# Міністерство освіти і науки України Одеський національний політехнічний університет Інститут комп'ютерних систем Кафедра інформаційних систем

# КУРСОВА РОБОТА

з дисципліни «Технології створення програмних продуктів» за темою «TrackTeacher»

> Виконав(ла): студент 3-го курсу групи АІ-183 Присяжний Ю. О. Перевірив:

Блажко О. А.

Одеса-2020

#### Анотація

В курсовій роботі розглядається процес створення програмного продукту «ТrackTeacher». В пояснювальній записці у розділах «Проектування» та «Конструювання» детально описано особливості конструювання:

- структур даних в системі керування базами даних PostgreSQL;
- програмних модулів в інструментальному середовищі PHPStorm з використанням фреймворку Laravel та мови програмування PHP.

Результати роботи розміщено на *github*-репозиторіях за адресами:

- Документація
- Фронтенд
- Сервер
- Інструкція з розгортання

# Перелік скорочень

ОС – операційна система

ІС – інформаційна система

БД – база даних

СКБД – система керування базами даних

ПЗ – програмне забезпечення

ПП– програмний продукт

UML – уніфікована мова моделювання

SPA – Single page application

# Зміст

|                                                               | стор |
|---------------------------------------------------------------|------|
| 1 Вимоги до програмного продукту                              | 7    |
| 1.1 Визначення потреб споживача                               | 7    |
| 1.1.1 Ієрархія потреб споживача                               | 7    |
| 1.1.2 Деталізація матеріальної потреби                        | 7    |
| 1.2 Бізнес-вимоги до програмного продукту                     | 8    |
| 1.2.1 Опис проблеми споживача                                 | 8    |
| 1.2.1.1 Концептуальний опис проблеми споживача                | 8    |
| 1.2.1.2 Метричний опис проблеми споживача                     | 8    |
| 1.2.2 Мета створення програмного продукту                     | 9    |
| 1.2.2.1 Проблемний аналіз існуючих програмних продуктів       | 9    |
| 1.2.2.2 Мета створення програмного продукту                   | 9    |
| 1.2.3 Назва програмного продукту                              | 9    |
| 1.2.3.1 Гасло програмного продукту                            | 9    |
| 1.2.3.2 Логотип програмного продукту                          | 10   |
| 1.3 Вимоги користувача до програмного продукту                | 10   |
| 1.3.1 Історія користувача програмного продукту                | 10   |
| 1.3.2 Діаграма прецедентів програмного продукту               | 11   |
| 1.3.3 Сценаріїв використання прецедентів програмного продукту | 11   |
| 1.4 Функціональні вимоги до програмного продукту              | 14   |
| 1.4.1. Багаторівнева класифікація функціональних вимог        | 14   |
| 1.4.2 Функціональний аналіз існуючих програмних продуктів     | 16   |
| 1.5 Нефункціональні вимоги до програмного продукту            | 16   |
| 1.5.1 Опис зовнішніх інтерфейсів                              | 16   |
| 1.5.1.1 Опис інтерфейса користувача                           | 16   |
| 1.5.1.1.1 Опис INPUT-інтерфейса користувача                   | 16   |
| 1.5.1.1.2 Опис OUTPUT-інтерфейса користувача                  | 17   |
| 1.5.1.2 Опис інтерфейсу із зовнішніми пристроями              | 18   |

| 1.5.1.3 Опис програмних інтерфейсів                            | 18 |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 1.5.1.4 Опис інтерфейсів передачі інформації                   | 19 |
| 1.5.1.5 Опис атрибутів продуктивності                          | 19 |
| 2 Планування процесу розробки програмного продукту             | 21 |
| 2.1 Планування ітерацій розробки програмного продукту          | 21 |
| 2.2 Концептуальний опис архітектури програмного продукту       | 21 |
| 2.3 План розробки програмного продукту                         | 22 |
| 2.3.1 Оцінка трудомісткості розробки програмного продукту      | 22 |
| 2.3.2 Визначення дерева робіт з розробки програмного продукту  | 24 |
| 2.3.3 Графік робіт з розробки програмного продукту             | 25 |
| 2.3.3.1 Таблиця з графіком робіт                               | 25 |
| 2.3.3.2 Діаграма Ганта                                         | 25 |
| 3 Проектування програмного продукту                            | 26 |
| 3.1 Концептуальне та логічне проектування структур даних       | 26 |
| програмного продукту                                           |    |
| 3.1.1 Концептуальне проектування на основі UML-діаграми        | 26 |
| концептуальних класів                                          |    |
| 3.1.2 Логічне проектування структур даних                      | 26 |
| 3.2 Проектування програмних класів                             | 27 |
| 3.3 Проектування алгоритмів роботи методів програмних класів   | 27 |
| 3.4 Проектування тестових наборів методів програмних класів    | 31 |
| 4 Конструювання програмного продукту                           | 33 |
| 4.1 Особливості конструювання структур даних                   | 33 |
| 4.1.1 Особливості інсталяції та роботи з СУБД                  | 33 |
| 4.1.2 Особливості створення структур даних                     | 33 |
| 4.2 Особливості конструювання програмних модулів               | 35 |
| 4.2.1 Особливості роботи з інтегрованим середовищем розробки   | 35 |
| 4.2.2 Особливості створення програмної структури з урахуванням | 35 |
| спеціалізованого Фреймворку                                    |    |

| 4.2.3 Особливості створення програмних класів                       | 36 |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 4.2.4 Особливості розробки алгоритмів методів програмних класів або | 44 |
| процедур/функцій                                                    |    |
| 4.3 Модульне тестування програмних класів                           | 51 |
| 5 Розгортання та валідація програмного продукту                     | 62 |
| 5.1 Інструкція з встановлення програмного продукту                  | 62 |
| 5.2 Інструкція з використання програмного продукту                  | 62 |
| 5.3 Результати валідації програмного продукту                       | 66 |
| Висновки до курсової роботи                                         | 67 |

#### 1 Вимоги до програмного продукту

#### 1.1 Визначення потреб споживача

# 1.1.1 Ієрархія потреб споживача

Відомо, що в теорії маркетингу потреби людини можуть бути представлені у вигляді ієрархії потреб ідей американського психолога Абрахама Маслоу включають рівні:

- фізіологія (вода, їжа, житло, сон);
- безпека (особиста, здоров'я, стабільність),
- приналежність (спілкування, дружба, любов),
- визнання (повага оточуючих, самооцінка),
- самовираження (вдосконалення, персональний розвиток).

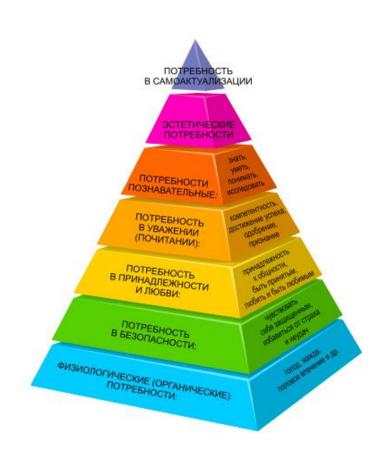


Рисунок 1.1 – Піраміда потреб Маслоу

Даний програмний продукт задовольняє потреби рівня пізнання в піраміді Маслоу.

#### 1.1.2 Деталізація матеріальної потреби

Для деталізації матеріальних потреб використовують MindMap.

MindMap — це спосіб структуризації концепцій з використанням графічного запису в вигляді діаграми зв'язків в деревоподібній формі. МіndMap цього ПП наведено на рис. 1.2.

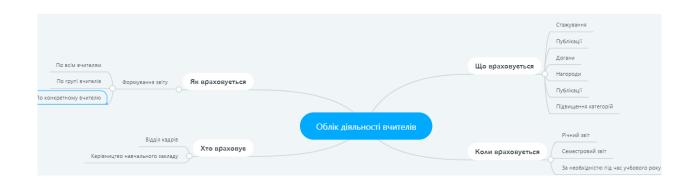


Рисунок 1.2 - Mindmap майбутнього ПП

#### 1.2 Бізнес вимоги до ПП

#### 1.2.1 Опис проблем користувача

# 1.2.1.1 Концептуальний опис проблеми споживача

Відділ кадрів допускається багатьох помилок під час обліку викладачів навчального закладу та занадто довго виконує дані їм завдання.

