

Von ALADIN zu OPALADIN

Generator von Aufgaben und Lösung(shilf)en aus verschiedenen Disziplinen in OPAL



Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtages beschlossenen Haushaltes.

- 1. Motivation zur Entwicklung von (OP)ALADIN
- # 2. Zielstellungen von (OP)ALADIN
- // 3. Generierung fachlich plausibler Aufgaben und Aufgabentypen in (OP)ALADIN
- 4. Lernmanagement und Didaktik in (OP)ALADIN
- 5. Zusammenfassung und Ausblick



- 1. Motivation zur Entwicklung von (OP)ALADIN
- # 2. Zielstellungen von (OP)ALADIN
- 3. Generierung fachlich plausibler Aufgaben und Aufgabentypen in (OP)ALADIN
- 4. Lernmanagement und Didaktik in (OP)ALADIN
- 5. Zusammenfassung und Ausblick



1. Motivation zur Entwicklung von (OP)ALADIN





- // Nur wenige Übungsaufgaben und Musterklausuren
- Kaum unbekannte Aufgaben zum selbständigen Üben
- // Keine motivierenden Impulse für Lernprozesse
- Keine orts- und zeitflexible Lehre
- Keine Individualisierung der Aufgaben hinsichtlich Schwierigkeitsgrad und Umfang
- Kein selbstorganisiertes und selbsttätiges Lernen

- // Hoher Aufwand...
 - // ...bei der Erstellung neuer Aufgaben
 - // ...bei der Erstellung neuer Aufgabentypen
 - // ...bei der Korrektur von...
 - // ...Übungen
 - // ...Praktika
 - // ...Prüfungen
 - // ...bei der Erstellung von Lösungshilfen
- # Hilfe bei der Lösung ausschließlich in Präsenz möglich



- 1. Motivation zur Entwicklung von (OP)ALADIN
- # 2. Zielstellungen von (OP)ALADIN
- // 3. Generierung fachlich plausibler Aufgaben und Aufgabentypen in (OP)ALADIN
- 4. Lernmanagement und Didaktik in (OP)ALADIN
- 5. Zusammenfassung und Ausblick



2. Zielstellungen von (OP)ALADIN



- // Anpassung der Aufgabenkomplexität an individuelle Leistungsfähigkeit
- // Lernen mit eigener Geschwindigkeit
- Förderung hoher Problemlösungskompetenz
 - → höherer Studienerfolg
- Generierung der Aufgaben parametrisier
 - → Lehrinhalt aktiv mitgestaltbar
- Vernetzung der Studierenden
- // Asynchrones Feedback an/von Lehrende/n



- // Generierung leistungsgerechter Aufgaben für heterogene Zielgruppen
- Generierung von Online-Selbsttests und elektronischen Test- oder Probeklausuren
 - → sofortiges automatisches und leistungsabhängiges Feedback
- Fachlich und zeitlich unbegrenzte Wiederverwendbarkeit
- Zeitlich, räumlich und institutionell flexible Nutzbarkeit
- Erweiterbarkeit um neue Aufgabentypen
- // Reduzierung des Aufwands hinsichtlich Aufgabenstellung, Lösungshilfen und Korrektur



- 1. Motivation zur Entwicklung von (OP)ALADIN
- # 2. Zielstellungen von (OP)ALADIN
- // 3. Generierung fachlich plausibler Aufgaben und Aufgabentypen in (OP)ALADIN
- 4. Lernmanagement und Didaktik in (OP)ALADIN
- 5. Zusammenfassung und Ausblick



3.1 Aufgabentypen für Modellierungsaufgaben in (OP)ALADIN



Modellsyntax



- Modellelemente und Verknüpfungsregeln
- Aufgaben:
 - Wissensfragen zu Modellelementen
 - Finden syntaktischer Fehler

Modellsemantik



- Bedeutung der Elemente und Verknüpfungen des Modells
- // Aufgaben:
 - // Ergänzung des Modells
 - Finden semantischer Fehler

