

الجمهورية الإسلامية الموريتانية
شرف - إباء - عدل

وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي
المعهد التربوي الوطني

الكتابة

٢

من التعليم الابتدائي



كراس الكتابة

IPN

مقدمة

تحسينا للنتائج المدرسية في مجال القراءة والكتابة لدى التلاميذ في الصف الثاني من المرحلة الابتدائية باعتبار هاتين المهارتين تشكلاً المدخل الأساس لإتقان المواد الدراسية الأخرى، أعدت وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي ضمن جهودها الإصلاحية وبدعم من البنك الدولي وإسناد من إدارة مشاريع التهذيب والتقويم برنامجاً طموحاً لتطوير الممارسات التدريسية للمعلمين وتحسين قدرات التلاميذ في القراءة والكتابة من السنة الأولى إلى السنة الثالثة من التعليم الابتدائي.

وفي هذا السياق يسعد المعهد التربوي الوطني أن يضع بين أيدي المعلمين والتلاميذ النسخة النهائية من كراس الكتابة للتلاميذ المستوى الثاني.

والله الموفق

المديرة العامة

هدى باباه

IPN

الأسبوع 5

اليوم 2



الْهَمْزَةُ عَلَى الْوَاءِ

أَتَتَّبِعُ الْحَرْفَ عَلَى نِقَاطٍ (وُ: منقطة)



و و و و و و و و و و

أَنْسَخُ الْحَرْفَ وَ الْحَرَكَةَ



..... و و و

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطُقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



كُؤُوسُ
يَؤُمُ
زُمَلَاؤُكُمُ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ



يَرْفَعُ الْمُصَلِّونَ رُؤُوسَهُمْ بَعْدَ رَفْعٍ مَنْ يَؤْمِنُهُمْ رَأْسَهُ.

.....



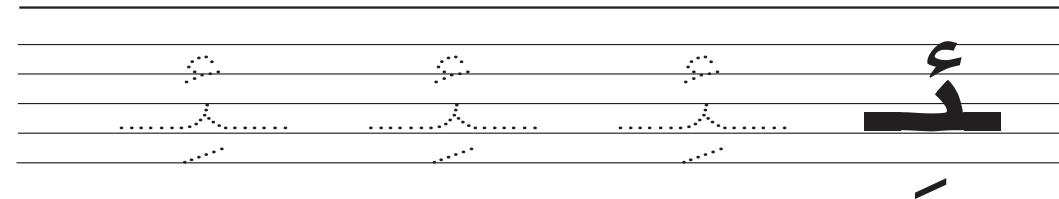
الأسبوع 5

اليوم 4



الْهَمْزَةُ عَلَى الْيَاءِ

| أَتَتَّبِعُ الْحَرْفَ عَلَى نِقَاطٍ (ئٌ : منقطة) |



| أَنْسَخُ الْحَرْفَ وَالْحَرْكَةَ |



.....ئ.....ي.....ي.....ئ.....

.....ئ.....ئ.....ئ.....ئ.....



| أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطُقِ بِكُلِّ صَوْتٍ |

.....قَائِدُ.....قَائِدُ.....قَائِدُ.....

.....المَوَانِي.....المَوَانِي.....المَوَانِي.....

.....مَوَائِدُ.....مَوَائِدُ.....مَوَائِدُ.....

| أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ |



تَبْدَأُ الْأُمُّ فِي تَهْيَةِ حَقَائِبِ الْأَوْلَادِ بِشَكْلٍ هَادِيٍّ

.....





الْهَمْزَةُ عَلَى الْوَاءِ وَالْيَاءِ

أَنْسَخُ الْحَرْفَ وَالْحَرَكَةَ



..... وُ وُ وُ

..... يِ يِ يِ

..... ئِ ئِ ئِ



أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطُقِ بِكُلِّ صَوْتٍ

..... كُؤُوسُ يَوْمٌ زُمَلَاؤُكُمْ

..... قَائِدُ المَوَانِي مَوَائِدُ

..... قَائِدُ قَائِدُ قَائِدُ

..... المَوَانِي المَوَانِي المَوَانِي

..... مَوَائِدُ مَوَائِدُ مَوَائِدُ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ



يَرْفَعُ الْمُصَلَّوْنَ رُؤُوسَهُمْ بَعْدَ رَفْعِ مَنْ يَؤْمِهُمْ رَأْسَهُ.

