学位授权，2007年开始招生，2019年获批环境科学与工程一级学科硕士学位授权点，2020年在一级点上开始招生。

Q64：物理化学学位点的建设成效如何？

A64：物理化学学位点2006年获批硕士学位授予权，2007年开始招生，共培养112名硕士研究生。2013-2022年培养硕士研究生90人，全部获得理学硕士学位，5篇硕士学位论文被评为自治区优秀硕士学位论文。

Q65：无机化学学位点的培养规模如何？

A65：无机化学学位点2006年获批，2007年开始招生，共培养106名硕士研究生。2013-2022年培养硕士学位研究生共96人，全部获得理学硕士学位。

Q66：分析化学学位点的培养情况如何？

A66：分析化学学位点2014年开始招生，2014-2022年共培养研究生32人，全部获得理学硕士学位。

Q67：有机化学学位点取得了哪些成绩？

A67：有机化学学位点2014年开始招生，2014-2022年共培养研究生25人，全部获得理学硕士学位，1篇硕士学位论文被评为自治区优秀硕士学位论文。

Q68：纳米化学学位点的特色是什么？

A68：纳米化学学位点为学院自设化学二级学位点，2014年开始招生，2016年暂停招生，共培养硕士生11人，全部获得理学硕士学位。

Q69：环境科学与工程学位点的培养规模如何？

A69：至2022年，环境科学与工程学位点共培养硕士研究生69名、高校师资非全日制研究生2名；2013-2022年培养全日制硕士学位研究生共60人，全部获得理学硕士学位。

Q70：材料物理与化学学位点的建设情况如何？

A70：材料物理与化学学位点2006年获批，2007年开始招生，2013年暂停招生，共培养15名硕士研究生，全部获得理学硕士学位。

Q71：课程与教学论（化学）学位点的特色是什么？

A71：课程与教学论（化学）为教育学一级学科下的研究方向，2002年开始招生，至2022年共招收研究生43名；2013-2022年培养全日制硕士学位研究生共22名，全部获得教育学硕士学位。

Q72：学科教学（化学）专业学位的师资力量如何？

A72：学科教学（化学）专业学位现有指导教师17人，其中教授12人，副教授5人，另有校外实践指导教师16人。

Q73：学科教学（化学）专业学位的培养成效如何？

A73：至2022年共培养专业硕士学位研究生441名，其中全日制212名，非全日制184名，农村教育硕士45名；2013-2022年培养硕士研究生339名，有321名学生获得教育学专业硕士学位。

Q74：化学与环境科学学院的校区功能布局是怎样的？

A74：根据学校规划，学院实行两校区办学：盛乐校区进行本科生教学，赛罕校区进行研究生培养及开展科学研究。

Q75：学院在盛乐校区的实验室建设情况如何？

A75：2017年7月，学院3个专业本科生实验室全部搬迁至盛乐校区理工大楼B座四层至十层，总使用面积5800平方米，其中实验室面积5028平方米。2016-2018年，学校投入1400万元建设了78个实验室。

Q76：学院在赛罕校区的实验室建设投入多少？

A76：2018年，学校拨650万元专款对赛罕校区化学楼内的内蒙古绿色催化自治区重点实验室进行改造；2020-2022年，学校先后投入1216万元用于赛罕校区物理楼等重点实验室建设。

Q77：学院的实验室建设总体成效如何？

A77：截至2021年底，学院建成本科教学实验室78个，科研实验室91个。截至2022年5月，学院共有单价在1000元以上的实验设备5149台，总价值6520万元。

Q78：学院的实习基地建设情况如何？

A78：截至2021年底，学院共建设本科生稳定教学实习基地20个，其中师范专业教学实习学校9所，其他专业实习基地（企业）11处，学科教学研究生实习基地6个。

Q79：学院拥有哪些科研平台？

A79：学院现有7个科研平台，包括内蒙古自治区绿色催化重点实验室、内蒙古自治区环境化学重点实验室、内蒙古师范大学绿色催化院士专家工作站、内蒙古水环境安全协同创新中心等。

Q80：2012-2022年间学院承担了多少科研项目？

A80：2012年8月—2022年6月，学院教师共承担省级以上科研项目209项，其中国家自然科学基金项目39项，总科研经费4256万元。

Q81：学院的科研项目经费构成如何？

A81：科研项目包括国家自然科学基金项目39项（其中面上项目4项）、内蒙古自治区自然科学基金项目52项、内蒙古自治区教育厅项目43项、内蒙古科技厅项目20项等。

Q82：学院在科研成果方面取得了哪些成绩？

A82：2012年8月—2022年6月，学院教师共发表学术论文761篇，其中SCI收录论文211篇，核心期刊288篇。

Q83：学院获得了哪些重要的科研奖励？

A83：学院获内蒙古自治区自然科学奖二等奖2项，内蒙古自治区科技进步奖二、三等奖各1项，自治区青年创新人才奖1项。

Q84：学院在人才队伍建设方面取得了哪些成就？

A84：1人获内蒙古自治区优秀科技工作者称号；1人入选教育部新世纪人才，7人入选内蒙古"草原英才"，1人获内蒙古杰出青年人才称号，2人入选自治区"321人才"第一层次，2人入选第二层次。

Q85：学院在合作办学方面有哪些具体项目？

A85：2013年与神华集团准能公司氧化铝中试厂签订培训协议，2014年在赛罕校区举办了两期培训班，共培训学员60人；2015年在薛家湾镇举办了第三期培训班，培训60人。

Q86：学院的合作科研情况如何？

A86：2016年与赤峰市产品质量计量检测研究所合作成立内蒙古有色金属检测内蒙古师范大学分中心，与中科院化学所、内蒙古航天新材料科技有限公司等开展科研合作，并与日本国大阪大学等国外机构开展国际合作。

Q87：学院在师资培养方面采取了哪些措施？

A87：2012—2022年间，共选派8位教师到国内外大学和研究院所攻读博士学位，选派7位教师到国外进修提高

Q88：学院在本科生实验教学条件建设方面有哪些具体投入？

A88：2016-2018年，学校投入1400万元建设了78个本科生实验室，包括实验台、通风系统、基础实验仪器设备及安全防护设施。2020年又投入325万元用于盛乐校区和赛罕校区的化学试剂周转库、危险废物暂存库等基础设施建设。

Q89：学院科研实验室的设备总值达到多少？

A89：截至2022年5月，学院共有单价在1000元以上的实验设备5149台，总价值达到6520万元。

Q90：学院在科研项目承担方面表现如何？

A90：2012年8月—2022年6月期间，学院教师共承担省级以上科研项目209项，其中国家自然科学基金项目39项（含面上项目4项），显示出较强的科研实力。

Q91：学院的科研经费总额是多少？

A91：在2012年8月—2022年6月期间，学院获得的总科研经费达到4256万元，为科研工作提供了有力保障。

Q92：学院在论文发表方面取得了哪些成绩？

A92：2012年8月—2022年6月，学院教师共发表学术论文761篇，其中SCI收录论文211篇，核心期刊论文288篇，体现了较高的学术水平。

Q93：学院在人才项目入选方面有哪些成就？

A93：学院有7人入选内蒙古"草原英才"计划，5人分别入选内蒙古自治区"草原英才"工程青年创新创业人才第一、二层次等不同类别的人才项目。

Q94：学院的社会培训工作成效如何？

A94：2014-2015年期间，学院为神华集团准能公司举办了三期化工基础知识培训班，共培训学员120人，其中理论课培训时长6周半，合计234课时，并开展了11个基础实验的培训。