#### 1.2.1.2 Метричний опис проблеми користувача

| № | Параметр незадоволеності                               |
|---|--------------------------------------------------------|
| 1 | Великий відсоток помилок під час роботи відділу кадрів |

Таблиця 1.1 – Параметри незадоволеності

Відсоток помилок EP (EP – Error percent) можна визначити як

$$EP = E / N$$
,

де

Е – кількість помилок під час роботи;

N – загальна кількість роботи

# 1.2.2 Мета створення ПП

## 1.2.2.1 Проблемний аналіз існуючих ПП

| № | Назва         | Вартість    | Ступінь | Примітка                          |
|---|---------------|-------------|---------|-----------------------------------|
| 1 | uPortfolio    | Безкоштовно | 2       | Немає можливості централізованого |
|   |               |             |         | обліку усіх вчителів навчального  |
|   |               |             |         | закладу                           |
| 2 | Portfolio-edu | Безкоштовно | 1       | Немає можливості централізованого |
|   |               |             |         | обліку усіх вчителів навчального  |
|   |               |             |         | закладу                           |

Таблиця 1.2 – Аналіз існуючих ПП

## 1.2.2.2 Мета створення ПП

Метою створення даного ПП  $\epsilon$ : зниження відсотка помилок під час роботи відділу кадрів в навчальних закладах шляхом впровадження програмного забезпечення з автоматизації обліку професійної діяльності вчителів.

#### 1.2.3 Назва ПП

#### 1.2.3.1 Гасло ПП

TrackTeacher – все про вчителів в одному місці.

#### 1.2.3.2 Логотип ПП



Рисунок 1.3 – Логотип ПП

# 1.3 Вимоги користувача до ПП

#### 1.3.1 Історія користувача ПП

- Користувач авторизується в системі
- Користувач може переглянути/змінити інформацію про себе в системі
- Адміністрація навчального закладу може переглянути інформацію про всіх користувачів системи
- Відділ кадрів може переглядати/редагувати інформацію про всіх користувачів системи
- Модератори можуть змінювати налаштування роботи системи

# 1.3.2 Діаграма прецедентів ПП

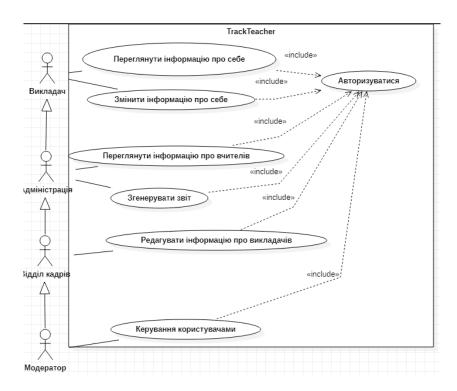


Рисунок 1.4 – Діаграма прецедентів ПП

# 1.3.3 Сценарії використання прецедентів ПП

Альтернативний сценарій для всіх прецедентів:

- 1. Користувач не має доступу до розділу системи
- 2. ПП виводить повідомлення про помилку

Прецедент «Авторизуватись»:

- ся Умова початку прецеденту: користувач зайшов на сайт неавторизованим
- с Гарантії успіху: авторизація користувача
- ∞ Успішний сценарій:
  - 1. ПП надає форму для заповнення
  - 2. Користувач вводить дані(пошту та пароль)
  - 3. ПП приймає дані та авторизує користувача

#### № Альтернативний сценарій:

- 1. ПП не отримує дані від користувача або отримує невірні дані
- 2. ПП виводить повідомлення про помилку

#### Прецедент «Переглянути інформацію про себе»:

- № Умова початку прецеденту: користувач авторизувався
- № Актори: Користувач
- с Гарантії успіху: користувач перегляне інформацію про себе
- ∞ Успішний сценарій:
  - 1. Користувач переходить на сторінку профілю
  - 2. ПП надає інформацію про користувача(його догани, нагороди, публікації, стажування і тд)

#### Прецедент «Змінити інформацію про себе»:

- Умова початку прецеденту: користувач авторизувався
- с Актори: користувач
- с Гарантії успіху: зміна інформації про користувача в системі
- о Успішний сценарій:
  - 1. ПП надає форму редагування
  - 2. Користувач надає дані(телефон, ім'я, дату народження, адресу проживання, аватар)
  - 3. ПП змінює інформацію про користувача

# ся Альтернативний сценарій:

- 1. ПП отримує невірні дані від користувача (дату чи телефон в неправильному форматі, файл аватару в невірному розширенні)
- 2. ПП виводить повідомлення про помилку

Прецедент «Переглянути інформацію про вчителів»:

- ∞ Умова початку прецеденту: користувач має права не нижче Адміністрації
- № Актор: адміністрація
- с Гарантії успіху: користувач системи отримає інформацію про вчителя
- ∞ Успішний сценарій:
  - 1. Користувач переходить на сторінку вчителя
  - 2. ПП надає інформацію про вчителя

#### Прецедент «Згенерувати звіт»:

- № Умова початку прецеденту: користувач має права не нижче Адміністрації
- ∞ Актор: адміністрація
- ∞ Гарантії успіху: користувач системи отримає звіт
- ∞ Успішний сценарій:
  - 1. Користувач заповнює форму генерування звіту(за який період, для яких вчителів)
  - 2. ПП генерує звіт на основі інформації в системі та видає його

#### ∞ Альтернативний сценарій:

- 1. Користувач ввів неправильні дані (дати в невірному форматі, вибрав неіснуючого вчителя)
- 2. ПП виводить повідомлення про помилку

# Прецедент «Редагувати інформацію про вчителів»:

- ∞ Актор: відділ кадрів
- ся Гарантії успіху: користувач системи змінить інформацію про вчителя
- ∞ Успішний сценарій:
  - 1. Користувач переходить на сторінку редагування
  - 2. Користувач надає дані(догани, нагороди, стажування)
  - 3. ПП зберігає зміни

#### ∞ Альтернативний сценарій:

- 1. Користувач ввів неправильні дані(дати в неправильному форматі, не заповнив обов'язкові поля)
- 2. ПП виводить повідомлення про помилку

#### Прецедент «Керування користувачами»:

- Умова початку прецеденту: користувач має права Модератора
- ∞ Актор: модератор
- с Гарантії успіху: користувач змінить налаштування системи
- ∞ Успішний сценарій:
  - 1. Користувач переходить на сторінку користувачів
  - 2. Модератор змінює інформацію про користувачів(додає, видаляє, редагує)
  - 3. ПП зберігає зміни

## 1.4 Функціональні вимоги до ПП

# 1.4.1 Багаторівнева класифікація функціональних вимог

| Ідентифікатор | Опис                                                         |  |
|---------------|--------------------------------------------------------------|--|
| FR1           | Авторизуватися                                               |  |
| FR1.1         | Створення запиту до користувача на отримання його параметрів |  |
|               | аутентифікації                                               |  |
| FR1.2         | Передача параметрів аутентифікації на сервер                 |  |
| FR1.3         | Перевірка наданих параметрів                                 |  |
| FR1.4         | Передача інформації про помилки на клієнт                    |  |
| FR2           | Переглянути інформацію про себе                              |  |
| FR2.1         | Надати користувачу інформацію про його профіль               |  |
| FR3           | Змінити інформацію про себе                                  |  |

| Ідентифікатор | Опис                                                           |  |
|---------------|----------------------------------------------------------------|--|
| FR3.1         | Створення запиту до користувача на отримання змін до його      |  |
|               | профілю                                                        |  |
| FR3.2         | Передача наданих даних на сервер                               |  |
| FR3.3         | Перевірка наданих даних на коректність                         |  |
| FR3.4         | Передача інформації про помилки на клієнт                      |  |
| FR4           | Переглянути інформацію про вчителів                            |  |
| FR4.1         | Надати користувачу інформацію про вчителя                      |  |
| FR5           | Згенерувати звіт                                               |  |
| FR5.1         | Створення запиту до користувача на отримання налаштувань звіту |  |
| FR5.2         | Передача даних на сервер                                       |  |
| FR5.3         | Перевірка даних на коректність                                 |  |
| FR5.4         | Генерація звіту по заданим параметрам                          |  |
| FR5.5         | Передача звіту користувачу                                     |  |
| FR6           | Редагувати інформацію про викладача                            |  |
| FR6.1         | Створення запиту до користувача на отримання нових даних для   |  |
|               | викладача                                                      |  |
| FR6.2         | Передача даних на сервер                                       |  |
| FR6.3         | Збереження змін                                                |  |
|               |                                                                |  |

Таблиця  $1.4 - \Phi$ ункціональні вимоги до ПП

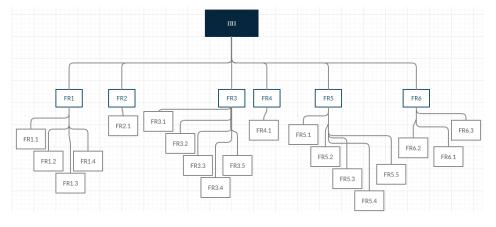


Рисунок 1.5 - WBS структура вимог

# 1.4.2 Функціональний аналіз існуючих ПП

| Ідентифікатор | uPortfolio | Portfolio-edu |
|---------------|------------|---------------|
| FR1           | +          | +             |
| FR2           | +          | +             |
| FR3           | +          | +             |
| FR4           | -          | -             |
| FR5           | -          | -             |
| FR6           | -          | -             |

