

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

## <MTH 00009> - <TOÁN RỜI RẠC>

### 1. THÔNG TIN CHUNG

Tên môn học (tiếng Việt): TOÁN RỜI RẠC

Tên môn học (tiếng Anh): **DISCRETE MATHEMATICS** 

Mã môn học: MTH00009

Thuộc khối kiến thức: Đại cương

Số tiết lý thuyết: 45

Số tiết thực hành: 30

Số tiết tự học: 90

Các môn học tiên quyết: Không Các môn học trước: Không

Giảng viên: NGUYỄN VIẾT ĐÔNG, LÊ VĂN HỢP, TẠ THỊ

NGUYỆT NGA, NGUYỄN HỮU TRÍ NHẬT,

NGUYỄN KIM NGỌC, NGUYỄN KHÁNH TÙNG,

PHAM THẾ NHÂN.

### 2. MÔ TẢ MÔN HỌC (COURSE DESCRIPTION)

Môn học TOÁN RỜI RẠC thuộc phạm vi kiến thức khoa học cơ bản.

Môn học này nhằm cung cấp cho sinh viên các kiến thức quan trọng và cần thiết (về logic, tập hợp ánh xạ, phương pháp đếm, hệ thức đệ qui, số nguyên, quan hệ, hàm Boole cùng các thuật toán liên quan) cho sinh viên ngành Công nghệ thông tin.

Các kiến thức này hỗ trợ nhiều cho sinh viên tiếp thu tốt các môn học cơ sở và chuyên ngành của mình.

### 3. MỤC TIÊU MÔN HỌC (COURSE GOALS)

Sinh viên học xong môn học này có khả năng:

		CĐR
Mục tiêu	Mô tả (mức tổng quát )	của chương
		trình
G1	Nhận biết và giải thích được các thuật ngữ tiếng Anh liên quan đến môn học.	2.4.3, 2.4.5
G2	Hiểu, biết và vận dụng được các vấn đề cơ sở logic, tập hợp và ánh xạ.	1.1.1, 4.1.1, 4.1.3
G3	Hiểu, biết và vận dụng được các nguyên lý đếm, giải tích tổ hợp và hệ thức đệ qui trong các bài toán đếm.	1.1.1, 4.1.1, 4.1.3
G4	Hiểu, biết và thực hành được các thuật toán số nguyên.	1.1.1, 4.1.1, 4.1.3
G5	Hiểu, biết và phân loại được các quan hệ hai ngôi, quan hệ thứ tự và quan hệ tương đương. Tính toán trong quan hệ đồng dư.	1.1.1, 4.1.1, 4.1.3
G6	Hiểu, biết về hàm Boole và thực hiện được thuật toán tìm dạng đa thức tối tiểu cho hàm Boole.	1.1.1, 4.1.1, 4.1.3
G7	Hiểu và thực hiện tốt các nguyên tắc đạo đức, trách nhiệm trong học tập.	3.3
G8	Có cách suy nghĩ sáng tạo, giàu tính phản biện. Có tinh thần học và tự học nghiêm túc.	2.1.4, 2.1.5, 2.1.8

### 4. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC

Chuẩn	Mô tả (Mức chi tiết - hành động)	Mức độ (I/T/U)
đầu ra		
G1.1	Nhận biết và thông hiểu các thuật ngữ tiếng Anh chuyên	I
	ngành của môn học.	
G1.2	Diễn dịch tài liệu tiếng Anh liên quan đến các bài giảng.	I
G2.1	Định nghĩa mệnh đề và dạng mệnh đề. Vận dụng các phép	I, T, U
	toán mệnh đề và các luật logic để rút gọn dạng mệnh đề,	
	chứng minh dạng mệnh đề hằng đúng (sai), chứng minh các	
	dạng mệnh đề tương đương.	
G2.2	Định nghĩa mệnh đề lượng từ và thiết lập dạng phủ định.	I, T, U
	Sử dụng các luật logic và các qui tắc suy diễn để giải thích	



