

Name _____

Matrikelnummer _____

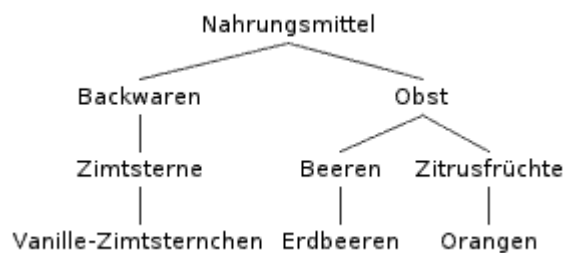
Dozent/Dozentin Grundkurs Linguistik (Prüfer/in): _____

Dozent/Dozentin Übung Deutsche Grammatik: _____

Für die Multiple-Choice-Aufgaben gilt: Es kann sein, dass eine Antwort korrekt ist, es kann sein, dass mehrere Antworten korrekt sind, es kann sein, dass keine Antwort korrekt ist, es kann sein, dass alle Antworten korrekt sind. Für nicht angekreuzte korrekte Antworten gibt es ebenso Punktabzug wie für angekreuzte falsche.

Bitte schreiben Sie leserlich. Was wir nicht lesen können, werden wir nicht bewerten.

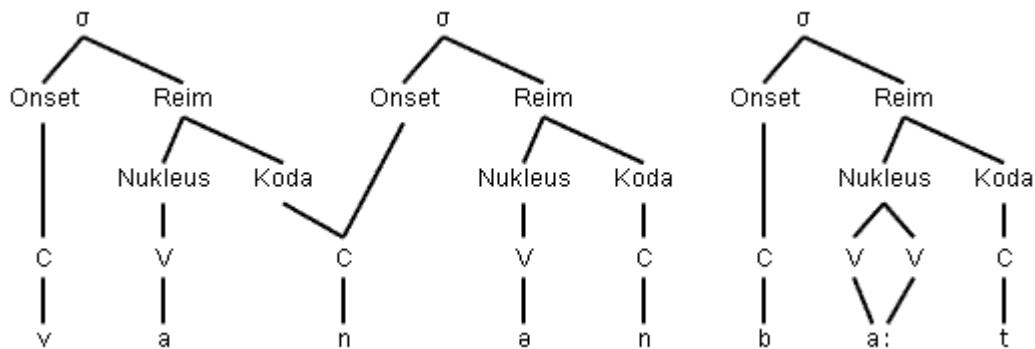
1. Formales: Welche Aussage ist bezogen auf den gegebenen Baum korrekt (0,5 Punkte pro Aussage)?)



- ☐ Die Grafik stellt einen Abstammungsbaum dar
 - ☒ Der Knoten „Nahrungsmittel“ dominiert die Knoten „Backwaren“ und „Obst“ unmittelbar
2. Phonetik/Phonologie. Kreuzen Sie die korrekten Aussagen an. (0,5 Punkte pro Aussage)
- ☐ [ʔ] ist stimmhaft
 - ☐ [y] ist ungespannt
 - ☐ [g] und [k] unterscheiden sich bezüglich des Artikulationsortes.
 - ☐ Der Onset einer deutschen Silbe kann mehr als drei Elemente enthalten.
 - ☒ [x] ist ein Frikativ
 - ☒ [ŋ] ist kein Vibrant.
3. Phonetik/Phonologie: Aus wie viel Lauten bestehen die angegebenen Wörter (hier graphematisch dargestellt). Tragen Sie hier jeweils eine Zahl ein. (1 Punkt pro Reihe)
- ☐ <fachmännisch> 8
 - ☐ <Unfallpfade> 10
4. Phonetik. Kreuzen Sie diejenigen Transkriptionen an, die einen Fehler enthalten, und korrigieren Sie diesen ggf. (standarddeutsche Aussprache). (1 Punkt pro Wort)
- ☐ *Belohnung* [belo:nʊŋ] > [bəlo:nʊŋ]
 - ☐ *eklig* [ɛklɪç] > [ʔe:klɪç]
5. Phonetik/Phonologie. Geben Sie die Transkription (in standarddeutscher Lautung) sowie die CV-Schicht und Silbenstruktur für das Wort *Wannenbad* an. (4 Punkte, Rückseite Blatt 1)

