cep winque isturitque de Mauricanie Ministre de l'Education Nationale et de la Réforme du Système Educatif Direction des Examens et des Concours

Baccalauréat 2021 Session Normale Epreuve : Sc. Naturelles Honneur - Fraternite Série M Coefficient::4: Duree:3H

Document 2

13 17

Document 1

200

150

1,00

- 50

Reproduction (9pts)

A- Le document 1 représente schématiquement des moments de la vie (M1 et M2) et les différentes étapes (E1, E2 et E  $E_1$ 

l'ovogenèse chez la femme.

1-Identifiez les moments : M1 et M2. (0.5pt)

2-Nommer les:

a- étapes : E1 ; E2 ; E3 (0.75pt) b- cellules numérotées de 1 à 6. (1.5pt)

3- Donner le nom des phénomènes qui se produisent au cours du moment M2 et préciser le lieu de leur déroulement. (lpt)

B- Une femme de 25 ans a un cycle sexuel régulier de 28 jours. Le document 2 représente les variations des taux sang de ses hormones au cours du mois de Mars 2021. La date du 1er Mars correspond au 1er jour de la menstruation. Taur d'hormone A

I-Identifier les hormones A et B et déduire du graphique la date approximative de l'ovulation. (0.75pt)

2-Représenter chez cette femme l'évolution de ces hormones pendant le mois

de Février 2021. (1pt) 3-Interpréter la variation de ces hormones au cours de ces deux mois. (0.75pt)

4- Pendant la grossesse, un organe fonctionnel assure la liaison entre le fœtus et la mère.

a- Donner le nom de cet organe. (0.25pt)

b-Citer deux rôles biologiques de cet organe en faveur du fœtus. (0.5pt)

c- Préciser son action sur : (1pt)

- L'hypophyse

- L'utérus.

5- Au terme de la grossesse, cette femme a mis au monde deux jumeaux ayant un même placenta. Donner la formule chromosomique respective de chaque enfant en précisant leurs chromosomes sexuels. (1pt)

## Physiologie (4pts)

On exerce sur le fuseau neuromusculaire des étirements d'intensités croissantes E1, E2, E3 et E4. Puis, on détermine :

- l'amplitude des potentiels de récepteur au niveau du fuseau neuromusculaire ;

- l'amplitude des potentiels d'action au niveau d'une fibre sensitive ;

- la fréquence des potentiels d'action au niveau de la même fibre.

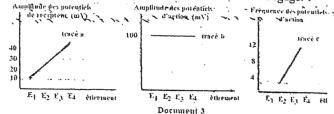
Les résultats obtenus sont présentés par les tracés a, b et c du document 3. Analyser ces tracés en vue de dégager :

1- une propriété du potentiel de récepteur. (1 pt)

3- une propriété du message nerveux. (1pt)

2- nne propriété du potentiel d'action. (1-pt)

4- le rôle du fuseau neuromusculaire. (1pt)



## Génétique (7pts)

Afin de déterminer le mode de transmission d'une maladie héréditaire remarquée chez une famille, on réalise chez de membres de cette famille une analyse de l'ADN correspondant au gène responsable de l'anomalie. Le tableau suivan représente les résultats obtenus.

1-Exploitez les données fournies par ce tableau en vue de :

a- montrer que le gène en question n'est pas autosomal. (1pt)

b- préciser la localisation de ce gène, (0.5pt)

c- représenter le(s) pédigrée(s) de cette famille. (1.5pt)

2-La mère de P2 étant phénotypiquement saine :

a- qu'apporte cette information? (1pt)

b- que retenez-vous ? (1pt)

13-Quelle chance a le fretus d'être gain 2 (1pt)

1.4-Représentez le résultat de l'électrophorèse chez ce Fœtus. (1pt)

	Pı	P <sub>2</sub>	Eı	E <sub>2</sub>	-
A <sub>1</sub> normal	+	-	÷	730	
A <sub>2</sub> muté	-	+	+	+	