

LECTORAAT DOCENTPROFESSIONALISERING EN BLENDED ONDERWIJS

Professionalisering AI

Ivo Vrouwe, IvL 10.10.23



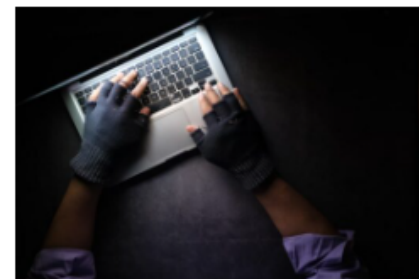
18 resultaten



'Kennis van zwaktes ChatGPT helpt voorkomen van fraude bij schrijfoopdrachten'

26 september 2023 | ...bestaan: de vraag in hoeverre een toets of opdracht nog het niveau van de student weerspiegelt als die...

de redactie | [Digitalisering](#) | [Nieuws](#)



'Gedragsverandering docent en leidinggevende nodig voor digitaal vaardige student'

29 augustus 2023 | ...het artikel nog de inzet van **ChatGPT** voor taalvaardigheden onder studenten, een onderwerp waarover veel discussie bestaat. Raamwerk...

de redactie | [Digitalisering](#) | [Nieuws](#)



"De universiteiten in Nederland zijn op de rug gaan liggen voor Big Tech"

31 mei 2023 | ...Big Tech-partijen uit Amerika, en SURF is daarin volgzaam." Tekenen tegen **ChatGPT** en Big Tech Het bekendste voorbeeld...

Tom ter Horst | [Digitalisering](#) | [Interview](#)



Heb je een goed idee? Vertel het niet aan Chat-gee-pee-tee!

4 mei 2023 | Hoe verstandig is het om **ChatGPT** te gebruiken voor een simpele vertaalklus? Komt je originaliteitsclaim in het geding...

Bart Jacobs | [Digitalisering](#) | [Opinie](#)

ScienceGuide

- AI (KI)
- ChatGPT
- Digitalisering

Thematic networks: an analytic tool for qualitative research

JENNIFER ATTRIDE-STIRLING
Commission for Health Improvement, England

Q
R
Qualitative Research
Copyright © 2001
SAGE Publications
(London,
Thousand Oaks, CA
and New Delhi)
vol. 1(3): 385-405,
[1468-7941
(200112) 1:3;
385-405; 019991]

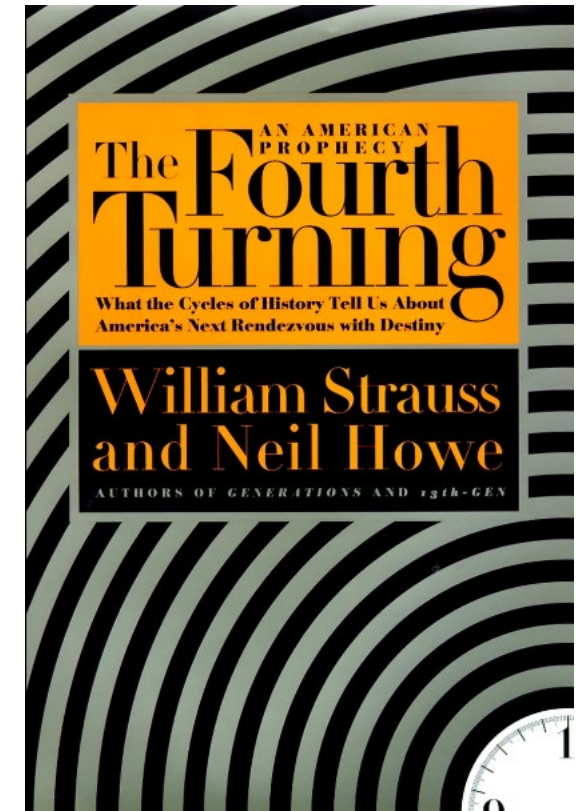
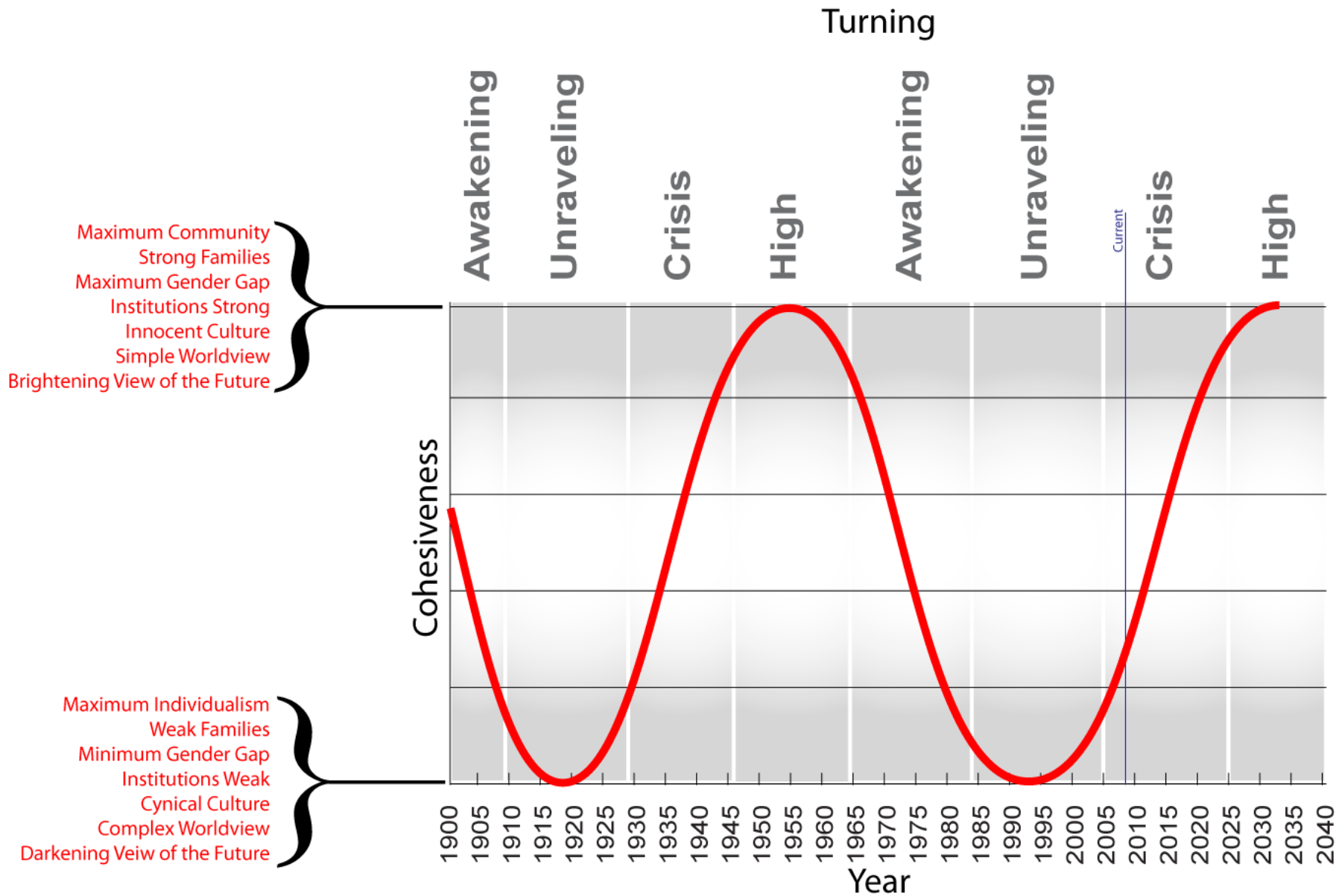
4

