

Actividad 1 -Semana 8
patrón de collares

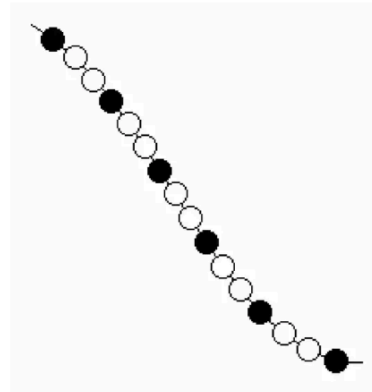
Ho Sung Choi - 2139224
Luis Antonio Andrade García - 1135724
Roberth Alexander Melendez Sicaja - 1200824

Facultad de Ingeniería, Universidad Rafael Landívar
Ing. Aguilar Rojas, Luis Enrique
09: Pensamiento Computacional

Nueva Guatemala de la Asunción. 5 de marzo del 2024

Actividades

1) El collar dibujado combina dos colores. Su patrón de formación lo podemos expresar como “negra-blanca-blanca, negra- blanca-blanca, negra-blanca -blanca...” o, en modo más breviado: NBBNBBNBB... donde la N significa una bolita negra y la B una blanca.



Con estos mismos colores fabrica tres collares distintos.

- a) ¿Cuál es el patrón correspondiente a cada uno?
- b) ¿Cuál es el color que le corresponderá a la bolita 50 de cada uno de tus collares? ¿Y a la 100?. Trata de calcular el resultado sin dibujar esa cantidad de bolitas.
- c) ¿Los collares que haz fabricado poseerán un número par o impar de cuentas? (Debes trabajar siempre sin romper el patrón de bolitas)

El trabajo con patrones aritméticos permite integrar estrategias de conteo, operatoria, divisibilidad, proporcionalidad, etc. a la vez que exige razonamiento lógico y comunicabilidad matemática.

- a) Patrón 1: **NBNBNBNBNB**
Patrón 2: **NNBNNNBNNNB**
Patrón 3: **NNBNNBNBNBNB**

- b) Patrón 1: Blanco - 50 Blanco - 100
Patrón 2: Negro - 50 Negro - 100
Patrón 3: Negro - 50 Negro - 100

- c) Patrón 1: Par
Patrón 2: Impar
Patrón: Par

Hola, me gustas, te gusto? :D