Q95：学院的国际合作交流情况如何？

A95：学院与日本国大阪大学、蒙古国环境科学研究院、蒙古国乌兰巴托大学等国外机构开展科研合作，促进了学院的国际化发展。

Q96：学院的师资培养取得了哪些成效？

A96：2012—2022年间，学院共选派8位教师到国内外攻读博士学位，选派7位教师到国外进修，有效提升了师资队伍水平。

Q97：学院在科研平台建设方面有哪些特色？

A97：学院建有7个科研平台，包括2个自治区重点实验室、1个院士专家工作站、1个协同创新中心和3个工程技术研究中心，形成了较为完善的科研平台体系。

Q98：学院的实习基地建设具有哪些特点？

A98：学院建设了20个稳定的本科生教学实习基地，涵盖9所师范专业实习学校和11个企业实习基地，同时建有6个学科教学研究生实习基地，构建了多元化的实习实践体系。

Q99：学院在科研获奖方面表现如何？

A99：学院获得了包括内蒙古自治区自然科学奖二等奖2项、科技进步奖二、三等奖各1项在内的多项科研奖励，体现了学院的科研实力。

Q100：学院在产学研合作方面有哪些创新举措？

A100：学院与赤峰市产品质量计量检测研究所合作成立内蒙古有色金属检测内蒙古师范大学分中心，探索出了一条适合学院发展的产、学、研新路。

**生命科学与技术学院**

Q1：内蒙古师范大学生命科学与技术学院的前身是什么？何时成立？

A1：学院前身是1952年成立的内蒙古师范学院生物组，是学校最早创办的系科之一。1958年成立生物系，2003年11月更名为生命科学与技术学院。

Q2：生命科学与技术学院在发展历程中经历了哪些重要合并？

A2：2000年9月，原内蒙古教育学院生物系并入，组建新的生物系，为学院的发展奠定了重要基础。

Q3：生命科学与技术学院的奠基者有哪些代表人物？

A3：办学初期，纪茹穆图、才喜雅拉图、杨锡麟、马希哲、李毓英、窦伯菊、郭绍川、郭莹慧等为代表的奠基者为生物系的初创和发展作出了历史性贡献。

Q4：生命科学与技术学院培养出了哪些知名专家学者？

A4：70余年来，学院先后培养了陈山、吉格米德、乌力塔、音扎布、能乃扎布、刘培贵等一批知名专家学者。

Q5：生命科学与技术学院的实验教学条件如何？

A5：学院实验教学场所面积近9000平方米，实验仪器设备总值5500万元，配备有先进的仪器设备，藏有丰富的文献资料。

Q6：生命科学与技术学院下设哪些教学系部？

A6：生命科学与技术学院设有生物科学、生物技术、生态学三个系。

Q7：生命科学与技术学院拥有哪些重要的科研平台？

A7：学院拥有"蒙古高原生物多样性保护与可持续利用"内蒙古自治区高等学校重点实验室、自治区实验教学示范中心、自治区科普示范基地—内蒙古师范大学生物标本馆、自治区重点学科—动物学学科等研究平台。

Q8：生命科学与技术学院的师资力量如何？

A8：现有教职工72人，其中专任教师54人。专任教师中具有博士学位的教师占94%，高级职称教师占84%；有博士生导师12人，硕士生导师44人。

Q9：生命科学与技术学院师资队伍中有哪些高层次人才？

A9：学院拥有享受国务院政府特殊津贴6人，自治区突出贡献专家4人；入选"草原英才"8人，内蒙古青年创新人才2人，自治区新世纪321人才工程11人（次）。

Q10：生命科学与技术学院目前的学生规模是多少？

A10：学院有在校本科生1195人、研究生243人。

Q11：生命科学与技术学院在人才培养方面取得了哪些成就？

A11：70余年来累计培养9000余名基础教育生物教师和各类专业人才，为内蒙古基础教育培养了50%以上的优秀师资和51名中学校长。

Q12：生命科学与技术学生在各类竞赛中获得了哪些奖项？

A12：学生获得第五届全国生命科学创新创业大赛一等奖、第六届和第七届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛多项奖项，在全国和自治区师范生教学技能大赛中成绩优异。

Q13：生命科学与技术学院的本科专业设置如何？

A13：学院设有生物科学（普通师范）、生物技术（职业师范）、生态学（非师范）3个本科专业。

Q14：生命科学与技术学院的专业建设取得了哪些成绩？

A14：生物科学专业和生物技术专业为自治区品牌专业，其中生物科学专业2020年入选国家级一流本科专业建设点，生物技术专业2021年入选自治区级一流本科专业建设点。

Q15：生命科学与技术学院在课程建设方面有哪些成果？

A15：学院有7门自治区精品课程、20门校级精品课程。"分子生物学实验"虚拟仿真实验课程获批自治区级一流课程，7门自治区级精品课程获批校级一流课程。

Q16：生命科学与技术学院的实验室建设情况如何？

A16：学院有植物生物学、动物生物学、基础生物学、生物技术、生态学和教学论6大实验室，与中学、高等院校、企业等单位建立了百余个实习实训基地。

Q17：生命科学与技术学院的硕士学位授权点建设历程如何？

A17：1984年获批植物学和动物学两个硕士学位授权点，2010年获批生物学一级学科硕士学位授权点，2011年获批生态学一级学科硕士学位授权点，1999年获批教育硕士专业学位授权点。

Q18：生命科学与技术学院的科学研究形成了哪些特色方向？

A18：学院聚焦蒙古高原生物多样性保护研究、生物安全、生态安全屏障等战略需求，形成了蒙古高原植物多样性及系统进化、生物炭技术及生物结皮、蒙古高原动物多样性及其保育策略等多个研究领域。

Q19：生命科学与技术学院在科研项目方面取得了哪些成绩？

A19：近年来获批国家社会科学基金重大项目1项、国家自然科学基金项目45项、省部级科研项目90余项，科研经费5200余万元；出版学术专著32部，发表高水平论文465篇，获得专利21项。

Q20：生命科学与技术学院的国际合作交流情况如何？

A20：学院与蒙古国科学院、蒙古国立大学等机构建立了长期稳定的合作关系，与俄罗斯、蒙古国等国家联合举办多次国际会议，1996年始与蒙古国国立大学联合培养博士研究生。

**地理科学学院**

Q1：内蒙古师范大学地理科学学院的前身是什么？何时成立？  
A1：内蒙古师范大学地理科学学院的前身是1952年成立的内蒙古师范学院史地科，1955年设立为地理科，1958年升格为地理系，2001年更为地理科学学院。

Q2：内蒙古师范大学地理科学学院成立初期的基本情况如何？  
A2：内蒙古师范大学地理科学学院成立初期，仅设"地理科学"一个专业，有教师27人，在校生150人左右，下设自然地理和区域地理两个教研室。