Abductive Thematic Network Analysis (ATNA) Using ATLAS-ti

Komalsingh Rambaree

Thematische Netwerkanalyse

- Thematische netwerken zijn **webachtige illustraties** die hoofdthema's uit een tekst samenvatten.
- De techniek van thematische netwerkanalyse is een robuust en zeer gevoelig hulpmiddel voor de **systematisering en presentatie** van kwalitatieve analyses.

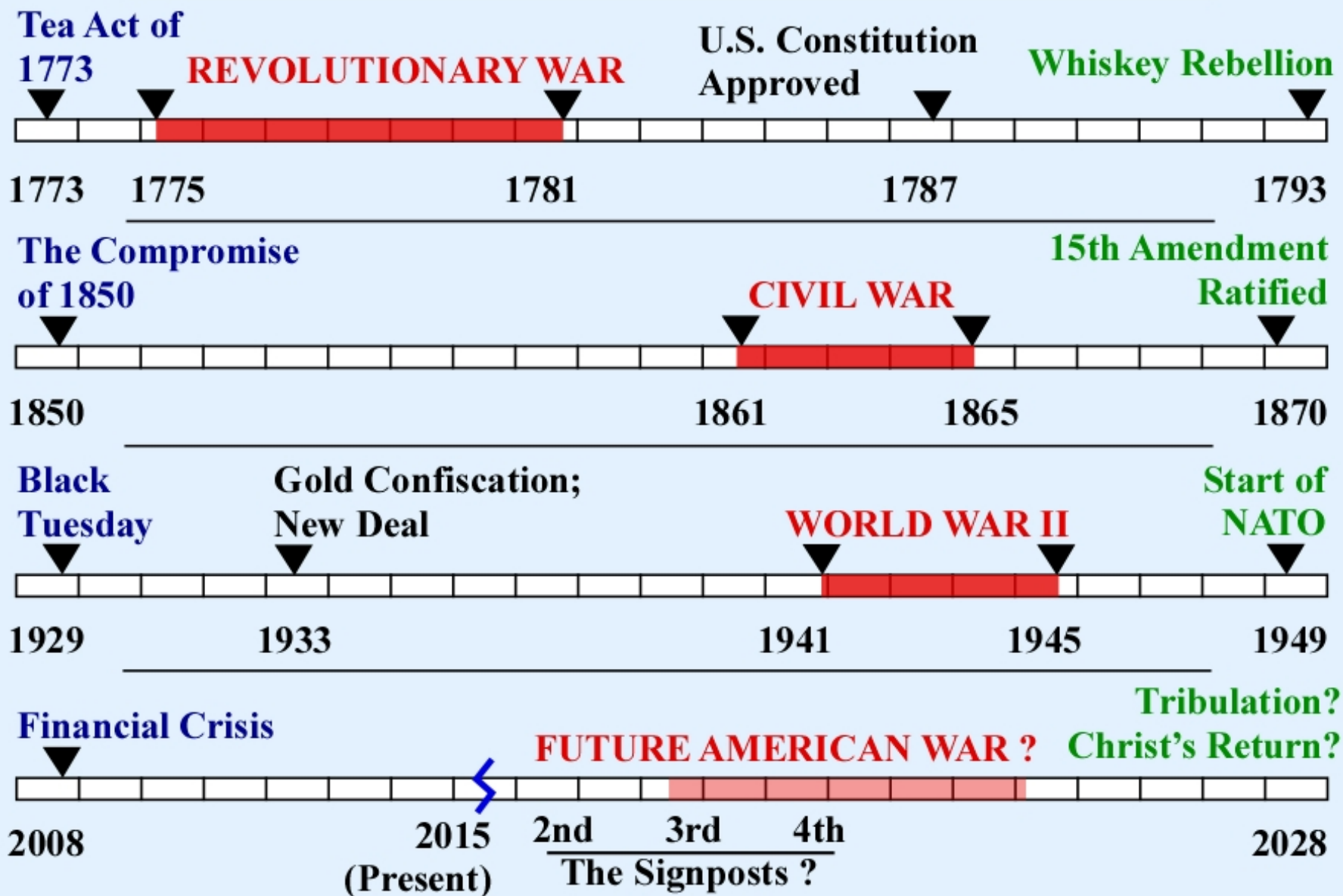


4th Turning

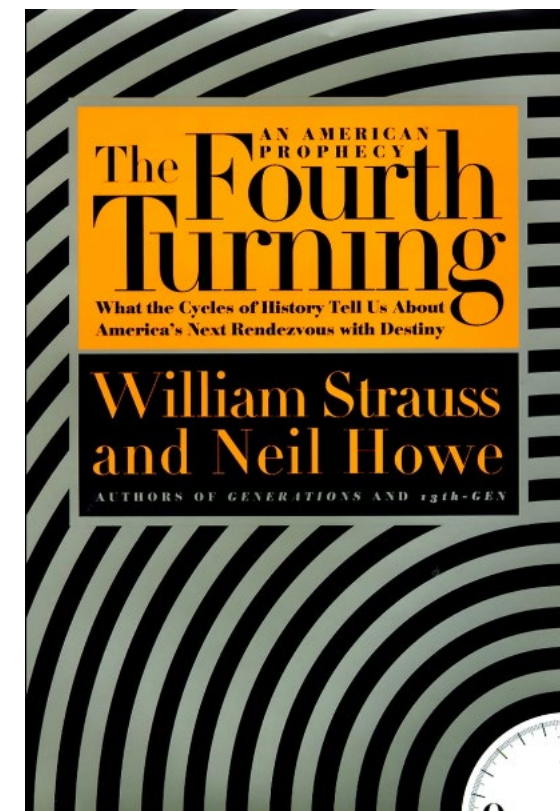
- High
- Awakening
- Unraveling
- Crisis

THE WINTER SEASONS of the UNITED STATES

(Based on *The Fourth Turning*)