تَبْدِأُ الْأُمُّ فِي تَهْيَةِ حَقَائِبِ الْأَوْلَادِ بِشَكْلِ هَادِيٍّ

.....





الشدة مع الفتح

تَبَعُ الْحَرْفَ عَلَى نِقَاطٍ (دَّ: مِنْقَطَةٍ)



13 / 1

نَسْخُ الْحَرْفِ وَ الْحَرْكَةِ



.....**د**.....**د**.....**د**.....

كتُبُ الْكَلْمَةِ مَعَ النُّطُقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



١٣

٣٦

٢٣

كتب الحملة:



مَنْ جَدَ ثُمَّ وَاطَّبَ فَازَ



الشدة مع الكسرة

أَتَبْعِي الْحَرْفَ عَلَى نَقَاطٍ (—: منقطة)



أَنْسَخُ الْحَرْفَ وَ الْحَرْكَةَ



A decorative horizontal element located at the bottom of the page. It features three thin, dotted lines running horizontally across the width of the page. In the center, there is a thick, semi-transparent gray ribbon that curves slightly, adding a dynamic visual element to the otherwise static text above.

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطُقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



..... غنٌ أَدٌ مَنٌ

أَكْتُبُ الْحِمْلَةَ

هُوَ الْقَسْمُ



الشدة مع الفتح والكسر

أنسخ الحرف و الحركة



د

م

أكتب الكلمة مع النطق بكل صوتٍ



أحب عد شم

غن من أد

أكتب الجملتين



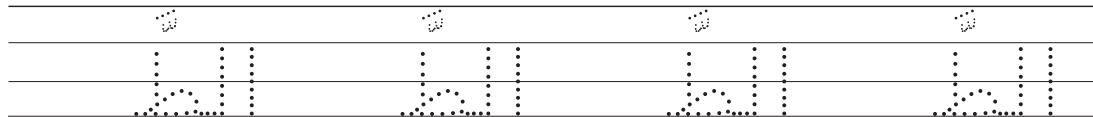
من جد ثم واذهب فاز

هو القسم



الشَّمْسِيَّةُ مَعَ الْفَتْحِ

أَتَتَّبِعُ الْحُرْفَ عَلَى نِقَاطٍ (الْطُّ: مِنْقَطَةٍ)



أَنْسَخُ الْحَرْفَ وَ الْحَرَكَةَ



الْطُّ

الْطُّ

الْطُّ

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطُقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



الشَّارِعُ

السَّيفُ

النَّمْلُ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ



أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ



الأسبوع 7

اليوم 4

الشدة بعدها مع الضم والكسر



أتبع الحرف على نقاطه (الث: منقطة)



الث

الص

أنسخ الحرف وحركته



الث

الص



أكتب الكلمة مع النطق بكل صوت

الثور

التفاح

الديك

أكتب الجملة



يراجع التلميذ الدروس

.....





الشدة بعْد الْمَفْتُوحَةِ وَالضَّمِّ وَالْكَسْرِ

أَنْسَخُ الْحَرْفَ وَالْحَرَكَةَ



الْطُّ

الْنُّ

الْصُّ



أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطُقِ بِكُلِّ صَوْتٍ

الشَّارِعُ السَّيْفُ التَّمْلُ

النُّورُ التَّفَاحُ الدَّيْكُ

أَكْتُبُ الْجُمَلَتَيْنِ



أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ

.....

يُرَاجِعُ التَّلَمِيذُ الدُّرُوسَ

.....



الأسبوع 9

اليوم 2



مفردات تتعلق بأفراد الأسرة

أكتب الكلمة مع النطق بكل صوتٍ



الأم ..

الأعمام ..

الأخوال ..

اليوم 4

الأسبوع 9

مفردات تتعلق بأفراد الأسرة

أكتب الجملة:

أبٌ والديٌ والأخُ الكبير

اليوم 5

الأسبوع 9

مراجعة

مفردات تتعلق بأفراد الأسرة

أكتب الجملة:

أبٌ والديٌ والأخُ الكبير



الأسبوع 10

اليوم 2



كلمات وجمل مرتّبة بالمدرسة

أكتب الكلمة مع النطق بكل صوت



الحُجْرَة.....

الطَّاولَة.....

المِحْفَظَة.....