Q3：内蒙古师范大学地理科学学院在专业设置上有哪些发展？  
A3：内蒙古师范大学地理科学学院在专业设置上不断发展：1993年增设"土地资源管理"专业；1994年增设"城市规划"专业（2012年调整为城乡规划专业）；2000年增设"资源环境与城乡规划管理"专业（2012年调整为自然地理与资源环境和人文地理与城乡规划两个专业）；2003年增设"地理信息系统"专业（2012年调整为地理信息科学专业）；2007年增设"测绘工程"专业。至此内蒙古师范大学地理科学学院共有七个本科专业。

Q4：内蒙古师范大学地理科学学院的师资力量如何？  
A4：内蒙古师范大学地理科学学院现有教职员工66人，其中教授16人，副教授及相关人员27人。具有博士学位的25人，硕士学位的27人。外聘教授32人。

Q5：内蒙古师范大学地理科学学院的研究生教育发展情况如何？  
A5：内蒙古师范大学地理科学学院的研究生教育发展迅速：1990年"区域地理"获得硕士学位授予权，1991年开始招生；2001年开始招收学科教学（地理）；2003年自然地理、土地资源管理、地图学与地理信息系统、课程教学论（地理）四个专业同时获得硕士学位授予权；2008年开始招收MPA；2012年增加了城市规划与设计、环境地质学、牧区地理学和民族地理学四个硕士专业。

Q6：内蒙古师范大学地理科学学院目前下设哪些教学机构？  
A6：内蒙古师范大学地理科学学院下设地理科学、测绘与地理信息、国土资源、城市规划四个系。其中地理科学系设地理科学、自然地理与资源环境和人文地理与城乡规划三个专业；测绘与地理信息系设地理信息科学、测绘工程专业；国土资源系设土地资源管理专业；城市规划系包括城乡规划专业。

Q7：内蒙古师范大学地理科学学院有哪些科研平台？  
A7：内蒙古师范大学地理科学学院下属两个研究所、两个实验室和一个中心，即内蒙古地理研究所和城市规划设计所、区域人地关系地域系统过程模拟与调控实验室和蒙古高原环境与全球变化实验室、牧区与乡村可持续发展研究中心。

Q8：内蒙古师范大学地理科学学院的实验教学条件如何？  
A8：内蒙古师范大学地理科学学院实验中心为自治区级实验教学中心，包括六个实验室：自然地理与环境分析实验室、自然地理标本与模型实验室、地图遥感与测量实验室、地理科学教学论实验室、GIS实验室及多媒体实验室。

Q9：内蒙古师范大学地理科学学院目前的学生规模如何？  
A9：内蒙古师范大学地理科学学院目前在校本科生836人，研究生301名。

Q10：内蒙古师范大学地理科学学院的地理科学专业有何特色？  
A10：内蒙古师范大学地理科学学院的地理科学专业设立于1952年，是自治区成立最早的本科专业，2005年被评为自治区级品牌专业，人文地理为自治区重点学科。至今已培养3104名本、专科毕业生。

Q11：内蒙古师范大学地理科学学院的土地资源管理专业建设成效如何？  
A11：内蒙古师范大学地理科学学院的土地资源管理专业设立于1993年，2006年被评为自治区品牌专业，该学科为自治区重点培育学科。至今已经培养766名本、专科毕业生，绝大多数毕业生进入自治区土地资源管理系统。

Q12：内蒙古师范大学地理科学学院的城乡规划专业有哪些实践成果？  
A12：内蒙古师范大学地理科学学院的城乡规划专业设立于1994年，共培养毕业生589名。该专业承担了"内蒙古设市预测与规划"、"内蒙古师范大学盛乐校区规划"等多项科研项目，已成为自治区培育城市规划和管理人才的基地。

Q13：内蒙古师范大学地理科学学院的地理信息科学专业有何特色？  
A13：内蒙古师范大学地理科学学院的地理信息科学专业2003年开始招生，是我区第一个地图学与地理信息系统本科专业。该专业已经毕业本科生445名，目前在校本科生108名，研究生49名。

Q14：内蒙古师范大学地理科学学院的测绘工程专业培养目标是什么？  
A14：内蒙古师范大学地理科学学院的测绘工程专业从2007年开始招生，旨在培养能在国民经济各部门从事国家基础测绘建设、城市和工程建设、矿产资源勘查与开发、国土资源调查与管理等测绘工程的高级工程技术人才。该专业已经毕业本科生104名。

**计算机科学技术学院**

Q1：内蒙古师范大学计算机科学技术学院的发展历程是怎样的？

A1：内蒙古师范大学计算机科学技术学院肇始于上世纪80年代的校计算中心，1993年正式成立计算机教育系，2002年成立计算机与信息工程学院，2010年新建网络技术学院，2018年两院整合重新组建计算机科学技术学院。

Q2：内蒙古师范大学计算机科学技术学院在专业建设方面取得了哪些重要成就？

A2：内蒙古师范大学计算机科学技术学院的计算机科学与技术专业2021年获评国家级一流本科专业建设点；《大学计算机》2020年入选国家首批一流本科课程，《程序设计基础》2023年获批国家级一流本科课程；2023年计算机科学与技术（师范）专业通过教育部师范类专业二级认证。

Q3：内蒙古师范大学计算机科学技术学院的人才培养体系如何？

A3：内蒙古师范大学计算机科学技术学院构建了完整的本、硕、博人才培养体系，设有4个本科专业，拥有数据科学与智能信息处理二级学科博士授权点、计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点、电子信息专业硕士学位授权点以及课程与教学论（计算机）二级学科教育学硕士学位授权点。

Q4：内蒙古师范大学计算机科学技术学院目前的在校生规模是多少？

A4：内蒙古师范大学计算机科学技术学院目前有在读本科生1416人，全日制硕士研究生205人，留学生4人。

Q5：内蒙古师范大学计算机科学技术学院的师资力量如何？

A5：内蒙古师范大学计算机科学技术学院现有教职员工80人，其中教学科研人员57人；拥有正高级职称教师10人、副高级职称教师29人；博士研究生导师6人、硕士研究生导师49人；引进国家级领军人才1人、欧洲科学院院士1人、国务院政府特殊津贴专家2人。

Q6：内蒙古师范大学计算机科学技术学院有哪些重要的教学科研平台？

A6：内蒙古师范大学计算机科学技术学院拥有自治区级教学团队2个、自治区教学示范中心1个、自治区大数据人才实训基地1个，建有9个具有较高影响力的研究机构与科研团队。

Q7：内蒙古师范大学计算机科学技术学院的科研方向有哪些特色？

A7：内蒙古师范大学计算机科学技术学院的科研重点聚焦智能感知与视觉计算、文化计算与情感计算、软件需求与分析、机器人工程、知识智能与服务、自然语言处理、生态环境智数工程、智慧教育、生物计算等前沿方向。

Q8：内蒙古师范大学计算机科学技术学院的教学实验条件如何？

A8：内蒙古师范大学计算机科学技术学院拥有33类专业实验室43间、公共实验室13间，配备服务器、PC机及终端1800余台，设备总价值逾5000万元，实验室总面积达4000平方米。

Q9：内蒙古师范大学计算机科学技术学院在产教融合方面有哪些举措？

A9：内蒙古师范大学计算机科学技术学院深度整合优质企业资源，依托"一坊两中心"（计科工坊、机器人与人工智能创新中心、学科竞赛中心），着力提升学生创新实践能力；2024年与内蒙古生态环境大数据有限公司联合获批建设内蒙古生态环境智数产业技术工程化中心。

