

*Lösung*



**BA Germanistische Linguistik / BA Historische Linguistik / BA Deutsch**  
**Abschlussklausur zum Modul 1**  
**„Grundlagen der Linguistik“ bzw. „Basismodul Linguistik“**  
**SS 2016 / 2016**  
**(25. Juli 2016)**

---

Bitte formulieren Sie Ihre Antworten so, dass jemand, der den Grundkurs besucht hat, Ihre Argumentation nachvollziehen kann. Achten Sie bitte auf Rechtschreibung und schreiben Sie unbedingt LESERLICH! Verwenden Sie für Ihre Antworten bitte KEINEN Bleistift.

Für die Multiple-Choice-Aufgaben gilt: Es kann sein, dass nur eine der Aussagen korrekt ist; es kann sein, dass mehrere Aussagen korrekt sind; es kann sein, dass keine Aussage korrekt ist; es kann sein, dass alle Aussagen korrekt sind. Kreuzen Sie diejenigen Aussagen an, die Sie für korrekt halten. Punkte werden vergeben für angekreuzte korrekte Aussagen und für nicht-angekreuzte falsche Aussagen.

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

Immatrikulationsnummer: \_\_\_\_\_

Studienfächer: \_\_\_\_\_

Dozent/in vom Grundkurs Linguistik (Prüfer/in): \_\_\_\_\_

Dozent/in der Übung „Deutsche Grammatik“: \_\_\_\_\_

(Nur für ERASMUS- oder andere Programmstudenten)

Heimatuniversität: \_\_\_\_\_

**PUNKTE:** von 70

**NOTE:**

# 1. Phonetik / Phonologie

(11 Punkte)

- 1.1. Nennen Sie für die in der unteren Tabelle angegebenen allgemeinen phonetischen (nicht obligatorischen) oder phonologischen (obligatorischen) Prozesse jeweils **einen spezifischen Typ** und **ein dafür geeignetes Beispiel**.

NB: Gehen Sie nach dem angegebenen Muster vor.

(4 Punkte)

	Prozess	spezifischer Typ	Beispiel
Muster	Epenthese	Glottalplosiveinsetzung	[ʔ a p f ə l]
	Elision		
	Orstassimilation		

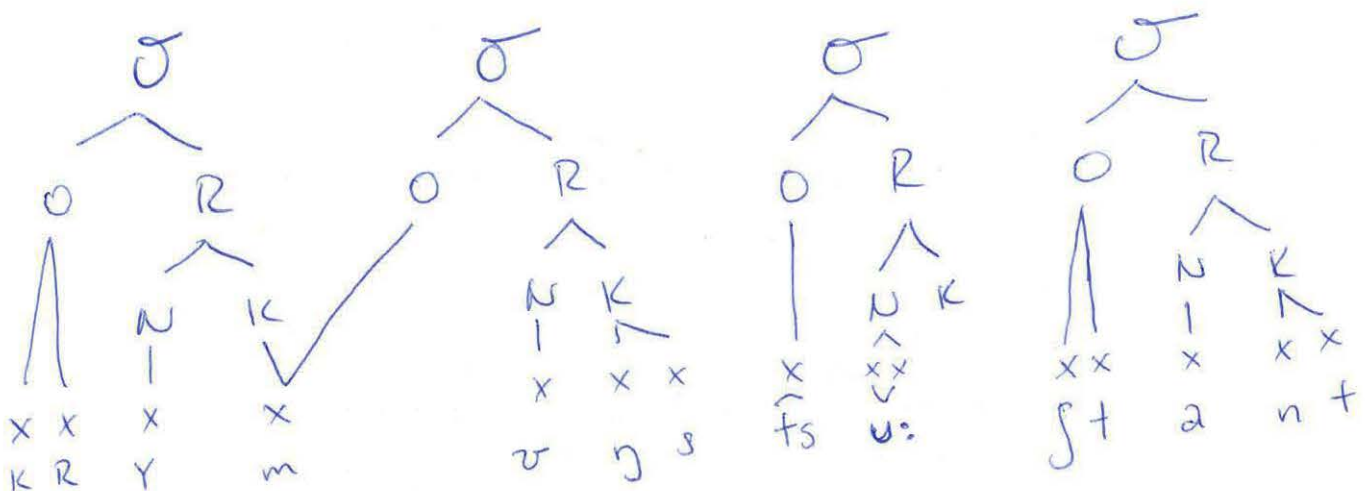
leicht geändert

- 1.2. Geben Sie die durch die in (i) und (ii) angegebenen Merkmale definierten Konsonantenphoneme in Form von IPA-Symbolen an. (1 Punkt)