Таблиця 1.5 – Функціональний аналіз існуючих ПП

# 1.5 Нефункціональні вимоги до ПП

# 1.5.1 Опис зовнішніх інтерфейсів

# 1.5.1.1 Опис інтерфейса користувача

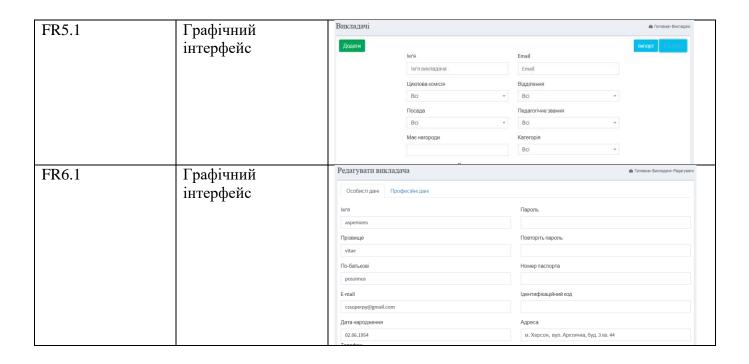
# 1.5.1.1.1 Опис INPUT-інтерфейса користувача

| Ідентифікатор | <b>3ació INPUT</b>      | Особливості              |
|---------------|-------------------------|--------------------------|
| FR1.1         | Стандартна клавіатура,  |                          |
|               | маніпулятор типу «миша» |                          |
| FR2.1         | Маніпулятор типу «миша» | Використання колеса миші |
|               |                         | для завершення процесу   |
|               |                         | вводу даних              |
| FR3.1         | Стандартна клавіатура,  | Використання колеса миші |
|               | маніпулятор типу «миша» | для завершення процесу   |
|               |                         | вводу даних              |
| FR4.1         | Маніпулятор типу «миша» |                          |
| FR5.1         | Стандартна клавіатура,  | Використання колеса миші |
|               | маніпулятор типу «миша» | для                      |
|               |                         | завершення процесу вводу |
|               |                         | даних                    |
| FR6.1         | Клавіатура, маніпулятор | Використання колеса миші |
|               | типу «миша»             | для завершення процесу   |
|               |                         | вводу даних              |

Таблиця 1.5 — INPUT-інтерфейси

# 1.5.1.1.2 Опис ОЦТРИТ-потоків

| Ідентифікатор             | <b>3ació OUTPUT-</b> | Особливості                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                           | потоків              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| FR1.1                     | Графічний            | Авторизація                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                           | інтерфейс            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                           |                      | Email*                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                           |                      | Пароль*                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                           |                      | Ввійти                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| FR1.4 Графічний інтерфейс |                      | Авторизація                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                           |                      | Email or password are not match                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                           |                      | Email*                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                           |                      | Пароль*                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                           |                      | Ввійти                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| FR2.1                     | Графічний            | Профіль користувача vitae asperiores possimus                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                           | інтерфейс            | Iм'я: vitae asperiores possimus Дата народжения: 02.06.1954 Етмай: свирегру@gmail.com Адрески. м. Херсон, вул. Арктична, буд. 3 кв. 44 Роль: Админістратор Відділ: На встановлено Циклова комісіл: Не встановлено Категорія: Розряд: Не встановлено Педагогічне звання: Немае Стак: 0  |  |
| FR3.1                     | Графічний            | Редагувати профіль                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| TX3.1                     | інтерфейс            | E-mail Дата народження                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                           | ППерфене             | сssuperpy@gmail.com         02.06.1954           Пароль         Номер паспорта                                                                                                                                                                                                         |  |
|                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                           |                      | Повторіть пароль                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                           |                      | Тепефон                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                           |                      | м. Херсон, вул. Арктична, буд. 3 кв. 44                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                           |                      | Аватар 50 x 50 Выберите файл   Файл не выбран                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| FR4.1                     | Графічний            | Профіль користувача vitae asperiores possimus                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                           | інтерфейс            | Iм'я: vitae asperiores possimus Дата народжання: 02.06. 1954 Етамі: сезиретую@тамі.сот Адроса: м. Херсон, вул. Арктична, буд. 3 кв. 44 Ропь: Адміністратор Відділ: На остановлено Циклопа комісті: На остановлено Категорія: Розрид: На встановлено Падаготочно вавнея: Немас: Стак: 0 |  |



Таблиця 1.6 – Засоби OUTPUT-потоків

# 1.5.1.2 Опис інтерфейсу з зовнішніми пристроями

| Ідентифікатор функції | Зовнішній пристрій                |
|-----------------------|-----------------------------------|
| FR 1.1 – FR 1.4       | Смартфон, планшет, Desktop-       |
| FR 2.1                | персональний комп'ютер, Notebook; |
| FR 3.1 – FR 3.4       |                                   |
| FR 4.1                |                                   |
| FR 5.1 – 5.5          |                                   |
| FR 6.1 – 6.3          |                                   |

Таблиця 1.7 – Опис інтерфейсу з зовнішніми пристроями

# 1.5.1.3 Опис програмних інтерфейсів

Версії операційних систем та програмних бібліотек, які знадобляться при реалізації більшості функцій ПП.

- Linux
- Windows

- Android
- IOS
- Підтримка браузерів з html 5 та JS
- Apache Server
- PHP

# 1.5.1.4 Опис інтерфейсів передачі інформації

Опис інтерфейсів передачі інформації, які знадобляться при реалізації більшості функцій  $\Pi\Pi$ .

- Провідні інтерфейси:
  - Ethernet
- Безпровідні інтерфейси:
  - Wi-Fi;

# 1.5.1.5 Опис атрибутів продуктивності

| Ідентифікатор | Максимальний час реакції, мс |
|---------------|------------------------------|
| FR1           | 2.5                          |
| FR1.1         | 1                            |
| FR1.2         | 0.7                          |
| FR1.3         | 0.4                          |
| FR1.4         | 0.4                          |
| FR2           | 1.5                          |
| FR2.1         | 1.5                          |
| FR3           | 2.5                          |
| FR3.1         | 1                            |

| Ідентифікатор | Максимальний час реакції, мс |
|---------------|------------------------------|
| FR3.2         | 0.8                          |
| FR3.3         | 0.3                          |
| FR3.4         | 0.4                          |
| FR4           | 2                            |
| FR4.1         | 2                            |
| FR5           | 3                            |
| FR5.1         | 1                            |
| FR5.2         | 0.5                          |
| FR5.3         | 0.3                          |
| FR5.4         | 1                            |
| FR5.5         | 0.2                          |
| FR6           | 2                            |
| FR6.1         | 1                            |
| FR6.2         | 0.6                          |
| FR6.3         | 0.4                          |

Таблиця 1.8 – Опис атрибутів продуктивності

# 2 Планування процесу розробки програмного продукту

# 2.1 Планування ітерацій розробки програмного продукту

| Ідентифікатор | Функціональні | Вплив на           | Пріоритет |
|---------------|---------------|--------------------|-----------|
| функції       | залежності    | досягнення мети, % |           |
| F1.1          | -             | 75                 | M         |
| F1.2          | -             | 75                 | M         |
| F1.3          | -             | 75                 | M         |
| F1.4          | -             | 75                 | M         |
| F2.1          | F1            | 25                 | S         |
| F3.1          | F1            | 25                 | S         |
| F3.2          | F1            | 25                 | S         |
| F3.3          | F1            | 25                 | S         |
| F3.4          | F1            | 25                 | S         |
| F4.1          | F1            | 80                 | M         |
| F5.1          | F1            | 60                 | S         |
| F5.2          | F1            | 60                 | S         |
| F5.3          | F1            | 60                 | S         |
| F5.4          | F1            | 60                 | S         |
| F5.5          | F1            | 60                 | S         |
| F6.1          | F1            | 30                 | С         |
| F6.2          | F1            | 30                 | С         |
| F6.3          | F1            | 30                 | С         |

Таблиця 2.1 – Планування ітерацій розробки

## 2.2 Концептуальний опис архітектури програмного продукту

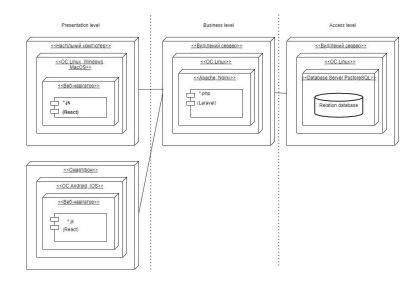


Рисунок 2.1 – Концептуальний опис архітектури ПП

# 2.3 План розробки ПП

# 2.3.1 Оцінка трудомісткості розробки ПП

# 1. Визначення вагових показників акторів

| Актор         | Ваговий коефіцієнт |
|---------------|--------------------|
| Викладач      | 2                  |
| Адміністрація | 2                  |
| Відділ кадрів | 3                  |
| Модератор     | 3                  |

