



---

# SEMESTEROPPGAVE DAT111

---

Gruppe 3: Jason, Dag Arne, Julie



INNLEVERING 1  
HVL HAUGESUND

## Innhold:

|  |    |
|--|----|
| Prosjektbeskrivelse:.....                                      | 1  |
| Identifiserte brukere og brukerhistorier for nettsidene: ..... | 2  |
| Product backlog: .....   | 4  |
| Kanban/ Scrum Board .....                                      | 5  |
| Sprint burndown.....   | 6  |
| Prosjektplan:.....   | 7  |
| Løsningsdesign/Wireframes: .....                               | 8  |
| Presentasjon av prosjektgruppen: .....                         | 11 |
| Link til repo: .....   | 12 |
| Demovideo: .....   | 12 |

## Prosjektbeskrivelse:

---

Læringslabben er en utlånstjeneste hvor Høgskulen på Vestlandet har kjøpt inn et bredt utvalg av teknologisk utstyr, som for eksempel VR-briller, Go-Pro kamera, og 3D printere. Målet bak læringslabben er å utvikle den teknologiske kompetansen gjennom at studenter og ansatte får prøve seg fram, uavhengig om det er for skole eller fritidsgrunner. Teknologien brukes også i undervisningen, der VR-briller for eksempel blir brukt i helse og nautikk timer. Kunden opplever at dette bidrar til at studenter sitter igjen med en tanke av at teknologien kun skal brukes til faglig bruk på skolen.

Dette fører til at det dyre utstyret gjerne bare blir liggende ubrukt mesteparten av tiden. Nettsiden til læringslabben har av den grunn behov for å passe på at studentene vet de har lov til å bruke utstyret, og gjerne motivere de til det. Kunden nevner også manglende instruksjoner på nettsidene for bruk av utstyret som et ekstra hinder for at studenter tar utstyret i bruk.

## Identifiserte brukere og brukerhistorier for nettsidene:

---

### BRH-1

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Som en...</b>       | Innbygger i en av kommunene hvor HVL har campus                    |
| <b>Ønsker jeg å...</b> | kunne skaffe meg informasjon om læringslabbene og deres status     |
| <b>Slik at jeg...</b>  | er oppdatert på hva læringslabbene dreier seg om, og hva de tilbyr |

### BRH-2

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Som en...</b>       | Innbygger i en av kommunene hvor HVL har campus                          |
| <b>Ønsker jeg å...</b> | få en beskrivelse av læringslabbene sin visjon, hensikt, mål og bakgrunn |
| <b>Slik at jeg...</b>  | får en forståelse for hvorfor læringslabbene er opprettet.               |

### BRH-3

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Som en...</b>       | Innbygger i en av kommunene hvor HVL har campus   |
| <b>Ønsker jeg å...</b> | se en presentasjon av løsninger og teknologier som benyttes ved læringslabbene                  |
| <b>Slik at jeg...</b>  | får en forståelse av løsningene og hvilken påvirkning disse har på studiestedet og lokalsamfunn |

### BRH-4

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Som en...</b>       | Innbygger i en av kommunene hvor HVL har campus                                    |
| <b>Ønsker jeg å...</b> | se en beskrivelse av bærekraft og samfunnsansvar som adresseres ved læringslabbene |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Slik at jeg...</b> | får en enda bedre forståelse av hvordan læringslabbene adresserer disse områdene |
|-----------------------|--|

BRH-5

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Som en...</b>       | Innbygger i en av kommunene hvor HVL har campus  |
| <b>Ønsker jeg å...</b> | finne kontaktinformasjon for læringslabbene  |
| <b>Slik at jeg...</b>  | vet hvem jeg skal kontakte, og hvordan jeg skal gå frem for å få utfyllende informasjon, leie utstyr eller inngå samarbeid |

BRH-6

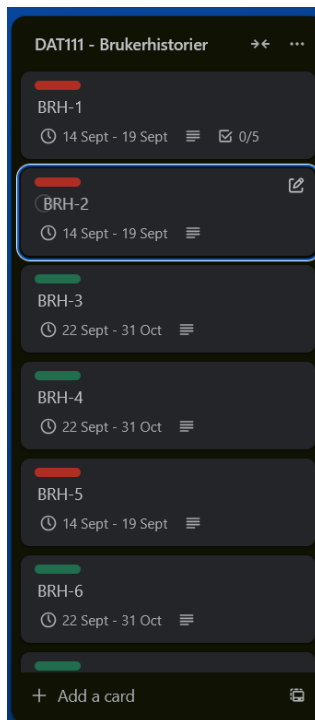
|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Som en...</b>       | Elev/ansatt ved HVL                                     |
| <b>Ønsker jeg å...</b> | Ha informasjon om utstyr til låns                       |
| <b>Slik at jeg...</b>  | Kan lett finne ut om Læringslabben har det jeg trenger. |