quá trình suy luận là đúng (sai). Vận dụng nguyên lý qui nạp.  G2.3 Định nghĩa tập hợp. Liệt kê một tập hợp. Chứng minh đẳng thức và bao hàm thức tập hợp. Rút gọn biểu thức tập hợp.  G2.4 Định nghĩa ánh xạ và xây dựng tích ánh xạ. Phân loại ánh xạ và thực hiện việc giải phương trình ánh xạ.  G3.1 Vận dụng các nguyên lý đếm và áp dụng giải tích tổ hợp I, T, U
G2.3 Định nghĩa tập hợp. Liệt kê một tập hợp. Chứng minh đẳng thức và bao hàm thức tập hợp. Rút gọn biểu thức tập hợp.  G2.4 Định nghĩa ánh xạ và xây dựng tích ánh xạ. Phân loại ánh xạ và thực hiện việc giải phương trình ánh xạ.  G3.1 Vận dụng các nguyên lý đếm và áp dụng giải tích tổ hợp I, T, U
thức và bao hàm thức tập hợp. Rút gọn biểu thức tập hợp.  G2.4 Định nghĩa ánh xạ và xây dựng tích ánh xạ. Phân loại ánh xạ và thực hiện việc giải phương trình ánh xạ.  G3.1 Vận dụng các nguyên lý đếm và áp dụng giải tích tổ hợp  I, T, U
G2.4 Định nghĩa ánh xạ và xây dựng tích ánh xạ. Phân loại ánh xạ và thực hiện việc giải phương trình ánh xạ.  G3.1 Vận dụng các nguyên lý đếm và áp dụng giải tích tổ hợp I, T, U
xạ và thực hiện việc giải phương trình ánh xạ.  G3.1 Vận dụng các nguyên lý đếm và áp dụng giải tích tổ hợp I, T, U
và thực hiện việc giải phương trình ánh xạ.  G3.1 Vận dụng các nguyên lý đếm và áp dụng giải tích tổ hợp I, T, U
G3.1 Vận dụng các nguyên lý đếm và áp dụng giải tích tổ hợp I, T, U
lặp (không lặp) trong các bài toán đếm.
G3.2 Sử dụng phương pháp giải các hệ thức đệ qui cấp 1 và 2 I, T, U
thuần nhất (không thuần nhất) trong các bài toán đếm.
G4.1 Định nghĩa Ước số chung lớn nhất và Bội số chung nhỏ I, T, U nhất
của các số nguyên. Dùng thuật chia Euclide để tìm USCLN
và BSCNN. Biểu diễn tổ hợp nguyên cho USCLN,
BSCNN.  G4.2 Định nghĩa sự nguyên tố cùng nhau, sự tối giản và số I, T, U
nguyên tố. Áp dụng sự phân tích nguyên tố để tính
USCLN, BSCNN,
tìm dạng tối giản và mô tả các ước số của số nguyên.
G5.1 Định nghĩa quan hệ hai ngôi. Nhận biết các tính chất của I, T
quan hệ hai ngôi.
G5.2 Định nghĩa quan hệ thứ tự. Lập biểu đồ Hasse của một I, T, U
quan hệ thứ tự và phân biệt thứ tự toàn phần (bán phần).
Chỉ ra min (max), tối tiểu (tối đại). Xây dựng thứ tự từ
điển. Sắp xếp tôpô để toàn phần hóa một thứ tự bán phần.
G5.3 Định nghĩa quan hệ tương đương. Xác định các lớp tương I, T, U
đương ứng với mỗi phần tử. Lập biểu đồ phân lớp của một
quan hệ tương đương và xây dựng tập hợp thương.
G5.4 Xây dựng tập hợp $\mathbf{Z}_n$ và $U(\mathbf{Z}_n)$ từ quan hệ đồng dư. Vận I, T, U
dụng các thuật toán số nguyên để giải phương trình trên $\mathbf{Z_n}$ .
G6.1 Định nghĩa hàm Boole và các dạng biểu diễn của hàm I, T
Boole.



G6.2	Sử dụng phương pháp biểu đồ Karnaugh để thực hiện thuật	I, T, U
	toán tìm công đa thức tối tiểu cho hàm Boole. Thiết kế	
	mạng các cổng tổng hợp hàm Boole.	
G7.1	Thông hiểu và thực hiện tốt các nguyên tắc đạo đức trong	I
	học tập và nghiên cứu.	
G8.1	Củng cố, mở rộng kiến thức và thu thập kiến thức mới.	U