Fachsemantik

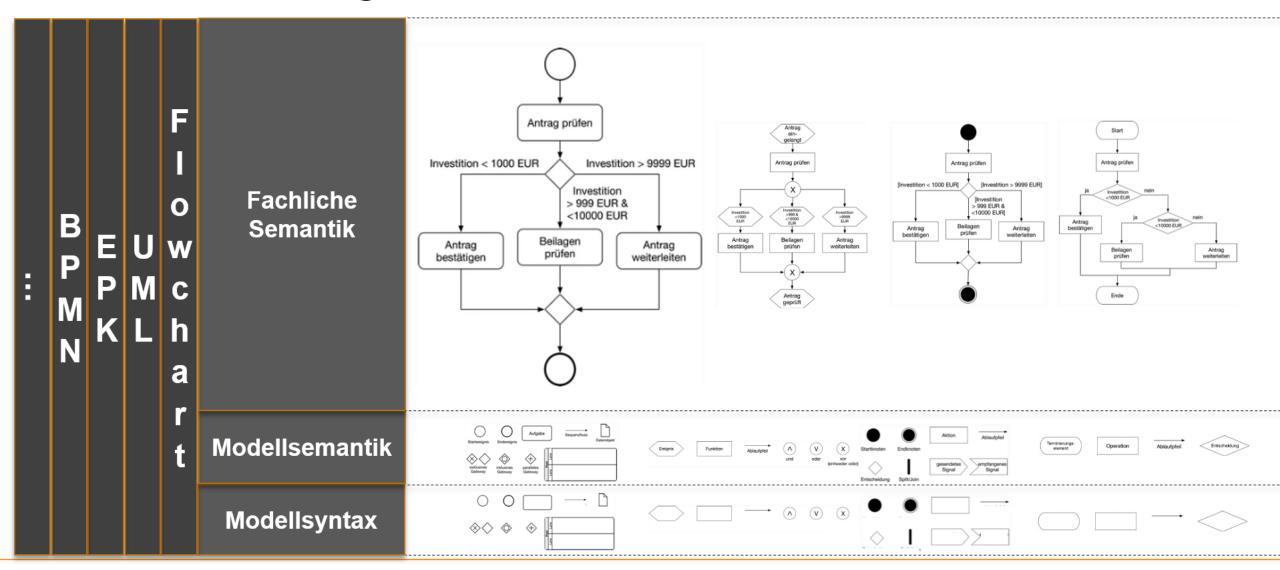


- Modellierter fachlicher Inhalt
- Aufgaben:
 - Modellübersetzung: Sprache <-> Modell