BRH-7

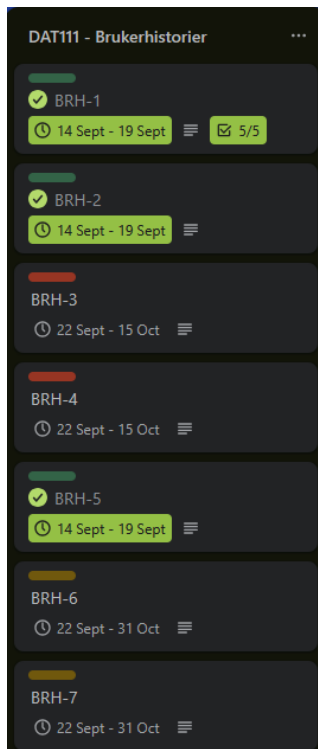
|                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| <b>Som en...</b>       | Ansatt ved læringlabben             |
| <b>Ønsker jeg å...</b> | Få flere til å bruke læringslabben  |
| <b>Slik at jeg...</b>  | Hjelper andre til å hjelpe seg selv |

## Product backlog:

### Innlevering #1



### Innlevering #2

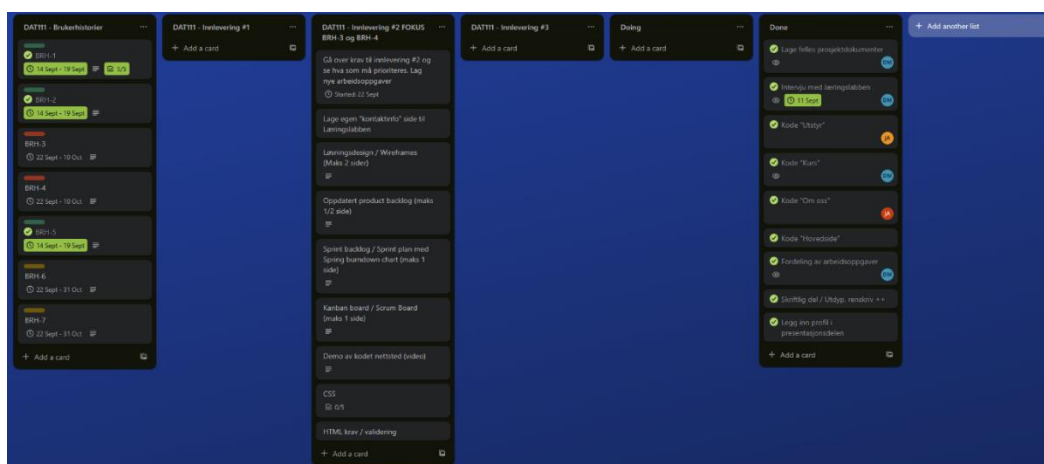


Gruppen har opprettet et trello-board for å spore og holde oversikten over oppgaver som skal gjøres, og av hvem. På trello har vi også en oversikt over brukerhistoriene (BRH-1 til BRH-7). Disse er markert med fargekoder for å indikere prioritet, rød for høy prioritet (til neste innlevering), og grønn for lav prioritet (senere innlevering). Vi kan også indikere datoer for de ulike brukerhistoriene for å indikere når de skal være implementert.

