
Antonio Machicao y Priemer mapriema@hu-berlin.de

Hausaufgabe III

Bitte formulieren Sie Ihre Antworten so, dass jemand, der den Grundkurs besucht hat, Ihre Argumentation nachvollziehen kann. Achten Sie bitte auf Rechtschreibung und schreiben Sie unbedingt LESERLICH! (Was ich nicht lesen kann, werde ich nicht benoten!) Verwenden Sie

für Ihre Antworten bitte KEINEN Bleistift.

Für die Multiple-Choice-Aufgaben gilt: Es kann sein, dass nur eine der Aussagen korrekt ist; es kann sein, dass mehrere Aussagen korrekt sind; es kann sein, dass keine Aussage korrekt ist; es kann sein, dass alle Aussagen korrekt sind. Kreuzen Sie diejenigen Aussagen an, die Sie für korrekt halten. Punkte werden vergeben für angekreuzte korrekte Aussagen und

für nicht-angekreuzte falsche Aussagen.

Name, Vorname:

| | | _ |
|---------------------------|---------|--------|
| mmatrikulationsnummer: | | |
| Studienfächer: | | |
| | | |
| ABGABETERMIN: 15. Februar | | |
| | | |
| | PUNKTE: | von 50 |
| | NOTE: | |

1. Syntax (35 Punkte)

1.1. Kreuzen Sie die korrekten Aussagen an.

(0,5 Punkte pro Aussage)

- o Der Satz "#Die, die die, die die, die Brücken, die für den Verkehr unentbehrlich sind, bauen, unterstützen, belästigen, werden bestraft." ist ein ungrammatischer Satz.
- Der Satz "*Maria Peter mit kommst morgen zur Party." ist ein aus semantischen Gründen inakzeptabler Satz.
- Die Kompetenz eines Sprechers ist (im generativen Sinne) die Anwendung von der Sprachfähigkeit.
- Noam Chomsky gilt als Begründer der generativen Linguistik.
- 1.2. Die folgenden Sätze sind ambig. Geben Sie für jede Lesart eine Paraphrase an und erklären Sie, wodurch diese Ambiguität entsteht.

(9 Punkte)

- i. Herr Blatter ließ Herrn Platini mehrere Millionen Schweizer Franken zahlen.
- ii. Das Kind, das die Mutter trägt, ist lästig.
- iii. Das Auto wird das Hindernis umfahren.

| 1.3. | Geben Sie eine syntaktische Analyse der folgenden Matrixsätze nach dem topologischen Feldermodell an. |
|------|--|
| | (10 Punkte) |
| i. | In einem alten Wäschekorb vom Flohmarkt hat eine Frau aus Niederbayern sehr viel Geld gefunden. |
| ii. | Dass am Wochenende eine Frau auf einem Trödelmarkt in Grafenau spazieren war, wusste die Polizei. |
| | |
| 1.4. | Geben Sie eine syntaktische Analyse des folgenden Satzes ohne Abkürzungen nach dem X-Bar-Schema an. Verwenden Sie dafür die Rückseite des Blattes! NB: Vergessen Sie nicht alle Spuren anzugeben! |
| | (23 Punkte) |
| ii. | In einem alten Wäschekorb vom Flohmarkt hat eine Frau aus Niederbayern sehr viel Geld gefunden. |
| iii. | Dass am Wochenende eine Frau auf einem Trödelmarkt in Grafenau spazieren war, wusste die Polizei. |
| 1.5. | Geben Sie die Argumentstruktur der folgenden Verben an. NB: Orientieren Sie sich bei dieser Aufgabe an Ihrer Analyse der Verben in der Aufgabe (1.4). Seien Sie dabei konsequent, indem was Sie als Argumente markiert haben! (6 Punkte) |
| i. | finden |
| ii. | spazieren |
| iii. | wissen |
| | |
| | |