

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

وزارة التهذيب الوطني

المعهد التربوي الوطني

حوليات مسابقة دخول السنة الأولى من التعليم الثانوي

من 2005 إلى 2014

المواضيع & التصحيحات

إنجاز

قطاع الإنتاج التربوي

المقدمة :

السادة المربين ، زملاءنا الكرام ،

أبناءنا التلاميذ،

يشرف إدارة المعهد التربوي الوطني أن تضع بين أيديكم دليل مسابقة دخول السنة الأولى من التعليم الإعدادي و الذي يضم المواضيع العشرة الأخيرة من 2005 إلى 2014 مع حلولها الذي وضعت من طرف خبراء معتمدين في المؤسسة . وقد توخت هذه المجموعة الصحة و الدقة و العلمية و الإيجاز في كافة الحلول المقترحة مع يقينها الراسخ أن الكمال لله وحده . ولذلك فإن المعهد ليرجو من كافة القائمين على العمل التربوي موافاته بملحوظاتهم و استشكالاتهم المتعلقة بمحتويات الدليل .

و الله نسأل أن يوفق الجميع أولاً و أن ينفع بهذا العمل من يستعين به من المربين و التلاميذ.

المعهد التربوي الوطني

كيف تستغل هذا الدليل ؟

عزيزي التلميذ،

إذا أردت استغلال هذا الدليل بطريقة مفيدة فعليك اتباع الخطوات التالية :

- اقرأ المواضيع بطريقة ملأنة حتى تفهمها جيدا.
- رتب الأسئلة حسب سهولتها و ابدأ بالسؤال الأسهل دون إغفال الأسئلة التي تبدو أكثر صعوبة.
- إذا لم توفق في بعض الحلول فلا تستعجل و عليك بالرجوع إلى دفاترك و كتبك لتكشف منها الحلول فذلك أفضل لك من النفاذ إلى الحلول الموضوعة في الكتاب .
- إذا لم تجد بدا من الرجوع إلى الحلول الجاهزة فعد إليها و حاول في نفس الوقت اكتشاف سبب تعثرك فيها ثم عد إلى دفاترك و كتبك و راجع المعلومات المتعلقة بالموضوع .
- كرر حل التمارين التي تعثرت فيها حتى تتأكد من إنجازها في المرات القادمة .
- استشر معلميك و تعاون مع زملائك لتترسخ لديك المعلومات الضرورية لحل المواضيع .
- احترم الوقت المخصص لكل موضوع .

المؤلفان :

سيد محمد بن الحسن / مستشار تربوي بالمعهد الوطني

مامين بن ماء عيني / مستشار التربية والتعليم بالمعهد الوطني

مماضيّع اللغة العربية

دورة 2005

ا - النص :

صديقي العزيز أحمد ، أكتب لك هذه الرسالة آملا في استعادة الاتصال بيننا عن طريق المراسلة و لأخبرك بسلامتي و سلامة الأصدقاء هنا . بعد ثلاثة أسابيع من الآن تقريرا يحل موعد مسابقة دخول السنة الأولى من التعليم الإعدادي التي سأجريها في مدرستي هنا و عند الانتهاء منها سأشهد لقضاء عطلتي في واحة النخيل حيث أستمتع بأجوائها اللطيفة و النقي بأصدقائي و ربما أكتسب أصدقاء جددا و هو ما أسعى إليه دائما في حياتي .

عزيزي أحمد ، إنني أحب حقا أن أراك في هذه العطلة في الواحات و أرجو أن تكتب لي عن أحوالك و استعدادك للمسابقة و أين ستقضى عطلتك هذه السنة . سلامي عليك و على إخوتك هناك .

الأسئلة :

- 1 - أعرب ما تحته خط .
- 2 - أعط جمع الكلمتين : مدرسة ، عطلة .
- 3 - أعط مفرد الكلمتين : جددا ، الواحات .
- 4 - صرف فعل سعى في الأمر و في المضارع مع ضمائر الخطاب فقط .

II - وضعية التقويم : اكتب رسالة جوابية ترد فيها على تساؤلات صديقك سعيد فيما لا يقل عن ثمانية أسطر .

دورة 2006

II - وضعية التقويم :

في الساحة العامة المجاورة لحيك يجتمع الأطفال عادة لممارسة ألعابهم المختلفة ، حيث يلعب البعض كرة القدم و البعض الآخر يتتسابق في الحري و القفز و يتبارى آخرون في الرماية أو غيرها

طلب منك زملاؤك في مجلة النادي أن تكتب تقريرا عن الأنشطة الرياضية التي يقوم بها الأطفال في ساحة الحي لنشرها في ركن الرياضية للمجلة .

التعليمية :

اكتب عرضا اقتراح فيه أنشطة تراها مناسبة للعطلة و ذلك فيما لا يقل عن 10 أسطر .

دورة 2007

الـ ١١ - وضعية التقويم :

في نهاية السنة الدراسية ، طلب نادي العطل الصيفية في حيك من المنتسين إليه اقتراح أنشطة يمارسها الأطفال خلال العطلة الصيفية المقبلة فطلب منك زملاؤك أن تتولى عنهم كتابة عرض تقترح فيه بعض الأنشطة المفيدة من أجل قضاء عطلة مريحة .

التعلية:

أكتب عرضا تقترح فيه أنشطة تراها مناسبة للعطلة و ذلك فيما لا يقل عن 10 أسطر مبررا اختيارك .

دورة 2008

الـ ١٠ - دراسة النص :

النص :

لقد كانت بلادنا قبل فترة الجفاف مكتفية ذاتيا في مجال الغذاء ، حيث يزرع الفلاحون الأرض و ينتجون الحبوب و التمور و غيرها من المنتجات ، و ينمي الرعاة المواشي و يقوم الصيادون بصيد الأسماك من النهر و المحيط و كان الجميع يتداولون المنتجات ، حيث يبيع كل طرف فائض إنتاجه ، و يشتري فائض إنتاج إخوته من المواطنين .

و هكذا ظل المواطنون ينتجون ما يكفي البلاد كل في مجال اختصاصه و بذلك استغنت عن غيرها ، و نحن بحاجة الآن للعودة إلى هذا الماضي المجيد بعد أن شحت المواد الغذائية في العالم و غلا ثمنها .

الأسئلة :

1 - ضع عنوانا مناسبا للنص .

2 - اشرح الكلمات : فائض - مكتفيا - غلا .

3 - أعرّب ما تحته خط .

4 - صرف فعل " باع " في المضارع مع ضمائر الخطاب و في الأمر .

الـ ١١ - وضعية التقويم :

يقوم النادي الثقافي لحيك بأنشطة ثقافية خلال العطلة الصيفية و ينظم لهذا الغرض ندوات أسبوعية ينشئها بعض أفراد النادي بعروض مختلفة .

طلب منك أعضاء النادي أن تعد عرضا حول القراءة و فوائدها على الإنسان لمشارك به في الندوة الأسبوعية .

التعليمية : اكتب عرض تتكلم فيه عن فوائد القراءة انطلاقا من تجربتك الشخصية فيما لا يقل عن 10 أسطر تلبية لطلب زملائك في النادي .

دورة 2009

I - دراسة النص :

قال الأب لأحد أصدقائه (متحسرا) رحم الله زمانا كان فيه الأب أمر الأسرة و ناهيها فلا راد لقوله و لا مناهض لرأيه ينادي فإذا كل من في البيت يتسابقون إلى ندائه ، تحدثه الزوجة و يحدثه الابن في (إجلال) أما البنت فتحدثه و هي غاضبة طرفها من الحياة . فأجابه ذلك الصديق قائلا إن أبناءك خلقوا لزمان غير زمانك ، لقد (نشأت) في جو القيد و الطاعة و التقليد و نشأوا في جو الحرية والتطور والتجديد فأنتم ابن الماضي و هم رجال المستقبل .

الأسئلة :

- 1 - ضع عنوانا مناسبا للنص .
- 2 - شرح ما بين قوسين .
- 3 - أعرب ما تحته خط .
- 4 - صرف فعل قال في الماضي مع ضمائر الغيبة وفي الأمر .

II - وضعية التقويم :

في نهاية السنة الدراسية اجتمعت أسرتك للتشاور حول العطلة الصيفية و تعددت الآراء حسب هوالية كل فرد فمنكم من دعا إلى السفر إلى الخارج و منكم من أراده إلى الريف كما اقترح البعض البقاء . و في الختام تمت المصادقة على اقتراحك أنت لأن حجتك مقنعة .

أردت كتابة ما جرى في جلستكم لتطلع عليه أخيك الذي كان غائبا عن الجلسة .

التعليمية : اكتب مجريات هذه الجلسة لإطلاع أخيك على ما جرى ، مظهرا مختلف الآراء التي وردت و مبرزا اختيارك و حججك فيما لا يقل عن 10 أسطر .

دورة 2010

النص :

في نهاية الدوام الرسمي اليومي ، انطلق عثمان مسرعا لا يلوي على شيء فخرج من المدرسة مزدحما بأصدقائه ازدحاما خفيفا ثم سار و الشارع المتوجه غربا باتجاه أهله و في أثناء سيره بدأ يفكر في مستقبله الدراسي فقال في نفسه : " أنا سأشارك بعد أسبوعين في مسابقة دخول السنة الأولى الإعدادية و لا بد أنني سأنجح لأنني مجتهد في دراستي و عندما أنهى الإعدادية سأوجه إلى شعبة الرياضيات لأنني متقوّق و بعد ثلاث سنوات في الثانوية أنال البакلوريا و لن أكون بحاجة إلى الإعادة لأنني مجد و بعد ذلك أدرس الهندسة في الجامعة بل الرياضيات لا بل الهندسة لأصبح مهندسا . نعم إنني أحب ذلك و إليه أسعى " .

ولم ينتبه عثمان من حلمه الدراسي الجميل إلا على صوت أخيه الصغيرة تستقبله عند باب المنزل و تنادي : عثمان ... عثمان ...

الأسئلة :

- 1 - وضع عنوانا مناسبا للنص .
- 2 - أين يقع منزل عثمان من المدرسة ؟
- 3 - أعرب ما تحته خط .
- 4 - أعط أضداد الكلمات : مسرعا - خفيفا - أحب - تستقبله .
- 5 - صرف فعل سعي مع ضمائر الثنوية للغائب و المخاطب في جميع الأزمنة .

II- وضعية التقويم :

في إطار التحضير لمناظرة بين قسمك و القسم المجاور في مجال التعبير الكتابي طلب منك المعلم أن تكتب نصا تتناول فيه طموحاتك الدراسية لتشارك به في المناظرات .

التعليمية :

اكتب ما طلبه منك المعلم متداولا فيه اختياراتك الدراسية المستقبلية و ما تطمح إليه في الحياة فيما لا يقل عن 10 أسطر لتشارك بنجاح في المناظرة .

دورة 2011

دراسة نص :

من عجائب خلق الله أن قسم الزمن إلى أيام و شهور و سنوات ثم قسم السنة إلى فصول حتى يستطيع الناس حساب الزمن و حتى يستريحوا ليلا و يتعلموا نهارا منتشرين في الأرض بحثا عن أرزاقهم ومن الحكم الجميلة في هذا التقسيم الزمني أن الناس ينتقلون من فصل إلى آخر و يستمتعون بما خص الله به كل فصل من جمال و يستفيدون مما يحصل فيه من تغير فلو كان الزمن كله فصلا واحدا لأصيب الناس بالملل و اليأس و من أجمل الفصول الأربعة في بلادنا فصل الخريف حيث (تخضر الأرض) بعد نزول الأمطار و (يعتدل الجو) و تنتشر الرحمة .

الأسئلة :

- 1 - ضع عنوانا مناسبا للنص .
- 2 - كم عدد فصول السنة؟
- 3 - أعرب ما تحته خط.
- 4 - شرح ما بين قوسين .
- 5 - صرف فعل أصاب مع ضمائر المفرد و الجمع في المضارع و الأمر.

١١- وضعية التقويم :

في إطار أنشطة التعبير الكتابي طلب المعلم من مجموعات الكتابة عن فصول السنة حيث تختار كل مجموعة فصلا تكتب عنه نصا تتناول فيه مزاياه و تتال المجموعة الفائزة جائزة يقدمها المعلم فاختارت مجموعتك فصل الخريف و طلبت منك أن تكتب نصا تتناول فيه مميزات الخريف و مزاياه من أجل الفوز بجائزة المعلم .

التعليمية :

اكتب ما طلبه منك زملاؤك من أجل الفوز بالجائزة فيما لا يقل عن 10 أسطر .

دورة 2012

I - دراسة نص :

إن المعلمين (عدة) الأمة في (سرائها) و ضرائهما و شدتها و (رخائها) لا تنتصر في حرب إلا بقوتهم و لا تهزم إلا بضعفهم و لا يزدهر العلم إلا بهم و لا ترقى مصنوعها إلا برقيهم فالمعلم يعد أبناء الأمة لبناء مستقبلهم الظاهر فتراه يخرج مبكرا ليربى نفوسا و عقولا ... ، أما آن نقدر دور المعلم .

II - الأسئلة :

- 1 - وضع عنوانا مناسبا للنص .
- 2 - أعرب ما تحته خط .
- 3 - اشرح ما بين قوسين .
- 4 - صرف فعل أعد في المضارع مع جميع الضمائر.

III - وضعية التقويم :

في إطار التحضير لمسابقة تنظمها مدرستك في مجال التعبير الكتابي طلب منك المعلم أن تكتب نصا تتحدث فيه عن أهمية العلم و دوره في ترقية ازدهار الأمم لمشاركة به في هذه المسابقة .

التعليمية :

اكتب ما طلبه منك المعلم لتفوز بالجائزة فيما لا يقل عن 10 أسطر .

دورة 2013

I - دراسة النص :

لما (وهن) العظم لأحد الحكماء نادى لابنه أحمد يابني إن أباك قد فنى و هو حي وعاش حتى (سُئم) العيش وإنني موصيك بما إن حفظته بلغت في قومك ما بلغته فاحفظ عنِي : ألن جانبك لقومك يحبونك و تواضع لهم يرفعونك و أكرم صغراهم كما تكرم كبارهم و (ابذل) مالك و أعزز جارك و بذلك يتم سؤدتك .

II - الأسئلة :

- 1 - وضع عنوانا مناسبا للنص .
- 2 - أعرب ما تحته خط .

3 - اشرح ما بين قوسين .

4 - اذكر أضداد الكلمتين : التواضع - اللين .

5 - صرف فعل عاش في الماضي مع جميع الضمائر .

II- وضعية التقويم :

في إطار التهيئة لمسابقة تنظمها مقتشية المقاطعة في مجال التعبير الكتابي طلب منك المعلم كتابة نص تتحدث فيه الأخلاق الحميدة التي يجعل الفرد محترما في مجتمعه لمشارك به في هذه المسابقة .

التعليمية :

اكتب ما طلبه منك معلمك لتفوز بالجائزة فيما لا يقل عن 10 أسطر .

دورة 2014

I - دراسة النص :

كان العمل و لا يزال ضرورة من ضرورات الحياة في كل زمان و مكان فالكثير من الناس يقضون أيامهم على (الأرائك) متكئين لا يربدون أن يملؤوا صفحات حياتهم بشيء يمرون دون أن ينفعوا أو يفيدوا فالكلسل (يغريهم) و البطلة تأكل أيامهم بينما السعادة الحقيقة لا تتأت بالراحة المتواصلة و إنما تتأت بالعمل الذي (يخلق) (بنفسه اللذة و (الغبطة)).

II - الأسئلة :

1 - ضع عنوانا مناسبا للنص .

2 - أعرّب ما تحته خط .

3 - اشرح ما بين قوسين .

4 - اجمع الكلمات التالية: زمان - شيء - لذة.

5 - صرف فعل أكل في الماضي مع ضمائر الخطاب و في المضارع مع ضمائر الغيبة .

II- وضعية التقويم :

في إطار المسابقة التي تنظمها مدرستك في مادة التعبير الكتابي طلب منك المعلم كتابة نص تتحدث فيه عن أهمية العمل و دوره في تحقيق الرفاهية للفرد و المجتمع لمشارك به في هذه المسابقة .

التعليمية :

اكتب ما طلبه منك معلمك فيما لا يقل عن 10 أسطر لتفوز في المسابقة .

مواضيع التربية المدنية

www.ipm.mr

دورة 2005

الأسئلة :

- 1 - اكتب التاريخ الصحيح من التواريخ التالية : أجريت أول انتخابات رئاسية تعددية سنة 1990 - . 1992 - 1991
- 2 - اذكر العدد الصحيح : تضم الجمهورية الإسلامية : 10 ولايات ؟ 20 ولاية 13 ولاية ؟
- 3 - يبلغ عدد مقاطعات موريتانيا : 52 مقاطعة ؟ 53 مقاطعة ؟ 54 مقاطعة ؟

دورة 2006

الـ 11 - وضعية التقويم :

في إطار الأنشطة الثقافية التي ينظمها المخيم الصيفي المقام لصالح شباب الحي طلب منك منعشو المخيم كتابة نص تذكر فيه ثلاثة من المنظمات التي تتنتمي إليها بلادنا مع التركيز على ذكر أهداف منظمة استثمار نهر السنغال و ذكر الدول الأعضاء فيها و ذلك لتساهم بهذا النص في الأمسيات الثقافية .

التعليمية :

اكتب نصا تذكر فيه ما طلبه منك منعشو المخيم .

دورة 2007

الـ 11 - وضعية التقويم :

بمناسبة الاحتفال المخلد لإنشاء الاتحاد المغاربي تنظم ندوة حول المنظمات التي تتنتمي إليها موريتانيا و طلب منك المعلم إعداد عرض تذكر فيه أربعا من هذه المنظمات على أن توضح بإيجاز أهداف اتحاد المغرب العربي و هيئاته و الدول المكونة له لتقديم هذا العرض أمام الجمهور المشارك في الندوة

التعليمية :

اكتب عرضا تذكر فيه :

- أربعا من المنظمات التي تتنتمي إليها موريتانيا
- أهداف اتحاد المغرب العربي
- الدول المكونة له.

دورة 2008

الأسئلة :

- 1 - اذكر السلطات في النظام الموريتاني.

II- وضعية التقويم :

تخليداً لليوم العالمي للطفل : نظم النادي الثقافي بالمدرسة حفلة يحتوي أنشطة مختلفة . كلفك زملاؤك بإعداد مداخلة حول حقوق الطفل تتطرق فيها إلى :

- مولد المعاهدة الدولية لحقوق الطفل
- أهم الحقوق الأساسية الواردة في هذه المعاهدة
- بعض الواجبات المترتبة على تلك الحقوق.
- التعليمية : قم بكتابة هذه المداخلة

دورة 2009

الأسئلة :

- 1 - اذكر منظمتين دوليتين .
- 2 - اذكر هالتين دستوريتين .

II- وضعية التقويم :

بمناسبة عيد إفريقيا 25 مايو قرر النادي الثقافي لمدرستك إقامة ندوة حول منظمة الوحدة الإفريقية لصالح تلاميذ المدرسة و طلب منك زملاؤك في النادي إعداد عرض عن المنظمة تتناول فيه تاريخ تأسيسها وأهدافها و مقرها مع ذكر دور بلادنا في هذه المنظمة .

التعليمية : اكتب عرضاً تتناول فيه العناصر المطلوبة لتقديمه أمام التلاميذ.

دورة 2010

الأسئلة :

- 1 - اذكر أربعة من حقوق الطفل المنصوص عليها في الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل .
- 2 - اذكر أربعة من مبادئ الهلال و الصليب الأحمرین.

الـ ١١ـ وضعية التقويم :

في إطار التحضير للمسابقة وزع المعلم تلاميذ القسم إلى مجموعات و كلف مجموعتك بتحضير عرض مكتوب عن المنظمات التي تتنتمي إليها موريتانيا لتقديمه في القسم و كلفك و زملاؤك في المجموعة بالكتابة عن منظمتي اتحاد المغرب العربي و استثمار نهر السنغال و ذلك لتقديم جزء من العرض المطلوب أمام أصدقائك في القسم لمساعدتهم في المراجعة .

التعليمية : اكتب ما طلبه منك زملاؤك في المجموعة متداولاً أهداف المنظمتين و الدول المكونة لكل منها لتساعد أصدقاءك في المراجعة .

دورة 2011

الأسئلة :

- 1 - من بين الدول التالية اذكر التي تتنتمي للجامعة العربية : الكويت - جيبوتي - اتشاد - الجزائر - النiger - السودان .
- 2 - اذكر 4 من حقوق الطفل المنصوص عليها في الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل .

الـ ١١ـ وضعية التقويم :

في إطار تدريس مادة التربية المدنية قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات كلف كل منها بالبحث في موضوع من مواضيع البرنامج ، وقد كلفت مجموعتك بالدرس المتعلق بمنظمة المؤتمر الإسلامي حيث كلفكم المعلم بإعداد ملخص قصير يتضمن ذكر أهداف المنظمة و مقرها و خمس دول من أعضائها و قد عينتكم مجموعتك مقررا لها في إعداد الملخص .

التعليمية : اكتب الملخص المطلوب لتقديمه مع زملائك في القسم .

دورة 2012

1 - الأسئلة :

اذكر بالسنة تاريخ :

- تأسيس اتحاد المغرب العربي .

- تأسيس منظمة استثمار نهر السنغال .

II - وضعية التقويم :

كنت تتبع مع أخيك حلقة من حلقات برنامج تقدمه التلفزة الموريتانية يتعلق بالمنظمات الإقليمية و بعد انتهاء البرنامج أراد أن يختبرك فطلب منك كتابة نص تتحدث فيه عن منظمة الوحدة الإفريقية ذاكرا تاريخ و مكان التأسيس و ثلاثة من أهدافها .

التعليمية : اكتب ما طلبه منك أخيك.

دورة 2013

1 - الأسئلة :

1 - اذكر تاريخ إنشاء الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل مع ذكر حقين من الحقوق المنصوص عليها .

2 - اذكر تاريخ المصادقة على الدستور الموريتاني باليوم و الشهر و السنة .

II - وضعية التقويم :

كنت تتبع مع أخيك برنامجاً تلفزيونياً حول الجامعة العربية و بعد انتهاء البرنامج أراد أخيك أن يختبر معلوماتك فطلب منك كتابة نص تتحدث فيه عن تاريخ تأسيس الجامعة العربية و مكانه مع ذكر 3 من أهدافها و تاريخ انضمام موريتانيا إليها .

التعليمية : اكتب ما طلبه منك أخيك ليعلم أنك تراجع دروسك.

دورة 2014

I - الأسئلة :

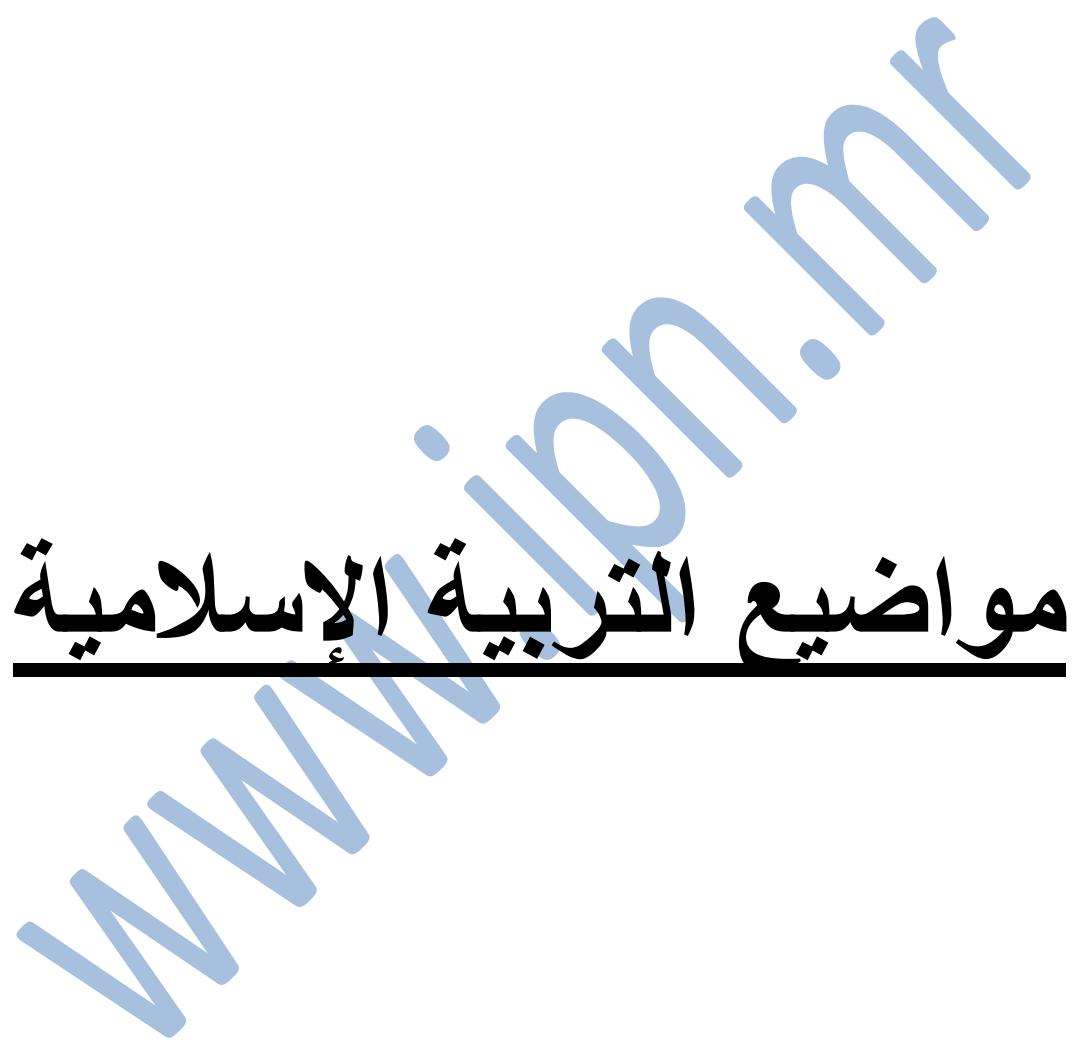
- 1 - اذكر مثالين من الحريات التي يكفلها الدستور الموريتاني.
- 2 - اذكر نوعين من أنواع السلطات في النظام الموريتاني.

