

Dozent/Dozentin Grundkurs Linguistik (Prüfer/in): _____

Dozent/Dozentin Übung Deutsche Grammatik: _____

Für die Multiple-Choice-Aufgaben gilt: Es kann sein, dass eine Antwort korrekt ist, es kann sein, dass mehrere Antworten korrekt sind, es kann sein, dass keine Antwort korrekt ist, es kann sein, dass alle Antworten korrekt sind. Für nicht angekreuzte korrekte Antworten gibt es ebenso Punktabzug wie für angekreuzte falsche.

Bitte schreiben Sie leserlich. Was wir nicht lesen können, werden wir nicht bewerten.

1. Formales: Welche Aussage ist bezogen auf den gegebenen Baum korrekt (0,5 Punkte pro Aussage)?)



- ☒ F und G sind Schwesterknoten
- ☒ D, F und H sind Terminalknoten (Blattknoten)

2. Phonetik/Phonologie. Kreuzen Sie die korrekten Aussagen an. (0,5 Punkte pro Aussage)

- ☒ [v] ist stimmhaft
- ☒ [ʊ] ist ungespannt und [u:] ist gespannt
- ☐ [ŋ] und [b] unterscheiden sich bezüglich der Stimmhaftigkeit.
- ☒ [x] und [ç] sind im Deutschen komplementär verteilt.
- ☒ Die Silbe [mtʏk] widerspricht der Sonoritätshierarchie.
- ☐ [kʃ] ist eine Affrikate.

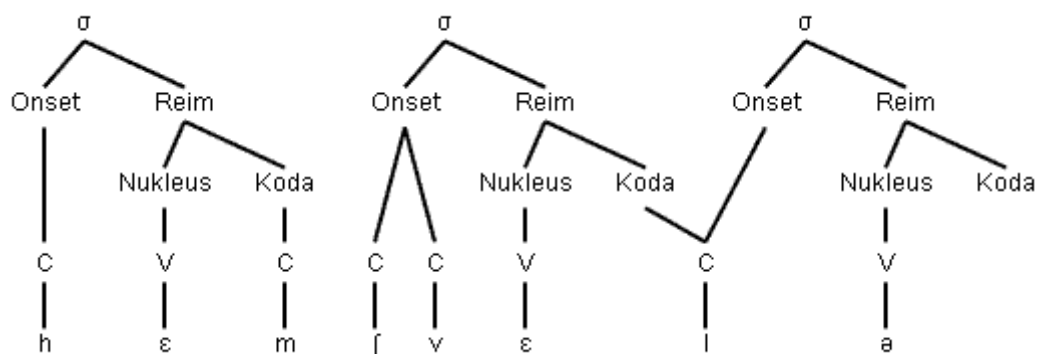
3. Phonetik/Phonologie: Aus wie viel Lauten bestehen die angegebenen Wörter (hier graphematisch dargestellt). Tragen Sie hier jeweils eine Zahl ein. (1 Punkt pro Reihe)

- ☐ <allmächtig> 9
- ☐ <Strumpfband> 10

4. Phonetik. Kreuzen Sie diejenigen Transkriptionen an, die einen Fehler enthalten, und korrigieren Sie diesen ggf. (standarddeutsche Aussprache). (1 Punkt pro Wort)

- ☒ *Lenkrad* [lɛnkra:t] > [lɛŋkra:t]
- ☒ *Nilufer* [nɪlʔu:fe] > [ni:ʔu:fe]

5. Phonetik/Phonologie. Geben Sie die Transkription (in standarddeutscher Lautung) sowie die CV-Schicht und Silbenstruktur für das Wort *Hemmschwelle* an. (4 Punkte, Rückseite Blatt 1)



