



BA Germanistische Linguistik / BA Historische Linguistik / BA Deutsch
Abschlussklausur zum Modul 1
„Grundlagen der Linguistik“ bzw. „Basismodul Linguistik“
SS 2016 / 2016
(11. Oktober 2016)

Bitte formulieren Sie Ihre Antworten so, dass jemand, der den Grundkurs besucht hat, Ihre Argumentation nachvollziehen kann. Achten Sie bitte auf Rechtschreibung und schreiben Sie unbedingt LESERLICH! Verwenden Sie für Ihre Antworten bitte KEINEN Bleistift.

Für die Multiple-Choice-Aufgaben gilt: Es kann sein, dass nur eine der Aussagen korrekt ist; es kann sein, dass mehrere Aussagen korrekt sind; es kann sein, dass keine Aussage korrekt ist; es kann sein, dass alle Aussagen korrekt sind. Kreuzen Sie diejenigen Aussagen an, die Sie für korrekt halten. Punkte werden vergeben für angekreuzte korrekte Aussagen und für nicht-angekreuzte falsche Aussagen.

Name, Vorname: _____

Immatrikulationsnummer: _____

Studienfächer: _____

Dozent/in vom Grundkurs Linguistik (Prüfer/in): _____

Dozent/in der Übung „Deutsche Grammatik“: _____

(Nur für ERASMUS- oder andere Programmstudenten)

Heimatuniversität: _____

PUNKTE: von 70

NOTE:

1. Phonetik / Phonologie

(11 Punkte)

1.1. Geben Sie die durch die in (i) und (ii) angegebenen Merkmale definierten Konsonantenphoneme in Form von IPA-Symbolen an. (1 Punkt)

i. palatal, frikativ, stimmlos: _____

ii. alveolar, plosiv, stimmhaft: _____

1.2. Geben Sie die in (iii) und (iv) vorkommenden phonetischen (nicht obligatorischen) oder phonologischen (obligatorischen) Prozesse in einer korrekten Reihenfolge an, so dass die phonetische Realisierung auf der rechten Seite erklärt wird. (4 Punkte)

iii. / $\widehat{\text{ts u: k u n f t}}$ / \rightarrow [$\widehat{\text{ts u: k u m p f t}}$]

iv. / $\text{h } \epsilon \text{ n g } \text{ə n d } \text{ə}$ / \rightarrow [$\text{h } \epsilon \text{ ŋ } \text{ə n d } \text{ə}$]

1.3. Geben Sie eine phonetische standarddeutsche IPA-Transkription des in (v) orthographisch dargestellten Wortes mit **Silbenstruktur und Skelettschicht** an. (6 Punkte)

v. <Erläuterungen>

2. Graphematik

(4 Punkte)

2.1. Kreuzen Sie die korrekte(n) Aussage(n) an. (1 Punkt)

- ☐ Das Graphem <d> kann phonetisch unterschiedlich realisiert werden.
- ☐ Die *h*-Schreibung markiert unter anderem die Grenze zwischen offenen und nackten Silben.

2.2. Geben Sie an, wie das in (i) gegebene Wort rein **phonographisch** (nach der Phonem-Graphem-Korrespondenz) geschrieben werden müsste. Geben Sie dann für zwei Abweichungen an, durch welche **(zwei weiteren) graphematischen Prinzipien** die tatsächliche Schreibung bestimmt wird. (3 Punkte)

i. <abfällige>

Transkription _____

Prinzip 1 _____

Prinzip 2 _____

3. Morphologie

(11 Punkte)

3.1. Kreuzen Sie die korrekte(n) Aussage(n) an. (0,5 Punkte pro Aussage)

- ☐ *schlaf* bildet den Kopf in *schläfrig*.
- ☐ Lexikalische Morpheme bilden eine geschlossene Klasse.
- ☐ Das -s in dem Wort *Liebeserklärung* ist ein Flexionsmorphem.
- ☐ Die Bedeutung von [[Trink[wasser]][flasche]] ist nach der vorgegebenen Struktur: „Wasserflasche zum Trinken“.

3.2. Geben Sie für das folgende Wort unter (i) eine morphologische **Konstituentenstruktur** (inklusive Konstituentenkategorien (N, N^{af}, V, V^{af}, ...)) an, und bestimmen Sie für jeden Knoten den **Wortbildungstyp** so genau wie möglich. Benutzen Sie bitte die Rückseite des Blattes. (6 Punkte)

i. *Beschreibungsanleitung*

- 3.3. Ordnen Sie die Wortbildungsprozesse links den passenden Beispielen rechts zu (dazu müssen Sie nur den entsprechenden Buchstaben neben das passende Beispiel schreiben).

(3 Punkte)

Partikelverbbildung	(A)		<i>anschreiben</i>
Konversion	(B)		<i>Vierzylinder</i>
Derivation	(C)		<i>Klimakiller</i>
Rektionskompositum	(D)		<i>Strumpfhose</i>
Possessivkompositum	(E)		<i>beschreiben</i>
Kopulativkompositum	(F)		<i>Schlaf</i>

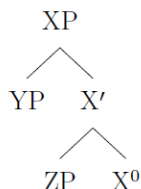
4. Syntax

(15 Punkte)

- 4.1. Betrachten Sie die folgenden Strukturen,

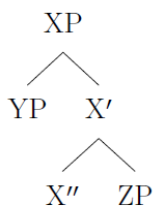
- geben Sie an, ob sie nach dem X-Bar-Schema wohlgeformt, bzw. nicht wohlgeformt sind; und
- begründen Sie ihre Antwort, falls sie nicht wohlgeformt sind.