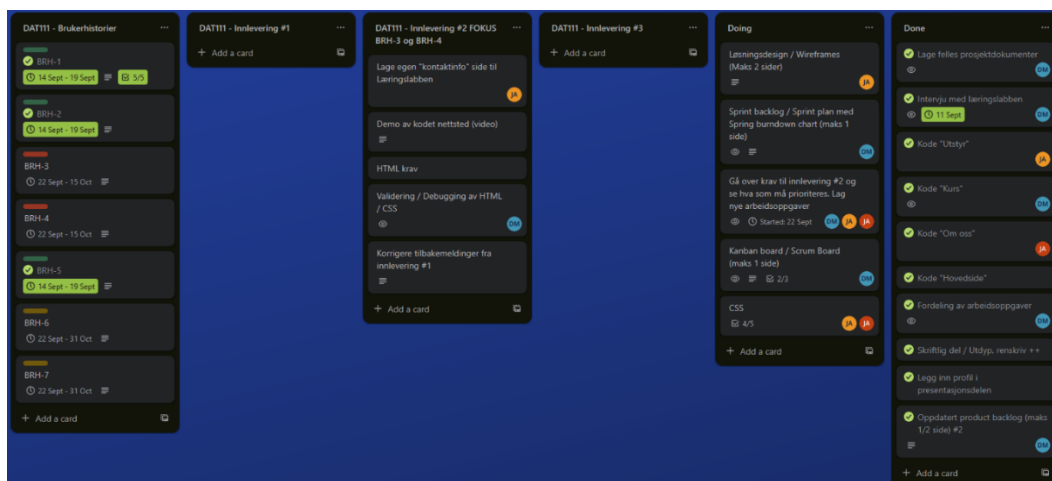
Til innlevering #2 har vi endret på fargekodene. Rødt er fortsatt prioritet, grønn er ferdig, og brun er til senere innlevering.

## Kanban/ Scrum Board

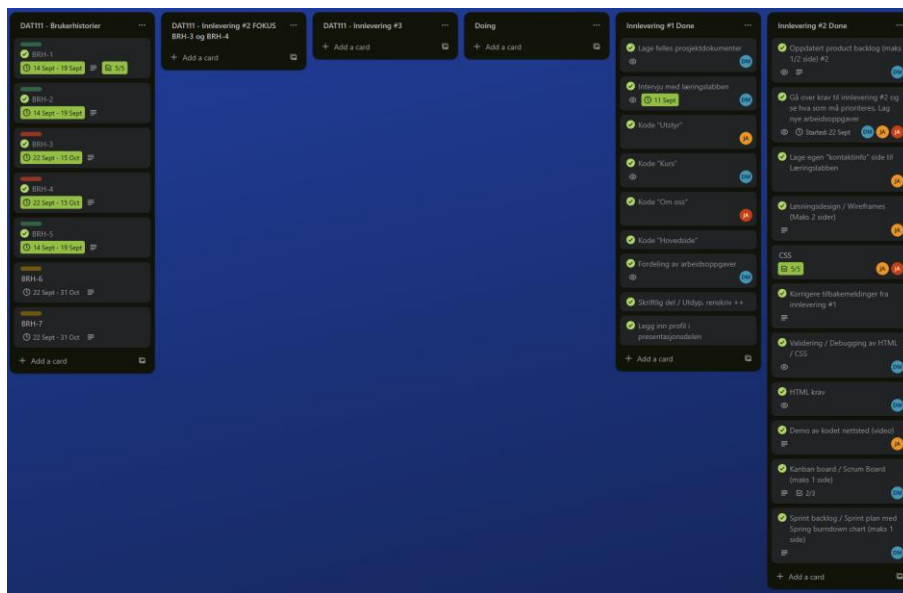
Oversikt fra Trello ved start av sprinten til innlevering #2



