islamique de Mauritanie ére d'État à l'Éducation, à l'Enseignement Supérieur et à la Recherche Scientifique éction des Examens et d'Evaluation

Baccalaureat 2013
Session normale
Epreuve: Sc. Naturelles

Série: M Coefficient: 4 Durée: 3 H

Honneur-Fratemite-Justice

Reproduction (8pts)

Service des Examens

Le document 1 représente une coupe d'ovaire chez une femme.

Les éléments a, b, c et d représentent 4 stades de l'évolution d'un follicule ovarien.

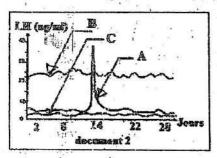
1-Donnez un nom à chacun des 4 stades. (1pt)

2-Quelles sont les transformations observées au cours de cette évolution. (1pt)

3-Soit le cas d'une autre femme pubère à 14 ans et ménopausée à 46 ans, ayant eu 4 enfants issus de 4 grossesses.

Calculez durant sa période de vié génitale :

a le nombre d'ovocytes ovulés ; (1pt)



b-le nombre de corps jaunes (cycliques et gestatifs) (1pt) c-l'âge minima et maxima des ovocytes ovulés. (1pt)

NB: On supposera que les cycles sont de 30 jours et reprennent 2 mois apr

l'accouchement.

4-Des dosages réguliers d'une hormone X chez trois femmes A, B et C, ont permis représenter les graphes du document 2

a-Comparez ces graphes et nommez l'hormone X. (1pt)

b-Déduisez l'état physiologique de chaque femme. (1pt)

c- Interprétez les graphes B et C. (1pt)

Physiologie nerveuse (6pts)

Le document 3 schématise le contact synaptique entre deux fibres nerveuses géantes de calmar et localise les niveaux d'intervention de l'expérimentateur:

S=stimulation électrique.

· R₁ et R₂ = électrodes réceptrices.

Le document 4 présente une série d'expériences réalisées au niveau de ce contact

synaptique.

Liquide du montage	Expériences	• Résultats
	① Stimulation en S	FINE2
Eau de mer	© Microgoutte d'acétylcholine entre N ₁ et N ₂	$R_1 \bigwedge^{R_2}$
2	③ Microgoutte d'acétylcholine dans N ₂	R ₂
Eau de mer privée du Ca ⁺⁺	Stimulation en 5	Ž.

document 4

No M2 No

1-Analysez l'enregistrement obtenu en (1.5pt)

2-Quel enregistrement obtient-on si stimulation est portée en N₂? Justifi votre réponse. (1.5pt)

3-Interprétez le resultat de chacune de expériences O, 3 et 4. (1.5pt)

4- A partir des informations tirées de c experiences et vos connaissances, citez | principales étapes du fonctioneme synaptique. (1.5pt)

Génétique (6pts)

On se propose d'étudier la transmission de deux caractères chez la drosophile à partir des croisements suivants: <u>ler croisement</u>: entre 2 souches de drosophiles:

P1: souche mutante à ailes vestigiales et yeux pourpres

P2: sauvage à ailes normales et yeux rouges

La génération F1 est constituée de drosophiles de types sauvages.

1- Que déduisez-vous ? (1pt)

2ºme croisement : entre les individus de Fu donne une génération F2 dans laquelle on dénombre :

727 drosophiles de type sauvage

33 drosophiles à ailes normales et yeux pourpres

208 drosophiles de type mutant

32 drosophiles à ailes vestigiales et yeux rouges

2-Interprétez, croisement à l'appui, les résultats obtenus. (2pts)

3-Déduisez la position des gènes étudiés. (1.5pt)

4-Dormez la répartition attendue sur 1000 drosophiles issues d'un croisement d'une femelle de F1 x male mutant. (1.5n