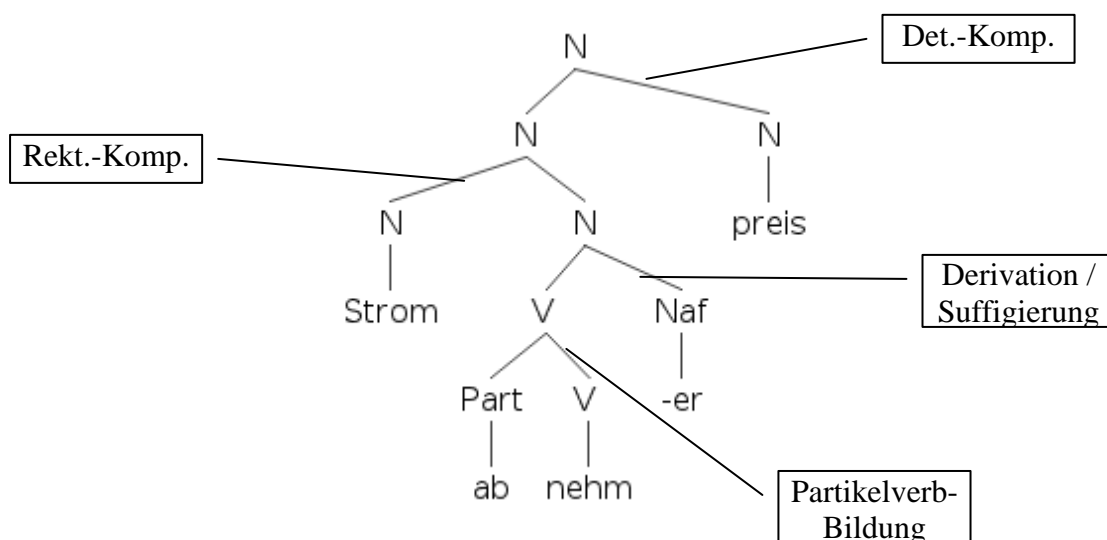
6. Graphematik. Kreuzen sie die korrekten Aussagen an. (0,5 Punkte pro Aussage)
- ☐ Im Deutschen lässt sich jedes Vokalphonem eindeutig auf ein Vokalgraphem abbilden.
 - ☐ <stark> wird aufgrund des phonographischen Prinzips mit <s> geschrieben.
 - ☒ <Berg> wird wegen des Stammschreibungsprinzips im Auslaut mit <g> geschrieben.
 - ☒ In der deutschen Graphematik können sowohl lang ausgesprochene als auch kurz ausgesprochene Vokale explizit markiert werden.
7. Graphematik: Geben Sie an, wie *Haistrände* rein phonographisch geschrieben werden müsste. (1 Punkt)

<Heischtrende> <Haischtrende>

8. Morphologie. Kreuzen Sie die korrekten Aussagen an. (0,5 Punkte pro Aussage)
- ☒ NN-Komposition ist rekursiv.
 - ☒ Präfixverben sind nicht trennbar
 - ☒ Im Deutschen können Wörter im Prinzip unendlich lang werden.
 - ☐ Suffixe stehen links von ihrer Basis.
 - ☒ Morphologische Köpfe bestimmen die Wortart des komplexen Wortes.
 - ☐ Zweigliedrige Determinativkomposita werden auf dem Kopf betont.
9. Morphologie. Ordnen Sie die Beispiele links den Begriffen rechts zu (dazu müssen Sie nur den entsprechenden Buchstaben hinter den passenden Begriff schreiben). (2 Punkte)

A <i>beginn – begann</i>	Zirkumfix D
B <i>der Schlag</i>	Konversion B
C <i>Grünschnabel</i>	Ablaut A
D <i>Gerede</i>	Possessivkompositum C

10. Morphologie:
- a. Zeichnen Sie die Struktur für das folgende komplexe Wort, die der angegebenen Paraphrase entspricht. Geben Sie alle Kategorien, Zwischenschritte und Wortbildungsprozesse so genau wie möglich an (Rückseite, 5 Punkte).
- Stromabnehmerpreis*
- Paraphrase: *der Preis für die Stromabnehmer*



b. Paraphrasieren Sie das folgende komplexe Wort so, dass es der angegebenen Struktur entspricht (auch wenn Sie selbst eine andere Struktur plausibler finden sollten).

