

BA Germanistische Linguistik/BA Historische Linguistik/BA Deutsch
Abschlussklausur zum Modul 1 „Grundlagen der Linguistik“
bzw. „Basismodul Linguistik“ WS 07/08
Februar 2008

Bitte formulieren Sie Ihre Antworten so, dass jemand, der die Lehrveranstaltungen zum Modul „Grundlagen der Linguistik“ bzw. „Basismodul Linguistik“ besucht hat, Ihre Argumentation nachvollziehen kann!

Schreiben Sie in vollständigen Sätzen, achten Sie auf Rechtschreibung, und schreiben Sie unbedingt leserlich!

Name:

Immatrikulationsnummer:

Studienfach:

Dozent Grundkurs Linguistik (Prüfer):

Dozent Übung Deutsche Grammatik:

1 Phonologie (10 Punkte; Zeitempfehlung: 10')

1.1 Phonologie (6 Punkte)

Geben Sie für die Wörter (1) und (2) je eine standarddeutsche phonetische Transkription mit einer Silbenstruktur an. (Die Angabe einer CV-Schicht ist nicht erforderlich.)

- (1) *Sonnenstrahl*
- (2) *Abendrot*

1.2 Phonologie (4 Punkte)

Warum sind die folgenden Lautfolgen keine Silben des Standarddeutschen?

(3) ['lɪxt]

(4) ['mo:nd]

2 Morphologie (12 Punkte; Zeitempfehlung: 10')

2.1 Morphologie (6 Punkte)

Geben Sie für die folgenden Wörter je eine morphologische Konstituentenstruktur (inklusive Konstituentenkategorien) an, und bestimmen Sie für jede nicht-primitive Konstituente den Wortbildungstyp so genau wie möglich.
Benutzen Sie hierfür die Rückseite von Blatt 1.

(5) *Sonnenfinsternis*

(6) *unvorstellbar*

2.2 Morphologie (6 Punkte)

Sind die folgenden Verben Präfixverben oder Partikelverben? Begründen Sie Ihre Entscheidungen.

(7) *auskennen*

(8) *erkennen*

(9) *aberkennen*

3 Syntax (20 Punkte; Zeitempfehlung: 25')

3.1 Syntax (10 Punkte)

Geben Sie für Satz (10) eine syntaktische Struktur im Rahmen der X-bar-Theorie an. **(PPn und DPn können abgekürzt dargestellt werden.)** Nutzen Sie dazu die Rückseite des Blattes.

- (10) *Als Maria gestern mit ihrem Freund gemütlich durch den Park spazierte, bellte ein großer schwarzer Hund sie an.*

3.2 a) Syntax (4 Punkte)

Nennen Sie die Attribute, die in der Phrase (11) vorkommen, und geben Sie jeweils die Bezugskonstituente an.

- (11) *die bewusst geschürte Angst vor terroristischen Anschlägen auf ein Atomkraftwerk*

3.2 b) Syntax (6 Punkte)

Geben Sie die syntaktische Struktur der Phrase (11) im Rahmen der X-bar-Theorie an. Es sind keine Abkürzungen erlaubt!

4 Semantik (4 Punkte; Zeitempfehlung: 10')

Geben Sie an, in welcher semantischen Relation die Wörter der folgenden Wortpaare jeweils zueinander stehen, und erläutern Sie **eine** dieser semantischen Relationen näher.

(12) *Rose – Pflanze*

(13) *liegend – stehend*

(14) *anwesend – abwesend*

5 Deutsche Grammatik (20 Punkte; Zeitempfehlung: 25')**5.1 Deutsche Grammatik (10 Punkte)**

Bestimmen Sie in Satz (15) die Satzglieder des Matrixsatzes und der Nebensätze. (Die innere Struktur der Satzglieder braucht nicht angegeben zu werden.)

- (15) *Da die Nordsee immer schmutziger wird, bekommen die dort lebenden Schweinswale Krankheiten, befürchtet die Naturschutzorganisation World Wide Fund for Nature in Hamburg.*

Nutzen Sie zur Darstellung die untenstehende Tabelle. Markieren Sie dabei komplexe Satzglieder durch geschweifte Klammern.

