Assignment #P: 课程大作业

Updated 0940 GMT+8 Feb 19, 2024

2024 spring, Complied by ==黄源森, 工学院==

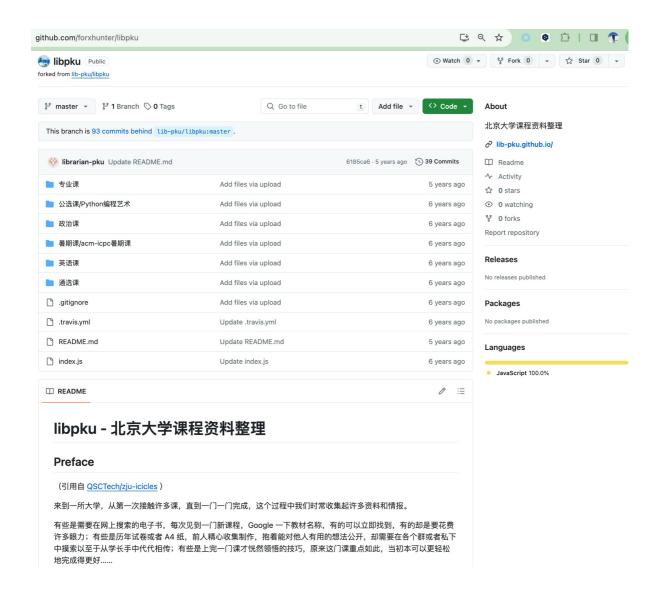
说明:

- 1) 至少包含数算课程资料整理。
- 2) 提交内容, 请填写到下面作业模版中。
- 3) 截止时间是期末出分前,因为Canvas可以多次提交,建议期末机考前提交一次,考试后加上课程总结再提交一次。

1. 要求

同学开自己的GitHub,自己数算的学习方法、做的题目、考试时候要带的记录纸(cheat_sheet)等放在上面。方便大家关注,当你有新的更新时,我们也可以及时获得最新的内容。

例子1: https://github.com/forxhunter/libpku 这样的项目可以作为一个数算课程的项目,同时也是同学们整理资料的一个好方式,可以实现一举多得的效果。



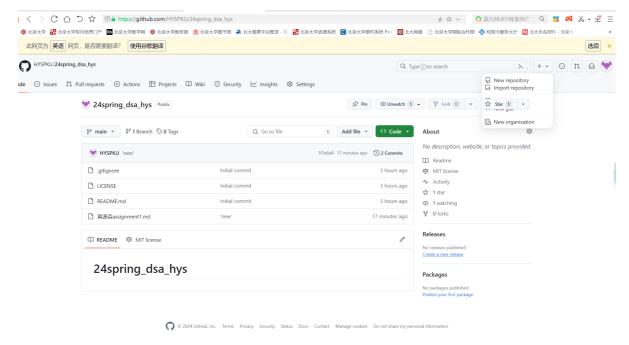
例子2: https://github.com/PKUanonym/REKCARC-TSC-UHT

▶ 大一上	2024.2.7更新 (#190)	last wee
▶ 大一下	2024.2.7更新 (#190)	last wee
▶ 大一小学期	2024.2.7更新 (#190)	last wee
▶ 大三上	2024.2.7更新 (#190)	last wee
▶ 大三下	数学实验 (#175)	8 months ag
▶ 大三小学期	readthedocs 1st try	4 years ag
▶ 大二上	2024.2.7更新 (#190)	last wee
▶ 大二下	2024.2.7更新 (#190)	last wee
▶ 大二小学期	Fix readme (#169)	8 months ag
▶ 大四上	数字图像处理 & 媒体计算 (#172)	8 months ag
■ 研究生/组合数学/exam	cmt	5 years ag
	readthedocs 1st try	4 years ag
LICENSE	LICENSE (#24)	5 years ag
Makefile	readthedocs 1st try	4 years ag
README.md	2024.2.7更新 (#190)	last wee
make.bat	readthedocs 1st try	4 years ag
setup.py	readthedocs 1st try	4 years ag
♪ 参考书目.md	更改文档结构 & 微积分 & 线性代数 & 汇编 & 自动机 & 复变	3 years ag
🖺 收录内容.md	大一小学期 & 软件工程 & 虚拟现实技术 (#129)	2 years ag
🖺 贡献方法.md	readthedocs 1st try	4 years ag
☐ README 전 CC-BY-SA-4.0 license		0

2. 提交内容

你的GitHub网址及截图。 (仍在更新中...)

https://github.com/HYSPKU/24spring dsa hys



3. 评分标准

具体得分规则后续细化。通常用 typora 写md, 当然其他文件也可以如doc。正常都可以得满。

4.课程总结

数据结构与算法课程内容集中于树和图,强调的是遍历和图的一些算法,对我而言不像上学期那样对各种算法都要完成从空白到入门的转变。上学期是闫老师对我大发善心,这学期我应该算是自己靠考试得到了彩虹(当然题目比上学期要简单一些)。学习数算模版很重要,但是我觉得这是一个记住模版->忘记模版->领悟模版的过程,第一次学因为它的内容太过丰富所以模版就好比给自己一个整体的观感而且只有不断地应用模版才能渐渐深入感受这个algorithm,之后见的题多了在各种技巧中模版不再固定而是随自己的思维而变动,最后就能达到炉火纯青的地步,用模版统率相关题的想法。当然这个process只是对我个人而言的,像某些大佬的数学思维就可以直接触及algorithm的灵魂。

谈谈这2个学期的感受吧。第一个学期我真的算是从0起步,借着高中学习的冲劲每天跟着大家去完成,空闲时候就去想这个算法到底是怎么回事,我读了很多csdn的文章,但是我一般阅读都是走马观花,所以感觉就是每次找到一篇讲了我刚好卡在的那个点就突破一下。尤其是dfs和bfs我理解了很久,当时整个11月都在思考相关问题,最后还是从模仿"城堡问题"的AC代码(基本是抄了一遍))才慢慢入门,所以还是陆游所言"纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行",当你想不出的时候不妨先自己实际抄几次类似代码,可能比想半天收获更多。

整个学年真的感谢闫老师和群友,我认识了很多大佬并通过问问题实现了一定的蜕变,离不开课程群良好的氛围和大佬的帮助。树洞上有人所谓"用给分贿赂",给分是一种手段,它可以用来激励学生达到学生和老师的双赢,当然也可以是不正当的手段。怎么判别呢?学习成效是检验的唯一标准。对于我个人来说,从入学我看到大家都很强,感到自己真的差太远了,然后上学期刷了干数的题进步了很多,爱上了计算机这门学科,下学期我学习了数算和程设,能从思考中感到快乐,这种兴趣和成效是最好的证据。我有一些同学,学计算机的基础课感到非常吃力,到现在都还排斥写程序,而闫老师课上即使学的不那么好的同学,都还保持着对这门课的认同,这难道还可以辩驳吗?