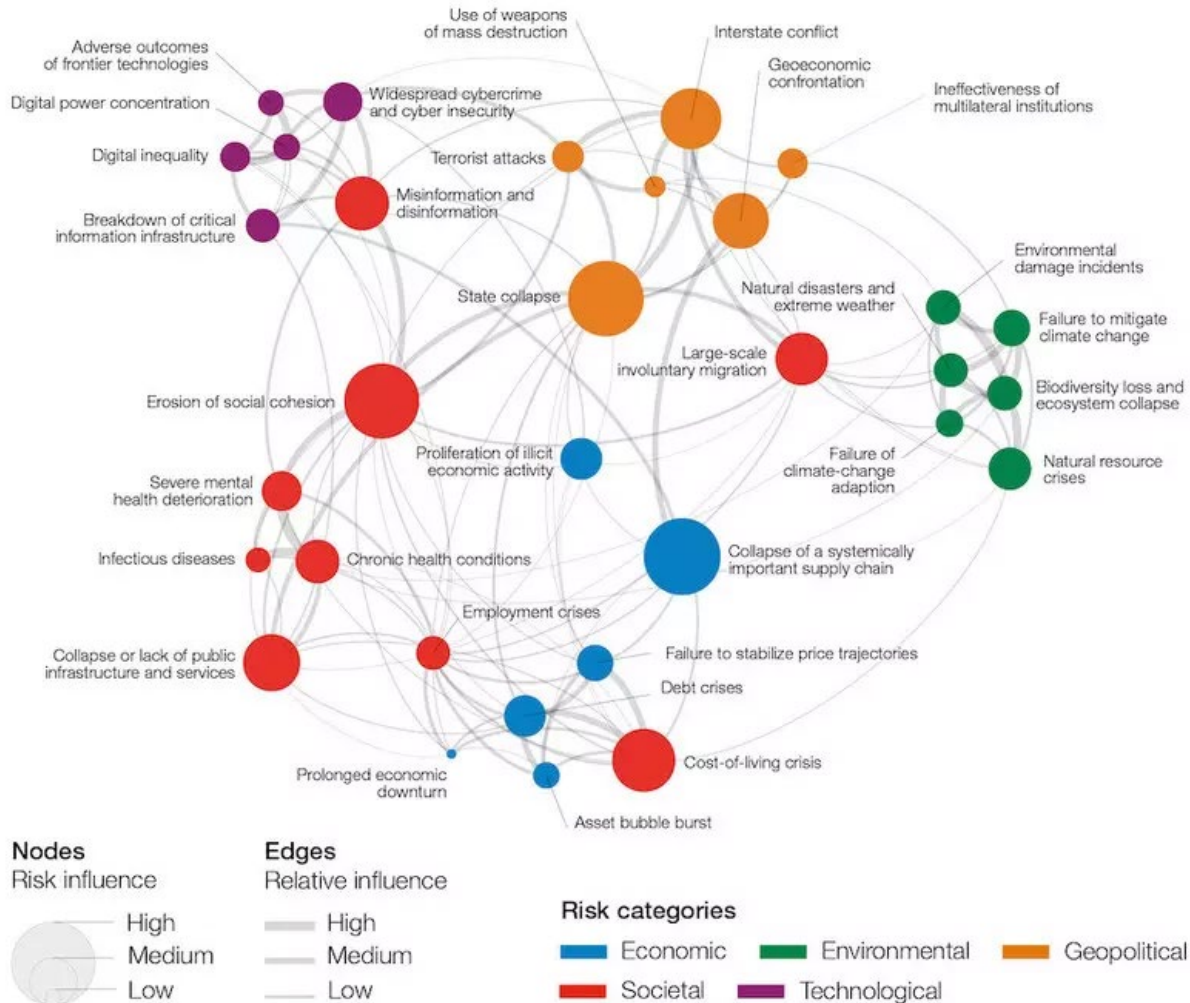
Copyright Mark Davidson, 2015. All rights reserved.



4th Turning

- High
- Awakening
- Unraveling
- Crisis

Global risks landscape: an interconnections map



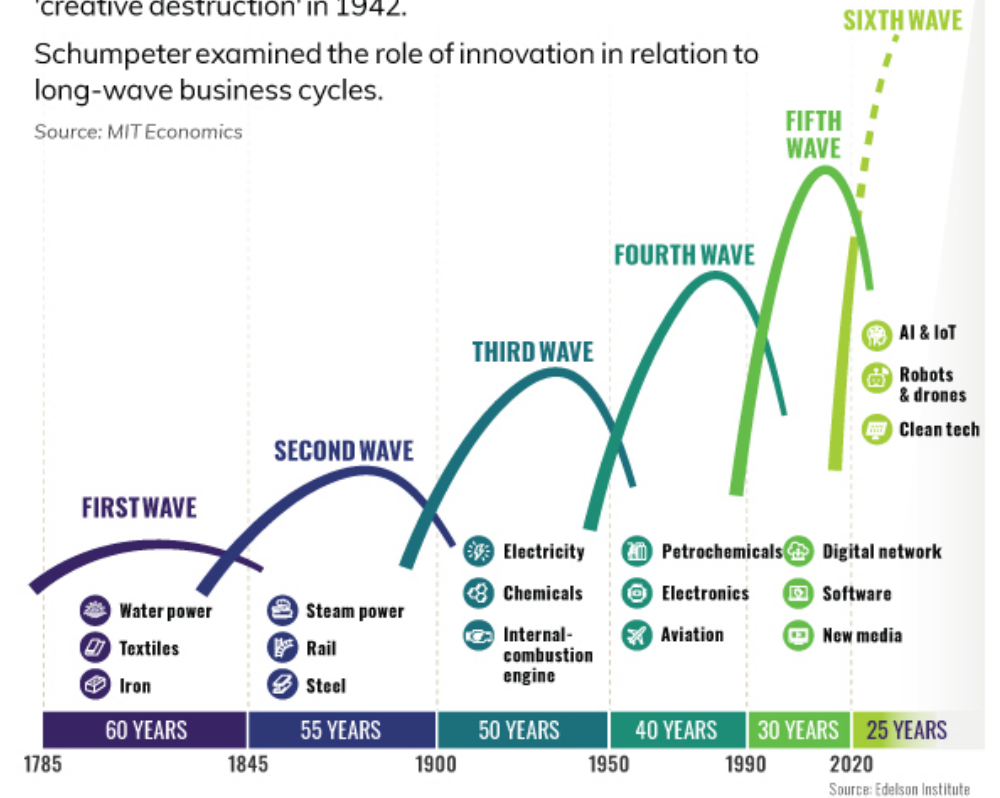
Source: World Economic Forum, Global Risks Perception Survey 2022-2023

LONG WAVES OF INNOVATION

The theory of innovation cycles was developed by economist **Joseph Schumpeter** who coined the term 'creative destruction' in 1942.

