

Epreuve: Mathé matiques Durée: 2 heures Coefficient: 5



# **BEPC 2015**

## Exercice 1(5 points)

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples constitué de 7 questions : chacune comporte trois réponses, une et une seule

No	Question	Réponse A	Réponse B	Réponse C
1	Le nombre 11√45 -10√20 -12√5 est égal à	√5	2√5	3√5
2	IJKL est un rectangle de longueur IJ = 4 et de largeur IL = 3, alors sa diagonale IK mesure	6	√3	5
3	ABC est un triangle tel que : A(-2;-2), B(2;-3) et C(4;3), alors le coefficient directeur de la médiane issue de A est	2 5	- <del>2</del> 5	5 2
4	ABCD est un losange de centre O alors AO	$\overrightarrow{AO} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}$	$\overrightarrow{AO} = \frac{1}{4} \left( \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} \right)$	$\overrightarrow{AO} = \frac{1}{2} \left( \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} \right)$
5	Soit x un réel tel que 1≤x≤3. Alors un encadrement du nombre -2x+3 est	-2≤-2x+3≤-1	-1≤-2x+3≤3	-3≤-2x+3≤1
6	Le nombre $\frac{2^5 \times 3^3 \times 5^3}{6^3 \times 10^2}$ est égal à	5	3	2
7	Le point d'intersection des deux droites d'équation respectives $3x+2y-14=0$ et x-y+2=0 a pour coordonnées :	(-2;0)	(2;4)	(0;7)

### Exercice 2 (2 points)

Voici les notes obtenues par un groupe de 10 élèves : 7; 7; 9; 9; 10; 10; 12; 13; 15 18.

- 1) Déterminer la médiane et la moyenne de ces notes.
- 2) Déterminer le pourcentage des élèves ayant eu une note supérieure ou égale à 10.

Exercice 3(4 points)

On considère l'expression :  $F = (x+1)(3x-1)+2(x^2-1)$ 

- Développer, réduire et ordonner l'expression F.
- 2) Calculer et simplifier la valeur numérique de F lorsque  $x = \frac{1}{3}$  et lorsque  $x = -\sqrt{3}$ .
- 3) Factoriser l'expression F puis résoudre l'équation F=0 .

Exercice 4 (4 points)

Dans le plan rapporté à un repère orthonormé (O; I, J), on considère les points A(3;6), B(4;-1), C(-1;-2) et D(-2;5).

- 1) Construire les droites (AC) et (BD).
- 2.a) Déterminer une équation de chacune des droites (AC) et (BD).
  - b) Calculer les coordonnées du point Eintersection des droites (AC) et (BD).
- 3.a) Calculer les coordonnées des vecteurs AB et DC.
- b) En déduire la nature du quadrilatère ABCD.

### Exercice 5 (5 points)

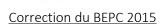
Une maison sous forme d'un parallélépipède rectangle surmonté d'une pyramide de hauteur SK = 3m. Une planche PQ est placée verticalement sur

[AB] à une distance de AP=2m. Les droites (SK) et (AP) sont

perpendiculaires et on  $a: P \in [AB]$  et  $Q \in [AS]$ . (Les autres mesures sont indiquées sur la figure ci-contre).

- 1.a) Calculer les distances AB et en déduire AK.
- b) Calculer la longueur de la planche PQ
- 2) Donner la valeur exacte de la tangente de l'angle SAK.
- 3) Peut-on stocker 5000 bidons de 20 litres dans cette maison?

Fin.



# 8 m

1 pt 1 pt 1 pt 1 pt 1 pt

1 pt

1 pt

0,5 pt

1 pt

1 pt 1 pt

0,5 pt

Exercice1 (5points)