Q10：内蒙古师范大学计算机科学技术学院的办学理念和发展目标是什么？

A10：内蒙古师范大学计算机科学技术学院秉承"扎根北疆，深耕特色，驱动创新，服务战略"的办学理念，矢志建设成为一所特色鲜明、产教融合、致力于培养卓越人才的高水平、应用型、创新型学院。

Q11：内蒙古师范大学计算机科学技术学院的组织架构是怎样的？

A11：内蒙古师范大学计算机科学技术学院下设学院办公室、教务科研办公室、团总支、学生工作与就业办公室、实验中心5个行政管理机构；设有计算机系、软件工程系、人工智能系、大学计算机基础教学部、创新创业工程实践中心、信息技术教师实训中心6个教学机构。

Q12：内蒙古师范大学计算机科学技术学院在科研项目方面取得了哪些成绩？

A12：近五年内蒙古师范大学计算机科学技术学院承担国家级、省部级科研项目100余项，发表高水平学术论文200余篇，荣获自治区科技进步奖2项。

Q13：内蒙古师范大学计算机科学技术学院的师资队伍获得了哪些荣誉？

A13：教师队伍中，1人获自治区教学名师称号，2人获自治区教坛新秀称号，2人入选自治区"新世纪321人才工程"、2人获自治区"草原英才"项目资助；多名教师荣获全国优秀共青团干部、国家级学科竞赛优秀指导教师、自治区五一劳动奖章、自治区最美高校辅导员等荣誉称号。

Q14：内蒙古师范大学计算机科学技术学院在教育教学方面获得了哪些奖项？

A14：近五年，内蒙古师范大学计算机科学技术学院教师荣获自治区高等教育教学成果奖3项。

Q15：内蒙古师范大学计算机科学技术学院在学生培养方面有哪些特色？

A15：学院依托"一坊两中心"，学生在中国国际大学生创新大赛、"挑战杯"全国大学生课外学术科技作品竞赛、ICPC/CCPC大学生程序设计竞赛、机器人大赛、数学建模竞赛等国内外高水平学科竞赛中屡创佳绩。

Q16：内蒙古师范大学计算机科学技术学院的实验室建设具体情况如何？

A16：学院建有智算中心、信息技术史馆和学术会议中心，配备服务器、PC机及终端1800余台，设备总价值逾5000万元，实验室总面积达4000平方米。

Q17：内蒙古师范大学计算机科学技术学院的科研平台建设有哪些新进展？

A17：2024年与内蒙古生态环境大数据有限公司联合获批建设内蒙古生态环境智数产业技术工程化中心，致力于推动生态环境领域的大数据、人工智能等关键技术研发与成果转化。

Q18：内蒙古师范大学计算机科学技术学院的本科专业具体有哪些？

A18：内蒙古师范大学计算机科学技术学院设有计算机科学与技术、网络工程、软件工程、数据科学与大数据技术4个本科专业。

Q19：内蒙古师范大学计算机科学技术学院的师资队伍职称结构如何？

A19：内蒙古师范大学计算机科学技术学院拥有正高级职称教师10人、副高级职称教师29人，高级职称教师占比达到68.4%。

Q20：内蒙古师范大学计算机科学技术学院的办学特色是什么？

A20：学院坚持立德树人根本任务，紧密围绕国家"双一流"建设目标，深入推进专业内涵式发展，持续强化产教融合，积极服务地区经济社会高质量发展。

Q21：孟繁军教授的主要研究方向包括哪些？

A21：孟繁军教授的主要研究方向包括教育大数据分析、网络存储系统和并行计算。

Q22：孟繁军教授在科研项目方面有哪些成就？

A22：孟繁军教授主持内蒙古自然科学基金项目2项、内蒙古高等学校科学研究项目2项，参与国家自然科学基金项目4项和国家重大项目1项，并主持教育部产学研项目4项。

Q23：孟繁军教授在学术成果方面有哪些贡献？

A23：孟繁军教授共发表论文32篇，其中中文核心期刊或EI收录23篇，出版专著和教材8部。

Q24：孟繁军教授主要讲授哪些课程？

A24：孟繁军教授主要讲授"程序设计基础"和"程序设计综合实践"等课程。

Q25：孟繁军教授在教学成果方面获得了哪些荣誉？

A25：孟繁军教授获得内蒙古自治区教学成果奖2项，内蒙古师范大学教学成果奖8项，参与建设内蒙古自治区级教学团队2项。

Q26：孟繁军教授在课程建设方面有哪些突出贡献？

A26：孟繁军教授是国家线上线下混合一流课程《程序设计基础》负责人和内蒙古自治区线上线下混合一流课程《程序设计基础》负责人。

**心理学院**

Q1：内蒙古师范大学心理学院成立于何时？有何特殊意义？

A1：内蒙古师范大学心理学院成立于2018年9月，是我国边疆民族地区创建的首所心理学院。

Q2：内蒙古师范大学心理学院的办学历史可追溯至何时？

A2：学院虽成立于2018年，却有60多年的深厚底蕴。上世纪50年代始，李屏西、张慕蕴、关树文、扎巴等老一辈开启了心理学的教学与研究工作。

Q3：内蒙古师范大学心理学院何时开始招收硕士研究生？

A3：学院1985年获批发展心理学硕士学位授权点，1986年开始招收硕士研究生。

Q4：内蒙古师范大学心理学院的本科教育始于何时？

A4：学院2001年创办心理学本科专业并招收首届本科生。

Q5：内蒙古师范大学心理学院在学科建设方面取得了哪些重要突破？

A5：学院2011年获批心理学一级学科博士学位授予权，开启博士研究生教育阶段；2023年获批心理学博士后科研流动站，构建了完整的人才培养体系。

Q6：内蒙古师范大学心理学院目前有哪些教学机构？

A6：学院下设心理学系、实验与实践创新中心、公共课教学中心、学位点与学科建设中心等四个内设教学机构。

Q7：内蒙古师范大学心理学院的师资力量如何？

A7：学院现有教职工37人，其中专任教师30人，83.33%的专任教师具有博士学位；教授5人，副教授11人；校内外博士生导师15人，硕士生导师27人。

Q8：内蒙古师范大学心理学院拥有哪些高层次人才？

A8：学院拥有享受国务院政府特殊津贴专家3人、自治区突出贡献专家2人、自治区新世纪321人才工程一层次人选2人、自治区"草原英才"高层次培养人才2人、中国心理学会认定心理学家2人。

Q9：内蒙古师范大学心理学院的人才培养成效如何？

A9：截止目前，学院共培养本科生989人，博士硕士研究生810余人。现有在校本科生269人，全日制硕士研究生209人，博士研究生23人，留学生10人。

Q10：内蒙古师范大学心理学院的科研成果有哪些？

A10：近年来，学院承担国家级和省部级项目30余项；发表论文300余篇，出版教材、专著30余部，出版蓝皮书3部，获得国家级奖励2项，省部级以上奖励10余项。

Q11：内蒙古师范大学心理学院在专业建设方面取得了哪些成就？

A11：学院2020年获批国家级一流本科专业建设点，2020和2023年"心理学导论"先后获批自治区级一流课程和国家级一流线下课程。

Q12：内蒙古师范大学心理学院有哪些重要的研究平台？

A12：学院2007年心理教育研究中心获批自治区高校人文社科重点研究基地，心理学实验室获批自治区重点实验室；2021年"心理健康教育研究与服务基地"获批自治区高校人文社科重点研究基地。

