

**BA Germanistische Linguistik / BA Historische Linguistik / BA Deutsch  
Abschlussklausur zum Modul 1 „Grundlagen der Linguistik“  
bzw. „Basismodul Linguistik“  
SS 2012 (11. Oktober 2012)**

Bitte formulieren Sie Ihre Antworten so, dass jemand, der den Grundkurs besucht hat, Ihre Argumentation nachvollziehen kann. Achten Sie bitte auf Rechtschreibung und schreiben Sie unbedingt LESERLICH! Verwenden Sie für Ihre Antworten bitte KEINEN Bleistift.

Für die Multiple-Choice-Aufgaben gilt: Es kann sein, dass nur eine der Aussagen korrekt ist; es kann sein, dass mehrere Aussagen korrekt sind; es kann sein, dass keine Aussage korrekt ist; es kann sein, dass alle Aussagen korrekt sind. Kreuzen Sie diejenigen Aussagen an, die Sie für korrekt halten. Punkte werden vergeben für angekreuzte korrekte Aussagen und für nicht-angekreuzte falsche Aussagen.

**Name:**

**Immatrikulationsnummer:**

**Studienfach:**

**Dozent/in vom Grundkurs Linguistik (Prüfer/in):**

**Dozent/in der Übung „Deutsche Grammatik“:**

(Nur für ERASMUS- oder andere Programmstudenten)

**Heimatuniversität:**

**PUNKTE:** von 70

**NOTE:**

## 1. Phonetik & Phonologie

(9 Punkte)

1.1. Kreuzen Sie die korrekte(n) Aussage(n) an.

(2 Punkte)

- Die Erstellung eines Phoneminventars für eine bestimmte Sprache ist Aufgabe der Phonetik.
- Der einzige artikulatorische Unterschied zwischen [i:] und [y:] besteht in der Rundung der Lippen.
- Am Minimalpaar [raʊs] und [ʀaʊs] erkennt man, dass /ʀ/ und /r/ unterschiedliche Phoneme des Deutschen sind.
- Bei dem Laut [ŋ] handelt es sich um eine Assimilation bezüglich der Artikulationsart.

1.2. Geben Sie zwei Gründe an, warum das folgende Wort im Standarddeutschen nicht wohlgeformt ist.

NB: Das Zeichen ' bedeutet „diese Silbe erhält die Hauptbetonung“.

(2 Punkte)

(i) \*['xapm.ɡɔld]

1.3. Geben Sie eine phonetische standarddeutsche Transkription (in IPA) des folgenden Wortes mit Silbenstruktur und CV-Schicht an.

(5 Punkte)

(i) *Versicherungen*

## 2. Graphematik

(5 Punkte)

2.1. Geben Sie stichpunktartig die graphematische (bzw. orthographische) Funktion des unterstrichenen Buchstabens „e“ in jedem der folgenden Wörter an:

(3 Punkte)

- (i) *Sieb*
- (ii) *Eltern*
- (iii) *Fee*

2.2. Geben Sie an, wie das folgende Wort rein phonographisch (nach der Phonem-Graphem-Korrespondenz) geschrieben werden müsste.

(2 Punkte)

- (i) *Wasserspielchen*

## 3. Morphologie

(10 Punkte)

3.1. Erklären Sie kurz das Konzept der Köpfigkeit bei der deutschen Wortbildung anhand der folgenden Beispiele:

(3 Punkte)

- (i) *Rotwein – weinrot*
- (ii) *Wasserflasche – Flaschenwasser*

- 3.2. Geben Sie für das Wort „**Gruppenbesprechungsräume**“ eine morphologische Konstituentenstruktur (inklusive Konstituentenkategorien (N, N<sup>af</sup>, V, V<sup>af</sup>, ...) an, und bestimmen Sie für jeden Knoten den Wortbildungstyp so genau wie möglich. (7 Punkte)

4. **Syntax** (18,5 Punkte)

- 4.1. Ordnen Sie den folgenden Satz in das topologische Feldermodell ein. (2,5 Punkte)

- (i) *Sogar die Anleger an den Finanzmärkten haben das Hilfsprogramm am Montag zunächst mit steigenden Aktienkursen gefeiert, bevor diese im weiteren Verlauf wieder leichte Einbußen hinnehmen mussten.*

VF	LSK	MF	RSK	NF

VF: Vorfeld; LSK: Linke Satzklammer; MF: Mittelfeld; RSK: Rechte Satzklammer; NF: Nachfeld

- 4.2. Geben Sie für den folgenden Satz einen Strukturbaum im X-Bar-Modell an. Zeichnen Sie alle Spuren ein und verzichten Sie auf Abkürzungen. Benutzen Sie bitte die Rückseite des Blattes.