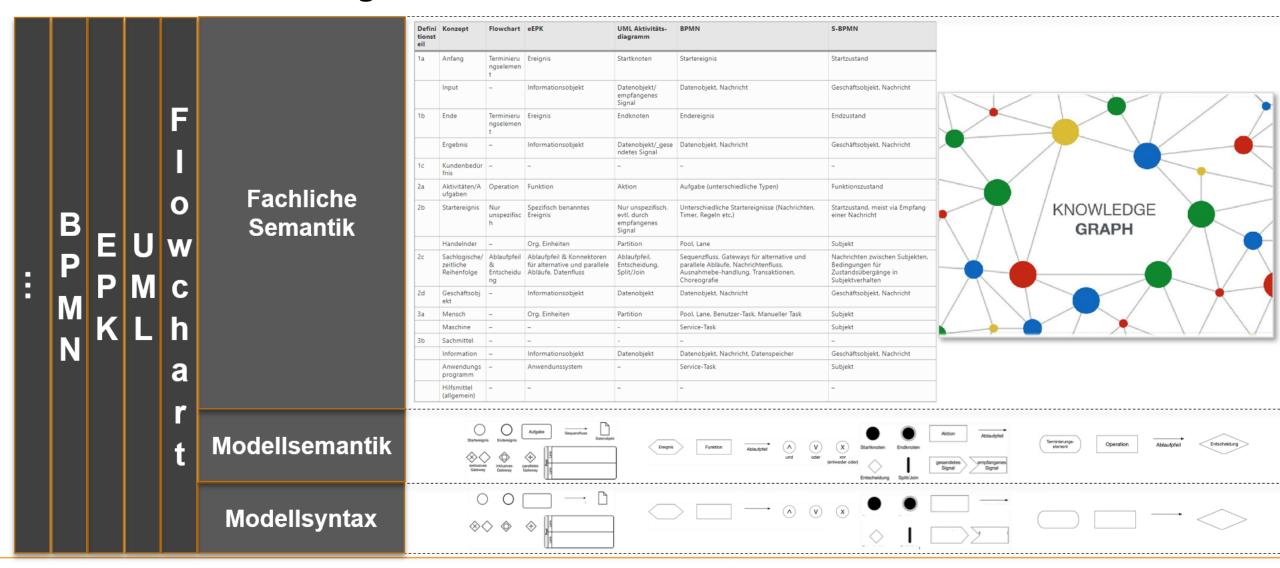


3.2 Generalisierung der Aufgabengenerierung für Verhaltensdiagramme



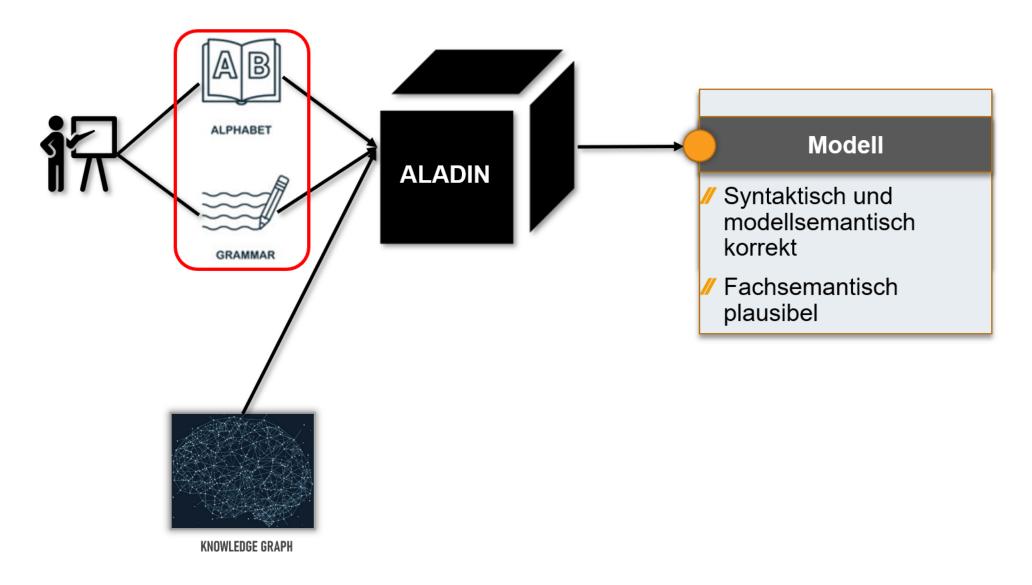


3.2 Generalisierung der Aufgabengenerierung für Verhaltensdiagramme





3.4 Umsetzung von Modellierungsaufgabengeneratoren in (OP)ALADIN





3.5 Anforderungen an eine bedeutungsvolle EPK-Modellierungs-Aufgabe

Aufgabenstellung:

Modelliere eine ereignisgesteuerte Prozesskette, welche den im Text beschriebenen Geschäftsprozess repräsentiert.

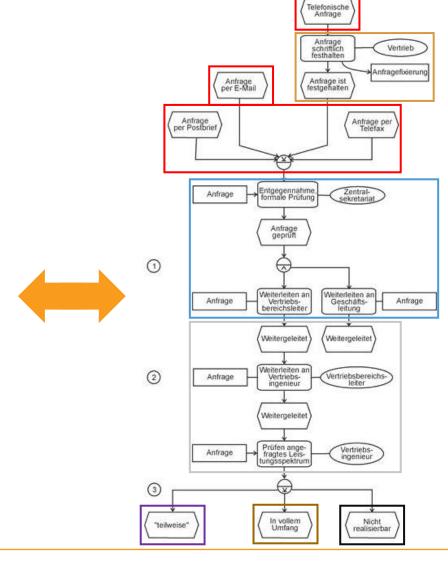
Textbeschreibung:

Gestartet wird der Geschäftsprozess aufgrund einer Kundenanfrage.