Q13：内蒙古师范大学心理学院的发展思路是什么？

A13：学院确立了"以学科建设为龙头，以立德树人为根本、以课程建设与科学研究为抓手，狠抓本科教育、强化研究生培养"的发展思路。

Q14：内蒙古师范大学心理学院的课程建设取得了哪些成绩？

A14：学院的教育心理学（2006）、发展心理学（2007）、普通心理学（2010）先后成为自治区级精品课程；2019年"教育心理学"获批自治区级一流课程。

Q15：内蒙古师范大学心理学院的办学目标是什么？

A15：学院以本硕博一体化教育为基础，创建一流学科为目标，致力于建设成为特色鲜明的创新型、高水平学院。

**音乐学院**

Q1：内蒙古师范大学音乐学院成立于何时？人才培养成效如何？

A1：内蒙古师范大学音乐专业创立于1954年，至今已为内蒙古自治区乃至全国培养输送各层次音乐专业毕业生7000余名，培养了大批国内外著名演奏家、歌唱家、作曲家及音乐理论家，近百名毕业生考取博士学位。

Q2：内蒙古师范大学音乐学院目前的教育层次与学生规模如何？

A2：学院覆盖研究生教育、本科教育层次，开设音乐舞蹈类全部专业。现有全日制本科学生882人，硕士研究生243人。

Q3：内蒙古师范大学音乐学院的师资力量如何？

A3：学院现有在职教职工90人，其中教授10人、副教授23人，具有博士学位的教师24人，在读博士10人。

Q4：内蒙古师范大学音乐学院有哪些艺术实践团队？

A4：学院建有“丝绸之路”国际乌兰牧骑、宝日陶亥乌兰牧骑、合唱团、军乐团、交响乐团、民乐团、萨克斯管乐团、马头琴乐团、歌剧舞剧团、手风琴乐团、舞蹈艺术团等艺术实践团队。

Q5：内蒙古师范大学音乐学院下设哪些研究机构？

A5：学院设有北方草原音乐研究所、肖黎声声乐艺术研究中心、拉苏荣长调艺术研究中心，同时是自治区北方草原音乐学会和自治区合唱联盟常驻单位。

Q6：内蒙古师范大学音乐学院近五年的科研成果如何？

A6：近五年承担国家级课题7项、省部级课题10余项，发表学术论文数百篇，主编或参编教材及著作10余部，获国家级奖项30余项、省级奖项50余项。

Q7：内蒙古师范大学音乐学院在国际交流方面有哪些成果？

A7：学院师生在国内外艺术比赛中屡获大奖，与蒙古国、俄罗斯、意大利、韩国、奥地利、日本、新加坡、法国等国频繁开展学术交流，承办多次国家级学术会议，举办多届国际音乐大师班。

Q8：内蒙古师范大学音乐学院的学科特色与社会声誉如何？

A8：学院历经七十年发展积淀，以雄厚的师资力量、丰厚的特色学科和高素质毕业生，被誉为“民族音乐艺术人才的摇篮”。

**体育学院**

Q1：内蒙古师范大学体育学院的办学历史与地位如何？

A1：内蒙古师范大学体育学院成立于1952年，有着70年的办学历史，是全国少数民族地区成立最早的体育专业，是内蒙古自治区办学实力最强、学科专业最多、人才培养层次最高、办学条件最好的体育高等学府，是自治区各类体育专业人才和全国八省区蒙古族体育人才培养的摇篮。

Q2：内蒙古师范大学体育学院有哪些重要的培训与研究基地？

A2：体育学院是国家社会体育指导员培训基地、国家体育文化研究基地、国际田联少儿田径研究和推广基地、全国体育传统项目学校体育师资内蒙古培训基地和内蒙古体育社会科学研究基地。

Q3：内蒙古师范大学体育学院承担哪些重要任务？

A3：学院承担全校学生的体育课和体质测试任务，是全国推广健身气功先进单位、全国推广脚斗士运动杰出贡献单位和内蒙古体育教学训练研究会挂靠单位。

Q4：内蒙古师范大学体育学院本科专业设置与特色如何？

A4：学院下设体育教育专业、运动训练专业和社会体育专业三个本科专业，体育教育专业是国家级特色专业，运动训练专业、体育教育专业和社会体育专业是自治区级品牌专业。

Q5：内蒙古师范大学体育学院在课程与实验室建设方面有哪些成果？

A5：学院拥有田径、篮球、体操、体育心理学四门自治区级精品课程，人体机能评定实验室是校级重点实验室，拥有校级精品课程8门，教育实践基地16个。

Q6：内蒙古师范大学体育学院的学生规模是多少？

A6：学院现有在校本科生1034人，研究生158人。

Q7：内蒙古师范大学体育学院研究生教育发展情况如何？

A7：体院研究生教育体育教育训练学学科是自治区重点培育学科，设有体育教育硕士、高校在职教师攻读学位和体育课程教学论三个研究方向，2009年获批体育硕士专业学位硕士点，2011年获批体育学一级学科授予权。

Q8：内蒙古师范大学体育学院的师资力量如何？

A8：体院有教职工95人，专任教师83人，教师中有教授10人，博士生7名，国际级裁判3名，国家级裁判10名，硕士生导师32名，35岁以下的青年教师的硕士研究生学历为100%。

Q9：内蒙古师范大学体育学院近五年的科研成果如何？

A9：近五年获国家级科研课题3项，省部级科研课题12项，发表专著11部，主编和参编教材19部，国家级以上核心刊物发表学术论文60余篇。

Q10：内蒙古师范大学体育学院在国际交流方面有哪些合作？

A10：学院与美国密歇根大学、日本鸟取大学、韩国青云大学、蒙古国成吉思汗大扎撒大学和国立师范大学及俄罗斯布里亚特国立大学有着密切的交流与合作。

Q11：内蒙古师范大学体育学院的体育设施条件如何？

A11：学院赛罕校区有体育馆三座，内设多个专业场馆，塑胶田径场2块，室外篮球场、排球场36块，网球场5块。盛乐校区有综合体育馆一座，网球馆一个，室外篮球场、排球场、网球场、田径场。设有动作分析实验室、运动解剖实验室等六个专业实验室。

Q12：内蒙古师范大学体育学院在竞技体育方面取得了哪些成就？

A12：学院运动训练成绩显著，曾培养奥运会冠军1名、全运会冠军2名，亚运会冠军6名，全国单项竞赛冠军23名，荣获自治区全运会（高校组）冠军和内蒙古自治区大学生运动会团体冠军。

Q13：内蒙古师范大学体育学院的实验室设备条件如何？

A13：学院设有动作分析实验室、运动解剖实验室、运动生理实验室、机能评定实验室、体育保健实验室和运动心理学实验室。800元以上的仪器近1000万元，图书资料室面积273平方米，藏书近3万余册。