Oversikt fra Trello midtveis ut i sprinten til innlevering #2

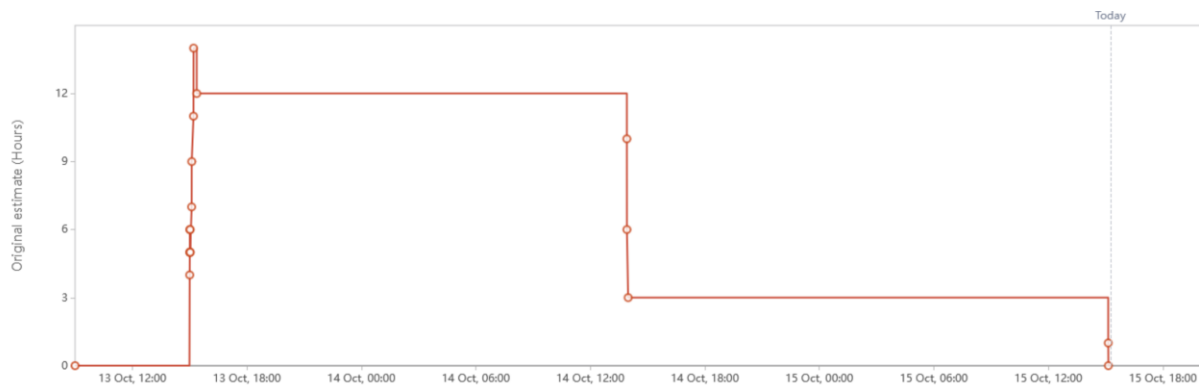


## Oversikt fra Trello ved slutten av sprinten til innlevering #2



## Sprint burndown:

Figur 1: Sprint burndown graf fra Jira



Y akse = timeestimat

X akse = tid brukt

Figur 2: Sprintplanen fra Jira

| <input type="checkbox"/> Work  | Assignee                 | Reporter            | Priority | Status            | Resolution | Created             | Updated            | 3 Time Spent        | 3 Original Estimate | Due date    |
|--|--------------------------|---------------------|----------|-------------------|------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> <a href="#">06-36</a> Korrigere tilbakemeldinger fra innlevering #1         | Dag Arne Skårén Mindr... | Dag Arne Skårén ... | Medium   | <span>DONE</span> | Done       | 12 Oct 2025, 23:53  | 14 Oct 2025, 13:54 | 1 hour              | 2 hours             | 15 Oct 2025 |
| <input type="checkbox"/> <a href="#">06-35</a> HTML krav / validering                                | Unassigned               | Dag Arne Skårén ... | Low      | <span>DONE</span> | Done       | 05 Oct 2025, 19:41  | 14 Oct 2025, 13:59 | 1 hour              | 3 hours             | 15 Oct 2025 |
| <input type="checkbox"/> <a href="#">06-49</a> CSS   | Unassigned               | Dag Arne Skårén ... | Low      | <span>DONE</span> | Done       | 05 Oct 2025, 19:40  | 14 Oct 2025, 13:55 | 5 hours             | 4 hours             | 15 Oct 2025 |
| <input type="checkbox"/> <a href="#">06-48</a> Demo av kodet nettsted (video)                        | Unassigned               | Dag Arne Skårén ... | Lowest   | <span>DONE</span> | Done       | 05 Oct 2025, 19:39  | 15 Oct 2025, 15:08 | 1 hour, 30 minutes  | 2 hours             | 15 Oct 2025 |
| <input type="checkbox"/> <a href="#">06-47</a> Kanban board / Scrum Board (maks 1 side)              | Unassigned               | Dag Arne Skårén ... | Medium   | <span>DONE</span> | Done       | 05 Oct 2025, 19:38  | 15 Oct 2025, 15:11 | 2 hours             | 1 hour              | 15 Oct 2025 |
| <input type="checkbox"/> <a href="#">06-46</a> Sprint backlog / Sprint plan med Spring burndown ...  | Dag Arne Skårén Mindr... | Dag Arne Skårén ... | Medium   | <span>DONE</span> | Done       | 05 Oct 2025, 19:35  | 13 Oct 2025, 15:00 | 2 hours             | 1 hour              | 15 Oct 2025 |
| <input type="checkbox"/> <a href="#">06-45</a> Oppdatert product backlog (maks 1/2 side)             | Dag Arne Skårén Mindr... | Dag Arne Skårén ... | Medium   | <span>DONE</span> | Done       | 05 Oct 2025, 19:35  | 13 Oct 2025, 14:59 | 1 hour              | 1 hour              | 15 Oct 2025 |
| <input type="checkbox"/> <a href="#">06-38</a> Læringsdesign / Wireframes (Maks 2 sider)             | Unassigned               | Dag Arne Skårén ... | High     | <span>DONE</span> | Done       | 05 Oct 2025, 19:33  | 13 Oct 2025, 15:01 | 1 hour              | 1 hour              | 15 Oct 2025 |
| <input type="checkbox"/> <a href="#">06-44</a> Lage egen "kontaktinfo" side til Læringsløkken        | Unassigned               | Dag Arne Skårén ... | Medium   | <span>DONE</span> | Done       | 18 Sept 2025, 20:31 | 13 Oct 2025, 15:24 | 2 hours, 30 minutes | 2 hours             | 15 Oct 2025 |
| <input type="checkbox"/> <a href="#">06-43</a> Gå over krav til innlevering #2 og se hva som må p... | Dag Arne Skårén Mindr... | Dag Arne Skårén ... | High     | <span>DONE</span> | Done       | 17 Sept 2025, 19:26 | 13 Oct 2025, 15:01 | 1 hour              | 1 hour              | 15 Oct 2025 |