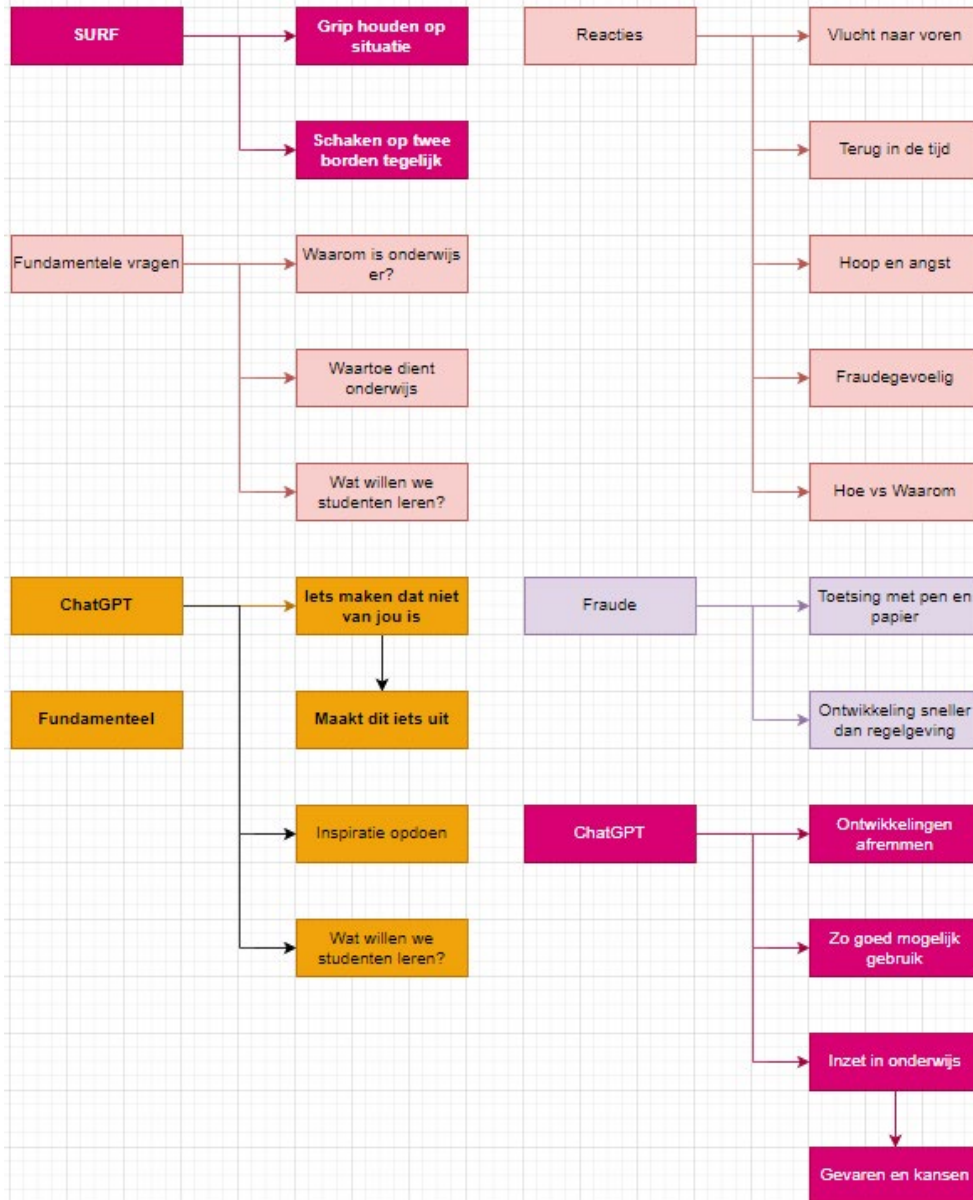
Schumpeter examined the role of innovation in relation to long-wave business cycles.

