

$\left[ \begin{array}{c} \text{word} \\ \text{ORTH} \langle \text{Grammatik} \rangle \\ \text{SYN}[\text{CAT} \text{SUBCAT} \langle \text{DET} \rangle] \\ \text{SEM} \left[ \begin{array}{c} \text{IND} \left[ \begin{array}{c} \square \\ \text{RESTR} \left\{ \left\{ \text{grammar} \right\} \right\} \right] \end{array} \right] \end{array} \right]$	$\left[ \begin{array}{c} \text{word} \\ \text{ORTH} \langle \text{语法} \rangle \\ \text{SYN}[\text{CAT} \text{SUBCAT} \langle \text{DET} \rangle] \\ \text{SEM} \left[ \begin{array}{c} \text{IND} \left[ \begin{array}{c} \square \\ \text{RESTR} \left\{ \left\{ \text{grammar} \right\} \right\} \right] \end{array} \right] \end{array} \right]$	$\left[ \begin{array}{c} \text{word} \\ \text{ORTH} \langle \text{دستور} \rangle \\ \text{SYN}[\text{CAT} \text{SUBCAT} \langle \text{DET} \rangle] \\ \text{SEM} \left[ \begin{array}{c} \text{IND} \left[ \begin{array}{c} \square \\ \text{RESTR} \left\{ \left\{ \text{grammar} \right\} \right\} \right] \end{array} \right] \end{array} \right]$	$\left[ \begin{array}{c} \text{word} \\ \text{ORTH} \langle \text{व्याकरण} \rangle \\ \text{SYN}[\text{CAT} \text{SUBCAT} \langle \text{DET} \rangle] \\ \text{SEM} \left[ \begin{array}{c} \text{IND} \left[ \begin{array}{c} \square \\ \text{RESTR} \left\{ \left\{ \text{grammar} \right\} \right\} \right] \end{array} \right] \end{array} \right]$
--	---	--	--

## Grundkurs Linguistik

### Lösungen – Phonologie I

Antonio Machicao y Priemer

<http://www.linguistik.hu-berlin.de/staff/amyp>

Institut für deutsche Sprache und Linguistik

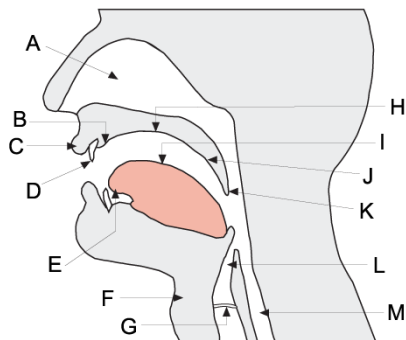
4. Dezember 2018

## Inhaltsverzeichnis

### Hausaufgaben

## Hausaufgabe – Lösung

- Ordnen Sie die Artikulationsorte und -organe (Buchstaben) den entsprechenden Bezeichnungen (Klammern) zu.



- (G) Stimmritze (glottal)
- (F) Kehlkopf (laryngal)
- (B) Zahndamm (alveolar)
- (A) Nasenraum (nasal)
- (H) harter Gaumen (palatal)
- (D) Zähne (dental)
- (J) weicher Gaumen (velar)
- (I) Zungenrücken (dorsal)
- (K) Halszäpfchen (uvular)
- (C) Lippen (labial)
- (E) Zungenspitze (apikal)

## Hausaufgabe – Lösung

- Welcher Laut passt jeweils nicht in die folgenden Reihen?  
Begründen Sie Ihre Entscheidungen.

- (1) a. [b], [z], [a], [g], [v], [p], [u] [p] (nicht sth., sondern stl.)
- b. [t], [s], [n], [ç], [l], [d], [r] [ç] (nicht alveolar, sondern palatal)
- c. [f], [s], [x], [h], [r], [z] [r] (kein Frikativ, sondern Vibrant)
- d. [ŋ], [m], [k], [g] [k] (nicht sth., sondern stl.)  
oder: [m] (nicht velar, sondern labial)
- e. [m], [b], [ŋ], [p] [ŋ] (nicht labial, sondern velar)  
oder: [p] (nicht sth., sondern stl.)



## Hausaufgabe – Lösung

3. Geben Sie die **phonologische Repräsentation** der folgenden Wörter und **verschiedene phonetische Realisierungen** (z. B. im Paradigma) an und **erläutern** Sie anschließend den **Unterschied** zwischen letzteren.

- (2) a. Dieb /di:b/: [di:p], [di:.bə] – Auslautverhärtung des /b/ in der Koda  
b. König /kø:nɪg/: [k<sup>h</sup>ø:.nɪç], [k<sup>h</sup>ø:.nɪ.gə] – Spirantisierung des /g/ in der Koda  
c. eng /ɛŋ/: [ʔɛŋ], [ʔɛŋk] – g-Tilgung bzw. (dialektal) Auslautverhärtung



## Hausaufgabe – Lösung

4. Bestimmen Sie, ob es sich bei den folgenden Lautkombinationen um Affrikaten handeln kann. Begründen Sie Ihre Entscheidungen.

- (3) a. [kl] keine Affrikate (Zweitglied ist kein Frikativ)  
b. [pf] Affrikate (Verbindung aus Plosiv und homorganem Frikativ)  
c. [st] keine Affrikate (Plosiv ist Zweitglied)  
d. [tr] keine Affrikate (Zweitglied ist kein Frikativ)  
e. [ts] Affrikate (Verbindung aus Plosiv und homorganem Frikativ)