## Prosjektplan:

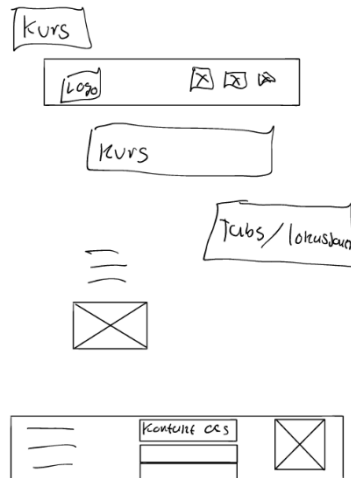
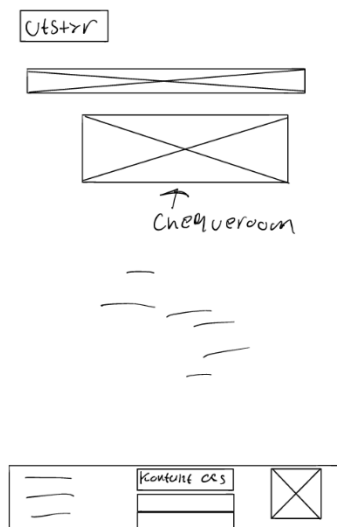
Når man jobber med produktutvikling i prosjekter, har man ofte frister man må møte. Uten et godt system for oppfølging og planlegging kan prosjektet fort koste dyrt for bedriften, kunden eller andre interessenter. Derfor er det viktig å benytte gode verktøy for å ha god oversikt over gjøremål, slik at man kan innfri dem før fristene. I vår oppgave bruker vi et Gantt-diagram som prosjekt/fremdriftsplan. Et Gantt-diagram er et rammeverk som ofte brukes innen prosjektledelse og er en av de mest kjente og nyttige verktøy for å vise milepæler og aktiviteter.

Enhver fremdriftsplan bør ha en måte å kategorisere milepælene. Dette er slik at man kan justere statusen og fremdriften på milepælene utover prosjektet. I vårt Gantt-diagram har vi ulike status kategorier, blant dem er Goal (mål), Milestone (milepæl) og On track (på vei). Goal beskriver at den tilhørende milepælen ikke er påbegynt, men er et mål vi streber etter å få fullført. Milestone beskriver at milepælen er oppnådd, den vil også ha en fremgang på 100%. Som det ligger i navnet betyr «On track» at milepælen er påbegynt men ikke fullført. Vi har også ulike risiko kategorier som vi vurderer utfra milepælens viktighet til rapporten, arbeidskapasitet og status ift fristen. Vedlagt er Gantt-diagrammet:

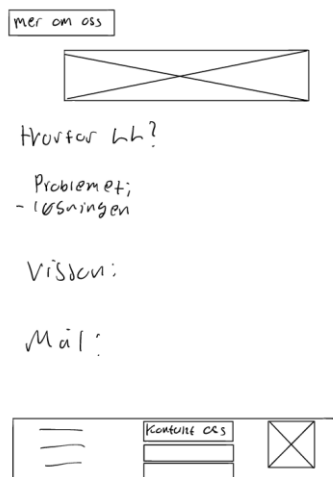




## Brukerhistorie 1:

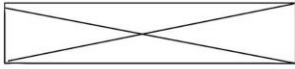


## Brukerhistorie 2:



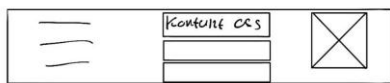
## Brukerhistorie 3:

Eksempel



Oversikt: Teknologier

|           |          |
|-----------|----------|
| Tekno # 1 | Eksempel |
| Tekno # 2 | Eksempel |
| Tekno # 3 | Eksempel |



7

## Brukerhistorie 4:

mer om oss



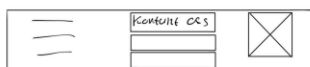
Hvorfor hh?

Visdom:

Mål:

Beskrivelse ved deltagere:

Samfunnsansvar:



4

## Presentasjon av prosjektgruppen:



Julie Kleppestø Aga, prosjektmedlem, student ved informasjonsteknologi HVL.



Dag Arne Mindresunde, prosjektleder, student ved informasjonsteknologi HVL.



Jason Ojong Arrey, prosjektmedlem, student ved informasjonsteknologi HVL.

### Link til repo:

<https://github.com/HVL-Gruppearbeid/DAT111-Semesteroppgave>

### Demovideo:

Demovideo av nettsiden ligger på github repoet.