

Herrn Prof. Dr. Thomas Buder,  
Herrn Prof. Dr. Torsten Munkelt  
Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden  
Friedrich-List-Platz 1  
01069 Dresden, Germany

Dresden, den 06.10.2023

**Absichtserklärung: Beteiligung am Forschungsprojekt „AiLADIN: ALADIN meets AI“**

Lieber Herr Kollege Buder, lieber Herr Kollege Munkelt,

wir stehen ja seit kurzem bezüglich ALADIN und seiner Folgeprojekte in Kontakt und haben uns über unsere unterschiedlichen Ansätze im Bereich der **“Automatic Item Generation” (AIG)** intensiv ausgetauscht. Wie Sie wissen, verfügen wir durch unsere **Zusammenarbeit mit kanadischen Kollegen**, insbesondere mit Herrn Kollegen Prof. Dr. Mark Gierl (University of Alberta), bereits über ein umfangreiches Wissen zur automatischen Aufgabenkonstruktion, dass letztendlich auch in ein **AIG-Werkzeug** mündete, dass schon flexibel und generisch ist und Assessments in großem Umfang generieren kann.

AIG-Tools, wie das an der TU Dresden entwickelte Werkzeug, haben jedoch noch immer Probleme, komplexere bzw. kompetenzorientierte Assessments zu generieren und bleiben häufig bei der Adressierung von Wissen oder der Generierung von einfachen Transferaufgaben stehen. Genau dieser Herausforderung möchten Sie mit AiLADIN ja begegnen. Als Vertretung der **Professur für Didaktik der Informatik an der TU Dresden** und **langjähriger Experte im Bereich AIG**, halte ich deshalb das Projekt AiLADIN für **forschungsrelevant, aussichtsreich und nicht zuletzt für äußerst nützlich**.

Ich freue mich demnach sehr über Ihr Ansinnen, uns am Forschungsprojekt „AiLADIN: ALADIN meets AI“ zu beteiligen, und bekunde hiermit unser großes Interesse, am Projekt mitzuwirken.

Besagtes Forschungsprojekt ermöglicht mir, Assessment-Generatoren und Interaktionselemente selbst zu deklarieren, um Assessments zu generieren, welche auf fachgebietsspezifische Eigenarten und Bedürfnisse abgestimmt sind. Damit erweitere ich maßgeblich unser Lehrangebot und verringere den Aufwand zur Erstellung und Korrektur fachgebietsspezifischer Übungsaufgaben, Praktika und Klausuren.

In das Projekt AiLADIN bringe ich insbesondere mein Fachwissen auf dem Gebiet der **AIG** ein, dass ich nicht zuletzt aus meinem Forschungsaufenthalt zum Thema **„Automatische bzw. Softwaregestützte Aufgabengenerierung“** am Centre for Research in Applied Measurement and Evaluation (CRAME) der **University of Alberta in Kanada** erworben habe. Zusätzlich bringe ich Expertise aus den Bereichen der **Lehr- und Lernpsychologie** und der **Didaktik der Informatik** ein, in welchen ich jeweils viele Jahre an der TU Dresden mit Forschungs- und Lehraufgaben betraut war bzw. aktuell bin. Darüber hinaus kann ich Erfahrungswissen im Umgang mit digitalen Werkzeugen an Schulen und Hochschulen aus meiner Doktorarbeit zum Thema **„Lernen durch die Gestaltung von digitalen Lernumgebungen“** und dem Projekt **„Schullogin - dem zentralen Eingangsportal für digitale Dienste an sächsischen Schulen“** beisteuern.

Ich unterstütze Sie gern bei der Deklaration von fachgebietsspezifischen Assessment-Generatoren, z. B. aus der **Medienpsychologie, Pädagogik und Medizin**. Des Weiteren nehme ich natürlich gern an Nutzerstudien und Befragungen zu AiLADIN teil und bewerbe das Tool in unseren Fachkreisen.

Ich hoffe sehr, dass das Projekt AiLADIN wie beantragt zu Stande kommt.

Mit freundlichen Grüßen

Dr. Gregor Damnik