Таблиця 2.2 – Вагові коефіцієнти акторів

$$A = 2 + 2 + 3 + 3 = 10$$

# 2. Визначення вагових показників прецедентів UC

| Прецедент                  | Кількість кроків | Ваговий коефіцієнт |
|----------------------------|------------------|--------------------|
| Авторизація                | <=3              | 5                  |
| Переглянути інформацію про | <=3              | 5                  |
| себе                       |                  |                    |
| Редагувати профіль         | <=3              | 5                  |
| Переглянути інформацію про | <=3              | 5                  |
| вчителя                    |                  |                    |
| Згенерувати звіт           | 4-7              | 10                 |
| Редагувати інформацію про  | 4-7              | 10                 |
| вчителя                    |                  |                    |
| Керувати користувачами     | 4-7              | 10                 |

Таблиця 2.3 – Вагові показники прецедентів

$$UC = 5 * 4 + 3 * 10 = 50$$

#### 3. Визначення UUCP

$$UUCP = A + UC = 10 + 50 = 60$$

# 4. Визначення технічної складності проекту

| Показники | Опис                 | Вага | ST |
|-----------|----------------------|------|----|
| T1        | Розподілена система  | 2    | 3  |
| T2        | Висока               | 1    | 3  |
|           | продуктивність       |      |    |
| T3        | Робота в режимі      | 1    | 3  |
|           | онлайн               |      |    |
| T4        | Складна обробка      | -1   | 3  |
|           | даних                |      |    |
| T5        | Повторне             | 1    | 3  |
|           | використання коду    |      |    |
| T6        | Простота             | 0.5  | 4  |
|           | встановлення         |      |    |
| T7        | Переносимість        | 2    | 5  |
| T8        | Простота внесення    | 1    | 4  |
|           | змін                 |      |    |
| T9        | Паралелізм           | 1    | 1  |
| T10       | Простота             | 0.5  | 5  |
|           | використання         |      |    |
| T11       | Спеціальні вимоги до | 1    | 4  |
|           | безпеки              |      |    |
| T12       | Доступ до системи    | 1    | 1  |
|           | зовнішніми           |      |    |
|           | користувачами        |      |    |
| T13       | Спеціальні вимоги до | 1    | 2  |
|           | навчання             |      |    |
|           | користувачів         |      |    |

Таблиця 2.4 – Визначення технічної складності проекту

$$TCF = 0.6 + (0.01 * (3*2 + 3*1 + 3*1 + 3*(-1) + 3*1 + 4*0.5 + 5*2 + 4*1 + 1*1 + 5*0.5 + 4*1 + 1*1 + 2*1)) = 0.985$$

# 5. Визначення рівня кваліфікації розробників

| Показник | Опис                       | Вага | SF |   |
|----------|----------------------------|------|----|---|
| F1       | Знання технологій          | 1.5  | 4  | • |
| F2       | Досвід розробки            | 0.5  | 3  |   |
| F3       | Досвід використання<br>ООП | 1    | 3  |   |
| F4       | Наявність аналітика        | 0.5  | 5  |   |
| F5       | Мотивація                  | 1    | 5  |   |

| F6 | Стабільність вимог | 2  | 2 |
|----|--------------------|----|---|
| F7 | Часткова занятість | -1 | 2 |
| F8 | Складні мови       | -1 | 2 |
|    | розробки           |    |   |

Таблиця 2.5 – Визначення рівня кваліфікації розробників

$$EF = 1.4 + (-0.03*(1.5*4 + 0.5*3 + 3*1 + 5*0.5 + 5*1 + 2*2 + 2*(-1) + 2*(-1))) = 0.86$$

#### 6. Визначення UCP

$$UCP = UUCP * TCF * EF = 60 * 0.985 * 0.86 = 50.83$$

# 7. Оцінка трудомісткості проекту

Трудомісткість = UCP \* 
$$20 = 1016.52$$
 люд\год

# 2.3.2 Визначення дерева робіт з розробки ПП

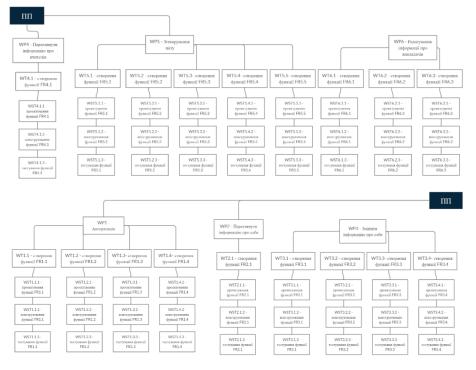


Рисунок 2.2 – WBS дерево робіт

| Підзадача         | Виконавець      |
|-------------------|-----------------|
| WST1.*.*-WST6.*.* | Присяжний Ю. О. |

Таблиця 2.6 – Опис підзадач з виконавцями

# 2.3.3 Графік робіт з розробки ПП 2.3.3.1 Таблиця з графіком робіт

|       |            |   | · INTERNATION CONTRACTOR |                 |
|-------|------------|---|--------------------------|-----------------|
| 1.1.1 | 01.10.2020 | 1 | 01.10.2020               | Присяжний Ю. О. |
| 1.1.2 | 01.10.2020 | 2 | 02.10.2020               | Присяжний Ю. О. |
| 1.1.3 | 01.10.2020 | 1 | 01.10.2020               | Присяжний Ю. О. |
| 1.2.1 | 03.10.2020 | 2 | 04.10.2020               | Присяжний Ю. О. |
| 1.2.2 | 03.10.2020 | 1 | 03.10.2020               | Присяжний Ю. О. |
| 1.2.3 | 03.10.2020 | 1 | 03.10.2020               | Присяжний Ю. О. |
| 1.3.1 | 04.10.2020 | 1 | 04.10.2020               | Присяжний Ю. О. |
| 1.3.2 | 04.10.2020 | 2 | 05.10.2020               | Присяжний Ю. О. |
| 1.3.3 | 05.10.2020 | 1 | 05.10.2020               | Присяжний Ю. О. |
| 1.4.1 | 06.10.2020 | 1 | 06.10.2020               | Присяжний Ю. О. |
| 1.4.2 | 07.10.2020 | 2 | 08.10.2020               | Присяжний Ю. О. |
| 1.4.3 | 08.10.2020 | 1 | 08.10.2020               | Присяжний Ю. О. |
| 2.1.1 | 09.10.2020 | 1 | 09.10.2020               | Присяжний Ю. О. |
| 2.1.2 | 09.10.2020 | 2 | 10.10.2020               | Присяжний Ю. О. |
| 2.1.3 | 10.10.2020 | 1 | 10.10.2020               | Присяжний Ю. О. |
| 3.1.1 | 11.10.2020 | 1 | 11.10.2020               | Присяжний Ю. О. |
| 3.1.2 | 11.10.2020 | 2 | 12.10.2020               | Присяжний Ю. О. |
| 3.1.3 | 12.10.2020 | 1 | 12.10.2020               | Присяжний Ю. О. |
|       |            |   |                          |                 |

Рисунок 2.3 – Графік робіт

# 2.3.3.2 Діаграма Ганта

| 1.1.1 | 01.10.2020 | 1 | 01.10.2020 | Присяжний Ю. О. |  |  |  |  |   |  |
|-------|------------|---|------------|-----------------|--|--|--|--|---|--|
| 1.1.2 | 01.10.2020 | 2 | 02.10.2020 | Присяжний Ю. О. |  |  |  |  |   |  |
| 1.1.3 | 01.10.2020 | 1 | 01.10.2020 | Присяжний Ю. О. |  |  |  |  |   |  |
| 1.2.1 | 03.10.2020 | 2 | 04.10.2020 | Присяжний Ю. О. |  |  |  |  |   |  |
| 1.2.2 | 03.10.2020 | 1 | 03.10.2020 | Присяжний Ю. О. |  |  |  |  |   |  |
| 1.2.3 | 03.10.2020 | 1 | 03.10.2020 | Присяжний Ю. О. |  |  |  |  |   |  |
| 1.3.1 | 04.10.2020 | 1 | 04.10.2020 | Присяжний Ю. О. |  |  |  |  |   |  |
| 1.3.2 | 04.10.2020 | 2 | 05.10.2020 | Присяжний Ю. О. |  |  |  |  |   |  |
| 1.3.3 | 05.10.2020 | 1 | 05.10.2020 | Присяжний Ю. О. |  |  |  |  |   |  |
| 1.4.1 | 06.10.2020 | 1 | 06.10.2020 | Присяжний Ю. О. |  |  |  |  |   |  |
| 1.4.2 | 07.10.2020 | 2 | 08.10.2020 | Присяжний Ю. О. |  |  |  |  |   |  |
| 1.4.3 | 08.10.2020 | 1 | 08.10.2020 | Присяжний Ю. О. |  |  |  |  |   |  |
| 2.1.1 | 09.10.2020 | 1 | 09.10.2020 | Присяжний Ю. О. |  |  |  |  |   |  |
| 2.1.2 | 09.10.2020 | 2 | 10.10.2020 | Присяжний Ю. О. |  |  |  |  |   |  |
| 2.1.3 | 10.10.2020 | 1 | 10.10.2020 | Присяжний Ю. О. |  |  |  |  |   |  |
| 3.1.1 | 11.10.2020 | 1 | 11.10.2020 | Присяжний Ю. О. |  |  |  |  |   |  |
| 3.1.2 | 11.10.2020 | 2 | 12.10.2020 | Присяжний Ю. О. |  |  |  |  |   |  |
| 3.1.3 | 12.10.2020 | 1 | 12.10.2020 | Присяжний Ю. О. |  |  |  |  |   |  |
|       | -          |   |            |                 |  |  |  |  | - |  |