Source: MIT Economics



Crisis

- Systemic crisis
 - Polycrisis
- Versnelling innovatie

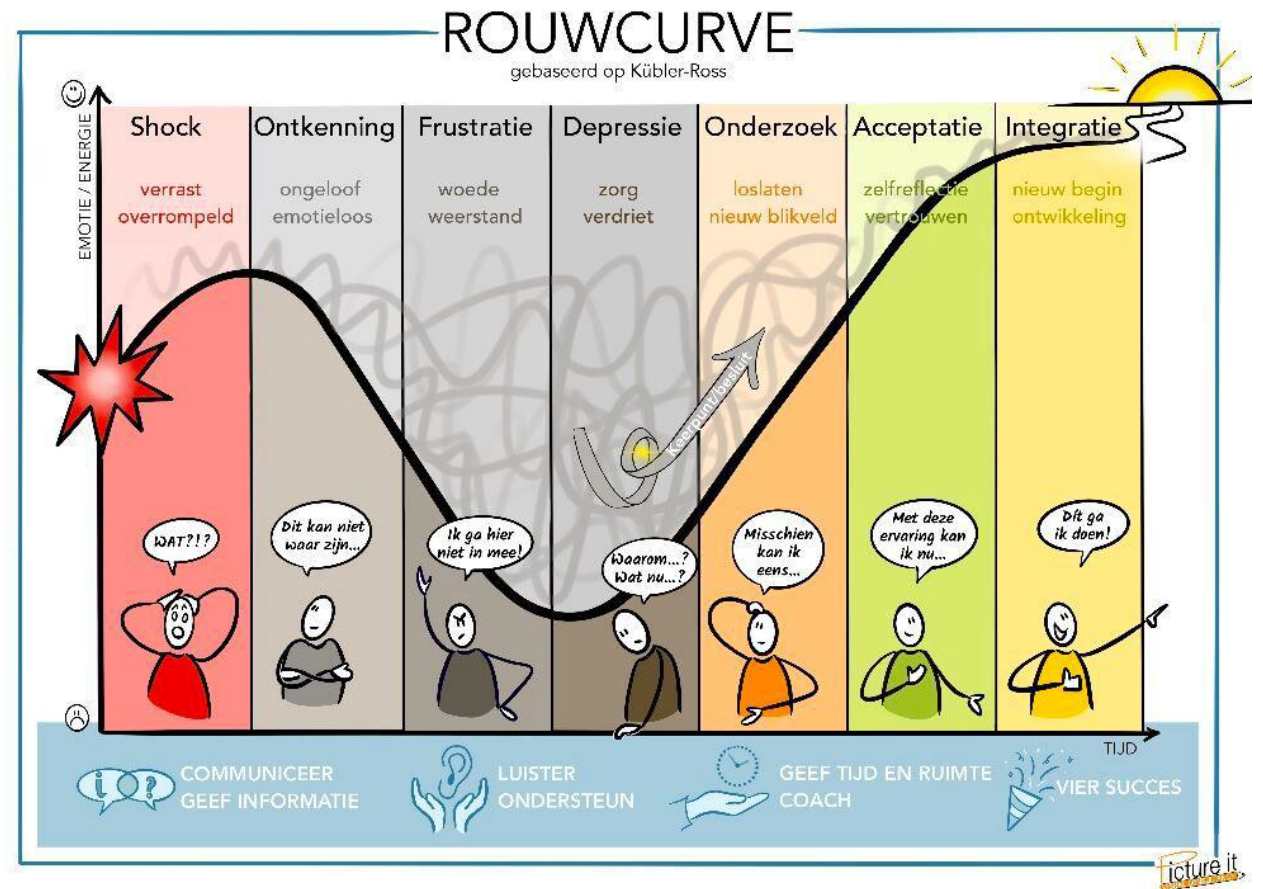
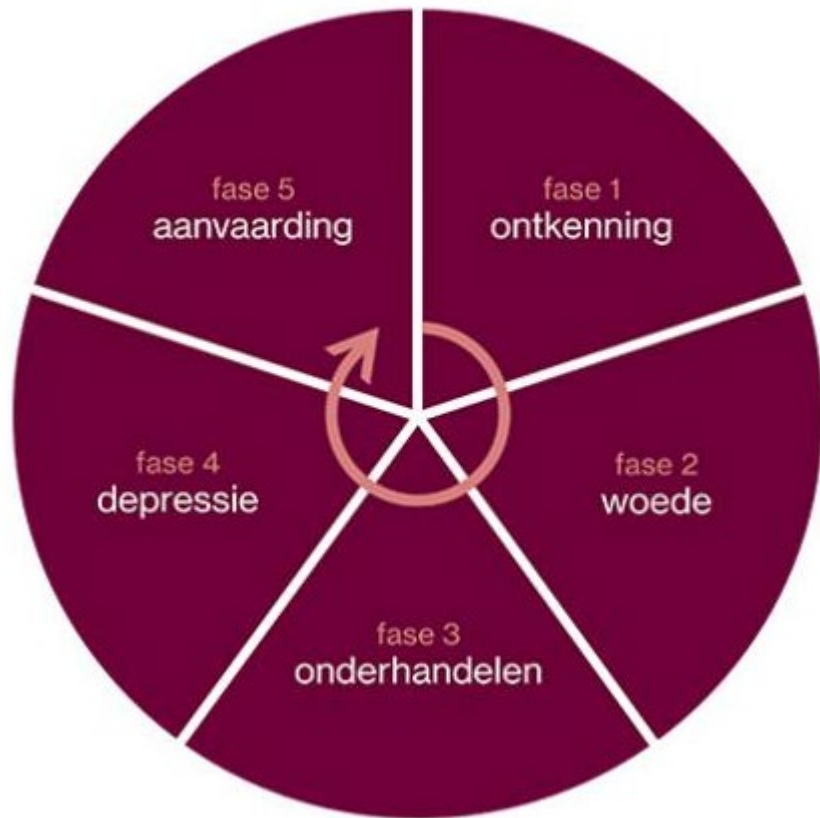


Fundamentele vragen

- Schaken op twee borden tegelijk
- Waarom is er onderwijs?
- Waartoe dient onderwijs?
- Wat willen we studenten leren?
- Studenten maken iets dat niet van hen is.
 - Maakt dit iets uit?!

Standpunt kiezen

- Vlucht naar voren?
- Terug in de tijd?
 - Hoop en angst
 - Toetsing met pen en papier
 - Ontwikkeling afremmen
 - Gevaren en kansen

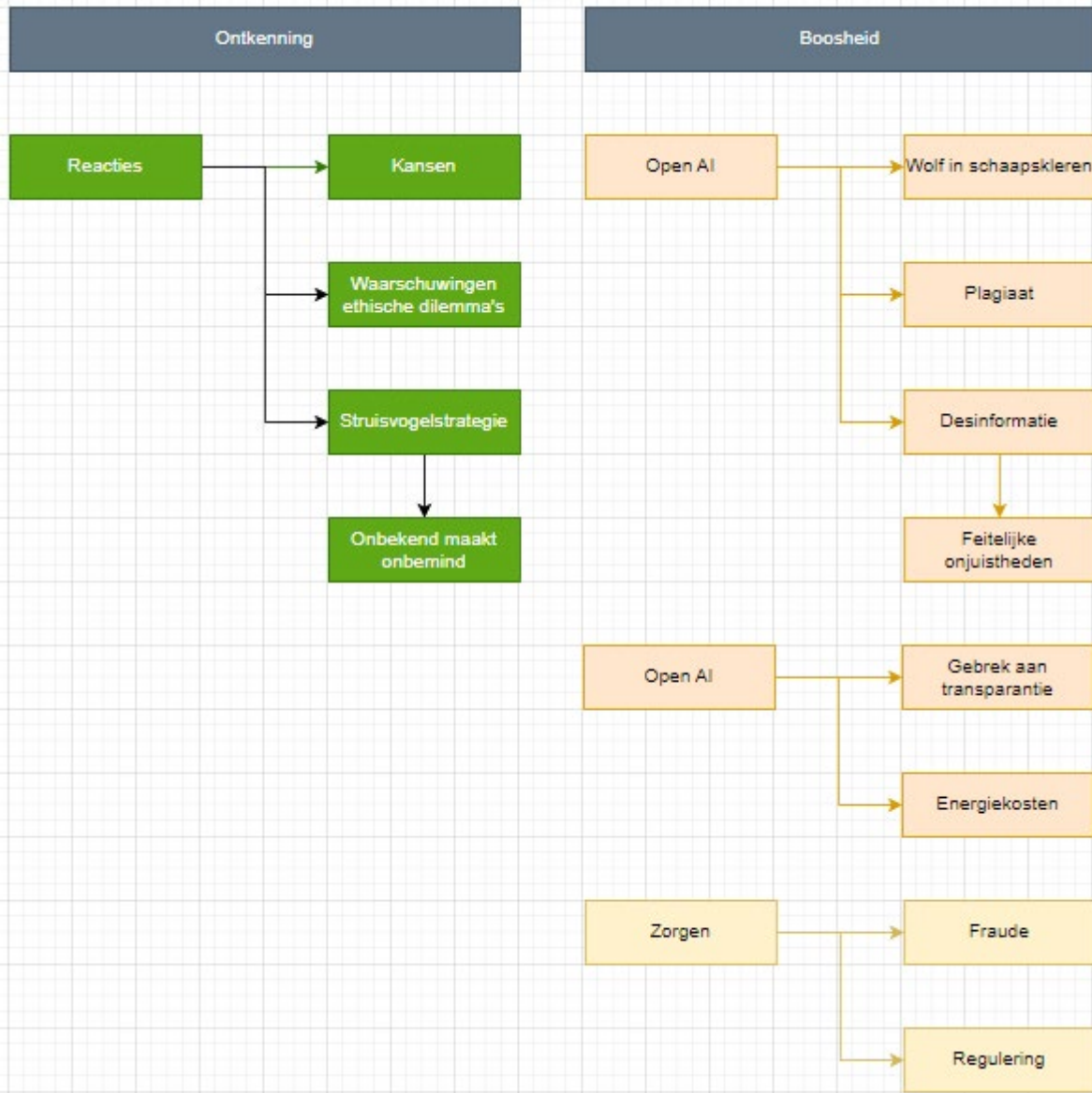


Het Rouwproces

- Van een onderwijswereld zonder AI.
- Naar een variant met AI.

