REPUBLIQUE ISLAMIQUE DE MAURITANIE Ministère de l'Enseignement Secondaire et Supérieur Honneur Fraternité Justice Série :

Mathématiques/T.M.G.M

Durée: 4H Coefficient: 8/4

Direction des Examens et de l'Evaluation Service des Examens



Exercice 1

1 Quels alcools obtient-t-on par hydratation du but-1-ène ? On donnera leur formule semi développée, leur nom et leur classe.

2 En fait il ne se forme pratiquement qu'un seul alcool A lors de cette hydratation.

Cet alcool A est oxydé par l'ion dichromate en milieu acide pour donner un composé B. Ce composé B réagit avec la 2,4 dinitrophénilhydrazine (DNPH) mais est sans action sur le réactif de Schiff.

2.1 Dans quel but utilise-t-on la DNPH lors de l'étude d'un composé ?

Qu'observe-t-on pratiquement lorsque le test est positif.

2.2 Répondre aux mêmes questions pour le réactif de Schiff.

Pourquoi doit-on utiliser successivement ces deux réactifs ?

2.3 Que peut-on affirmer dans le cas du composé B? Quelle est alors la formule semi développée de l'alcool A?

Exercice 2

1L'acide nitrique HNO₃ est un acide fort.

- 1.1 Ecrire l'équation bilan de la réaction de dissolution de l'acide nitrique dans l'eau.
- 1.2 Un flacon commercial de 1L d'acide nitrique de densité 1,2 contient en masse 76% de HNO₃.

Quelle est la concentration C de l'acide nitrique?

- 1.3 On veut préparer deux litres de solution d'acide nitrique de pH=1,5. Quel volume de solution commerciale faut-il utiliser pour cela?'
- 2 On dissout 2,46g de cristaux d'éthanoate de sodium CH₃COONa dans 0,3L d'eau distillée.
- 2.1 Calculer la concentration de la solution ainsi obtenue.
- 2.2 Le pH de cette solution vaut 8,9 à 25°C, l'éthanoate de sodium est-il une base faible ou forte ? Justifier la réponse.
- 2.3 Ecrire l'équation de la réaction entre l'éthanoate de sodium et l'eau. Préciser les couples acide-base mis en jeu dans la réaction.

Données : H : 1g/mol ; O : 16g/mol ; N : 14g/mol ; $\rho_{eau} = 1$ g/cm³ ; Na :23g/mol.

Exercice 3 (4pt)

Dans cet exercice, les mouvements étudiés sont rapportés à des repères galiléens. Les mobiles étudiés présentent une répartition à symétrie sphérique.

On prendra $G = 6.67.10^{-11}$ S.I.

1 On considère deux mobiles A et B: On suppose que la masse M_A du mobile A est très grande devant celle de la masse M0 mobile M1. Le mobile M2 tourne autour de M3 considéré comme étant fixe (voir fig 1).

fig1

- 1.1 Montrer que le mouvement de B autour de A est un mouvement circulaire uniforme.
- 1.2 Etablir la relation qui lie la vitesse V du centre d'inertie de B, le rayon r de l'orbite, la masse M_A de A et la constante de gravitation universelle G.(0,75pt)
- 1.3 Soit T la période de B autour de A ; Exprimer V en fonction de T et r, en déduire

la relation $\frac{r^3}{T^2} = kM_A$ ou k est une constante dont il faut déterminer l'expression.

- 2 Un satellite artificiel tourne autour de la terre, dont la masse M_T =5,98.10²⁴kg, dans une orbite de rayon r = 42,3 .10³km.
- 2.1 Calculer la période de ce satellite artificiel. Comment appelle-t-on ce type de satellites artificiels, s'il tourne dans le plan de l'équateur et dans le même sens de rotation de la terre?
- 2.2 Tous les satellites se trouvant sur cette orbite ont-ils la même vitesse ? La même masse ? Justifier.

Exercice 4

- 1 Un solénoïde comprend N=500 spires de section moyenne S= 15cm², réparties régulièrement sur une longueur l=40cm.
- 1.1 Un courant continu d'intensité I=0,01A parcourt le fil conducteur. Donner les caractéristiques (direction, sens, valeur) du vecteur champ magnétique crée à

l'intérieur de la bobine. Faire un schéma sur lequel on précisera le sens du courant et du champ magnétique. On donne $\mu_0 = 4\pi .10^{-7}$ u.S.I.

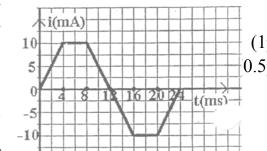


fig 2

- 1.2Calculer le coefficient d'auto inductance de la bobine.
- 2 L'intensité du courant dévient nulle pendant $\Delta t=0.05$ s.
- 2.1Quelle est la variation du flux à travers le solénoïde, pendant cet intervalle de temps? (0,5pt)
- 2.2Quelle est pendant la rupture du courant, la valeur moyenne de la force électromotrice induite? (0,5pt)
- 3 Les variations de l'intensité du courant en fonction du temps sont maintenant conformes aux indications du graphe (figure2).

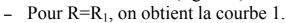
Déterminer les diverses valeurs prises par la force électromotrice d'auto-induction et représenter graphiquement ces variations en fonction du temps.

Exercice 5

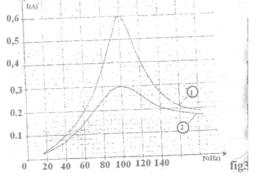
On réalise un circuit série comprenant une bobine d'inductance L et de résistance négligeable, un condensateur de capacité C et un résistor de résistance R variable. On alimente ce circuit à l'aide d'un générateur délivrant une tension sinusoïdale de valeur,

efficace U maintenue constante lors de toutes les expériences.

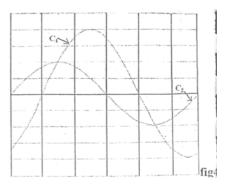
On trace la courbe de résonance du circuit pour deux valeurs de la résistance R (figure 3).



- Pour R=R₂, on obtient la courbe 2.
- 1 Déterminer la fréquence N_o à la résonance d'intensité. En déduire l'inductance L de la bobine si la valeur de la capacité est $10\mu F$. (1pt)



- 2 Quelle est la courbe qui correspond à une résonance aiguë? A une résonance floue ?
- 3 Déterminer le rapport $\frac{R_1}{R_2}$
- 4 On fixe maintenant la fréquence du générateur à la valeur N_1 =72Hz et la résistance du résistor à la valeur de R_1 . On branche, ensuite, aux bornes du circuit un oscilloscope bicourbe de manière à visualiser :
 - Sur la voie A : la tension u_G aux bornes du générateur.
- Sur la voie B: la tension u_R aux bornes du résistor de résistance R_1 . Les deux voies sont réglées avec les mêmes sensibilités horizontale et verticale. On observe alors les courbes C_1 et C_2 de la figure 4.



- 4.1 Quelle est la nature du circuit? Laquelle des deux courbes correspond à u_{R1} ? Justifier. (1pt)
- 4.2 Calculer le facteur de puissance du circuit.(0.5pt)
- 4.3Déterminer les valeurs de R₁, de R₂ et de U.
- 4.4 Calculer le facteur de qualité à la résonance d'intensité.