Diese kann per Postbrief, per Telefax, per E-Mail oder telefonisch eingehen. Falls sie telefonisch eingeht, erstellt der Vertrieb ein schriftliches Dokument, das die Anfrage festhält (Anfragefixierung).

Unabhängig von der Art des Eingangs nimmt das Zentralsekretariat die Anfrage entgegen, prüft sie auf formale Korrektheit und leitet sie dann an den zuständigen Vertriebsbereichsleiter und die Geschäftsleitung weiter.

Der Vertriebsbereichsleiter gibt die Anfrage an einen seiner Vertriebsingenieure weiter, der die Angebotsrealisierbarkeit prüft. Dies betrifft zunächst das angefragte Leistungsspektrum. Liegt dieses nicht innerhalb des Leistungsspektrums des Unternehmens, erfolgt eine Absage. Können nur Teile der angefragten Leistungen erbracht werden, werden Partnerunternehmen um Unterstützung angefragt und entweder als Kooperationspartner oder Subunternehmer eingebunden. Finden sich keine geeigneten Partner, wird die Anfrage abgelehnt.







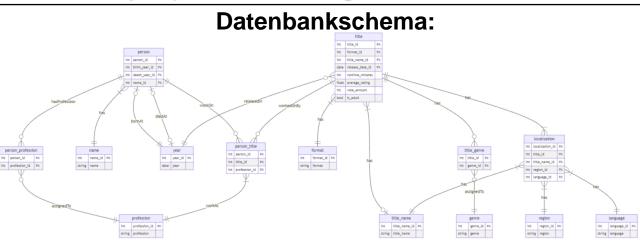
3.6.1 Anforderungen an eine bedeutungsvolle SQL-Abfrage-Aufgabe

Aufgabenstellung:

Schreibe eine SQL-Abfrage, welche die im Text beschriebenen Informationen aus der darunter abgebildeten Datenbank extrahiert.

Textbeschreibung:

Find the count of title-ids, the runtime, the number of votes and the language-ids for all persons and the titles they were involved with, if the region contains 'ge' and the count of title_id is not '4883174'. Sort the result by the person-id in ascending order.





```
SELECT COUNT(t.title_id), t.runtime_minutes, t.vote_amount, lo.
    language_id

FROM imdb2.person as p

INNER JOIN imdb2.year as y

ON p.birthyear_id = y.year_id

INNER JOIN imdb2.title as t

ON y.year_id = t.release_date_id

INNER JOIN imdb2.localization as lo

ON t.title_id = lo.title_i

INNER JOIN imdb2.region as r

ON lo.region_id = r.region_id

WHERE r.region LIKE 'ge%'

GROUP BY t.runtime_minutes, t.vote_amount, lo.language_id

HAVING COUNT(t.title_id) <> '4883174'

ORDER BY p.person_id ASC;
```









3.6.2 Anforderungen an ein System zur Generierung bedeutungsvoller SQL-Abfrage-Aufgaben

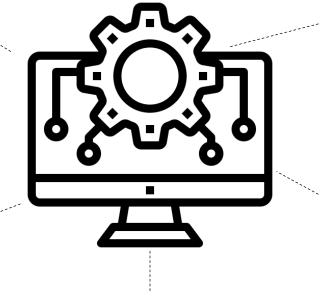
Parametrisierbarkeit der SQL-Abfrage



- **SQL-Bestandteile** (bspw. WHERE-Clause)
- Constraint-Art (bspw. BETWEEN numerisch)

Bewertung von Lösungsversuchen

Anzahl Bestandteil (bspw. 3-5 Constraints)



