# جمعية أصدقاء الرياضيات

### ASSOCIATION DES AMIS DE MATHEMATIQUES

## **Epreuve de maths**

Niveau: 4AS Proposée le 20 mars 2014 de 8h à 10h

### Exercice 1 (5 points)

Choisir la bonne réponse, en justifiant ton choix.

| www amimath mr |    |   |  |                             |                         |
|----------------|----|---|--|-----------------------------|-------------------------|
| - 1            | N° | Question  | Réponse A                              | Réponse B                   | Réponse C               |
|                | 1  | $\frac{\sqrt{3-\sqrt{3}}\times\sqrt{3+\sqrt{3}}}{\sqrt{6}} =$ | 0                                      | 6                           | _ 1                     |
|                | 2  | Dans un repère orthonormé, Si A(2; -4)                        | w.ar                                   | ni#nai                      | th.1_                   |
|                |    | et B(-1;0) alors la distance AB =                             | $\sqrt{17}$                            | 5                           | $\sqrt{7}$              |
|                | 3  | Si A(1;4); B(4;1) et C(-1;6)                                  | Les points A;B et                      | ABC est un triangle         | ABC est un              |
| 1              | V  | ww.alors:mima   | Ć sont alignés. 7                      | isocèle en C .              | triangle rectangle en B |
|                | 4  | Si ABCD un rectangle de centre O,                             |  |                             |                         |
|                |    | $\widehat{AOD} = 80^{\circ}$ et O est le milieu de [BC]       | 40°                                    | 50°                         | - 80°                   |
|                |    | Alors : $\widehat{CDB} =$                                     | 23/12 017                              | nima                        | thin                    |
|                | 5  | Les solutions de l'inéquation                                 | v > 1-4/                               | <i>x</i> <                  |                         |
|                |    | $x-1 \ge x\sqrt{2}$ sont les réels $x$ tel que :              | $x \geq \frac{1-\sqrt{2}}{1-\sqrt{2}}$ | $x \le -\frac{1}{\sqrt{2}}$ | $x \leq -1 - \sqrt{2}$  |

Exercice 2 (4 points) 1111 at 1111 Exercice 2 (4 points) 1111 exercice 2 (4 points qui n'ont aucun sommet commun.

- 1. Combien de sommets compterait-on s'il y avait 8 triangles et 6 rectangles, soit 14 figures
- 2. En fait, 21 figures sont dessinées et on peut compter 79 sommets en Combien y a t-il de triangles et de rectangles sur cette couverture de livre ?

Exercice 3 (5 points)

1. Construire un triangle RST tel que : RS = 4,5 cm ; TR = 7,5 cm ; ST = 6 cm.

Ce triangle est-il rectangle? Pourquoi?

- 2. a. Tracer le cercle c de centre R et de rayon 4,5. Le cercle c coupe le segment [RT] en K.
- b. Tracer la droite (d) passant par le point K et parallèle à la droite (RS). Cette droite (d) coupe le segment [TS] en un point L. Placer ce point sur la figure. v.amumulli
  - c. Calculer KL.
- 3. Soit B le point de (d) tel que KB = 2,7 cm et K ∈ [BL]. Prouver que (BR) et (TS) sont parallèles et Calculer BR.

### Exercice 4 (5 points)

- **1.** Développer et réduire l'expression : P = (x + 12)(x + 2).
- 2. Factoriser l'expression :  $E = (x + 7)^2 25$ .
- 3. ABC est un triangle rectangle en A tel que AB = 5 et BC = x +7 où x est un nombre réel positif. Montrer que AC<sup>2</sup> =  $x^2 + 14x + 24$ .
- 4. Si AC = 12, calculer x.
- 5. Si  $x = 7 \sqrt{7}$ , calculer AC<sup>2</sup>.

Présentation : 1pt