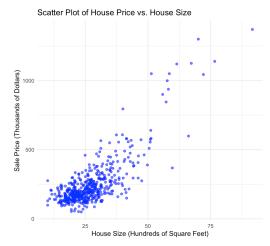
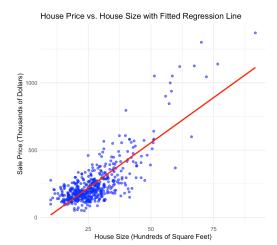
## Q 2.17





#### **b.** 回歸方程式:*PRICE* = -115.4236 + 13.4029 \* *SQFT*



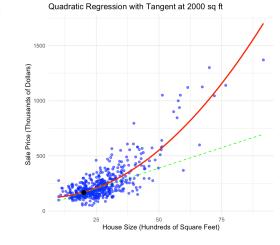
當其他條件不變時,每增加 100 平方英尺的居住面積,預期房價將上升 13,402.94 美元。估計的截距為-115,423.60,代表一棟面積為零的房屋的預期價格將為-115,423.60 美元。

## **c.** $PRICE = 93.5659 + 0.1845 * SQFT^2$

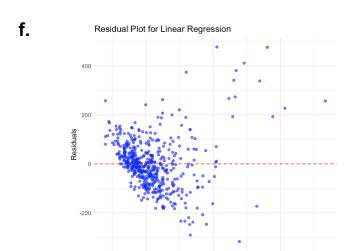
 $marginal\ effect = 2 \times 0.1845 \times 20 = 7.38\ (\mp \overline{\pi})$ 

在房屋總面積為2000平方英尺的情況,額外增加100平方英尺的居住空間,預期房價上升 \$7,380.80

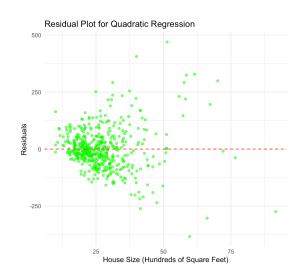
#### d.



# e. elasticity=0.8819511



House Size (Hundreds of Square Feet)

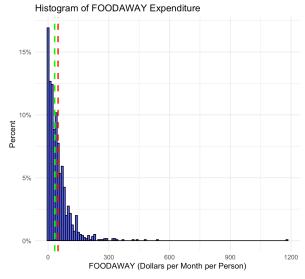


殘差模式並不呈現隨機分佈。隨著 SQFT(平方英尺) 增加,殘差的變異性也隨之增加,表示可能不滿足homoskedasticity的假設。

**g.** 線性回歸的殘差平方和為 5,262,846.9,而二次回歸的殘差平方和為 4,222,356.3。二次模型的 SSE 較低,表示數據點與二次模型的擬合線更接近,和線性模型的擬合線相比,誤差較小,代表二次模型能更好地解釋數據的變異性。

## Q 2.25

a.



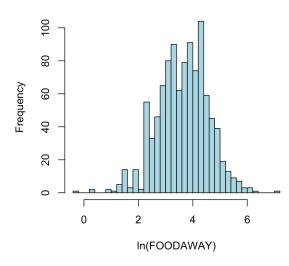
平均值 (Mean): 49.27085 25th 百分位數 (Q1): 12.04 中位數 (Median): 32.555 75th 百分位數 (Q3): 67.5025

#### b.

	N	Mean	Median
Advanced=1	257	73.2	48.2
College=1	369	48.6	36.1
None	574	39.01	26.0

#### C.

### Histogram of In(FOODAWAY)

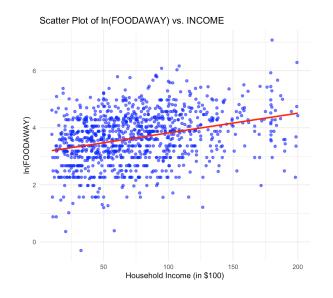


Min. 1st Qu. Median Mean 3rd Qu. Max. NA's -0.3011 3.0759 3.6865 3.6508 4.2797 7.0724 178

In(FOODAWAY) 值減少了 178 個,因為有 178 個家庭報告每人在外出食物上的支出為 0 美元,並且 In(0) 未定義,所以產生了無法執 行的「缺失值」。

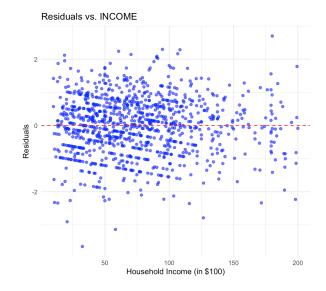
# **d.** ln(FOODAWAY) = 3.1293 + 0.0069INCOME 每增加 \$100 的家庭收入,每人的外出用餐支出將增加約 0.69%

e.



In(FODAWAY)和Income呈現正相關

f.

