

Syntax III

1. Gib den Subkategorisierungsrahmen folgender Verben und jeweils ein Beispiel für ihre Verwendung an (s. AM S.103f):

- a. schlafen
- b. legen
- c. reißen
- d. hängen

2. Analysiere den folgenden Satz unter Verwendung der traditionellen grammatischen Terminologie. Nenne dabei alle Konstituenten (einschließlich einzelner Wörter, Nebensätze und nebensatzähnlicher Wortgruppen) mit den syntaktischen Relationen, die zwischen ihnen bestehen:

Die Legende, ich sei in die Partei eingeschleust worden, damit ich dem Gegner Informationen über unsere Wahlkampfplanung liefere, hatten damals Leute verbreitet, die sich zu den politischen Freunden des Kanzlerkandidaten zählten.

3. Welche sind die *lexikalischen* und welche die *funktionalen* Kategorien? (s. AM 4.5.1. & 4.5.2.)

4. Gib an, welches Wort in der Kopfposition der unterstrichenen Phrasen in den folgenden Sätzen steht:

- a. Das Mädchen, das ein rotes Kleid hat, wohnt weit weg.
- b. Hausaufgaben machen, macht immer Spaß.
- c. Ich bin mir sicher, dass ich die Klausur bestehe.
- d. Aber, ob sie die Klausur besteht, ist mir nicht klar.
- e. Ich warte noch auf die heiß ersehnten Resultate der Wahlen.
- f. Peter ist seit März frei von Schulden.
- g. Das erfüllte genau unsere Erwartungen.
- h. Die Briefmarken sammelnde Frau von nebenan.

5. Zeichne die Baumstrukturen folgender Phrasen.

- a. Maria die Bücher geben
- b. auf den Lehrer warten
- c. das schöne Kleid
- d. mit dem großen Messer
- e. frei von Schulden
- f. die sehr erfolgreich bestandene Hausaufgabe
- g. die Eroberung Amerikas

6. Analysiere den folgenden Satz und jeden seiner Teilsätze nach dem Stellungsfelder-Modell (Topologisches Modell) (s. Meibauer, 2007: 121-125)

Hast du wirklich geglaubt, dass der Lehrer nachdenkt, bevor er den Mund aufmacht?