

$$\begin{bmatrix} wond \\ \text{ORTH } \langle \ Grammatik \ \rangle \\ \text{SYN[CAT]SUBCAT } \langle \ \text{DET } \rangle \\ \end{bmatrix} \\ \text{SEM} \begin{bmatrix} \text{IND} & \square \\ \text{RESTR} & \left[\begin{bmatrix} grammar \\ \text{INST} & \square \end{bmatrix} \right] \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} word \\ \text{ORTH} & \langle \text{ HHH } \rangle \\ \text{SYN} | \text{CAT} | \text{SUBCAT} & \langle \text{ DET } \rangle \\ \end{bmatrix} \\ \text{SEM} \begin{bmatrix} \text{IND} & \bigcirc \\ \text{RESTR} & \left[\begin{bmatrix} grammar \\ \text{INST} & \bigcirc \end{bmatrix} \right] \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} word \\ \text{ORTH } \left(\neq w \neq v \downarrow \right) \\ \text{SYN} \left[c. \Delta T \middle| SUBCAT \middle| DET \middle| \right] \\ \text{SEM} \begin{bmatrix} IND & & \\ RESTR & & \\ & \left[grammar \\ INST & & \\ \end{bmatrix} \end{bmatrix} \end{bmatrix}$$

Grundkurs Linguistik

Lösungen – Phonologie III

Antonio Machicao y Priemer http://www.linguistik.hu-berlin.de/staff/amyp Institut für deutsche Sprache und Linguistik

4. Dezember 2018

Grundkurs Linguistik



Inhaltsverzeichnis

Übungen

Hausaufgaben

© A. Machicao y Priemer 2018, Institut für deutsche Sprache und Linguistik

1/15

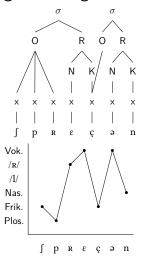
Grundkurs Linguistik

└─Übungen

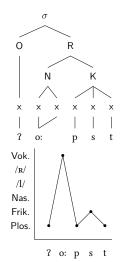


2/15

Übung – Lösung



© A. Machicao y Priemer 2018, Institut für deutsche Sprache und Linguistik

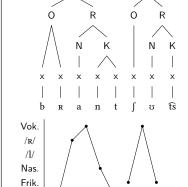


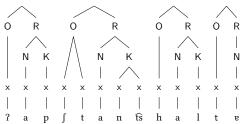
Grundkurs Linguistik ∟ _{Übungen}

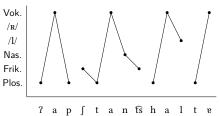
Plos.



Übung – Lösung







© A. Machicao y Priemer 2018, Institut für deutsche Sprache und Linguistik

b r a n t ∫ υ fs

3/15



Übung – Lösung

 Was bedeutet die Annahme des Sonoritätsprinzips und der Onset-Maximierung für die folgenden Beispielwörter:

(1) a. Fabrik [fa.brik] (auch: [fa.bri:k] oder [fa.brik])

b. Imker [?ɪm.kɐ]
c. neblig [ne:.blɪç]

d. Falter [fal.te]

e. regnen [Re:.gnən]

Koda: *Obstruent vor Sonorant Onset: *Sonorant vor Obstruent

Onset-Maximierung ist nicht strikt. Alternativ ginge auch [ne:p.lɪç], [Re:k.nən].

© A. Machicao y Priemer 2018, Institut für deutsche Sprache und Linguistik

4/15

Grundkurs Linguistik



6/15

Übung – Lösung

∟_{Übungen}

- Silbifizieren Sie folgende Segmentsequenzen in zwei Schritten:
 - Onsetmaximierungsprinzip
 - Sonoritätsprinzip
- Stellen Sie fest, ob alle Silben wohlgeformt sind.
 Falls nicht, benennen Sie die Verletzungen.
 - (3) [o:tlmpemsplagre:hon]
 zuerst Onset-Maximierung: o: . tlr . np . mspla . gre: . hon
 dann Anwendung des Sonoritätsprinzips: o: . tlmpems . pla . gre: . hon
 - (4) Blumentopferde zuerst Onset-Maximierung: blu: . mə . ntɔ . pfɛ . ʀdə dann Awendung des Sonoritätsprinzips: blu: . mən . tɔ . pfɛʀ . də

Grundkurs Linguistik └─ Übungen



Übung – Lösung

• Welche Prinzipien bzw. Regularitäten werden verletzt bei:

(2) a. $[?\epsilon.bə] \rightarrow Kurzvokal, Lösung z. B. Silbengelenk <math>[?\epsilon bə]$

b. [?εb.ə] → Auslautverhärtung

c. $[?\epsilon p.a] \rightarrow Onset-Maximierung$

d. [?εp.bə] → keine Regelverletzung

© A. Machicao y Priemer 2018, Institut für deutsche Sprache und Linguistik

5/15

Grundkurs Linguistik

Hausaufgaben



Hausaufgabe – Lösung

- Geben Sie eine phonetische Transkription der folgenden Wörter nach der "Standardaussprache" an, zeichnen Sie dabei die Silbestruktur nach dem Konstituentenmodell und mit der Skelettschicht und geben Sie die Sonoritätsprofile an.
 - (5) a. Stimmenfang
 - b. Mittagessen
 - c. Bierdeckel

