

সারদেশ্বরী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কালিতলা, দিনাজপুর।

২০২১ শিক্ষাবর্ষে ষষ্ঠ শ্রেণির পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত ৫ম অ্যাসাইনমেন্টের প্রশ্ন  
(A4 সাইজের পাতায় উত্তর লিখে প্রতি সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনে জমা দিতে হবে)

বিষয়	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
বাংলা	মিনু (গদ্য) পাঠ নম্বর-০২ মিনু	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন সহপাঠীর প্রতি তোমার আচরণ কেমন হওয়া উচিত বা অনুচিত তা একটি ছকের মাধ্যমে তুলে ধর।
কর্ম ও জীবন মুখী শিক্ষা	প্রথম অধ্যায়: কর্মেই আনন্দ পাঠ-১ আত্মমর্যাদার ধারণা পাঠ-২-৪: কাজের ক্ষেত্রে আত্মমর্যাদা	একজন আত্মমর্যাদাবান মানুষ হিসেবে কোন কোন বৈশিষ্ট্য তোমার মধ্যে আছে? আর কি কি বৈশিষ্ট্য নিজের মধ্যে দেখতে চাও এবং কেন?

সারদেশ্বরী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কালিতলা, দিনাজপুর।

২০২১ শিক্ষাবর্ষে ষষ্ঠ শ্রেণির পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত ৫ম অ্যাসাইনমেন্টের প্রশ্ন  
(A4 সাইজের পাতায় উত্তর লিখে প্রতি সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনে জমা দিতে হবে)

বিষয়	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
বাংলা	মিনু (গদ্য) পাঠ নম্বর-০২ মিনু	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন সহপাঠীর প্রতি তোমার আচরণ কেমন হওয়া উচিত বা অনুচিত তা একটি ছকের মাধ্যমে তুলে ধর।
কর্ম ও জীবন মুখী শিক্ষা	প্রথম অধ্যায়: কর্মেই আনন্দ পাঠ-১ আত্মমর্যাদার ধারণা পাঠ-২-৪: কাজের ক্ষেত্রে আত্মমর্যাদা	একজন আত্মমর্যাদাবান মানুষ হিসেবে কোন কোন বৈশিষ্ট্য তোমার মধ্যে আছে? আর কি কি বৈশিষ্ট্য নিজের মধ্যে দেখতে চাও এবং কেন?

## সারদেশ্বরী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কালিতলা, দিনাজপুর।

২০২১ শিক্ষাবর্ষে সপ্তম শ্রেণির পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত ৫ম অ্যাসাইনমেন্টের প্রশ্ন  
(A4 সাইজের পাতায় উত্তর লিখে প্রতি সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনে জমা দিতে হবে)

বিষয়	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ																				
বাংলা	পদ্য কুলি-মজুর কাজী নজরুল ইসলাম	কর্মপত্র নিচের ছকটি তুলে পূরণ কর																				
		<table><tr><th>ক্রম</th><th>শ্রমজীবীর নাম</th><th>সমাজে তাদের অবদান</th><th>তাদের কীভাবে মূল্যায়ন করবো</th></tr><tr><td>১</td><td>কুলি</td><td></td><td></td></tr><tr><td>২</td><td>রাজমিস্ত্রি</td><td></td><td></td></tr><tr><td>৩</td><td>কামার</td><td></td><td></td></tr><tr><td>৪</td><td>মুচি</td><td></td><td></td></tr></table>	ক্রম	শ্রমজীবীর নাম	সমাজে তাদের অবদান	তাদের কীভাবে মূল্যায়ন করবো	১	কুলি			২	রাজমিস্ত্রি			৩	কামার			৪	মুচি		
		ক্রম	শ্রমজীবীর নাম	সমাজে তাদের অবদান	তাদের কীভাবে মূল্যায়ন করবো																	
		১	কুলি																			
		২	রাজমিস্ত্রি																			
		৩	কামার																			
৪	মুচি																					
কর্ম ও জীবন মুখী শিক্ষা	১ম অধ্যায়: কর্ম ও মানবিকতা পাঠ ১: কায়িক শ্রমের গুরুত্ব পাঠ ২: কঠোর কায়িক শ্রমের নিদর্শন পাঠ ৩ ও ৪: কায়িক শ্রমের গল্প পাঠ ৫ ও ৬: মেধা শ্রমের গুরুত্ব পাঠ ৭ ও ৮: মেধা শ্রমের অনুশীলন পাঠ ৯: মেধা শ্রমের গল্প পাঠ ১০: আত্মমর্যাদা বজায় রেখে কাজ করা পাঠ ১১ ও ১২: চল আত্মমর্যাদাবান হই পাঠ ১৩: কাজে সফলতা ও আত্মবিশ্বাস পাঠ ১৪-১৬: এসো আত্মবিশ্বাসী হই পাঠ ১৭: কাজের ক্ষেত্রে সৃজনশীলতা পাঠ ১৮-২০: সৃজনশীলতা কেন প্রয়োজন	১। সভ্যতার বিকাশে কায়িক ও মেধাশ্রম উভয়ই গুরুত্বপূর্ণ।																				