II - وضعية التقويم :

تابعت مع أخيك في إحدى الفنوات الوطنية تقريرا يتحدث عن بعض المنظمات الإقليمية وقد ركز التقرير على اتحاد المغرب العربي. بعد انتهاء التقرير أراد أخوك أن يختبر معلوماتك وقد رصد لك جائزة قيمة إذا أجبت إجابة صحيحة عن الأسئلة التالية :

- 1 - اذكر تاريخ تأسيس المغرب العربي و مكانه
- 2 - اذكر الدول المؤسسة لهذا الاتحاد
- 3 - اذكر ثلاثة من أهدافه.

العليمة : قم بالإجابة كتابيا عن هذه الأسئلة ، لتحصل على الجائزة .



دورة 2005

الأسئلة :

- 1 - اذكر خمسا من الصفات الواجبة في حق الله تعالى .
- 2 - كم عدد فرائض الوضوء ؟ اذكر منها ثلاثة .
- 3 - ما السبب المباشر لهزيمة المسلمين يوم أحد ؟
- 4 - ما سبب نزول الآية الكريمة [يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لَمْ تُحَرِّمْ مَا أَحَلَ اللَّهُ لَكَ تَبَغُّي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ] ؟

دورة 2006

II- وضعية التقويم :

بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك ستنظم جماعة مسجد الحي ندوة تتناول مختلف المجالات في مادة التربية الإسلامية يقدم فيها الشيوخ نصائح ومحاضرات بينما يقدم الأطفال ملخصا يتضمن فقرات :

- 1 - ثلاثة من الصفات الواجبة في حق الرسل عليهم الصلاة و السلام .
- 2 - كفاررة من أفطر عمدا في شهر رمضان.
- 3 - أسباب و وقائع و نتائج غزوة الخندق.
- 4 - ما يجب في حق الوالدين .

التعليمية : قم بكتابة ملخص تذكر في فقراته المسائل المطلوبة لمشاركة به في الندوة المذكورة و لا تنس ذكر بعض الأدلة من القرآن و الحديث .

دورة 2007

الـ ١١ - وضعية التقويم :

رغبة أهلك في إرسالك إلى المحظرة في العطلة الصيفية مثل أبناء الحي لكن شيخ المحظرة اختبر التلاميذ الجدد لتحديد مستوياتهم ، وفي هذه السنة طلب منهم إعداد ملخص يتضمن المسائل التالية :

- ا - خمسا (5) من الصفات الواجبة في حق الله تعالى
- ب - أربعة (4) من شروط صحة الصلاة
- ت - ثلاثة (3) من حقوق الجار
- ث - أسباب ونتائج غزوة فتح مكة .

التعليمية : اكتب ملخصا يحتوي على جميع المسائل التي طلبها شيخ المحظرة و اذكر بعض الأدلة الواردة في ذلك من القرآن و الحديث .

دورة 2008

الأسئلة :

- 1 - اذكر السبب المباشر لغزوة بنى قريظة و أهم نتائجها .
- 2 - اذكر أهم الإجراءات التي يمكن أن تتخذها لتجنب الإصابة بمرض السيدا .

الـ ١٢ - وضعية التقويم :

حضرت مع والدك المناظرة الأسبوعية لمحظرة القرية أثناء العطلة و كانت هناك ثلاثة فرق تدرس إحداها العقيدة و الثانية أحكام الصلاة و الثالثة أحكام الزكاة . استمعت مع أبيك إلى الأسئلة التالية من أسئلة المبارزين و أجوبتها :

- 1 - اذكر أربع صفات واجبة في حق الله تعالى و أربعا مستحبة
- 2- اذكر خمسا من فرائض الصلاة و 3 من سننها و 2 من مبطلاتها
- 3 - اذكر ما يخرج في زكاة الأعداد التالية من الأنعام : 35 بقرة - 60 شاة - 5 جمال .

بعد مغادرتكم للحلقة أراد أبوك أن يختبر حفظك و طلب منك أن تكتب له إجابة الأسئلة الثلاثة السابقة
و تعهد لك بجائزة إن نجحت .

التعليمية : اكتب ما طلبه منك أبوك لتنال جائزته و رضاه مع ذكر بعض الأدلة الواردة حول موضوع
الأسئلة من القرآن و الحديث .

دورة 2009

الأسئلة :

- 1 - اذكر أركان الصوم .
- 2 - ما هي الغيبة و ما هو ضررها؟.

الإجابة : ١١ - وضعية التقويم :

خلال اليوم التربوي الذي نظمته مدرستك اختارك التلاميذ ضمن الجانب المتعلق بال التربية الإسلامية و
يتمثل ذلك في تقديم معلومات عن المواضيع التالية :

- حكم صلاة الجمعة
- الحكم في بنى قريظة و من حكم فيهم
- الإيمان
- ما يلزم من نسي جلسة الوسطى .

اختارتك جماعتك لتحرير الإجابة و عرضها في اليوم التربوي .

التعليمية : قم بإعداد ما اختارك زملاؤك لإعداده لعرضه أمام الحضور مع ذكر بعض الأدلة الواردة
في ذلك من القرآن و الحديث .

دورة 2010

الأسئلة :

- 1 - اذكر خمسا من فرائض الصلاة .
- 2 - اذكر ثلاث صفات واجبة في حق الرسل عليهم السلام .

الـ ١١ - وضعية التقويم :

قبيل نهاية السنة الدراسية أقام معلم قسمك حلقة للمراجعة قسم خلالها القسم إلى مجموعات متنافسة لتنال أحسنها إجابة جائزة يقدمها مدير المدرسة و آباء التلاميذ . تلقت مجموعتك الأسئلة التالية :

- 1 - اذكروا ستة من الصفات الواجبة في حق الله تعالى .
- 2 - ما الأسباب المبيحة للتيام ؟
- 3 - اذكروا أسباب غزوة بني قريظة مع ذكر أهم نتائجها ، على أن تصبوا إجاباتكم بالأدلة من القرآن الكريم أو الحديث الشريف . طلب منك زملاؤك في المجموعة أن تقترح لهم إجابات على هذه الأسئلة . التعليمية : قم بما طلبه منك زملاؤك لتفوز بمجموعتك بالجائزة .

دورة 2011

الأسئلة :

- 1 - اذكر السبب المباشر لغزوة بدر الكربلأ و نتائجها و نتائجها .
- 2 - اذكر ركنتين من أركان الإسلام و اثنين من أركان الإيمان .

الـ ١٢ - وضعية التقويم :

عندما يقترب الامتحان و يكون التلاميذ قد راجعوا دروسهم مراجعة جيدة و هم ينتظرون الامتحان بفارغ الصبر يتساءلون عادة عن احتمالات الأسئلة التي قد ترد في المسابقة ، و في مجموعتك اقترح أحد الزملاء الأسئلة التالية قائلا إنه يتوقع أن ترد في المسابقة فقررت مجموعتك أن تجيب على هذه الأسئلة فرديا لاختبار استعداد أفرادها لهذه المسابقة :

- 1 - اذكر 3 صفات واجبة في حق الرسل عليهم السلام .
- 2 - اذكر أقل نصاب للزكاة في أنواع الأنعام الثلاثة : الغنم - البقر - الإبل ؟

3 - اذكر 7 من فرائض الصلاة .

4 - اذكر حكم ببرور الوالدين مع ذكر أدلة من القرآن الكريم و الحديث النبوى الشريف .

التعليمية : قم بالإجابة كتابيا عن هذه الأسئلة لختبار مدى استعدادك للمسابقة و تنفذ قرار المجموعة .

دورة 2012

I - الأسئلة :

1 - اذكر الفرق بين النبي و الرسول .

2 - اذكر أربعا من مبطلات الصلاة .

II - وضعية التقويم :

في نهاية السنة الدراسية تنظم مفتشية مقاطعتك مسابقة رصدت جوائز قيمة للفائزين فيها و كانت
أسئلة المسابقة :

1 - اذكر سبب غزوة فتح مكة و تاريخها .

2 - اذكر قدر النصاب في الذهب و الفضة .

3 - اذكر ركنين من أركان الحج .

التعليمية : قم بالإجابة كتابيا عن هذه الأسئلة مع ذكر بعض الأدلة من القرآن أو الحديث لتفوز
بالجائزة .

دورة 2013

I - الأسئلة :

1 - اذكر السبب المباشر لغزوةبني قريظة مع ذكر مدة الحصار في هذه الغزوة .

2 - اذكر أربعا من الصفات الواجبة في حقه تعالى .

II - وضعية التقويم :

حضرت مع أبيك درسا في المسجد حول الصوم و زكاة الفطر و بعد عودتكم إلى المنزل أراد أبوك أن
يخبر مستوى استفادتك من هذا الدرس فطرح عليك هذه الأسئلة :

1 - اذكر 3 من شروط وجوب الصوم .

2 - اذكر قدر زكاة الفطر و وقت وجوبها مع ذكر 3 من الذين تدفع لهم الزكاة.

التعليمية : قم بالإجابة كتابيا عن هذه الأسئلة مع ذكر بعض الأدلة من القرآن و الحديث كي يطمئن أبوك .

دورة 2014

١ - الأسئلة :

- 1 - اذكر ركنين من أركان الإسلام و ركنين من أركان الإيمان.
- 2 - اذكر أربعا من علامات النفاق .

٢- وضعية التقويم :

في إطار الاهتمام الذي توليه مدرستك للسوادس نظمت مناظرة بين قسمك و نظيره في المدرسة المجاورة في مادة التربية الإسلامية ينال القسم الفائز فيها جائزة قيمة و كانت أسئلة المناظرة كما يلي :

- 1 - اذكر أقل نصاب لزكاة في كل من الإبل و البقر و الغنم .
- 2 - اذكر خمسا من فرائض الصلاة .
- 3 - اذكر ثلاثة من الكتب المنزلة مع ذكر أصحابها .

التعليمية : قم بالإجابة كتابيا عن هذه الأسئلة مع ذكر بعض الأدلة من الكتاب و الحديث ، لينال قسمك الجائزة .

مواضيع التاريخ و الجغرافيا

www.ipm.mr

دورة 2005

الأسئلة

- 1 - اذكر معركتين من معارك المقاومة و سم قاتليهما .
 - 2 - اختر التاريخ الصحيح من التواريخ التالية : نالت بلادنا استقلالها الداخلي سنة : 1934 ، 1958 ، 1948 .
 - 3 - ارسم خريطة موريتانيا و بين عليها الولايات المطلة على النهر .
 - 4 - تصدر موريتانيا خامات الحديد و الأسماك من ميناءين في إحدى المدن التالية : كرمسين ، انواكشوط ، انواذيبو ، كيهيدي . اكتب اسم المدينة التي يوجد بها الميناءان .

دورة 2006

١١ - وضعية التقويم :

ستجمع وزارة الثقافة مسابقة حول تاريخ و جغرافية موريتانيا يشارك فيها تلاميذ الأقسام السوداء لرسم خريطة موريتانيا و يبين على الخريطة موقع 4 أنواع من الثروات الاقتصادية الوطنية . و يسجل تحت الخريطة 4 من معارك المقاومة ضد المستعمر مع ذكر قادتها.

التعليمية : قم برسم الخريطة الوطنية و بين عليها المعلومات المطلوبة (موقع الثروات) ثم اكتب تحتها المعارك و قادتها و ذلك ل تستطيع المشاركة في المسابقة المذكورة .

دورة 2007

١١ - وضعية التقويم :

قررت الهيئة الوطنية لحماية التراث القيام بحملة للتعرف بالمدن التاريخية الموريتانية و بمكانتها العلمية والحضارية . وبهذه المناسبة فإنها تطلب من تلاميذ القسم السادس مساعدتها برسم خرائط تبين عليها موقع المدن التاريخية في موريتانيا .

التعليمية : ارسم خريطة موريتانيا و حدد عليها موقع أربع (4) من المدن التاريخية مع ذكر أسماء الولايات التي تنتهي إليها كل واحدة منها .

دورة 2008

الأسئلة :

- 1 - اذكر ثلاثة أسماء لقادة من مؤسسي دولة المرابطين .
- 2 - اذكر ثلاث ولايات موريتانية تعتمد على التنمية الحيوانية .
- 3 - اذكر دولتين صناعيتين في قارتين مختلفتين .

الا - وضعية التقويم :

بمناسبة ذكرى عيد الاستقلال الوطني نظمت بلديتك مسابقة خاصة بتلاميذ التعليم الأساسي ينال الفائزون فيها جوائز قيمة و كان موضوع هذه المسابقة يتمثل في رسم خريطة موريتانيا تحدد عليها :

- ثلات معارك للمقاومة ضد الاستعمار ، مع ذكر تاريخ كل منها
- طريق معبد يربط موريتانيا بإحدى الدول المجاورة .

قررت المشاركة في هذه المسابقة لتفوز بإحدى الجوائز .

التعليمية : قم بإعداد هذه المشاركة .

دورة 2009

الأسئلة :

- 1 - اذكر الولايات الثلاثة الأكثر واحات نخيل في بلادنا و رتبها حسب أهمية واحاتها.
- 2 - اذكر متى و أين نشأت دولة المرابطين .
- 3 - اذكر دولتين تشاركان في حدود مع بلادنا.

الا - وضعية التقويم :

في مناظرة مدرسية بين قسمك و نظيره من المدرسة المجاورة طرح القسم المنافس على قسمك السؤال التالي :

رسم خريطة موريتانيا و بين عليها :

- الحدود البحرية

- الحدود النهرية

- ثلات مدن تاريخية من ثلات ولايات مختلفة.

اختارك زملاؤك في القسم لتتولى الإجابة نيابة عنهم على سؤال القسم المنافس .
التعليمية : أجز نيابة عن زملائك ما طلب منكم .

دورة 2010

الأسئلة :

- 1 - اذكر خمسا من ولايات بلادنا لها حدود مع دول مجاورة مع ذكر الدولة أو الدول التي تجاور كل ولاية مذكورة .
- 2 - اذكر ثلاثة مواقع أثرية في بلادنا .
- 3 - اذكر ثلاثة من قادة المقاومة الوطنية و معركتين من معارك المقاومة الوطنية .
- 4 - اذكر ثلاثة ولايات زراعية رئيسية في بلادنا .

II - وضعية التقويم :

في إطار الأنشطة المخلدة لعيد الاستقلال الوطني أقامت البلدية مسابقة لرسم خريطة موريتانيا و طبت من المتسابقين أن يضعوا على خرائطهم رموزا تحدد الموقع التاريخية و الجغرافية و الاقتصادية التالية :

- مربع صغير عند عاصمتى ولايتين غنيتين بالثروة الحيوانية
- مربع صغير عند موقعى مدینتين تاريخيتين
- شجيرات صغيرة في منطقتين لإنتاج الصمغ العربي .

التعليمية : قم برسم خريطة تشارك بها تبين عليها البيانات المطلوبة لتفوز بإحدى الجوائز المرصودة .

دورة 2011

الأسئلة :

- 1 - حدد في أي ولايات الوطن توجد كل من المدن التالية : . ولاته . تشيت . وادان .
- 2 - اذكر 4 دول من الدول المكونة للجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل .
- 3 - اذكر باليوم و الشهر و السنة تاريخ تأسيس اتحاد المغرب العربي.

II - وضعية التقويم :

بمناسبة تحضير اليوم التربوي لمدرستك طلب منك معلمك ان ترسم خريطة موريتانيا و أن تحدد عليها ما يلي :

- عاصمة ولاية نهرية
- عاصمة ولاية ساحلية
- ولاية بها منجم للحديد
- موقعي معركتين من معارك المقاومة الوطنية ضد المستعمر .

التعليمية : قم بإعداد ما طلبه منك المعلم ..

دورة 2012

الأسئلة :

- 1 - اذكر أربعا من معارك المقاومة الوطنية ضد المستعمر مع ذكر اسم قائد كل معركة ..
- 2 - من هو مؤسس دولة المرابطين ؟

II - وضعية التقويم :

في إطار الأنشطة المعدة لاختتام السنة الدراسية على مستوى مدرسك طلب منك المعلم رسم خريطة موريتانيا مبينا الدول التي تحدوها ، على أن تبين على الخريطة سكة حديدية و عاصمة ولاية روعية .

التعليمية : قم بإعداد ما طلبه منك المعلم .

دورة 2013

I - الأسئلة :

- 1 - اذكر في أي قارة تقع شبه الجزيرة العربية .
- 2 - اذكر مدینتين من المدن التاريخية في موريتانيا مع ذكر ولاية كل منهما .
- 3 - اذكر أسماء الخلفاء الراشدين الأربع.

II - وضعية التقويم :

في إطار الأنشطة المعدة لليوم التربوي الذي تنظمه مدرستك طلب منك معلمك رسم خريطة موريتانيا محددا عليها :

- طريق الأمل
 - عواصم الولايات التي تقع على هذه الطريق
 - عاصمة ولاية نهرية وولاية منجمية
- التعليمية : قم بإعداد ما طلبه منك معلمك لمشاركة في أنشطة اليوم التربوي .

دورة 2014

أولا - الأسئلة :

- 1 - اذكر إماراتين من الإمارات الموريتانية ، مع ذكر أمير كل منهما .
- 2 - اذكر أربع دول المكونة للجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل .
- 3 - اذكر أسماء الخلفاء الراشدين الأربع.

ثانيا - وضعية التقويم :

في إطار الأنشطة المخلدة لعيد الاستقلال الوطني ، طلب منك معلمك رسم خريطة موريتانيا ، لمشاركة بها في المعرض المدرسي المخلد لهذا العيد ، على أن تبين عليها :

- طريق الأمل

- 1 - عاصمة ولاية رعوية
- 2 - عاصمة ولاية منجمية

3 - الطريق الرابط بين انواكشوط و العاصمة الاقتصادية

4 - الدول التي تحد موريتانيا .

التعليمية : قم بإعداد ما طلبه منك المعلم لمشاركة به في أنشطة في المعرض المدرسي .

www.bn.mr

تصحيح مواضيع اللغة العربية

www.iwan.mr

دورة 2005

1 - الإعراب :

أما : مفعول لأجله منصوب ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

يحل : فعل مضارع مرفوع لتجريده من الناصب و الجازم و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

موعد : فاعل لفعل (يحل) مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

اللطيفة : نعت للأجواء مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

أصدقاء : مفعول به لفعل (اكتسب) منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

2 - الجموع :

الكلمة	جمعها
مدرسة	مدارس
عطلة	عطلا

3 - المفردات :

الكلمة	مفردها
جدا	جيديا
الواحات	الواحة

4 - الصرف : فعل سعي :

في الأمر :

اسع أنت
اسعي أنت

اسعيا أنتما
اسعيا أنتما
اسعوا أنتم
اسعين أنتن

في المضارع مع ضمائر الخطاب :

أنت تسعى
أنت تسعيين
أنتما تسعيان
أنتما تسعيان
أنتم تسعون
أنتن تسعيين

اقتراح لحل الوضعية :

صديقي العزيز سعيد ، تحية طيبة و سلاما ذكيا ، و بعد فقد فرحت جدا برسالتك التي تسأل فيها عن حالتي و حال الأهل . أؤكد لك أننا بخير و الحمد لله و أن شغلي الشاغل الآن هو المراجعة المكثفة لمختلف دروس السنة السادسة استعدادا للاختبارات المتتالية التي يقدمها المعلم بشكل يومي و التي يحرص من خلالها على إنجاح القسم كله فأنا كما تتوقع تلميذ مثلك يستعد للمسابقة و لا ي يريد أن يخسر الوقت و عندما أنتهي من معركة مسابقة دخول السنة الأولى من الإعدادية فسأشاور مع أسرتي في شأن العطلة و التي أمل أن تتبني رأيي الذي يتلخص في الذهاب في رحلة صيفية إلى واحات النخيل في ولاية أدرار ، حيث أعود إلى خير الماء و زقزقة العصافير و أستمتع بجني العناقيد المتسلية و الطلال الوارفة و أعقد الصلة من جديد ببيئتي الأم فألتئم فيها مع الأهل و الأقارب و الأصدقاء ، و أرجو أن تزورنا هناك و ليس ذلك على الله بعزيز .

دورة 2006**اقتراح لحل الوضعية :**

لقد استلم النادي الرياضي لدينا من عمدة المدينة - آخر السنة الماضية - ساحة كبيرة تحتوي مساحات رياضية متعددة يقصدها الأطفال كل مساء لممارسة الألعاب المختلفة كل حسب ذوقه . فمنهم من يفضل كرة القدم و منهم من يلعب الكرة الطائرة كما أن هناك أماكن مخصصة للجري و السباق و القفز و بجوارها أنقال مختلفة يتقلّّل الأطفال في القدرة على حملها كما أن هناك من الرياضيين يميلون إلى رياضات عتيقة لا يعرفها أطفال اليوم كان يمارسها أجدادنا منها مثلا قاش و هيب و أم الرويغ و الشارة (الرمادية) و أنا أكثر الأطفال ولوعا بها لأنني أرى فيها إحياء لتراثنا و أتنوّق فيها نكهة التاريخ الماضي .

إلا أنني لاحظت أن بعض المترددين على الساحة الرياضية ينهمكون في الألعاب الالكترونية المتوفرة في الأجهزة المحمولة و هي ألعاب تتولى الآلة الحركة فيها عن الجسم و رغم اعتراف لها بتنمية الناحية الفكرية فإني أراها خطيرة على الجسم و أنصح الأطفال ألا يلهيهم هذا النوع من الألعاب الفكرية عن الحركات الجسمية كي يحصلوا على العقل السليم في الجسم السليم .

دوره 2007

اقتراح لحل الوضعية :

يرتكب بعض الأطفال خطأ فادحا عندما يحسبون أن العطلة الصيفية مخصصة للراحة و اللعب أما أنا فما إن تنتهي السنة الدراسية حتى تجتمع أسرتنا تحت رئاسة أبي فيطلب من كل منا أن يحدد برنامجه الصيفي مقترحا بعض الأنشطة المفيدة كي لا نضيع فرصة العطلة . و لما طلب مني برنامجي قدمته له بعد تفكير عميق على النحو التالي .

فسأعطي الأولوية في الأسابيع الأولى من العطلة لإعادة حفظ القرآن العظيم و تجويده و رسمه و التردد على حفظه و في وسط الراحة سألتحق بالمحظرة القرية هنا لأنعلم العربية من معينها الأصلي كما سأحرص على حضور الدروس المقدمة لطلبتها لاستزيد من كل الفنون النافعة . و في الأيام الأخيرة سأرجع إلى الوالدين الحنونين اللذين سأظل في كنفهم حتى تفتح السنة الدراسية من جديد .

دوره 2008

الأجوبة:

1 - عنوان النص : الاكتفاء الذاتي

2 - شرح الكلمات :

فائض : الزائد على الحاجة

مكتفية : مستغنية

غلا : ارتفع ثمنه

3 - الإعراب :

يزرع : فعل مضارع مرفوع لتجره من الناصب و الجازم و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الفالحون : فاعل فعل يزرع مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

الحوب : مفعول به منصوب لفعل ينتجون و عالمة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

طرف : مضاد إليه ما قبله مجرور و عالمة جره كسر التنوين الظاهر على آخره.

الغذائية : نعت للمواد مرفوع و عالمة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

4 - الصرف : فعل باع في :

المضارع مع ضمائر الخطاب :

<u>أنت تبيع</u>
<u>أنت تبيعين</u>
<u>أنتما تبيعان</u>
<u>أنتما تبيعنان</u>
<u>أنتم تبيعون</u>
<u>أنتن تبعن</u>

في الأمر :

<u>بع أنت</u>
<u>بيعي أنت</u>
<u>بيعا أنتما</u>
<u>بيعا أنتما</u>
<u>بيعوا أنتم</u>
<u>بعن أنتن</u>

اقتراح لحل الوضعية :

تعتبر القراءة هي أول اتصال بين الإنسان و ثقافته بل و كل الثقافات الأخرى فقد كان الأمر بالقراءة هو أول ما نزل به الروح الأمين على قلب محمد صلى الله عليه وسلم لما أتاه في غار حراء و قال له : اقرأ يا محمد .. فنزلت عليه بداية سورة القلم : اقرأ باسم ربك الذي خلق..