- i. velar, plosiv, stimmhaft: [g]  
 ii. uvular, vibrant, stimmhaft: [R]

- 1.3. Geben Sie eine phonetische standarddeutsche IPA-Transkription des in (iii) orthographisch dargestellten Wortes mit **Silbenstruktur** und **Skelettschicht** an. (6 Punkte)

iii. <Krümmungszustand>



## 2. Graphematik

(4 Punkte)

2.1. Kreuzen Sie die korrekte(n) Aussage(n) an.

(1 Punkt)

- ☐ <sch> besitzt keinen Graphemstatus.
- ☐ Die Doppelkonsonantenschreibung markiert das Phänomen der Allophonie aus der Phonologie.

2.2. Geben Sie an, wie das in (i) gegebene Wort rein **phonographisch** (nach der Phonem-Graphem-Korrespondenz) geschrieben werden müsste. Geben Sie dann für zwei Abweichungen an, durch welche (**zwei weiteren**) **graphematischen Prinzipien** die tatsächliche Schreibung bestimmt wird.

NB: Die Großschreibung beachten Sie dabei bitte nicht.

(3 Punkte)

i. <Mordfälle>

Transkription

<mordfele>

leicht geändert

Prinzip 1

Silbisches Prinzip <ll>

Prinzip 2

Morphologisches Prinzip <a<sup>4</sup>>

## 3. Morphologie

(11 Punkte)

3.1. Kreuzen Sie die korrekte(n) Aussage(n) an.

(0,5 Punkte pro Aussage)

- ☐ Das Nomen *Verkauf* ist im letzten Wortbildungsschritt aus der Verbindung des Präfix *ver-* und dem Nomen *Kauf* hervorgegangen.
- ☒ Flexionsaffixe sind grammatische Morpheme.
- ☒ Durch Derivationsaffixe werden neue lexikalische Wörter gebildet.
- ☐ Die Buchstabenfolge *-er* in dem Wort *Adler* ist ein Morphem.

3.2. Geben Sie für das folgende Wort (i) eine morphologische **Konstituentenstruktur** (inklusive Konstituentenkategorien (N, N<sup>af</sup>, V, V<sup>af</sup>, ...)) an, und bestimmen Sie für jeden Knoten den **Wortbildungstyp** so genau wie möglich. Benutzen Sie bitte die Rückseite des Blattes.

(6 Punkte)

i. *Anrufererkennung*

5. Anhang

- 3.3. Nennen Sie **zwei Merkmale**, durch die sich Präfix- und Partikelverben unterscheiden und **illustrieren** Sie diese Merkmale anhand der folgenden Beispiele (ii) bzw. (iii). (3 Punkte)

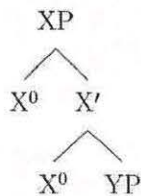
- ii. *anstellen*
- iii. *bestellen*

Merkmal	Beispiel
morpholog. Trennbarkheit	angestellt      bestellt
syntakt. Trennbarkheit	...stellte den Mann an bestellte den Mann
Betonung	<u>AN</u> stellen vs. be <u>STEL</u> len

**Syntax** (15 Punkte)

## 4. Syntax

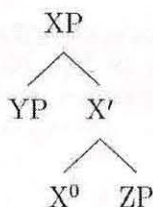
- 4.1. Betrachten Sie die folgenden Strukturen,
- geben Sie an, ob sie nach dem X-Bar-Schema wohlgeformt, bzw. nicht wohlgeformt sind; und
  - begründen Sie ihre Antwort, falls sie nicht wohlgeformt sind.
- (1,5 Punkte)