(1 Punkt).

((Hauptverkaufs)argument)debatte)

Eine Debatte über das Argument über den Hauptverkauf

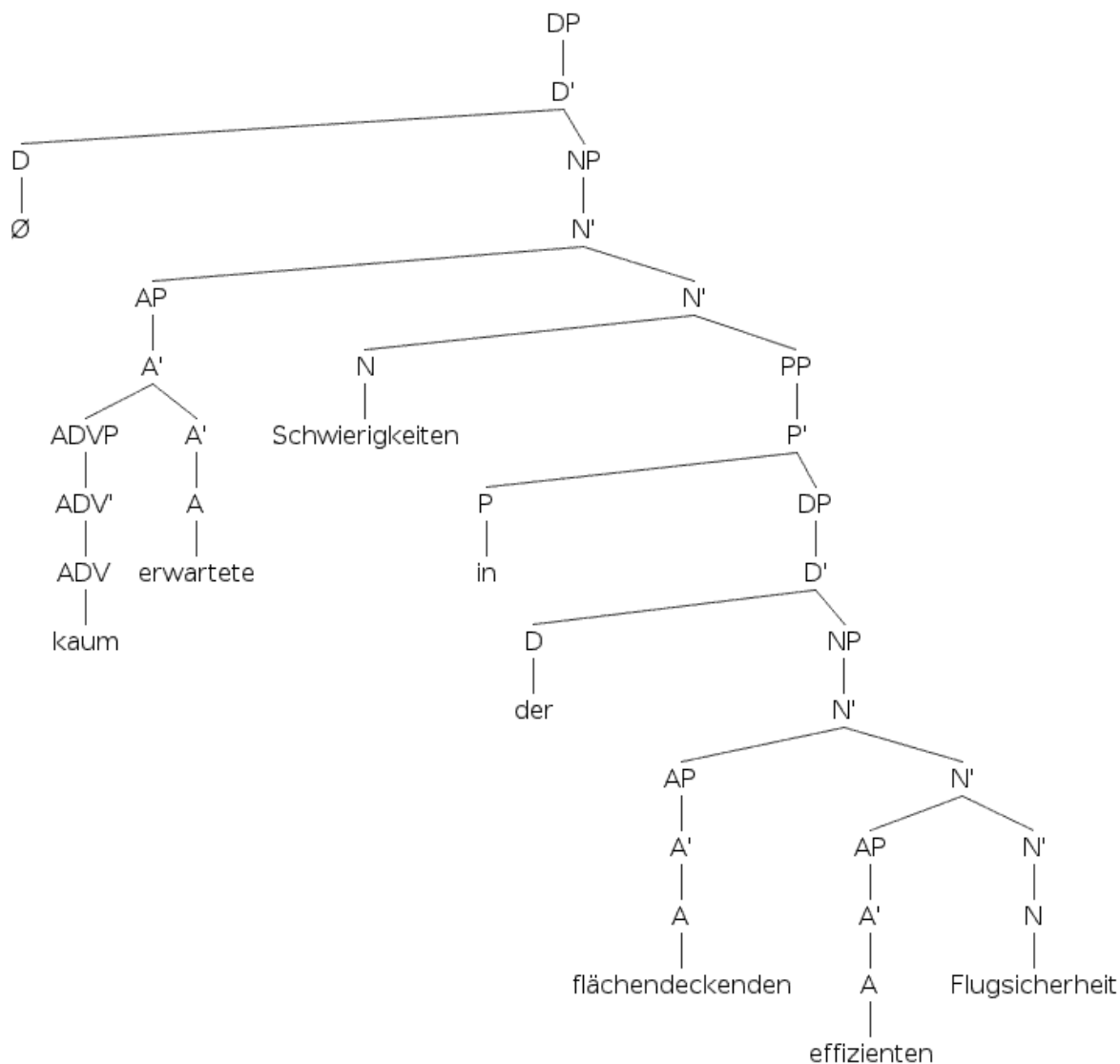
11. Syntax. Ordnen Sie den folgenden Satz in das Feldermodell ein (2 Punkte).

