

# TEMPLATE SPRINT EVALUATIE GP

Projectgroep V1B	Team 6	Github handel
1. Nick de Heij	1805166	Lookie4Fun
2. Dogukan Akdeniz	1769603	
3. Rohat Dag	1814852	
4.		
5.		
6.		

## Instructies

1. Voer na elke Sprint een Sprint Review en Sprint Retrospective uit
2. Vul dit document aan zodat aan het einde van het project, dit document de evaluatie van alle Sprints bevat

## Table of Contents

<b>Sprint 1 .....</b>	<b>2</b>
<b>1 Sprint Backlog.....</b>	<b>2</b>
<b>2 Sprint Review .....</b>	<b>2</b>
2.1 User Stories.....	2
<b>3 Sprint Retrospective .....</b>	<b>2</b>
3.1 Teamperformance .....	2
3.2 Verbeterpunten .....	2
<b>4 Sprint Peerassessments .....</b>	<b>3</b>
<b>Sprint 2 .....</b>	<b>5</b>
<b>5 Sprint Backlog.....</b>	<b>5</b>
<b>6 Sprint Review .....</b>	<b>5</b>
6.1 User Stories.....	5
<b>7 Sprint Retrospective .....</b>	<b>5</b>
7.1 Teamperformance .....	5
7.2 Verbeterpunten .....	5
<b>8 Sprint Peerassessments .....</b>	<b>6</b>

# Sprint 1

## 1 Sprint Backlog

[Geef hier een overzicht van de onderdelen (functionaliteiten en deliverables) die deze sprint opgepakt zijn. Geef aan hoeveel tijd er voor elk onderdeel ingeschat was en hoeveel uren er daadwerkelijk aan besteed zijn.]

Onderdeel	Uren ingeschat	Uren besteed
Wireframes maken	2	2
Userstories definieren	1	0,5
basis programma maken	3	4,5
Functionaliteit: inlogscherf	5	8
Functionaliteit: presentie bijhouden	5	10

## 2 Sprint Review

[Geef per onderdeel aan of deze compleet / 100% afgerond is. Geef een toelichting. Als het onderdeel nog niet compleet is, licht dat toe wat er nog moet gebeuren]

### 2.1 User Stories

User Story	Compleet	Toelichting
Functionaliteit: presentie bijhouden	ja	
Functionaliteit: ziek/beter melden	nee	Controller programmeren
Functionaliteit: aanwezigheid inzien	nee	Lijst van alle presenties per dag moet gemaakt worden

## 3 Sprint Retrospective

Deze sprint hadden we meer moeten samenwerken en beter moeten communiceren.

Voor de volgende sprint hebben wij de volgende verbeterpunten:

- Vaker overleggen
- Taken beter verdelen
- Beter plannen

### 3.1 Teamperformance

Tijdens deze sprint ging het programmeren goed de helft van het programma is afgerond, de communicatie en takenverdeling binnen het groepje kan beter.

### 3.2 Verbeterpunten

Meer communiceren door vaker een overleg in te plannen.

Taken beter verdelen door een betere planning te maken.

## 4 Sprint Peerassessments

[Beschrijf per teamlid de individuele performance mbv de volgende tabel.

Let op. *Alle* velden dienen ingevuld te worden! ]

### Student: Nick

<b>Techniek</b>	<b>Technische bijdrage?</b>	goed			
	<b>Verbeterpunt(en)</b> voor volgende sprint	Beter comuniceren			
	<b>Evaluatie</b> vorige verbeterpunt(en)	geen			
	<b>Cijfer</b>	6			
<b>Proces</b>    <i>Onvold.</i> <i>Matig</i> <i>Vold.</i> <i>Goed</i>	<b>Procesmatige bijdrage?</b>	Inzet	Betrouwbaarheid	Verantwoordelijkheid	Samenwerking.
		7	7	7	5,5
	<b>Toelichting</b>	Ik ben niet super goed in communiceren met mijn team.			
	<b>Verbeterpunt(en)</b> voor volgende sprint	Meer samen werken en communiceren met mijn team			
	<b>Evaluatie</b> vorige verbeterpunt(en)	geen			
	<b>Cijfer</b>	6,6			