## সারদেশ্বরী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কালিতলা, দিনাজপুর।

২০২১ শিক্ষাবর্ষে সপ্তম শ্রেণির পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত ৫ম অ্যাসাইনমেন্টের প্রশ্ন  
(A4 সাইজের পাতায় উত্তর লিখে প্রতি সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনে জমা দিতে হবে)

বিষয়	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ																				
বাংলা	পদ্য কুলি-মজুর কাজী নজরুল ইসলাম	কর্মপত্র নিচের ছকটি তুলে পূরণ কর																				
		<table><tr><th>ক্রম</th><th>শ্রমজীবীর নাম</th><th>সমাজে তাদের অবদান</th><th>তাদের কীভাবে মূল্যায়ন করবো</th></tr><tr><td>১</td><td>কুলি</td><td></td><td></td></tr><tr><td>২</td><td>রাজমিস্ত্রি</td><td></td><td></td></tr><tr><td>৩</td><td>কামার</td><td></td><td></td></tr><tr><td>৪</td><td>মুচি</td><td></td><td></td></tr></table>	ক্রম	শ্রমজীবীর নাম	সমাজে তাদের অবদান	তাদের কীভাবে মূল্যায়ন করবো	১	কুলি			২	রাজমিস্ত্রি			৩	কামার			৪	মুচি		
		ক্রম	শ্রমজীবীর নাম	সমাজে তাদের অবদান	তাদের কীভাবে মূল্যায়ন করবো																	
		১	কুলি																			
		২	রাজমিস্ত্রি																			
		৩	কামার																			
৪	মুচি																					
কর্ম ও জীবন মুখী শিক্ষা	১ম অধ্যায়: কর্ম ও মানবিকতা পাঠ ১: কায়িক শ্রমের গুরুত্ব পাঠ ২: কঠোর কায়িক শ্রমের নিদর্শন পাঠ ৩ ও ৪: কায়িক শ্রমের গল্প পাঠ ৫ ও ৬: মেধা শ্রমের গুরুত্ব পাঠ ৭ ও ৮: মেধা শ্রমের অনুশীলন পাঠ ৯: মেধা শ্রমের গল্প পাঠ ১০: আত্মমর্যাদা বজায় রেখে কাজ করা পাঠ ১১ ও ১২: চল আত্মমর্যাদাবান হই পাঠ ১৩: কাজে সফলতা ও আত্মবিশ্বাস পাঠ ১৪-১৬: এসো আত্মবিশ্বাসী হই পাঠ ১৭: কাজের ক্ষেত্রে সৃজনশীলতা পাঠ ১৮-২০: সৃজনশীলতা কেন প্রয়োজন	১। সভ্যতার বিকাশে কায়িক ও মেধাশ্রম উভয়ই গুরুত্বপূর্ণ।																				