و ذلك أن القراءة هي مفتاح التعلم و بالتعلم يتميز الفرد و يطلع على تجارب الآخرين و قيمهم و أسرارهم . فمن خلال اطلاعه الواسع تتكون عنده التجربة الغنية و الثقافة الواسعة فيكون بذلك مرجعاً متميزاً ينهل الناس من معين تجربته . فكل ما تراه اليوم من مصنفات و كتب و تراث كانت الخطوة الأولى في حصوله هي القراءة .

دورة 2009

الأجوبة :

1 - عنوان النص : الماضي و الحاضر

2 - شرح الكلمات :

متحسرا : متأسفا

إجلال : إكبار ، تقدير ، احترام .

نشأت : ترعرعت ، تربيت .

3 - الإعراب :

الله : هو الفاعل الحقيقي لكل شيء و هنا فاعل فعل رحم مرفوع لعظمته و جلاله و علامه رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

يتسابقون : فعل مضارع مرفوع لتجده من الناصب و الجازم و علامه رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة . و الواو : ضمير رفع متصل مبني في محل رفع فاعل .

الحياء : مجرور بحرف الجر من و علامه جره الكسرة الظاهرة على آخره .

4 - الصرف : فعل قال في :

الماضي مع ضمائر الغيبة :

هو قال
هي قالت
هما قالا
هما قالتا
هم قالوا
هن قلن

في الأمر :

قل أنت
قولي أنت
قولا أنتما
قولا أنتما
قولوا أنتم
قلن أنتن

اقتراح لحل الوضعية :

أخي العزيز ، بعدما يليق بقدرك من الاحترام و التقدير ، فلقد وددت أن أطلعك على ما جرى في الاجتماع السنوي لأسرتنا الكريمة . لقد اجتمع أفراد الأسرة تحت رئاسة أبينا و الذي حرص كل الحرص علىأخذ آرائنا في كل شيء بشفافية و ديمقراطية كاملتين . و كان لي الشرف أن افتتح الجلسة بآيات تحث على برور الوالدين و بعد الافتتاح تواردت آراء عديدة كان أكثرها يركز على الخلود إلى الراحة و الذهاب إلى الbadia و هناك من دعا إلى المصيف في النخيل (الكيطنه) و حتى أن هناك من اقترح الذهاب إلى الخارج ، أما أنا فقد اقتربت الاتصال بالمحظرة في الشهور الأولى من العطلة لمراجعة القرآن حفظا و رسميا و تجويدا بالإضافة إلى دراسة ما أمكن من قواعد اللغة العربية و في الأشهر الأخيرة اقتربت الانضمام إلى النوادي التطوعية المهمة بمنع زحف الرمال و النظافة العامة و مواجهة القراء . و في الأخير تمت المصادقة من طرف أبي و إخوتي على هذا الرأي . أما أمي فقد زغردت كثيرا و ملأت المنزل تصفيقا عندما اختير رأيي و أرجو أن تلتحق بنا أنت و لا تفوتك الفرصة فستفيد من الوقت قبل فوات الأولان .

دوره 2010

الأجوبة :

1 - عنوان النص : مستقبل عثمان

2 - يقع منزل عثمان غرب المدرسة .

3 - الإعراب :

انطلق : فعل مضارى مبني على الفتح .

عثمان : فاعل مرفوع و علامه رفعه الضمة الظاهرة على آخره ..

مسرعا : حال منصوب و علامه نصبه فتح التنوين الظاهر على آخره .

خفيفا : نعت ل (ازدحاما) منصوب و علامه نصبه فتح التنوين الظاهر على آخره .

الشارع : مفعول معه منصوب و علامه نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

4 - أضداد الكلمات :

متباينا ≠ مسرعا

ثقيلا ≠ خفيفا

أكره ≠ أحب

تستبره ≠ تستقبله

5 - الصرف : فعل سعى مع ضمائر التثنية للغائب و المخاطب في :

الماضي :

هما سعيما
هما سعتا
أنتما سعيتما
أنتما سعيتما

في المضارع :

هما يسعيان
هما تسعيان
أنتما تسعيان
أنتما تسعيان

في الأمر :

اسعيا أنتما
اسعيا أنتما

اقتراح لحل الوضعية :

عندما تسلّني عن طموحي فإني لا أعرف حدودا ولا نهاية لهذا الطموح ، فأود لو كنت أتقن جميع المهن لأكون في خدمة الجميع . ولكن لو طلب مني المعلم مهنتي المفضلة فلن أتلعثم و لن أتردد في أن أقول : أود أن أكون طبيبا . ولو طرح علي سؤال آخر و هو ما السبب لاختيارك لمهنة الطب خاصة ؟

فأسأجّيب : لقد اخترت هذه المهنة لا لأنّه وراء إغراءاتها المادية و لا اعتباراتها الشخصية ، بل اخترتها لأكون صاحب قلب رحيم بالأخرين عطوفا عليهم ينقذ حياتهم و يبعث فيهم الأمل من جديد و أي مهنة أ nobel من مهنة الطب التي يتعرض صاحبها لأخطار العدوى و يتجمّس عناء التعب الفكري و الجسمي ليسعد الآخرين و كلما تأملت الآية الكريمة (و من أحياها فكأنما أحيا الناس جميعا) ازداد إصراري و تصميّمي على تحقيق هذا الجزء من طموحي الذي لا نهاية له .

دورة 2011

الأجوبة :

1 - عنوان النص : توزيع الزمن

2 - عدد فصول السنة أربعة.

3 - الإعراب :

الزمن : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

يستطيع : فعل مضارع مرفوع لتجريده من الناصب و الجازم و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الناس : فاعل فعل يستطيع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

منتشرين : حال منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

بحثاً: مفعول لأجله منصوب و علامة نصبه فتح التنوين الظاهر على آخره .

الجميلة : نعت ل(الحكم) مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

يستمتعون : فعل مضارع مرفوع لتجريده من الناصب و الجازم و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة. والواو : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

فصلاً : خبر كان منصوب و علامة نصبه فتح التنوين الظاهر على آخره .

4 - شرح ما بين قوسين:

تخضر الأرض : يكسوها النبات و العشب .

يعتدل الجو : يكون متوسطاً بين البرودة و الحرارة

5 - الصرف : فعل أصاب مع ضمائر المفرد و الجمع في :

في المضارع :

أنا أصيب
أنت تصيب
أنت تصيّبين
هو يصيب
هي تصيب
نحن نصيّب
أنتم تصيّبون
أنتن تصبن
هم يصيّبون
هن يصبن

في الأمر :

صب أنت
صيبي أنت
صيبيوا أنتم
صبن أتنن

اقتراح لحل الوضعية :

عندما كان الجو مكتئباً و الأرض شاحبة حمراء اللون ووجوه الممنمين و الفلاحين شاخصة إلى السماء وقد أعيتهم شراء الأعلاف و علاج المواشي و الانتجاج يمنة ويسرة وصاروا يرددون كلمات الاستسقاء في الصلوات الخمس ودب الحزن في كل شيء تقريباً ، وفجأة تلبدت السماء بالغيوم فأمض البرق وقصف الرعد و اعتلت المواشي التلال وتعالت أصوات الحيوانات فامتلأت الغدران و الغيطان وانبث الأمل من جديد فتهلكت وجوه العباد و استنطت الفصلان وركبت الأغنام رؤوسها و كان الجميع يعزف لحنا موسيقياً متاغماً ، فرحاً بمقدم الفصل الجديد ، آه .. إنه فصل الخريف . الذي تهاجر فيه الطيور وتساقط أوراق الأشجار و تلبس الأرض حلتها الخضراء كما يبدأ أهل المدن في شراء المؤن و الخيم استعداداً للراحة في فصلها المفضل : الخريف .

دورة 2012

الأجوبة :1 - عنوان النص : المعلم2 - الإعراب :

المعلمين : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه جمع مذكر سالم .
مصابعها : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . و الهاء : ضمير جر متصل مبني في محل جر بالإضافة ..

أبناء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

مبكرا : حال منصوب وعلامة نصبه فتح التنوين الظاهرة على آخره .

عقولا : عطف على (نفوساً) منصوب وعلامة نصبه فتح التنوين الظاهر على آخره .

نقدر : فعل مضارع منصوب بـ(أن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

3 - شرح ما بين قوسين:

عدة: سلاح ، عتاد .

سرائهما : فرحاً ، سرورها

رخائها : رغد عيشها

4- الصرف: فعل أعد في المضارع مع ضمائر المفرد و الجمع في :

أنا أعد
أنت تعد
أنت تعدين
هو يعد
هي تعد
نحن نعد
أنتما تعداد
أنتما تعداد
هما يعداد
هما تعداد
نحن نعد
أنتم تعدادون
أنتن تعددن
هم يعدادون
هن يعدادن

اقتراح لحل الوضعية :

لقد ميز الله الإنسان عن الحيوان لكونه كائناً يستعمل الرموز ناقلاً للتجربة يستطيع تعلم الخبرات المختلفة و إيصالها للأجيال اللاحقة و لا يتم كل ذلك إلا عن طريق العلم . و يكفياناً أننا إذا أمعنا النظر فيما وصلت إليه الأمم السابقة و التي تبعتها من تطور في كافة المجالات الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية فسنقف مندهشين أمام هذا التطور الهائل حيث كثرت النظريات و وضع القوانين و اخترعت لذلك أفره الآلات و أسرعها كالحاسوب و أنظمته المختلفة التي صارت تتدخل في كافة مراافق التنمية و بفضل تلك الاختراعات أصبح العالم قرية واحدة و صار البعيد قريباً و الطويل قصيراً و المتعب مريحاً و ليس هناك شيء يمثل به العلم سوى العلم . و لقد صدق الشاعر حين قال :

هو العلم يعلو بالحياة سعادة و يجعلها كالعلم محمودة العقبي

فَكُلْ بِلَادْ جَادَهَا الْعِلْمُ أَمْرَعَتْ رِيَاهَا وَصَارَتْ تَنْبَتْ العَزْ لَا الْعَشْبَا

دورة 2013

الأحوية:

1 - عنوان النصر : الأخلاق الفاضلة

2 - الاعراب :

العظم : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
 أحمد : بدل من (ابن) مجرور و علامة جره الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه ممنوع من الصرف .
 أباك: اسم إن منصوب و علامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة .
 العيش : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
 أكرم : فعل أمر مبني على السكون .

3 - شرح ما بين قوسين:

وهن : ضعف .

سُئم : مل

أبَذل : أَعْطَى

4 - أضداد الكلمات :

التَّكْبِر ≠ التَّوَاضُع

الْقَسْوَة ≠ الْلَّيْن

5 - الصرف : فعل عاش في الماضي مع جميع الضمائر:

أنا عشت
أنت عشت
أنت عشت
هو عاش
هي عاشت
نحن عشنا
أنتما عشتما
أنتما عشتما
هما عاشا
هما عاشتا
نحن عشنا
أنتم عشتم
أنتن عشتن
هم عاشوا
هن عشن

اقتراح لحل الوضعية :

تعتبر الأخلاق الحميدة المحدد الأول و الأساس لمكانة الفرد داخل مجتمعه و لعل للتنشئة الاجتماعية الدور الرائد في ذلك كله فقدر ما - يتعلم الفرد و يتربى عليه من الأخلاق الكريمة و القيم الفاضلة - يحتل موقعه في مجتمعه فيصبح محترماً منظوراً بعين الرضى ، فالصدق و الأمانة واحترام الكبير و رحمة الصغير و الإيثار و مواساة الضعيف كلها قيم ترفع من يتحلى بها ليتبواً مكانته السامة بين أفراد مجتمعه كما تجعله محترماً بين أصدقائه و كل المحبيين به . و مما لا شك فيه أن الرافد الحقيقي لكل تلك القيم هو ديننا الإسلامي الحنيف الذي جاء به خير الأمة محمد صلى الله عليه وسلم ، مؤكداً أن رسالته رسالة أخلاق أولاً و قبل أي شيء لقوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف : إنما بعثت لأنتم مكارم الأخلاق .

دوره 2014

الأجوبة :

1 - عنوان النص : العمل

2 - الإعراب :

العمل : اسم كان مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

متكون : حال منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

يريدون: فعل مضارع مرفوع لتجزءه من الناصب و الجازم و علامة رفعه ثبوت التون لأنه من الأفعال الخمسة. والواو : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

دون: ظرف مكان منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

المتوصلة : نعت ل(الراحة) مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

3 - شرح ما بين قوسين :

الأرائك: السرر المريحة

يغريهم: يشدّهم ، يجذّبهم

يخلق: يحقق ، يجلب

الغبطة: الفرحة

4 - جمع الكلمات :

زمان: أزمنة

شيء : أشياء

لذة : لذات

5 - الصرف : فعل أكل

في الماضي مع ضمائر الخطاب :

أنت أكلت
أنت أكلت
أنتما أكلتما
أنتما أكلتما
أنتم أكلتم
أنتن أكلتن

في المضارع مع ضمائر الغيبة :

هو يأكل
هي تأكل
هما يأكلان
هما تأكلان
هم يأكلون
هن يأكلن

اقتراح حل الوضعية :

لا يمكن لأية أمة أن تتقدم و تزدهر إلا بسوا عد أبنائها المخلصين الذين يعملون ليل نهار كل حسب رتبته و اختصاصه و ذلك إسعادا لأنفسهم كي يضمنوا العيش الكريم لأنفسهم و الاستقلال المادي و الفكري من جهة و ليدفعوا بأمتهم إلى مصاف الأمم المتقدمة من جهة أخرى .

إنما تشهد الأمة اليوم من رقي و ازدهار في المجالات الثقافية و الاجتماعية و الاقتصادية هو ناجم عن تكامل كم هائل من الحرف التي يتقنها أفراد المجتمع كل حسب مهمته و موقعه . فالفراش و الجزار و الخياط و المعلم و الطبيب و المهندس و رائد الفضاء ، كلهم يدفع بعجلة التنمية إلى الأمام و لا يمكن الاستغناء عن أي منهم فكأنهم جمیعا يعزفون أنشودة التنمية لبلدهم .

تصحيح مواضيع التربية المدنية

www.mn.mr

دورة 2005

الأجوبة:

- 1 - أجريت أول انتخابات رئاسية تعددية سنة 1992 .
- 2 - تضم الجمهورية الإسلامية 13 ولاية .
- 3 - يبلغ عدد مقاطعات موريتانيا 53 مقاطعة ¹ .

دورة 2006

حل وضعية التقويم :

لقد بادرت بلادنا إلى الانضمام إلى العديد من المنظمات الإقليمية ، أذكر منها : الاتحاد الإفريقي ، اتحاد المغربي العربي ، منظمة استثمار نهر السنغال التي من أهم أهدافها استصلاح أراضي نهر السنغال والاستفادة من مياهه . و الدول المؤسسة لهذه المنظمة هي : موريتانيا و السنغال و مالي .

دورة 2007

حل وضعية التقويم :

تنتمي بلادنا إلى العديد من المنظمات الإقليمية و الدولية خدمة لمصالح شعبها . و من أبرزها : منظمة الأمم المتحدة ، الجامعة العربية ، الاتحاد الإفريقي، منظمة المؤتمر الإسلامي...

كما أن موريتانيا تنتمي إلى الاتحاد المغربي الذي من أهدافه :

- تحقيق التقدم و الرفاهية لشعوب الدول الخمس و الدفاع عن حقوقها و حوزة أراضيها

1 - كان عدد المقاطعات في تلك الفترة عند وضع هذا الامتحان 53 مقاطعة

- نهج سياسة مشتركة

- تسهيل حرية النقل و الممتلكات بين الدول الأعضاء

- تقوية أواصر الأخوة و التعاون بين الدول الأعضاء .

يتكون هذا الاتحاد من خمس دول هي : موريتانيا - المغرب - الجزائر - تونس - ليبيا . و هيئات الاتحاد المغربي هي : مجلس رئاسة الاتحاد ، الأمانة العامة ، مجلس وزراء الخارجية ، لجنة المتابعة ، اللجان الوزارية المختصة ، مجلس الشورى ، الهيئة القضائية.

دورة 2008

الأجوبة:

1 - السلطات في النظام الموريتاني هي : السلطة التشريعية ، السلطة التنفيذية، السلطة القضائية.

حل وضعية تقويم:

حماية حقوق الطفل تم إنشاء المعاهدة الدولية لحقوق الطفل في 20 نوفمبر 1959.

و من أهم الحقوق الأساسية الواردة في هذه المعاهدة ، حق الطفل في الصحة و التعلم و كما نصت المعاهدة على حمايته من استهلاك المواد المخدرة أو المؤثرة على العقل....

و يترتب بعض الواجبات على تلك الحقوق. أذكر منها: تعهد الدول الموقعة بنشر مبادئ المعاهدة الدولية لحقوق الطفل و الالتزام بها .

دورة 2009

الأجوبة:

1 - منظمتان دوليتان : منظمة المؤتمر الإسلامي ، منظمة الأمم المتحدة .

2 - هيئتان دستوريتان : المجلس الدستوري ، الجمعية الوطنية .

حل وضعية التقويم:

لقد تأسست منظمة الوحدة الإفريقية 25 مايو 1963 في أديس أبابا التي هي مقرها الرسمي. ، عاصمة أثيوبيا و من أهم أهدافها : تحرير الدول الإفريقية الواقعة تحت ظل الاستعمار و القضاء على التخلف الاقتصادي و الدفاع عن أراضي و استقلال كل الدول الأعضاء و دعم التعاون الدولي...

و لقد لعبت موريتانيا دورا رائدا في كافة القضايا الإفريقية العادلة كتصفية الاستعمار و مناهضة نظام التمييز العنصري في جنوب أفريقيا و ناميبيا .

دورة 2010

الأجوبة:

1 - ذكر أربعة من حقوق الطفل المنصوص عليها في الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل:

حق الطفل في الحياة الكريمة و حقه في التعلم و حقه في التعبير عن رأيه بحرية كاملة . كما نصت المعاهدة على حمايته من استهلاك المواد المخدرة أو المؤثرة على العقل .

2 - من مبادئ الهلال و الصليب الأحمرين :

- الإنسانية

- الاستقلالية

- الخدمة الطوعية

- عدم التمييز و عدم التحيز

- العالمية .

حل وضعية تقويم:

تنتمي بلادنا إلى العديد من المنظمات الإقليمية و من أبرزها الاتحاد المغاربي الذي من أهدافه :

- تحقيق التقدم و الرفاهية لشعوب الدول الخمس

- توحيد سياسات الدول الأعضاء في جميع الميادين

- تقوية أواصر الأخوة و التعاون بين الدول الأعضاء

- تسهيل حرية التنقل .

و يتكون هذا الاتحاد من خمس دول هي : موريتانيا - المغرب - الجزائر - تونس - ليبيا .

كما تنتمي بلادنا إلى منظمة استثمار نهر السنغال التي من أهم أهدافها استصلاح أراضي نهر السنغال و الاستفادة من مياهه . و الدول المؤسسة لهذه المنظمة هي : موريتانيا و السنغال و مالي .

دورة 2011

الأجوبة :

- 1 - ذكر الدول التي تتنمي للجامعة العربية : الكويت - جيبوتي - الجزائر - السودان .
- 2 - ذكر 4 من حقوق الطفل المنصوص عليها في الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل : حق الطفل في الحياة الكريمة و حقه في الأمان و حقه في التعبير عن رأيه بحرية كاملة . كما نصت المعاهدة على عدم تعريض صحة الطفل و نموه للخطر و كذلك حمايته من استهلاك المواد المخدرة أو المؤثرة على العقل .

حل وضعية التقويم :

- من أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي:
- توفير المناخ اللازم للتضامن بين الدول الأعضاء و الدول الأخرى
 - محو التفرقة العنصرية
 - الحفاظ على سلامة الأماكن المقدسة
 - دعم كفاح الشعوب الإسلامية .
- مقر المنظمة في جدة بالمملكة العربية السعودية .
- و من أعضائها الدول التالية : موريتانيا ، ماليزيا ، السنغال ، باكستان ، السودان .

دورة 2012

1 - الأجوبة :

- تأسس اتحاد المغرب العربي في 1989 .
- تأسست منظمة استثمار نهر السنغال في 1972 .

2 - حل وضعية التقويم :

لقد تأسست منظمة الوحدة الإفريقية 25 مايو 1963 في أديس أبابا التي هي مقرها الرسمي . ، عاصمة إثيوبيا و من أهم أهدافها : تحرير الدول الإفريقية الواقعة تحت ظل الاستعمار و الدفاع عن السيادة و دعم التعاون الدولي.

دورة 2013

I - الأجبـة :

- 1 - تم إنشاء المعاهدة الدولية لحقوق الطفل في 20 نوفمبر 1959. و من الحقوق التي نصت عليها المعاهدة : حق الطفل في التعلم ، حق الطفل في الراحة وقت الفراغ و مزاولة الألعاب و أنشطة الاستجمام المناسبة لسنـه .
- 2 - تمت المصادقة على الدستور الموريتاني في 20 يوليو 1991 .

II - حل وضعية التقويم :

تأسست الجامعة العربية في 22 مارس 1945 بالقاهرة . و من أهدافها : رعاية مصالح الدول الأعضاء ، تعزيز التعاون الدولي ، صيانة استقلال الدول . و قد انضمت إليها موريتانيا 1973 .

دورة 2014

I - الأجبـة :

- 1 - أذكر مثالين من الحريات التي يكفلها الدستور الموريتاني : حرية التعبير و حرية التجمع.
- 2 - أذكر نوعين من أنواع السلطات في النظام الموريتاني : السلطة التنفيذية و السلطة التشريعية.

II - حل وضعية التقويم :

تأسس اتحاد المغرب العربي بتاريخ 1989 بالجزائر . و يتكون هذا الاتحاد من خمس دول هي : موريتانيا - المغرب - الجزائر - تونس - ليبيا . و من أهداف هذا الاتحاد :

- تحقيق التقدم و الرفاهية لشعوب الدول الخمس
- نهج سياسة مشتركة
- توثيق أواصر الأخوة و التعاون بين الدول الأعضاء
- تسهيل حرية التنقل .

تصحيح مواضيع التربية الإسلامية

www.ibn.n.m

دورة 2005

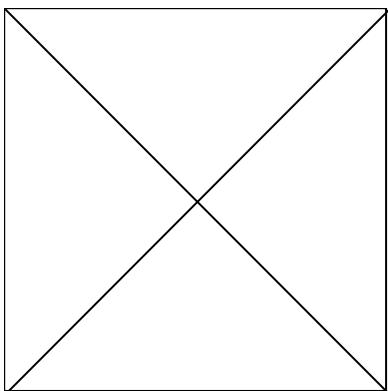
الأجوبة :

- 1 - أذكر خمسا من الصفات الواجبة في حق الله تعالى : الوجود ، القدم ، البقاء ، العلم ، الحياة.
- 2 - عدد فرائض الموضوع سبعة . أذكر منها ثلاثة : النية ، غسل اليدين إلى المرفقين ، مسح الرأس.
- 3 - السبب المباشر لهزيمة المسلمين يوم أحد هو مخالفة الرمامة لأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم .
- 4 - سبب نزول الآية الكريمة : [يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لَمْ تُحَرِّمْ مَا أَحَلَ اللَّهُ لَكَ تَبَغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ] هو تحريم رسول الله صلى الله عليه وسلم ماربة القبطية أم ولده إبراهيم عليه السلام .

دورة 2006

وضعية التقويم : الحل

- 1 - ثالث من الصفات الواجبة في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام هي : الصدق ، الأمانة و التبليغ . و من الأدلة من القرآن قوله تعالى : " وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى " و قوله تعالى " مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَبَدُّلُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ "
- 2 - من أخطر عمدا في شهر رمضان فعليه الكفاره وهي على التخيير : عتق رقبة مؤمنة ، إطعام ستين مسكينا ، صوم شهرين متتابعين .
- 3 - أسباب غزوة الخندق هو تحالف الأحزاب من قريش و غطفان و يهود على قتال رسول الله صلى الله عليه و سلم و المسلمين في المدينة . وقد ورد ذكر هذه الغزوة في القرآن و من ذلك قوله تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءُوكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجْنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا . إِذْ جَاءُوكُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَكُمْ وَإِذْ رَأَيْتِ الْأَبْصَارَ وَبَلَغَتِ الْأَلْوَبُ الْخَاجِرَ وَتَظَنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا "



و من وقائعها :

- حفر الخندق بإشارة من سلمان الفارسي

- قتل عمرو بن عبد ود بعد مبارزة مع علي بن أبي طالب رضي الله عنه .

- محاولة الرسول صلى الله عليه وسلم مداراة غطfan ببعض ثمار المدينة و رفض الأنصار لذلك.

