## Lycée de garçons 2

# Composition du 2<sup>ém</sup> Trimestre Epreuve de Mathématiques

## Exercice 1: (4 points)

Soit 
$$f(x) = x^3 - 5x^2 + x + 6$$
,  $g(x) = x^2 - 2x - 4$  et  $h(x) = f(x) - g(x)$ .

- 1) a) Calculer f(2) et g(2).
  - b) En déduire une racine de h.
- 2) a) Factoriser h(x).
  - b) Résoudre l'équation f(x) = g(x).
- 3) Résoudre l'inéquation f(x) > g(x).

#### Exercice 2: (5 points)

Soit P le polynôme défini par  $P(x) = x^4 - x^3 - 3x^2 + 2x + 2$ 

- 1) a) Montrer que  $\sqrt{2}$  et  $-\sqrt{2}$  sont deux zéros du polynôme P.
  - b) Déterminer le polynôme Q tel que, pour tout réel x, on a  $P(x) = (x^2 2)Q(x)$ .
- 2) Soit f la fonction rationnelle définie par  $f(x) = \frac{3x}{x^4 4} + \frac{1}{P(x)}$ 
  - a) Déterminer l'ensemble de définition de f puis simplifier f(x).
  - b) Résoudre l'équation f(x) = 0.

### Exercice 3: (4 points)

Soit un triangle ABC ( tel que  $\widehat{BAC}$  est un angle aigu ) inscrit dans un cercle de centre O et de rayon R. On pose BC = a, AB = c, AC = b et  $\widehat{BAC} = \widehat{A}$ . On note D le point diamétralement opposé au point B.

- a) Démontrer que  $\frac{a}{\sin A} = 2R$
- b) Prouver que l'aire du triangle ABC est :  $S = \frac{abc}{4R}$

### **Exercice 4:** (4 points)

 $\overline{A}$  et  $\overline{B}$  sont deux points tel que  $\overline{AB} = 2$ .

On considère le barycentre 6 de (A, 3) et (B, 1)

- a) Construire le point G. Calculer GA et GB.
- b) Pour tout pont M du plan, exprimer 3 MA<sup>2</sup> + MB<sup>2</sup> en fonction de MG<sup>2</sup>
- c) Déterminer l'ensemble E des ponts M tels que
- $3 \text{ MA}^2 + \text{MB}^2 = 4$
- d) Vérifier que A appartient à l'ensemble E.

## Exercice 5: (3 points)

AOI est un triangle équilatéral direct tel que :  $(\overrightarrow{AO}; \overrightarrow{AI}) = \frac{\pi}{3}$ ,

les triangles OLJ et IBA sont rectangles isocèles directs respectivement en O et en I

- 1) Calculer la mesure de chacun des angles géométriques : JÂO, OÂI et IÂB.
- 2)a) Déduisez-en une mesure de l'angle ( $\overrightarrow{AJ}; \overrightarrow{AB}$ )
  - b) Que pouvez-vous dire des points A, B, J?

.... fin ....

Classes: 5C<sub>1+2</sub>