



— HOGER BEROEPSONDERWIJS
ICT – OPLEIDINGEN

VISIE/SCOPE DOCUMENT

V2B-2

Michel Kwantes
Jim van Haren
Tygo Steenbergen
Joost Buiting
Gerson Mak
Project front-end
development

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Organisatorische context	3
Missie	3
Visie	3
Organogram	3
Aanleiding project	4
Actoren	5
User stories	7
Bedrijfsprocesanalyse	8
Knelpunten	9

Inleiding

In dit document zullen wij de eerste beschrijving maken voor het project front end. Hierin zullen we een organisatorische context leveren over het bedrijf, HBO-i. Daar vertellen we wat meer over het bedrijf, en de opdrachtgever. Daarnaast zullen we nog het aanleiding van het project vertellen.

Het project bestaat uit het ontwikkelen van instrumenten die relateren aan de zogenaamde Sustainable Development Goals of SDGs. Dit wordt gedaan door middel van een website te deployen op de HBO-i site, genaamd “Billy”. In deze omgeving kunnen studenten en docenten informatie halen om zo betere software developers te worden. Het is daarom cruciaal dat het “Billy” goed wordt neergezet.

Het doel van dit document is om als eerst het bedrijf duidelijk in kaart te brengen. Om de missie en de visie die het bedrijf goed te formuleren. Zo kunnen wij, terwijl we aan het project werken, dit als leidend middel gebruiken op het moment van belangrijke beslissingen. Indien van vragen kunnen we altijd het organogram raadplegen om zo bij de juiste persoon de juiste vragen te stellen.

Het tweede doel is het scope gedeelte van dit document. Hierin bespreken de definitie van alle functionaliteiten omtrent het project. Naast de omvang zullen we ook de beperkingen aangeven. Hierdoor hopen wij een duidelijk beeld voor de opdrachtgever te creëren over hoe het eindproduct eruit komt te zien.

Door het scope document goed te maken verkleinen we iets dat heet de “expectation gap”. Na het maken van dit document zullen we het in grote lijnen presenteren aan de opdrachtgever, om zo te kijken of het voldoet aan zijn of haar verwachtingen. Het is immers een teleurstelling als iets niet voldoet aan je eisen.

Als laatste hebben wij het nog heel kort over onze knelpunten. Dit doen wij om in kaart te brengen wat wij verwachten mogelijk fout zou kunnen gaan tijdens dit project. Deze abuizen voorkomen is immers beter dan genezen.

Wij hopen dat ons visie/scope document zal voldoen aan de eisen van de opdrachtgever maar zullen ook luisteren naar de feedback om zo het beste project neer te kunnen zetten. Daarnaast zijn wij erg enthousiast om hieraan te werken!

Organisatorische context

Met de organisatorische context willen we uitleggen hoe het bedrijf, HBO-i, in elkaar steekt, door eerst de missie en visie te vertellen en daarna te laten zien hoe het organogram eruit ziet. Om deze informatie te verkrijgen hebben we contact gehad met leden van HBO-i omdat de missie en visie niet heel duidelijk op hun website medegedeeld werd.

Missie

HBO-i is een netwerkorganisatie. Zij vindt haar meerwaarde in de verbinding tussen aangesloten opleidingen (en docenten) en verbinding van die opleidingen met haar omgeving. Om zodoende een bijdrage te leveren aan het kwalitatief en kwantitatief versterken van het HBO-i onderwijs.

Visie

De visie is om via diverse activiteiten en projecten met, voor en door de leden van de stichting en de betrokken docenten deze verbinding vorm te geven; verbinding tussen HBO-i opleidingen onderling, tussen HBO-i opleidingen en het omliggende onderwijsveld en verbinding tussen HBO-i onderwijs en de doelgroep (studenten) en het werkveld.