- إسلام نعيم بن مسعود و تخذيله بين الأحزاب وبني قريظة بأمر من رسول الله صلى الله عليه وسلم .

نتائجها :

- تخاذل الأحزاب و هروبهم بعد هروب ريح شديدة بثت الرعب في قلوبهم.

4 - يجب في حق الوالدين : البرور و الطاعة و الإحسان إليهما و الدعاء لهما و صلة أهل ودهما لقول الله تعالى : وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ احْسَنَا إِمَّا يَبْلُغُنَّ عَنْكَ الْكِبَرَ أَحْدُهُمَا أَوْ كُلَّهُمَا فَلَا تُنْقُلْ لَهُمَا أَفَ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا . و قوله تعالى : " وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَّ عَلَىٰ وَهُنِّ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدِيهِ إِلَيَّ الْمَصِيرُ " و لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من الكبائر شتم الرجل والديه ". قالوا: يا رسول الله وهل يشتم الرجل والديه؟ قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "نعم يسب أبا الرجل فيسب أباه، ويسب أمه فيسب أمه ". و لحديث: " جاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم - فَقَالَ: " يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَاحَبَتِي؟ " قَالَ: ((أُمُّكَ)) ، قَالَ: " ثُمَّ مَنْ؟ " ، قَالَ: ((ثُمَّ أُمُّكَ)) ، قَالَ: ((ثُمَّ أُمُّكَ)) ، قَالَ: " ثُمَّ مَنْ؟ " ، قَالَ: ((ثُمَّ أَبُوكَ)) ".

دورة 2007

وضعية التقويم : الحل

ا - خمس من الصفات الواجبة في حق الله تعالى : الوجود ، القدم ، البقاء ، العلم ، الحياة و من الأدلة قوله تعالى: (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصَّمَدُ * لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ * وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ).

ب - أربعة من شروط صحة الصلاة : ستر العورة ، استقبال القبلة ، طهارة الخبث و طهارة الحدث .

ت - ثلاثة من حقوق الجار : الإحسان إليه ، كف الأذى عنه ، مشاركته في الفرح و الحزن. فقد ورد في الحديث : ... ومن كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليكرم جاره وقال صلى الله عليه وسلم : يا أباذر اذا طبخت مرقة فأكثر ماءها وتعاهد جيرانك . و قال تعالى (وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْجُنُبِ ..)

ث - أسباب فتح مكة هو اعتداء حلفاء قريش منبني بكر على حلفاء رسول الله صلى عليه وسلم من بنى خزاعة و نقضهم بذلك صلح الحديبية وقد ورد ذكر هذه الغزوة في قوله تعالى (لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولُهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ أَمْنِينَ مُحَلَّقِينَ رُعْوَسَكُمْ وَمُفَصَّرِينَ لَا تَخَافُونَ فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فُتُحًا قَرِيبًا.....)

نتائجها : إسلام أبي سفيان و زوجه هند بنت عتبة و العفو عن أهل مكة فقد قال لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم : اذهبوا فأنتم الطلقاء . و دخول الناس في دين الله أتوا .

دوره 2008

الأجوبة :

1 - السبب المباشر لغزوة بنى قريظة هو تحالفهم مع الأحزاب ضد المسلمين . و أهم نتائجها : قتل الرجال و سبي النساء و الأطفال و تقسيم أموالهم بين المسلمين .

2 - أهم الإجراءات التي يمكن أن تتخذها لتجنب مرض السيدا : الابتعاد عن فاحشة الزنى ، عدم استخدام الآلات الحادة المستعملة .

وضعية التقويم : الحال

1 - أربع صفات واجبة في حق الله تعالى هي : القدم ، البقاء ، العلم ، الحياة . قال الله تعالى : (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصَّمَدُ * لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ * وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ)

- أربع صفات مستحبة في حق الله تعالى : الفداء ، العجز ، الجهل ، الحدوث . قال تعالى : اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نُوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفُهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسَعَ كُرْسِيُهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَنُودُهُ حَفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ .

2- خمس من فرائض الصلاة : النية ، تكبيرة الإحرام ، قراءة الفاتحة ، الركوع ، الرفع منه . و من الأدلة حديث المسيء صلاته : عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَخَلَ الْمَسْجِدَ ، فَدَخَلَ رَجُلٌ فَصَلَّى ، ثُمَّ جَاءَ فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ : ارْجِعْ فَصَلَّ ، فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ . فَرَجَعَ فَصَلَّى كَمَا صَلَّى ، ثُمَّ جَاءَ فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ : ارْجِعْ فَصَلَّ ، فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ . ثَلَاثًا - فَقَالَ : وَالَّذِي بَعَثْنَا بِالْحَقِّ لَا أَحْسِنُ عَيْرَهُ ، فَعَلَمْنِي ، فَقَالَ : إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ فَكِبِرْ ثُمَّ اقْرُأْ مَا تَيَسَّرَ مَعَكَ مِنَ الْقُرْآنِ ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَ رَأْكِعًا ، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلْ قَائِمًا ، ثُمَّ أَسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَ سَاجِدًا ، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَ جَالِسًا . وَأَفْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلُّهَا .

دورة 2009

الأجوبة :

- 1 - أركان الصوم : النية ، الإمساك عن الأكل و الشرب و الجماع من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.
- 2 - الغيبة هي ذكرك أخاك بما يكره سواء كان نقصا في بدنـه أو نسبـه أو خلقـه أو لباسـه فإنـ كان حقـا فقد اغتـبه و إنـ كان كذبا فقد بهـته.

ضرر الغيبة هي أنها تبطل الأعمال و تذهب بالحسنات و تولد الشحـاء و الكراـهـة بين الناس.

وضعية التقويم : الحل

- حكم صلاة الجمعة : صلاة الجمعة فرض على كل مسلم تتتوفر فيه شروط وجوبها .
- الحكم في بنـي قـربـيـظـة : حـكمـ فـيـهـمـ سـعـدـ بـنـ مـعاـذـ بـقـتـلـ الرـجـالـ وـ سـبـيـ النـسـاءـ وـ الـأـطـفـالـ وـ تـقـسـيمـ
- الأموال فـقـالـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ : لـقـدـ حـكـمـتـ فـيـهـمـ بـحـكـمـ اللـهـ مـنـ فـوـقـ سـبـعـ أـرـقـعـةـ.
- الإيمان هو أن تؤمن بالله و ملائكته و كتبـهـ و رسـلـهـ و بـالـيـوـمـ الـآـخـرـ وـ أـنـ تـؤـمـنـ بـالـقـدـرـ خـيـرـهـ وـ شـرـهـ حـلـوهـ وـ مـرـهـ كـمـاـ جـاءـ فـيـ الـحـدـيـثـ الـذـيـ روـاهـ عمرـ بـنـ الـخـطـابـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ : ... قالـ : " أـخـبـرـنـيـ عـنـ الإـيمـانـ " قالـ : (أـنـ تـؤـمـنـ بـالـلـهـ وـ مـلـائـكـتـهـ وـ كـتـبـهـ وـ رـسـلـهـ وـ بـالـيـوـمـ الـآـخـرـ ، وـ تـؤـمـنـ بـالـقـدـرـ خـيـرـهـ وـ شـرـهـ)
- يـلـزـمـ مـنـ نـسـيـ جـلـسـةـ الـوـسـطـىـ سـجـودـ الـقـبـليـ .

دورة 2010

الأجوبة :

- 1 - أذكر خمسـاـ منـ فـرـائـصـ الصـلـاـةـ : النـيةـ ، تـكـبـيرـةـ الـإـحـرـامـ ، قـرـاءـةـ الـفـاتـحةـ ، الرـكـوعـ ، الرـفـعـ مـنـهـ .
- 2 - الصـفـاتـ الـواـجـبـةـ فـيـ حـقـ الرـسـلـ عـلـيـهـمـ الصـلـاـةـ وـ السـلـامـ هيـ : الصـدقـ ، الـأـمـانـةـ وـ التـبـلـيـغـ .

وضعية التقويم : الحل

- 1 - ستـ منـ الصـفـاتـ الـواـجـبـةـ فـيـ حـقـ اللـهـ تـعـالـىـ : الـوـجـودـ ، الـقـدـمـ ، الـبـقـاءـ الـعـلـمـ الـحـيـةـ الـغـنـىـ الـمـطـلـقـ .
وـ مـنـ أـدـلـةـ الصـفـاتـ ماـ جـاءـ فـيـ الـآـيـاتـ التـالـيـةـ : ، " كـلـ مـنـ عـلـيـهـاـ فـانـ . وـ بـيـقـىـ وـ جـهـ رـبـكـ دـوـ الجـالـ وـ إـلـكـرامـ " ، " .. وـ اللـهـ عـلـيـمـ حـكـيمـ " ، " اللـهـ لـاـ إـلـهـ إـلـاـ هـوـ الـحـيـ الـقـيـوـمـ لـاـ تـأـخـدـهـ سـيـئـةـ وـ لـاـ تـؤـمـنـ لـهـ مـاـ فـيـ السـمـوـاتـ وـ مـاـ فـيـ الـأـرـضـ مـنـ ذـاـ الـذـيـ يـشـفـعـ عـنـهـ إـلـاـ بـأـدـنـهـ يـعـلـمـ مـاـ بـيـنـ أـيـدـيـهـمـ وـ مـاـ خـلـفـهـمـ وـ لـاـ يـحـيـطـونـ بـشـيـءـ مـنـ عـلـمـهـ إـلـاـ بـمـاـ شـاءـ وـ سـعـ كـرـسـيـهـ السـمـوـاتـ وـ الـأـرـضـ وـ لـاـ يـنـوـدـهـ حـفـظـهـمـ وـ هـوـ الـعـلـيـ الـعـظـيمـ ".
" وـ اـعـلـمـواـ أـنـ اللـهـ غـنـيـ حـمـيدـ ".

وروى البخاري : ..كان الله ولم يكن شيء معه .

3- الأسباب المبيحة للنائم :

- عدم وجود الماء و ذلك لقوله تعالى : (فإن لم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا) و لحديث عمران بن حصين رضي الله عنه قال : كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر ، فصلى بالناس فإذا هو رجل معزز فقال ما منعك أن تصلي ؟ قال أصابتني جنابة ولا ماء . قال عليك بالصعيد فإنه يكفيك

- الخوف من المرض ، تأخر البرء ،

- الخوف من فوات الوقت ،

- عطش محترم معه كلب الصيد ،

- غلاء ثمن الماء ،

- خوف هلاك النفس أو تلف المال .

3 - السبب المباشر لغزوةبني قريطة هو تحالفهم مع الأحزاب ضد المسلمين و نقضهم عهد الرسول صلى الله عليه وسلم . وأهم نتائجها أنهم نزلوا على حكم سعد بن معاذ الذي حكم بقتل الرجال و سبي النساء والأطفال و تقسيم الأموال بين المسلمين . وقد استشهد سعد بن معاذ رضي الله عنه بعد هذا الحكم و اهتز له عرش الرحمن.

دورة 2011

I - الأجزاء :

1 - السبب المباشر لغزوة بدر الكربلأ هو اعتراض الرسول صلى الله عليه وسلم و المسلمين لغير قريش القادمة من الشام بقيادة أبي سفيان بن حرب .

و من نتائج هذه الغزوة: قتل 70 من المشركين و استشهاد 14 من المسلمين.

2 - ركنان من أركان الإسلام : شهادة أن لا إله إلا و أن محمدا رسول الله ، إقام الصلاة .

- ركنان من أركان الإيمان : الإيمان بالله ، الإيمان بالملائكة .

II - وضعية التقويم : الحل

1 - الصفات الواجبة في حق الرسل عليهم الصلاة و السلام هي : الصدق ، الأمانة و التبليغ .

2 - أقل نصاب للزكاة في الغنم 40 رأسا و في البقر 30 رأسا و في الإبل 5 رؤوس .

3 - سبعة من فرائض الصلاة : النية ، تكبيرة الإحرام ، قراءة الفاتحة ، الركوع ، الرفع منه ، السجود ، الرفع منه .

4 - ببرور الوالدين واجب بالكتاب و السنة و الإجماع . و من أدلةه قوله تعالى : **وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَّاهُمَا فَلَا تَقُولُ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَتَهَّرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا**. و قوله تعالى : " **وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَّ عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامِيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكِ إِلَيَّ الْمَصِيرُ**" و لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم : "من الكبائر شتم الرجل والديه". قالوا: يا رسول الله وهل يشتم الرجل والديه؟ قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "نعم يسب أبا الرجل فيسب أباه، ويسب أمه فيسب أمها". و لحديث " جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله! من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال: «أمك». قال: ثم من؟ قال: «ثم أمك». قال: ثم من؟ قال: «ثم أمك». قال: ثم من؟ قال: «ثم أمك»".

دورة 2012

I - الأجوية :

- 1 - النبي بشر اصطفاه الله وأوحى إليه فإن كلف بالتبليغ فهو رسول .
- 2 - أربع من مبطلات الصلاة : القهقةة ، الكلام لغير إصلاحها ، الحدث ، ترك ركن عمدا .

II - وضعية التقويم : الحل

1 - أسباب غزوة فتح مكة هو اعتداء حلفاء قريش منبني بكر على حلفاء رسول الله صلى عليه وسلم منبني خزاعة و نقضهم بذلك صلح الحديبية و قد وقعت في السنة الثامنة من الهجرة . و قد ورد ذكرها في القرآن العظيم : **لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لِتَذَلَّلُنَّ الْمَسْجَدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ أَمْنِيْنَ مُحَلَّقِيْنَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِيْنَ لَا تَخَافُونَ فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ ذُنُونِ ذَلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا** .

2 - قدر النصاب في الذهب 20 دينارا و قدر النصاب في الفضة 200 درهم .
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إذا كانت لك مائتا درهم وحال عليها الحول ففيها خمسة دراهم وليس عليك شيء حتى يكون لك عشرون ديناراً وحال عليها الحول ففيها نصف دينار فما زاد فبحساب ذلك، وليس في مال زكاة حتى يحول عليه الحول .

3 - ذكر ركنتين من أركان الحج : الإحرام ، الوقف بعرفة . و من الأدلة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : الحج عرفة .

دورة 2013

I - الأجبوبة :

1 - السبب المباشر لغزوةبني قريطة هو تحالفهم مع الأحزاب ضد المسلمين وقد دام حصارهم 25 يوما.

2 - أربع من الصفات الواجبة في حقه تعالى : القدم ، البقاء ، العلم ، الحياة.

II - وضعية التقويم : الحل

1 - ثلاثة من شروط وجوب الصوم هي : الإسلام - البلوغ - القدرة. قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ فَمَن كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّهُ مِنْ أَيَّامٍ أُخْرِ ".

2 - حدد رسول الله صلى الله عليه وسلم قدر زكاة الفطر بصاع و هو أربعة أداد بمده صلى الله عليه وسلم (2كلغ و 600 غرام) من الأرز أو القمح أو الشعير أو البر ... و وقت إخراجها المفضل هو قبل صلاة العيد و تدفع الزكاة لثمانية أصناف من بينهم : الفقراء ، المساكين ، العاملين عليها . و الدليل قوله تعالى : إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَالَمِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْلَفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةٌ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ .

دورة 2014

I - الأسئلة :

1 - ركنتان من أركان الإسلام : شهادة أن لا إله إلا الله و أن محمدا رسول الله ، إيتاء الزكاة . ركنان من أركان الإيمان : الإيمان بالله ، الإيمان باليوم الآخر.

2 - أربع من علامات النفاق : الكذب ، الخيانة ، خلف الوعد ، الفجور. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أربع من كان فيه كان منافقا خالصا ، ومن كانت فيه خصلة منها كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها : إذ أتم من خان ، وإذا حدث كذب ، وإذا عاهد غدر ، وإذا خاصم فجر.

II - وضعية التقويم : الحل

1 - أقل نصاب للزكاة في الإبل 5 رؤوس و في البقر 30 رأسا و في الغنم 40 رأسا. و في الحديث: (...فإذا بلغت خمسا من الإبل ففيها شاة وفي صدقة القنم في سائمتها إذا كانت أربعين إلى عشرين و مائة شاة فإذا زادت على عشرين و مائة إلى مائتين شاتان فإذا زادت على مائتين إلى ثلاثة مائة ففيها ثلات شياه فإذا زادت على ثلاثة مائة ففي كل مائة شاة فإذا كانت سائمة الرجل ناقصة من أربعين شاة واحدة فليس فيها صدقة إلا أن يشاء ربها ...)

2 - خمسة من فرائض الصلاة : النية ، تكبيرة الإحرام ، قراءة الفاتحة ، الركوع ، السلام.

و من الأدلة ورد في حديث المسمى صلاته : ...إذا قمت إلى الصلاة فكير، ثم اقرأ ما تيسر من القرآن، ثم اركع حتى تطمئن راكعا، ثم ارفع حتى تعتل قائما، ثم اسجد حتى تطمئن ساجدا، ثم ارفع حتى تطمئن جالسا، ثم اسجد حتى تطمئن ساجدا، ثم افع ذلك في صلاتك كلها.

3 - ثلاثة من الكتب المنزلة مع ذكر أصحابها : الزبور نزل على داود عليه السلام ، الإنجيل نزل على عيسى عليه السلام و التوراة نزل على موسى عليه السلام .

تصحيح مواضع التاريخ و الجغرافيا

دورة 2005

الأسئلة :

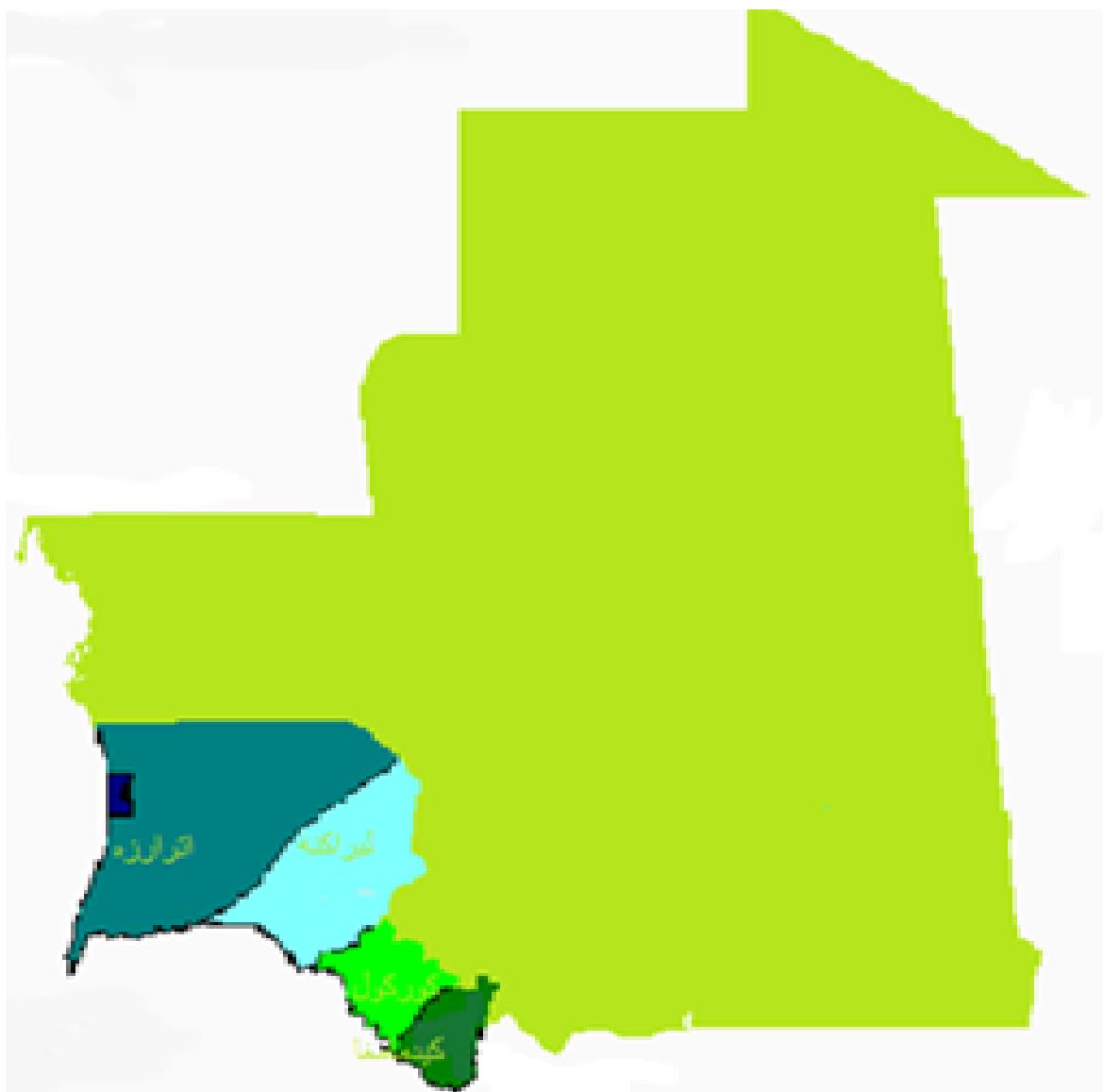
1 - أذكر معركتين من معارك المقاومة و اسمي قائديهما :

- معركة وديان الخروب قائدها سيداحمد بن أحمد بن عيد .

- معركة لكريشيش قائدها أحمد بن الديد .

2 - نالت بلادنا استقلالها الداخلي سنة 1958 .

3 - هذه خريطة موريتانيا وقد بين عليها الولايات المطلة على النهر .

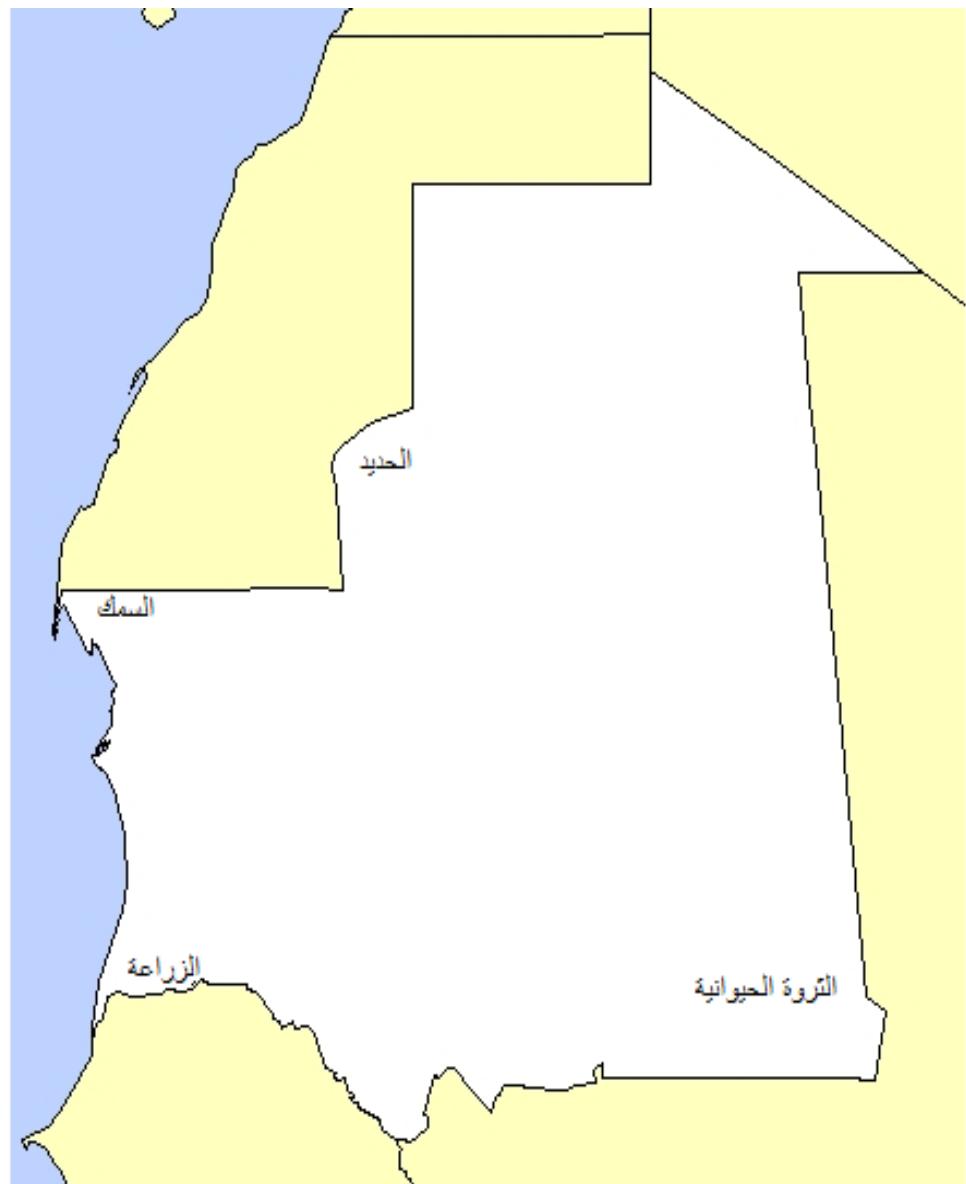


4 - تصدر موريتانيا خامات الحديد والأسماك من ميناءين في مدينة انواذيبو.

