République Islamique de Mauritanie Ministre de l'Education Nationale et de la Réforme du Système Educatif Direction des Examens et des Concours

### Baccalauréat 2022

Session complémentaire Epreuve: Sc. Naturelles

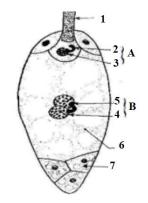
Honneur – Fraternité – Justice Série SN (Expérimentale) Coefficient: 8 Durée: 4H

#### I- Maitrise des connaissances

**OROC**: (3points)

Le document ci-contre représente un phénomène biologique qui se produit chez une plante angiosperme.

- 1- Légendez ce document.
- 2- Donnez le nom de ce phénomène puis déterminer le devenir de chacun des éléments A et B.

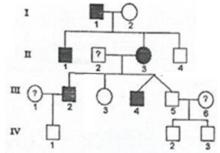


# II-Compétences méthodologiques :

# Exercice 1 (4pts)

Deux élèves : BAKARI et OMAR, se proposent de mener une étude à partir de ce pedigree où tout n'est pas encore connu. BAKARI propose de s'appuyer sur les phénotypes des individus, alors qu'OMAR veut commencer par les génotypes.

- 1- Dire laquelle des deux démarches est logique, Justifier. (0.5pt)
- 2- BAKARI affirme que l'anomalie est récessive et liée au sexe, tandis qu'OMAR affirme le contraire.
  - a- Quel est le contraire de récessive et liée au sexe ? (0.5pt)
  - b- Laquelle des affirmations semble-t-elle la plus logique ? Justifier. (0.5pt)
- 3- L'électrophorèse a montré que II<sub>1</sub> ne présente qu'un seul type d'ADN.
  - a- Que déduisez-vous ? (0.5pt)
  - b-Précisez le(s) phénotype(s) des individus II<sub>2</sub>, III<sub>1</sub> et III<sub>6</sub>. (0.75pt)
  - c- Écrire les génotypes des mêmes individus. (0.75pt)
- 4. Les jumeaux III<sub>4</sub> et III<sub>5</sub> sont-ils de vrais ou de faux jumeaux? Justifier. (0.5pt)



#### Exercice 2 (5pts)

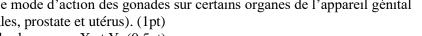
On se propose d'étudier quelques aspects de la fonction reproductrice à partir des résultats des séries d'expériences suivantes:

# - 1<sup>ère</sup> série d'expériences :

- La castration d'un animal jeune (mâle ou femelle) supprime la gamétogenèse et l'animal demeure impubère.
- On injecte à des rats mâles impubères des doses croissantes d'une hormone X extraite à partir des testicules d'un rat mâle adulte. Le document 1 montre l'évolution du poids des vésicules séminales et de la prostate chez ces rats suite à ce traitement.
- On injecte à des rattes impubères des doses croissantes d'une hormone Y extraite à partir de l'ovaire d'une ratte pubère. Le document 2 montre l'évolution du poids de leurs utérus suite à ce traitement.

Analysez les résultats de ces expériences en vue :

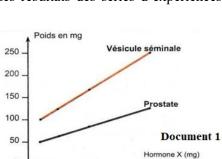
- 1- de préciser le mode d'action des gonades sur certains organes de l'appareil génital (vésicules séminales, prostate et utérus). (1pt)
  - 2- d'identifier les hormones X et Y. (0.5pt)



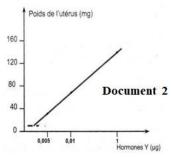
# - 2<sup>ème</sup> série d'expériences

Afin de préciser certains contrôles du fonctionnement des gonades, on réalise les expériences suivantes :