Wohlgeformt oder nicht wohlgeformt? nein

Begründung:

Zwei Köpfe



Wohlgeformt oder nicht wohlgeformt? Ja

Begründung:



- 4.2. Geben Sie die Argumentstruktur / Valenz (nur die **syntaktische Kategorie** und die **morphologische Realisierung**!) des Verbs *kopieren* an. ~~Orientieren Sie sich dabei an die Verwendung des Verbs in dem folgenden Beispielsatz.~~ (2,5 Punkte)

- i. Er hat gestern seinem Chef die Bücher **kopiert**.

DP<sub>NOM</sub> DP<sub>AKK</sub> —

DP jew. 0,5  
Kasus jew. 0,5  
kein Dativ 0,5

- 4.3. Geben Sie für die folgende Phrase einen Strukturbaum nach dem X-Bar-Schema an. Zeichnen Sie alle Spuren ein. Die eingeklammerten Phrasen dürfen abgekürzt werden. Benutzen Sie bitte die Rückseite des Blattes. (11 Punkte)

- ii. Dass [Deutschland] [die EM] gewonnen hat, hat [Maria] [im Radio] erfahren.

S. Anhang

## 5. Semantik

(4 Punkte)

- 5.1. Bestimmen Sie so genau wie möglich die semantische Relation des ersten Begriffes zu dem zweiten! (4 Punkte)

- |      |              |               |                                    |
|------|--------------|---------------|------------------------------------|
| i.   | gerade Zahl  | ungerade Zahl | <u>kontradiktorische Antonymie</u> |
| ii.  | Rinde        | Stamm         | <u>Meronym</u>                     |
| iii. | Schreibwaren | Bleistift     | <u>Hyperonym</u>                   |
| iv.  | Schrank      | Bett          | <u>Kohyponym</u>                   |

## 6. Pragmatik

(5 Punkte)

- 6.1. Geben Sie **eine Präsupposition** des unterstrichenen Satzes von Peter in dem folgenden Kontext an, und testen Sie diese anhand eines **Präsuppositionstests**. (2 Punkte)

- i. Kontext:

Im Café bringt der Kellner die Rechnung. Der Kaffee von Maria kostet 3,00 Euro, die Cola von Peter 2,50 Euro.

Peter stellt erschrocken fest: „Oh, nein, ~~mein Geld ist nicht da!~~ Ich habe es zu Hause vergessen.“ Ich habe mein Geld zu Hause vergessen!

Maria antwortet: „Ich habe 10 Euro dabei.“

Präsupposition: P. hat Geld / ∃-Präsupposition / ...

Test: Negationstest...

Es ist nicht der Fall, dass ich es zu Hause vergessen habe

→ P besitzt das Geld

6.2. Formulieren Sie mit eigenen Worten **eine semantische Implikation** und **eine konversationelle Implikatur** von Marias Aussage im oberen Kontext!

(2 Punkte)