System zur Generation von SQL-Abfrage-Aufgaben



Eindeutig

Vollständig

Natürlichsprachige Beschreibung

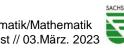


Syntaktisch korrekt

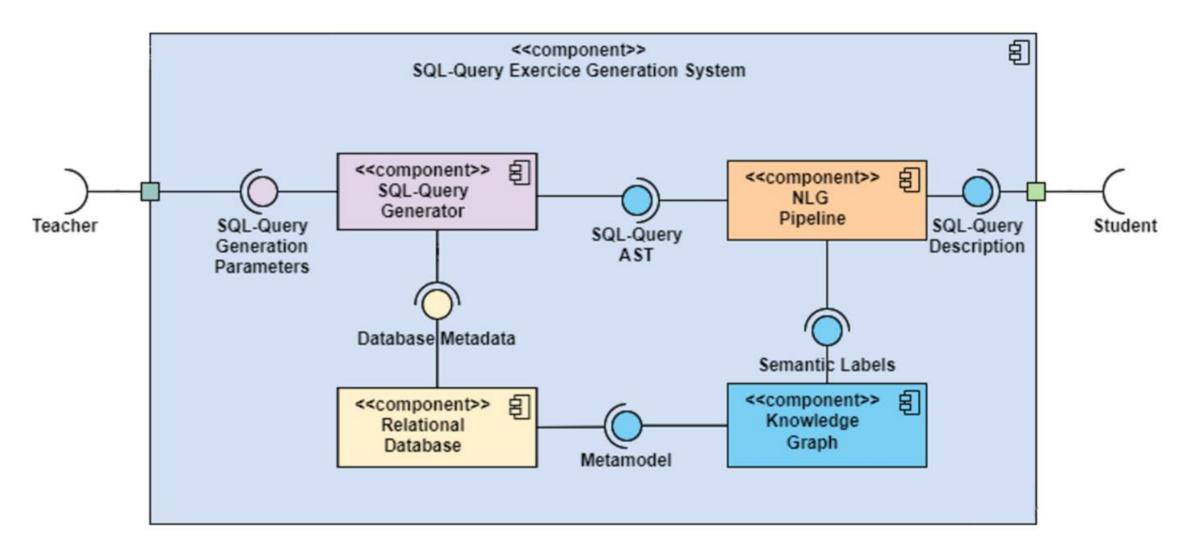
Semantisch plausibel

SQL-Abfrage





3.6.3 Übersicht über ein System zur Generierung bedeutungsvoller SQL-Abfrage-Aufgaben





3.6.4 Erzeugung von Metamodellen und Wissensgraphen für SQL-Abfrage-Aufgaben

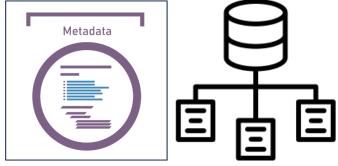
(Teil-)Automatisierte Erzeugung

Wissensgraph:

- // Entitäten
- // Instanzen
- Hyperonymiestruktur
- // Meronymiestruktur



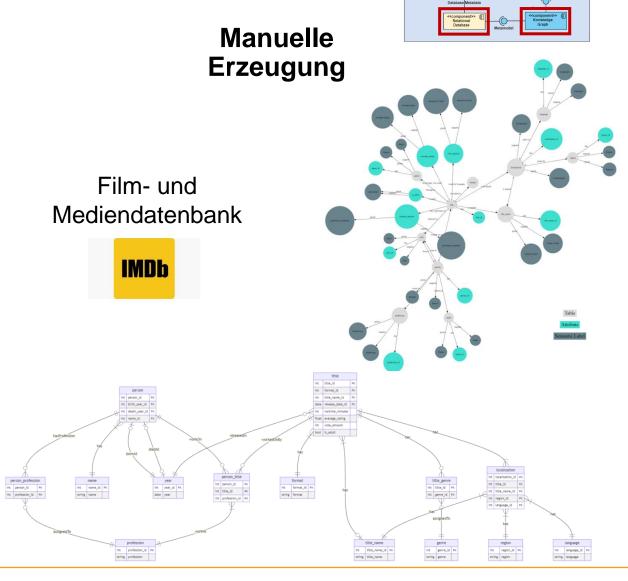




Limitationen:

- // Automatisches Ableiten von Tabellenstrukturen entweder zu spezifisch oder zu generisch
- Attributzuordnung unklar, da auf Instanz-, anstelle Klassenebene
- Wann ist Entität eine Klasse/Instanz? Kontext wird nicht in Wikidata modelliert

// ..