5 Fases van Rouw

- Ontkenning
- Woede
- Onderhandelen
- Depressie
- Aanvaarding

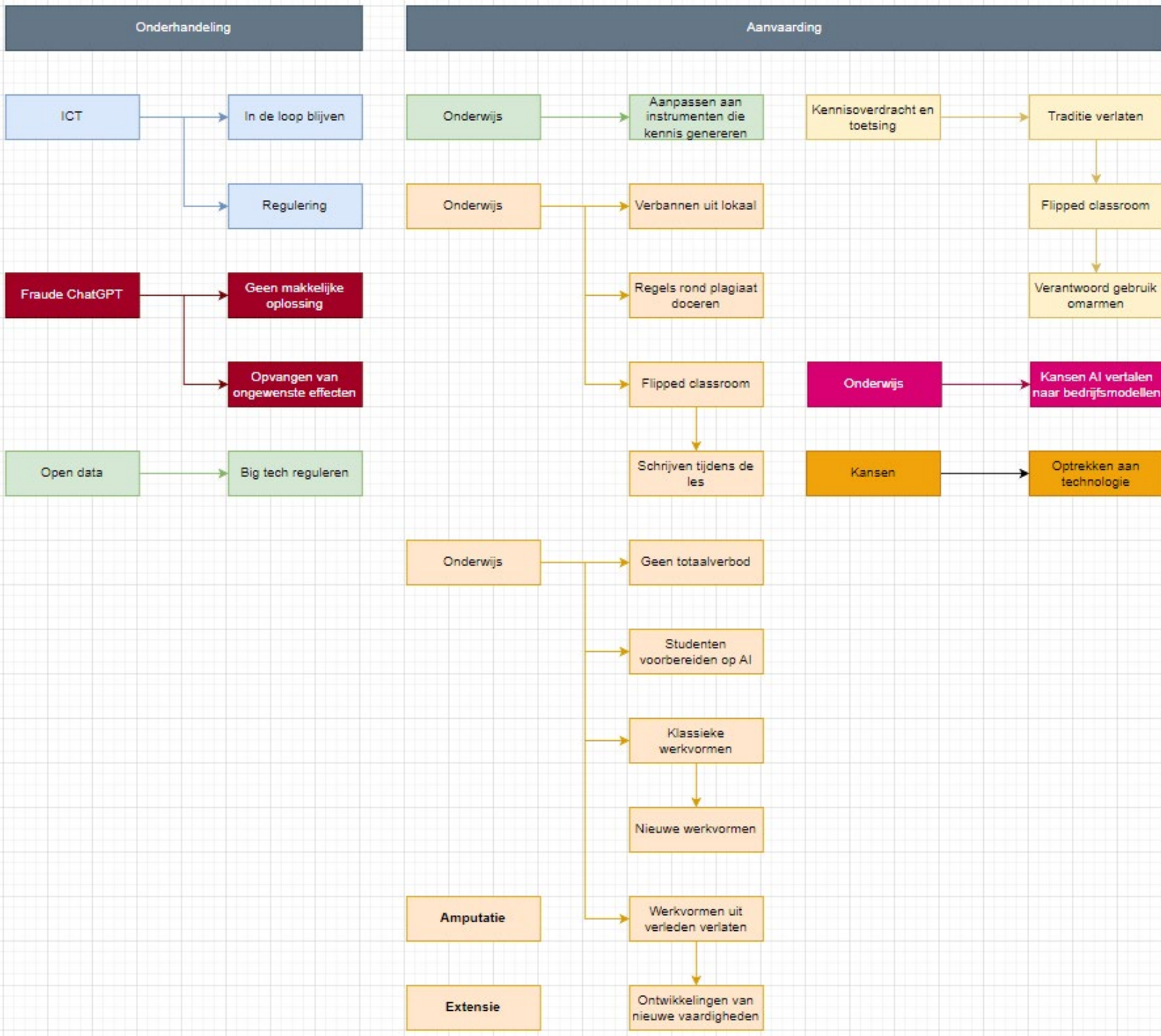


Ontkenning

- Struisvogelstrategie
- Onbekend maakt onbemind
- Verbannen uit lokaal

Boosheid

- Wolf in schaapskleren
- Plagiat
- Desinformatie
- Energiekosten



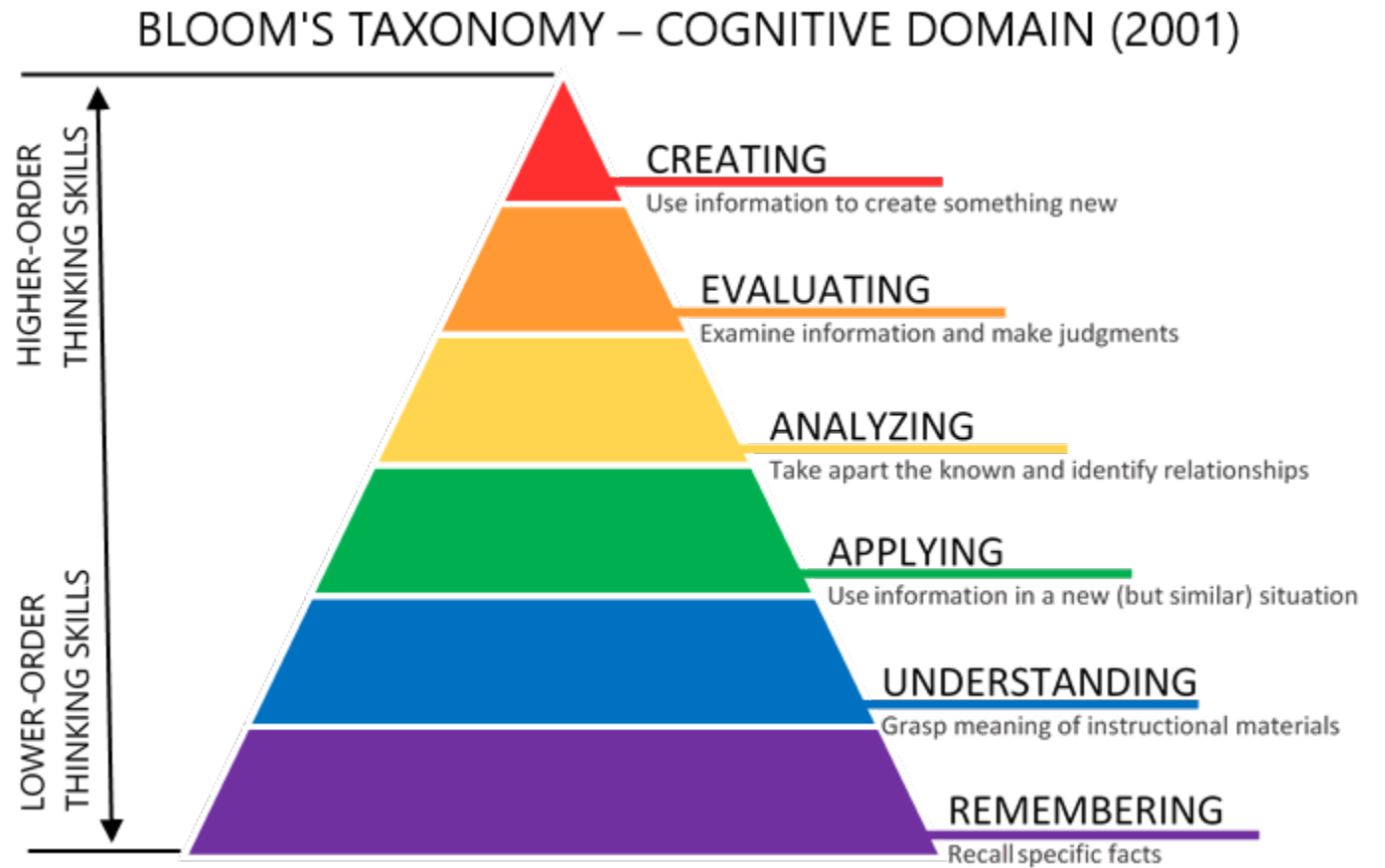
Onderhandeling

- In de loop blijven
- Reguleren
- Opvangen van ongewenste effecten

Aanvaarding

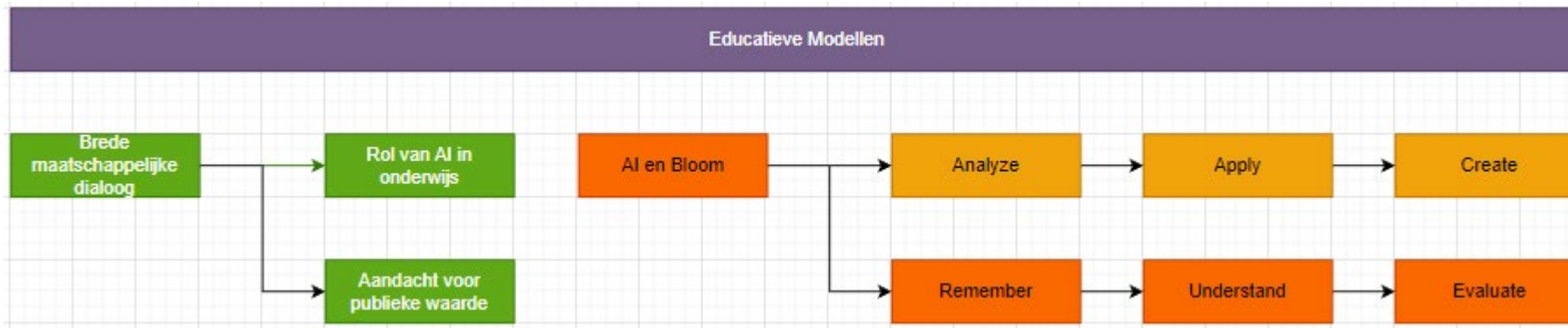
- Onderwijs aanpassen aan instrumenten die kennis genereren.
- Flipped classroom.
- Student voorbereiden op AI.
- Traditie verlaten.
- Kansen AI vertalen naar mogelijkheden.

Rethink



Herzien en Herpositioneren

- Pas op de plaats
- Waar waren we ook alweer mee bezig?
- Welke modellen kunnen we herzien?



Herzien en Herpositioneren

- Pas op de plaats
- Waar waren we ook alweer mee bezig?
- Welke modellen kunnen we herzien?

WHAT ARE 21ST CENTURY SKILLS? THESE 4 C's:

C

COMMUNICATION

Sharing thoughts,
questions, ideas &
solutions

C

COLLABORATION

Working together to
reach a goal. Putting
talent, expertise,
and smarts to work

C

CRITICAL
THINKING

Looking at problems in
a new way and linking
learning across
subjects & disciplines