Name _____

Matrikelnummer _____



6. Graphematik. Kreuzen Sie die korrekten Aussagen an. (0,5 Punkte pro Aussage)
- ☒ Im Deutschen existieren mehr Vokalphoneme als Vokalgrapheme.
 - ☐ <Virus> wird aufgrund des phonographischen Prinzips mit <v> geschrieben.
 - ☒ In geschlossenen Silben mit einfachem Endrand können gespannte und ungespannte Vokale stehen.
 - ☐ Betonte Silben werden in der deutschen Graphematik immer explizit markiert.
7. Graphematik: Geben Sie an, wie *Rhythmus* rein phonographisch geschrieben werden müsste. (1 Punkt)

<rütmuß> (Fuhrhop) oder <rütmus>

8. Morphologie. Kreuzen Sie die korrekten Aussagen an. (0,5 Punkte pro Aussage)

- ☒ Nominalkomposition kann semantisch unterspezifiziert sein.
- ☐ *un-* Präfigierungen sind mit verbaler Basis produktiv.
- ☐ Präfixe sind immer unbetont.
- ☐ *lach* ist ein gebundenes Morphem.
- ☒ Morphologische Köpfe bestimmen das Genus des komplexen Nomen.
- ☒ *Ge-* *-e* verbindet sich nicht mit komplexen Verben.

9. Morphologie. Ordnen Sie die Beispiele links den Begriffen rechts zu (dazu müssen Sie nur den entsprechenden Buchstaben hinter den passenden Begriff schreiben). (2 Punkte)

A <i>gut – besser</i>	Possessivkompositum C
B <i>süß-sauer</i>	Präfixverb D
C <i>Brillenschlange</i>	Suppletion A
D <i>verbessern</i>	Kopulativkompositum B

10. Morphologie:

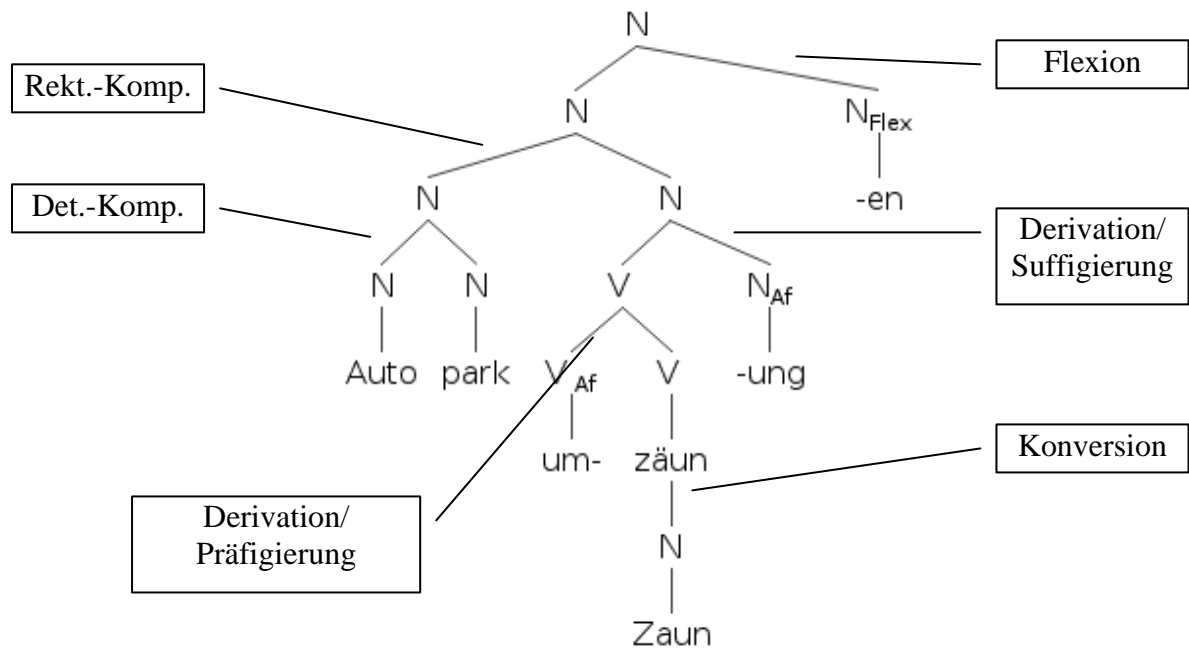
a. Zeichnen Sie die Struktur für das folgende komplexe Wort, die der angegebenen Paraphrase entspricht. Geben Sie alle Kategorien, Zwischenschritte und Wortbildungsprozesse so genau wie möglich an (Rückseite, 5 Punkte).

