

Syntax III (Lösungsvorschlag)

1. Gib den Subkategorisierungsrahmen folgender Verben und jeweils ein Beispiel für ihre Verwendung an (s. AM S.103f):

a. schlafen

[__ DP_{Nom / Experiencer}]

Peter schläft.

b. legen

[__ DP_{Nom / Agens} DP_{Akk / Patiens} PP / Goal]

Peter legt das Buch auf den Tisch.

c. reißen

[__ DP_{Nom / Agens} DP_{Akk / Patiens} PP / Zustand]

Er reißt die Klausur in Stücke.

d. hängen

[__ DP_{Nom / Agens} DP_{Akk / Patiens} PP / Goal]

Er hängt das Bild an die Wand.

[__ DP_{Nom / Experiencer} PP / Ort]

Das Bild hängt an der Wand.

Ein einzelnes Verb kann mehrere Lexikoneinträge haben, die unterschiedliche Subkategorisierungsrahmen darstellen. Normalerweise ist die Bedeutung des Verbs dabei auch etwas anders.

2. Analysiere den folgenden Satz unter Verwendung der traditionellen grammatischen Terminologie. Nenne dabei alle Konstituenten (einschließlich einzelner Wörter, Nebensätze und nebensatzähnlicher Wortgruppen) mit den syntaktischen Relationen, die zwischen ihnen bestehen:

Die Legende, ich sei in die Partei eingeschleust worden, damit ich dem Gegner Informationen über unsere Wahlkampfplanung liefere, hatten damals Leute verbreitet, die sich zu den politischen Freunden des Kanzlerkandidaten zählten.

	Matrixsatz	NS1	NS2	NS3
Die Legende,	Akk.-Objekt			
ich		Subj.		
sei		Präd.1		
in die Partei		Präp.-Objekt		
eingeschleust worden,		Präd.2		
damit		finales Adverbial zu NS1	sub. Konj.	
ich			Subj.	
dem Gegner			Dat.-Objekt	
Informationen			Akk.-Objekt	
über			Präp. Attribut zu <i>Informationen</i>	
unsere				
Wahlkampfplanung				
liefere,			Präd.	
hatten	Präd.1			
damals	temp. Adv.			
Leute	Subj.			
verbreitet,	Präd.2			
die	Attribut zu <i>Leute</i>			Subj.
sich				Akk.-Objekt
zu dem	Der NS gehört zum Subjekt			Präp.-Objekt
politischen				
Freunden				
des Kanzlerkandidaten				
zählten.				Präd.

NS1 ist ein uneingeleiteter Nebensatz (deswegen wie ein Hauptsatz mit V2-Stellung) und ein Attribut (Komplement) zu *Legende*.

3. Welche sind die *lexikalischen* und welche die *funktionalen* Kategorien? (s. AM 4.5.1. & 4.5.2.)

Die vier *lexikalischen* Hauptkategorien sind:

N(omen), V(erb), A(djektiv), P(räposition)

Die *funktionalen* Hauptkategorien sind:

D(eterminierer): Person, Numerus, Genus, Kasus, ...

I(nflection): Tempus, Modus, Subjekt-Verb-Kongruenz, ...

Und

C(omplementizer): Kennzeichnung der Funktion syntaktisch abhängiger Sätze

Sie bündeln syntaktisch relevante Informationen und haben keinen „echten“ lexikalisch-semantischen Gehalt. Sie haben ein fest vorgegebenes Komplement.

4. Gib an, welches Wort in der Kopfposition der unterstrichenen Phrasen in den folgenden Sätzen steht:

a. Das Mädchen, das ein rotes Kleid hat, wohnt weit weg.

D⁰: DAS

b. Hausaufgaben machen, macht immer Spaß.

V⁰: MACH

c. Ich bin mir sicher, dass ich die Klausur bestehe.

I⁰: BESTEHE

d. Aber, ob sie die Klausur besteht, ist mir nicht klar.

I⁰: BESTEHT

e. Ich warte noch auf die heiß ersehnten Resultate der Wahlen.

P⁰: AUF

f. Peter ist seit März frei von Schulden.

A⁰: FREI

g. Das erfüllte genau unsere Erwartungen.

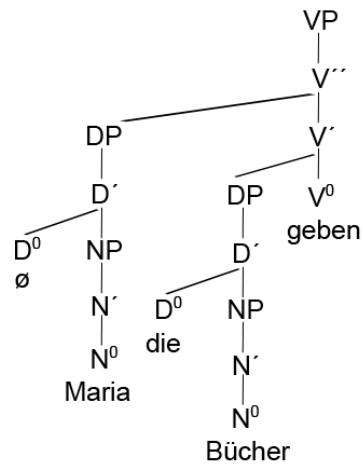
C⁰: ERFÜLLTE

h. Die Briefmarken sammelnde Frau von nebenan.

