

Epreuve de français  
Séries : SN/M/TM  
Coef : 3  
Durée : 2 heures

Baccalauréat 2017  
Session normale

Le candidat traitera au choix l'un des deux sujets suivants :

**Sujet n°1: Étude de texte :**

Pour pouvoir adopter une nouvelle technologie, un individu doit tout d'abord en connaître l'existence, en comprendre les applications et l'importance, être convaincu de son bon fonctionnement et des modalités d'entretien et avoir les moyens de l'acheter et de la faire fonctionner. Les femmes ont plus de difficultés que les hommes pour accéder à l'information nécessaire car elles sont moins instruites et vivent relativement isolées. Le taux d'analphabétisme des femmes rurales est encore extrêmement élevé dans les pays du sud asiatique, notamment au Pakistan et au Bangladesh.

Lorsque les hommes apprennent aux femmes à utiliser un nouvel outil ou une nouvelle machine, ils les trouvent souvent « stupides », ce qui renforce dans leur esprit le cliché selon lequel les femmes sont biologiquement réfractaires aux sciences et à la technologie. Ils ignorent qu'un garçon qui n'a jamais joué avec des outils de menuisier mettra beaucoup plus de temps à apprendre le travail du bois que son camarade qui a manié dès son plus jeune âge un ciseau et un marteau. Il a été démontré que les aptitudes techniques ou psychomotrices ne dépendent d'aucune prédisposition biologique. Lorsque les filles reçoivent la même éducation de base et les mêmes possibilités de suivre un enseignement technique, elles obtiennent des résultats identiques à ceux des garçons du même âge, voire de meilleurs résultats. Toutefois, compte tenu des différences en matière de vie sociale, d'éducation et de formation professionnelle, les femmes doivent recevoir une formation complémentaire pour pouvoir appliquer dans leur travail une technologie élaborée.

Plusieurs études ont montré que les femmes participent rarement aux discussions concernant les répercussions des nouvelles technologies, même lorsque des modifications de la division des tâches et la répartition des ressources familiales sont en jeu....

Alexandra Stephens, Revue FA O-Cérès

**I/ Questions de Compréhension. (12 points)**

- 1/ D'après le texte, de quoi dépendent les aptitudes techniques ?
- 2/ Les femmes sont-elles consultées pour l'introduction de nouvelles technologies ?
- 3/ Par quoi la division des tâches et la répartition des ressources familiales peuvent-elles être modifiées ?

**II/ Résumez ce texte au ¼ de sa longueur (8pts).**

**Sujet n°2 : dissertation**

En quoi l'ordinateur est-il utile à l'homme ? Quelles révolutions a-t-il provoquées ? Répondez à cette problématique en illustrant votre réflexion d'exemples précis.