সারদেশ্বরী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়

কালিতলা, দিনাজপুর।

২০২০ শিক্ষাবর্ষে **ষষ্ঠ শ্রেণির** পূনবিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত ১ম অ্যাসাইনমেন্টের প্রশ্ন

( দ্রষ্টব্য : প্রতিটি বিষয়ের উত্তর আলাদা খাতায় লিখতে হবে।)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **বিষয়** | **অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম** | **এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ** |
| বাংলা | সততার পুরস্কার  মিনু  নীলনদ আর পিড়ামিডের দেশ | ক) সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:  ১। ইহুদি বংশে তিনজন লোকের কী কী শারীরিক সমস্যা ছিল?  ২। ‘সততার পুরস্কার’ গল্পে তৃতীয় ব্যক্তির মানসিকতার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।  ৩। ‘সততার পুরস্কার’ গল্পটির শিক্ষনীয় দিকটি অল্প কথায় লিখ।  ৪। লোকে যোগেন বসাককে মহৎ লোক বলে ভাবতো কেন?  ৫। বোলতা ও ভিমরুলকে মিনু শত্রু ভাবে কেন?  ৬। মিনুর অনেক জ্বর থাকা সত্বেও ছুটে বাইরে বেরিয়ে এসেছিল কেন?  ৭। সমরদার আর ঘরছাড়া মানুষ কিসের টানে মিশরে ছুটে যায়?  ৮। নীলের উপর ভেসে চলা নৌকা দেখে লেখকের অভিব্যক্তির পরিচয় দাও।  ৯। মৃত ব্যক্তি সম্পর্কে ফারাওরা কী বিশ্বাস করতেন?  ১০। নীল নদ আর পিড়ামিডের দেশ ভ্রমণকাহিনী অনুযায়ী সুদানবাদীর শারীরিক গঠনের বর্ণনা দাও। |
| English | Lesson 1: Going to a new school  Lesson 2: Congratulations! Well done!  Lesson 3: A railway station  Lesson 4: Where are you from? | Lesson 1  HW A1.B4 (from textbook)  Lesson 2  HW B2,B3 (from textbook)  Lesson 3  HW A4 (from textbook) |
| বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় | ১ম অধ্যায়-বাংলাদেশের ইতিহাস  পাঠ- ১ ও ২ বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ  পাঠ-৩,৪ ও ৫ বাংলাদেশে মানব বসতি ও রাজনৈতিক ইতিহাস  ২য় অধ্যায়: বাংলাদেশ ও বিশ্বসভ্যতা  পাঠ:১ ভারত উপমহাদেশের নগর সভ্যতা  পাঠ: ২ উয়ারী-বটেশ্বর  পাঠ: ৩ মহাস্থানগড় | নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:  ১। মুক্তিযুদ্ধে বাংলাদেশের বিজয়ের কারণগুলো বর্ণনা কর।  ২। ভারত উপমহাদেশের বিভিন্ন প্রাচীন সভ্যতা ও রাজবংশগুলোর একটি তালিকা তৈরি কর।  ৩। সভ্যতার ইতিহাসে পারসীয়দের দুইটি বড় অবদান বর্ণনা কর। |

সারদেশ্বরী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়

কালিতলা, দিনাজপুর।

২০২০ শিক্ষাবর্ষে **সপ্তম শ্রেণির** পূনবিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত ১ম অ্যাসাইনমেন্টের প্রশ্ন

( দ্রষ্টব্য : প্রতিটি বিষয়ের উত্তর আলাদা খাতায় লিখতে হবে।)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **বিষয়** | **অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম** | **এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ** |
| বাংলা | কাবুলিওয়ালা | নিচের উদ্দিপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ:  ভাড়াটিয়া মনোয়ার হোসেন বাড়ির মালিক হামিদ সাহেবের শিশু সন্তান আহনাফকে ভীষণ আদর-সোহাগ করেন। নিঃসন্তান মনোয়ার হোসেন প্রায়ই অফিস থেকে ফেরার পথে আহনাফের জন্য খেলনা, খাবারসহ নানা উপহার নিয়ে আসেন। আহনাফের মা এই বিষয়টিকে ভালোভাবে গ্রহন করেন না। স্বামীকে এ বিষয়ে সতর্ক থাকার পরামর্শ দেন।  গ) উদ্দীপকে আহনাফের মায়ের সাথে ‘কাবুলিওয়া’ গল্পের মিনুর মা কোনদিক থেকে সাদৃশ্যপূর্ণ?-ব্যাখ্যা কর।  ঘ) উদ্দীপকে মনোয়ার হোসেনের চরিত্রে ‘কাবুলিওয়ালা’ গল্পের মূল ভাবের প্রতিফলন ঘটেছে। উক্তিটির যথার্থতা বিশ্লেষণ কর। |
| English | Lesson 1: (Attention, Please),  Lesson 2: (My study guide)  Lesson 3: (What are friends for?) | **Homework:**  1. Read the lessons on “Flora’s first day at school 1 and 2” (page 19-21)  And Write a paragraph on “your first day at school”.  2. Write a letter with own words to your friend Shakil/Shakila who  studies at X Zilla School in another district describing a prize giving  ceremony in which you received a prize at your school. |
| বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় | ১ম অধ্যায়-বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রাম  পাঠ- ৭ ও ৮ পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে বৈষম্য  ২য় অধ্যায়: বাংলাদেশের সংস্কৃতি ও সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য  পাঠ:১ বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক বৈচিত্যের ধারণা  পাঠ: ২ ও ৩: বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের সংস্কৃতি | **নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:**  ১। তদানীন্তন পূর্ব পাকিস্তানের প্রতি পশ্চিম-পাকিস্তানীরা যে সব বৈষম্য সৃষ্টি করেছিল তার একটি তুলনামূলক চিত্র উপস্থাপন কর।  ২। বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্যে ধর্ম, ভাষা ও উৎসবের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর। |