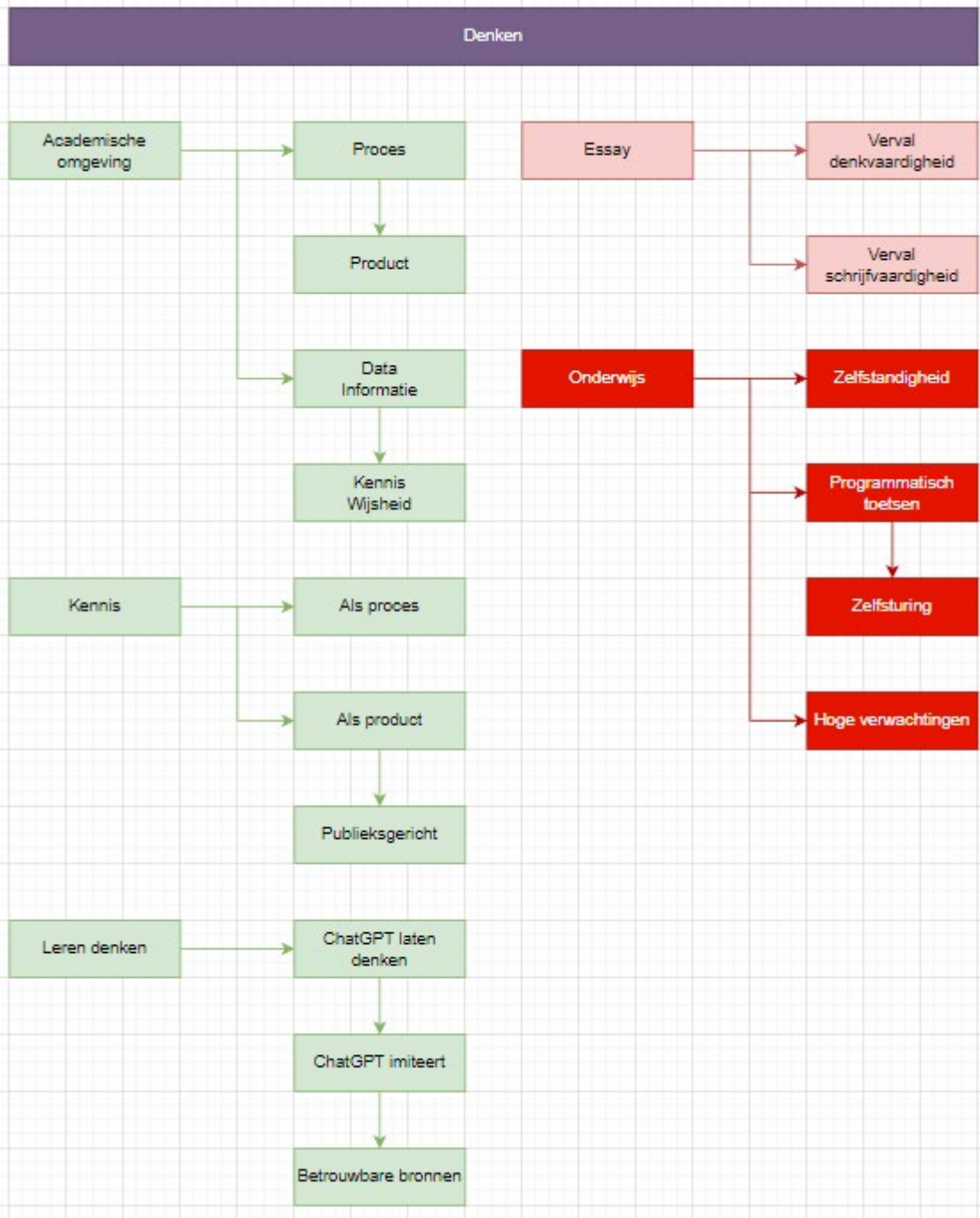
C

CREATIVITY

Trying new approaches
to get things done equals
innovation & invention

4 C's

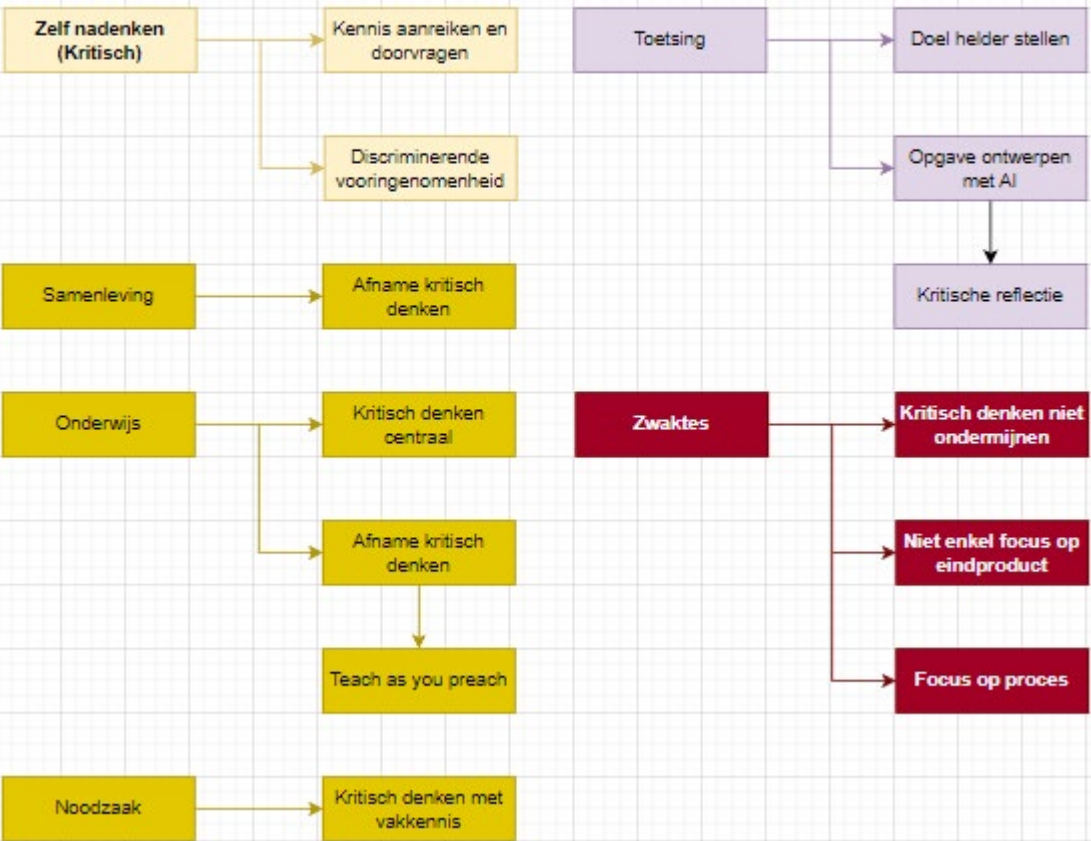
- Communiceren
- Samenwerken
- Kritisch denken
- Creativiteit



Denken (Algemeen)

- Aandacht van product naar proces
- Zelfstandigheid
 - Verval denkvaardigheid
 - Verval schrijfvaardigheid
- Zelfsturing
- Zelfregulering
 - Hoge verwachtingen

Kritisch denken



Kritisch denken

- Doorvragen na antwoord
 - Discriminerend
 - Vooringenomen
- Onderwijs
 - Afname kritisch denken
 - Kritisch denken met vakkennis
- Toetsing
 - Doel helder stellen
 - Aandacht voor proces

Creatief denken

AI

Het bestaat nu eenmaal

Gebruik het

Laat je inspireren

Maak zelf iets

Creativiteit

- Het bestaat nu eenmaal
 - Gebruik het
 - Laat je inspireren
 - Maak zelf iets

Samenwerken

Communiceren

AI

Extra klasgenoot

Samenwerking
onderwijs

Mens en machine

Onderwijs

Studenten
voorbereiden op AI

Samenwerken Communiceren

- AI
- Extra klasgenoot
 - Communiceren met machines
 - Samenwerken met machines
- Voorbereiden op AI



Succesreflectie

- Succeservaringen te delen.
 - Een verbinding te maken tussen het onderwerp en de passende theorie.
 - Concrete voornemens te formuleren.
-
1. Succesvolle toepassing van ChatGPT
 2. Bespreking in 2-tallen
 3. 1 kernwoord per post-it
 4. Kernwoorden verzamelen en delen
 5. Inzichten thematiseren
 6. Welk thema gaan we aandacht geven?

