

**BA Germanistische Linguistik / BA Deutsch**  
**Abschlussklausur zum Modul 1 „Grundlagen der Linguistik“**  
**Oktober 2010**

Bitte formulieren Sie Ihre Antworten so, dass jemand, der die Lehrveranstaltungen zum Modul „Grundlagen der Linguistik“ besucht hat, Ihre Argumentation nachvollziehen kann!

Schreiben Sie in vollständigen Sätzen, achten Sie auf Rechtschreibung! Schreiben Sie unbedingt leserlich!

Name: \_\_\_\_\_

**1. Phonologie (Zeitempfehlung: 10')**

**1.1** Zeichnen Sie die Silbenstruktur (inklusive CV-Skelett) des Wortes *Fachabteilungen*. Geben Sie die phonetische Transkription (nach Standardlautung) an. **(5 Punkte)**

**1.2.** In den folgenden phonetischen Wörtern des Deutschen ist je ein Laut durch Unterstreichung hervorgehoben. Welche phonetischen oder phonologischen Prozesse sind für das Auftreten dieser Laute verantwortlich? **(4 Punkte)**

- (1) a. [le:bm]  
b. [mɪlt]  
c. [ʔatlas]  
d. [kompst]

## 2. Morphologie (Zeitempfehlung: 10')

- 2.1 Geben Sie für das Wort *Leistungsanforderungen* eine morphologische Konstituentenstruktur an und spezifizieren Sie für jeden Knoten in Ihrem Strukturbaum so genau wie möglich, um welchen Wortbildungsprozess es sich handelt. **(5 Punkte)**

- 2.2 Nennen Sie die beiden Voraussetzungen für das Auftreten von Allomorphie und bestimmen Sie, ob es sich bei den unterstrichenen Morphemen in den folgenden Beispielen um Allomorphe handelt. **(4 Punkte)**

- (2) a. binden, Band  
b. Hündchen, Hündlein  
c. kantig, Kantianer (Anhänger, Schüler Immanuel Kants)

### 3. Syntax (Zeitempfehlung: 20')

3.1. Geben Sie für den Satz (1) einen Strukturbaum im IP/CP-Modell an. Zeichnen Sie alle Spuren ein und verzichten Sie auf Abkürzungen. Benutzen Sie die Rückseite des ersten Blattes. **(10 Punkte)**

- (1) *Nachdem er den 200 Meter langen Riss in dem Gletscher gefunden hatte, informierte der Bergsteiger das Gemeindeamt von Grindelwald.*

3.2. Zeigen Sie, dass die unterstrichene Wortfolge in dem folgenden Satz eine Konstituente ist. **(2 Punkte)**

- (2) *Der Student glaubt, Maria habe den Satz mit dem Verb-Zweit-Komplement richtig analysiert.*

### 4. Semantik (Zeitempfehlung: 10')

4.1. Bestimmen Sie die Art der Relation, die zwischen den folgenden Ausdrücken besteht. **(5 Punkte)**

- (4) a. *Orange – Apfelsine*  
b. *Lid – Auge*  
c. *männlich – weiblich*  
d. *Insekt – Spinne*  
e. *Antonym – Synonym*

- 4.2. Die Sätze in (6) sind strukturell mehrdeutig. Paraphrasieren Sie die jeweiligen Lesarten und bestimmen Sie die Quelle der Mehrdeutigkeit so genau wie möglich. **(4 Punkte)**

(5) a. *Clara wartet auf die Freundin mit dem Kuchen.*

b. *Fritz kennt bessere Schachspieler als Hans.*

## 5. Deutsche Grammatik (Zeitempfehlung: 25')

- 5.1. Bestimmen Sie bei den unterstrichenen Ausdrücken in den Sätzen (1) bis (3), um welche Art von Attribut es sich handelt. Kreuzen Sie die richtigen Antworten in der Tabelle an. **(3 Punkte)**

(1) *das in der Ecke grunzende Schwein*

(2) *die lauten unüberhörbaren Gespräche*

(3) *die von der Katastrophe berichtenden Radiosender.*

	valenzbedingt erweitertes Attribut	frei erweitertes Attribut	koordinierend verbundene Attribute
(1)			
(2)			
(3)			

- 5.2. Welche der folgenden Kategorisierungen von *werden berufen* treffen zu? **(1,5 Punkte)**

- ☐ 1. Person Plural Präsens Indikativ Aktiv
- ☐ 3. Person Plural Präsens Indikativ Passiv
- ☐ 1. Person Plural Futur Indikativ Aktiv

Wie lautet die 2. Person Plural Konjunktiv Plusquamperfekt Passiv von *fangen*? **(1,5 Punkte)**

- ☐ *hättet gefangen*
- ☐ *wäret gefangen worden*
- ☐ *würdet gefangen worden sein*

**5.3. Bestimmen Sie die Satzglieder des Satzes (4) und aller seiner Nebensätze! (8 Punkte)**

- (4) *Da die Gespräche, die nach den ersten Meldungen über die Katastrophe verstummt waren, jetzt lauter wurden, fiel glücklicherweise niemandem auf, dass das Schwein in der Ecke immer noch grunzte.*

Satz	Satzganzes	NS 1	NS 2	NS 3
da				
die				
Gespräche				
die				
nach				
den				
ersten				
Meldungen				
verstummt				
waren				
jetzt				
lauter				
wurden				
fiel				
glücklicherweise				
niemandem				
auf				
dass				
das				
Schwein				
in				
der				
Ecke				
immer				
noch				
grunzte				

**5.4. Bestimmen Sie die Attribute des Satzes (4). Geben Sie dabei jeweils die Form des Attributes und die Bezugskonstituente an! (3 Punkte)**

**5.5.** Bestimmen Sie die Wortart (Wortklasse) der unterstrichenen Wörter des Satzes  
(1) so genau wie möglich! **(3 Punkte)**

*die* (1. Vorkommen):

*die* (2. Vorkommen):

*jetzt*:

*wurden*:

*fiel...auf* (auffallen):

*glücklicherweise*:

Punkte:

Note:

Bewertungsschema für die Klausur

1,0	1,3	1,7	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4,0	Nicht bestanden
60-58	57-55	54-52	51-49	48-46	45-43	42-40	39-37	36-34	33-31	30-0