دورة 2006

وضعية التقويم : الحل

هذه خريطة موريتانيا وقد بين عليها مواقع الثروات .



أربع معارك ضد المستعمر و قادتها :

- معركة لكونيش و قائدتها أحمد بن الديد
- معركة تجكجة و قائدتها سيدي ولد مولاي زين
- معركة راس الفيل و قائدتها بكار ولد اسويداحمد
- معركة وديان الخروب و قائدتها سيداحمد بن أحمد بن عيد .

دوره 2007

وضعية التقويم : الحل

خريطة موريتانيا و حدد عليها موقع أربع من المدن التاريخية مع ذكر أسماء الولايات التي تنتهي إليها كل واحدة منها .



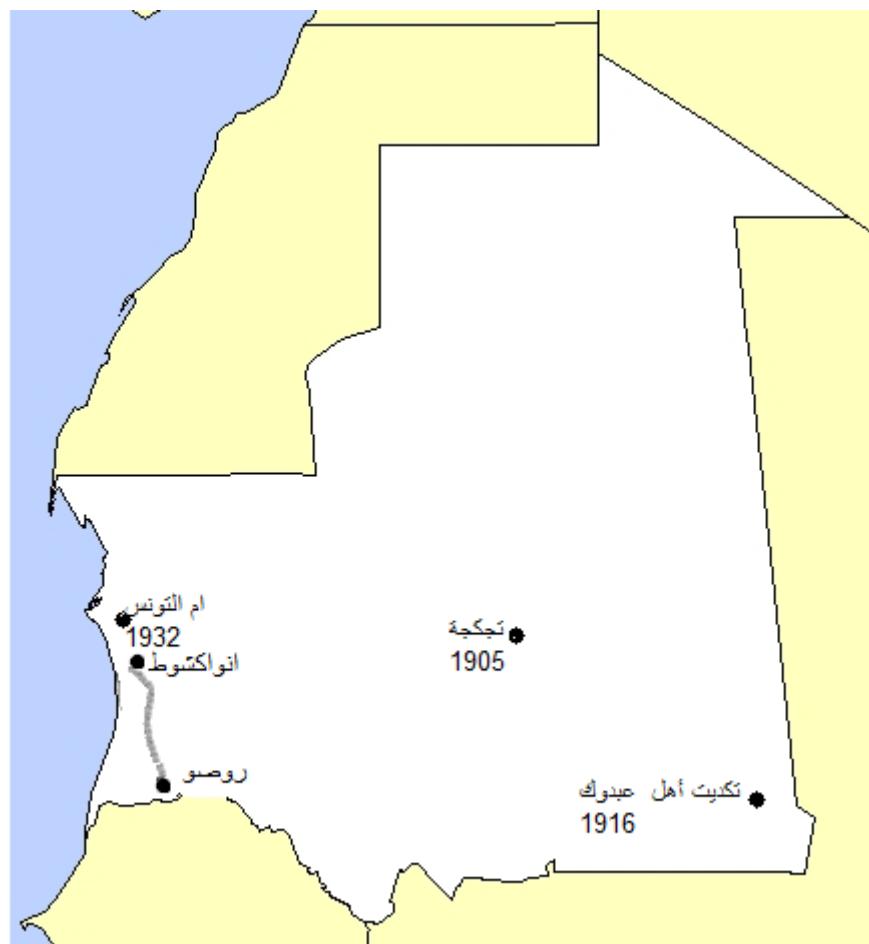
دورة 2008

الأجوبة :

- 1 - ثلاثة أسماء لقادة من مؤسسي دولة المرابطين : يحيى بن إبراهيم - عبد الله بن ياسين - أبو بكر بن عمر .
- 2 - ثلات ولايات موريتانية تعتمد على التنمية الحيوانية : الحوض الشرقي ، الحوض الغربي ، لعصابة .
- 3 - دولتان صناعيتان في قارتين مختلفتين : الولايات المتحدة الأمريكية ، اليابان .

وضعية التقويم : الحل

هذه خريطة موريتانيا وقد حدد عليها ثلات معارك للمقاومة ضد الاستعمار مع ذكر تاريخ كل منها وطريق معبد يربط موريتانيا بدولة السنغال المجاورة .



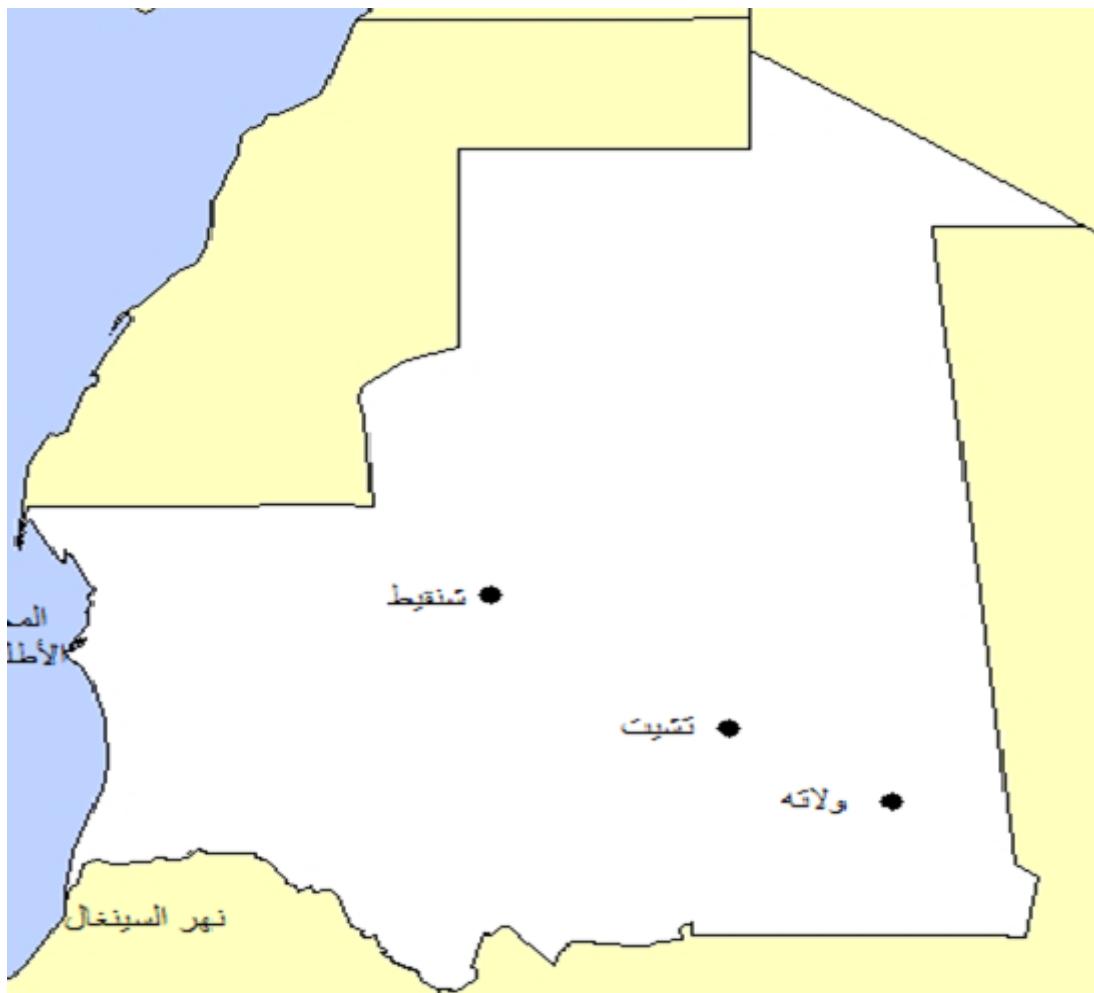
دورة 2009

الأجوبة:

- 1 - الولايات الثلاث الأكثر واحات نخيل في بلادنا مرتبة حسب أهمية واحاتها: آدرار ، تكانت ، لعصابه.
- 2 - تأسست النواة الأولى لدولة المرابطين في جزيرة تيبرة إلى الشمال الغربي من انواكشوط و كان ذلك في القرن الحادي عشر . .
- 3 - دولتان تشتريكان في حدود مع بلادنا هي السنغال و مالي.

وضعية التقويم : الحل

هذه خريطة موريتانيا وقد بين عليها : الحدود البحيرية ، الحدود النهرية ، ثلات مدن تاريخية .



دورة 2010

الأجوبة:

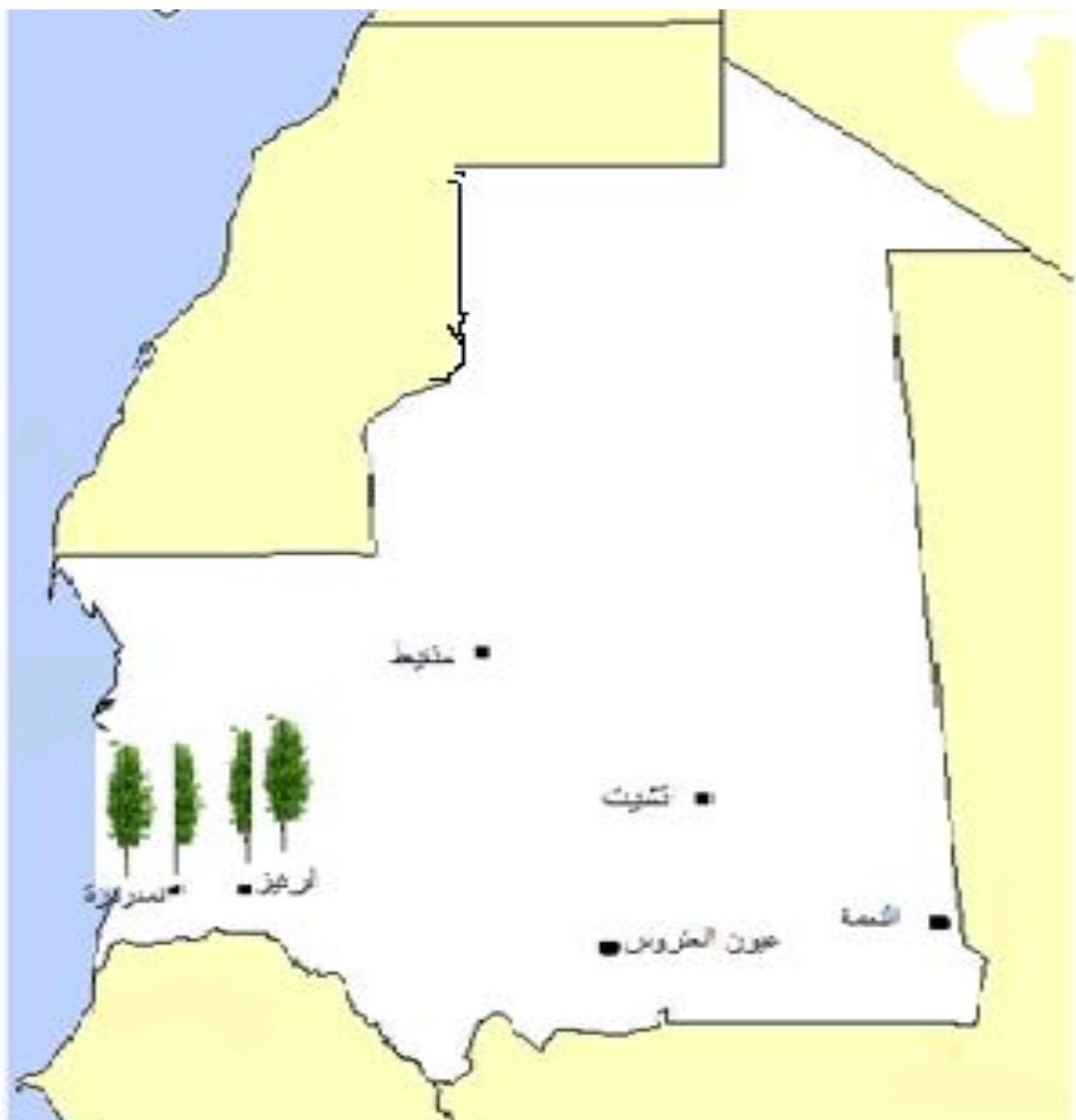
- 1 - خمس من ولايات بلادنا لها حدود مع دول مجاورة مع ذكر الدولة أو الدول التي تجاور كل ولاية :
 - ولاية اترارزة لها حدود مع دولة السنغال
 - لبراكنه لها حدود مع دولة السنغال
 - كركول لها حدود مع دولة السنغال
 - كيدماغا لها حدود مع دولة السنغال و دولة مالي
 - الحوض الشرقي لها حدود مع دولة مالي.
- مذكورة..

- 2 - ثلاثة مواقع أثرية في بلادنا : كومبي صالح ، آوداغست ، ولاته.
- 3 - ثلاثة من قادة المقاومة الوطنية : مامادو لامين ، فودي دياكيلي ، بكار ولد اسوداحمد.
- معركتان من معارك المقاومة الوطنية : معركة أم التونس ، معركة وديان الخروب .
- 4 - اذكر ثلاثة ولايات زراعية رئيسية في بلادنا.

وضعية التقويم : الحل

هذه خريطة موريتانيا مبين عليها :

- مربع صغير عند عاصمي ولايتين غنيتين بالثروة الحيوانية هما : النعمة ، عيون العتروس.
- مربع صغير عند موقعي مدینتين تاريخيتين هما : شنفيط و تشيت .
- شجيرات صغيرة في منطقتين لإنتاج الصمغ العربي هما : اركيز ، المذرذره .
- الحدود النهرية .



WW

دورة 2011

الأجوبة :

- 1 - أحدد الولايات الوطن التي توجد كل من المدن التالية :- ولاته (ولاية الحوض الشرقي) - تسيت (ولاية تكانت) - وادان(ولاية آدرار) .
- 2 - أربع دول من الدول المكونة للجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل : موريتانيا ، السنغال ، مالي ، النيجر .
- 3 تاريخ تأسيس اتحاد المغرب العربي : 17 فبراير 1989 .

وضعية التقويم : الحل

خريطة موريتانيا وقد حدد عليها ما يلي : عاصمة ولاية نهرية ، عاصمة ولاية ساحلية ، عاصمة ولاية بها منجم للحديد ، موقعا معركتين من معارك المقاومة الوطنية ضد المستعمر.



WWWW 2012 دوره

الأجوبة :

- 1 - أربع من معارك المقاومة الوطنية ضد المستعمر مع ذكر اسم قائد كل معركة:
 - معركة ل Kovishish و قائدتها أحمد بن الديد
 - معركة تجكجة و قائدتها سيدى ولد مولاي زين
 - معركة راس الفيل و قائدتها بكار ولد اسويداحمد
 - معركة وديان الخروب و قائدتها سيداحمد بن أحمد بن عيد .

2 - مؤسس دولة المرابطين عبد الله بن ياسين .

وضعية التقويم : الحل

هذه خريطة موريتانيا مبين عليها: الدول التي تحدّها ، سكة حديدية ، عاصمة ولاية رعوية .



دورة 2013

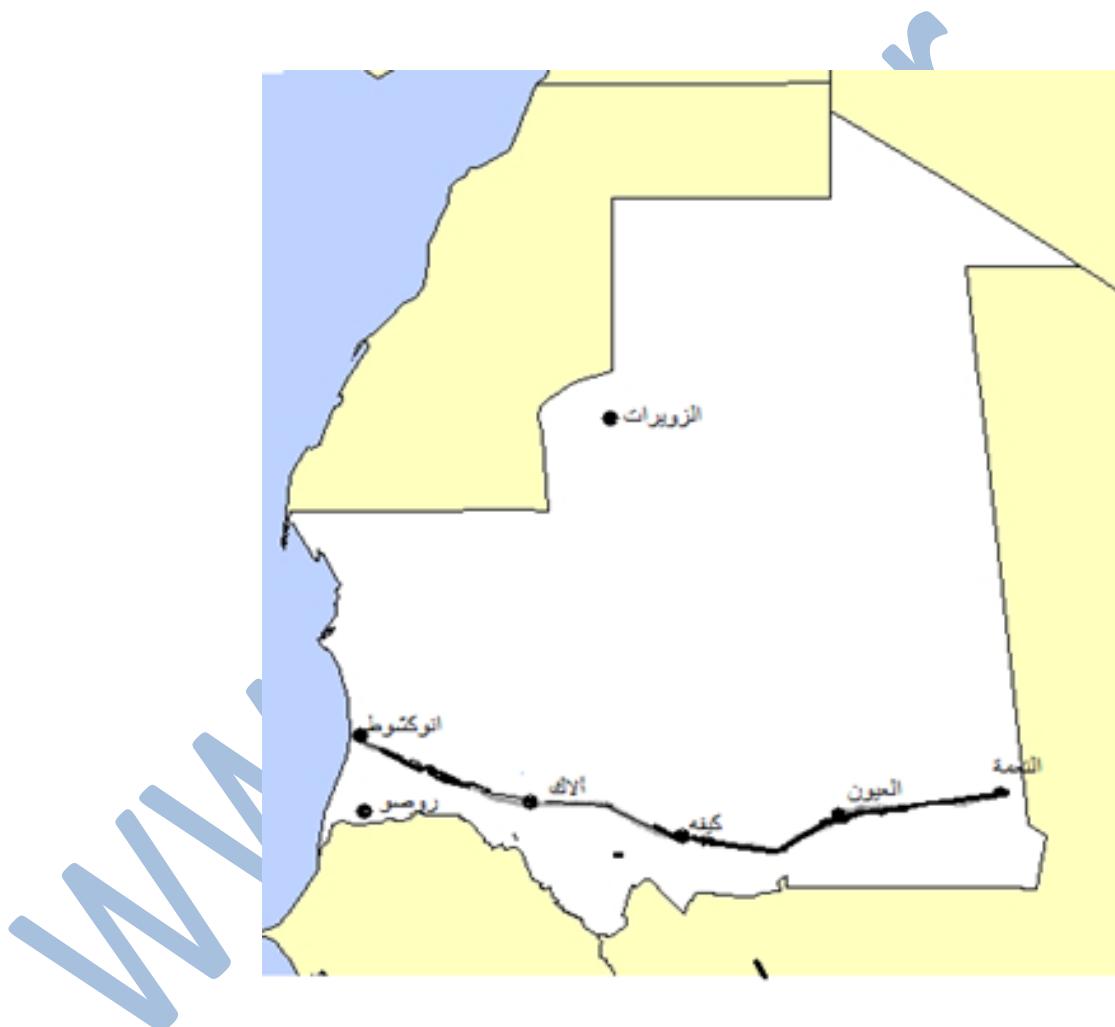
I - الأجوبة :

- 1- تقع شبه الجزيرة العربية في قارة آسيا .
- 2- مدینتان من المدن التاريخية في موريتانيا مع ذكر ولاية كل منهما :
 - مدینة ولاته تقع في ولاية الحوض الشرقي
 - مدینة تشیت تقع في ولاية تکانت .

3 - أسماء الخلفاء الراشدين الأربع : أبو بكر بن أبي قحافة ، عمر بن الخطاب ، عثمان بن عفان ، علي بن أبي طالب رضي الله عنهم أجمعين .

II - وضعية التقويم : الحل

خريطة موريتانيا وقد حدد عليها : طريق الأمل ، عواصم الولايات التي تقع عليها هذه الطريق ، عاصمة ولاية نهرية ، عاصمة ولاية منجمية .



دورة 2014

أولا - الأسئلة :

- 1 - إماراتان من الإمارات الموريتانية ، مع ذكر أمير كل منها :
- إمارة أدو عيش و من أمرائها بكار ولد اسويداحمد

- إمارة آدرار و من أمرائها سيداحمد ولد أحمد العيده .

2 - أربع دول من الدول المكونة للجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل : موريتانيا ، السنغال ، مالي ، النيجر .

ثانيا - وضعية التقويم : الحل

خريطة موريتانيا وقد بين عليها : طريق الأمل ، عاصمة ولاية رعوية، عاصمة ولاية منجمية، الطريق الرابط بين أنواكشوط والعاصمة الاقتصادية ، الدول التي تحد موريتانيا.



فهرست المواضيع

رقم الصفحة	الموضوع
2	المقدمة
3	كيف تستغل الدليل
4 إلى 11	مواضيع اللغة العربية
12 إلى 17	مواضيع التربية المدنية
18 إلى 24	مواضيع التربية الإسلامية
25 إلى 31	مواضيع التاريخ و الجغرافيا
32 إلى 45	تصحيح مواضيع اللغة العربية
46 إلى 51	تصحيح مواضيع التربية المدنية
52 إلى 59	تصحيح مواضيع التربية الإسلامية
60 إلى 74	تصحيح مواضيع التاريخ و الجغرافيا

République Islamique de Mauritanie

Ministère de l'Education Nationale

Institut Pédagogique National

Annales du concours

d'Entrée en Première Année de l'Enseignement Secondaire

De 2005 à 2014

Épreuves & Corrigés

Réalisation

Département de la Production Pédagogique

Préface :

Chers Collègues éducateurs

Chers élèves ,

L'institut Pédagogique National a l'honneur de mettre à votre disposition Les annales du concours d'entrée en première année secondaire. Ce guide renferme les épreuves des dix dernières années (de 2005 jusqu'à 2014) avec les corrigés. Il a été élaboré par une équipe de conseillers pédagogiques mandatés par l'institution. Les concepteurs ont veillé à l'exactitude, la précision et la concision des solutions proposées. Toutefois, la nouvelle publication ne sera pas exempte de critiques . Aussi, L'institut pédagogique National demande à tous les acteurs éducatifs de donner leurs remarques et suggestions concernant le contenu de ce guide .

IPN

Comment exploiter ce guide ?

Cher élève ,

Si tu veux exploiter ce guide de façon efficace , tu dois suivre les étapes suivantes :

- Lis attentivement les énoncés pour bien les comprendre .
- classe les questions par ordre de difficulté et essaie de résoudre les questions les plus faciles sans éluder celles qui paraissent plus difficiles .
- Si tu ne trouves pas la réponse rapidement , ne te presse pas . Retourne à tes sources d'informations (cahiers, manuels scolaires,..) pour chercher la solution . Ceci est beaucoup plus utile que d'aller directement consulter les corrigés.
- Si le retour aux corrigés est indispensable, essaie de découvrir l'origine de tes erreurs. Ensuite , révise dans tes cours et tes livres les connaissances relatives au sujet .
- Tu dois refaire les exercices que tu as particulièrement ratés pour être sûr de les réussir la fois suivante.
- Demande ton maître et tes camarades pour te remettre en tête les savoirs visés.
- Respecte le temps imparti pour traiter le sujet proposé.

Les auteurs:

Sidi Mohamed ould El hacen / Conseiller pédagogique à l'IPN

Mamina ould Maayniya/ Conseiller pédagogique à l'IPN

ÉPREUVES DE
MATHEMATIQUES

SESSION2005

I – Exercices :

1 - Un triangle équilatéral mesure 12,5 cm de côté . Calcule le périmètre et la surface de ce triangle.

2 - 7m de tissu coûtent 1435 UM . Quel est le prix d'une pièce de 2,45 dam du même tissu ?

3 -Un camion roule à une vitesse moyenne de 48 km/h . Quelle distance parcourt-il en 1h15mn ?

4 -Le prix d'un sac de mil à 3000 UM est majoré de 3 % pour le transport .Quel est le prix de revient du mil ?

5 - Avec les 2/3 de la somme que j'avais , j'ai acheté un boubou à 2500 UM .Quelle somme avais-je ?

II - Situation d'évaluation :

Dans ta famille , le père gagne 65000 UM par mois et ton frère a un salaire mensuel de 45000 UM . Ta famille dépense mensuellement 50000 UM .Ton père achète un terrain de 180 m² , te demande de l'aider à faire les calculs nécessaires.

Consigne : Calcule :

- le montant total des économies annuelles.
- En combien d'années pourra- t-il acheter le terrain avec les économies de la famille ?

session2006

Situation d'évaluation :

Tu es le caissier de la coopérative de ton école , qui compte 650 adhérents . Cette coopérative possède un jardin sous forme de carré ayant 20 m de côté . Ce jardin est cultivé en pommes de terre .La production de ce jardin est de 700 kg par are et le kg de pommes de terre est vendu à 80 UM .Ton école qui veut acheter 650 livres de mathématiques et 650 livres de sciences coûtant 100 UM l'un , demande à chaque adhérent une cotisation de 50 UM , qui sera ajoutée au revenu de la production. Le responsable du kiosque de la Moughataa décide de faire une remise de 15% sur le prix total des livres.

Après avoir vendu la production du jardin et reçu les cotisations de tous les adhérents, ton directeur te demande de faire les calculs suivants :

- la surface du jardin
- le revenu de la production
- le montant total des cotisations
- le montant reçu de la vente de la production et des cotisations des adhérents.