Organogram

Het algemeen bestuur bestaat uit alle hogescholen die een opleiding hebben die met HBO-ICT te maken heeft. Van die opleidingen komen de opleidingshoofden bij elkaar om samen het Dagelijks bestuur te kiezen. Daarnaast bestaat de raad van Advies uit mensen uit de bedrijfswereld, deze hebben een adviserende rol.



Figuur 1.

Aanleiding project

Wij hebben dit project gekregen vanuit school, en met dit project wil de opdrachtgever zorgen dat het huidige systeem toegankelijk wordt gemaakt voor studenten en docenten buiten open-ict en buiten de HU. Op dit moment is het alleen nog maar beschikbaar binnen open-ict.

Het uiteindelijke doel is om het te hosten op de website van HBO-i. Dit zal in de vorm van een soort wiki zijn. De mensen die de website bezoeken zullen alleen toegang hebben tot de informatie. Om ook informatie te kunnen toevoegen of verbeteren zal er eerst moeten worden ingelogd. Zo zal de “Billy”, beschreven in de inleiding, steeds uitgebreid worden met de beste Sustainable Development Goals.

Het is hierbij belangrijk dat de integriteit hoog gehouden wordt. Daarom moet er ook een rollback systeem zijn die alleen toegankelijk is voor bevoegden die daarover zullen gaan. Denk hierbij aan docenten of beheerders van de website.

Tot slot is het van essentieel belang dat de website niet alleen inhoudelijk correct is, maar dat de bezoeker van onze website het ook gebruiksvriendelijk vindt. Door de website intuïtief en optimaal op te stellen, kunnen wij positieve gebruikerservaringen stimuleren.

Actoren

Hieronder zijn de actoren uitgeschreven voor dit project. Zo te zijn er maar twee actoren beschreven, docent en student. Het is belangrijk om de actoren van een project te beschrijven omdat je dan beter in kaart kan brengen wie uiteindelijk je systeem gaat gebruiken en er dus invloed op kan hebben.

Functienaam:	Docent
Functieomschrijving:	Begeleid het leerproces.
Rolnaam:	Vakdocent
Rolomschrijving:	Een vakdocent biedt kennis aan binnen zijn of haar vakgebied door middel van les, presentaties, opdrachten en online bronnen.
Functies van deze rol:	Docent
Naam:	X
Hoe lang:	X
Hoe vaak:	X

Functienaam:	Student
Functieomschrijving:	Verbreedt zijn of haar kennis. Kennis toevoegen
Rolnaam:	Leerling
Rolomschrijving:	Een leerling volgt vakken en gebruikt de kennis die aangeboden wordt om verder te komen binnen zijn of haar studie.
Functies van deze rol:	Student
Naam:	X
Hoe lang:	X
Hoe vaak:	X

Functienaam:	Systeembeheerder
Functieomschrijving:	Beheert de informatie in de applicatie.
Rolnaam:	Systeembeheerder
Rolomschrijving:	Een systeembeheerder zorgt ervoor dat de wiki beschikbaar blijft voor iedereen.
Functies van deze rol:	Systeembeheerder
Naam:	X
Hoe lang:	X
Hoe vaak:	X

User stories

Met de user stories willen we duidelijkheid scheppen over de mogelijkheden van dit systeem voor elk soort gebruiker. Zo is het duidelijk wat de verschillende rollen kunnen doen en wat ze ermee kunnen bereiken.

Student

Als student wil ik de wiki kunnen zien, zodat ik informatie op kan halen die er in staat.

Als student wil ik kunnen inloggen, zodat ik als gebruiker mijn kennis kan toevoegen.

Als student wil ik de wiki kunnen aanpassen, zodat ik informatie kan bijwerken.

Als student wil ik op de wiki bij informatie kunnen, zodat ik mijn software development vaardigheden kan verbeteren.

Als student wil ik kunnen zoeken op de wiki, zodat ik de informatie kan vinden die ik nodig heb.

Docent

Als docent wil ik een versiebeheer van de wiki, zodat ik kan bijhouden wie wat heeft veranderd aan de wiki.