Aufgrund der vorherrschenden Wetterbedingungen musste das Endspiel trotz großer Spannung von beiden Seiten abgesagt werden.

Vorfeld	linke Satzklammer	Mittelfeld	Rechte Satzklammer	Nachfeld
<i>Aufgrund der vorherrschenden Wetterbedingungen</i>	<i>musste</i>	<i>das Endspiel trotz großer Spannung von beiden Seiten</i>	<i>abgesagt werden</i>	

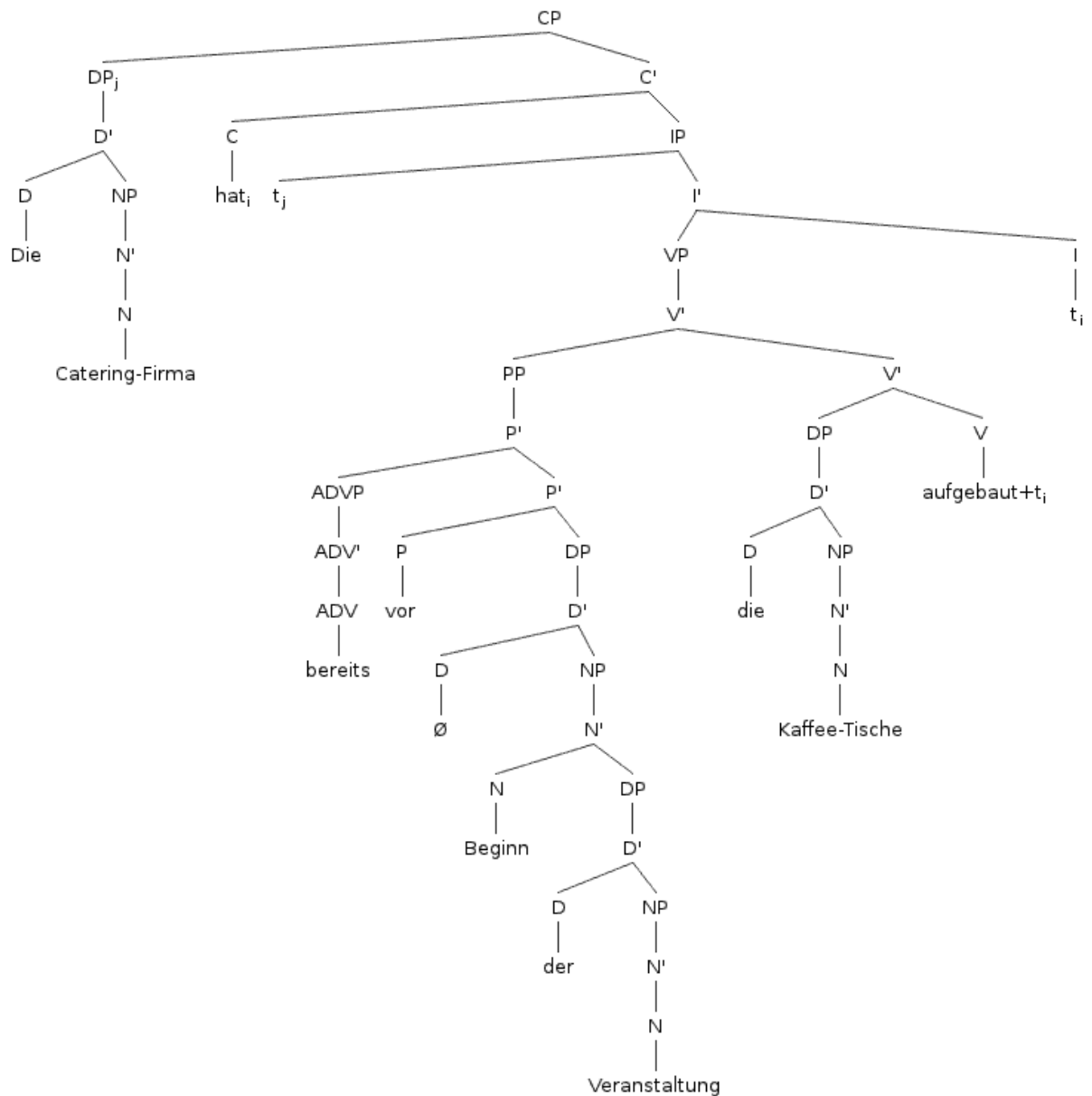
12. Syntax: Analysieren Sie das folgende Beispiel im X-Bar-Schema. Analysieren Sie die Phrasen vollständig. (6 Punkte, Rückseite Blatt 2)