Consigne :

Fais les calculs demandés par ton directeur et trouve le montant qui reste dans la caisse après l'achat des livres qui sera utilisé pour organiser une cérémonie de fin de l'année.

session2007

Situation d'évaluation :

Ton père veut acheter un terrain rectangulaire valant 25000 UM l'are . Les dimensions de ce terrain sont : longueur 60 m , largeur 40 m .

Si ton père paye le prix du terrain au moment de l'achat , le propriétaire du terrain lui fera une remise de 5% .

S'il décide de payer quelques mois plus tard , il payera le prix entier du terrain. Ton père veut connaître le prix du terrain dans chacun des deux cas .

Consigne : Calcule :

- la surface du terrain
- le prix du terrain dans chacun des deux cas.

session2008

I – Exercices :

1 - Le prix d'un sac de riz à 9000 UM est majoré à 2% pour le transport .Calcule le prix de revient de ce sac.

2 - Une voiture roulant à une vitesse moyenne de 90km/h a parcouru une distance en 2h 30 mn .Quelle est cette distance ?

3 - La distance réelle entre deux villes est de 250 km .Que représente en cm cette distance sur une carte à l'échelle de 1 /2500000 ?

4 - Ecris et complète en fonction de l'unité demandée :

$$1q = \dots \text{kg} ; 2,5 \text{ a} = \dots \text{m}^2 ; 2 \text{ dal} = \dots \text{dl} ; 3\text{m}^3 = \dots \text{cm}^3$$

II - Situation d'évaluation :

Ton père a un terrain rectangulaire de 80 m de longueur et dont la larguer est la moitié de la longueur . La valeur de ce terrain est estimée à 90 UM le mètre carré .Il veut l'échanger de façon équitable contre un autre terrain de 268 m de périmètre et dont la valeur est estimée à 92000 UM l'are.

Ton père te demande de faire les calculs nécessaires .

Consigne : Calcule pour ton père la différence entre les prix des deux terrains et dis-lui qui doit payer la différence.

session2009

I – Exercices :

1 - Recopie en complétant suivant l'unité demandée :

$$3,50 \text{ t} = \dots \text{kg} ; 14 \text{a} = \dots \text{m}^2 ; 12,5 \text{ hl} = \dots \text{l} ; 1,5 \text{ m}^3 = \dots \text{d m}^3$$

2 - Un jardin de 75 m de long , a pour surface 34a50ca .Quelle est sa largeur ?

3 - Une poule et un pigeon coûtent 2800 UM .le prix de la poule dépasse de 400 UM celui du pigeon .Calcule le prix de chaque oiseau.

4 - Sur les deux bords d'une allée longue de 30 m, on plante des fleurs espacées de 0,5m .On met une fleur à une extrémité .Quel est le nombre de fleurs plantées sur un seul bord ?

II – Situation d'évaluation :

Ton oncle veut acheter une voiture dont le prix marqué est 600000 UM . Le vendeur lui dit tu peux payer de deux façons :

- 1 - Si tu payes comptant , je te ferai une remise d 3,5% .
- 2 - Si tu payes à crédit , tu verseras les 2/5 du prix comptant et le reste majoré à 3% , tu le payeras en 12 versements mensuels égaux .

Ton oncle choisit la deuxième façon et te demande de lui faire les calculs nécessaires.

Consigne : Calcule :

- le montant de chaque versement mensuel
- la somme totale que payera ton oncle au vendeur de la voiture.

session2010

I – Exercices :

1 - Recopie et complète avec l'unité convenable :

- La longueur d'une salle de classe est de : 9
- Le poids d'un sac de riz est de : 60.....

2 - Pose et effectue : $65250 \times 16 ; 4525,5 : 5$

3 - La somme de 4500 UM représente les $\frac{3}{5}$ d'un montant. Calcule ce montant.

4 - Sidi quitte chaque jour de classe la maison à 7h 40mn et arrive à l'école à 8h .Calcule la durée du trajet.(Pose et effectue l'opération) .

II – Situation d'évaluation :

Ton père vient d'acheter un grand terrain rectangulaire de 100m de longueur et de 90 m de largeur, à 2500 UM le mètre carré .

Il veut l'entourer de trois rangées de fil de fer barbelé en laissant une porte de 5 m de large .Pour soutenir cette clôture , il a besoin de 144 piquets valant 3000 UM la douzaine ; le fil de fer vaut 80 UM le mètre et la main d'œuvre est estimée à 7500 UM .Ton père qui a déjà la somme de 95000 UM , te demande de lui calculer le coût total de la clôture et la somme qui lui manque pour payer cette clôture .

Consigne : fais les calculs nécessaires .

session2011

I – Exercices :

1 - Ecris et complète en fonction de l'unité demandée :

1 tonne=....kg ; 300 m^2 =.....ares ; 2hl =l ; 5000d m^3 = ... m^3 ; 25dm =...m

2 - Pose et effectue: $3\text{h } 05\text{mn } 25\text{s} + 2\text{h } 3\text{mn } 05\text{s}= \dots\dots\dots$

$5\text{h } 10\text{mn } 20\text{s}-2\text{h } 40\text{mn } 30\text{s}= \dots\dots\dots$

3 - Un tissu est vendu 600UM le mètre. Combien coûtent les 2/3 du mètre de ce tissu ?

4 - Un cultivateur vend 12 sacs de mil à 150 UM le kg . Chaque sac pèse 50 kg. Quel est le prix de vente de 12 sacs de mil ?

II – Situation d'évaluation :

Ton père qui veut acheter une voiture qui coûte 520000 UM , possède un terrain à la forme d'un rectangle dont la longueur est de 60m et la largeur 40m et dont la valeur est estimée à 25000 UM l'are.

Il te demande , si en vendant ce terrain, il peut payer cette voiture avec l'argent obtenu.

Consigne : Fais les calculs nécessaires pour répondre à la question de ton père.

session2012

I – Exercices :

1 - Calcule la surface d'un jardin rectangulaire dont la largeur est 25m et la longueur est le triple de la largeur.

2 - Un automobiliste quitte Aleg à 7h 30mn 32s et arrive à Nouakchott à 11h 15mn. Calcule la durée de ce voyage.

3 - Ali possédait une somme d'argent .Il en dépense les $\frac{3}{5}$ et lui reste 400 UM. Quelle somme avait-il ?

4 - Ecris et convertis en l'unité demandée :

$12000 \text{ Kg} = \dots \text{t}$; $2500 \text{ ml} = \dots \text{dl}$; $75 \text{ m}^2 = \dots \text{ares}$; $3,7 \text{ hm}^2 = \dots \text{dam}^2$; $600 \text{ s} = \dots \text{mn}$

II – Situation d'évaluation :

Tes voisins ont un héritage à partager entre une mère et ses deux enfants , Ahmed et Leila.Cet héritage est composé d'une maison et d'un terrain carré de 70 m de côté.Ils vendent la maison à 950000UM et le terrain à 100 UM le mètre carré. Leur mère prendra le $\frac{1}{8}$ du montant total de l'héritage et le reste sera partagé entre les deux enfants sachant que la part de Leila est le $\frac{1}{2}$ de celle d'Ahmed .Tes voisins te demandent de les aider à faire les calculs nécessaires.

Consigne : Aide tes voisins à calculer :

- 1- le prix de vente du terrain
- 2- le montant total de l'héritage
- 3- la part de chacun.

session2013

I – Exercices :

1 - Un ouvrier travaille 6 heures par jour et gagne 450 UM par heure .Quel est son gain journalier ?

2 - Dans ton école de 680 élèves les 35% sont des garçons . Quel est le nombre de filles ?

3 - Un avion a parcouru une distance de 6500 km en 5 heures. Quelle a été sa vitesse moyenne par heure ?

4 - Ecris et convertis en l'unité demandée :

$$7,25 \text{ ares} = \dots \text{m}^2 ; 4500 \text{ dl} = \dots \text{ dal} ; 75 \text{ m}^2 = \dots \text{ ares} ; 0,25 \text{ q} = \dots \text{ hg} ; 600 \text{ s} = \dots \text{ mn}$$

5 - Pose et effectue : $27,346 + 7653,750 = \dots \dots \dots$

$$9 \text{h } 31 \text{mn } 27 \text{s} - 3 \text{h } 40 \text{mn } 37 \text{s} = \dots \dots \dots$$

II – Situation d'évaluation :

Ton oncle est un commerçant .Il avait acheté 30 sacs de blé à 4200 UM le sac .Il veut réaliser un bénéfice égal au prix d'achat d'un grillage qu'il veut payer pour clôturer son jardin. Ce jardin a la forme d'un triangle équilatéral de 20 m de côté. Et le prix d'achat du grillage est 400 UM le mètre . Il te demande de l'aider à faire les calculs nécessaires pour savoir à combien doit-il vendre le sac pour réaliser ce bénéfice ?

Consigne : Aide ton oncle à calculer :

- 1 - le périmètre du jardin
- 2 - le prix d'achat du grillage
- 3 - le prix de vente d'un sac de blé.

SESSION2014

I- Exercices :

1 – Sidi achète un terrain de 100 m^2 à 2500 UM le mètre carré. Calcule le prix d'achat du terrain.

2 – Calcule la surface d'un terrain rectangulaire de 420 m de périmètre et dont la longueur est le double de la largeur.

3 - Une voiture quitte Rosso à 7h 45mn 39s et arrive à Nouakchott à 10h 35m 39s. Calcule la durée de ce trajet.

4 – Convertis , pose et effectue : - a) $17\text{kg} + 25 \text{ q} + 0,07\text{t} = \dots\dots\dots\text{q}$

- b) $842 \text{ dl} + 2 \text{ dal} = \dots\dots\dots\dots\dots\text{t}$

II – Situation d'évaluation :

Ton père veut construire une petite maison avec ses économies et un prêt qu'il demandera auprès d'une banque . Pour cela , il fait son devis : différents matériaux 3565000 UM ,main d'œuvre 850000 UM et les autres travaux de finition 340000 UM .Il te demande de l'aider à faire les calculs nécessaires pour connaître le montant du prêt qu'il va demander à la banque.

Consigne :

Fais ce que demande ton père en calculant :

1°) – le montant du devis ;

2°)-le montant du prêt sachant que ses économies s'élèvent à 3585000 UM ;

3°) - le montant d'une mensualité sachant que le nombre de mensualités est 36 .

ÉPREUVES DE
SCIENCES NATURELLES

SESSION 2005

I- Questions :

- 1 - Citez trois éléments essentiels pour la croissance de l'arbre .
- 2 - Citez deux maladies qu'on peut éviter par la vaccination.
- 3 - Citez deux aliments riches en protéines et un aliment riche en vitamines.

II - SITUATION D'ÉVALUATION :

Au cours des vacances ,tu es parti au village visiter ton grand père . Arrivé au village tu constates que beaucoup de personnes ont la diarrhée . Après enquête , tu remarques que l'eau est souillée..

Consigne : Explique en sept lignes les différentes façons de rendre une eau potable et que faire si une personne a la diarrhée (avant de l'amener au dispensaire).

SESSION 2006

SITUATION D'ÉVALUATION :

Pour étudier le chapitre <l'eau et la santé > ,ton maître demande à ton groupe de faire une enquête auprès du centre médical du quartier pour savoir les maladies les plus répandues .Vous constatez que ces maladies sont causées par l'eau insalubre et le manque d'hygiène .Tu es le rapporteur de ton groupe , ton maître te demande de présenter en quelques lignes à tes camarades de classe les

maladies liées à l'eau insalubre et au manque d'hygiène en précisant les règles d'hygiène pour se protéger de ces maladies.

Consigne : fais cette présentation en citant au moins 4 maladies liées à l'eau insalubre et 5 règles d'hygiène pour les éviter .

SESSION2007

SITUATION D'ÉVALUATION :

Pendant la période des pluies , les moustiques envahissent les habitants . Beaucoup de personnes sont atteintes par le paludisme . Face à cette situation , ton maître te demande de faire une sensibilisation des familles de ton quartier sur les dangers des moustiques .

Consigne : Ecris un texte dans lequel tu précises :

- la cause du paludisme
- ses manifestations
- comment se protéger des moustiques.

SESSION 2008

I- Questions :

1 -Cite 3 maladies visées par la campagne de vaccination des enfants de 0 à 5 ans. .

2 - Cite deux aliments riches en protéines et un aliment riche en glucides.

3 - Cite deux phénomènes liés à la désertification.

II - SITUATION D'ÉVALUATION :

Tu rends visite pendant la saison des pluies à tes grands parents qui habitent au campement .

Tu constates que les gens du campement boivent l'eau de mare . Ton ami te demande de l'aider à présenter aux habitants le danger de l'eau insalubre.

Consigne : Explique en quelques lignes à ton ami les dangers de l'eau de mare en lui parlant des maladies qu'elle peut causer.

SESSION 2009

I- Questions :

1 - Cite 2 maladies qui peuvent être transmises par l'eau polluée que l'on boit .

2 - Cite 2 méthodes utilisées pour rendre une eau potable.

3 - Nomme deux sens et cite pour chacun d'eux l'organe correspondant .

4 - Cite 2 conséquences de la désertification sur l'environnement.

II - SITUATION D'ÉVALUATION :

Tu as constaté que dans ton village , les familles mangent quotidiennement des repas où il y a beaucoup de graisse animale .

Comme tu as appris à l'école les constituants d'un repas équilibré, indispensable pour une bonne santé , tu as décidé d'expliquer à tes voisins comment préparer des repas équilibrés.

Consigne : Rédige un texte dans lequel :

A – tu présentes les constituants d'une alimentation équilibrée.

B – tu donnes 2 exemples de repas équilibrés en citant la composition de chacun d'eux.

SESSION 2010

I- Questions :

1 - Cite deux maladies qui peuvent être causées par la pollution de l'air.

2 - Ecris deux mesures pour lutter contre la désertification.

3 - L'appareil digestif comporte plusieurs parties. Cite deux parmi elles.

4 - Cite 2 aliments riches en lipides.

II - SITUATION D'ÉVALUATION :

Le paludisme et la rougeole sont des maladies très graves. Chaque année, le paludisme touche beaucoup de personnes .cette année, des enfants et des adultes ont été contaminés par le virus de la rougeole .

L'infirmier de ton village te demande de l'aider dans la sensibilisation des villageois sur ces deux maladies.

Consigne : Ecris un texte de quelques lignes dans lequel tu expliques les symptômes de chacune de ces maladies et les mesures à prendre pour se protéger contre elles.

SESSION 2011

I- Questions :

- 1 - Donne 3 façons pour se débarrasser des ordures.
- 2 - Cite 2 aliments riches en glucides.
- 3 - Donne trois mesures pour lutter contre la désertification .

II - SITUATION D'ÉVALUATION :

Ton ami Moktar qui veut passer les vacances au village, te demande de lui donner des conseils pour éviter la diarrhée, répandue dans cette zone.

Consigne : Ecris un texte dans lequel tu lui précises :

- les causes de la diarrhée,
- ses manifestations,
- les modes de prévention.

SESSION 2012

I- Questions :

- 1 - Donne 3 composants principaux des aliments.

2 - Cite 2 modes de transmission du SIDA.

3 - Cite 3 façons de rendre une eau potable.

II - SITUATION D'ÉVALUATION :

Ta tante qui habite au village, est venue vous rendre visite .Elle repart dans quelques jours. Alors, ton frère décide de l'accompagner pour passer ses grandes vacances au village .Ton père te demande de donner à ton frère des conseils pour ne pas attraper le paludisme répandu dans cette zone.

Consigne : Donne 3 conseils à ton frère pour ne pas attraper le paludisme durant son séjour chez sa tante.

SESSION 2013

I- Questions :

1 -Cite deux aliments riches en protéines.

2 - Cite 3 vaccins obligatoires pour un enfant mauritanien.

3 - Pourquoi le lait est un aliment complet ?

II - SITUATION D'ÉVALUATION :

A la veille des saisons des pluies et pendant tes grandes vacances , les jeunes de ton village ont décidé de sensibiliser les villageois à prévenir les risques sanitaires de l'eau. Ces jeunes te demandent de leur donner des conseils.

Consigne : Donne 3 conseils aux villageois pour prévenir les risques sanitaires liés à l'eau.

SESSION 2014

I- Questions :

- 1 - Cite 3 aliments riches en glucides.
- 2 - Cite 3 maladies respiratoires.
- 3 - Pourquoi le petit déjeuner est-il un repas important ?

II - SITUATION D'ÉVALUATION :

Tu as accompagné ton père au village pour visiter tes grands parents. A l'arrivée vous avez remarqué l'avancée des dunes de sable et la disparition de beaucoup d'arbres par rapport à votre dernière visite .Ton père , inquiet de ce phénomène , te demande de donner des conseils aux villageois pour lutter contre la désertification.

Consigne : fais ce que te demande ton père en donnant aux villageois 4 mesures individuelles et collectives pour lutter contre la désertification.

ÉPREUVES DE FRANÇAIS

www.ipn.mr

Session2005

A – Etude de texte

Cher ami Amadou

Il y a quelques mois que je ne t'ai pas écrit de lettre. C'est parce que j'étais très pris par les études et surtout , je n'avais pas de nouvelles à te donner.

Maintenant que les vacances commencent et que nous avons fini notre fête de fin d'années , je peux t'écrire.

Je suis en bonne santé ainsi que tous les amis ici . Cette année notre école a organisé une fête de fin d'année. Le directeur a invité les autorités locales et les parents d'élèves . Les élèves ont chanté de belles chansons et ont présenté des jeux très amusants.

A la fin de la cérémonie , les meilleurs élèves ont reçu des prix .Tout le monde était content .Ecris – moi une lettre pour me dire comment la fin d'année s'est passée dans votre école.

Ton ami Sidi .

Questions :

1 - Compréhension

a – Où habite Sidi ?

b – A qui est envoyée la lettre ?

2– Grammaire

Analyse les mots soulignés dans le texte .

3 – Conjugaison

Mets la phrase <Tout le monde était content . > : – au présent de l'indicatif – au futur simple de l'indicatif –au passé simple de l'indicatif.

B- Situation d'évaluation :

Ecris une lettre de huit lettres au moins pour répondre à ton ami Sidi.

Session2006

SITUATION D'ÉVALUATION :

Au cours des vacances scolaires du deuxième trimestre, tu as été invité par l'un de tes camarades de classe. Vous avez passé ensemble une agréable journée.

Consigne : Décris en 10 lignes au moins les moments que vous avez passés ensemble en parlant de vos jeux , des lieux que vous avez visités , des personnes que vous avez rencontrées et des aliments que vous avez mangés.

Session2007

SITUATION D'ÉVALUATION :

Chaque année, les musulmans du monde entier célèbrent la fête de Tabaski (Id El Adha). Très tôt le matin, les hommes, les femmes et les enfants se préparent pour aller à la grande place où sera organisée la prière de El Id, ils se lavent et portent leurs habits neufs. Juste après la prière, les familles égorgent des moutons et préparent de très bons repas. L'après-midi, des visites sont

organisées pour souhaiter aux voisins, aux parents et aux amis une très bonne et heureuse fête.

Consigne : Ecris en une dizaine de lignes ce que tu as fait le jour de la dernière fête de Tabaski en parlant :

- des habits que tu as portés
- des repas que tu as mangés
- des lieux que tu as visités
- des amis que tu as rencontrés.

Session2008

A – Etude de texte

Le soir sur la place du village , les jeunes gens et les garçons de l'école font la lutte .Ils se prennent deux à deux . Les spectateurs crient pour les encourager. Les corps roulent dans la poussière. Quand le dos d'un lutteur touche le sol, les villageois applaudissent le vainqueur.

Questions :

- 1 – Donne un titre au texte
- 2– Explique les mots : spectateurs – vainqueur.
- 3 – Donne la nature et la fonction des mots : le sol- les villageois.
- 4 – Mets la phrase : les jeunes gens font la lutte. à l'imparfait – au passé composé – au futur simple – et au passé simple de l'indicatif.

B -SITUATION D'ÉVALUATION :

Ton grand frère vient de rentrer au pays après avoir terminé ses études en médecine. Pour t'aider, il te demande de lui écrire en quelques lignes le métier que tu veux faire plus tard.

Consigne : Ecris un texte de 10 lignes au moins dans lequel tu parles du métier que tu veux faire plus tard en donnant des raisons de ce choix.

Session2009

A – Etude de texte

Le père de Moktar est un berger reconnu dans le village. Là-haut sur la montagne, il reste seul avec son chien et ses moutons .Tous les oiseaux sont ses amis. Dans la journée, il mène ses bêtes aux pâturages. Le soir, il regarde le ciel et ses étoiles.

Questions :

2 – Donne un titre au texte

2– Explique: un berger reconnu ; il mène.

3 – Donne la nature et la fonction de: ses bêtes ; le soir.

4 – Mets la phrase : « le soir, il regarde le ciel et ses étoiles. » aux autres temps simples de l'indicatif.

B - SITUATION D'ÉVALUATION :

Tu as été au village, et tu as vu les bergers conduire chaque matin leurs troupeaux aux pâturages. A ton retour, ton ami qui n'a jamais quitté les grandes villes te demande de lui décrire les activités des bergers. Tu as décidé d'écrire ce que tu vas présenter pour mieux l'expliquer.

Consigne : Ecris un texte de 10 lignes au moins dans lequel tu parles des activités d'un berger.

Session2010

A – Etude de texte

Il y a longtemps le lièvre et l'hyène étaient amis .Ils habitaient ensemble dans une grande savane. Ils se partageaient le travail .

Pendant que le lièvre s'occupait du ménage, l'hyène chassait pour trouver de la nourriture.

Un jour, le lièvre est resté couché à la maison et n'a pas voulu faire le ménage ; quand il a entendu l'hyène rentrer, il a commencé à crier de toutes ses forces. L'hyène a vite compris que le lièvre voulait la tromper.

Questions :

3 – Donne un titre au texte

2– Explique: Ils se partageaient le travail. Le lièvre s'occupait du ménage.

3 – Analyse les mots soulignés.

4 – Mets la phrase : « Le lièvre et l'hyène étaient amis . » au présent de l'indicatif - au passé composé.

B - SITUATION D'ÉVALUATION :

Pour préparer les activités de la journée pédagogique de ton école, le maître te demande d'écrire un conte qui parle de deux animaux, que tu présenteras devant les élèves de ta classe. .

Consigne : Ecris un texte d'une dizaine de lignes au moins dans lequel tu présentes un conte.

Session2011

A – Etude de texte

Samedi dernier, j'ai invité mes amis, Sidi, Ali, et Amadou. Ils sont tous venus à la maison pour fêter mon anniversaire.

Ma mère nous a préparé des gâteaux délicieux .Elle a aussi acheté des biscuits, des boissons et des cadeaux. A midi, nous avons mangé les gâteaux, et les biscuits et chacun de nous a pris une boisson fraîche.

L'après-midi, nous avons joué au ballon et nous nous sommes promenés non loin de notre maison. A la fin de cette journée, ma mère a donné à chacun de nous un joli cadeau.

Questions :

- 1 – Donne un titre au texte
- 2 – Explique les mots : anniversaire, joli.
- 4 – Donne la nature et la fonction de : mes amis, délicieux .
 - 4– Mets la phrase suivante :
« Ma mère nous a préparé des gâteaux . »
 - au présent de l'indicatif
 - futur simple de l'indicatif.

B - SITUATION D'ÉVALUATION :

Tu as assisté à une invitation organisée par l'un de tes amis .Ton grand frère t'a demandé de lui décrire ce que vous avez fait.

Consigne : Ecris un texte de dix lignes au moins dans lequel tu décris les moments que tu as passés avec tes amis.

Session2012

I – Etude de texte

Travaillez bien. Soyez polis, dociles et attentifs. Ne vous faites pas renvoyer pour des bêtises. Nous comptons sur vous .Travaillez donc ... Pour le moment, il s'agit de travailler. Vous récolterez ce que vous aurez semé.Et n'oubliez jamais « qu'une jambe cassée donne une autre démarche », « qu'un lion mort effraie encore plus qu'une brebis. » Pensez à ces proverbes lorsque nous ne serons plus près de vous pour vous conseiller. Sachez donc vous conduireInstruisez – vous, sans cependant abandonner vos coutumes.

Questions :

- 1 – Donne un titre au texte
- 2– Explique les mots : polis ; abandonner.
- 2 – Relève dans le texte : a) – deux adjectifs qualificatifs ; b) - un pronom personnel ; c)- un adverbe.
- 3 – Donne la nature et la fonction de : lion ; cassée.
- 4– Ecris la phrase « Nous comptons sur vous » : à l'imparfait, au passé composé et au futur simple de l'indicatif.

II - SITUATION D'ÉVALUATION :

Ton oncle envisage de faire une excursion dans l'une des localités de ta région riche en paysages attrayants .Afin de préparer cette excursion, le maître vous demande de choisir un endroit .

Consigne :Décris en 10 lignes au moins, l'endroit où tu voudrais aller pour convaincre ton maître de ton choix.

Session2013

I – Etude de texte

A l'heure de la récréation , tous les bras se croisent puis garçons et filles sortaient en silence . Arrivés dans la cour ,les garçons se dispersaient à grands cris , tandis que les fillettes , moins turbulentes , sautillaient un instant devant la classe.

