

**BA Germanistische Linguistik / BA Historische Linguistik / BA Deutsch
Abschlussklausur zum Modul 1 „Grundlagen der Linguistik“
bzw. „Basismodul Linguistik“
SS 2011 (13. Oktober 2011)**

Bitte formulieren Sie Ihre Antworten so, dass jemand, der den Grundkurs besucht hat, Ihre Argumentation nachvollziehen kann. Achten Sie bitte auf Rechtschreibung und schreiben Sie unbedingt LESERLICH!

Für die Multiple-Choice-Aufgaben gilt: Es kann sein, dass eine Antwort korrekt ist, es kann sein, dass mehrere Antworten korrekt sind, es kann sein, dass keine Antwort korrekt ist, es kann sein, dass alle Antworten korrekt sind. Für nicht angekreuzte korrekte Antworten gibt es ebenso keine Punkte wie für angekreuzte falsche.

Name:

Immatrikulationsnummer:

Studienfach:

Dozent/in vom Grundkurs Linguistik (Prüfer/in):

Dozent/in der Übung „Deutsche Grammatik“:

(Nur für ERASMUS- oder andere Programmstudenten)

Heimatuniversität:

PUNKTE: von 70

NOTE:

1. Phonetik & Phonologie

(10,5 Punkte)

1.1. Kreuzen Sie die korrekten Aussagen an. (0,5 Punkte pro Aussage)

- ☐ Ein Phon ist die kleinste bedeutungsunterscheidende Einheit eines Sprachsystems.
- ☐ Die folgenden Laute sind alle velar: [k, x, g, ɕ, ŋ].
- ☐ Bei den Phonen [ɕ] und [x] handelt es sich um komplementär distribuierte Allophone.
- ☐ Die Lautkombination [aɪ] im Wort <naiv> bildet einen Diphthong.

1.2. Das Wort <abends> wird manchmal [ʔ a: m s] ausgesprochen. Geben Sie die korrekte Reihenfolge an, nach der die unten angegebenen phonetisch/ phonologischen Prozesse stattgefunden haben müssen, um diese Aussprache von <abends> zu erhalten.

(2,5 Punkte)

Plosivtilgung	
Knacklauteinsetzung	
Auslautverhärtung	
progressive Assimilation	
Schwatilgung	

1.3. Geben Sie zwei Gründe an, warum die folgende Silbe im Standarddeutschen nicht wohlgeformt ist.

NB:

Das Zeichen ' bedeutet „diese Silbe erhält die Hauptbetonung“.

(2 Punkte)

(i) ['ə: l ʁ g]

1.4. Geben Sie eine phonetische standarddeutsche Transkription (in IPA) des folgenden Wortes mit Silbenstruktur und CV-Schicht an. Benutzen Sie bitte die Rückseite des Blattes.

(4 Punkte)

(i) Obststelle

2. Graphematik

(5 Punkte)

2.1. Kreuzen Sie die korrekten Aussagen an. (0,5 Punkte pro Aussage)

- ☐ Die Wörter <Schaum> und <Baum> bilden ein graphematisches Minimalpaar.
- ☐ Die Phoneme / u: / und / ʊ / entsprechen nach der Phonem-Graphem-Korrespondenz nur einem Graphem <u>.
- ☐ Das Wort <drohen> wird aufgrund des phonographischen Prinzips (nach den Phonem-Graphem-Korrespondenzregeln) mit <h> geschrieben.
- ☐ Das Wort <Rad> wird aufgrund des Stammschreibungsprinzips (auch Prinzip der morphologischen Konstanz genannt) mit <d> geschrieben.

2.2. Geben Sie die Transkription des folgenden Wortes ausschließlich nach den Phonem-Graphem-Korrespondenzregeln (= phonographische Transkription) an. Gehen Sie dabei von der Standardaussprache des Wortes aus.

(3 Punkte)

(i) Vasenstück

3. Morphologie

(10,5 Punkte)

3.1. Kreuzen Sie die korrekten Aussagen an. (0,5 Punkte pro Aussage)

- ☐ Präfixe bestimmen in der Regel die morphosyntaktischen Eigenschaften eines Wortes.
- ☐ Das Wort <Milchgesicht> ist ein Kopulativkompositum.
- ☐ Das Nomen <Kauf> ist durch Konversion gebildet worden.

3.2. Geben Sie für das folgende Wort eine morphologische Konstituentenstruktur (inklusive Konstituentenkategorien (N, N^{af}, V, V^{af}, ...)) an, und bestimmen Sie für jeden Knoten den Wortbildungstyp so genau wie möglich. Benutzen Sie bitte die Rückseite des Blattes.

(5 Punkte)

(i) Richtungsanzeiger

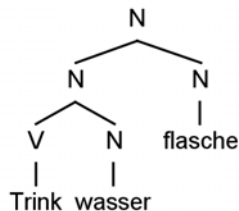
3.3. Geben Sie bei jedem unterstrichenen Wort einen Grund an, warum es im Standarddeutschen ungrammatisch ist.

(3 Punkte)

- (i) *liegbar
- (ii) *Sterber
- (iii) Peter *unkauft den Wagen.