## সারদেশ্বরী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কালিতলা, দিনাজপুর।

২০২১ শিক্ষাবর্ষে অষ্টম শ্রেণির পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত ৫ম অ্যাসাইনমেন্টের প্রশ্ন  
(A4 সাইজের পাতায় উত্তর লিখে প্রতি সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনে জমা দিতে হবে)

বিষয়	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
বাংলা	গদ্য 'এবারের সংগ্রাম স্বাধীনতার সংগ্রাম' শেখ মুজিবুর রহমান	১। প্রবন্ধ রচনা: “বঙ্গবন্ধু ও বাংলাদেশ” শিরোনামে ৫০০ শব্দের মধ্যে একটি প্রবন্ধ রচনা।
কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা	প্রথম অধ্যায়: মেধা, কায়িকশ্রম ও আত্ম-অনুসন্ধান পাঠ ১ ও ২: সভ্যতার অগ্রযাত্রায় মেধা ও কায়িকশ্রম পাঠ ৩: আগুন আবিষ্কারের কাহিনী পাঠ ৪: চাকা আবিষ্কার একটি মাইলফলক পাঠ ৫: পাত্র নিয়ে যত কথা পাঠ ৬: লিখন পদ্ধতি: মেধাশ্রম সংরক্ষণ পাঠ ৭: বল দেখি কোনটা কী? পাঠ ৮: রোবট: অসম্ভব হলো সম্ভব পাঠ ৯: মহাকাশে অভিযান পাঠ ১০: শিক্ষা ও কর্মক্ষেত্রে আত্মমর্যাদাবোধ পাঠ ১১: আমি কী আত্মমর্যাদা সম্পন্ন? পাঠ ১২: শিক্ষা ও কর্মক্ষেত্রে আত্মবিশ্বাস পাঠ ১৩: এসো আত্মবিশ্বাস যাচাই করি পাঠ ১৪: শিক্ষা ও কর্মক্ষেত্রে সৃজনশীলতা পাঠ ১৫: আমি কি সৃজনশীল?	ক. বিদ্যালয়ের পাঠাগারে শিক্ষার্থীরা পড়ালেখা করছে। খ. শিক্ষার্থীরা শ্রেণিকক্ষ পরিস্কার করছে। গ. শ্রেণিতে শিক্ষক পাঠদান করছে। ঘ. শিক্ষক বই বিতরণ করছেন। এই চারটি চিত্র অংকন করে কোনটি কায়িক শ্রম ও কোনটি মেধাশ্রম এবং কেন?

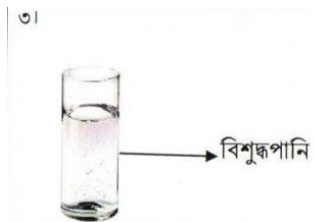
## সারদেশ্বরী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কালিতলা, দিনাজপুর।

২০২১ শিক্ষাবর্ষে অষ্টম শ্রেণির পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত ৫ম অ্যাসাইনমেন্টের প্রশ্ন  
(A4 সাইজের পাতায় উত্তর লিখে প্রতি সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনে জমা দিতে হবে)