Рисунок 2.4 — Діаграма Ганта

# 3 Проектування ПП

# 3.1 Концептуальне та логічне проектування структур даних ПП

# 3.1.1 Концептуальне проектування на основі UML-діаграми концептуальних класів



Рисунок 3.1 – UML-діаграма концептуальних класів

# 3.1.2 Логічне проектування структур даних

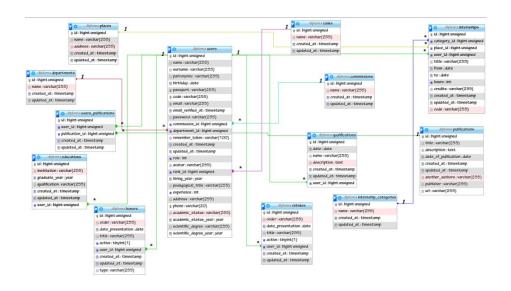


Рисунок 3.2 – Структура БД

## 3.2 Проектування програмних класів

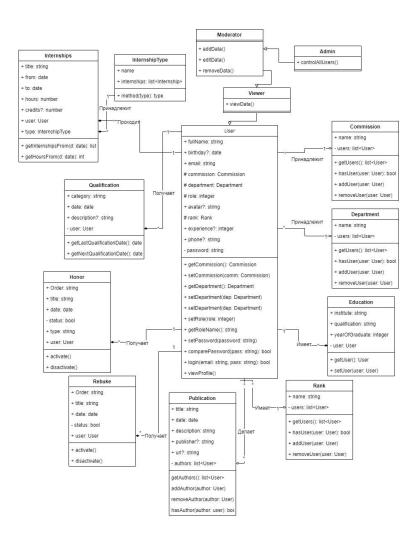


Рисунок 3.3 – Проектування програмних класів

## 3.3 Проектування алгоритмів роботи методів програмних класів

# AddUser.puml

@startuml

start

- :Выводится форма добавления учителя;
- :Пользователь вводит информацию о учителе(отдел, комиссию, ФИО, email, пароль);
- if(Данные корректны (Выбран существующий отдел и комиссия)) then (yes)

floating note left: Поиск в таблице users

if(Существует пользователь с таким email?) then (yes)

floating note left: Пользователь с таким email уже существует

#pink:Вывод ошибок;

kill

else (no)

:Создается пользователь;

endif

else (no)

floating note right: Некорректные данные(отдел, комиссия)

#pink:Вывод ошибок;

kill

endif

stop

@enduml

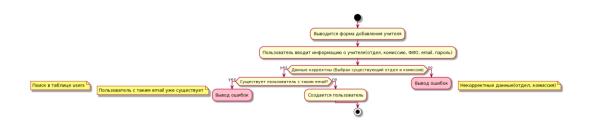


Рисунок 3.4 – Діаграма активностей для «Додати користувача»

# EditProfile.puml

@startuml

start

:Выводится форма редактирования профиля;

:Пользователь вводит новые данные о себе(email, пароль, дата рождения, адрес, телефон);

if(Данные корректны (Правильный формат даты, email и пароль)) then (yes)

```
floating note left: SELECT * FROM `users` WHERE `user_id` = __id__
if(Существует пользователь с таким email?) then (yes)
#pink:Вывод ошибок;
kill
else
:Сохраняем информацию;
endif
else
#pink:Вывод ошибок;
kill
endif
stop
@enduml
```



Рисунок 3.5 – Діаграма активностей для «Редагувати профіль»

# Login.puml

@startuml

start

:Выводится форма логина;

:Пользователь вводит информацию(email и пароль);

if(Валидация данных(корректный email, пароль)) then (yes)

floating note left: SELECT \* FROM `users` \nWHERE `email` = \_\_email\_\_ AND `password` = \_\_password\_\_

if(Поиск пользователя в базе) then (exists)
:Авторизировать пользователя;
else (not exists)
floating note right: Пользователь не существует
#pink:Вывод ошибки;
kill
endif
else (no)
floating note right: Некорректные данные
#pink:Вывод ошибки;
kill
endif

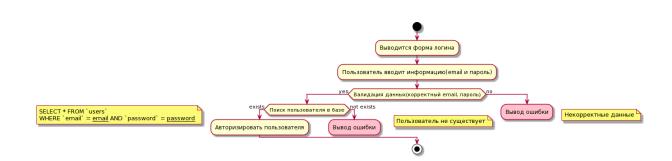


Рисунок 3.6 – Діаграма активностей для «Логін користувача»

# ViewProfile.puml

@startuml

start

stop

@enduml

floating note left: SELECT \* FROM `users` WHERE `token` = \_\_token\_\_; if(Пользователь авторизирован?) then (yes)

```
floating note left: SELECT * FROM `internships` WHERE `user_id` = __user_id__; \n\nSELECT `publications`.* FROM `publications` INNER JOIN `publications_users` \nON id = publication_id WHERE user_id = __user_id__; \n\nSELECT * FROM `qualifications` WHERE `user_id` = __user_id__; : Показать информацию о пользователе\n(стажировки, публикации, повыщения квалификаций); else (no)

#pink:Показать 403 ошибку; kill endif
```



Рисунок 3.7 – Діаграма активностей для «Перегляд профілю»

# 3.4 Проектування тестових наборів методів програмних класів

| Назва функції | № тесту | Вхідні значення          | Опис очікуваних результатів |
|---------------|---------|--------------------------|-----------------------------|
| Авторизация   | 1       | Ввод валидных данных     | Токен пользователя          |
|               |         | существующих в БД.       |                             |
|               |         | Пример:                  |                             |
|               |         | Email: test@gmail.com    |                             |
|               |         | Пароль: 12345678         |                             |
|               | 2       | Ввод неправильного email | Сообщения об ошибке         |
|               |         |                          | «Неправильный формат email» |
|               |         | Пример:                  |                             |
|               |         | bademail, test@gmail,    |                             |
|               |         | test@32323               |                             |
|               | 3       | Email пуст               | Сообщения об ошибке «Email  |
|               |         |                          | обязательное для заполнения |
|               |         |                          | поле»                       |
|               | 4       | Пароль пуст              | Сообщения об ошибке «Пароль |
|               |         |                          | обязательное для заполнения |

|                                  |   |                                                                                               | поле»                                                               |  |
|----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|                                  | 5 | Ввести слишком короткий пароль Пример: 1                                                      | Сообщение об ошибке «Пароль должен быть длиной от 8 до 32 символов» |  |
|                                  |   | 132444                                                                                        |                                                                     |  |
|                                  | 6 | Ввести слишком длинный пароль Пример: 11111111111111111111111111 Testtesttesttesttesttesttest | Сообщение об ошибке «Пароль должен быть длиной от 8 до 32 символов» |  |
|                                  | 7 | Ввод валидных данных для несуществующего пользователя в БД                                    | Сообщение об ошибке «Неправильный email или пароль»                 |  |
| Редактировать профиль            | 1 | Ввод валидных данных авторизированным пользователем                                           | Сообщение «Пользователь изменен» и информация о новом пользователе  |  |
|                                  | 2 | Не заполнение данных обязательных полей (ФИО, email)                                          | Сообщение об ошибке «Поле обязательно для заполнения»               |  |
|                                  | 3 | He валидный email Пример: Bademail, test@gmail, test@332434                                   | Сообщение об ошибке «Email имеет неправильный формат»               |  |
|                                  | 4 | Ввод неправильного телефона Пример: A34ку2, 323, +380023                                      | Сообщение об ошибке «Неправильный формат телефона»                  |  |
|                                  | 5 | Попробовать изменить данные неавторизированным пользователем                                  | 403 ошибка                                                          |  |
| Просмотреть профиль пользователя | 1 | Перейти на профиль с правами Viewer, Moderator, Admin                                         | Информация о пользователе                                           |  |
|                                  | 2 | Перейти на профиль с правами User                                                             | 403 ошибка                                                          |  |
| Сгенерировать<br>отчет           | 1 | Генерировать с правами<br>User                                                                | 403 ошибка                                                          |  |
|                                  | 2 | Генерировать с правами<br>Viewer, Moderator, Admin                                            | Файл отчета в формате xlsx                                          |  |
|                                  | 3 | Ввести неверный фильтр пользователя (выбрать несуществующее отделение или комиссию)           | Сообщение об ошибке                                                 |  |
|                                  |   |                                                                                               |                                                                     |  |

Таблиця 3.1 – Тестові набори

- 4 Конструювання ПП
- 4.1 Особливості конструювання структур даних
- 4.1.1 Особливості інсталяції та роботи з СУБД

В даному ПП використовувалася СКБД PostgreSQL версії 12.

