










Kursformate in Moodle

Anwendungsfall:

Ein gut strukturiertes Kursdesign unterstützt Lernprozesse und orientiert sich an pädagogischen Leitlinien. Moodle bietet verschiedene **Kursformate**, die eine didaktisch sinnvolle Strukturierung Ihrer Lehrveranstaltung ermöglichen und dabei unterschiedliche Lernwege und Zielgruppen berücksichtigen.

Typische didaktische Einsatzszenarien:

- **Themenorientiert:** Strukturierung nach inhaltlichen Modulen – geeignet für projektbasiertes Lernen oder Selbstlernphasen.
- **Zeitgesteuert:** Wochenstruktur mit Datumsautomatik – fördert kontinuierliches Lernen in semesterbegleitenden Kursen.
- **Visuell motivierend:** Kachel- oder Rasterformate – unterstützen die Lernmotivation durch klare Navigation und visuelle Anker.
- **Dialogorientiert:** Formate mit kollaborativem Fokus – geeignet für diskursive, reflektierende oder gemeinschaftlich gestaltete Lernprozesse.

Format	Didaktische Merkmale	Empfohlen für ...
Wochenformat 	Struktur nach Kalenderwochen Lernschritte werden chronologisch geführt	Kontinuierliche Begleitung im Semester Zeitlich getaktete Lernphasen
Themenformat 	Inhalte als thematische Blöcke Reihenfolge flexibel anpassbar	Selbstlernkurse, Modulstruktur, Blended Learning
Tiles 	Kachelstruktur mit visuellen Icons Fortschrittsanzeige optional	Kurse mit hoher visueller Orientierung, intuitive Navigation
Grid 	Rasteransicht mit Bildsymbolen Abschnitt öffnet sich per Klick	Visuell strukturierte Kurse mit medialem Einstieg
Komprimierte Abschnitte 	Aufklappbare Abschnitte zur Übersicht	Kurse mit umfangreichen Materialien und vielen Themen
Ein-Themen-Format 	Register für einzelne Themenblöcke	Strukturierte Bearbeitung ohne langes Scrollen
Flexible Themen 	Hierarchisch gegliederte Unterbereiche	Komplexe Lernszenarien, z. B. im Projektkontext
Soziales Format 	Zentrales Diskussionsforum im Fokus	Peer-Learning, Community-basiertes Lernen, Reflexionsräume
Einzelaktivität 	Fokus auf eine einzige Aktivität	Einzeltests, Umfragen, Evaluationen, Reflexionsimpulse

Praxistipp: Wählen Sie das Kursformat bewusst entsprechend Ihrer didaktischen Zielsetzung. Eine durchdachte Struktur verbessert nicht nur die Übersichtlichkeit, sondern unterstützt auch das selbstgesteuerte Lernen Ihrer Studierenden. Sie können unterschiedliche Formate im **offenen Bereich auf LernZWEK** ausprobieren und vergleichen.

Literatur & Links zum Thema

- **Offizielle Moodle-Dokumentation:**

- Kursformate: <https://docs.moodle.org/de/Kursformate>
- Kachelformat (eng): https://moodle.org/plugins/format_tiles
- Gridformat (eng): https://moodle.org/plugins/format_grid
- Ein-Themen-Format (eng): https://moodle.org/plugins/format_onetopic
- Komprimierte Abschnitte (eng): https://moodle.org/plugins/format_topcoll
- Flexible Themen (eng): https://moodle.org/plugins/format_flexsections
- Unterabschnitte in Moodle 4.5 (eng): <https://www.youtube.com/watch?v=Tqk3gjuAYHw>
- Kursgestaltung Schritt für Schritt (eng):
<https://youtu.be/788ZZ1t9nTY?si=fFVH1Dnmfzfx0qrw>

- **Andere Quellen:**

- Kurs effizient gestalten bzw. nutzen: <https://academic-moodle-cooperation.org/anleitungen/kurs-effizient-gestalten-bzw-nutzen/>
- Kachelformat im Kurs einsetzen: <https://academic-moodle-cooperation.org/anleitungen/kachelformat-im-kurs-einsetzen/>