2018级综合实训课资料检查表

计算机科学与工程学院

专业班级： 18软件工程4班 团队成员 郑铭心、许浩忠、林胜发、林智豪、余海鹏

指导教师： 陈绪行 题目：前后端分离的个人博客系统

说明：以下材料按照序号合并为一个PDF文件，学生团队及指导教师需认真核对每一项是否按照规定完成，全部确认都已经完成后，在检查表文末由队长及指导教师签名确认。

| **序号** | **检查资料** | **检查项目，确认无误打√，否则打×** | | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 研究报告封面 | 按照学院规定封面格式 | √ |  |
| 注明类别及团队成员 | √ |  |
| 内容是否规范 | √ |  |
| 提交日期为2021年7月 | √ |  |
| 2 | 团队成员分工表 | 需详细列出团队成员的具体工作分工安排（不得简化，分工的具体工作内容需详细） | √ |  |
| 3 | 研究报告目录 | 按照研究报告内容生成目录  目录页码采用罗马字符 | √ |  |
| 4 | 研究报告正文 | 正文页码是否从1开始 | √ |  |
| 正文字体采用小四号宋体，段落间距1.25 | √ |  |
| 图序和图名是否规范 | √ |  |
| 所有图和表均在正文引用说明 | √ |  |
| 所有图名在图正下方 | √ |  |
| 所有表名在表正上方 | √ |  |
| 表格跨页标注“续表” | √ |  |
| 图内文字大小是否统一 | √ |  |
| 表序和表名是否规范 | √ |  |
| 表是否为三线表 | √ |  |
| 表内文字大小是否统一 | √ |  |
| 章序号是否为1 2…且左对齐 | √ |  |
| 是否每章的开始都在新的一页 | √ |  |
| 5 | 附录 | 单独一页写“附录”2个字 | √ |  |
| 6 | 课题审批表 | 学生团队注明班级，成员 | √ |  |
| 课题组审题意见，系主任电子签名，落款日期2021年3月底某天。学院审题意见留空不填 | √ |  |
| 7 | 指导记录 | 日期范围：2021年3月1日 – 2021年7月15日之间 | √ |  |
| 至少10次指导记录，每条记录后附教师电子签名，学生电子签名 | √ |  |
| 8 | 指导教师  评阅意见表 | 是否有针对综合实训具体内容及分工完成情况的描述 | √ |  |
| 指导教师电子签名, 落款日期为 2021 年 6 月 20 日 | √ |  |
| 9 | 评阅教师  评阅意见表 | 是否有针对综合实训具体内容的描述 | √ |  |
| 评阅教师电子签名, 落款日期为2021年6月20日 | √ |  |
| 10 | 答辩记录 | 至少5个问题及回答 | √ |  |
| 答辩综合评价是否对团队答辩过程及表现有简要描述，并给出团队答辩成绩，每一个成员的答辩成绩 | √ |  |
| 答辩小组成员电子签名（至少3位答辩组教师），落款日期：2021 年 6 月 25 日 | √ |  |
| 11 | 核心能力评量表  （团队） | 指导教师评分，评阅教师评分，答辩组评分均为百分制，每项的权重得分=（指导教师评分\*0.4+评阅教师评分\*0.3+答辩组评分\*0.3）\*该项权重系数 | √ |  |
| 12 | 核心能力评量表  （个人）（多份） | 团队成绩，指导教师评分，学生互评成绩，答辩组评分均为百分制，每项的权重得分=（团队成绩\*0.5+指导教师评分\*0.3+学生互评成绩\*0.1+答辩组对学生个人评分\*0.1）\*该项权重系数。 | √ |  |
| 13 | 所有表格内填写的综合实训题目是否一致 | | √ |  |
| 14 | 是否按以上顺序合并为一个PDF文件 | | √ |  |
| 15 | 互联网+项目计划书电子版，学生按照学院要求在两个平台完成互联网+比赛的报名 | | √ |  |
| 16 | 源代码/演示录像/设计图纸电子版 | | √ |  |

**学生团队及指导教师承诺已经按照上述要求对综合实训材料进行仔细检查核对。**

**学生团队队长签名：郑铭心 指导教师签名：陈绪行**

**日 期**： 2022 年 5 月 3 日