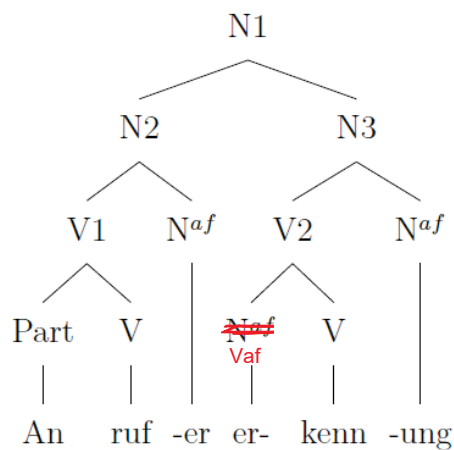
Implikation: Ich habe 5,50 Euro dabei

Implikatur: Ich bezahle für dich

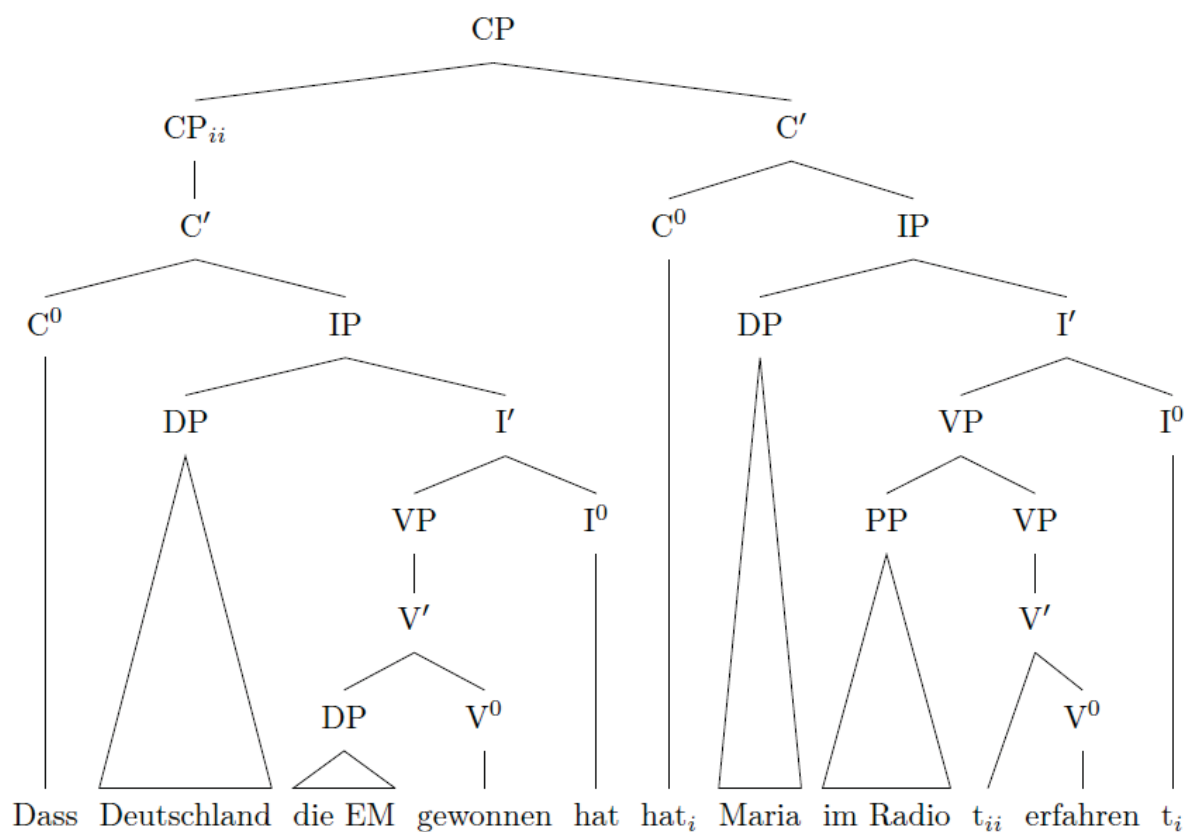
6.3. Nennen Sie eine **Gesprächsmaxime**, die von Maria (scheinbar) verletzt wird!

(1 Punkt)

scheinbar verletzte Maxime: Maxime der Relevanz



- N1: Rektionskompositum
- N2: Derivation (oder Derivationssuffigierung)
- V1: Partikelverbildung
- N3: Derivation (oder Derivationssuffigierung)
- V2: Derivation (oder Derivationspräfigierung) oder Präfixverbildung



L Ö S U N G

6. Deutsche Grammatik

(20 Punkte)

6.1. Bestimmen Sie alle Satzglieder in Satz (1), sowohl die des Satzganzen als auch die aller Nebensätze! Kennzeichnen Sie eindeutig, welche Teile zu dem entsprechenden Satzglied gehören! (8 Punkte)

- (1) *Die Einbrecher, die mucksmäuschenstill in meine Wohnung eingedrungen waren, drehten sofort das Wasser ab, weil sie wahrscheinlich befürchteten, ich könnte durch das auch sie nervende Tropfen der Dusche geweckt werden.*