**美术学院**

Q1：内蒙古师范大学美术学院的办学历史与地位如何？

A1：内蒙古师范大学美术学院是内蒙古自治区成立最早的美术院系，其历史可追溯至1954年内蒙古师范学院艺术系美术专业的创办。历经70余年发展，学院累计培养逾万名美术与艺术设计领域专业人才，被誉为内蒙古美术教育的摇篮，是自治区美术创作的重要基地。

Q2：内蒙古师范大学美术学院在师资队伍建设方面有哪些成就？

A2：学院早期有王之英、邱石冥等国内知名教授执教，随后有妥木斯、朝戈、苏新平等著名美术院校优秀毕业生加入。现有教职工64人，其中教授14人、副教授17人，博士生导师6人、硕士生导师31人，获自治区级教学名师1人、教坛新秀1人。

Q3：内蒙古师范大学美术学院在专业建设方面取得了哪些重要成果？

A3：2008年美术学专业成为教育部"全国高等学校特色专业建设点"；2021年美术学专业获批国家级一流专业建设点；2005年美术学、2011年绘画两个专业获自治区级品牌专业；有4门自治区级精品课程，26门校级精品课程。

Q4：内蒙古师范大学美术学院目前设有哪些教学机构？

A4：学院设有中国画系、油画系、版画系、水彩画系、雕塑系、壁画系、书法系、美术史论教研室和教师教育实习中心等教学机构。

Q5：内蒙古师范大学美术学院在学位点建设方面取得了哪些突破？

A5：1978年开始招收硕士研究生，1986年获得美术学硕士学位授权点；2000年获得少数民族艺术硕士学位授权点；2009年获得艺术硕士（MFA）学位授权点；2018年获得民族学（中国少数民族艺术专业）博士授予权，2024年获批美术与书法专业博士学位授权点。

Q6：内蒙古师范大学美术学院有哪些重要的科研平台？

A6：学院建有版画实验室、北方少数民族研究所、妥木斯艺术研究所、非物质文化遗产保护传承协同创新中心、内蒙古自治区民族雕塑艺术工程研究中心等11个科研与实践平台。

Q7：内蒙古师范大学美术学院的教学设施条件如何？

A7：学院教学实践场地总建筑面积达30000余平方米，建有美术馆、学术报告厅、艺术创作实践中心等教学科研空间。珍藏历代名家作品、历届毕业生优秀作品约2000余件，专业图书及音像资料17000万余件册。

Q8：内蒙古师范大学美术学院在学科建设方面有哪些特色？

A8：学院拥有美术学一级学科，其中中国少数民族艺术为内蒙古自治区重点培育学科；设有中国画、油画、版画、水彩画、雕塑艺术学、美术史论六个二级学科。

Q9：内蒙古师范大学美术学院师资队伍中有哪些重要学术任职？

A9：学院教师受聘全国艺术专业学位研究生教育指导委员会委员1人，首届全国高校美育教学指导委员会委员1人，当选中国美术家协会各艺委会委员2人，内蒙古美术家协会副主席3人、各专业委员会主任6人。

Q10：内蒙古师范大学美术学院的办学特色是什么？

A10：学院坚持以民族文化资源为依托，以服务国家战略、地区经济产业发展为目标，以培养能够熟练运用国家通用语言和蒙古等少数民族语言进行教学的专业复合型人才为特色，立足内蒙古，面向全国培养具有鲜明民族特点和地域特色的卓越人才。

**设计学院**

Q1：内蒙古师范大学设计学院的办学地位如何？

A1：内蒙古师范大学设计学院是内蒙古自治区建立最早、专业最全、规模最大的设计院校，面向全国招收本科生和硕士研究生。

Q2：内蒙古师范大学设计学院的历史沿革是怎样的？

A2：学院设计教育可追溯到1954年建立的艺术科，1978年设立工艺美术专业，1994年成立国际设计艺术学院，2018年成立工艺美术学院，2023年在两院基础上整合形成设计学院。

Q3：内蒙古师范大学设计学院的办学理念是什么？

A3：学院坚持"根植多元民族文化、融合时代科技创新、服务区域社会发展、培养创新设计人才"的办学理念。

Q4：内蒙古师范大学设计学院在学科建设方面取得了哪些成就？

A4：学院2000年获"设计艺术学"硕士学位授予权，2011年获"设计学"一级学科硕士学位授予权，2008年"中国少数民族艺术"为自治区重点培育学科，2004年"设计学"学科被确定为学校重点学科。

Q5：内蒙古师范大学设计学院有哪些研究生培养方向？

A5：学院设有设计历史与理论、视觉传达与媒体设计研究、环境设计研究、民族产品设计研究4个学术型硕士方向，以及视觉传达与媒体设计、环境设计、民族产品设计3个专业学位硕士方向。

Q6：内蒙古师范大学设计学院的本科专业设置如何？

A6：学院设有视觉传达设计、环境设计、服装与服饰设计、数字媒体艺术、产品设计、艺术与科技、工艺美术等9个本科专业。

Q7：内蒙古师范大学设计学院在专业建设方面取得了哪些重要成果？

A7：视觉传达设计和数字媒体艺术专业为国家级一流本科专业建设点，"在地设计与社会创新"和"民族传统营造技艺传承与创新虚拟仿真实验教学"为国家级一流课程。

Q8：内蒙古师范大学设计学院的师资力量如何？

A8：学院现有教职工117人，其中专业教师95人，教授18人，副教授30人，博士17人，硕士生导师41人。80%以上教师具有海外学习、访学经历。

Q9：内蒙古师范大学设计学院拥有哪些高层次人才？

A9：学院拥有内蒙古教学名师1人、内蒙古教坛新秀2名、内蒙古突出贡献专家1人、明德教师奖1名、中国十大广告学人1名等优秀人才。

Q10：内蒙古师范大学设计学院的教学资源条件如何？

A10：学院办学空间3万平米，拥有设计教学工作室56间，教学仪器设备总值6000余万元，自有专业图书近三万册，建有多个自治区级教学科研平台。

Q11：内蒙古师范大学设计学院的学生规模是多少？

A11：截至2023年，在校全日制学生2100余人，其中本科生1900余人，研究生190余人。

Q12：内蒙古师范大学设计学院在人才培养方面取得了哪些成就？

A12：近30年来培养了复合型设计人才9000余名，其中有400余名毕业生在自治区及临近八省区高校的设计专业中任教，被誉为"民族设计艺术人才的摇篮"。

Q13：内蒙古师范大学设计学院的科研特色是什么？

A13：学院根植于北方草原多元民族文化，在内蒙古传统民族服饰文化与创新设计、民族文化数字化创新设计、民族特色产品设计等方面取得大量研究成果。

Q14：内蒙古师范大学设计学院在科研项目方面取得了哪些成绩？

A14：近年来获批国家社科基金艺术学项目和国家艺术基金项目10项，省部级科研项目42项，与蒙古国、澳大利亚合作科研项目4项，获得国家级设计奖项102项。

Q15：内蒙古师范大学设计学院在服务社会方面有哪些贡献？

A15：学院与自治区党委宣传部部校共建"内蒙古文化创意产业研究基地"，与自治区人民政府共建"内蒙古民族服装服饰研究会"，在民族文化遗产数字化传播、民族服饰可持续化发展等领域持续助力区域文化繁荣发展。