বিষয়	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
বাংলা	গদ্য 'এবারের সংগ্রাম স্বাধীনতার সংগ্রাম' শেখ মুজিবুর রহমান	১। প্রবন্ধ রচনা: “বঙ্গবন্ধু ও বাংলাদেশ” শিরোনামে ৫০০ শব্দের মধ্যে একটি প্রবন্ধ রচনা।
কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা	প্রথম অধ্যায়: মেধা, কায়িকশ্রম ও আত্ম-অনুসন্ধান পাঠ ১ ও ২: সভ্যতার অগ্রযাত্রায় মেধা ও কায়িকশ্রম পাঠ ৩: আগুন আবিষ্কারের কাহিনী পাঠ ৪: চাকা আবিষ্কার একটি মাইলফলক পাঠ ৫: পাত্র নিয়ে যত কথা পাঠ ৬: লিখন পদ্ধতি: মেধাশ্রম সংরক্ষণ পাঠ ৭: বল দেখি কোনটা কী? পাঠ ৮: রোবট: অসম্ভব হলো সম্ভব পাঠ ৯: মহাকাশে অভিযান পাঠ ১০: শিক্ষা ও কর্মক্ষেত্রে আত্মমর্যাদাবোধ পাঠ ১১: আমি কী আত্মমর্যাদা সম্পন্ন? পাঠ ১২: শিক্ষা ও কর্মক্ষেত্রে আত্মবিশ্বাস পাঠ ১৩: এসো আত্মবিশ্বাস যাচাই করি পাঠ ১৪: শিক্ষা ও কর্মক্ষেত্রে সৃজনশীলতা পাঠ ১৫: আমি কি সৃজনশীল?	ক. বিদ্যালয়ের পাঠাগারে শিক্ষার্থীরা পড়ালেখা করছে। খ. শিক্ষার্থীরা শ্রেণিকক্ষ পরিস্কার করছে। গ. শ্রেণিতে শিক্ষক পাঠদান করছে। ঘ. শিক্ষক বই বিতরণ করছেন। এই চারটি চিত্র অংকন করে কোনটি কায়িক শ্রম ও কোনটি মেধাশ্রম এবং কেন?

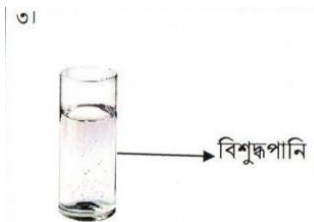
# সারদেশ্বরী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কালিতলা, দিনাজপুর।

২০২১ শিক্ষাবর্ষে নবম শ্রেণির পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত ৫ম অ্যাসাইনমেন্টের প্রশ্ন  
(A4 সাইজের পাতায় উত্তর লিখে প্রতি সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনে জমা দিতে হবে)

বিষয়	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
English	Unit Two: Pastimes Lesson 1: Have you any Favorite Pastime? Lesson 2: Reading Really Helps! Lesson 3: Change in Pastime Lesson 4: Change in Pastimes in Bangladesh Lesson 5: Pastimes Vary	Pastime may change generation to generation. Take an interview with your parents or grand-parents or elderly people of your family. Know about their pastime activities and take notes on them. Also think about the pastime activities of your generation. Write the differences and mention why these differences have taken place.
বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়	অধ্যায়-৩: সৌরজগৎ ও ভূমন্ডল ৩.১ সৌরজগৎ-৫ ৩.২ বিশ্বের বিভিন্ন স্থানের সময় নির্ণয়-৪ ৩.৩ পৃথিবীর গতি-৪ ৩.৪ জোয়ার ভাটা-২	বাংলাদেশে জুলাই মাসের সকাল ১০টার সময়ে জাপান, কানাডা এবং যুক্তরাষ্ট্রের স্থানীয় সময় নির্ণয় কর। বাংলাদেশের সাথে উল্লিখিত দেশসমূহের স্থানীয় সময় ও ঋতুগত পার্থক্যের কারণ ব্যাখ্যা কর।
বিজ্ঞান	দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবনের জন্য পানি ২.১.১ পানির ধর্ম ২.১.২ পানির উৎস ২.১.৩ জলজ উদ্ভিদের জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা ২.২ পানির মানদণ্ড ২.৩ পানির পুনরাবর্তন ও পরিবেশ সংরক্ষণে পানির ভূমিকা ২.৪ পানির বিশুদ্ধকরণ ২.৫ বাংলাদেশে পানির উৎসে দূষণের কারণ ২.৫.১ উদ্ভিদ, প্রাণী এবং মানুষের উপর পানি দূষণের প্রভাব ২.৬ বৈশ্বিক উষ্ণতা ২.৭ বাংলাদেশে পানি দূষণের প্রতিরোধ কৌশল এবং নাগরিকের দায়িত্ব ২.৮ বাংলাদেশে পানির উৎসে হুমকি ২.৯ পানি প্রবাহের সর্জনীনতা এবং আন্তর্জাতিক নিয়মনীতি	 <p>গ্রাসের পানিতে কয়েকটি দূষক পদার্থ (যেমন: অদ্রবণীয় ময়লা-আবর্জনা, বালি, লবণ ইত্যাদি) মেশাও। এখন এই দূষিত পানিকে বিভিন্ন প্রক্রিয়া অবলম্বন করে বিশুদ্ধ কর। ক) পানি বিশুদ্ধকরণ সম্পূর্ণ প্রক্রিয়াটি লিখে উপস্থাপন কর। খ) গ্রাসে তৈরিকৃত দূষিত পানি বিশুদ্ধ না করে পান করলে তোমার কী কী সমস্যা হতে পারে? বিশ্লেষণ কর।</p>