Nous jouions au ballon . le maître , assis sur la chaise, surveillait attentivement , prêt à intervenir si le jeu devient trop violent .

Questions :

- 1 – Donne un titre au texte
- 2– Explique les mots : sautillaient - violent.
- 3 – Donne la nature et la fonction de : grands ; nous ; maître.
- 4– Ecris la phrase « Nous jouions toujours au ballon » : au présent, au passé simple et au futur de l'indicatif.

II - SITUATION D'ÉVALUATION :

A l'occasion de la fête de Tabaski , tu as accompagné ta mère au marché pourte payer des habits .Le jour de la fête , très tôt le matin , tu as porté des habits neufs . Et tu es parti voir tes amis pour commencer votre programme de fête .Ainsi vous avez passé un jour agréable .Le surlendemain à l'école , ton maître te demande de lui raconter tes activités pendant la fête .

Consigne :Ecris un texte de 10 lignes au moins, dans lequel tu racontes à ton maître ce que tu as vu au marché , ce que tu as fait le jour de la fête.

Session2014

I – Etude de texte

Un jour, cependant , un grand incendie ravage tout le village et une partie de la forêt .Les cases , les arbres et même les herbes sont complètement détruits .

Au lendemain de l'incendie , les villageois se plaignent à leur chef ; « Nous sommes partis dans la forêt couper des arbres pour reconstruire nos cases , mais les chimpanzés nous ont jeté des pierres . »

Les chimpanzés de leur côté se lamentent : « nous n'avons plus assez d'arbres dans la forêt ».

Questions

- 1 – Donne un titre au texte
- 2 – a) Qu'est ce qui a détruit les arbres et les cases ?
- b) pourquoi les chimpanzés ont jeté des pierres sur les villageois ?

3– Explique les mots : incendie - ravage.

- 1 4 – Relève dans le texte : a) – un complément d'objet direct ;
b) - un adjectif qualificatif épithète ; c) un pronom personnel sujet ; – d) un adverbe.

4– Mets la phrase « les villageois se plaignent à leur chef » - à l'imparfait de l'indicatif présent ; au futur simple.

II - Situation d'évaluation :

La lecture nous fait réussir à l'école et nous aide à mieux vivre .Elle a beaucoup d'avantages : elle nous permet de comprendre ce qu'on lit , d'enrichir notre vocabulaire , d'acquérir de nouvelles connaissances de trouver des solutions aux problèmes , de communiquer avec les autres .

C'est pourquoi votre maître , dans le cadre de vos exercices en expression écrite , met un prix pour la meilleure production écrite sur la lecture . Il demande à chacun de vous d'écrire , en 10 lignes au moins , un texte dans lequel il parle de la lecture et de ses avantages .

Consigne :Fais ce qu'on te demande pour remporter le prix de ton maître.

ÉPREUVES DE MATHÉMATIQUES

- CORRIGÉS

SESSION 2005

I – Exercices : Réponses

1 – Le périmètre du terrain est :

$$12,5 \text{ m} \times 3 = 37,5 \text{ m}$$

La hauteur du terrain est de ²:

$$12,5 \text{ m} \times 0,866 = 10,82 \text{ m}$$

La surface du terrain est de :

$$12,5 \text{ m} \times 10,82 \text{ m}$$

$$\frac{12,5 \times 10,82}{2} = 67,62 \text{ m}^2$$

2 – Je convertis en mètres :

$$2,45 \text{ dam} = 24,5 \text{ m}$$

3 - Le prix de 2,45 dam de ce tissu est de :

$$\frac{1435 \text{ UM} \times 24,5}{7} = 5022,5 \text{ UM}$$

4 - Je convertis en minutes :

$$1\text{h}15\text{mn} = 60 \text{ mn} + 15 \text{ mn} = 75 \text{ mn}$$

La distance parcourue est de :

$$\frac{48 \text{ km} \times 75}{60} = 60 \text{ km}$$

5 - Les frais de transport :

$$3000 \text{ UM} \times 3$$

$$\frac{3000 \text{ UM} \times 3}{100} = 90 \text{ UM}$$

² - Le calcul de la hauteur exige une connaissance non prévue dans le programme du fondamental . Notamment , le cosinus d 'un angle . Dans l'exercice : la hauteur = côté x cos30° = 12,5m x 0,866 = 10,82 m .

Le prix de revient du mil est :

$$3000 \text{ UM} + 90 \text{ UM} = 3090 \text{ UM}$$

6 - La somme que j'avais est de :

$$\begin{array}{r} 2500 \text{ UM} \quad X \quad 3 \\ \hline & & 2 \\ & & = \quad 3750 \text{ UM} \end{array}$$

II – Situation d'évaluation : Solution

Le gain mensuel de cette famille est :

$$65\ 000 \text{ UM} + 45\ 000 \text{ UM} = 110\ 000 \text{ UM}$$

Les économies mensuelles de la famille :

$$110\,000 \text{ UM} - 50\,000 \text{ UM} = 60\,000 \text{ UM}$$

Les économies annuelles de la famille :

$$60\,000 \text{ UM} \times 12 = 720\,000 \text{ UM}$$

Le père pourra acheter le terrain en :

$$1\,440\,000 : 720\,000 = 2 \text{ ans}$$

SESSION 2006

Situation d'évaluation : Solution

La surface du jardin est de :

$$20 \text{ m} \times 20 \text{ m} = 400 \text{ m}^2$$

Je convertis la surface en ares :

400 m² = 4 ares

La production en pommes de terre est de :

$$700 \text{ kg} \times 4 = 2800 \text{ kg}$$

Le revenu de la production est de :

$$80 \text{ UM} \times 2800 = 224000 \text{ UM}$$

Le montant des cotisations est de :

$$50 \text{ UM} \times 650 = 32500 \text{ UM}$$

Le montant reçu de la vente de la production et des cotisations des adhérents est de :

$$224000 \text{ Um} + 32500 \text{ Um} = 256500 \text{ UM}$$

Le nombre des livres est :

$$650 + 650 = 1300 \text{ livres}$$

Le prix des livres avant la remise :

$$100 \text{ UM} \times 1300 = 130000 \text{ UM}$$

Le montant de la remise :

$$\begin{array}{r} 130000 \text{ UM} \times 15 \\ \hline 100 \\ = 19500 \text{ UM} \end{array}$$

Le prix des livres après la remise est de :

$$130000 \text{ UM} - 19500 \text{ UM} = 110500 \text{ UM}$$

Le montant restant dans la caisse, qui sera utilisé pour la cérémonie de fin d'année, est de :

$$256500 \text{ UM} - 110500 \text{ UM} = 146000 \text{ UM}$$

SESSION 2007

Situation d'évaluation : Solution

La surface du terrain est de:

$$60\text{m} \times 40\text{m} = 2400\text{m}^2$$

Je convertis la surface en ares :

$$2400 \text{ m}^2 = 24 \text{ ares}$$

Le prix entier du terrain :

$$25000 \times 24 = 600000 \text{ UM}$$

Le montant de la remise est :

$$600000 \text{ UM} \times 5 = 30000 \text{ UM}$$

100

Le prix du terrain au comptant est :

$$600000 \text{ UM} - 30000 \text{ UM} = 570000 \text{ UM}$$

SESSION 2008

I – Exercices : Réponses

1 - Les frais de transport :

$$\begin{array}{r} 9000 \text{ UM} \\ \times \quad \quad \quad 2 \\ \hline 180 \text{ UM} \end{array}$$

Le prix de revient de ce sac est de :

$$9000 \text{ UM} + 180 \text{ UM} = 9180 \text{ UM}$$

2 - Je convertis en mn : $2h 30mn = (2 \times 60 \text{ mn}) + 30 \text{ mn} = 150 \text{ mn}$

La distance parcourue par cette voiture est de :

$$\frac{90\text{km}}{60} \times 150 = 225\text{km}$$

3 - Je convertis en cm :

$$250 \text{ km} = 250 \times 100000 = 25000000 \text{ cm}$$

La distance sur la carte est :

$$25000000 \text{ cm} : 2500000 = 10 \text{ cm}$$

4 - Je convertis:

$$1 \text{ q} = 100 \text{ kg}$$

$$2,5 \text{ a} = 250 \text{ m}^2$$

$$3\text{m}^3 = 3000000 \text{ cm}^3$$

II – Situation d'évaluation : Solution

La largeur du terrain est de :

$$80\text{m} : 2 = 40\text{m}$$

La surface du terrain rectangulaire est de :

$$80\text{m} \times 40\text{m} = 3200 \text{ m}^2$$

Le prix du terrain rectangulaire est :

$$90 \text{ UM} \times 3200 = 288000 \text{ UM}$$

Le côté du terrain carré est :

268m :4 = 67 m

La surface du terrain carré est :

$$67\text{m} \times 67\text{ m} = 4489\text{ m}^2$$

La surface du terrain carré en ares :

$$4489\text{m}^2 = 44,89 \text{ ares}$$

La valeur du terrain carré est :

$$9200 \text{ UM} \times 44,89 = 412988 \text{ UM}$$

La différence entre les prix des deux terrains est :

$$412988 \text{ UM} - 288000 \text{ UM} = 124988 \text{ UM}$$

C'est le père qui doit payer la différence.

SESSION 2009

I – Exercices : Réponses

1 - Je convertis :

$$3,5\text{t} = 3500\text{kg}$$

$$14 \text{ a} = 1400 \text{ m}^2$$

$$12,5\text{hl} = 1250 \text{l}$$

$$1,5\text{m}^3 = 1500\text{dm}^3$$

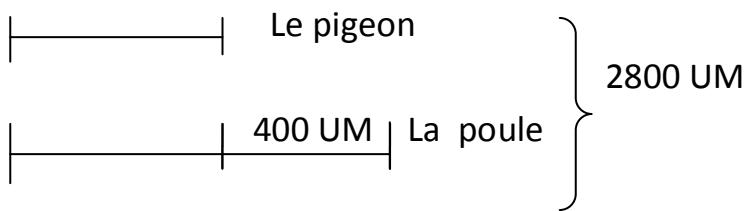
2 - Je convertis en ca la surface du jardin :

$$34\text{a}50\text{ca} = 3450 \text{ m}^2$$

La largeur du jardin est :

$$3450 \text{ m}^2 : 75\text{m} = 46 \text{ m}$$

3 - Je fais le croquis :



J'enlève la différence :

$$2800 \text{ UM} - 400 \text{ UM} = 2400 \text{ UM}$$

Le prix du pigeon est :

$$2400 \text{ UM} : 2 = 1200 \text{ UM}$$

Le prix de la poule est :

$$1200 \text{ UM} + 400 \text{ UM} = 1600 \text{ UM}$$

La vérification :

$$1200 \text{ UM} + 1600 \text{ UM} = 2800 \text{ UM}$$

4 - Nombre d'intervalles = nombres de fleurs

Nombre de fleurs sur un bord : $30 \text{ m} : 0,5 = 60 \text{ fleurs}$

II – Situation d'évaluation : Solution

Le montant versé au comptant est de :

$$\begin{array}{r} 600000 \text{ UM} \times 2 \\ \hline 5 \end{array} = 240000 \text{ UM}$$

Le montant restant est de :

$$600000 \text{ UM} - 240000 \text{ UM} = 360000 \text{ UM}$$

Le montant de la majoration est de :

$$\begin{array}{r} 360000 \times 3 \\ \hline 100 \end{array} = 10800$$

Le montant à payer au cours de 12 mensualités :

$$360000 \text{ UM} + 10800 \text{ UM} = 370800 \text{ UM}$$

Le montant de chaque versement mensuel :

$$370800 : 12 = 30900 \text{ UM}$$

Le montant total qui sera versé par l'oncle au vendeur de la voiture est de :

$$240000 \text{ UM} + 370800 \text{ UM} = 610800 \text{ UM}$$

SESSION 2010

I – Exercices : Réponses

1 - Je recopie en complétant avec l'unité convenable :

- La longueur d'une salle de classe est de : 9 m
- Le poids d'un sac de riz est de : 50 kg

2 - Je pose et j'effectue les opérations :

$$65250 \times 16 =$$

:

$$\begin{array}{r} 65250 \\ \times \quad 16 \\ \hline 391500 \\ 65250 \\ \hline = \quad 1044000 \end{array}$$

$$65250 \times 16 = 1044000$$

$$4525,5 : 5 = \overrightarrow{4525,5} \quad | \quad \begin{array}{r} 5 \\ 905,1 \\ \hline 002 \\ 25 \\ 25 \\ 005 \\ 5 \\ 0 \end{array}$$

$$4525,5 : 5 = 905,1$$

3 - Ce montant est :

$$\frac{360000 \times 5}{3} = 7500 \text{ UM}$$

2 - La durée du trajet est : 8h - 7h 40 mn =

$$\begin{array}{r} 8h \\ - 7h 40mn \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7h 60mn \\ - 7h 40mn \\ \hline = 0h 20mn \end{array}$$

$$8h - 7h 40 \text{ mn} = 20 \text{ mn}$$

II – Situation d'évaluation : Solution

Le périmètre du terrain est :

$$(100m + 90 m) \times 2 = 380 m$$

La longueur du fil de fer barbelé est de :

$$(380m - 5m) \times 3 = 1125 m$$

Le prix du fil de fer barbelé est de :

$$80 \text{ UM} \times 1125 = 90000 \text{ UM}$$

Le prix des piquets est de :

$$\begin{array}{r} 3000 \text{ UM} \times 144 \\ \hline 12 \\ \hline = 36000 \text{ UM} \end{array}$$

Le coût total de la clôture est de :

$$90000 \text{ UM} + 36000 \text{ UM} + 7500 \text{ UM} = 133500 \text{ UM}$$

La somme qui lui manque est :

$$133500 \text{ UM} - 95000 \text{ UM} = 38500 \text{ UM}$$

SESSION 2011

I – Exercices : Réponses

1 - J'écris et je complète en fonction de l'unité demandée :

$$1 \text{ tonne} = 1000 \text{ kg}$$

$$300\text{m}^2 = 3 \text{ ares}$$

$$2\text{hl} = 200 \text{ l}$$

$$5000 \text{ dm}^3 = 5 \text{ m}^3$$

$$25 \text{ dm} = 2,5 \text{ m}$$

2 - Je pose et j'effectue les opérations :

$$\begin{array}{r}
 3\text{h}05\text{mn}25\text{s} + 2\text{h}35\text{mn}05\text{s} = \longrightarrow \\
 + 2\text{h}35\text{mn}05\text{s} \\
 \hline
 = 5\text{h}40\text{mn}30\text{s}
 \end{array}$$

Wijpn...!

$$\begin{array}{r}
 5\text{h}10\text{mn}20\text{s} - 2\text{h}40\text{mn}30\text{s} = \\
 5\text{h}10\text{mn}20\text{s} \\
 - 2\text{h}40\text{mn}30\text{s} \\
 \hline
 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4\text{h}69\text{mn}80\text{s} \\
 - 2\text{h}40\text{mn}30\text{s} \\
 \hline
 = 2\text{h}29\text{mn}50\text{s}
 \end{array}$$

Wijpn...!

$$5\text{h}10\text{mn}20\text{s} - 2\text{h}40\text{mn}30\text{s} = 2\text{h}29\text{mn}50\text{s}$$

3 - Les 2/3 du mètre de ce tissu coûtent :

$$\frac{600 \text{ UM} \times 2}{3} = 400 \text{ UM}$$

4 - Le poids de 12 sacs de mil est :

$$50 \text{ kg} \times 12 = 600 \text{ kg}$$

5 - Le prix de vente de 12 sacs de mil est :

$$150 \text{ UM} \times 600 = 90000 \text{ UM}$$

I I – Situation d'évaluation : Solution

Le surface du terrain est :

$$60 \text{ m} \times 40 \text{ m} = 2400 \text{ m}^2$$

Je convertis la surface en ares :

$$2400 \text{ m}^2 = 24 \text{ ares}$$

Le prix du terrain est :

$$25000 \text{ UM} \times 24 = 600000 \text{ UM}$$

Oui, il peut acheter cette voiture

Il lui restera après l'achat de cette voiture :

$$600000 \text{ UM} - 520000 \text{ UM} = 80000 \text{ UM}$$

SESSION 2012

I – Exercices : Réponses

1 - La longueur de ce jardin est :

$$25 \text{ m} \times 3 = 75 \text{ m}$$

La surface du jardin est :

$$75 \text{ m} \times 25 \text{ m} = 1875 \text{ m}^2$$

2 -La durée de ce voyage est :

$$11\text{h}15\text{mn} - 7\text{h}30\text{mn}32\text{s} = \downarrow$$

$$\begin{array}{r} 11\text{h } 15\text{mn} \\ - 7\text{h } 30\text{mn}32\text{s} \\ \hline = \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 10\text{h } 74\text{mn } 60\text{s} \\ - 7\text{h } 30\text{mn } 32\text{s} \\ \hline = 3\text{h } 44\text{mn } 28\text{s} \end{array}$$

$$11\text{h } 15\text{mn} - 7\text{h } 30\text{mn } 32\text{s} = 3\text{h}44\text{mn}28\text{s}$$

3 -La fraction qui représente la somme totale :

$$\frac{5}{5}$$

La fraction qui représente le reste :

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array} = \begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

La somme est :

$$\begin{array}{r} 400 \text{ UM} \times 5 \\ \hline 2 \end{array} = 1000 \text{ UM}$$

4 -J'écris et je convertis en l'unité demandée :

$$12\ 000 \text{ kg} = 12 \text{ t}$$

$$2500 \text{ ml} = 25 \text{ dl}$$

$$750 \text{ m}^2 = 7,5 \text{ ares}$$

$$3,75 \text{ hm}^2 = 375 \text{ dam}^2$$

$$600 \text{ s} = 10 \text{ mn}$$

II – Situation d'évaluation : Solution

Le surface du terrain est :

$$70\text{m} \times 70\text{m} = 4900 \text{ m}^2$$

Le prix de vente du terrain est :

$$100 \text{ UM} \times 4900 = 490\,000 \text{ UM}$$

Le montant total de l'héritage est :

$$950\,000 \text{ UM} + 490\,000 \text{ UM} = 1\,440\,000 \text{ UM}$$

La part de la mère est :

$$1\,440\,000 \text{ UM} \times 1$$

$$= 180\,000 \text{ UM}$$

8

La part des deux enfants est :

$$1\,440\,000 \text{ UM} - 180\,000 \text{ UM} = 1\,260\,000 \text{ UM}$$

Je fais le graphique :



Le nombre de parts est de : $2 + 1 = 3$

La part de la fille est :

$$1\,260\,000 \text{ UM} : 3 = 420\,000 \text{ UM}$$

La part du garçon est :

$$840\,000 \text{ UM} \times 2 = 840\,000 \text{ UM}$$

Vérification :

$$420\,000 \text{ UM} + 840\,000 \text{ UM} = 1\,260\,000 \text{ UM}$$

SESSION2013

I – Exercices : Réponses

1 - Son gain journalier est de : $450 \text{ UM} \times 6 = 2700 \text{ UM}$

2 – Le pourcentage des filles : $100\% - 35\% = 65\%$

$$\text{Le nombre de filles : } \frac{680 \times 65}{100} = 442 \text{ filles}$$

3- Sa vitesse moyenne est de :

$$6500 : 5 = 1300 \text{ km/h}$$

4- J'écris et convertis en l'unité demandée :

$$7,25 \text{ ares} = 725 \text{ m}^2 ; 4500 \text{ dl} = 45 \text{ dal} ; 75 \text{ m}^2 = 0,75 \text{ ares} ; 0,25 \text{ q} = 250 \text{ hg} ;$$

$$600 \text{ s} = 10 \text{ mn}$$

3 – Je Pose et effectue :

$$\begin{array}{r}
 - 27,346 + 7653,750 = \\
 27,346 \\
 + 7653,750 \\
 \hline
 = 7681,096
 \end{array}$$

$$27,346 + 7653,750 = 7681,096$$

$$9 \text{ h } 31 \text{ mn } 27 \text{ s} - 3 \text{ h } 40 \text{ mn } 37 \text{ s} =$$

$$\begin{array}{r}
 9 \text{ h } 31 \text{ mn } 27 \text{ s} \\
 - 3 \text{ h } 40 \text{ mn } 37 \text{ s} \\
 \hline
 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8 \text{ h } 90 \text{ mn } 87 \text{ s} \\
 - 3 \text{ h } 40 \text{ mn } 37 \text{ s} \\
 \hline
 = 5 \text{ h } 50 \text{ mn } 50 \text{ s}
 \end{array}$$

$$9 \text{ h } 31 \text{ mn } 27 \text{ s} - 3 \text{ h } 40 \text{ mn } 37 \text{ s} = 5 \text{ h } 50 \text{ mn } 50 \text{ s}$$

II – Situation d'évaluation : Solution

Le périmètre du jardin est : $20m \times 3 = 60m$

Le prix d'achat du grillage : $400 \text{ UM} \times 60 = 2400 \text{ UM}$

Le prix d'achat du blé : $4200 \text{ UM} \times 30 = 126000 \text{ UM}$

Le prix de vente du blé : $126000 \text{ UM} + 2400 \text{ UM} = 128400 \text{ UM}$

Le prix de vente d'un sac de blé : $128400 : 30 = 4280 \text{ UM}$

SESSION2014

I- Exercices :

1– Le prix d'achat du terrain : $2500 \text{ UM} \times 100 = 250000 \text{ UM}$

2- Le demi – périmètre du jardin : $420 \text{ m} : 2 = 210 \text{ m}$.

Je fais le graphique :



Le nombre de parts : $2+1 = 3$

La largeur est de $210 : 3 = 70\text{m}$

La longueur est de : $70\text{m} \times 2 = 140\text{m}$

La surface du terrain est de : $140\text{m} \times 70\text{m} = 9800\text{m}^2$

3- Une voiture quitte Rosso à 7h 45mn 39s et arrive à Nouakchott à 7h 45mn 39s . Calcule la durée de ce trajet.

$$10h 35mn 39s - 7h 45mn 39s =$$

10h 35mn 39s	9h 65mn 39s
- 7h 45mn 39s	- 7h 45mn 39s
=	= 2h 20mn 00s

10h 35mn 39s - 7h 45mn 39s = 2h 20mn

- – Je convertis, pose et effectue :
- a) $17\text{kg} + 25\text{q} + 0,07\text{t} = 0,17\text{q} + 25\text{q} + 0,7\text{q} =$

$$\begin{array}{r}
 0,17 \\
 + 25 \\
 + 0,7 \\
 \hline
 = 25,87
 \end{array}$$

$$17\text{kg} + 25\text{q} + 0,07\text{t} = 0,17\text{q} + 25\text{q} + 0,7\text{q} = 25,87\text{q}$$

$$- b) 842 \text{ dl} + 2 \text{ dal} = 84,2\text{l} + 20\text{l} =$$

$$\begin{array}{r}
 84,2 \\
 + 20 \\
 \hline
 = 104,2
 \end{array}$$

$$842 \text{ dl} + 2 \text{ dal} = 84,2\text{l} + 20\text{l} = 104,2\text{l}$$

II – Situation d'évaluation : Solution

1°) -Le montant du devis : $3565000 \text{ UM} + 850000 \text{ UM} + 340000 \text{ UM} = 4755000 \text{ UM}$

2°) -Le montant du prêt : $4755000 \text{ UM} - 3585000 \text{ UM} = 1170000 \text{ UM}$

3°) - Le montant d'une mensualité : $1170000 \text{ UM} : 36 = 32500 \text{ UM}$

ÉPREUVES DE SCIENCES
NATURELLES - CORRIGÉS

www.ipn.mr

Session2005

I- Questions :

Réponses :

1 - Je cite trois éléments essentiels pour la croissance de l'arbre :

- l'humidité
- la chaleur
- la lumière .

2 - Je cite deux maladies qu'on peut éviter par la vaccination :

- la tuberculose
- la rougeole .

3 - Je cite deux aliments riches en protéines : le poisson , les arachides .

- Je cite un aliment riche en vitamines : l'orange .

II- SITUATION D'ÉVALUATION : SOLUTION

1 - Je cite trois façons pour rendre une eau potable :

- la javellisation
- l'ébullition
- la filtration.

Si une personne a la diarrhée , avant de l'amener au dispensaire, il faut prévenir la déshydratation par l'administration rapide de quantités significatives de liquides appropriés .

Session2006 :

SITUATION D'ÉVALUATION : SOLUTION

Voici 4 maladies liées à l'eau insalubre et au manque d'hygiène :

- le choléra
- la bilharziose
- la diarrhée
- le ver de Guinée .

Pour éviter les maladies liées à l'eau insalubre, voici cinq règles d'hygiène :

- utiliser de l'eau propre
- utiliser des latrines
- se laver les mains régulièrement à l'eau et au savon avant de manger
- laver ou cuire les aliments crus
- brûler ou enterrer les ordures ménagères.

Session2007

SITUATION D'ÉVALUATION : SOLUTION

Le paludisme se transmet par l'anophèle femelle .