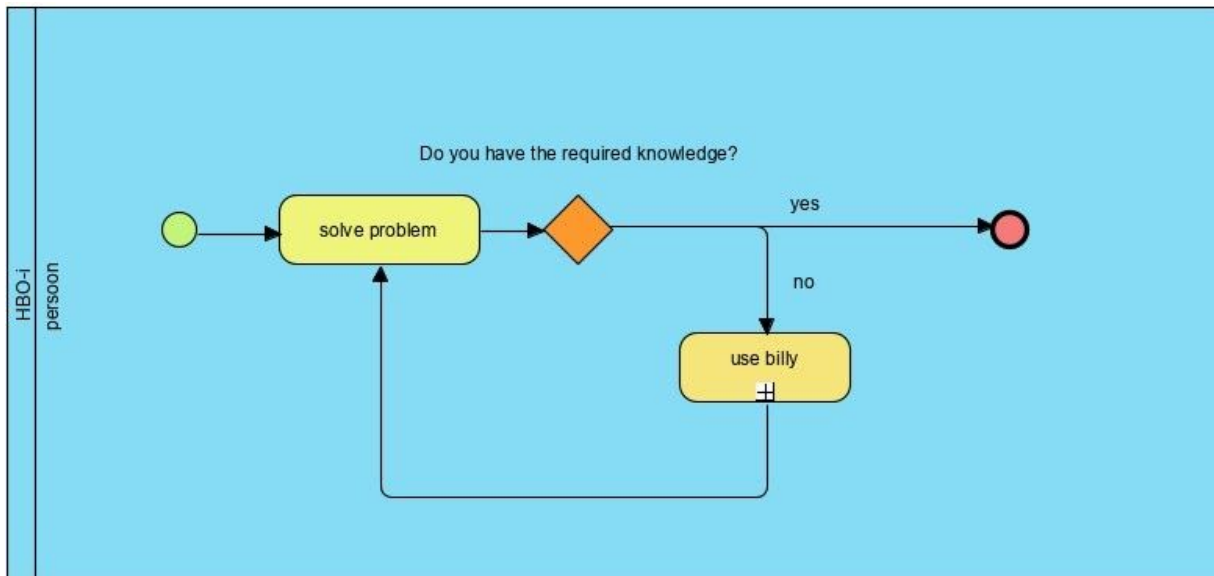
Als docent wil ik de mogelijkheid hebben om vorige versies van de wiki terug te zetten, zodat er geen gegevens verloren gaan.

Systeembeheerder

Als systeembeheerder wil ik dat alleen ingelogden de wiki kunnen aanpassen, zodat er geen aanpassingen aan de wiki komen van mensen waarvan dit niet gewild is.

Bedrijfsprocesanalyse

We hebben voor ons project moeten bedenken waar binnen het bedrijfsproces onze applicatie te pas komt. Dit hebben we verwerkt in het onderstaande model (figuur 2). Aangezien Billy een verzameling van kennis bevat, gaan we ervan uit dat het voornamelijk gebruikt zal worden wanneer iemand tegen een tekort aan kennis aan loopt.



Figuur 2

Knelpunten

Hieronder staan de knelpunten voor dit project. Deze beschrijven wij omdat we dan beter ons kunnen voorbereiden op de dingen die mogelijk fout kunnen gaan. Wij zitten op dit moment ook met het corona virus wat dingen ook lastiger maakt. Door hier voor het project duidelijk naar te kijken en goede afspraken te maken kan je veel abuizen voorkomen.

#	Naam	Beschrijving
1.	Corona	Door het coronavirus zijn er bepaalde limitaties, bijvoorbeeld op de manier van werken en de communicatie.
2.	Kennistekort	Geen kennis hebben over bepaalde technologieën, en deze dus niet kunnen toepassen.
3.	Communicatie met opdrachtgever	Indien er onvoldoende communicatie is tussen de opdrachtgever en ons groepje is er een kans dat de verwachtingen niet behaald worden.