Satz	Matrixsatz (ganzer Satz)	Nebensatz 1	Nebensatz 2
<i>da</i>			
<i>die</i>			
<i>Nordsee</i>			
<i>immer</i>			
<i>schmutziger</i>			
<i>wird</i>			
<i>bekommen</i>			
<i>die</i>			
<i>dort</i>			
<i>lebenden</i>			
<i>Schweinswale</i>			
<i>Krankheiten</i>			
<i>befürchtet</i>			
<i>die</i>			
<i>Naturschutzorganisation</i>			
<i>World Wide Fund for Nature</i>			
<i>in</i>			
<i>Hamburg</i>			

5.2 a) Deutsche Grammatik (2 Punkte)

Warum ist der folgende Satz ungrammatisch?

- (16) *Hier werden Sie in Grammatik geholfen.*

5.2 b) Deutsche Grammatik (2 Punkte)

Warum kann man aus dem folgenden Satz kein Passiv bilden?

(17) *Die Schweinswale bekommen Krankheiten.*

5.3 Deutsche Grammatik (6 Punkte)

Bestimmen Sie in Satz (15) aus Aufgabe 5.1 die Wortklasse (Wortart) der folgenden Wörter. Diskutieren Sie kurz die Fälle (19) und (21).

(18) *da*

(19) *immer*

(20) *wird*

(21) *lebenden*

(22) *befürchtet*

(23) *World Wide Fund for Nature*

Lösungshinweise

1.1

S. Anlage.

Laut Aufgabenstellung ist keine CV-Schicht verlangt; wenn trotzdem eine angegeben wird, muss sie korrekt sein.

1.2

(3): kein [x] nach [ɪ] (oder anderen vorderen Vokalen)

(4): kein [d] (oder andere stimmhafte Obstruenten) in der Koda

2.1

S. Anlage.

2.2

(7): Partikelverb: trennbar; Partikel betont; *zu*-Infinitiv mit *zu* vor Basis (Wurzel); Partizip II mit *ge*-

(8): Präfixverb: nicht trennbar; Präfix unbetont; *zu* vor Präfix; Partizip II ohne *ge*-

(9): Partikelverb: trennbar; Partikel betont; *zu*-Infinitiv mit *zu* vor Basis (Präfix + Wurzel); aufgrund von präfigierter Basis Partizip II ohne *ge*-

Es genügt jeweils die Angabe *eines* Grundes.

3.1

S. Anlage.

3.2 a)

bewusst: Attribut zu *geschürt*

bewusst geschürte: Attribut zu *Angst* (vor terroristischen Anschlägen auf ein Atomkraftwerk)

vor terroristischen Anschlägen auf ein Atomkraftwerk: Attribut zu *Angst*

terroristischen: Attribut zu *Anschlägen* (auf ein Atomkraftwerk)

auf ein Atomkraftwerk: Attribut zu *Anschlägen*

3.2 b)

S. Anlage.

4

(12): Hyponomie bzw. Hyperonomie

(13): Antonymie (konträr)

(14): Antonymie (kontradiktorisch)

5.1

Satz	Matrixsatz (ganzer Satz)	Nebensatz 1	Nebensatz 2
<i>da</i>			
<i>die</i>			
<i>Nordsee</i>			
<i>immer</i>			
<i>schmutziger</i>			
<i>wird</i>			
<i>bekommen</i>			
<i>die</i>			
<i>dort</i>			
<i>lebenden</i>			
<i>Schweinswale</i>			
<i>Krankheiten</i>			

<i>befürchtet</i>			
<i>die</i>			
<i>Naturschutzorganisation</i>			
<i>World Wide Fund for Nature</i>			
<i>in</i>			
<i>Hamburg</i>			

5.2 a)

Hier ist das Dativobjekt von *helfen* (intransitives Verb) zum Subjekt des Passivsatzes geworden (1 Punkt für Dativobjekt oder intransitives Verb). Nur Akkusativobjekte können Subjekte eines Passivsatzes werden (1 Punkt).

5.2 b)

Krankheiten ist zwar ein Akkusativobjekt, aber das Subjekt des Verbs *bekommen* ist kein Agens.

5.3

(18): Subjunktion (1 Punkt)

(19): kein Temporaladverb mehr, sondern es bezieht die Bedeutung der Dauer auf das komparative Element, insofern Steigerungspartikel (Bezug auf Adjektiv, Adverb) (1 Punkt für Wortklasse oder Diskussion)

(20): Kopulaverb (1 Punkt)

(21): Partizip I (Partizip Präsens) keine eigene Wortklasse, sondern entsprechend der syntaktischen Funktion hier Adjektiv (1 Punkt für Wortklasse oder Diskussion)

(22): Verb (1 Punkt)

(23): Eigenname (1 Punkt)