Встановлення на Ubuntu:

- Встановлення sudo apt update
   sudo apt install postgresql postgresql-contrib
- 2) Перехід на запис postgres sudo -i -u postgres
- 3) Запуск PostgresPsql

# 4.1.2 Особливості створення структур даних

• Таблица «commissions»

#### • Таблица «users»

# • Таблица «internships»

#### • Таблица «honors»

```
CREATE TABLE `honors`(

`id` SERIAL,

`order` VARCHAR(255) NOT NULL UNIQUE,

`date_presentation` DATE NOT NULL,

`title` VARCHAR(255) NOT NULL,

`active` BOOLEAN DEFAULT 0,

`user_id` INT FOREIGN KEY REFERENCES `users`(`id`)
);
```

#### 4.2 Особливості конструювання програмних модулів

#### 4.2.1 Особливості роботи з інтегрованим середовищем розробки

Даний ПП був розроблений в IDE PHPStorm. PHPStorm – це інтегрована середа розробки на мові PHP. Розробляється компанією JetBrains на основі платформи IntelliJ IDEA.

РНРStrorm це інтелектуальний редактор для розробки на PHP, JS, HTML з можливостями аналізу коду та рефакторінгу для PHP та JS. Він підтримує останні специфікації мови PHP. Має інтегрований SQL-редактор з можливістю виконання запитів до БД.

Також існує велика бібліотека плагінів для PHPStorm за допомогою яких користувачі можуть розширити можливості редактора.

# 4.2.2 Особливості створення програмної структури з урахуванням спеціалізованого фреймворку

Розробка даного ПП велась за допомогою фреймворку Laravel(бекенд) та React(фронтенд).

Laravel – це безкоштовний веб-фреймворк з відкритим кодом, створений для розробки з використанням моделі MVC. В якості ORM використовується Eloquent, шаблонізатор – Blade.

React — це JS-бібліотека для розробки UI. Розробляється Facebook та Instagram. Може використовуватися для розробки SPA додатків або мобільної розробки. Його мета — представити високу швидкість та простоту масштабування фронтенду.

#### 4.2.3 Особливості створення програмних класів



```
use Notifiable, HasApiTokens, HasFactory;
/**
* Свойства которые можно заполнить напрямую через функцию fill
* @var array
*/
protected $fillable = [
  'fullName', 'email', 'birthday', 'pedagogical_title', 'address', 'phone',
    'hiring_year', 'experience', 'academic_status_year',
     'scientific_degree_year'
];
* Свойства, которые можно заполнить только через setter/getter
* @var array
*/
protected $hidden = [
  'password', 'remember_token',
];
//Отношения с другими моделями
public function department(){
  return $this->belongsTo(Department::class);
}
```

{

```
public function commission(){
  return $this->belongsTo(Commission::class);
}
public function publications(){
  return $this->belongsToMany(Publication::class, 'users_publications', 'user_id');
}
public function internships(){
  return $this->hasMany(Internship::class);
}
public function qualifications(){
  return $this->hasMany(Qualification::class);
}
public function honors(){
  return $this->hasMany(Honor::class);
}
public function rebukes(){
  return $this->hasMany(Rebuke::class);
}
public function rank(){
  return $this->belongsTo(Rank::class);
}
```

```
public function educations(){
     return $this->hasMany(Education::class);
   }
  //Помогающие методы
 //Преобразовать день рождения к строке
  public function getBirthdayString(){
     if($this->birthday)
       return $this->birthday;
     else
       return __('messages.notSetted');
   }
  public function setRole(int $role){
         //if this role id in roles array then set it to user otherwise return
     if(array_search($role, \Constants::$roles) !== false)
       $this->role = $role;
   }
//Convert role to string
  public function getRoleString(): string {
     return \Constants::$roles[$this->role];
   }
//pedagogical title setter
  public function setTitle(int $title){
         //if exists index in array of titles then change user
```

```
if($title >= 0 && $title < sizeof(\Constants::$pedagogicalTitles))
       $this->pedagogical_title = $title;
  }
//convert pedagogical title code to string
  public function getTitle(): string {
     return \Constants::$pedagogicalTitles[$this->pedagogical_title];
  }
//academic status setter
  public function setAcademicStatus(int $status){
         //if exists index in array then change user
     if($status >= 0 && $status < sizeof(\Constants::$academicStatusList))
       $this->academic_status = $status;
  }
//convert status code to string
  public function getAcademicStatus(): string {
     return \Constants::$academicStatusList[$this->academic_status];
  }
  public function setScientificDegree(int $scientific){
     if($scientific >= 0 && $scientific < sizeof(\Constants::$scientificDegreeList))
       $this->scientific_degree = $scientific;
  }
  public function getScientificDegree(): string {
     return \Constants::\$scientificDegreeList[\$this->scientific_degree];
```

```
}
public function setDepartment($department){
  $this->department_id = $department;
}
public function getDepartmentID(){
  if($this->department)
    return $this->department->id;
}
public function getDepartmentName(){
  if($this->department)
    return $this->department->name;
  else
    return __('messages.notSetted');
}
public function setCommission($commission){
  $this->commission_id = $commission;
}
public function getCommissionID(){
  if($this->commission)
    return $this->commission->id;
}
public function getCommissionName(){
```

```
if($this->commission)
    return $this->commission->name;
  else
    return __('messages.notSetted');
}
public function setRank($id){
  if($id)
    $this->rank_id = $id;
}
public function getRankID(){
  if($this->rank)
    return $this->rank->id;
}
public function getRankName(){
  if(!$this->rank)
    return __('messages.notSetted');
  return $this->rank->name;
}
public function getShortName(): string {
  $fullName = explode(' ', $this->fullName);
  //if we have only one word then return without cut
  if(sizeof($fullName) == 1){
```

```
return $fullName[0];
   }
  else\{
    //cut name and return
     list($name, $surname) = $fullName;
     return \$surname . '' . mb\_substr(\$name, 0, 1) . '.';
  }
}
public function getAvatar(){
  if($this->avatar)
     return $this->avatar;
  else
     return env('APP_URL') . '/storage/avatars/noAva.jpg';
}
//generate secret values
public function generatePassword($password){
  if($password){
     $this->password = bcrypt($password);
   }
}
public function cryptPassport($passport){
  if(!$passport)
     return;
  $this->passport = encrypt($passport);
```

```
$this->save();
}

public function cryptCode($code){
    if(!$code)
     return;

$this->code = encrypt($code);
    $this->save();
}

public function getToken(bool $long = false){
    $token = $this->createToken(config('app.name'));
     return $token->accessToken;
}
```

# 4.2.4 Особливості розробки алгоритмів методів програмних класів або процедур/функцій

## UserRepository.php

}

```
class UserRepository extends BaseRepository implements UserRepositoryInterface
{
    private $avatarService;
    private $model = User::class;
```

```
private $sortFields = [
  'ID' => 'id',
  'name' => 'fullName',
  'email' => 'email'
];
public function __construct(PhotoUploader $avatarService)
  $this->avatarService = $avatarService;
}
public function createRules(array $inputData): array
{
  $rules = [];
  if($inputData['filterName'] ?? null)
     $rules[] = new LikeRule('fullName', $inputData['filterName']);
  if($inputData['filterEmail'] ?? null)
     $rules[] = new LikeRule('email', $inputData['filterEmail']);
  if($inputData['filterCommission'] ?? null)
     $rules[] = new EqualRule('commission_id', $inputData['filterCommission']);
  if($inputData['filterDepartment'] ?? null)
     $rules[] = new EqualRule('department_id', $inputData['filterDepartment']);
  if($inputData['filterRank'] ?? null)
```

```
$rules[] = new EqualRule('rank_id', $inputData['filterRank']);
  if($inputData['filterTitle'] ?? null)
     $rules[] = new EqualRule('pedagogical_title', $inputData['filterTitle']);
  if($inputData['filterCategory'] ?? null) {
     //$rules[] = new EqualRule('pedagogical_title', $inputData['filterTitle']);
   }
  $rules = array_merge($rules, $this->createSortRules($inputData['sort'] ?? null, $this->sortFields));
  return $rules;
}
public function getModel(): Model
  return app($this->model);
}
 public function all()
{
  return $this->getModel()->all();
}
public function getForCombo()
  return $this->getModel()->all('id', 'name', 'surname', 'patronymic');
}
public function getForExportList(): array
```

```
{
    $users = $this->getModel()->all('id', 'fullName')->toArray();
    return to_export_list($users);
}
```