(1,5 Punkte)



Wohlgeformt oder nicht wohlgeformt? _____

Begründung:



Wohlgeformt oder nicht wohlgeformt? _____

Begründung:

- 4.2. Geben Sie die Argumentstruktur / Valenz (nur die **syntaktische Kategorie** und die **morphologische Realisierung**) des Verbs *ärgern* an. Orientieren Sie sich dabei an die Verwendung des Verbs in dem folgenden Beispielsatz. (2,5 Punkte)

- i. *Das Kind **ärgert** schon den ganzen Tag seine Mutter.*

- 4.3. Geben Sie für die folgende Phrase einen Strukturbaum nach dem X-Bar-Schema an. Zeichnen Sie alle Spuren ein. Die eingeklammerten Phrasen dürfen abgekürzt werden. Benutzen Sie bitte die Rückseite des Blattes. (11 Punkte)

ii. *Dass [der Mann] [im Restaurant] geraucht hat, hat den Familienvater genervt.*

5. Semantik (4 Punkte)

- 5.1. Bestimmen Sie so genau wie möglich die semantische Relation des ersten Begriffes zu dem zweiten! (4 Punkte)

- | | | | |
|------|--------------------|----------------------|-------|
| i. | <i>niedrig</i> | <i>hoch</i> | _____ |
| ii. | <i>Pkw</i> | <i>Auto</i> | _____ |
| iii. | <i>Lippenstift</i> | <i>Wimperntusche</i> | _____ |
| iv. | <i>Taste</i> | <i>Klavier</i> | _____ |

6. Pragmatik (5 Punkte)

- 6.1. Maria fragt Hans, der vom Shoppen zurückkommt:

Maria: *Was hast du gekauft?*

Hans: *Ich habe zwei Hemden gekauft.*

Handelt es sich bei den folgenden Sätzen um **semantische Implikationen** oder um **pragmatische Implikaturen** oder um **nichts** davon? Schreiben Sie die zutreffende Bezeichnung hinter den jeweiligen Satz.

(2 Punkte)

- | | | |
|------|---|-------|
| i. | <i>Ich habe zwei Hemden bezahlt.</i> | _____ |
| ii. | <i>Ich habe ein Hemd gekauft.</i> | _____ |
| iii. | <i>Ich habe nicht mehr als zwei Hemden gekauft.</i> | _____ |
| iv. | <i>Ich habe vier Hemden gekauft.</i> | _____ |

- 6.2. Welche Gesprächsmaxime würde Hans bei seiner Antwort in 6.1 verletzen, wenn er nichts gekauft hat?

(1 Punkt)

verletzte Maxime: _____

6.3. Nennen Sie eine Präsupposition des folgenden Satzes und zeigen Sie anhand eines Tests, dass es sich um eine solche handelt!

(2 Punkte)

v. *Maria weiß, dass Hans immer seine Hemden bügelt.*

Präsupposition: _____

Test: _____

7. Deutsche Grammatik

(20 Punkte)

7.1. Bestimmen Sie alle Satzglieder in Satz (i), sowohl die des Satzganzen als auch die aller Nebensätze! Kennzeichnen Sie eindeutig, welche Teile zu dem entsprechenden Satzglied gehören! (8 Punkte)

- i. Einige Senatoren des parlamentarischen Untersuchungsausschusses erklärten gestern, dass die Polizei nach dem Attentat, an dem die Neofaschisten beteiligt waren, absichtlich die Spuren verwischt hatte, um die Ermittlungen der Staatsanwaltschaft zu behindern.

Satz	Satzganzes	Nebensatz 1	Nebensatz 2	Nebensatz 3
Einige				
Senatoren				
des				
parlamentarischen				
Untersuchungsausschusses				
erklärten				
gestern,				
dass				
die				
Polizei				
nach				
dem				
Attentat,				
an				
dem				
die				
Neofaschisten				
beteiligt				
waren,				
absichtlich				
die				
Spuren				
verwischt				
hatte,				
um				
die				
Ermittlungen				
der				
Staatsanwaltschaft				
zu				
behindern.				

- 7.2. Bestimmen Sie **drei Attribute unterschiedlicher Form** (Attributart) aus dem zu analysierenden Satz von Aufgabe 7.1.! Geben Sie dabei jeweils die **Form** des Attributs (Attributart) und die **Bezugskonstituente** an!
- (3 Punkte)

- 7.3. Bestimmen Sie die Wortart (Wortklasse) der unterstrichenen Wörter des zu analysierenden Satzes von Aufgabe 7.1. so genau wie möglich!
- (3 Punkte)

Einige:

nach:

dem (1. Vorkommen):

dem (2. Vorkommen):

absichtlich:

hatte:

- 7.4. Um was für ein Verb handelt es sich bei *bekommen* in den Beispielsätzen (ii) – (iv)? Kreuzen Sie bitte in der unten stehenden Tabelle die jeweils zutreffende Kombination an!
- (3 Punkte)

	modifizierendes Verb	<i>bekommen</i> -Verb	Funktionsverb
(ii)			
(iii)			
(iv)			

- ii. Der Informant **bekommt** die Zusicherung, dass sein Name nicht genannt wird.
- iii. Der Informant **bekommt** versichert, dass sein Name nicht genannt wird.
- iv. Der Informant **bekommt** das Dokument nicht zu sehen.

7.5. Welche der folgenden Kategorisierungen von werde übersehen treffen zu? (1,5 Punkte)

- 1. Person Singular Präsens Konjunktiv Passiv
- 3. Person Singular Präsens Indikativ Aktiv
- 3. Person Singular Futur I Konjunktiv Aktiv

7.6. Wie lautet die 3. Person Plural Präteritum Konjunktiv Passiv von prüfen? (1,5 Punkte)

- *würden prüfen*
- *wären geprüft worden*
- *würden geprüft*