

Morphologie III Syntax I

1. Beschreibe die jeweilige Art der morphologischen Abwandlung:

- a. graben → ausgraben; ausgraben → Ausgrabung
- b. graben → begraben; begraben → Begräbnis

2. Erläutere anhand der folgenden Wortbildungskonstruktionen, warum es problematisch ist, „miss-“ als echtes Präfix – insbesondere in der Wortbildung von Substantiven und Adjektiven – einzuordnen.

- a. ver-miss-en
- b. miss-lich
- c. Miss-ton
- d. miss-tön-en-d
- e. miss-acht-en
- f. miss-mut-ig

3. Wie lässt sich die Distribution von „-heit“ und „-keit“ in den folgenden Beispielen erklären?

- a. Berühmtheit
- b. Sicherheit
- c. Verschiedenheit

- a. Aufmerksamkeit
- b. Sichtbarkeit
- c. Übersichtlichkeit

4. Gib die morphologische Baumstruktur folgender Wörter mit allen Wortbildungsprozessen an, die stattgefunden haben.

- a. Kupplungsträger
- b. Unverkäuflichkeit
- c. Führerscheinentzug

5. Erläutere die Begriffe:

- a. starke und schwache Deklination der Adjektive
- b. starke und schwache Deklination der Nomina
- c. starke, schwache und gemischte Konjugation der Verben

(siehe: Metzler Lexikon Sprache)

6. Teste anhand der Konstituententests, ob die unterstrichene Wortfolge eine Konstituente ist. Sollte der Satz ambig sein, erkläre diese Ambiguität.

- a. Der Anschlag auf Bali war fürchterlich.

7. Zerlege folgende Sätze in Konstituenten. Achte darauf, ob die Sätze ambig sind.

- a. Ob der Minister in der nächsten Woche die Aussage wiederholen wird
- b. Während die Besucher in der Werkstatt bemaltes Porzellan beobachteten.

8. Lies in den Arbeitsmaterialien die Seiten 49-51 und erkläre folgende Begriffe:

- a. Kompetenz
- b. Performanz

- a. Prinzipien
- b. Parameter