							2024			Т	2025									Т				2026						2027				N	1	
	Arbeitspaket	Ideale Verteilung	Meilen- stein	4	5 6	7	8 9	10	11	12	1 2	3	4	5	6	7 8	9	10	11	12 1	. 2	3	4	5	6 7	8	9	10	11 12	2 1	2	3 4	5	6		Geplante Verteilung
	Anforderungsanalyse mit den affiliierten Partnern																						•													
1	Literaturrecherche zu häufigen Problemen beim Lehren und Lernen	Ī		1	0,5																													1	,5	
	Erstellen der Befragungsbögen für Lehrende zur Ermittlung der Anforderungen an	1																																		
AP1	Autorentool, Aufgabengeneratoren, Aufgabenrepräsentationen und Lösungs- und	10,00%			0.5 1								1																							10.26%
	Bewertungsverfahren und Lernende zur Ermittlung der Anforderungen an die				0,5																															10,26%
1	2 Lerneradaption, Personalisierung und Endgeräteunterstützung																																	1	,5	
1	Durchführung und Auswertung der Befragung und Synthese der Ergebnisse	1				1																													1	
	SotA-Analyse zu KI-Modellen, Pädagogik zu digitalen Assessments und Automatic Item																								_											
1 L	Generation (AIG)]	1	L.,																						_									4	
AP2	Kosten-Nutzen-Analyse von Open Source, proprietären und selbsttrainierten KI-Lösungen	10,00%					1			- 1																									1	
2	Recherche zu pädagogischen Prinzipien digitaler Lehre und elektronischer Tests	1					1			_								\top		_									\neg	1					1	7,69%
	3 SotA-Analyse existierender AIG-Lösungen	1						1					1 1							1									\top	1				1	1	
	Design und Entwicklung von AiLADIN		2	1 '														•					•			-				•				_	3	
-	Gegenüberstellung/Zuordnung und Ranking der Anforderungen, existierender Lösungen und	1						П		\neg										Т		T							\top	T						
3	1 potentieller Eigenentwicklung							1	0,5	- 1										- 1										1				0	,5	
		1						\top										\top		\top									\neg	\top						
	Design und Entwicklung der KI-basierten Assessmentgenerator- und generischen								0,5	1	1 1	1	1																							
3	Interaktionselemente unter Berücksichtigung der Lehrenden- und Lernendenanforderungen																.																	5	.5	
AP3	Design und Entwicklung des grafischen Autorentools unter Berücksichtigung der	50,00%						\top												_									-	1			\top		,-	51,28%
3	Lehrendenanforderungen												1 1	1	1	1 1	. 1	0,5																5	,5	
	Design und Entwicklung von Personalisierungs- und Adaptionsalgorithmen unter	1						1		_																			-	1						
3	4 Berücksichtigung der Lernendenanforderungen												1						1	1 1	. 1	1	1	0,5										6	,5	
	5 Erweiterung von AiLADIN hinsichtlich nachträglich aufgekommener Anforderungen	1						\top		\neg			T					\top		_					_	0.5	0,25	0.25	1	1					2	
	6 Dokumentation der Teilsysteme von AiLADIN	1						\top	1 1	\dashv			1 1					+		╅		+			\top	-,-	-, -		$\overline{}$	1		-		+	0	
H	Content-Erstellung in AiLADIN mit den affiliierten Partnern		3	1							- 1				_												_	_							20	
4	1 Bestimmung von für AiLADIN geeigneten Assessments der jeweiligen Fachbereiche			lт						Т			П					Т					П	(0,5 0,5	5				1					1	
	2 Gemeinsame/Geführte Erstellung der Assessments mit den affillierten Partnern	1						\top	+	\dashv		+	1	-	-	\dashv		\top		\neg	\top	\top				0,25	\vdash		+	\top		$\neg \vdash$	+		25	
AP4	Einbindung der erstellten Assessments in existierende Vorlesungen, Übungen, Praktika und	10,00%						\top	+	_		+		-				\top		\dashv	\top	+	\Box						+	1		\dashv	+			
	3 Prüfungen							1		- 1																	0,5	0,5		1					1	11,54%
1 F	Sammeln von Feedback für das Autorentool (grafisches System zur Deklarierung von							\top		\neg				\vdash				\top		_	+								+	1						
4	Assessment-Generatoren und Interaktionselementen)												1											0,5		0,25	0,25	0,25						1,3	25	
 	Evaluierung, Nutzerstudie und Transfer mit den affiliierten Partnern		4	1 '									•																—						.5	
5	1 Evaluierung des Feedbacks zum Autorentool							Т					П							Т									1					- 1 '	1	
		1						\top		_										╅																
	Planung einer Nutzerstudie zur Evaluierung von AiLADIN durch affiliierte Partner als							1		- 1										- 1										1	0,5					
AP5 5	2 Lehrende und deren Lernenden im regulären Lehrbetrieb / Vorlesungskontext / Übungen (?)	20,00%						1		- 1										- 1														1	,5	
	3 Durchführung und Auswertung der Nutzerstudie							1		一			T					T		1									\top		0,5	1	+	_	,5	19,23%
	4 Synthetisierung der Ergebnisse der Nutzerstudie als Ausgangspunkt für Folgeprojekte							\top	+	\dashv		_	1 1					\top		\neg	1		\Box		\top				+	\top		1		⊣ î	1	
	5 Ausbildung der affilliierten Partner als Multiplikatoren zur Verbreitung von AiLADIN							\top	+	\dashv		+		-		\dashv		\top		\top	+	\top	\Box		\top	1	\vdash	-	+	\top			1	_	1	
	6 Wissenschaftlicher Transfer (Präsentationen, Publikationen, Workshops)	1						\top	+	_			1	-	1			0,5		\neg			\Box		\top	1			+	1		\neg		1 1	,5	
			5			•				_			•					.,		_			•					_				_			.5	

Stellenumfang 0,72

100,00%

Meilensteine:

- 1: Abschluss der Anforderungsanalyse
- 2: Abschluss der SotA-Analyse
- 3: Abschluss der Entwicklung von AiLADIN
- 4: Abschluss der Assessment-Erstellung
- 5: Abschluss der Evaluierung, des Transfers und des Projekts