Sonoritätshierarchie (zur Erinnerung)

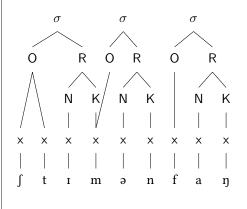
Vokal > /R/ > /l/ > Nasal > Frikativ > Plosiv x > y := x ist sonorer als y

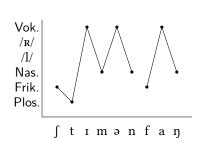
© A. Machicao y Priemer 2018, Institut für deutsche Sprache und Linguistik



Hausaufgabe – Lösung

Zu (5a) Stimmenfang:





© A. Machicao y Priemer 2018, Institut für deutsche Sprache und Linguistik

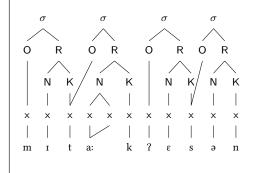
8/15

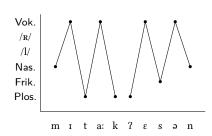
Grundkurs Linguistik └─ Hausaufgaben



Hausaufgabe – Lösung

Zu (5b) Mittagessen:





© A. Machicao y Priemer 2018, Institut für deutsche Sprache und Linguistik

9/15

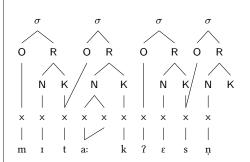
Grundkurs Linguistik

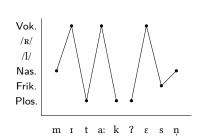
└─ Hausaufgaben



Hausaufgabe – Lösung

Zu (5b) Mittagessen (alternative Lösung):



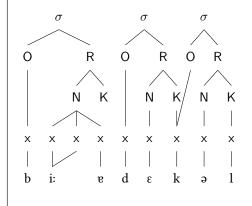


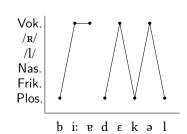
Grundkurs Linguistik └─ Hausaufgaben



Hausaufgabe – Lösung

Zu (5c) Bierdeckel:





© A. Machicao y Priemer 2018, Institut für deutsche Sprache und Linguistik

11/15

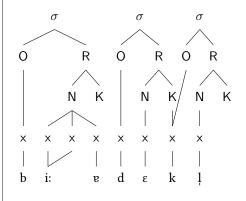
© A. Machicao y Priemer 2018, Institut für deutsche Sprache und Linguistik

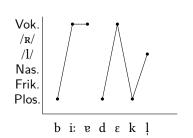
10/15



Hausaufgabe – Lösung

Zu (5c) Bierdeckel (alternative Lösung):





© A. Machicao y Priemer 2018, Institut für deutsche Sprache und Linguistik

12/15

Grundkurs Linguistik └─ Hausaufgaben



Hausaufgabe – Lösung

- 2. Silbifizieren Sie folgende Segmentsequenzen in zwei Schritten:
 - Onsetmaximierungsprinzip
 - Sonoritätsprinzip

Stellen Sie fest, ob alle Silben wohlgeformt sind. Falls nicht, benennen Sie die Verletzungen.

- (6) Urinstinkt
 - a. [?u.ri.nstinkt] Onsetmaximierung, keine r-Vokalisierung
 - b. [?u.rins.tinkt] Sonoritätsprinzip
 - c. [?ue.?ins.tinkt] Silbifizierung der phonologischen Wörter [?ue.?in.stinkt] nach alter Trennung mit extrasilbischem [s]

(vgl. Duden: 534)

• (6a) und (6b) sind einfach nach der Lautfolge silbifiziert. Silbifizierung erfolgt jedoch auf der Ebene des phonologischen Wortes. Daher werden die phonologischen Wörter (ur-) und (Instinkt) einzeln silbifiziert.

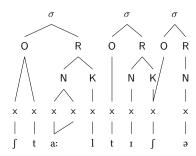
© A. Machicao y Priemer 2018, Institut für deutsche Sprache und Linguistik

Grundkurs Linguistik L Hausaufgaben



Hausaufgabe – Lösung

3. Geben Sie die standarddeutsche **phonetische Transkription** des Wortes (Stahltische) inklusive der Silbenstruktur (mit X-Skelettschicht) an. Ermitteln Sie die Kriterien, die bei der Silbifizierung wirken.



- Onset-Maximierung
- Sonoritätshierarchie im Onset: *Sonorant vor Obstruent (*[lt])
- Silbengelenk nach ungespanntem, betontem Vokal

Grundkurs Linguistik Hausaufgaben



Hausaufgabe – Lösung

- 4. Geben Sie die Gründe an, warum die folgenden Wörter aus phonetisch/ phonologischen Gründen im Deutschen nicht möglich sind:

 - (7) a. * ['ηəpl.ɔ:t] [η] steht am Wortanfang, [ə] in betonter Silbe, Onset-Maximierung bzw. Sonorität in der Koda [pl],
 - [5] ist ungespannt und lang
 - b. * [ar.'tʊnq]
- Knacklaut, regressive nasale Assimilation [ng],
 - g-Tilgung bzw. Auslautverhärtung [q]

© A. Machicao y Priemer 2018, Institut für deutsche Sprache und Linguistik

14/15

© A. Machicao y Priemer 2018, Institut für deutsche Sprache und Linguistik

