

Actividades del día

6to año

Tema: La ciudad

Objetivos:

1-Demostrar emociones y sentimientos en su identidad personal como miembro de una comunidad. (Dimensión Educación y Desarrollo Social Personal) (Actividad Independiente)

2- Demostrar adecuados hábitos higiénicos, vestirse y desvestirse. (Dimensión Educación y Desarrollo Social Personal) (Actividad Independiente)

3- Escuchar la poesía, Nadie diga que ha muerto. Dimensión Educación y Desarrollo de la Comunicación) (Actividad Independiente)

4- Recitar la poesía, Nadie diga que ha muerto, utilizando frases verbales del pasado (Dimensión Educación y Desarrollo de la Comunicación) (Actividad Independiente)

5- Identificar el lugar donde viven, sitios importantes, tradiciones económicas, culturales e históricas de una comunidad. (Dimensión Educación y Desarrollo de la Relación con el Entorno) (Actividad Programada)

6- Rebotar pelotas mantenidas con desplazamiento y golpear con el pie, con coordinación, regulación, orientación. (Dimensión Educación y Desarrollo de la Motricidad) (Actividad Programada)

7- Rodar pelotas con diferentes partes del cuerpo y hacia diferentes con coordinación, orientación. (Dimensión Educación y Desarrollo de la Motricidad) (Actividad Programada)

8- Cuadrupedia invertida, con coordinación, equilibrio. (Dimensión Educación y Desarrollo de la Motricidad) (Actividad Programada)

9- Correr en zig-zag, en parejas, con coordinación, orientación, flexibilidad. . (Dimensión Educación y Desarrollo de la Motricidad) (Actividad Programada)

10- Dibujar con plantilla la silueta del Burro Perico. Estético. (Dimensión Educación y Desarrollo Estético) (Actividad Programada)

Desarrollo

6.30 Recibimiento de niños, saludo, y despedida en español e inglés

Realizar encomiendas sencillas en el huerto, con los primeros niños

Dado lugares importantes de Santa Clara

Recitar la poesía: Mi bandera

Tres listas azules

Y dos listas blancas,

Un triángulo rojo,

La estrella de plata.

Así es la bandera

De Cuba, mi patria,

Y esa es la que quiero,

Con toda mi alma.

Juego: Quien le pone el rabo al burro

Trotar como el burro Perico

7.50 Recibimiento de la bandera, mostrando sentimientos de amor y respeto hacia los Símbolos Patrios

8.00 Gimnasia matutina Complejo 6

8.15 Juego de roles Argumento principal El constructor, complejizado en el CI se mostrarán láminas de la ciudad de Santa Clara

9.00 Objetivo 5 Identificar el lugar donde viven, sitios importantes, tradiciones económicas, culturales e históricas de una comunidad. (Dimensión Educación y Desarrollo de la Relación con el Entorno) (Actividad Programada)

Método: Conversación

Procedimiento: Preguntas y respuestas o Indicaciones verbales

Medios de Enseñanza: láminas, audiovisual de Santa Clara

Breve motivación con la llegada de Rosita, ah ... pero, ¿ustedes conocen al niño que viene con ella?

Vamos a saludarlos ¡Buenos Días!, pero. Ustedes saben... ¿Como se llama este amiguito? Ernestico, pero sabes ¿porque le pusieron este nombre?, pues el vino con su abuelo de visita a casa de Rosita porque ellos viven en otra ciudad y por eso el vino hoy con Rosita pues quiere saber sobre la ciudad donde nosotros vivimos ¿Como se llama nuestra ciudad? y ¿Como se conoce nuestra ciudad?, pero ... ¿qué lugares no debe dejar Ernestico de visitar en nuestra ciudad?, ¿les gustaría enseñarlo?, ¿dónde lo harán?.

Orientación al Objetivo: Hoy vamos a conversar con Ernestico, Rosita y los amigos sobre la ciudad donde vivimos Santa Clara, su nombre, sitios importantes, sus tradiciones, así como un personaje popular de la comunidad donde esta nuestro C\I, pero para eso ¿qué hay que hacer? Tareas Docentes: Escuchar atentos y observar un video que Rosita trajo para los amigos

Pero... ¿qué niño le dice a los amigos que van hacer?