## 5. KÉ HOẠCH GIẢNG DẠY LÝ THUYẾT

STT	Tên chủ đề	Chuẩn đầu	Hoạt động dạy/	Hoạt động
'		ra	Hoạt động học (gợi ý)	đánh giá
1	Chuong 1:	G1.1, G1.2,	- Thuyết giảng.	
	CƠ SỞ LOGIC.	G2.1, G7.1,	- Thảo luận và trả lời	
	1.1: Mệnh đề logic.	G8.1	thắc mắc các vấn đề	
	1.2: Các phép nối logic.		liên quan đến môn học.	
	1.3: Dạng mệnh đề.			
	1.4: Các luật logic.			
2	Chương 1: (tiếp theo)	G1.1, G1.2,	- Thuyết giảng.	
	1.5: Mệnh đề lượng từ.	G2.2, G7.1,	- Thảo luận và trả lời	
	1.6: Các quy tắc suy diễn.	G8.1	thắc mắc các vấn đề	
	1.7: Chứng minh qui nạp.		liên quan đến môn	
			học.	
3	Chương 2:	G1.1, G1.2,	- Thuyết giảng.	
	TẬP HỢP VÀ ÁNH XẠ.	G2.3, G2.4,	- Thảo luận và trả lời	
	2.1 :Tập hợp.	G7.1, G8.1	thắc mắc các vấn đề	
	2.2: Các phép toán tập hợp.		liên quan đến môn học.	
	2.3: Tích Descartes tập hợp.			
4	Chương 2: (tiếp theo)	G1.1, G1.2,	- Thuyết giảng.	
	2.4: Ánh xạ.	G2.4, G7.1	- Thảo luận và trả lời	
	2.5: Ånh và ånh ngược của	G8.1	thắc mắc các vấn đề	
	tập hợp qua ánh xạ.		liên quan đến môn học.	



	2.6: Phân loại ánh xạ. Giải			
	phương trình ánh xạ.			
5	Chương 3:	G1.1, G1.2,	- Thuyết giảng.	
	PHƯƠNG PHÁP ĐẾM.	G3.1, G7.1,	- Thảo luận và trả lời	
	3.1: Các nguyên lý đếm.	G8.1	thắc mắc các vấn đề	
	3.2: Giải tích tổ hợp.		liên quan đến môn	
	3.3: Giải tích tổ hợp (có		học.	
	lặp).			
6	Chương 4:	G1.1, G1.2,	- Thuyết giảng.	
	HỆ THỨC ĐỆ QUI.	G3.2, G7.1,	- Thảo luận và trả lời	
	4.1: Hệ thức đệ qui.	G8.1	thắc mắc các vấn đề	
	4.2: Hệ thức đệ qui cấp 1.		liên quan đến môn học.	
	4.3: Hệ thức đệ qui cấp 2.			
	Ôn tập thi giữa kỳ.			
7	Chương 5:	G1.1, G1.2,	- Thuyết giảng.	
	TẬP HỢP SỐ NGUYÊN.	G4.1, G4.2,	- Thảo luận và trả lời	
	5.1: Sự chia hết.	G7.1, G8.1	thắc mắc các vấn đề	
	5.2: Ước số chung dương		liên quan đến môn học.	
	lớn nhất.			
	5.3: Bội số chung dương			
	nhỏ nhất.			
	5.4: Tính nguyên tố cùng			
	nhau.			
	5.5: Số nguyên tố.			
	Sự phân tích nguyên tố.			
8	Chương 6 : QUAN HỆ	G1.1, G1.2,	- Thuyết giảng.	
	TRÊN TẬP HỢP.	G5.1, G5.2,	- Thảo luận và trả lời	
	6.1: Quan hệ hai ngôi.	G7.1, G8.1	thắc mắc các vấn đề	
	6.2: Các tính chất có thể có		liên quan đến môn học.	



	của quan hệ hai ngôi.			
	6.3: Quan hệ thứ tự.			
9	Chương 6: (tiếp theo)	G1.1, G1.2,	- Thuyết giảng.	
	6.4: Quan hệ tương đương.	G5.3, G5.4,	- Thảo luận và trả lời	
	6.5: Quan hệ đồng dư trên	G7.1, G8.1	thắc mắc các vấn đề	
	tập hợp ${f Z}_n.$		liên quan đến môn học.	
10	Chương 7:	G1.1, G1.2,	- Thuyết giảng.	
	HÀM BOOLE.	G6.1, G6.2,	- Thảo luận và trả lời	
	7.1: Hàm Boole.	G7.1, G8.1	thắc mắc các vấn đề	
	7.2: Các dạng biểu diễn của		liên quan đến môn học.	
	hàm Boole.			
	7.3: Biểu đồ Karnaugh của			
	hàm Boole.			
11	Chương 7: (tiếp theo)	G1.1, G1.2,	- Ôn tập tổng quan.	
	7.4: Công thức đa thức tối	G6.2, G7.1	- Thảo luận và trả lời	
	tiểu của hàm Boole.	G8.1	thắc mắc các vấn đề	
	7.5: Đại số các mạch điện.		liên quan đến môn	
	Ôn tập thi cuối kỳ.		học.	

