






誇りを持って課題に取り組めば、学習効果は高まるのか

課題を  
いかに自分ごとにするか。

こんなカタログができました！



誇りを持って課題に取り組めば、学習効果は高まるのか

プロジェクト後にアンケートと小テストを実施した。

『IoTを発明するプロジェクトによって、「情報通信ネットワークのしくみ」の理解が深まったと思うか。』

「とても深まった」と「まあ深まった」と回答した生徒の、小テストの点数の差

  
相関係数=0.11

参考文献

藤原さと『「探究」する学びをつくる』（平凡社）

ロン・バーカー「子どもの誇りに灯をともし」（英治出版）

デジタル出版ツール Romancer（ロマンサー）（<https://romancer.voyager.co.jp>）

---

今後：学習効果が高まるようなプロジェクトを実施するにはどうしたらいいか。誇りを持たせるだけではダメであった。この意見をもらいたい

最低限の知識 事前に

フィードバックしたのか したなら成績がもっとあっていいんじゃない？内田 してないなら相関なくとも仕方ないかな