**国际交流学院**

Q1：内蒙古师范大学国际交流学院何时成立？其主要职能是什么？

A1：内蒙古师范大学国际交流学院成立于2003年4月，是教育部第一批认定有资格接受外国留学生的全国200所院校之一。学院主要招收和培养外国留学生，同时根据国内及自治区人才需求，开展中外合作办学，培养复合型、国际型人才。

Q2：内蒙古师范大学国际交流学院与哪些国家建立了合作关系？

A2：学院与英国、澳大利亚、新西兰、美国、日本、韩国、马来西亚、荷兰、德国、加拿大、俄罗斯、蒙古等国的一些高等院校、科研学术机构建立了合作交流关系，进行学生留学、交换生等合作。

Q3：内蒙古师范大学国际交流学院的来华留学工作理念是什么？

A3：学院以"对接国家战略，服务一流学科，提质增效，高质量发展，培养知华友华的国际化人才"为来华留学工作理念，将留学生教育融入人才培养、科学研究、国际交流合作全过程。

Q4：内蒙古师范大学国际交流学院的留学生培养涵盖哪些层次和专业？

A4：学院留学生涵盖博士生、硕士生、本科生、进修生、语言生等各个层次，涉及10余个留学生本科专业、20余个研究生专业，研究方向涵盖文学、理学、工学、经济学、管理学等多个学科门类。

Q5：内蒙古师范大学国际交流学院为留学生设立了哪些奖学金和奖项？

A5：学院接受中国政府奖学金、内蒙古自治区政府奖学金和孔子学院奖学金，并为外国留学生设立了HSK优胜者奖、优秀汉语言进修生奖、优秀留学毕业生奖、留学生文体优秀奖等多种奖项。

Q6：内蒙古师范大学国际交流学院在师资队伍建设方面有哪些要求？

A6：学院严格审核任课教师授课资格，要求任课教师必须具有相应专业教育经历且兼具国际背景，确保高职称、高学历、教学经验丰富的教师从事留学生的教学与培养工作。

Q7：内蒙古师范大学国际交流学院为留学生提供了哪些硬件条件保障？

A7：学院为留学生提供齐全完备的设施，体育场馆、图书馆、学生活动中心同等开放，设有清真餐厅，拥有独立的留学生公寓楼，设施齐全，使用便利。

Q8：内蒙古师范大学国际交流学院除了留学生教育外，还开设了哪些专业？

A8：学院还开设了ISEC项目旅游管理专业和朝鲜（韩国）语本科专业。ISEC项目着力培养具有国际化视野的旅游管理人才，朝鲜（韩国）语专业培养"朝鲜（韩国）语+专业"的复合型人才。

Q9：内蒙古师范大学国际交流学院的朝鲜（韩国）语专业有哪些国际合作？

A9：该专业同韩国檀国大学、青云大学等高校签订了联合办学和学生交流协议，在校生可以作为校际交换学生赴韩国大学留学研修，学分互认，还可参加2+2项目取得双学历学位。

Q10：内蒙古师范大学国际交流学院的教学设施条件如何？

A10：学院建有多媒体教室、智慧教室十余间，中国文化体验室、韩国文化体验室各一间。学院资料室订阅中外文书报刊100余种，外文图书3000余册。

**继续教育学院**

Q1：内蒙古师范大学继续教育学院的历史沿革是怎样的？

A1：学校于1956年成立函授教育科，1964年成立函授大学，1994年成立成人教育学院，2000年成立继续教育学院；2023年学校教师发展中心并入继续教育学院。

Q2：内蒙古师范大学继续教育学院承担哪些重要基地职能？

A2：学院现为国家级专业技术人员继续教育基地、内蒙古自治区高等学校师资培训中心、内蒙古自治区中小学教师继续教育中心、内蒙古自治区中小学幼儿园教师培训项目执行办公室、内蒙古自治区教师资格认定指导中心等多个重要基地。

Q3：内蒙古师范大学继续教育学院的主要业务范围包括哪些？

A3：学院主要业务包括学历教育和非学历教育。学历教育以成人高等教育、自学考试为主；非学历教育主要涉及"国培计划"、"区培计划"、"高师培训"、"社会培训"等。

Q4：内蒙古师范大学继续教育学院在"国培计划"中主要开展哪些培训项目？

A4：学院承担统编三科新教材培训、普通高中新课标培训、乡村校长教师培训、中小学党组织书记研修、民族地区精准帮扶培训等20余个"国培计划"项目。

Q5：内蒙古师范大学继续教育学院在"区培计划"中重点开展哪些培训？

A5：学院承担全区中小学法治安全副校长培训、德育骨干教师培训、职业院校师资培训、心理健康教育教师培训、思政课骨干教师研修等10余个"区培计划"项目。

Q6：内蒙古师范大学继续教育学院在高校教师培训方面有哪些举措？

A6：学院开展自治区研究生导师培训、高校学工部长能力提升、新入职辅导员培训、师范类专业认证高级研修、师德师风专题培训等"高师培训"项目。

Q7：内蒙古师范大学继续教育学院在社会服务方面开展了哪些特色培训？

A7：学院开展退役军人就业创业培训、民族地区双语教师培训、新能源储能材料技术培训、国家艺术基金人才培训等多元化社会培训项目。

Q8：内蒙古师范大学继续教育学院获得过哪些重要荣誉？

A8：学院荣获"全国高等教育自学考试先进集体""全国成人高等教育评估优秀学校""内蒙古自治区中小学教师继续教育工程先进集体"等国家级和自治区级荣誉称号20余项。

Q9：内蒙古师范大学继续教育学院的发展目标是什么？

A9：学院以创建与学校"教师教育特色鲜明的一流综合性师范大学"相匹配的继续教育学院为目标，以"规范化、信息化、效益化"为发展思路，构建高质量继续教育发展体系。

Q10：内蒙古师范大学继续教育学院如何保障培训质量？

A10：学院组建由区内外知名专家学者、中小学名校长、特级教师、教研员等组成的专家团队，依托优质中小学、幼儿园作为实践基地，确保培训质量。

Q11：内蒙古师范大学继续教育学院在推进教育数字化方面有哪些规划？

A11：学院将推进教育数字化，赋能学习型社会建设，加强终身教育保障，积极践行继续教育新发展理念。

Q12：内蒙古师范大学继续教育学院在教师发展方面有哪些创新举措？

A12：学院作为黄河流域"两省一区"高校教师教学发展研究院内蒙古分院，牵头内蒙古自治区教师教育协同创新联盟，持续推进教师专业发展。

Q13：内蒙古师范大学继续教育学院如何服务民族地区教育发展？

A13：学院通过边远艰苦民族地区幼儿园顶岗支教培训、欠发达地区农村学校"一对一"精准帮扶等项目，全力服务民族地区教育发展。

Q14：内蒙古师范大学继续教育学院在退役军人培训方面有哪些特色？

A14：学院作为内蒙古自治区退役军人职业技能培训基地，开展退役军人就业创业素质能力提升培训和教师资格考前培训等项目。

Q15：内蒙古师范大学继续教育学院在国际交流方面有哪些举措？

A15：学院承担"汉语桥"内蒙古师范大学线上团组培训项目，积极推进国际交流与合作。

**科学技术史研究院**

Q1：内蒙古师范大学科学技术史研究院的历史沿革是怎样的？

A1：内蒙古师范大学科学技术史研究始于1956年，由著名科技史家李迪先生开创。1983年经自治区人民政府批准成立科学史研究所，2001年成立科学史与科技管理系，2009年成立科学技术史研究院，是中国最早建制化的科学技术史教学与研究机构之一。