اليوم 4

الأسبوع 10

كلمات وجمل مرتّبة بالمدرسة

أكتب الجملة



سَاحَةٌ مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ.

اليوم 5

الأسبوع 10

مراجعة

كلمات وجمل مرتّبة بالمدرسة

أكتب الجملة



سَاحَةٌ مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ.

.....



الأسبوع 14

اليوم 2



كلمات وجمل مُرتبطة بالتموضع

أكتب الكلمة مع النطق بكل صوت



قف

بين .. .

والدي ..

اليوم 4

الأسبوع 14

كلمات وجمل مُرتبطة بالتموضع

أكتب الجملة

يجلس التلاميذ تحت الشجرة

اليوم 5

الأسبوع 14

مراجعة

كلمات وجمل مُرتبطة بالتموضع

أكتب الجملة

يجلس التلاميذ تحت الشجرة



الأسبوع 15

اليوم 2



مُفَرَّدَاتٌ حَوْلَ الْمُلْكِيَّةِ

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطُقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



..... أنا

..... أَحَافِظُ

..... عَلَى

..... أَدَوَاتِي

اليوم 4

الأسبوع 15

جُمَلٌ تَتَعَلَّقُ بِالْمُلْكِيَّةِ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ



تَسْهِرُ أُخْتِي عَلَى تَرْتِيبِ أَثَاثِنَا

اليوم 5

الأسبوع 15

مُرَاجَعَةٌ

جُمَلٌ تَتَعَلَّقُ بِالْمُلْكِيَّةِ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ



تَسْهِرُ أُخْتِي عَلَى تَرْتِيبِ أَثَاثِنَا



الأسبوع 16

اليوم 2

أَحِبُّ أُسْرَتِي



أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطُقِ بِكُلِّ صَوْتٍ

.....
أَنَا

.....
أَحِبُّ

.....
وَالِدِي

اليوم 4

الأسبوع 16

أَحِبُّ أُسْرَتِي

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ



غَرَسَ وَالِدَائِي فِي نُفُوسِنَا حُبَّهُمَا وَحُبُّ بَعْضِنَا بَعْضًا.

.....

اليوم 5

الأسبوع 16

مُرَاجِعَةٌ

أَحِبُّ أُسْرَتِي

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ



غَرَسَ وَالِدَائِي فِي نُفُوسِنَا حُبَّهُمَا وَحُبُّ بَعْضِنَا بَعْضًا.

.....



الأسبوع 17

اليوم 2



مساعدة الوالدين



أكتب الكلمة مع النطق بكل صوتٍ

نَحْنُ

نُسَاعِدُ

فِي تَنْظِيفِ

مَنْزِلَنَا

اليوم 17

اليوم 4

مساعدة الوالدين

أكتب الجملة

مساعدة الوالدين خلق نبيل.

اليوم 17

اليوم 5

مراجعة

مساعدة الوالدين

أكتب الجملة

مساعدة الوالدين خلق نبيل.



الأسبوع 18

اليوم 2



الذهاب إلى المدرسة

أكتب الكلمة مع النطق بكل صوتٍ



ذهب

إلى مدرستي

القسم

اليوم 4

الأسبوع 18

الذهاب إلى المدرسة

أكتب الجملة



أقرأ دروسي وأكتبها في القسم

.....

اليوم 5

الأسبوع 18

مراجعة

الذهاب إلى المدرسة

أكتب الجملة



أقرأ دروسي وأكتبها في القسم

.....



الأسبوع 20

اليوم 2



الاجتِهادُ فِي الدِّرَاسَةِ



أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطُقِ بِكُلِّ صَوْتٍ

أَنْجُحُ

فِي الْامْتِحَانِ

مُتَفَوِّقاً

اليوم 4

الأسبوع 20

الاجتِهادُ فِي الدِّرَاسَةِ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ

أَتَابِعُ الدُّرُوسَ بِاْهْتِمَامٍ

اليوم 5

الأسبوع 20

مُرَاجَعَةٌ

الاجتِهادُ فِي الدِّرَاسَةِ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ

أَتَابِعُ الدُّرُوسَ بِاْهْتِمَامٍ





رَفْعُ الْعَلَمِ



أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطُقِ بِكُلِّ صَوْتٍ

مُرْفِفًا

الْقَمَّةَ

الْعَلَمُ

رَفْعُ الْعَلَمِ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ

يُشَكِّلُ التَّلَامِيْذُ صُفُوفًا مُنْظَمَةً جَمِيلَةً

مُرَاجِعَةٌ

رَفْعُ الْعَلَمِ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ

يُشَكِّلُ التَّلَامِيْذُ صُفُوفًا مُنْظَمَةً جَمِيلَةً



الأسبوع 22

اليوم 2



أَدْوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةُ



أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطُقِ بِكُلِّ صَوْتٍ

قَلْمَ

دَفْتَرٌ

مِسْطَرَةٌ

اليوم 4

الأسبوع 22

أَدْوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةُ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ