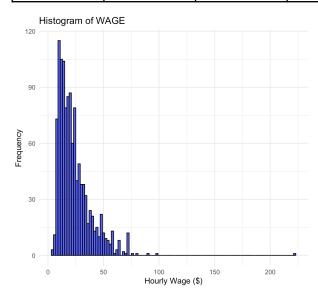


OLS 殘差看起來是隨機分佈

#### Q 2.28

#### a.

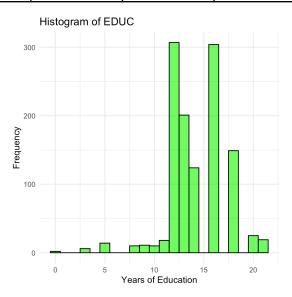
	Min.	1st Qu.	Median	Mean	3rd Qu	Max.
WAGE	3.94	13.00	19.30	23.64	29.80	221.10
EDUC	0.0	12.0	14.0	14.2	16.0	21.0



工資呈現右偏分佈,表示大多數人工資相 對低

**b.** WAGE = -10.4 + 2.3968EDUC截距 (Intercept) 為 -10.4000, 當教育年數 (educ) 為 0 時,預測薪資為-10.4(但教育年數不可能為 0)

教育 (educ) 每增加一年,薪資 (wage) 平均增加 2.3968 單位(應為美元),這個係數在 1% 顯著 水準下顯著



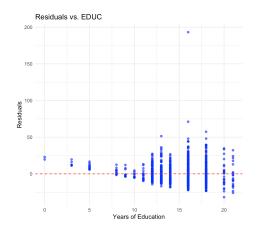
教育方面大多集中在12~16年,表示 大部分的人有高中、大學學歷

```
lm(formula = wage ~ educ, data = cps5_small)
Residuals:
               1Q Median
 -31.785 -8.381 -3.166
                             5.708 193.152
Coefficients:
             Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept) -10.4000
                            1.9624
                                       -5.3 1.38e-07 ***
                                       17.7 < 2e-16 ***
educ
                2.3968
                            0.1354
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
Residual standard error: 13.55 on 1198 degrees of freedom
Multiple R-squared: 0.2073, Adjusted R-squared: 0.206
```

F-statistic: 313.3 on 1 and 1198 DF, p-value: < 2.2e-16

Adjusted R-squared: 0.2067

C.



隨著EDUCATION變大,殘差也變大 ⇒不滿足Homoskedasticity (SR5)

如果 OLS 假設 (SR1-SR5) 成立 殘差應該在各個 EDUC 水平下均匀分佈,變 異性不應該隨著 EDUC 增加而改變

#### d.

男性 回歸方程:  $wage = -8.2849 + 2.3785 \times educ$  女性 回歸方程:  $wage = -16.6028 + 2.6595 \times educ$  黑人 回歸方程:  $wage = -6.2541 + 1.9233 \times educ$  白人 回歸方程:  $wage = -10.4747 + 2.4178 \times educ$ 

#### 解釋:

教育對薪資的影響在女性群體中最大(2.6595),表示每多一年教育,女性薪資平均增加 2.66;在黑人群體的教育回報率最低(1.9233),表示教育每增加一年,薪資的增幅相對較小。 女性的截距最低(-16.6028),表示即使在教育年數為0的情況下,預測薪資也比男性、黑 人和白人都低。

#### 性別(男性 vs. 女性)

女性的教育回報(2.6595)高於男性(2.3785),表示女性在更高教育水平的職業中有較高的薪資成長機會。但女性的截距 (-16.6028) 明顯低於男性 (-8.2849),表示在低教育水平下,女性的薪資較低。

#### 種族(黑人 vs. 白人)

白人教育回報(2.4178)高於黑人(1.9233),顯示黑人族群的教育邊際收益較低。 黑人截距(-6.2541)高於白人(-10.4747),但因為黑人教育回報較低,在較高教育水準 時,薪資增幅趨於落後。

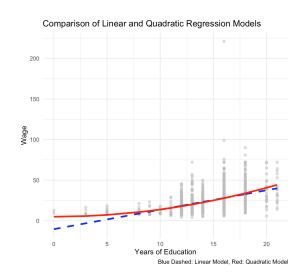
**e.**  $wage = 4.916477 + 0.089134 \times educ^2$  $marginal\ effect = 2 \times 0.089134 \times educ$ 

二次回歸的話,邊際影響裡含有education這個變數會隨著education的值有不同的邊際效果,隨著EDUCATION變大,邊際影響變大。

邊際影響(EDUC = 12)=2×0.089134×12=2.139

邊際影響(EDUC = 16) =2×0.089134×16=2.852

f.



二次回歸直線(紅色實線)比線性回歸直線更能更準確的預測變化,在(EDUC<10)紅色線也更貼近實際值。