

【ルーブリック】カタログ成果物

	A	B	C
知識・技能	①～⑥のすべての項目について、説得力のある説明がなされている。	全ての項目ではないが、3つ以上の項目について、説明がなされている。	2つ以下の説明にとどまっている。またはそれ以上だとしても説明が適切ではない。
思考・判断・表現	その商品が学校生活に関わるどんな問題解決をしているかが適切に表現されており、作品全体を通じて説得力のあるパンフレットになっている。	その商品がどんな問題解決をしているのかが表現されているが、作品全体を通じた説得力に欠ける。	問題解決につながる商品が提案されていない。
主体的に学習に取り組む態度	発表にメンバーの思いが込められており、全員が協力していた。	作品に沿った発表を行っていた。	発表が適切ではなかった。

【ポートフォリオのポイント】

- 重要だと考える学びのゴールやスキルにどこまで自分は到達したか
- 学びのプロセスと習慣はどのようなものだったか。
- 取り組んでいるものに対する気持ちや学びの経験はどのようなものだったか。
- 使われている教育手法に対するフィット感はどうだったか。
- 何について誇りをもっているか。それはなぜか。
- ゴールと次の作業は考えられているか。