Autoparkumzäunungen

Paraphrase: *die Umzäunungen eines Autoparks*

Name _____

Matrikelnummer _____



b. Paraphrasieren Sie das folgende komplexe Wort so, dass es der angegebenen Struktur entspricht (auch wenn Sie selbst eine andere Struktur plausibler finden sollten). (1 Punkt).

((Naturkoch)gerichte)kurs

Ein Kurs, in dem man lernt, wie man Gerichte zubereitet, die Naturköche kochen.

Name _____

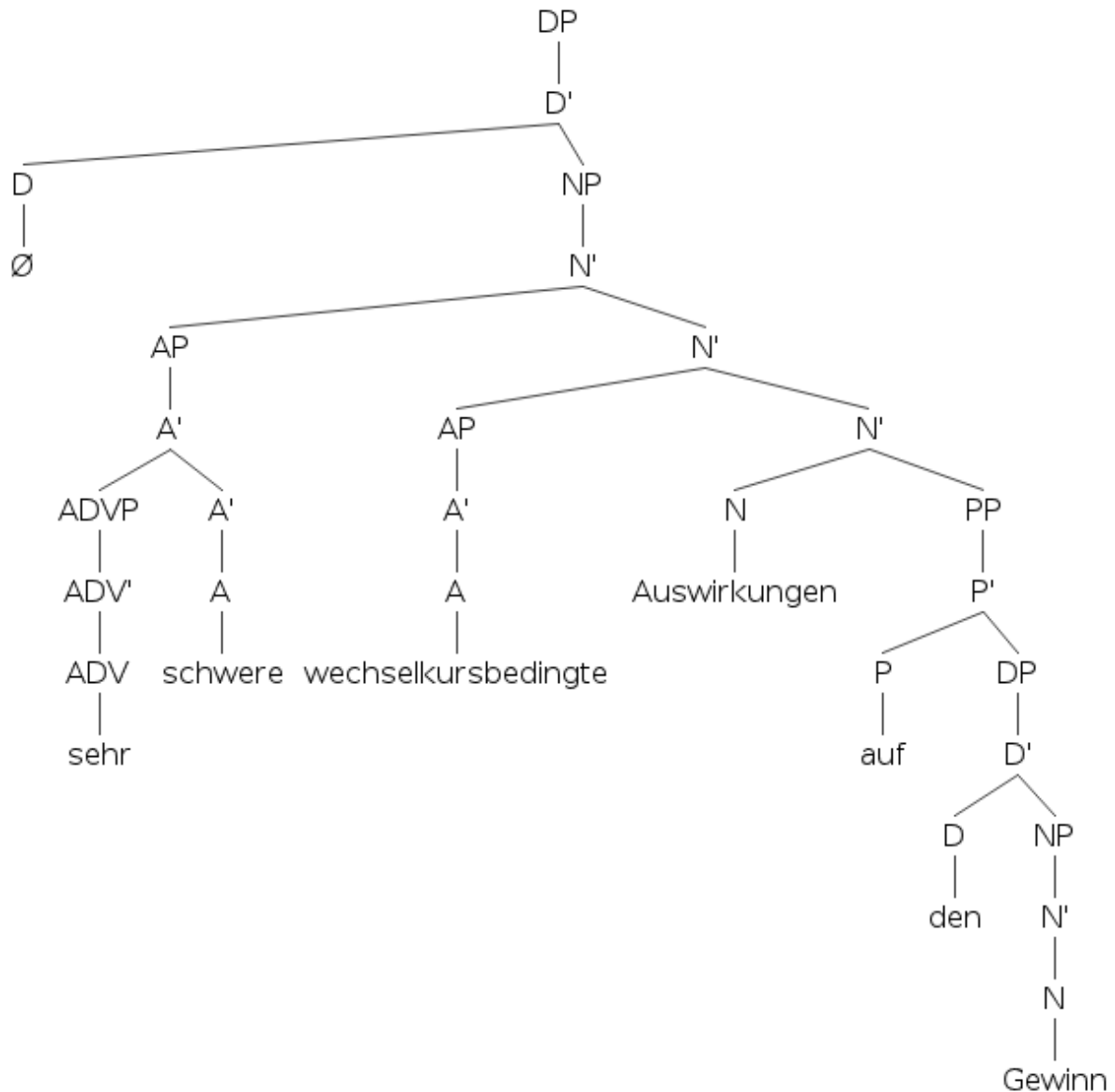
Matrikelnummer _____

11. Syntax. Ordnen Sie den folgenden Satz in das Feldermodell ein (2 Punkte).