## 6. KÉ HOẠCH GIẢNG DẠY THỰC HÀNH

Tuần	Chủ đề	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy/ Hoạt động học (gợi ý)	Hoạt động đánh giá
1	CHƯƠNG I:	G2.1,	- Gọi sinh viên lên bảng	BTTL # 1
	CƠ SỞ LOGIC.	G7.1,	làm bài tập.	BTVN # 1
	- Mệnh đề phủ định, rút	G8.1	- Thảo luận và trả lời	
	gọn dạng mệnh đề,		thắc mắc các vấn đề	
	chứng minh sự hằng		liên quan đến môn học.	
	đúng và sự tương đương			
	logic của các dạng mệnh			



	đề			
2	CHƯƠNG I: (tiếp theo)	G2.2,	- Gọi sinh viên lên bảng	BTTL#1
	- Mệnh đề lượng từ.	G7.1,	làm bài tập.	BTVN # 1
	- Các qui tắc suy diễn.	G8.1	- Thảo luận và trả lời	
	- Phép qui nạp toán học.		thắc mắc các vấn đề	
			liên quan đến môn học.	
3	CHƯƠNG II:	G2.3,	- Gọi sinh viên lên bảng	BTTL # 2
	TẬP HỢP VÀ ÁNH XẠ.	G2.4,	làm bài tập.	BTVN # 2
	- Các phép toán tập hợp.	G7.1, G8.1	- Thảo luận và trả lời	
	- Tập hợp tích Descartes.		thắc mắc các vấn đề	
	- Tích các ánh xạ. phân		liên quan đến môn học.	
	loại ánh xạ. Ánh xạ			
	ngược và áp dụng.			
4	CHƯƠNG III:	G3.1,	- Gọi sinh viên lên bảng	BTTL # 3
	PHƯƠNG PHÁP ĐẾM.	G7.1,	làm bài tập.	BTVN # 3
	- Các nguyên lý đếm.	G8.1	- Thảo luận và trả lời	
	- Giải tích tổ hợp không		thắc mắc các vấn đề	
	lặp		liên quan đến môn học.	
	- Giải tích tổ hợp có lặp.			
5	CHƯƠNG IV:	G3.2,	- Gọi sinh viên lên bảng	BTTL # 4
	HỆ THỨC ĐỆ QUI.	G7.1,	làm bài tập.	BTVN # 4
	- Giải hệ thức đệ qui thuần	G8.1	- Thảo luận và trả lời	
	nhất và không thuần nhất		thắc mắc các vấn đề	
	cấp 1 và cấp 2.		liên quan đến môn học.	
6	CHƯƠNG V:	G4.1,	- Gọi sinh viên lên bảng	BTTL # 5
	TẬP HỢP SỐ NGUYÊN	G4.2,	làm bài tập.	BTVN # 5
	- Ước số chung lớn nhất	G7.1, G8.1	- Thảo luận và trả lời	
	và bội số chung nhỏ nhất		thắc mắc các vấn đề	
	của các số nguyên.		liên quan đến môn học.	



	- Phân tích nguyên tố các			
	số nguyên.			
7	CHƯƠNG VI: QUAN	G5.1,	- Gọi sinh viên lên bảng	BTTL#6
	HỆ TRÊN TẬP HỢP.	G5.2,	làm bài tập.	BTVN # 6
	- Các tính chất của một	G7.1, G8.1	- Thảo luận và trả lời	
	quan hệ hai ngôi.		thắc mắc các vấn đề	
	- Quan hệ thứ tự.		liên quan đến môn học.	
8	CHƯƠNG VI: (tiếp theo)	G5.3,	- Gọi sinh viên lên bảng	BTTL#6
	- Quan hệ tương đương.	G5.4,	làm bài tập.	BTVN # 6
	- Quan hệ đồng dư và	G7.1, G8.1	- Thảo luận và trả lời	
	giải phương trình trên $\mathbf{Z}_{\mathbf{n}}$ .		thắc mắc các vấn đề	
			liên quan đến môn học.	
9	CHƯƠNG VII:	G6.1,	- Gọi sinh viên lên bảng	BTTL # 7
	HÀM BOOLE.	G6.2,	làm bài tập.	BTVN # 7
	- Biểu đồ Karnaugh của	G7.1, G8.1	- Thảo luận và trả lời	
	hàm Boole.		thắc mắc các vấn đề	
	- Công thức đa thức tối		liên quan đến môn học.	
	tiểu của hàm Boole.			
	- Thiết kế mạng các cổng			
	tổng hợp hàm Boole.			
10	Ôn tập.	G7.1, G8.1	- Ôn tập tổng quan.	
			- Trả lời thắc mắc các	
			vấn	
			đề liên quan đến môn	
			học.	