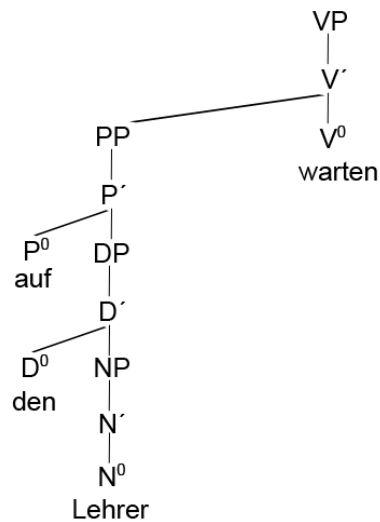
N⁰: FRAU

5. Zeichne die Baumstruktur folgender Phrasen:

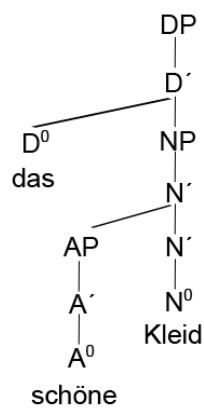
a. Maria die Bücher geben



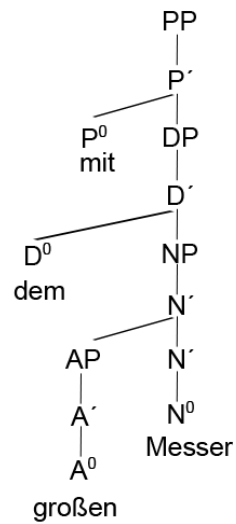
b. auf den Lehrer warten



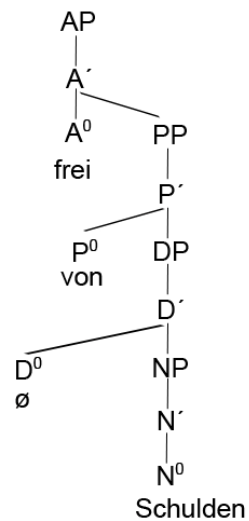
c. das schöne Kleid



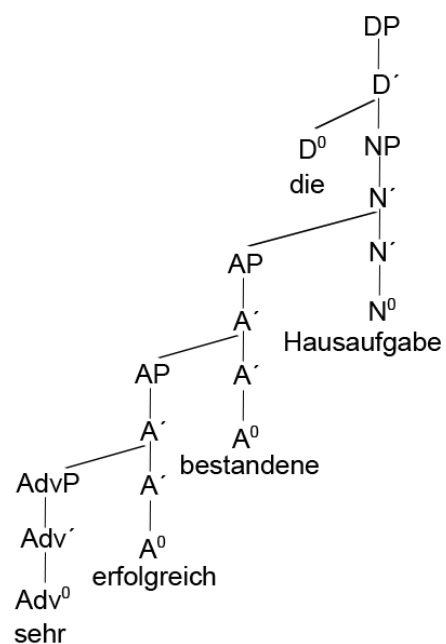
d. mit dem großen Messer



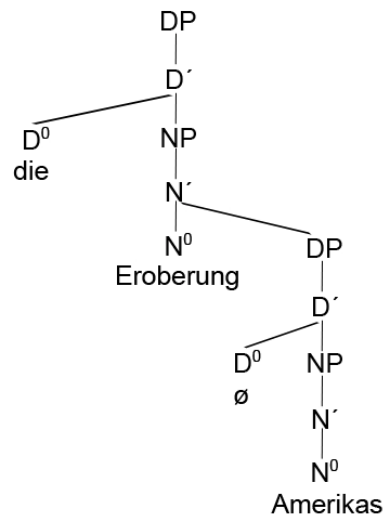
e. frei von Schulden



f. die sehr erfolgreich bestandene Hausaufgabe



g. die Eroberung Amerikas



5. Analysiere den folgenden Satz und jeden seiner Teilsätze nach dem Stellungsfelder-Modell (Topologisches Modell) (s. Meibauer, 2007: 121-125)

Hast du wirklich geglaubt, dass der Lehrer nachdenkt, bevor er den Mund aufmacht?

VF	LSK	MF	RSK	NF
	Hast	du wirklich	geglaubt	dass der Lehrer... aufmacht?

VF	LSK	MF	RSK	NF
	dass	der Lehrer	nachdenkt,	bevor...aufmacht?

VF	LSK	MF	RSK	NF
	bevor	er den Mund	aufmacht?	