- -L'ablation de l'hypophyse chez des animaux immatures empêche la maturité sexuelle et les gonades demeurent atrophiées.
- 3-Quelle information tirez-vous à partir de l'analyse de cette expérience ? (1pt)
- La parabiose effectuée entre un rat mâle adulte castré depuis 30 jours avec un rat mâle (ou femelle) impubère, entraîne une maturité sexuelle précoce (puberté précoce).
- 4-Proposez une hypothèse expliquant la maturité sexuelle précoce chez le rat (ou la ratte). (1pt)
- 5-A partir de vos connaissances, réalisez deux schémas qui résument les relations entre les différents organes intervenant dans la régulation de l'activité sexuelle (mâle et femelle). (1.5pt)



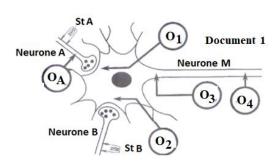
0.1 0.25



# Exercice 3 (5pts)

On se propose d'étudier la transmission synaptique. Le document 1 montre deux neurones présynaptiques A et B faisant synapses avec un neurone postsynaptique M. Les oscilloscopes O<sub>A</sub>, O<sub>1</sub>, O<sub>2</sub>, O<sub>3</sub> et O<sub>4</sub>, permettent d'enregistrer les différents phénomènes électriques à différents endroits.

## NB: Tous les oscilloscopes ont une électrode interne et l'autre de référence.



On porte sur le neurone A deux excitations d'intensité I<sub>1</sub> et I<sub>2</sub>, les ddp enregistrées au niveau de O<sub>A</sub>, O<sub>1</sub>, O<sub>3</sub> et O<sub>4</sub> sont consignées dans le tableau suivant :

	ddp enregistrée en mV au niveau de :				
Intensité	$O_A$	$O_1$	$O_3$	$0_4$	
$I_1$	-62	-70	-70	-70	
$I_2$	?	-55	-60	-70	

- 1-Analyser les réponses au niveau de O<sub>1</sub> que pouvez-vous déduire ? (0.5pt)
- 2-Nommer la réponse en O<sub>A</sub> suite à la stimulation I<sub>1</sub> et représenter l'enregistrement obtenu au niveau de O<sub>A</sub> suite à la stimulation  $I_2$ . (1pt)
- 3-D'après vos connaissances, indiquer au moins 3 différences entre les réponses obtenues au niveau de O<sub>A</sub>. (0.75pt)
- 4-En comparant les ddp enregistrées au niveau de O<sub>1</sub>, O<sub>3</sub> et O<sub>4</sub> suite à la stimulation avec I<sub>2</sub>, quelle propriété du phénomène électrique pouvez-vous dégager ? (0.5pt)
- 5-On porte une stimulation I<sub>2</sub> sur le neurone B. Le tableau montre les ddp en mV obtenues en O<sub>2</sub>, O<sub>3</sub>, et O<sub>4</sub>.

1			
Analysez les résultats obtenus et dégagez deux conclusions. (0.75pt)	$O_2$	$O_3$	$O_4$
	-80	-75	-70

- 6-Représentez en justifiant, à l'échelle, les enregistrements qu'on pourrait obtenir en 04. Suite à :
  - a-deux stimulations I<sub>2</sub>, rapprochées sur le neurone présynaptique A. (0.5pt)
  - b-deux stimulations I<sub>2</sub> simultanées en A et B. (0.5pt)
  - c-Déduire le rôle du neurone postsynaptique M. (0.5pt)

#### Exercice 4 (3pts)

Dans le cas où l'immunité naturelle s'avère insuffisante, l'organisme fait appel à l'immunité spécifique. Il existe deux types de réponses immunitaires spécifiques.

- 1-Nommez ces deux types de réponses. (0.75pt)
- 2-Précisez le lieu de déroulement des réponses immunitaires spécifiques. (0.75pt)
- 3-Comparez ces deux types de réponses immunitaires spécifiques en complétant le tableau suivant : (1.5pt)

Type de réponse immunitaire spécifique	Les cellules mises en jeu	Récepteurs	Effecteurs