#### RebukeRepository.php

```
class RebukeRepository extends BaseRepository implements RebukeRepositoryInterface
{
  private $model = Rebuke::class;
  protected $sortFields = [
     'ID' = > 'id',
     'title' => 'title',
     'datePresentation' => 'date_presentation'
  ];
  public function createRules(array $inputData): array
     $rules = [];
     if($inputData['user_id'] ?? null)
       $rules[] = new EqualRule('user_id', $inputData['user_id']);
     if($inputData['filterUser'] ?? null)
       $rules[] = new EqualRule('user_id', $inputData['filterUser']);
     if($inputData['filterTitle'] ?? null)
```

```
$rules[] = new LikeRule('title', $inputData['filterTitle']);
  if($inputData['filterFrom'] ?? null)
     $rules[] = new DateMoreRule('date_presentation', $inputData['filterFrom']);
  if($inputData['filterTo'] ?? null)
     $rules[] = new DateLessRule('date_presentation', $inputData['filterTo']);
  $rules = array_merge($rules, $this->createSortRules($inputData['sort'] ?? null, $this->sortFields));
  return $rules;
}
public function getModel(): Model
{
  return app($this->model);
}
public function all()
{
  return $this->getModel()->all();
}
public function paginateForUser($user_id, ?int $size = null)
{
  $size = $size ?? config('app.PAGINATE_SIZE', 10);
  return $this->getModel()->query()->where('user_id', $user_id)->paginate($size);
}
```

```
public function getUserString(int $user_id): string

{

//get all rebukes

$rebukes = $this->getModel()->query()->where('user_id', $user_id)->get();

//parse string

$rebukesString = $rebukes->reduce(function(string $acc, $item){

return $acc . implode(', ', [$item->title, $item->date_presentation, $item->order]) . ';';

}, ");

//return info

return $rebukesString ? $rebukesString : 'Немає інформації';

}
```

#### PublicationRepository.php

```
return app($this->model);
}
public function createRules(array $inputData): array
{
  $rules = [];
  if($inputData['user_id'] ?? null)
     $rules[] = new HasAssociateRule('authors',
       new EqualRule('users.id', $inputData['user_id']));
  if($inputData['filterTitle'] ?? null)
     $rules[] = new LikeRule('title', $inputData['filterTitle']);
  if($inputData['filterFrom'] ?? null)
     $rules[] = new DateMoreRule('date_of_publication', $inputData['filterFrom']);
  if($inputData['filterTo'] ?? null)
     $rules[] = new DateLessRule('date_of_publication', $inputData['filterTo']);
  \rho = array\_merge(\rules, \his->createSortRules(\nulles(\sinputData['sort'] ?? null, \his->sortFields));
  return $rules;
}
public function all()
{
  return $this->getModel()->all();
}
```

```
public function paginateForUser($user_id, ?int $size = null)
{
    $size = $size ?? config('app.PAGINATE_SIZE', 10);

return $this->getModel()->query()->whereHas('authors', function (Builder $q) use($user_id){
    $q->where('user_id', $user_id);
})->paginate($size);
}
```

#### 4.3 Тестування програмних модулів

#### EditProfile.php

```
<?php

namespace Tests\Feature;

use App\Models\User;
use Illuminate\Foundation\Testing\RefreshDatabase;
use Illuminate\Foundation\Testing\WithFaker;
use Illuminate\Support\Facades\Auth;
use Laravel\Passport\Passport;
use Mockery\Generator\StringManipulation\Pass\Pass;
use Tests\TestCase;

class EditProfileTest extends TestCase
{
    /**
    * Тестируем удачное редактирование профиля</pre>
```

```
public function testSuccess()
  //Авторизация пользователя для laravel-passport
  $user = User::query()->first();
  Passport::actingAs($user);
  //Данные для авторизации
  $data = [
     'email' => $user->email,
    'address' => 'Test address'
  ];
  $response = $this->postJson('/api/editMe', $data);
  //Проверка результата(200 статус и пользователь с обновленными данными)
  $response->assertSuccessful();
  $this->assertArrayHasKey( 'newUser', $response);
  $this->assertEquals($response['newUser']['address'], 'Test address');
}
* Тестируем пустой ввод
public function emptyTest()
  //Авторизация пользователя для laravel-passport
  $user = User::query()->first();
  Passport::actingAs($user);
  $response = $this->postJson('/api/editMe', []);
  //Проверка результата(Ошибка обязательных полей)
  $response->assertJsonValidationErrors(['email']);
  $this->assertEquals($response['errors']['email'][0], "The email field is required.");
```

```
}
/**
* Тестируем с не валидными данными
public function testInvalid()
{
  //Авторизация пользователя для laravel-passport
  $user = User::query()->first();
  Passport::actingAs($user);
  data = [
     'email' => 'bademail'
  ];
  $response = $this->postJson('/api/editMe', $data);
  //Проверяем ошибку валидации(почта неверного формата)
  \$ response-\!\!>\!\! assert Json Validation Errors (\cite{lambda} email']);
  $this->assertEquals($response['errors']['email'][0], "The email must be a valid email address.");
}
/**
* Тестируем неавторизированного пользователя
public function testUnauthorized()
  $response = $this->postJson('/api/editMe', [
     'email' => 'test@gmail.com'
  ]);
  //Проверяем 403 статус
  $response->assertUnauthorized();
}
```

}

## LoginTest.php

```
<?php
namespace Tests\Feature;
use\ App\backslash Models\backslash User;
use Tests\TestCase;
class LoginTest extends TestCase
  private $user;
  public function setUp(): void
    parent::setUp(); // TODO: Change the autogenerated stub
    $this->user = User::query()->first();
  }
  /**
  * Тестируем удачный вход
  * @return void
  public function testSuccess()
    $response = $this->postJson('/api/login', [
      'email' => $this->user->email,
      'password' => '20012007'
    ]);
```

```
//Проверяем 200 статус
  $response->assertSuccessful();
}
* Тестируем не валидную почту
* @return void
public function testInvalid()
  $response = $this->postJson('/api/login', [
     'email' => 'bademail',
     'password' => '20012007'
  ]);
  //Проверяем ошибку валидации почты
  \$ response-\!\!>\!\! assertJsonValidationErrors(['email']);
  $this->assertEquals($response['errors']['email'][0], "The email must be a valid email address.");
}
* Тестируем вход с пустой почтой
* @return void
public function testEmptyEmail()
  $response = $this->postJson('/api/login', [
     'email' => null,
     'password' => '20012007'
  ]);
  //Проверяем ошибку, что почта это обязательное поле
  $response->assertJsonValidationErrors(['email']);
```

```
$this->assertEquals($response['errors']['email'][0], "The email field is required.");
}
* Тестируем с пустым паролем
* @return void
public function testEmptyPassword()
  $response = $this->postJson('/api/login', [
    'email' => $this->user->email,
    'password' => null
  ]);
  //Проверяем ошибку валидации(пароль - это обязательное поле)
  \$ response-\!\!>\!\! assertJsonValidationErrors(['password']);
  $this->assertEquals($response['errors']['password'][0], "The password field is required.");
}
* Тестируем слишком короткий пароль
* @return void
public function testShortPassword()
  $response = $this->postJson('/api/login', [
    'email' => $this->user->email,
    'password' => '11'
  ]);
  //Проверяем ошибку валидации данных(Пароль слишком короткий)
  $response->assertJsonValidationErrors(['password']);
```

```
$this->assertEquals($response['errors']['password'][0], "The password must be at least 8 characters.");
}
/**
* Тестируем слишком длинный пароль
* @return void
public function testLongPassword()
  $response = $this->postJson('/api/login', [
    'email' => $this->user->email,
    ]);
  //Проверяем ошибку валидации данных(Пароль слишком длинный)
  $response->assertJsonValidationErrors(['password']);
  $this->assertEquals($response['errors']['password'][0], "The password may not be greater than 32 characters.");
}
* Тестируем ввод данных для несуществующего пользователя
* @return void
public function testUnExistUser()
  $response = $this->postJson('/api/login', [
    'email' => 'test@mail.ru',
    'password' => '200120072017'
  ]);
  //Проверяем ошибку, что такая почта не существует
  $response->assertJsonValidationErrors(['email']);
  $this->assertEquals($response['errors']['email'][0], "The selected email is invalid.");
```

```
}
```

