# 코딩 테스트 모의고사 (C형)

# 〈문제지〉

난이도	상	문제 풀이시간	3시간
문제 개수	3문제	합격 커트라인	2문제

코딩 테스트 모의고사 문제는 인터넷 검색이 불가능한 상황에서 제한 시간안에 풀어주세요. 소스코드 작성 및 프로그램 실행 결과를 계산할 수 있는 Python 3.7 개발 환경은 제공된다고 가정합니다.

# 문제 1. 시각

(시간 제한: 1초, 메모리 제한: 256MB)

정수 N과 K가 입력되었을 때 00시 00분 00 초부터 N시 59분 59 초까지의 모든 시각 중에서 K가 하나라도 포함되는 모든 시각을 세는 프로그램을 작성하시오. 시각을 셀 때는 디지털 시계를 기준으로, 초 단위로만 시각을 구분한다.

예를 들어 K=3일 때, 다음의 시각들은 3이 하나 이상 포함되어 있으므로 세어야 하는 시각의 대표적인 예시이다.

- ① 23시 00분 00초
- ② 07시 08분 33초

반면에 다음의 시각들은 3이 하나도 포함되어 있지 않으므로 세면 안 되는 예시이다.

- ① 15시 02분 55초
- ② 18시 27분 45초

### 입력 조건

첫째 줄에 정수 N 과 K가 공백을 기준으로 구분되어 주어진다.  $(0 \le N \le 23, 0 \le K \le 9)$ 

### 출력 조건

00 시 00 분 00 초부터 N 시 59 분 59 초까지의 모든 시각 중에서 K 가 하나라도 포함되는 시각들의 수를 출력한다.

### 입력 예시

5 3

### 출력 예시

11475

# 문제 2. 함께 블록 쌓기

(시간 제한: 1초, 메모리 제한: 256MB)

1 번부터 N 번까지의 학생들은 각각 블록들을 가지고 있다. 학생마다 최대 M 개의 블록을 가지고 있을 수 있으며, 한 명의 학생이 가지고 있는 모든 블록들의 높이는 서로 다르다. 이 때 1 번부터 N 번까지의 학생들이 가진 블록을 차례대로 사용하여 바닥에서부터 쌓아올려 하나의 탑을 만들고자 한다.

단, 어떤 학생의 블록은 사용하지 않아도 되며 한 학생당 최대 1개의 블록만을 사용할 수 있다.

1 번부터 N 번까지의 학생들이 가지고 있는 블록들에 대한 정보가 주어졌을 때, 높이가 정확히 H 인 탑을 만들 수 있는 경우의 수를 계산하는 프로그램을 작성하시오.

예를 들어 N=3, M=3, H=5일 때, 각 학생마다 가지고 있는 블록들의 높이가 다음과 같다고 가정하자.

1번 학생: *2, 3, 5* 

2번 학생: *3, 5* 

3번 학생: 1, 2, 3

이 때, 탑의 높이가 정확히 5가 되도록 블록을 쌓는 경우로는 다음의 6가지가 존재한다. (블록을 사용하지 않는 경우는 X로 표시하였다.)

3번 학생

X	3	2
X	5	X
2	X	3
2	3	X
3	Х	2
5	Х	Х

### 입력 조건

첫째 줄에 자연수 N, M, H가 공백을 기준으로 구분되어 주어진다.

 $(1 \le N \le 50, \ 1 \le M \le 10, 1 \le H \le 1,000)$  둘째 줄부터 N 개의 줄에 걸쳐서 각 학생이 가진 블록들의 높이가 공백을 기준으로 구분되어 주어진다.

단, 모든 블록의 높이는 1,000 이하의 자연수이며 한 명의 학생이 가지고 있는 모든 블록들의 높이는 서로 다르게 주어진다.

### 출력 조건

첫째 줄에 높이가 H인 탑을 만드는 경우의 수를 10,007로 나눈 나머지를 출력한다.