3.6.5 Generatoren für SQL-Abfragen und den dazugehörigen natürlichsprachigen Beschreibungen

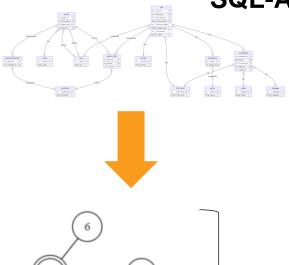
Teacher

SQL-Derry

SECONDOMENTS

SQL-Derry

Generierung der SQL-Abfrage



SELECT COUNT(t.title_id), t.runtime_minutes, t.vote_amount, lo.
 language_id

FROM imdb2.person as p

INNER JOIN imdb2.year as y

ON p.birthyear_id = y.year_id

INNER JOIN imdb2.title as t

ON y.year_id = t.release_date_id

INNER JOIN imdb2.localization as lo

ON t.title_id = lo.title_i

INNER JOIN imdb2.region as r

ON lo.region_id = r.region_id

WHERE r.region LIKE 'ge\('\)'

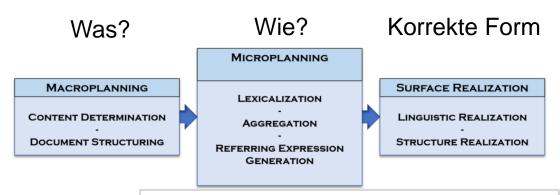
GROUP BY t.runtime_minutes, t.vote_amount, lo.language_id

HAVING COUNT(t.title_id) <> '4883174'

ORDER BY p.person_id ASC;

- 1. FROM CLAUSE
- 2. [WHERE CONSTRAINTS]
- 3. SELECT COLUMN
- 4. [GROUP BY]
- 5. [HAVING CONSTRAINTS]
- 6. [ORDER BY]

Generierung der natürlichsprachigen Beschreibung



Isomorphe Übersetzung Form the intersection that contains the corresponding entries of the tables person and year and the intersection that contains the corresponding entries of the tables year and title and the intersection that contains the corresponding entries of the tables title and localization and the intersection that contains the corresponding entries of the tables localization and region. Return the columns the amount of title_id, runtime_minutes, vote_amount and language_id. Only return the data for which region contains 'ge'. A further constraint is the amount of title_id doesn't equal '4883174'. Group the result by runtime_minutes, vote_amount, title_id, language_id and person_id. Sort the result ascending by person_id.

Homomorphe Übersetzung

Find the count of title-ids, the runtime, the number of votes and the language-ids for all persons and the titles they were involved with, if the region contains 'ge' and the count of title_id is not '4883174'. Sort the result by the person-id in ascending order.