¿Como lo van hacer?

y ¿para qué?

Invitar a los niños a observar el video que trajo Rosita, luego responder preguntas

Pero ¿qué lugares observaron ?, ¿qué más puedes decir? ¿qué lugares no debe dejar de visitar Ernestico?, pero... ¿porque nuestra ciudad se conoce como la ciudad del Che ?, pero ¿cuál es el personaje más popular de Santa Clara que quieren mucho los niños? ¿A ustedes les gustaría cuidar la ciudad? y ¿Por qué? ¿Cómo puedes cuidarla para que se mantenga bonita y limpia?

Invitar a los niños a escuchar una anécdota del Burro Perico

Lugares históricos	Culturales	Económico
Tren Blindado	Teatro de la Caridad	INPUD
Plaza de la Revolución	La biblioteca	SAKENAF
Loma del Capiro Mecánica	Emisora CMHW	Planta
Parque del Carmen		
Parque Vidal		

Valoración:

¿Qué hicieron? ¿Para qué lo hicieron? ¿Todos pudieron hacerlos? ¿Por qué? y ahora ¿qué les gustaría hacer?

9.30 Proceso de aseo y merienda Continuar la formación de hábitos

Actividad independiente

Invitar a los niños a recitar la poesía: “Nadie diga que ha muerto”, con entonación y expresividad para que Ernestico la aprenda.

Objetivo 3,4

3- Escuchar la poesía, Nadie diga que ha muerto. Dimensión Educación y Desarrollo de la Comunicación) (Actividad Independiente)

4- Recitar la poesía: "Nadie diga que ha muerto" de Adolfo Menéndez Alberdi, utilizando frases verbales del pasado (Dimensión Educación y Desarrollo de la Comunicación) (Actividad Independiente)

"Nadie diga que ha muerto"

¿Quién ha dicho que ha muerto?

¿Quién lo diría?

Che va rumbo al futuro,

Y él es el guía.

Cabalgando resuelto,

Marcha adelante

Y a su paso hay fulgones

De Comandante

Por la sierra y el llano

Va noche y día:

¡Nadie diga que ha muerto

¡Quien muerto es guía!

Objetivo 2

2- Demostrar adecuados hábitos higiénicos, vestirse y desvestirse. (Dimensión Educación y Desarrollo Social Personal) (Actividad Independiente)

Vestir y desvestir bebes para que estén limpios y bonitos

Juego: Quien le pone el rabo al burro

Objetivo 1

Demostrar emociones y sentimientos en su identidad personal como miembro de una comunidad. (Dimensión Educación y Desarrollo Social Personal) (Actividad Independiente)

Observar láminas de Santa Clara para enseñarle a Ernestico ¿Qué lugar es?

10.15 Objetivo 6, 7, 8, 9

6- Rebotar pelotas mantenidas con desplazamiento y golpear con el pie, con coordinación, regulación, orientación. (Dimensión Educación y Desarrollo de la Motricidad) (Actividad Programada)

7- Rodar pelotas con diferentes partes del cuerpo y hacia diferentes con coordinación, orientación. (Dimensión Educación y Desarrollo de la Motricidad) (Actividad Programada)

8- Cuadrupedia invertida, con coordinación, equilibrio. (Dimensión Educación y Desarrollo de la Motricidad) (Actividad Programada)

9- Correr en zig-zag, en parejas, con coordinación, orientación, flexibilidad. . (Dimensión Educación y Desarrollo de la Motricidad) (Actividad Programada)

Método: Ejercicio

Procedimiento: Trabajo Frontal disperso

Medios de Enseñanza: Pelotas grandes de diferentes colores

Pero Ernestico sí que está feliz con nuestra ciudad, pero eso está muy orgulloso de llamarse como el Che, pero ... él quiere jugar con los amigos y por eso trajo una sorpresa ¿Quieren ver? y ¿Qué es? ¿Cómo son? pero ¿donde podemos llevar a Ernestico para jugar con las pelotas? ¡Sí! y está lejos o cerca del C\I y con las pelotas ¿qué pueden hacer?

