

**BA Germanistische Linguistik / BA Deutsch**  
**Abschlussklausur zum Modul 1 „Grundlagen der Linguistik“**  
**Juli 2010**

Bitte formulieren Sie Ihre Antworten so, dass jemand, der die Lehrveranstaltungen zum Modul „Grundlagen der Linguistik“ besucht hat, Ihre Argumentation nachvollziehen kann!

Schreiben Sie in vollständigen Sätzen, achten Sie auf Rechtschreibung! Schreiben Sie unbedingt leserlich!

Name: \_\_\_\_\_

**1. Phonologie (Zeitempfehlung: 10')**

**1.1** Zeichnen Sie die Silbenstruktur (inklusive CV-Skelett) des Wortes *Gesundheitszustand* Geben Sie die phonetische Transkription (nach Standardlautung) an. **(5 Punkte)**

**1.2.** Zu welchen der folgenden Lautpaare können Sie *keine* Minimalpaare im Deutschen finden? Was sagt Ihnen das? **(3 Punkte)**

- (1) a. [k] – [g]  
b. [p<sup>h</sup>] – [p]  
c. [ʔ] – [a]  
d. [ʃ] – [z]  
e. [χ] – [ç]

## 2. Morphologie (Zeitempfehlung: 5')

Geben Sie für das Wort *Verantwortungsbewusstsein* eine morphologische Konstituentenstruktur an und spezifizieren Sie für jeden Knoten in Ihrem Strukturbaum, um welchen Wortbildungsprozess es sich handelt. **(5 Punkte)**

## 3. Syntax (Zeitempfehlung: 25')

**3.1.** Geben Sie für den Satz (2) einen Strukturbaum im IP/CP-Modell an. Zeichnen Sie alle Spuren ein und verzichten Sie auf Abkürzungen. Benutzen Sie die Rückseite des ersten Blattes. **(10 Punkte)**

(2) *Man gewinnt zunehmend den Eindruck, dass Kartelle in den unterschiedlichsten Wirtschaftsbereichen vorkommen.*

**3.2.** Geben Sie an, welches Wort in der Kopfposition der unterstrichenen Phrasen in den folgenden Sätzen steht. **(4 Punkte)**

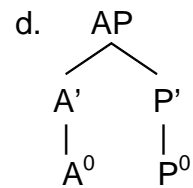
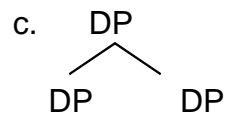
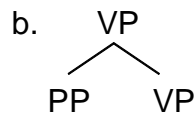
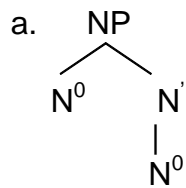
(3) *Verbunden war der Sportartenwechsel mit der Aufnahme in die damalige Kinder- und Jugendsportschule.*

(4) *Das ermöglichte eine optimal aufeinander abgestimmte Organisation.*

(5) *Der Übergang zu den Erwachsenen bescherte das erste Motivationstief.*

(6) *Die Erfolg gewohnte junge Sportlerin konnte sich nicht sofort gegen die neue Konkurrenz behaupten.*

**3.3.** Welche der folgenden Strukturen sind nicht wohlgeformt? Begründen Sie Ihre Aussage. **(4 Punkte)**



#### 4. Semantik (Zeitempfehlung: 10')

**4.1.** Übersetzen Sie die folgenden Sätze in aussagenlogische Formeln. Wählen Sie die Variablen p, q, r für die jeweiligen Aussagen in nicht negierter Form. Ermitteln Sie dann die Wahrheitswerte der Formel in (7c). **(5 Punkte)**

(7) a. *Wenn Maria kommt, dann geht Peter.*

b. *Wenn Maria kommt oder Peter geht, dann bleibt Clara.*

c. *Wenn Peter nicht kommt, dann kommt Clara nicht, und wenn Clara nicht kommt, dann kommt Peter nicht.*

**4.2. Erläutern Sie an folgenden Beispielen Polysemie bzw. Homonymie. (4 Punkte)**

- (8) *Ich gehe heute abend in die Staatsoper.*
- (9) *Die Staatsoper wird aufwändig renoviert.*
- (10) *Mein Kater ist heute nicht nach Hause gekommen.*
- (11) *Meine Güte, habe ich einen Kater!*

**5. Deutsche Grammatik (Zeitempfehlung: 25')**

**5.1. Bestimmen Sie die Reflexivität der unterstrichenen Verben in den Sätzen (1) bis (3). Kreuzen Sie in der untenstehenden Tabelle die richtigen Antworten an. (3 Punkte)**

- (1) *Sie gewöhnen sich langsam an ihren Lotsen.*
- (2) *Der Hund verletzte sich beim Sprung über den Graben.*
- (3) *Sie verlassen sich auf seine pfadfinderischen Fähigkeiten.*

	reflexives Verb	reflexive Verbvariante	reflexive Konstruktion
(1)			
(2)			
(3)			

**5.2. Welche der folgenden Kategorisierungen von *werden vergeben* treffen zu? (1,5 Punkte)**

- ☐ 1. Person Plural Präsens Indikativ Aktiv
- ☐ 3. Person Plural Präsens Indikativ Passiv
- ☐ 3. Person Plural Futur Konjunktiv Aktiv

Wie lautet die 2. Person Singular Konjunktiv Plusquamperfekt Passiv von *tragen*?  
**(1,5 Punkte)**

- ☐ *hättet getragen*
- ☐ *wäret getragen worden*
- ☐ *würdet getragen worden sein*

**5.3. Bestimmen Sie die Satzglieder des Satzes (1) und aller seiner Nebensätze. (8 Punkte)**

- (4) *Dass die Reisenden, die sich an die pfadfinderischen Eigenschaften des Hundes gewöhnt hatten, gar nicht darauf achteten, wie flink ihr Lotse bei einer Gabelung den richtigen Weg wählte, erstaunte uns.*

Satz	Satzganzes	NS 1	NS 2	NS 3
dass				
die				
Reisenden				
die				
sich				
an				
die				
pfadfinderischen				
Eigenschaften				
des				
Hundes				
gewöhnt				
hatten				
gar				
nicht				
darauf				
achteten				
wie				
flink				
ihr				
Lotse				
bei				
einer				
Gabelung				
den				
richtigen				
Weg				
wählte				
erstaunte				
uns				

**5.4. Bestimmen Sie die Attribute in Satz (4). Geben Sie dabei jeweils die Form des Attributes und die Bezugskonstituente an. (3 Punkte)**

**5.5.** Bestimmen Sie die Wortart (Wortklasse) der unterstrichenen Wörter in Satz (4) so genau wie möglich. **(3 Punkte)**

*die* (1. Vorkommen):

*die* (2. Vorkommen):

*darauf*:

*flink*:

*ihr*:

*uns*:

Punkte:

Note:

Bewertungsschema für die Klausur

1,0	1,3	1,7	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4,0	Nicht bestanden
60-58	57-55	54-52	51-49	48-46	45-43	42-40	39-37	36-34	33-31	30-0