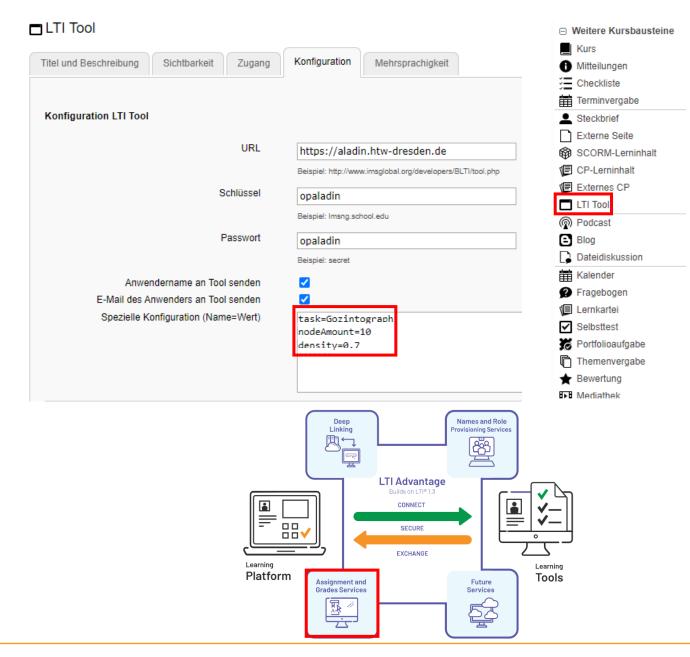


- 1. Motivation zur Entwicklung von (OP)ALADIN
- # 2. Zielstellungen von (OP)ALADIN
- 3. Generierung fachlich plausibler Aufgaben und Aufgabentypen in (OP)ALADIN
- 4. Lernmanagement und Didaktik in (OP)ALADIN
- 5. Zusammenfassung und Ausblick



4.1 Integration in OPAL

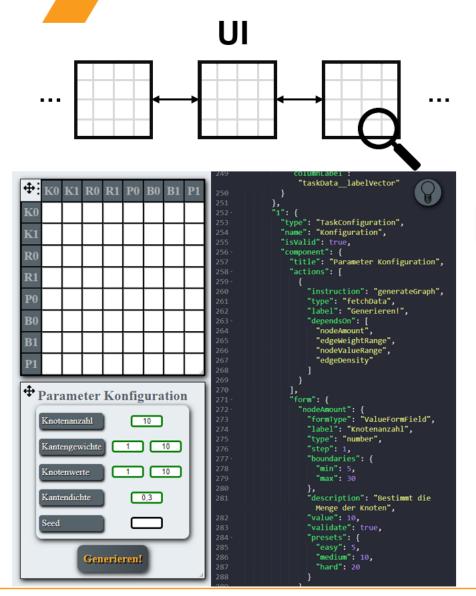
- // Öffentlich zugängliches Hosting von ALADIN
- // Einbettung in OPAL möglich via LTI-Tool-Kursbaustein
- Übermittlung von ALADIN-Konfigurationen über die "Spezielle Konfiguration", zur Auswahl des Aufgabentyps und zur Parametrisierung der zu generierenden Aufgaben
- // Prüfung über Implementationsaufwand des "Assignment und Grades Service" des LTI-Standards in OPAL