# সারদেশ্বরী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কালিতলা, দিনাজপুর।

২০২১ শিক্ষাবর্ষে নবম শ্রেণির পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত ৫ম অ্যাসাইনমেন্টের প্রশ্ন  
(A4 সাইজের পাতায় উত্তর লিখে প্রতি সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনে জমা দিতে হবে)

বিষয়	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
English	Unit Two: Pastimes Lesson 1: Have you any Favorite Pastime? Lesson 2: Reading Really Helps! Lesson 3: Change in Pastime Lesson 4: Change in Pastimes in Bangladesh Lesson 5: Pastimes Vary	Pastime may change generation to generation. Take an interview with your parents or grand-parents or elderly people of your family. Know about their pastime activities and take notes on them. Also think about the pastime activities of your generation. Write the differences and mention why these differences have taken place.
বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়	অধ্যায়-৩: সৌরজগৎ ও ভূমন্ডল ৩.১ সৌরজগৎ-৫ ৩.২ বিশ্বের বিভিন্ন স্থানের সময় নির্ণয়-৪ ৩.৩ পৃথিবীর গতি-৪ ৩.৪ জোয়ার ভাটা-২	বাংলাদেশে জুলাই মাসের সকাল ১০টার সময়ে জাপান, কানাডা এবং যুক্তরাষ্ট্রের স্থানীয় সময় নির্ণয় কর। বাংলাদেশের সাথে উল্লিখিত দেশসমূহের স্থানীয় সময় ও ঋতুগত পার্থক্যের কারণ ব্যাখ্যা কর।
বিজ্ঞান	দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবনের জন্য পানি ২.১.১ পানির ধর্ম ২.১.২ পানির উৎস ২.১.৩ জলজ উদ্ভিদের জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা ২.২ পানির মানদণ্ড ২.৩ পানির পুনরাবর্তন ও পরিবেশ সংরক্ষণে পানির ভূমিকা ২.৪ পানির বিশুদ্ধকরণ ২.৫ বাংলাদেশে পানির উৎসে দূষণের কারণ ২.৫.১ উদ্ভিদ, প্রাণী এবং মানুষের উপর পানি দূষণের প্রভাব ২.৬ বৈশ্বিক উষ্ণতা ২.৭ বাংলাদেশে পানি দূষণের প্রতিরোধ কৌশল এবং নাগরিকের দায়িত্ব ২.৮ বাংলাদেশে পানির উৎসে হুমকি ২.৯ পানি প্রবাহের সর্জনীনতা এবং আন্তর্জাতিক নিয়মনীতি	 <p>গ্রাসের পানিতে কয়েকটি দূষক পদার্থ (যেমন: অদ্রবণীয় ময়লা-আবর্জনা, বালি, লবণ ইত্যাদি) মেশাও। এখন এই দূষিত পানিকে বিভিন্ন প্রক্রিয়া অবলম্বন করে বিশুদ্ধ কর। ক) পানি বিশুদ্ধকরণ সম্পূর্ণ প্রক্রিয়াটি লিখে উপস্থাপন কর। খ) গ্রাসে তৈরিকৃত দূষিত পানি বিশুদ্ধ না করে পান করলে তোমার কী কী সমস্যা হতে পারে? বিশ্লেষণ কর।</p>