Orientación al Objetivo Hoy van a jugar con Ernestico y los amigos en el beisbolito, harán ejercicios con la cabeza, los brazos, el tronco, las piernas, rebotarán las pelotas, rodarán, caminarán apoyando las manos y pies y correrán, también harán un juego: La pelota. Pero ¿Que niño le dice a los amigos que van hacer? ¿Cómo lo van hacer? y ¿Para qué?

-Desplazamiento

Caminar por el área en punta de pie, con los brazos elevados, formar parejas caminar al frente, atrás, saltar, correr tocando los glúteos con los talones ¿Cómo podemos salir del círculo bien alto como papà, pero miren nos encontremos con unos amigos? ¿qué podemos hacer? ay nos llenamos de lodo un zapato, pero como podemos ir más rápido, de prisa, con cuidado sin empujar

-EDFG

Cabeza: torsión ¿cómo podemos mirar al cruzar la calle? y ¿de qué otra forma podemos mover la cabeza?

Brazos: Flexión y extensión ¿cómo podemos echarnos fresco con las manos?

Tronco: Flexión al frente ¿cómo podemos pasar la pelota entre las piernas como si fuera un tren por debajo de un puente?

Piernas: acostado elevaciones ¿cómo alejar la pelota del piso con los pies?

Flexibilidad ¿cómo hacer como el gato alegre y el gato enojado?

Piernas: posición acostado ¿Cómo podemos alejar la pelota del piso con los pies?

-Ejercicio Principal

Rebotar pelotas mantenidas y con desplazamiento, golpeando con un pie alternadamente

¿Cómo podemos llegar hasta donde esta Ernestico llevando la pelota, empujándola, hacia abajo con los dedos, fuerte y luego golpearla como un futbolista?

. Rodar pelotas con diferentes partes del cuerpo cabeza, codo, mano hacia el frente, atrás, lateral

¿cómo podemos empujar la pelota por el suelo sin alejarla?

¿con que otra parte del cuerpo y hacia dónde?

. Cuadrupedia invertida ¿cómo podemos llegar hasta Ernestico caminado apoyando manos y pie? ah ...recuerden la pelota

Correr en zig- zag ¿cómo podemos regresar rápido por los caminos que no son rectos? recuerden la pelota

Juego de movimiento: La pelota pág. 164 Orientaciones Metodológicas

Realizar con su cuerpo lo que hace la pelota y el que no esté atento y se equivoca pierde (saltar, rebota, gira, rueda)

Caminar despacio, lento, tomar helado y derretirse como el helado y como están cansados van a descansar debajo de la sombra de los árboles.

Valoración:

¿Qué hicieron? ¿para qué lo hicieron? ¿todos pudieron hacerlo? ¿por qué? y ahora ¿qué le gustaría hacer?

Objetivo 2 Vestirse solos

Demostrar adecuados hábitos higiénicos, vestirse y desvestirse. (Dimensión Educación y Desarrollo Social Personal) (Actividad Independiente)

Dibujar con plantilla la silueta del Burro Perico. Estético. (Dimensión Educación y Desarrollo Estético) (Actividad Programada)

10:45 Actividad independiente

Modelar figuras humanas

Dibujar con plantillas la ruleta del burro perico.

Cantar la canción: Caminito de belén

Dibujar "El tren Brindado"

12:30 Proceso de almuerzo

1:20 - 2:50 Siesta

3.00 Actividad independiente

Montaje de la canción: "Retrato de Camilo" de Mirta Aguirre. para la jornada Camilo - Che.

Capitán tranquilo

Paloma y león,

Cabellera lisa

Y un sombrero alón,

Cuchillo de filo

Barba de vellón,

Una gran sonrisa

Y un gran corazón.

Objetivo 1

Demostrar emociones y sentimientos en su identidad personal como miembro de una comunidad. (Dimensión Educación y Desarrollo Social Personal) (Actividad Independiente)

4:20 Orientar a la familia visitar la obra de orfebrería del burro Perico que está delante del CI y explicar la importancia del cuidado y la preservación de la obra.