Meine Tante würde gerne jedes Jahr in den Urlaub fahren, mit einer Reisegruppe oder auch alleine.

Vorfeld	linke Satzklammer	Mittelfeld	Rechte Satzklammer	Nachfeld
Meine Tante	würde	gerne jedes Jahr in den Urlaub	fahren	mit einer Reisegruppe oder auch alleine

12. Syntax: Analysieren Sie die folgende DP im X-Bar-Schema. Analysieren Sie alle Phrasen vollständig. (5 Punkte, Rückseite Blatt 2)

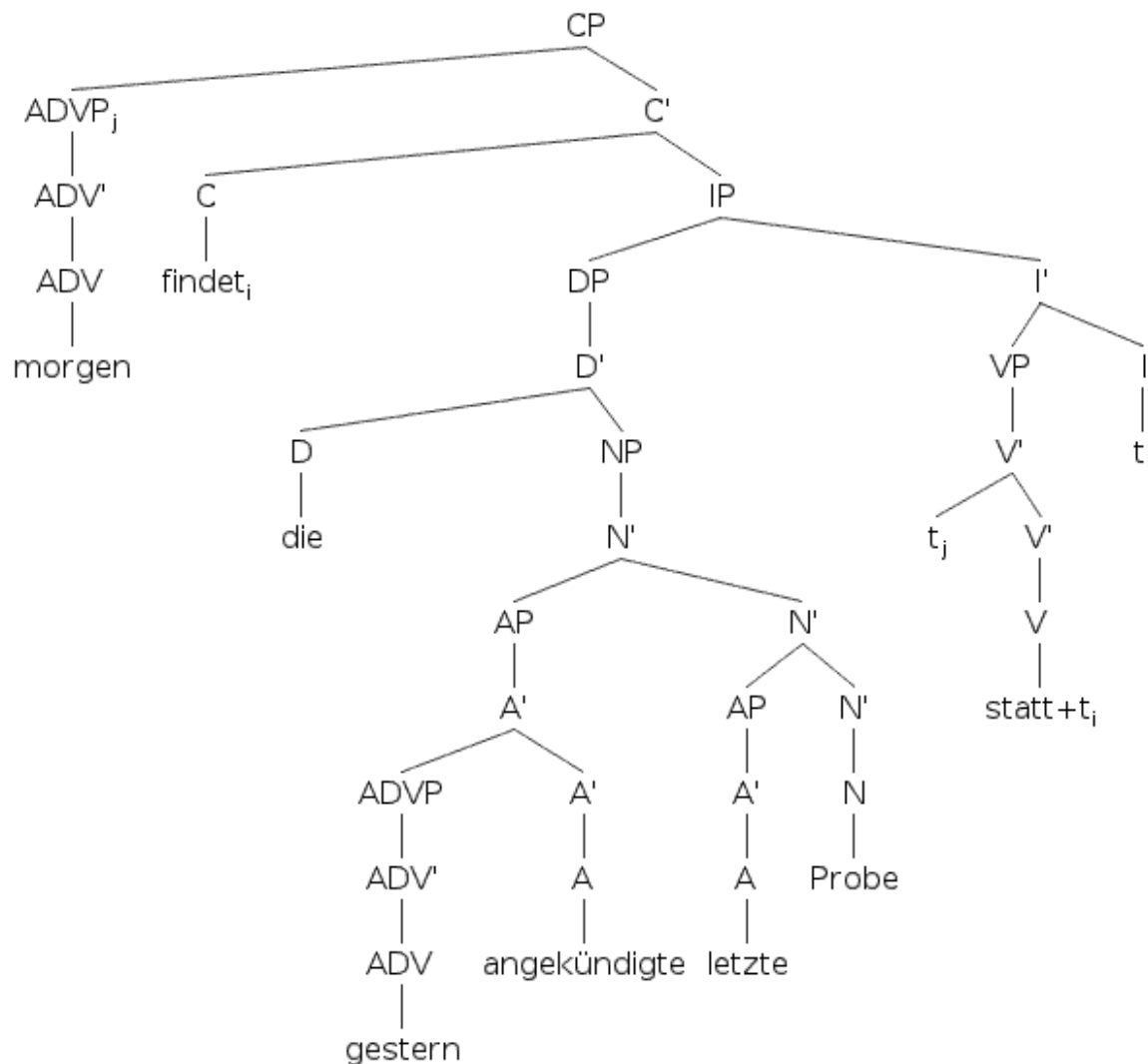
[Sehr schwere wechselkursbedingte Auswirkungen auf den Gewinn]DP