Satz	Satzganzes	Nebensatz 1	Nebensatz 2	Nebensatz 3		
Die	Subjekt					
Einbrecher,						
die		Subjekt				
mucksmäuschenstill		Modaladverbial				
in		Lokal- adverbial				
meine						
Wohnung						
eingedrungen		Prädikat				
waren,						
drehten	Prädikatsteil					
sofort	Temp.Adv.					
das	Akk.-Objekt					
Wasser						
ab,	Prädikatsteil					
weil	Kausal- adverbial				--	
sie					Subjekt (sek.Sgl.)	
wahrscheinlich					Prädikat	
befürchteten,					Objekt	Subjekt
ich						Prädikatsteil
könnte		Kausal- adverbial				
durch						
das						
auch						
			Prädikat			
sie						
nervende						
Tropfen						
der						
Dusche						
geweckt						
werden.						

Kommentar [aMyP1]: auch PP-Objekt

Kommentar [aMyP2]: auch instrumental  
auch Modaladverbial



- 6.2. Bestimmen Sie die Attribute aus dem zu analysierenden Satz von Aufgabe 6.1.! Geben Sie dabei jeweils die Form des Attributs (Attributart) und die Bezugskonstituente an!  
(3 Punkte)

*die mucksmäuschenstill ... eingedrungen waren:* Attribut zu *Einbrecher*; Relativsatz  
*auch sie nervende:* Attribut zu *Tropfen*; Adjektivattribut  
*der Dusche:* Attribut zu *Tropfen*; Genitivattribut

- 6.3. Bestimmen Sie die Wortart (Wortklasse) der unterstrichenen Wörter des zu analysierenden Satzes von Aufgabe 6.1. so genau wie möglich!  
(3 Punkte)

*Die* (1. Vorkommen): **Definitartikel**

*die* (2. Vorkommen): **Relativpronomen**

*sofort:* **Temporaladverb**

*weil:* **Kausalsubjunktion**

*wahrscheinlich:* **Modalwort (DUDEN: Satz- oder Kommentaradverb)**

*durch:* **kausale Präposition**

auch: Instrumental  
oder modal

- 6.4. Bestimmen Sie die Satzglied- bzw. Satzgliedteilkfunktion der unterstrichenen Ausdrücke in den Beispielsätzen (2) – (4), indem Sie in der unten stehenden Tabelle die jeweils zutreffende Kombination ankreuzen!  
(3 Punkte)

	Präpositionalattribut	Adverbialbestimmung	Präpositionalobjekt
(2)		<b>X</b>	
(3)			<b>X</b>
(4)	<b>X</b>		

(2) *Wie konnte er nur in so einem Haus leben?*

(3) *Wie konnte ich mich nur in ihm so täuschen?*

(4) *Wie konnte man nur so lange an das Gute im Menschen glauben?*

- 6.5.a) Welche der folgenden Kategorisierungen von *werde überfallen* treffen zu?

(1,5 Punkte)

- ☐ 3. Person Singular Präsens Indikativ Aktiv
- X** 3. Person Singular Präsens Konjunktiv Passiv
- X** 1. Person Singular Futur I Indikativ Aktiv

- 6.5.b) Wie lautet die 3. Person Plural Präteritum Konjunktiv Passiv von *verletzen*?

(1,5 Punkte)

- ☐ *würden verletzen*
- ☐ *hätten verletzt*
- X** *würden verletzt*

**Überblick:**

	Punkte	Zeitempfehlung
Phonologie/ Graphematik/ Morphologie/Syntax/ Semantik/ Pragmatik	50	60'
Deutsche Grammatik	20	25'
Gesamt:	70 Punkte	85'
		(es bleibt eine Zeitreserve von 5')

**Bewertungsschema für die Modulabschlussprüfung (Klausur):**

1,0	1,3	1,7	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4,0	Nicht bestanden
70 68	- 67 - 65	- 64 - 61	- 60 - 57	- 56 - 54	- 53 - 50	- 49 - 46	- 45 - 43	- 42 - 39	- 38 - 35	- 34 - 0