

**BA Germanistische Linguistik / BA Historische Linguistik / BA Deutsch**  
**Abschlussklausur zum Modul 1 „Grundlagen der Linguistik“**  
**bzw. „Basismodul Linguistik“ WS 08/09**  
**Februar 2009**

Bitte formulieren Sie Ihre Antworten so, dass jemand, der die Lehrveranstaltungen zum Modul „Grundlagen der Linguistik“ bzw. „Basismodul Linguistik“ besucht hat, Ihre Argumentation nachvollziehen kann!

Schreiben Sie in vollständigen Sätzen, achten Sie auf Rechtschreibung, und schreiben Sie unbedingt leserlich!

Name:

Immatrikulationsnummer:

Studienfach:

Dozent Grundkurs Linguistik (Prüfer):

Dozent Übung Deutsche Grammatik:

---

**1 Phonologie (10 Punkte; Zeitempfehlung: 10')**

**1.1 Phonologie (6 Punkte)**

Geben Sie für die Wörter (1) und (2) je eine standarddeutsche phonetische Transkription mit einer Silbenstruktur an. (Die Angabe einer CV-Schicht ist erforderlich.)

(1) *Wasserleitung*

(2) *Flugangst*

### 1.2 Phonologie (4 Punkte)

Geben Sie ein Argument für und ein Argument gegen die Behandlung des folgenden Lautes als Phonem des Deutschen an.

[ ɲ ]

### 2 Graphematik (4 Punkte; Zeitempfehlung: 4')

Begründen Sie, welchem graphematischen Prinzip die Geminatenschreibung in Fällen wie <Lehrerinnen> <Wolle> <Tasse> folgt.

### 3 Morphologie (9 Punkte; Zeitempfehlung: 10')

#### 3.1 Morphologie (5 Punkte)

Geben Sie für die folgenden (unterstrichenen) Wörter je eine morphologische Konstituentenstruktur (inklusive Konstituentenkategorien) an, und bestimmen Sie für jede nicht-primitive Konstituente den Wortbildungstyp so genau wie möglich.

Benutzen Sie hierfür die Rückseite von Blatt 1.

(3) Flugbegleiter

(4) Eine anhängliche Katze

#### 3.2 Morphologie (4 Punkte)

Affixe selektieren ihre Basen nach unterschiedlichen Kriterien. Nach welchen Kriterien selektieren die angegebenen Affixe? Betrachten Sie nur produktive Fälle. Die angegebenen Beispiele dienen nur der Illustration.

(a) -ung    *Lesung, Rechtfertigung, Färbung*

(b) -er    *Lehrer, Mixer, Anstreicher*

(c) -fach    *dreifach, tausendfach, vielfach*

(d) ge- -e    *Gerenne, Gehupe, Gebelle*

#### 4 Syntax (20 Punkte; Zeitempfehlung: 25')

##### 4.1 Syntax (15 Punkte)

Geben Sie für Satz (7) eine syntaktische Struktur im Rahmen der X-bar-Theorie an. Nutzen Sie dazu die Rückseite des Blattes 2.

(7) *Ob die Banken ohne die Hilfe der Regierung die Situation schaukeln, bezweifelten alle Sparer vehement.*

##### 4.2 Syntax (5 Punkte)

Der folgende Satz zeigt eine syntaktische Ambiguität. Geben Sie eine Paraphrase und einen X-bar-Baum für jede Lesart an. **(DPn können abgekürzt dargestellt werden.)**

(8) *Das Kind wird Maria abholen.*

#### 5 Semantik (3 Punkte; Zeitempfehlung: 6')

Vergleichen Sie die Argumentstruktur der Verben in folgenden Beispielen und erläutern Sie kurz die systematische Argumentalternation:

(9) a. *Paul malt ein Bild.*                      b. *Paul malt.*

(10) a. *Das Kind wacht auf.*                      b. *Die Mutter weckt das Kind.*

#### 6 Pragmatik (4 Punkte; Zeitempfehlung: 4')

Erläutern Sie kurz die performativ/konstativ-Distinktion. Entscheiden Sie dann, bei welchen der folgenden Verben es sich um performative Verben handelt.

*bekräftigen, trauern, zustimmen, beleidigen, umstimmen, ersuchen, abstimmen, schwitzen*