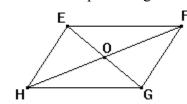


Classe:4AS 04/03/2015

Série d'exercices

Exercice 1:

EFGH est un parallélogramme de centre O. Compléter :



$$\overrightarrow{OH} + \overrightarrow{GF} =$$

$$\overrightarrow{HF} + \overrightarrow{GH} =$$

$$\overrightarrow{HE} + \overrightarrow{HG} + \overrightarrow{FH} =$$

Exercice 2:

 \overline{A} , \overline{B} , \overline{C} et \overline{D} sont quatre points alignés tels que $\overline{AB} = \overline{BC} = \overline{CD}$



Compléter:

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD} =$$

$$\overrightarrow{CB} + \overrightarrow{AB} =$$

$$\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{DC} =$$

$$\overrightarrow{BD} + \overrightarrow{BA} =$$

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{CA} =$$

Exercice 3:

Le triangle ABC est un triangle rectangle en B tel que :

$$B\hat{C}A = 60^{\circ} \text{ et BC} = 3 \text{ cm}.$$

- 1) Construire la figure en vraie grandeur sur votre feuille.
- 2) Calculer la longueur AB à 1 mm près.
- 3) Placer le point D tel que : AD = BC
- 4) Quelle est la nature du quadrilatère ABCD ? Justifier.

Exercice 4:

Tracer un triangle ABC.

- 1) Construire le point E tel que EA = BC.
- 2) Construire le point D tel que BA + BC = BD

Exercice 5:

- 1. Construire un triangle isocèle ABC de sommet A tel que AB = 4,5 cm et BC = 5,4 cm. Placer le point H, pied de la hauteur issue de A, et le point M, milieu de [AB].
- 2. Justifier que H est milieu de [BC].
- 3. Calculer la longueur du segment [HA].
- 4. Construire le point D, symétrique du point M par rapport au point H. Quelle est la nature du quadrilatère BMCD ? Justifier la réponse.
- 5. Démontrer que : AM + BD = MD

Exercice 6:

- 1. Construire un triangle équilatéral ABC de côté 4 cm.
- 2. Construire le point M, image du point B dans la translation de vecteur \overrightarrow{AC} .
- 3. Quelle est la nature du quadrilatère ABMC? Justifier.
- 4, a) Construire le point N tel que CN = CA + CB
 - b) Montrer que le triangle ANB est équilatéral.

Exercice 7:

1. Placer trois points A, B/et C/tels que B est le milieu de [AC].

Dire si chacune des affirmations suivantes est vraie:

- a) AB = BC
- b) $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{BC}$
- $c \setminus BA = BC$
- d) $\overrightarrow{CB} = \overrightarrow{AB}$
- e) $\overrightarrow{AC} = 2 \overrightarrow{AB}$ f) $\overrightarrow{BA} = \overrightarrow{BC}$
- 2. Placer trois points M, I et N tels que $\overrightarrow{MI} = /\overrightarrow{IN}$. Que peut-on dire du point I? La réponse serait-elle la même pour MI =/IN?

..... FIN