সারদেশ্বরী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়

কালিতলা, দিনাজপুর।

২০২০ শিক্ষাবর্ষে **অষ্টম শ্রেণির** পূনবিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত ১ম অ্যাসাইনমেন্টের প্রশ্ন

( দ্রষ্টব্য : প্রতিটি বিষয়ের উত্তর আলাদা খাতায় লিখতে হবে।)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **বিষয়** | **অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম** | **এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ** | |
| বাংলা | অতিথির স্মৃতি | কভার পেজের নমুনা  এ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম:  বিদ্যালয়ের নাম: তারিখ:  ছাত্র/ছাত্রীর নাম:  বিষয়:  শ্রেণি: শাখা:  রোল: | **এ্যাসাইনমেন্টে**  মনে কর, তুমি শিক্ষা সফরে কোন বিশেষ স্থানে ভ্রমণ করতে গিয়েছো। সেখানে গিয়ে তুমি কোন ধরণের অভিজ্ঞতা অর্জন করলে তার একটি বিবরণ লিপিবদ্ধ কর। |
| English | Unit-1:  Lesson 2: (Nakshi Kantha),  Uni-t 2:  Lesson 4: (Adelicious Dish) | **H/W: Section-D**  **Assignment:**  Think about a delicious and nutritious food like khichuri or pudding or Firni.Ask some question to your mother about its recipe. Try to prepare it with the help of other family members. Now, describe how to cook it following the recipe of custard given in your textbook. Also write down two reasons why it is a good or healthy food. | |
| বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় | ১ম অধ্যায়-ঔপনিবেশিক যুগ ও বাংলার স্বাধীনতার সংগ্রাম  পাঠ- ৭ ও ৮: বাংলার নবজাগরণ ও পাকিস্তান রাষ্ট্রের উদ্ভব।  ২য় অধ্যায়: বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ  পাঠ- ১: সশস্ত্র মুক্তিযুদ্ধের পটভূমি  পাঠ: ২: ৭ই মার্চের ভাষণ ও বাঙালির স্বাধীনতার প্রস্তুতি | **নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:**  ১। বাংলার নবজাগরণ ও তৎকালীন সমাজ ব্যবস্থার পরিবর্তনে প্রতিনিধিত্বকারী বিভিন্ন ব্যক্তির গুরুত্বপূর্ণ অবদান বর্ণনা কর।  ২। বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধের প্রেক্ষাপটে ৭ই মার্চের বঙ্গবন্ধুর ঐতিহাসিক ভাষণের তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর। | |

সারদেশ্বরী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়

কালিতলা, দিনাজপুর।

২০২০ শিক্ষাবর্ষে **নবম শ্রেণির** পূনবিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত ১ম অ্যাসাইনমেন্টের প্রশ্ন

( দ্রষ্টব্য : প্রতিটি বিষয়ের উত্তর আলাদা খাতায় লিখতে হবে।)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **বিষয়** | **অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম** | **এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ** |
| বাংলা | কপোতাক্ষ নদ | একজন দেশপ্রেমিক নাগরিকের দশটি গুণ ১০ বাক্যে প্রকাশ কর। |
| English | Unit-1:  Lesson 4: (Responsibilities),  Uni-t 4:  Lesson 1: (The Ferry Boat)  Unit-4:  Lesson-4 (The Story of Lipi) | **H/W: Section-C**  **H/W: Section-C (Question No. 3)**  **Assignment:**  Read the beginning of the story. Write 10 new sentences to complete the story in a way you would like.  Nila, a young girl of 14 is a student of class 9 of Noapara Girls’ High School, Noapara . She was a poor girl but had an aspiration to help her femily for a better life. On her way to school, a boy named Alam used to tease her very often. But she didn’t get frustrated  Rather…………………………………………………… |
| রসায়ন | প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় অধ্যায়;   * রসায়নের ধারণ, * পদার্থের অবস্থা * পদার্থের গঠন | এ্যাসাইমেন্ট ১: হাতে কলমে কাজের মাধ্যমে খাদ্য লবণ ও বালুর মিশ্রণ থেকে উপাদানসমূহ পৃথক কর এবং নিম্নের প্রশ্নগুলোরউত্তর দাও  ১। এ পরীক্ষণে কোন কোন পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়েছে?  ২। কাজের ধারাবাহিক বর্ণনা কর।  ৩। পরীক্ষণের উপর তোমার পর্যবেক্ষণ ও সিদ্ধান্ত ব্যাখ্যা কর।  ৪। এ পরীক্ষণে তুমি কী কী সাবধানতা অবলম্বন করেছ? |
| বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা | প্রথম অধ্যায়: ইতিহাস পরিচিত  দ্বিতীয় অধ্যায়: বিশ্বসভ্যতা (মিশর, সিন্ধু, গ্রিকও রোম)  তৃতীয় অধ্যায়: প্রাচীন বাংলার জনপদ (জনপদ) | ক) ইতিহাস পাঠ করা প্রয়োজন কেন?  খ) প্রাচীন বিশ্বের উল্লেখযোগ্য সভ্যতাগুলো কী কী?  গ) প্রাচীণ বাংলার মানচিত্র অংকন করে জনপদগুলোর নামসহ বর্তমান অবস্থান চিহ্নিত কর। |
| ব্যবসায় উদ্যোগ | প্রথম অধ্যায়: ব্যবসায় পরিচিতি  দ্বিতীয় অধ্যায়: ব্যবসায় উদ্যোগ ও উদ্যোক্তা | ১। ব্যবসায়ের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ধারা ছকে প্রদর্শন কর। |