### 7. ĐÁNH GIÁ

			Các chuẩn	
Mã	Tên	Mô tả (gọi ý)	đầu ra	Tỉ lệ (%)
			được đánh	



			giá	
BTTH	Kiểm tra trên lớp,	Làm bài tập trên bảng.	G2.1→G2.4	20%
	Làm bài tập trên lớp,	Nộp bài tập về nhà.	G3.1, G3.2	
	Làm bài tập về nhà.	Làm bài kiểm tra tự luận.	G4.1, G4.2	
			G5.1→G5.4	
			G6.1, G6.2	
LTGK	Thi lý thuyết giữa kỳ.	Làm bài kiểm tra tự luận.	G1.1, G1.2	30%
			G2.1→G2.4	
LTCK	Thi lý thuyết cuối kỳ.	Làm bài kiểm tra tự luận.	G1.1, G1.2	50%
			G3.1, G3.2	
			G4.1, G4.2	
			G5.1→G5.4	
			G6.1, G6.2	

### 8. TÀI NGUYÊN MÔN HỌC

#### Giáo trình

[1] Bài giảng TOÁN RỜI RẠC, Nguyễn Viết Đông.

Link: <a href="https://sites.google.com/a/hcmus.edu.vn/nguyenvietdong/toan-roi-rac">https://sites.google.com/a/hcmus.edu.vn/nguyenvietdong/toan-roi-rac</a>

[2] Bài giảng TOÁN RỜI RẠC, Lê Văn Hợp.

Link: <a href="http://www.bit.do/trr-hop">http://www.bit.do/trr-hop</a>

### Tài liệu tham khảo

- [1] Nguyễn Hữu Anh, *Toán rời rạc*, NXB Lao động xã hội, 2010.
- [2] Đỗ Đức Giáo, *Toán rời rạc ứng dụng trong Tin học*, NXB Đại học quốc gia Hà Nội, 2009.
- [3] Nguyễn Đức Nghĩa, Nguyễn Tô Thành, *Toán rời rạc*, NXB Đại học quốc gia Hà Nội, 2003.
- [4] Trần Đức Quang, *Toán rời rạc*: *Cơ sở toán cho máy tính*, NXB Đại học quốc gia TPHCM, 2003.



- [5] Marc Lars Lipson, Seymour Lipschutz, *Tuyển chọn 1800 bài tập toán rời* rạc, NXB Thống Kê 2001.
- [6] K.Rosen, *Discretes Mathematics and its Applications*, Mc Graw Hill, 8<sup>th</sup> edition, 2019 (bản tiếng Việt của NXB Thống Kê 2008).
- [7] Susanna S. Epp, Brooks / Cole, *Discrete Mathematics with Applications*, 15<sup>th</sup> edition, 2018.
- [8] Richard Johnsonbaugh, *Discrete Mathematics*, Prentice Hall, 7<sup>th</sup> edition, 2005.
- [9] R.P. Grimaldi, *Discrete and combinatorial Mathematics*, Addision –Wesley, 15<sup>th</sup> edition, 2004.
- [10] James L. Hein, Discrete structures, logic and computability, Jones Bartlett, 2002.
- [11] Winfried Karl Grassmann, Jean Paul Tremblay, *Logic and discrete Mathematics*: *A computer science perspective*, Pearson, 1995.
- [12] Seymour Lipschutz, 2000 solved problems in discrete Mathematics, Mc Graw Hill, 1991.
- [13] Jacques Vélu, Méthodes Mathématiques pour l'informatique, Dunod Paris, 4<sup>e</sup> édition, 2005.

#### Danh sách các video tham khảo

STT	Tên video	Mô tả	Link liên kết
1			

#### Tài nguyên khác

Phần mềm Maple.

### 9. CÁC QUY ĐỊNH CHUNG

- Sinh viên cần tuân thủ nghiêm túc các nội quy và quy định của Khoa và Trường.
- Sinh viên không được vắng quá 3 buổi trên tổng số các buổi học lý thuyết.
- Đối với bất kỳ sự gian lận nào trong quá trình làm bài tập hay bài thi, sinh viên phải chịu mọi hình thức kỷ luật của Khoa/Trường và bị 0 điểm cho môn học này.

\_\_\_\_\_\_