Name _____

Matrikelnummer _____

13. Syntax: Analysieren Sie folgenden Satz im X-Bar-Schema. **Abkürzungen sind nicht erlaubt.** (8 Punkte, Rückseite Blatt 3)

Morgen findet die gestern angekündigte letzte Probe statt.



14. Semantik: Nennen Sie drei Lesarten von *Gericht*. Handelt es sich jeweils um Polyseme oder Homonyme? (2 Punkte).

Gericht – a) Institution; b) Gebäude (Polyseme) vs. c) Speise (Homonym)

Name _____

Matrikelnummer _____

15. Semantik (1 Punkt pro Aufgabe)

Finden Sie jeweils ein Wortpaar aus dem untenstehenden Kasten, das als Beispiel für die folgenden Termini dient:

- ein (partiell)es Synonym: *rufen* - *schreien*
- ein Hyponym: *Biologe* ist Hyponym von *Wissenschaftler*
- konträre Antonymie *schön* - *hässlich*
- kontradiktorische Antonymie: *wahr* - *falsch*

wahr	Rechtsanwalt	schön	Automechaniker
rufen	glauben	schreien	hässlich
arm	falsch	Biologe	angemessen
Pilot	Wissenschaftler	fallen	kleinlich

16. Pragmatik: Unterstreichen Sie in der folgenden Aussage die indexikalischen Ausdrücke (2 Punkte)

Dort ist der Kuchen, den ich jetzt hier essen werde.

17. Kreuzen Sie die korrekten Aussagen an (0,5 Punkte pro Aussage)

- ☒ Assertive Sprechakte legen den Sprecher auf die Wahrheit einer Aussage fest.
- ☐ Deklarative sind Sprechakte, die die bestehende Welt beschreiben.

Name _____

Matrikelnummer _____

18. Deutsche Grammatik: Bestimmen Sie die Satzglieder im folgenden Satz und in allen seinen Nebensätzen! (8 Punkte)

Dass, nachdem das Wellenrauschen verstummt war, der Spaziergänger, der entlang der Flutmarke zwischen trockenem und nassem Sand wandelte, plötzlich stehenblieb, verwunderte Johanna.