Ses symptômes sont :

- des accès de fièvre accompagnée de transpiration abondante qui interviennent à intervalles réguliers.
- des maux de tête
- des frissons
- des vomissements
- un manque d'appétit

- des douleurs musculaires

Pour lutter contre le paludisme , il faut :

- dormir sous une moustiquaire imprégnée
- prendre un médicament anti paludéen
- Utiliser des insecticides pour désinfecter les mares
- dépister et soigner les malades pour que les anophèles ne transportent plus la maladie.
- Assécher les marais pour empêcher la reproduction de moustiques.

Session2008

1 - Je cite trois maladies visées par la vaccination au profit des enfants de 0 à 5 ans :

- la rougeole
- la coqueluche
- la poliomyalgie .

2 - Je cite deux aliments riches en protéines :

- la viande
- le haricot

- Je cite un aliment riche en glucides : le miel .

3 -Je cite deux phénomènes liés à la désertification :

- l'avancée des dunes de sable
- l'exode rural.

II- SITUATION D'ÉVALUATION : SOLUTION

L'eau de mare peut causer plusieurs maladies telles que :

- la bilharziose
- le choléra

- le ver de guinée....

Session2009

I- Questions :

Réponses :

- 1 - Je cite deux maladies causées par l'eau de boisson :
 - le choléra
 - la diarrhée(dysenterie)
- 2 - Je cite deux méthodes pour rendre une eau potable :
 - la javellisation
 - l'ébullition
- 3 - Je nomme deux sens et je cite pour chacun l'organe correspondant :
 - la vue ; l'organe correspondant c'est l'œil
 - l'odorat ; l'organe correspondant c'est le nez
- 4 - Je cite deux conséquences de la désertification :
 - l'avancée des dunes de sable.
 - la régression des terres cultivables.

II- SITUATION D'ÉVALUATION : SOLUTION

- a - Les constituants d'une alimentation équilibrée sont :
 - les protéines
 - les lipides
 - les glucides
 - les vitamines
 - l'eau
 - les sels minéraux

b – Je donne deux exemples de repas équilibrés en citant la composition de chacun :

-Le riz au poisson :

Ses composants sont :du riz- du poisson – des légumes cuits et des légumes verts – des fruits frais – de l'huile- du sel – de l'eau – des épices

. - La soupe :

Ses composants sont : des légumes cuits et des légumes verts – de l'huile – de la viande – du sel – des condiments – de l'eau – de la farine de blé - des fruits frais .

Session2010

I- Questions :

Réponses :

1 -Je cite deux maladies causées par la pollution de l'air :

- l'asthme
- la bronchite .

2 - Je cite deux méthodes pour rendre une eau potable :

- la javellisation
- l'ébullition

3 - Je nomme deux sens et je cite pour chacun l'organe correspondant :

- la vue ; l'organe correspondant c'est l'œil
- l'odorat ; l'organe correspondant c'est le nez

4 - J'écris deux mesures pour lutter contre la désertification :

- le reboisement
- la protection de la faune et de la flore.

5 -Je cite deux parties de l'appareil digestif :

- l'estomac
- l'œsophage .

6- Je cite deux aliments riches en lipides :

- le beurre
- les huiles .

II- SITUATION D'ÉVALUATION : SOLUTION

Les symptômes du paludisme sont :

- des accès de fièvre accompagnée de transpiration abondante qui interviennent à intervalles réguliers.

- des maux de tête
- des frissons
- des vomissements
- un manque d'appétit
- des douleurs musculaires

Pour lutter contre le paludisme , il faut :

- dormir sous une moustiquaire imprégnée
- prendre un médicament anti paludéen
- utiliser des insecticides pour désinfecter les mares
- dépister et soigner les malades pour que les anophèles ne transportent plus la maladie.
- Assécher les marais pour empêcher la reproduction de moustiques.

Les symptômes de la rougeole sont :

- fièvre élevée

- conjonctivite,
- yeux gonflés
- écoulement nasal
- toux
- diarrhée.....

On lutte contre la rougeole par un vaccin.

Session2011

I- Questions :

Réponses :

1 - Voici trois façons pour se débarrasser des déchets :

- On les brûle
- On les enfouit
- On les recycle .

2- Deux aliments riches en glucides sont : les dattes et l'ananas .

3 - Je présente trois mesures pour lutter contre la désertification :

- planter des arbres pour fixer les dunes de sables
- protéger les arbres existants
- ne pas brûler les pâtures

II- SITUATION D'ÉVALUATION : SOLUTION

Les causes de la diarrhée sont :

- la consommation d'eau ou d'aliments contaminés

- l' intoxication alimentaire.

Ses manifestations sont :

- l'émission fréquente de selles liquide ou pâteuses
- des maux de ventre

La prévention : on lutte contre la diarrhée par :

- le respect des règles d'hygiène
- une nourriture propre
- une bonne alimentation équilibrée et variée
- mâcher suffisamment les aliments
- une boisson propre et saine.

Session2012

I- Questions :

Réponses :

1 -Je cite 3 composants principaux des aliments :

- les protéines
- les lipides
- les glucides .

2 - Je cite deux modes de transmission du SIDA :

- le sang
- les rapports sexuels non protégés .

3 - Je cite trois façons pour rendre une eau potable :

- la javellisation
- l'ébullition
- la filtration.

II- SITUATION D'ÉVALUATION : SOLUTION

Pour ne pas attraper le paludisme , il faut :

- dormir sous une moustiquaire imprégnée
- prendre un médicament anti paludéen
- utiliser des insecticides
- porter des habits longs.

Session2013

I- Questions :

Réponses :

1 -Je cite deux aliments riches en protéines :

- le poisson
- le blanc de l'œuf

2 - Je cite trois vaccins obligatoires pour un enfant mauritanien :

- le vaccin contre le tétanos
- le vaccin contre la diphtérie

- le vaccin contre la poliomérite .

3 - Le lait est un aliment complet parce qu'il contient :

- les protéines
- les lipides
- les glucides
- les vitamines
- l'eau
- les sels minéraux .

II- SITUATION D'ÉVALUATION : SOLUTION

Je donne 3 conseils aux villageois pour prévenir les risques sanitaires liés à l'eau :

- utiliser les latrines pour les urines et les selles
- aménager les points d'eau et éviter qu'ils soient souillés par les personnes et les animaux.
- utiliser à domicile de l'eau non contaminée pour les besoins domestiques.

SESSION 2014

I- Questions :

Réponses :

1 – Je cite 3 aliments riches en glucides :le sucre, le miel, le riz blanc.

2 - Je cite 3 maladies respiratoires : la tuberculose pulmonaire , l'asthme, la bronchite.

3 - Le petit déjeuner est un repas important parce qu'il permet de bien commencer la journée . L'élève ayant pris un petit déjeuner peut rester attentif tout le long de la matinée.

II- SITUATION D'ÉVALUATION : SOLUTION

Voici 4 mesures individuelles et collectives pour lutter contre la désertification :

- la fixation des dunes de sable
- la plantation de nouveaux arbres
- la limitation des activités destructrices des arbres et des animaux
- la gestion de la qualité et des réserves des nappes phréatiques.

ÉPREUVES DE FRANÇAIS -
CORRIGÉS

Session2005

A – Etude de texte : Réponses

1 - Compréhension

a – Sidi habite³

b – La lettre est envoyée à Amadou .

2– Grammaire

J' analyse les mots soulignés dans le texte :

Vacances : nom commun féminin pluriel sujet du verbe « commencent ».

Cette : adjectif démonstratif féminin singulier détermine « année ».

Fête : nom commun féminin singulier complément d'objet direct du verbe « a organisé » .

Content : adjectif qualificatif masculin singulier attribut du nom « monde ».

3 – Conjugaison

Je mets la phrase <Tout le monde était content .> :

- au présent de l'indicatif : Tout le monde est content
- au futur simple de l'indicatif : Tout le monde sera content .
- au passé simple de l'indicatif : Tout le monde fut content .

³ - La réponse n'est pas donnée dans le texte.

B- Situation d'évaluation :

**Consulter votre manuel « DE LA DUNE ...AU FLEUVE » 6^{ème}
AF . pages : 90, 136...**

Voici une proposition de résolution :

Cher Sidi ,

C'est avec un cœur plein de joie que j'ai reçu votre lettre. Je vous remercie de m'avoir écrit .Moi aussi, j'étais occupé par les études . Ici, tout le monde se porte bien .

Notre école a organisé une fête de fin d'année . Le directeur a invité les autorités administratives et pédagogiques ainsi que les parents d'élèves .

La cérémonie a débuté par la récitation de quelques versets coraniques . Le directeur de l'école a fait un discours dans lequel il a souhaité la bienvenue à tous les invités avant de préciser les activités prévues au cours de cette cérémonie. Ensuite, les élèves de l'école ont présenté des poèmes, des saynètes , des chansons . . .

Après ces représentations, des prix ont été attribués aux élèves et aux enseignants . Puis , la cérémonie fut clôturée.

J'attends votre prochaine lettre avec impatience.

Manière ami Amadou

Session2006

Situation d'évaluation :

**Consulter votre manuel « DE LA DUNE ...AU FLEUVE » 6^{ème}
AF . pages : 65,82, 125,136...**

Voici une proposition de résolution :

Au cours des vacances du deuxième trimestre , des cousins m'ont invité pour visiter leur localité . j'ai passé une journée agréable à Timinit , un oued splendide situé en Adrar. J'ai été accueilli par mes cousins. Je me suis reposé un peu après le voyage. Une heure après , mes amis et moi marchions au milieu des plateaux rocheux .Un grand massif admirable surplombe l'oued .Notre destination était la guelta intarissable qui a fait la réputation de ces lieux . Nous nous y sommes baignés .L'eau était claire et tiède .Sur notre chemin , nous avons découvert avec joie des palmeraies avec leurs cultures .Les paysages étaient merveilleux .Nous sommes retournés pour prendre le déjeuner .Ainsi, nous avons savouré des plats locaux délicieux constitués de dattes , de viande de chameau et de couscous. L'après-midi , on jouait à talbatt sur un reg . A la nuit tombée , nous retournâmes à la maison . Les habitants étaient aimables . Chaque fois , ils nous saluaient avec ferveur et nous présentaient des boissons et de la nourriture.

Le lendemain matin, j'étais en route pour Atar .Je me sens en pleine forme après ce séjour merveilleux . J'ai envie de retourner à cet endroit chaque fois que j'en ai l'occasion.

Session2007

Situation d'évaluation :

**Consulter votre manuel « DE LA DUNE ...AU FLEUVE » 6^{ème}
AF . pages : 125 , 128, 136,139...**

Voici une proposition de résolution :

La fête de tabaski ou El Id Elkebir est l'une des fêtes les plus importantes de l'islam .Le jour de la fête, je me suis levé tôt le matin et J'ai porté mes habits neufs : un boubou, un pantalon et une chemise . J'ai accompagné mon père pour la place où doit s'accomplir la grande prière collective. La prière terminée , j'ai écouté la prêche de l'imam dans laquelle il exhortait les musulmans à la soumission à Dieu .

Ensuite , je suis reparti à la maison avec mon père . Avec mes frères , nous avons aidé notre père à égorer puis dépecer le mouton . La fête de Id El Adha étant un moment de partage , ma mère m'a envoyé distribuer de la viande aux pauvres de notre quartier.

Au milieu de la journée , ma famille était réunie autour d'un plat de méchoui délicieux. Après, nous avons mangé du riz à la viande . En début d'après-midi ,mes amis commencent à venir . Nous sommes partis pour passer un moment agréable dans un parc de distraction .Au crépuscule , nous sommes retournés pour saluer les voisins et les parents .Partout , nous avons été accueillis avec le sourire . Des cadeaux nous ont été offerts . Nous avons croisé beaucoup de monde sur notre chemin .J'ai remarqué qu' à l'occasion de ces retrouvailles , les gens adressaient leurs meilleurs vœux de bonne fête . Ils se demandaient pardon . La joie était visible sur tous les visages .

Session2008

A – Etude de texte : Réponses

1- Je donne un titre au texte :: la lutte

2- j'explique les mots :

spectateurs : personnes qui assistent à un spectacle

vainqueur : celui qui a remporté la victoire

3– je donne la nature et la fonction des mots :

Le sol : Le : article défini , masculin singulier définit le mot sol.

Sol : nom commun masculin singulier complément d'objet direct du verbe « touche ».

Les villageois : Les : article défini ,masculin pluriel définit « villageois ».

Villageois : nom commun masculin pluriel sujet du verbe « applaudissent ».

4– je mets la phrase

- à l'imparfait : les jeunes gens faisaient la lutte

- au passé composé : les jeunes gens ont fait la lutte

- au futur simple : les jeunes gens feront la lutte

- au passé simple : les jeunes gens firent la lutte

B- Situation d'évaluation :

Consulter votre manuel « DE LA DUNE ...AU FLEUVE » 6^{ème}

AF . Dossier 1

Voici une proposition de résolution :

Après avoir terminé mes études , je voudrais être médecin. A mon avis, c'est le métier le plus noble au monde. La médecine concerne ce qu'il y a de plus

précieux : la santé et la vie. Quotidiennement , le médecin résout des problèmes à ses patients par sa parole ou sa prescription . Certes, il est celui qui annonce à un malade qu'il est atteint d'une maladie incurable mais c'est lui-même qui explique à un autre désespéré qu'il est guéri. Dans tous les cas , le médecin est là pour partager le chagrin et la douleur des personnes malades .Il est réputé pour son engagement actif dans la vie des populations. Il se démène pour les aider à prendre leur santé en main. Il essaie de trouver de nouvelles connaissances pour améliorer ses soins. Contrairement aux autres fonctionnaires ,le médecin s'occupe des urgences . Il peut être requisitionné pour assurer une permanence de nuit après une journée de travail .

Session2009

A – Etude de texte : Réponses

1 - Je donne un titre au texte : le berger

2 - j'explique les mots :

un berger reconnu : un berger apprécié

Il mène : Il conduit

3 – je donne la nature et la fonction des mots :

Ses bêtes : Ses : adjectif possessif détermine le mot « bêtes ».

bêtes : nom commun féminin pluriel complément d'objet direct du verbe « mène »

Le soir : Le : article défini ,masculin singulier définit « soir » ;

soir : nom commun masculin singulier complément circonstanciel de temps.

4– je mets la phrase aux autres temps simples de l'indicatif :

à l'imparfait : Le soir , il regardait le ciel et les étoiles

au passé simple : Le soir , il regarda le ciel et les étoiles

au futur simple : Le soir , il regardera le ciel et les étoiles

B- Situation d'évaluation :

**Consulter votre manuel « DE LA DUNE ...AU FLEUVE » 6^{ème}
AF . dossier 1 ,**

Voici une proposition de résolution :

Le métier de berger est attachant . Dès le lever du jour ,tous les habitants amènent leurs animaux . le berger quitte le village. Son chien l'aide dans la conduite du troupeau. Il connaît toutes les bêtes .Il sait où trouver les pâtrages et les points d'eau . Alors , il définit le parcours qu'il empruntera avec son troupeau . Pour que ses bêtes trouvent la nourriture , il peut escalader la montagne ou marcher longtemps dans le désert .Tout au long de la journée , Il surveille le comportement du troupeau .Il veille à la protection de ses bêtes. Il apporte les soins à celles qui en ont besoin. Il accorde une attention particulière aux plus faibles et à celles qui ont mis bas des petits . Il coupe les branchages aux bêtes qui ne peuvent y accéder . Il rappelle les bêtes égarées car le loup n'est jamais loin . Au crépuscule, Il ramène les bêtes . A la rentrée du village , les enfants sont déjà là pour les accueillir .

Session2010

A – Etude de texte : Réponses

1 -Je donne un titre au texte : le lièvre et l'hyène

2 - j'explique les mots :

ils se partageaient le travail : Ils se divisaient le travail .

Le lièvre s'occupait du ménage : Le lièvre se chargeait du ménage .

3– J'analyse les mots soulignés dans le texte :

grande : adjectif qualificatif , féminin singulier épithète du mot « savane ».

bêtes : nom commun féminin pluriel complément d'objet direct du verbe « mène ».

le travail : le : article défini ,masculin singulier définit le mot « travail » ;

travail : nom commun masculin singulier complément d'objet direct du verbe « se partagent ».

4 – Je mets la phrase au présent :Le lièvre et l'hyène sont des amis .

- je mets la phrase au passé composé :Le lièvre et l'hyène ont été des amis.

B- Situation d'évaluation :

Consulter votre manuel « DE LA DUNE ...AU FLEUVE » 6^{ème}

AF . page 6 ,16,17,96,118 , ...dossier8

Voici une proposition de résolution :

Le renard dormait à l'ombre des feuillages . Il se réveilla en sursaut , une hyène était à côté de lui . Elle dit : « Ah !Ah ! j'ai enfin trouvé ma nourriture .

- vous ne pouvez pas me manger , proteste le renard , je suis un sorcier . Je peux vous régaler de bonne choses sucrées. Attendez un peu » . Le renard va derrière un arbre , prend une feuille et la trempe dans du miel .

- Goûtez et dites – moi si c'est bon. L'hyène avale la feuille et s'écrie :

- Quel régal ! Où avez –vous trouvé cela ?

- C'est l'oreille d'une hyène trempée dans du sang.

- Vous êtes un grand sorcier . Adieu, je vais couper les oreilles de ma femme et de mes petits ». L'hyène se sauve vers son gîte. Le renard sourit et continue son chemin.

Session2011

A – Etude de texte : Réponses

1 - Je donne un titre au texte : Mon anniversaire

2 - j’explique les mots :

Anniversaire : jour qui ramène un souvenir à la même date , notamment la naissance d'un individu.

Joli : beau

3– je donne la nature et la fonction de:

Mes amis : Mes : adjectif possessif masculin pluriel , détermine « amis » ;

amis : nom commun masculin pluriel complément d'objet direct du verbe « ai invité »

délicieux : adjectif qualificatif , masculin pluriel épithète du mot « gâteaux ».

– je mets la phrase suivante :

a -au présent de l'indicatif : « Ma mère nous prépare des gâteaux ».

b – au futur simple de l'indicatif : « Ma mère nous préparera des gâteaux ».

B- Situation d'évaluation :

**Consulter votre manuel « DE LA DUNE ...AU FLEUVE » 6^{ème}
AF . dossier 1 , dossier2 , dossier 9**

Voici une proposition de résolution :

Un ami m'a téléphoné pour me convier à un dîner qui sera servi chez lui à 21 heures . A l'heure fixée , j'étais dans la maison de mon ami. Il y avait déjà sur place , certains de mes amis de classe et d'autres visages que je n'ai jamais vus . J'ai salué tout le monde et je me suis installé sur une banquette .

D'autres invités sont venus après moi . Les plats se succèdent .D'abord , un plat de dattes avec de la crème nous a été servi . Ensuite , un méchoui fumant était sous nos mains . Par la suite nous avons dégusté du couscous et des fruits . Tout au long du repas , on commentait le menu , on racontait des anecdotes . C'était une occasion pour les convives d' échanger les idées. Les conversations étaient charmantes et amusantes. Moi, j'ai connu de nouveaux amis et j'ai appris de nouvelles choses intéressantes.

Session2012

I – Etude de texte

1 - Je donne un titre au texte : Des conseils

2 - j'explique les mots :

Polis : Courtois , Corrects

abandonner : laisser , négliger

3– je relève dans le texte:

a – deux adjectifs qualificatifs : : polis , cassés

b - un pronom personnel : il

c – un adverbe : jamais

4 – j'écris la phrase :

a –à l'imparfait : « Nous comptions sur vous ».

b – au passé composé : « Nous avons compté sur vous ».

c- au futur simple : « Nous compterons sur vous ».

II- Situation d'évaluation :

**Consulter votre manuel « DE LA DUNE ...AU FLEUVE » 6^{ème}
AF . dossier 6**

Voici une proposition de résolution :

Moi , je pense que l'endroit idéal pour l' excursion est Terjit . C'est un endroit magnifique qu'il faut découvrir .Il s'agit d'une oasis située au milieu de falaises . Une douce fraîcheur vous balaie le visage dès que vous approchez du passage qui mène aux palmeraies. La promenade au milieu des palmiers tout en contemplant les paysages merveilleux procure un plaisir intense . Et puis vous pouvez vous diriger vers la source qui attire les touristes des quatre coins du monde . Elle s'écoule d'une roche en permanence. Il existe une piscine naturelle où l'on peut se baigner . L'eau est rafraîchissante . Il est reposant de faire une sieste sous les palmiers entre lesquels circule l'eau provenant de la montagne .

Dans ces lieux ,l'animation est particulièrement dense. Des vendeurs de souvenirs proposent leurs marchandises aux touristes. Certaines personnes se baignent . D'autres chantent et dansent .Des enfants s'approchent des touristes pour se faire prendre en photo . . .

En plus , les habitants de la localité sont accueillants.

Session2013

I – Etude de texte

1 – Je donne un titre au texte : La récréation

2 – J’explique les mots :

- sautillaient : font de petits sauts
- violent : brutal.

3 – Je donne la nature et la fonction de :

- grands : adjectif qualificatif masculin pluriel épithète du mot « cris ».
- nous : pronom personnel sujet du verbe « jouions ».
- maître : nom commun masculin singulier , sujet du verbe « surveillait ».

4 – J’écris la phrase « Nous jouions toujours au ballon » :

- au présent : Nous jouons toujours au ballon ,
- au passé simple : Nous jouâmes toujours au ballon ,
- au futur de l’indicatif : Nous jouerons toujours au ballon .

II - Situation d'évaluation :

**Consulter votre manuel « DE LA DUNE ...AU FLEUVE » 6^{ème}
AF . dossier 6**

Voici une proposition de résolution :

A la veille du Id El Adha , j'ai accompagné ma mère au marché de la capitale pour acheter les habits de la fête . Dès que nous nous sommes approchés , nous étions abasourdis par les sonorités où la musique se mêle aux autres innombrables bruits répandus par les vendeurs , les acheteurs et les klaxons des voitures. Les marchands ambulants , exposant leurs marchandises , nous assaillaient de toutes parts. Tout autour de nous , des vêtements multicolores , aux teints éclatants resplendissaient au soleil .Il est difficile de trouver un passage parmi les étalages et le va – et – vient des personnes .C'est avec grande difficulté que nous avons pu atteindre la boutique où nous avons acheté nos habits . Après , nous sommes retournés à la maison .Dès le lever du soleil , le jour de la fête , j'ai porté mes habits neufs et je suis parti avec mon père vers la place où devait se tenir la prière d'El ID . A notre retour, nous avons égorgé notre sacrifice . Ma mère nous a préparé un repas délicieux . L'après –midi , avec mes amis nous sommes partis pour saluer les cousins et les parents . Partout , les gens adressaient leurs vœux de bonne fête et demandaient le pardon .

Session2014

I – Etude de texte : Réponses

1– Je donne un titre au texte : Les feux de brousse .

– a) C'est l'incendie qui a détruit les arbres et les cases .

- b) Les chimpanzés ont jeté des pierres sur les villageois pour les empêcher de détruire les arbres restants.

2– J'explique les mots :

incendie : feu

ravage : détruit

3 – Je relève dans le texte :

- a) – un complément d'objet direct : village
- b) - un adjectif qualificatif épithète : grand
- c) - un pronom personnel sujet : nous (nous n'avons plus ...)
- d) un adverbe : lendemain

4 – Je mets la phrase « les villageois se plaignent à leur chef » :

- à l'imparfait de l'indicatif : les villageois se plaignaient à leur chef .
- au futur simple : les villageois se plaindront à leur chef .

II - Situation d'évaluation :

**Consulter votre manuel « DE LA DUNE ...AU FLEUVE » 6^{ème}
AF . dossier 6 ...**

Voici une proposition de résolution :

Les avantages de la lecture sont innombrables. Elle est le meilleur moyen pour l'apprentissage . . Elle enrichit notre vocabulaire . Elle favorise l'expression orale .Ainsi ,notre connaissance de la langue s'améliore. En plus, Elle développe l'imagination . Ceci assure le succès dans les études .Grâce à la lecture , nous découvrons l'œuvre des personnalités légendaires .Cette découverte nous aide à avoir confiance en nous. De ce fait, la lecture alimente nos ambitions. Mais aussi, elle amplifie nos connaissances et élève notre instruction. En lisant la presse, nous restons informés de tout ce qui se passe dans le monde. A travers la lecture ,nous avons accès aux cultures des pays lointains et des temps anciens. la lecture entraîne le calme de l'esprit. Lorsque quelqu'un lit, il oublie tous ses problèmes .Les histoires fantastiques lues dans les livres permettent l'évasion et procurent un immense plaisir ...

Table de matières

Titre	Page
Préface	77
Comment exploiter ce guide ?	78
Épreuves de Mathématiques	De 79 à 89
Épreuves de Sciences Naturelles	De 90 à 96
Épreuves de français	De 97 à 107
Épreuves de Mathématiques – Corrigés	De 108 à 125
Épreuves de Sciences Naturelles - Corrigés	De 126 à 137
Épreuves de français – Corrigés	De 138 à 152