3.4. Paraphrasieren Sie das folgende komplexe Wort so, dass es der angegebenen Struktur entspricht (auch wenn Sie selbst eine andere Struktur plausibler finden sollten). NB: Verwenden Sie bei Ihrer Paraphrase die Bestandteile des Wortes so, dass die Interpretation eindeutig ist!

(1 Punkt)



4. Syntax

(14 Punkte)

4.1. Geben Sie für den folgenden Satz einen Strukturbaum im IP/CP-Modell an. Zeichnen Sie alle Spuren ein und verzichten Sie auf Abkürzungen. Benutzen Sie bitte die Rückseite des Blattes.

(8 Punkte)

- (i) Gegen den Unternehmer ermittelt die Polizei in Italien wegen Förderung der Prostitution.

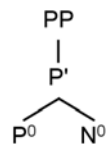
4.2. Entscheiden Sie, ob die folgenden Phrasen im X-Bar-Modell wohlgeformt sind, oder nicht. Begründen Sie Ihre Entscheidung.

(3 Punkte)

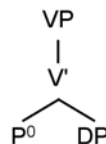
(i)



(ii)



(iii)



4.3 Was sind die Köpfe der unterstrichenen Phrasen?

(3 Punkte)

(i) mit Pauken und Trompeten

- ☐ mit
- ☐ Pauken
- ☐ und
- ☐ Trompeten

(ii) (die) Fahrer der Staatsminister

- ☐ Fahrer
- ☐ der
- ☐ Staatsminister

(iii) (dass) die Vorspeise erst gegen 21 Uhr serviert werden wird

- ☐ serviert
- ☐ werden
- ☐ wird

5. Semantik

(10 Punkte)

5.1. Bestimmen Sie die Bedeutungsrelationen, die zwischen den folgenden Wortpaaren bestehen (es können mehrere Antworten richtig sein).

(3 Punkte)

(i) Fuß – Ferse

- ☐ Synonymie
- ☐ Hyperonymie
- ☐ Hyponymie
- ☐ Meronymie

(ii) vor – nach

- ☐ Antonymie
- ☐ Komplementarität
- ☐ Inkompatibilität

(iii) Metzger – Fleischer

- ☐ Synonymie
- ☐ Ko-Hyponymie
- ☐ Meronymie

5.2. Nennen Sie ein natürlichsprachliches Beispiel für eine Kontradiktion und geben Sie eine aussagenlogische Tabelle (Wahrheitstabelle) dafür an. Benutzen Sie bitte die Rückseite des Blattes.

(4 Punkte)

5.3. Nennen Sie drei Lesarten von „Oper“.

(3 Punkte)

6. Deutsche Grammatik

(20 Punkte)

6.1. Bestimmen Sie die Satzglieder in Satz (i) und in allen seinen Nebensätzen! Verwenden Sie geschweifte Klammern, um genau zu kennzeichnen, welche Teile zu dem entsprechenden Satzglied gehören!

(8 Punkte)

- (i) Nachdem die Einwohner Gift ausgelegt hatten, starb nur der Hund des Bürgermeisters, während die übrigen Bestien bellend aus dem Badeort, der inzwischen zu einer Höllenstation geworden war, flohen.

Satz	Satzganzes	Nebensatz 1	Nebensatz 2	Nebensatz 3
Nachdem				
die				
Einwohner				
Gift				
ausgelegt				
hatten,				
starb				
nur				
der				
Hund				
des				
Bürgermeisters,				
während				
die				
übrigen				
Bestien				
bellend				
aus				
dem				
Badeort,				
der				
inzwischen				
zu				
einer				
Höllenstation				
geworden				
war,				
flohen.				

6.2. Bestimmen Sie die Attribute des zu analysierenden Satzes von Aufgabe 6.1. Geben Sie dabei jeweils die Form des Attributs und die Bezugskonstituente an!

(3 Punkte)

6.3. Bestimmen Sie die Wortart (Wortklasse) der unterstrichenen Wörter des zu analysierenden Satzes von Aufgabe 6.1 so genau wie möglich!

(3 Punkte)

nachdem

nur

der (1. Vorkommen)

der (2. Vorkommen)

inzwischen

geworden

6.4. Bestimmen Sie die unterstrichenen Verben in den Sätzen (ii) bis (iv) hinsichtlich ihrer Transitivität! Kreuzen Sie in der unten stehenden Tabelle die richtige Lösung an!

(3 Punkte)

- (ii) Die Hunde bellten ununterbrochen, so dass die Stadt zur Hölle wurde.
- (iii) Die verzweifelten Einwohner bekamen taube Ohren von dem lauten Gebell.
- (iv) Sie vergifteten die Hunde und hatten endlich Ruhe.

	transitives Verb	Mittelverb	intransitives Verb
(ii)			
(iii)			
(iv)			

6.5. a. Welche der folgenden Kategorisierungen von werden betreten treffen zu?

(1,5 Punkte)

- ☐ 3. Person Plural Präsens Indikativ Passiv
- ☐ 1. Person Plural Futur I Indikativ Aktiv
- ☐ 3. Person Plural Futur II Konjunktiv Aktiv

b. Wie lautet die 3. Person Singular Plusquamperfekt Konjunktiv Passiv von spenden?

(1,5 Punkte)

- ☐ hätten gespendet
- ☐ würden gespendet worden sein
- ☐ wären gespendet worden