Satz	Satzganzes	Nebensatz 1	Nebensatz 2	Nebensatz 3
Dass,	Subjekt	--		
nachdem		Temporaladverbial	--	
das			Subjekt	
Wellenrauschen			Prädikat	
verstummt				
war,				
der		<div>Subjekt</div> <div>[Attribut zu Spaziergänger]</div> <div>Modaladverbial</div> <div>Prädikat</div>		Subjekt
Spaziergänger,				
der				Lokaladverbial
entlang				
der				Prädikat
Flutmarke				
aus				
angespültem				
Treibgut				
wandelte,				
plötzlich		Prädikat		
stehenblieb,				
verwunderte	Prädikat			
Johanna	Akkusativobjekt			

Angaben in eckigen Klammern sind fakultativ.

Die Nummerierung der Nebensätze ist frei wählbar.

19. Deutsche Grammatik: Bestimmen Sie die Attribute in dem zu analysierenden Satz von Aufgabe 1. Geben Sie dabei jeweils die Attributart und die Bezugskonstituente an! (3 Punkte)

der entlang der Flutmarke aus angespültem Treibgut wandelte: Attribut zu Spaziergänger, Relativsatz/Attributsatz
aus angespültem Treibgut: Präpositionalattribut zu Flutmarke
angespültem: Adjektivattribut zu Treibgut

Name _____

Matrikelnummer _____

20. Deutsche Grammatik: Bestimmen Sie die Wortart (Wortklasse) der unterstrichenen Wörter des zu analysierenden Satzes von Aufgabe 1 so genau wie möglich! (3 Punkte)

nachdem: Subjunktion/subordinierende Konjunktion

war: Hilfsverb/Auxiliar

der (1. Vorkommen): [definiten] Artikel

der (2. Vorkommen): Relativpronomen

entlang: Präposition

plötzlich: Modaladverb (auch: Temporaladverb)

21. Deutsche Grammatik:

Bestimmen Sie die Satzglied-Funktion der unterstrichenen Ausdrücke in den Beispielsätzen (a)–(c), indem Sie in der unten stehenden Tabelle die jeweils zutreffende Kombination ankreuzen.

	Prädikativ/Prädikatsnomen	freies Prädikativ/ prädikatives Attribut	Adverbialbestimmung
(a)		X	
(b)			X
(c)	X		

(a) *Johannes kam hundemüde nach Hause.*

(b) *Er stieg langsam die Treppe hinauf.*

(c) *Die Tür war offen geblieben.*

22. Deutsche Grammatik: Welche der folgenden Kategorisierungen von *werden vergeben* (,geben, weggeben, abgeben‘) treffen zu? (1,5 Punkte)

- ☐ 3. Person Plural Präsens Indikativ Aktiv [= *vergeben*]
- ☒ 3. Person Plural Präsens Indikativ Passiv
- ☒ 1. Person Plural Futur Indikativ Aktiv

23. Deutsche Grammatik: Wie lautet die 2. Person Singular Perfekt Konjunktiv Aktiv von *beobachten*? (1,5 Punkte)

- ☐ *würdest beobachten* [= Konjunktivperiphrase mit *würde*]
- ☐ *hättest beobachtet* [= 2. Person Singular Plusquamperfekt Konjunktiv Aktiv]
- ☒ *habest beobachtet*

Name _____

Matrikelnummer _____

WS 10/11: Bewertung MAP Modul 1

Überblick:

	Punkte	Zeitempfehlung
Phonologie/ Graphematik/ Morphologie/Syntax/ Semantik/ Pragmatik	50	60'
Deutsche Grammatik	20	25'
Gesamt:	70 Punkte	85'
		(es bleibt eine Zeitreserve von 5')

Bewertungsschema für die Modulabschlussprüfung (Klausur):

1,0	1,3	1,7	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4,0	Nicht bestanden
70 - 68	67 - 66	65 - 63	62- 59	58 - 56	55 - 52	51 - 47	46 - 42	41 – 39	38 – 36	35 - 0