#### ReportTest.php

```
<?php
namespace Tests\Feature;
use App\Models\User;
use Illuminate\Foundation\Testing\WithFaker;
use Laravel\Passport\Passport;
use Tests\TestCase;
class ReportTest extends TestCase
  public function testUser()
    //Авторизируем пользователя
    $user = User::query()->where('role', 50)->first();
    Passport::actingAs($user);
    $response = $this->get('/api/report');
    //Проверяем статус 403
    $response->assertForbidden();
  }
  public function testMoreRole()
    //Авторизируем пользователя
    $user = User::query()->where('role', '<=', 30)->first();
    Passport::actingAs($user);
```

```
$response = $this->get('/api/report');

//Проверяем статус 200

$response->assertSuccessful();
}
```

#### ViewProfile.php

```
<?php
namespace Tests\Feature;
use\ App\backslash Models\backslash User;
use\ Illuminate \backslash Foundation \backslash Testing \backslash Refresh Database;
use Illuminate\Foundation\Testing\WithFaker;
use Laravel\Passport\Passport;
use Tests\TestCase;
class ViewProfileTest extends TestCase
{
   * Тестируем получения информации неавторизированным пользователем
  public\ function\ test Unauthorized ()
     $response = $this->getJson ('/api/users/1');
     //Проверяем статус 401
     $response->assertUnauthorized();
   }
   * Test get info with role User
```

```
*/
public function testSmallRole()
  /**
   * @var User $user
   */
  //Авторизируем пользователя
  $user = User::query()->where('role', '50')->first()->getModel();
  Passport::actingAs($user);
  $response = $this->getJson('/api/users/1');
  //Проверяем статус 403
  $response->assertForbidden();
}
/**
* Тестируем получения отчета пользователем с ролью больше или равной Просматриватель
*/
public function testSuccess()
  /**
   * @var User $user
   */
  //Авторизируем пользователя
  $user = User::query()->where('role', '<=', 30)->first();
  Passport::actingAs($user);
  $response = $this->getJson('/api/users/2');
  //Проверяем статус 200
  $response->assertSuccessful();
}
```

}

Для запуску тестів використовується команда:

php artisan test --env=testing,

де

php artisan test – команда для консольного помічника Laravel artisan.

--env=testing – вказання середовища виконання тестів(в даному випадку env).

```
$ php artisan test --env=testing
Warning: TTY mode is not supported on Windows platform.

PASS Tests\Feature\EditProfileTest

B success

D invalid

Unauthorized

PASS Tests\Feature\LoginTest

Success

invalid

empty email

empty password

short password

un exist user

PASS Tests\Feature\ReportTest

User

PASS Tests\Feature\ReportTest

User

more role

PASS Tests\Feature\ViewProfileTest

unauthorized

small role

success

Tests: 15 passed
Time: 8.48s
```

Рисунок 1 – Результат тестирования

#### 5 Розгортання та валідація ПП

#### 5.1 Інструкція з встановлення ПП

Для встановлення ПП на своєму сервері необхідно мати Docker. Встановлення цього інструменту можна подивитися в <u>офіційній документації</u> докера.

#### Кроки встановлення ПП:

1) Клонувати репозиторій

git clone https://github.com/HTMLProgrammer2001/trackTeacherDocker.git ./trackteacher

2) Перейти в папку з ПП

cd trackteacher

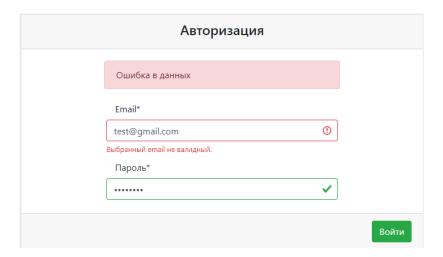
- 3) Змінити файл налаштувань(необов'язково)
- 4) Запустити контейнери

docker-compose build && docker-compose up

5) Провести міграції та створити тестового адміністратора з email admin@gmail.com та паролем 12345678

docker-compose exec back setup.sh

#### 5.2 Інструкція з використання ПП



# Рисунок 1 – Невдала авторизація



Рисунок 2 — Результат вдалого входу

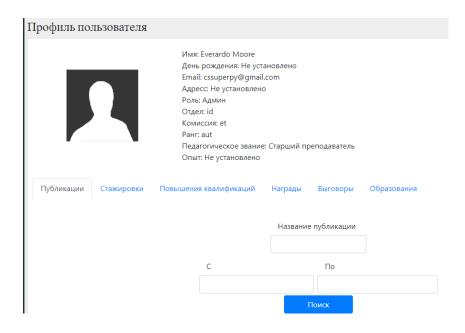


Рисунок 3 – Перегляд профілю

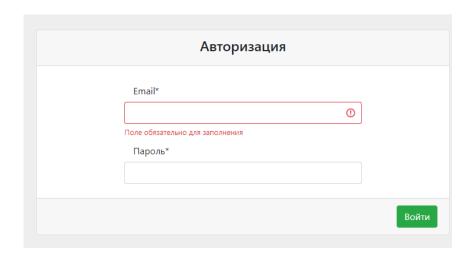


Рисунок 4 – Результат переходу на профіль неавторизованим

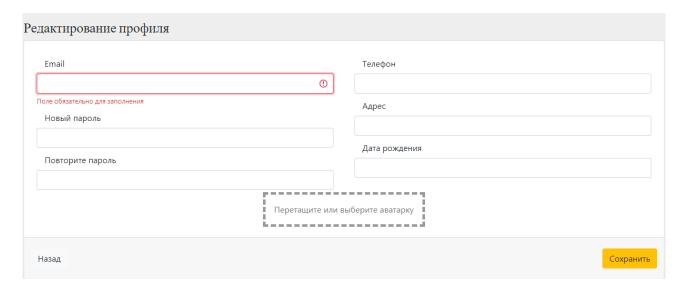


Рисунок 5 – Неправильні дані в редагуванні профілю

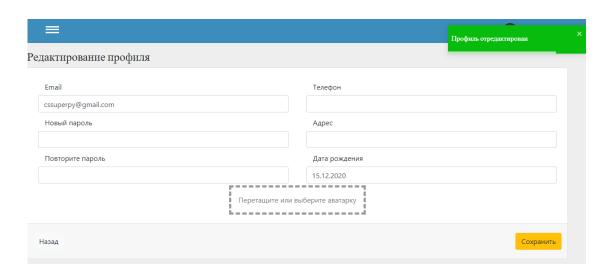


Рисунок 6 – Вдале редагування профілю

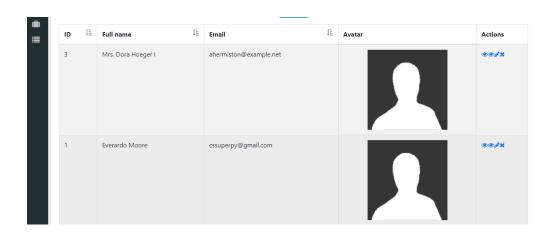


Рисунок 7 – Перегляд користувачів



Рисунок 8 – Перегляд користувачів з правами нижче Переглядач

|      |                | Casandra Gusikowski, 1981,<br>1;Kaylie Wilegand, 2017, 2;Helena<br>Schimmel, 1980, 1;Prof. Eleanora<br>Littel II, 1978, 1;Jeramie Heanery, |                        |
|------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|      |                | 2007, 0; Prof. Demetrius Von MD,                                                                                                           |                        |
| 80   | Hertha Hilpert | 1981, 0;                                                                                                                                   | boris73@example.net, , |
| 81 : | Solon Predovic | Maci Koss, 1973, 1;Cooper Corwin,<br>1976, 0;Raphael Dickens, 2007, 2;                                                                     | lvon@example.org, ,    |
| 82   | Sibyl Steuber  | Durward Altenwerth, 1982,<br>1;Kenyon Purdy, 1995, 2;Iensen<br>Kuhn, 1990, 1;Nichole Haag, 1987, 2;                                        | gino01@example.org,,   |

Рисунок 9 – Звіт

## 5.3 Результати валідації ПП

Метою створення ПП було зменшення відсотка помилок під час роботи відділу кадрів.

Відсоток помилок EP (EP – Error percent) можна визначити як

$$EP = E / N$$
,

де

Е – кількість помилок під час роботи;

N – загальна кількість роботи

До введення ПП цей показник складав  $\sim$ 15%. Після введення ПП цей показник становить  $\sim$ 3%. На основі цієї можна сказати, що ПП пройшов валідацію й виконує свою мету.

#### Висновки

В результаті створення програмного продукту була досягнута наступна мета його споживача: зменшення відсотку помилок під час роботи відділу кадрів.

Доказом цього  $\epsilon$  значення метрики EP, яка зменшилась приблизно в 5 разів.

В процесі створення програмного продукту виникли такі труднощі:

- 1) обмеженість в часі;
- 2) складність розробки ПП;
- 3) недостатні знання де-яких інструментів.

Не зважаючи на це всі прецеденти, які були заплановані було реалізовано.