أَكْتُبُ عَلَى الْلَوْحِ بِالْطَّبَشُورِ

اليوم 5

الأسبوع 22

مُرَاجَعَةٌ

أَدْوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةُ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ



أَكْتُبُ عَلَى الْلَوْحِ بِالْطَّبَشُورِ

.....

الْأَسْبُوعُ 23

اليوم 2



عِيدُ الْأَضْحَى

أَكْتُبُ الْكَلْمَةَ مَعَ النُّطُقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



يُهَلَّلُونَ

الْمُسْلِمُونَ

يُكَبِّرُونَ

اليوم 4

الْأَسْبُوعُ 23

عِيدُ الْأَضْحَى

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ

اليوم 5

الْأَسْبُوعُ 23

مُرَاجَعَةٌ

عِيدُ الْأَضْحَى

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ

يَذْبَحُ النَّاسُ أَصَاحِيهِمْ



اليوم 2

الأسبوع 27



المَوْلُدُ النَّبِيُّ الشَّرِيفُ



أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطُقِ بِكُلِّ صَوْتٍ

وُلَدَ - فِي - الثَّانِي - عَشَرَ.

اليوم 4

الأسبوع 27

المَوْلُدُ النَّبِيُّ الشَّرِيفُ

أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ

فِي يَوْمِ الْعِيدِ نَلْبَسُ الْجَدِيدَ مِنَ الثِّيَابِ.

اليوم 5

الأسبوع 27

مُرَاجَعَةٌ

المَوْلُدُ النَّبِيُّ الشَّرِيفُ

أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ

فِي يَوْمِ الْعِيدِ نَلْبَسُ الْجَدِيدَ مِنَ الثِّيَابِ.



الأسبوع 28

اليوم 2



عيد الفطر المبارك

أكتب الكلمة مع النطق بكل صوتٍ



الفطر

المُسْلِمُونَ

زَكَاةً

يُخْرِجُ

اليوم 4

الأسبوع 28

عيد الفطر المبارك

أكتب الجملة



أتوجه مع أسرتي إلى المصلى

اليوم 5

الأسبوع 28

مراجعة

عيد الفطر المبارك

أكتب الجملة



أتوجه مع أسرتي إلى المصلى



الاسبوع 29

اليوم 2



عيد الاستقلال الوطني



أكتب الكلمة مع النطق بكل صوتٍ

تحتفل

بلادنا

بعد

الاستقلال

اليوم 4

الاسبوع 29

عيد الاستقلال الوطني

أكتب الجملة

يرفع العلم الوطني صباح يوم عيد الاستقلال.

اليوم 5

الاسبوع 29

مراجعة

عيد الاستقلال الوطني

أكتب الجملة

يرفع العلم الوطني صباح يوم عيد الاستقلال.



الأسبوع 30

اليوم 2



عِيدُ الْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطُقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



قوَّاتُ

مُسَلَّحَةٌ

حِمَايَةٌ

اليوم 4

الأسبوع 30

عِيدُ الْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ

تُدَافِعُ الْقُوَّاتُ الْمُسَلَّحَةُ عَنِ الْوَطَنِ

اليوم 5

الأسبوع 30

مُرَاجَعَةٌ

عِيدُ الْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ

تُدَافِعُ الْقُوَّاتُ الْمُسَلَّحَةُ عَنِ الْوَطَنِ



الأسبوع 32

اليوم 2



اللَّهَامُ



| أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطُقِ بِكُلِّ صَوْتٍ

اللَّهَامَةُ ..

التَّسْخِينُ ..

الْمَعَادِنُ ..