[kaum erwartete Schwierigkeiten in der flächendeckenden, effizienten Flugsicherheit]DP



13. Syntax: Analysieren Sie folgenden Satz im X-Bar-Schema. **Abkürzungen sind nicht erlaubt.** (7 Punkte, Rückseite Blatt 3)

Die Catering-Firma hat bereits vor Beginn der Veranstaltung die Kaffeetische aufgebaut.



14. Syntax-Semantik: Nennen Sie zwei Lesarten des Verbs *reichen* und geben Sie jeweils eine Paraphrase und die Argumentstruktur (ohne Thematische Rollen) an. (2 Punkte).

(jemandem etwas) reichen [=geben]: *reichen* [DP_{NOM} , DP_{DAT} , DP_{AKK}]

(an etwas) reichen: *reichen* [DP_{NOM} , PP]

reichen [DP_{NOM}]

15. Semantik (1 Punkt pro Aufgabe)

Finden Sie jeweils ein Wortpaar aus dem untenstehenden Kasten, das als Beispiel für die folgenden Termini dient:

- ein (partiell)es Synonym: *laufen* _____ *gehen* _____
- ein Hyperonym: *Stuhl* _____ *Möbel* _____
- ein Meronym *Hemd* _____ *Ärmel* _____
- konträre Antonymie: *arm* _____ *reich* _____

laufen	Möbel	Auto	reich
Halle	gehen	sitzen	hässlich
arm	mutig	Stuhl	Hemd
Ärmel	Nase	springen	schlau

16. Pragmatik: Nennen Sie zwei Implikaturen, die dem folgenden Satz zugrunde liegen (2 Punkte)

Meine Tante fährt gern in den Urlaub, auch wenn das Wetter nicht schön ist.

Ich habe eine Tante

Man fährt üblicherweise nicht in den Urlaub, wenn das Wetter nicht schön ist.

17. Welche Prinzipien sorgen dafür, dass bei dem Satz *Ich habe zwei Handys* üblicherweise verstanden wird, dass man genau zwei Handys hat und nicht mehr? (1 Punkt)

- Das performative Prinzip
- x Die Grice'sche Maxime der Quantität

Teil Deutsche Grammatik: 20 Punkte (Zeitempfehlung: 25')

18. Deutsche Grammatik: Bestimmen Sie die Satzglieder im folgenden Satz und in allen seinen Nebensätzen! (8 Punkte)

Dass Kinder, die fast täglich virtuell zum fernen Mars reisen, nicht wissen, wie man die Sümpfe an den Ästen von Trauerweiden überquert, ist bisher niemandem aufgefallen.