### Student: Dogukan

<b>Techniek</b>	<b>Technische bijdrage?</b>	6			
	<b>Verbeterpunt(en)</b> voor volgende sprint	Beter plannen			
	<b>Evaluatie</b> vorige verbeterpunt(en)	geen			
	<b>Cijfer</b>				
<b>Proces</b>    <i>Onvold.</i> <i>Matig</i> <i>Vold.</i> <i>Goed</i>	<b>Procesmatige bijdrage?</b>	Inzet	Betrouwbaarheid	Verantwoordelijkheid	Samenwerking.
		5.5	7	6	5.5
	<b>Toelichting</b>	Ik ben 2 weken ziek geweest, dat heeft mijn studie vertraagd, ik doe er wel alles aan om mee te draaien, het gaat wel de goede kant op tot nu toe.			
	<b>Verbeterpunt(en)</b> voor volgende sprint	Beter plannen, communiceren en om hulp vragen.			
	<b>Evaluatie</b> vorige verbeterpunt(en)				
	<b>Cijfer</b>	6			

**Student: Rohat**

<b>Techniek</b>	<b>Technische bijdrage?</b>	Wel ok			
	<b>Verbeterpunt(en)</b> voor volgende sprint	Beter met het team communiceren			
	<b>Evaluatie</b> vorige verbeterpunt(en)	Geen/niet			
	<b>Cijfer</b>	6			
<b>Proces</b>    <i>Onvold.</i> <i>Matig</i> <i>Vold.</i> <i>Goed</i>	<b>Procesmatige bijdrage?</b>	Inzet	Betrouwbaarheid	Verantwoordelijkheid	Samenwerking.
		6	7	6	5.5
	<b>Toelichting</b>				
	<b>Verbeterpunt(en)</b> voor volgende sprint	Ik moet gewoon beter met het team communiceren			
	<b>Evaluatie</b> vorige verbeterpunt(en)	Geen/niet			
	<b>Cijfer</b>	6			

## Sprint 2

### 5 Sprint Backlog

[Geef hier een overzicht van de onderdelen (functionaliteiten en deliverables) die deze sprint opgepakt zijn. Geef aan hoeveel tijd er voor elk onderdeel ingeschat was en hoeveel uren er daadwerkelijk aan besteed zijn.]

Onderdeel	Uren ingeschat	Uren besteed
[nummer van het onderdeel]	[aantal uren ingeschat]	[aantal uren daadwerkelijk besteed]

### 6 Sprint Review

[Geef per onderdeel aan of deze compleet / 100% afgerond is. Geef een toelichting. Als het onderdeel nog niet compleet is, licht dat toe wat er nog moet gebeuren]

#### 6.1 User Stories

User Story	Compleet	Toelichting
[nummer van het onderdeel]	[Ja/Nee]	

### 7 Sprint Retrospective

[Geef aan hoe jullie als team samengewerkt hebben. Wat ging goed, wat ging niet goed? Wat moeten jullie meer of minder doen? Stel verbeterpunten op voor de volgende sprint.]

#### 7.1 Teamperformance

[Geef aan: wat ging goed en waarom, wat ging niet goed en waarom.]

#### 7.2 Verbeterpunten

[Definieer concrete verbeterpunten en hoe ze ingevoerd worden.]

## 8 Sprint Peerassessments

[Beschrijf per teamlid de individuele performance mbv de volgende tabel.

Let op. *Alle* velden dienen ingevuld te worden! ]

**Student:**

<b>Techniek</b>	<b>Technische bijdrage?</b>				
	<b>Verbeterpunt(en)</b> voor volgende sprint				
	<b>Evaluatie</b> vorige verbeterpunt(en)				
	<b>Cijfer</b>				
<b>Proces</b>     <i>Onvold.</i> <i>Matig</i> <i>Vold.</i> <i>Goed</i>	<b>Procesmatige bijdrage?</b>	Inzet	Betrouwbaarheid	Verantwoordelijkheid	Samenwerking.
	<b>Toelichting</b>				
	<b>Verbeterpunt(en)</b> voor volgende sprint				
	<b>Evaluatie</b> vorige verbeterpunt(en)				
	<b>Cijfer</b>				