اليوم 4

الأسبوع 32

اللَّهَامُ

| أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ

- اللَّهَامُ عَامِلُ مَاهِرٌ

اليوم 5

الأسبوع 32

مُرَاجِعَةٌ

اللَّهَامُ

| أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ

- اللَّهَامُ عَامِلُ مَاهِرٌ

الأسبوع 33

اليوم 2



النَّجَارُ

أَكْتُبِ الْكَلْمَةَ مَعَ النُّطُقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



المَثْقَبُ

الْمَطْرَقَةُ

الدُّرْجُ

اليوم 4

الأسبوع 33

النَّجَارُ

أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ

- النَّجَارُ يَصْنَعُ النَّوَافِذَ وَالْأَبْوَابَ

اليوم 5

الأسبوع 33

مُرَاجِعَةٌ

النَّجَارُ

أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ

- النَّجَارُ يَصْنَعُ النَّوَافِذَ وَالْأَبْوَابَ



الأسبوع 34

اليوم 2



السباك



أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطُقِ بِكُلِّ صَوْتٍ

خُدْمَةٌ

الشَّبَكَةُ

المَبَانِي

اليوم 4

الأسبوع 34

السباك

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ

السَّبَّاكُ يُصْلِحُ الْأَنَابِيبَ

اليوم 5

الأسبوع 34

مُرَاجَعَةٌ

السباك

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ

السَّبَّاكُ يُصْلِحُ الْأَنَابِيبَ



الأسبوع 35

اليوم 2



الصياد



أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطُقِ بِكُلِّ صَوْتٍ

يُضْطَادُ

فِي السَّلَةِ

الْمَوْجُ

اليوم 4

الأسبوع 35

الصياد

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ

امْتَلَأَتِ السَّلَةُ بِالسَّمَكِ الطَّازِجِ.

اليوم 5

الأسبوع 35

مراجعة

الصياد

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ

امْتَلَأَتِ السَّلَةُ بِالسَّمَكِ الطَّازِجِ.

طلع الْبَدْرُ عَلَيْنَا

مِنْ ثَنَيَّاتِ الْوَدَاعِ
مَا دَعَا لِلَّهِ دَاعِ
جَئْتَ بِالْأَمْرِ الْمُطَاعِ
مَرْحَبًا يَا خَيْرَ الدَّاعِ

طلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا
وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنَا
أَيْهَا الْمَبْعُوتُ فِينَا
جَئْتَ شَرِفَتِ الْمَدِينَا

أَصْحَابُ الْحِرَفِ

لَيْسَ يُغْنِينَا التَّرَفُ
أَنَّا نُخْيِي الْمَهْنَ
كُلُّ يَوْمٍ فِي ازْدِيَادِ
حَسَنَاتُ وَمِنْ
قَدْ كَتَبْنَاهُ عَلَيْنَا
هُوَ حَقُّ الْوَطَنْ

نَحْنُ أَصْحَابُ الْحِرَفِ
وَلَنَا كُلُّ الشَّرَفِ
فَضْلُ عُمَالِ الْبِلَادِ
وَلَهُمْ فِي كُلِّ وَادِ
إِنَّ لِلْأَوْطَانِ دَيْنًا
كُلُّ شَيْءٍ فِي يَدِيْنَا

التَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ

سَنَحْمِي حِمَاكِ وَنَحْنُ فِدَاكِ
وَنَكْسُو رُبَّاكِ بِلَوْنِ الْأَمَلِ
وَعِنْدَ نِذَاكِ نُلَبِّي أَجَلٌ

بِدُورِ سَمَائِكِ لَمْ تُخْجِبِ
نَمَاكِ الْأَمَاجِدُ مِنْ يَعْرُبِ
وَشَمْسُ جَبَّانِكِ لَمْ تَغْرِبِ
لِإِفْرِيقِيَا الْمَنْبِعُ الْأَعْذَبِ



النَّظَافَةُ

أَلْيَسْتَ النَّظَافَةُ
عَلَامَةُ الظَّرَافَةِ
فَالْوَلَدُ النَّظِيفُ
مَنْظَرُهُ ظَرِيفٌ
وَكُلُّنَا نُكَرِّمُهُ
وَدَائِمًا نُقَدِّمُهُ
وَالْوَلَدُ الْمُسْتَقْدَرُ
هُوَ الَّذِي يُخْتَدِرُ
وَلَا يُحِبُّهُ أَحَدٌ
مِنْ كُلِّ سُكَّانِ الْبَلْدِ