Satz	Satzganzes	Nebensatz 1	Nebensatz 2	Nebensatz 3
Dass	Subjekt	--		
Kinder,		Subjekt		
die		[Attribut zu Kinder]	Subjekt	
fast				
täglich			Temp.adverbial	
virtuell			Modaladverbial	
zum			Direktionaladverbial	
fernen			Lokaladverbial	
Mars				
reisen,			Prädikat	
nicht		--		
wissen,		Prädikat		
wie		[direktes] Objekt		Modaladverbial
man				Subjekt
die				Akkusativ-Objekt
Sümpfe				
an				
den				Modal- oder Lokaladverbial
Ästen				
von				
Trauerweiden				
überquert,				Prädikat
ist	Prädikat Teil 1			
bisher	Temp.adverbial			
niemandem	Dativobjekt			
aufgefallen	Prädikat Teil 2			

Angaben in eckigen Klammern sind fakultativ.
Die Nummerierung der Nebensätze ist frei wählbar.

19. Deutsche Grammatik: Bestimmen Sie die Attribute in dem zu analysierenden Satz von Aufgabe 1. Geben Sie dabei jeweils die Attributart und die Bezugskonstituente an! (3 Punkte)

die fast täglich virtuell zum Mars reisen: [freies] Attribut zu *Kinder*; Attributsatz/Relativsatz
von Trauerweiden: [valenzabhängiges] Präpositionalattribut zu *Ästen*
fernen: [freies] Adjektivattribut zu *Mars*

20. Deutsche Grammatik: Bestimmen Sie die Wortart (Wortklasse) der unterstrichenen Wörter des zu analysierenden Satzes von Aufgabe 1 so genau wie möglich! (3 Punkte)

die (1. Vorkommen): **Relativpronomen**
virtuell: **Adverb/Adjektiv**
wie: **Adverb/Interrogativadverb/Interrogativproform**
die (2. Vorkommen): **[definiten] Artikel**
von: **Präposition**
ist: **Hilfsverb/Auxiliar**

21. Deutsche Grammatik:

Bestimmen Sie die Satzglied-Funktion der unterstrichenen Ausdrücke in den Beispielsätzen (a)–(c), indem Sie in der unten stehenden Tabelle die jeweils zutreffende Kombination ankreuzen.

	freie Adverbialbestimmung/ adverbiale Angabe	obligatorische Adverbialbestimmung/ adverbiale Ergänzung	Präpositionalobjekt
(a)			X
(b)	X		
(c)		X	

- (a) *Wir warten schon zwei Wochen auf den neuen Tisch.*
 (b) *Die Katze schläft auf dem neuen Tisch.*
 (c) *Claudia stellt die Vase auf den neuen Tisch.*

22. a) Deutsche Grammatik: Welche der folgenden Kategorisierungen von *werden übertragen* treffen zu? (1,5 Punkte)

- ☐ 3. Person Plural Präsens Indikativ Aktiv [= **übertragen**]
☒ 3. Person Plural Präsens Indikativ Passiv
☒ 1. Person Plural Futur Indikativ Aktiv

22. b) Deutsche Grammatik: Wie lautet die 3. Person Singular Perfekt Konjunktiv Aktiv von *beginnen*? (1,5 Punkte)

- ☐ *würde begonnen haben* [= **Konjunktivperiphrase mit würde**]
☐ *hätte begonnen* [= **3. Person Singular Plusquamperfekt Konjunktiv Aktiv**]
☒ *habe begonnen*

WS 10/11: Bewertung MAP Modul 1
Überblick:

	Punkte	Zeitempfehlung
Phonologie/ Graphematik/ Morphologie/Syntax/ Semantik/ Pragmatik	50	60'
Deutsche Grammatik	20	25'
Gesamt:	70 Punkte	85'
(es bleibt eine Zeitreserve von 5')		

Bewertungsschema für die Modulabschlussprüfung (Klausur):

1,0	1,3	1,7	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4,0	Nicht bestanden
70 - 68	67 - 66	65 - 63	62- 59	58 - 56	55 - 52	51 - 47	46 - 42	41 – 39	38 – 36	35 - 0