## 입력 예시

3 3 5

2 3 5

3 5

123

## 출력 예시

6

# 문제 3. 감시 피하기

(시간 제한: 2초, 메모리 제한: 256MB)

NxN 크기의 복도가 있다. 복도는 1x1 크기의 칸으로 나누어지며, 특정한 위치에는 선생님, 학생, 혹은 장애물이 위치할 수 있다. 현재 몇 명의 학생들은 수업시간에 몰래 복도로 빠져나왔는데, 복도로 빠져나온 학생들은 선생님의 감시에 들키지 않는 것이 목표이다.

각 선생님들은 자신의 위치에서 상, 하, 좌, 우 4가지 방향으로 감시를 진행한다. 단 복도에 장애물이 위치한 경우, 선생님은 장애물 뒤편에 숨어 있는 학생들은 볼 수 없다. 또한 선생님은 상, 하, 좌, 우 4가지 방향에 대하여, 아무리 멀리 있더라도 장애물로 막히기 전까지의 학생들은 모두 볼 수 있다고 가정하자.

다음과 같이 3x3 크기의 복도의 정보가 주어진 상황을 확인해보자. 단, 본 문제에서 위치 값을 나타낼때는 (행,열)의 형태로 표현한다. 선생님이 존재하는 칸은 T, 학생이 존재하는 칸은 S, 장애물이 존재하는 칸은 O로 표시하였다. 아래 그림과 같이 (3,1)의 위치에는 선생님이 존재하며 (1,1),(2,1),(3,3)의 위치에는 학생이 존재한다. 그리고 (1,2),(2,2),(3,2)의 위치에는 장애물이 존재한다.

S	0	
S	0	
Т	0	S

이 때 (3,3)의 위치에 존재하는 학생은 장애물 뒤편에 숨어 있기 때문에 감시를 피할 수 있다. 하지만 (1,1)과 (2,1)의 위치에 존재하는 학생은 선생님에게 들키게 된다.

학생들은 복도의 빈 칸 중에서 장애물을 설치할 위치를 골라, 정확히 3개의 장애물을 설치해야 한다. 결과적으로 3개의 장애물을 설치하여 모든 학생들을 감시로부터 피하도록 할 수 있는지 계산하고자 한다. NxN 크기의 복도에서 학생 및 선생님의 위치 정보가 주어졌을 때, 장애물을 정확히 3개 설치하는 모든 경우 중에서, 모든 학생들이 선생님의 감시로부터 피할 수 있도록 하는 경우가 존재하는지 출력하는 프로그램을 작성하시오.

예를 들어 N = 5일 때, 다음과 같이 선생님 및 학생의 위치 정보가 주어졌다고 가정하자.

	S		Т
Т		S	
	Т		

	Т	
	'	

이 때 다음과 같이 3개의 장애물을 설치하면, 모든 학생들을 선생님의 감시로부터 피하도록 할 수 있다.

	S		0	T
Т	0	S		
		0		
	Т			
		T		

### 입력 조건

첫째 줄에 자연수 N이 주어진다.  $(3 \le N \le 6)$  둘째 줄에 N 개의 줄에 걸쳐서 복도의 정보가 주어진다. 각행에서는 N 개의 원소가 공백을 기준으로 구분되어 주어진다. 해당 위치에 학생이 있다면 S, 선생님이 있다면 T, 아무것도 존재하지 않는다면 X가 주어진다.

단, 전체 선생님의 수는 5이하의 자연수, 전체 학생의 수는 30 이하의 자연수이며 항상 빈 칸의 개수는 3개 이상이다.

## 출력 조건

첫째 줄에 정확히 3 개의 장애물을 설치하여 모든 학생들을 감시로부터 피하도록 할 수 있는지의 여부를 출력한다. 모든 학생들을 감시로부터 피하도록 할 수 있다면 YES, 그렇지 않다면 NO를 출력한다.

## 입력 예시 1

5

XSXXT

TXSXX

XXXXX

XTXXX

XXTXX

## 출력 예시 1

# 입력 예시 2

4

SSST

 $\times \times \times$ 

X X X X

TTTX

# 출력 예시 2

NO