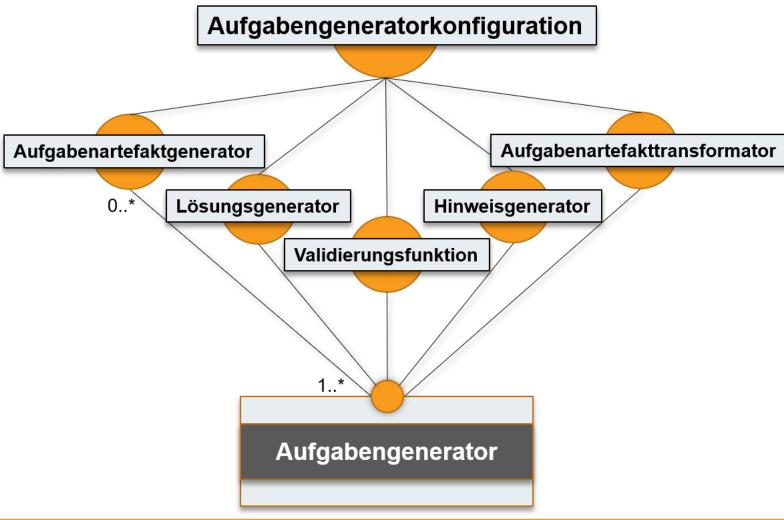




4.2 Deklaratives Aufgabentyp-Autorentool

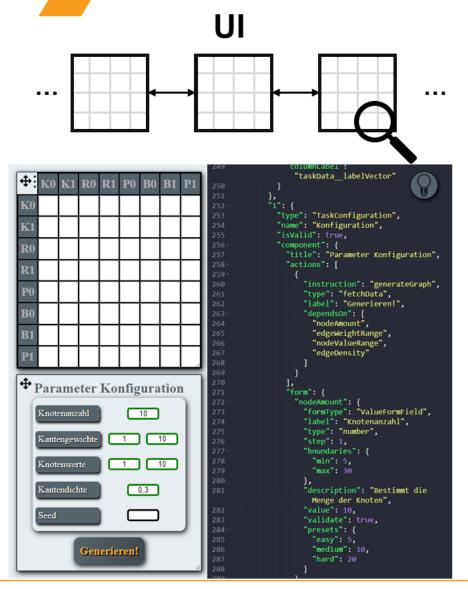


Aufgabengenerator

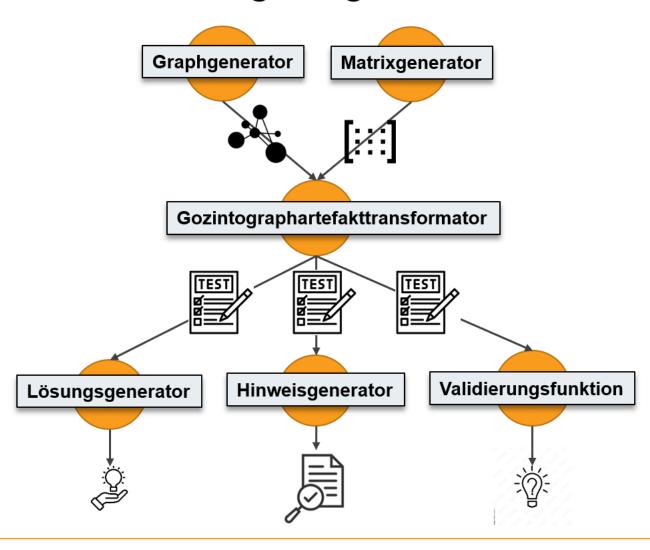




4.2 Deklaratives Aufgabentyp-Autorentool



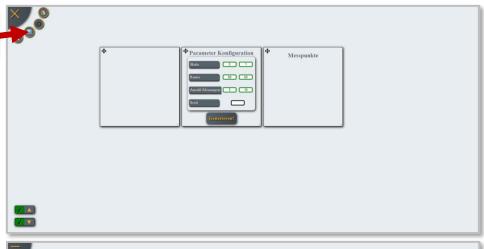
Aufgabengenerator

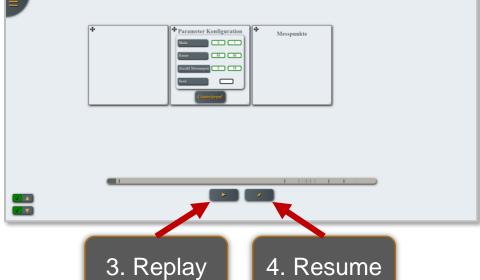




4.3 Das 4R-Prinzip (+A) in (OP)ALADIN









- # Annotation des Lösungsversuchs...
 - // ...durch Studierende
 - // ...durch Lehrkräfte
- // Erlaubt...
 - ...konkrete Fragestellungen
 - // ...spezifische Rückmeldungen





2. Redirect

Zusammenfassung und Ausblick

Zusammenfassung

- // Integration von Graphersetzungssystemen zur deklarativen Erstellung von Aufgabentypgeneratoren
- # 4R-Prinzip für asynchronen Austausch
- Generierung fachlich sinnvoller...
 - ...SQL-Query-Aufgaben
 - ...EPK-Modellierungsaufgaben
- // Prototypische Integration in OPAL mittels der LTI-Schnittstelle
- Modularisierung der Aufgabenerzeugungsfunktionalitäten analog zur Oberflächenmodularisierung

Ausblick

- // Aufgaben zur Nomenklatur von Molekülen und chemischen Reaktionsgleichungen
- Deklaratives Aufgabentyp-Autorentool
- Spaced Repetition und Gamification
- // Umfangreiche Experimente und Tests zu Spaced Repetition und Gamification (Folgeantrag ALADIN-X)
- Metamodell- und Wissensgraphgenerierung (Folgeantrag METALADIN)



Fragen & Diskussion

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