(12 Punkte)

- (i) *Die durch Korruption gelähmten Staaten reagierten mit Empörung auf die harten Sparmaßnahmen.*

- 4.3. *einfallen* besitzt mehrere Bedeutungen, die durch die angegebenen Beispielsätze illustriert werden. Geben Sie für diese beiden Bedeutungen die Argumentstruktur (ohne semantische / thematische Rollen) an.

(4 Punkte)

- (i) *Mir **fiel** die Beschwerlichkeit dieser Seereise wieder **ein**.*  
(ii) *Ein Stück der hohen Mauer **ist** letzte Woche **eingefallen**.*

Argumentstruktur für (i):

Argumentstruktur für (ii):

## 5. Semantik

(7,5 Punkte)

- 5.1. Nennen Sie für die folgenden fünf semantischen Relationen jeweils ein Wortpaar, für das die Relation gilt.

(2,5 Punkte)

(i) Ko-Hyponymie: \_\_\_\_\_

(ii) Konträre Antonymie: \_\_\_\_\_

(iii) Meronymie: \_\_\_\_\_

(iv) Kontradiktorische Antonymie: \_\_\_\_\_

(v) Hyperonymie: \_\_\_\_\_

- 5.2. Erstellen Sie für den folgenden Satz eine aussagenlogische Tabelle (Wahrheitstabelle) **und** geben Sie anschließend an, was sich daraus für den Satz ergibt, d.h. tragen Sie den aussagenlogischen Begriff ein, mit dem sich der Satz charakterisieren lässt.

(5 Punkte)

- (i) *Elvis ist tot und Elvis lebt.*

Wahrheitstabelle:

Der Satz ist \_\_\_\_\_

## 6. Deutsche Grammatik

(20 Punkte)

6.1. Bestimmen Sie die Satzglieder in Satz (i) und in allen seinen Nebensätzen! Kennzeichnen Sie eindeutig, welche Teile zu dem entsprechenden Satzglied gehören!

(8 Punkte)

- (i) *Dass eine Taube stundenlang fliegen kann, um dem König Nachrichten von großer Wichtigkeit zu übermitteln, bevor sie in den Taubenschlag, in dem sie wohnt, zurückkehrt, erstaunt ihn.*

Satz	Satzganzes	Nebensatz 1	Nebensatz 2	Nebensatz 3	Nebensatz 4
Dass					
eine					
Taube					
stundenlang					
fliegen					
kann,					
um					
dem					
König					
Nachrichten					
von					
großer					
Wichtigkeit					
zu					
übermitteln,					
bevor					
sie					
in					
den					
Taubenschlag,					
in					
dem					
sie					
wohnt,					
zurückkehrt,					
erstaunt					
ihn.					

- 6.2. Bestimmen Sie die Attribute des zu analysierenden Satzes von Aufgabe 6.1. Geben Sie dabei jeweils die Form des Attributs (Attributart) und die Bezugskonstituente an!  
(3 Punkte)

- 6.3. Bestimmen Sie die Wortart (Wortklasse) der unterstrichenen Wörter des zu analysierenden Satzes von Aufgabe 6.1. so genau wie möglich!  
(3 Punkte)

*stundenlang:*

*dem* (1. Vorkommen):

*bevor:*

*in:*

*dem* (2. Vorkommen):

*ihn:*

- 6.4. Bestimmen Sie die unterstrichenen Verben in den Beispielsätzen (1) - (3) hinsichtlich der Transitivität, indem Sie in der unten stehenden Tabelle die jeweils zutreffende Kombination ankreuzen!  
(3 Punkte)

	transitiv	intransitiv	Mittelverb (pseudotransitiv)
(1)			
(2)			
(3)			

- (1) *Die Tauben werden nach stundenlangem Flug in ihren Taubenschlag zurückkehren.*  
(2) *Diese frohe Botschaft erhielt der König durch eine Brieftaube.*  
(3) *Bald werden sie ihre Botschaften ohne die Hilfe von Brieftauben übermitteln.*



6.5.a) Welche der folgenden Kategorisierungen von *werde berufen* treffen zu?

(1,5 Punkte)

- ☐ 3. Person Singular Präsens Indikativ Passiv
- ☐ 3. Person Singular Futur I Konjunktiv Aktiv
- ☐ 3. Person Singular Präsens Konjunktiv Passiv

6.5.b) Wie lautet die 3. Person Singular Perfekt Konjunktiv Aktiv von *belügen*?

(1,5 Punkte)

- ☐ *sei belogen worden*
- ☐ *habe belogen*
- ☐ *würde belogen haben*