Q2：内蒙古师范大学科学技术史研究院在学科建设方面取得了哪些重要成就？

A2：研究院2006年获批博士学位点，2012年获批博士后流动站；2008年科学技术史学科群教学团队被评为"国家级优秀教学团队"；2017年全国第四轮学科评估中被评为B+，位列全国科技史学科第三，是自治区获评等级最高的两个学科之一。

Q3：内蒙古师范大学科学技术史研究院拥有哪些重要的科研平台？

A3：研究院建有自治区科学技术史院士专家工作站、自治区中华优秀传统文化传承弘扬重点实验室、自治区高校丝绸之路传统工艺研究基地、中国教育技术史研究中心等省部级科研平台。

Q4：内蒙古师范大学科学技术史研究院的师资力量如何？

A4：研究院现有教授8人，副教授7人，讲师11人；专兼职博士生导师11人；2人享受国务院政府特殊津贴，1人入选国家"万人计划"，多人次获得国家级和自治区级重要人才称号。

Q5：内蒙古师范大学科学技术史研究院在学科评估中获得了怎样的成绩？

A5：2017年在全国第四轮学科评估中，科学技术史学科被评为B+，位列全国科技史学科第三，是内蒙古自治区获评等级最高的两个学科之一。

Q6：内蒙古师范大学科学技术史研究院有哪些研究机构设置？

A6：研究院设有数学与天文学史研究室、民族文化遗产研究室、技术史与物理史研究室、科学史与科学文化研究室、科学技术哲学研究室，并建有科技考古实验中心、文献中心、科技史博物馆。

Q7：内蒙古师范大学科学技术史研究院近年来取得了哪些科研成果？

A7：2018年以来，团队承担国家级重大科研项目60余项，出版著作、译著30余部，发表论文300余篇，获得省部级科研奖励10余项，主办国际国内学术会议20余次。

Q8：内蒙古师范大学科学技术史研究院的院训和治学精神是什么？

A8：研究院以"揆古察今，志在所专"为院训，继承和发扬"李迪精神"，秉持"专、恒、勤，目标、合作、诚信"的治学精神和态度。

Q9：内蒙古师范大学科学技术史研究院在国际合作方面有哪些举措？

A9：研究院与牛津科学史研究中心、中科院自然科学史研究所等国际国内科技史研究机构保持长期合作，积极开展国际学术交流。

Q10：内蒙古师范大学科学技术史研究院的发展目标是什么？

A10：研究院坚持"特色鲜明、世界一流"的学科建设标准，努力"创一流学科、建一流团队、做一流学问、育一流人才"，在中国西部打造科学技术史学科高地。

**中共党史党建学**

Q1：内蒙古师范大学中共党史党建学院何时成立？在全国处于什么地位？

A1：内蒙古师范大学中共党史党建学院于2024年10月成立，是继中国人民大学之后全国第二家实体性、成建制的中共党史党建学院。

Q2：内蒙古师范大学中共党史党建学科的历史渊源如何？

A2：1959年9月，内蒙古师范学院正式成立政治教育系，设中共党史教研室，次年开始招收中共党史专业本科生。1979年，经内蒙古党委批准，政教系中共党史学科首次招收研究生。

Q3：内蒙古师范大学中共党史党建学科在学位点建设方面取得了哪些进展？

A3：1994年获中国革命史硕士学位授予权，2025年获批中华民族共同体交叉学科建设试点，依托学校现有的9个博士一级学科学位授权点和2个博士专业学位授权点开展高层次人才培养。

Q4：内蒙古师范大学中共党史党建学院的办学定位是什么？

A4：学院是以中共党史党建学命名，一体化推进学科专业教学、科学研究、人才培养、学术交流、智库建设的实体学院，旨在打造学术研究、人才培养的高水平学术平台和新型高端智库。

Q5：内蒙古师范大学中共党史党建学院将如何发挥自身优势？

A5：学院将充分利用内蒙古丰富的党史党建资源，依托马克思主义理论和民族学等专业优势和平台优势，整合高素质专业化研究队伍力量，推动党的创新理论研究阐释体系化、学理化。

Q6：内蒙古师范大学中共党史党建学院在人才培养方面有哪些规划？

A6：学院将立足师范本色，落实立德树人根本任务，培养一批适应党和国家发展需求、党史党建理论功底扎实的"复兴栋梁、强国先锋"，支撑和打造高水平思政课"金课"。

Q7：内蒙古师范大学中共党史党建学院在学科建设方面有哪些举措？

A7：学院将充分发挥学校多学科、跨学科优势特色，打造高水平学科平台，不断推进中共党史党建学学科体系、学术体系、话语体系建设。

Q8：内蒙古师范大学中共党史党建学院如何服务地方发展？

A8：学院将立足内蒙古本位，利用内蒙古红色学术资源优势，深化协同研究，挖掘地方特色，为服务党和国家重大战略及地方高质量发展提供政策咨询和智力支撑。

Q9：内蒙古师范大学中共党史党建学科历史上涌现了哪些知名学者？

A9：历经数十年发展，学校涌现出郝志模、阿明布和等一批在国内具有重要影响力的中共党史研究师资力量。

Q10：内蒙古师范大学中共党史党建学院的发展目标是什么？

A10：学院致力于走出一条扎根中国大地、具有中国特色的中共党史党建学院发展新路，推动形成政治过硬、专业精深、结构合理、在国内外有重要影响的中共党史党建学教研重镇。

**人工智能学院**

Q1：内蒙古师范大学人工智能学院何时成立？其设立背景是什么？

A1：内蒙古师范大学人工智能学院于2025年2月正式成立。其设立背景是响应我国“十四五”发展规划和2035远景目标纲要中将人工智能作为创新发展关键依托的战略部署，抢抓人工智能发展机遇，并将“人工智能+”确定为学校改革发展主战略。

Q2：内蒙古师范大学人工智能学院下设哪些教学机构？开设哪些本科专业？

A2：学院设置人工智能系和电子系，拥有人工智能、电子信息工程和电子信息科学与技术3个本科专业。

Q3：内蒙古师范大学人工智能学院从何时开始招生？招收哪些层次的学生？

A3：学院从2025年起开始招收人工智能和电子信息工程2个专业本科生，电子信息（通信工程、光电信息工程、人工智能）专业硕士研究生，数据科学与智能信息处理方向博士研究生。

Q4：内蒙古师范大学人工智能学院的办学理念是什么？

A4：学院坚持“数智强基、智创未来”办学理念，以人工智能、电子信息工程等为基础支撑，通过构建“本科-硕士-博士”全层次人才培养体系。

Q5：内蒙古师范大学人工智能学院的培养目标是什么？

A5：学院旨在培养兼具人工智能及相关交叉学科知识的高素质创新型人才，推动人工智能与产业发展的深度融合，努力打造一流的人工智能人才培养和科技创新基地。

Q6：内蒙古师范大学人工智能学院的发展愿景是什么？

A6：学院致力于打造一流的人工智能人才培养和科技创新基地，并诚挚欢迎国内外高校、科研单位和企业在教学和科研等各方面开展深入合作。