SAME BLIQUE ISLAMIQUE DE MAURITANIE

STERE DE L'EDUCATION NATIONALE

DESCRION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Extracte des Examens

BACCALAUREAT 2002

Séries: C & TMCM Sujet: Mathématiques Durée: 4 heures Coefficients: 9 & 6

Honneur - Fraternité - Justice

Exercice1 (4points)

Soit θ un nombre reél tel que $\theta \in [0, 2\pi]$.

- Résoudre, dans l'ensemble des nombres complexes, l'équation: $z^2 (8\cos\theta)z + 16 7\sin^2\theta = 0$ et soient z, et z, ses deux solutions. (1pt)
- 2. On considère le plan complexe muni d'un repère orthonormé (O; u, v) unité 1cm.

On note M_1 et M_2 les points d'affixes respectives z_1 et z_2 et soit Γ l'ensemble des points M_1 et M_2 lorsque 0 décrit $[0, 2\pi]$.

a) Déterminer une équation cartésienne de Γ.
 (0,5pt)

 b) Quelle est la nature de Γ? Donner ses éléments caractéristiques puis construire cet ensemble dans le repère (O; u, v).
 (0,75pt)

- Soit le point A(0;1) et soit M un point de Γ. On considère le point G barycentre du système de points pondérés {(A,-3),(M,1)}.
 - a) Démontrer que lorsque M décrit Γ alors le point G décrit une ellipse Γ'dont on précisera le centre, les sommets.
 (0,75pt)
 - b) En déduire une équation cartésienne de Γ' dans le repère (O; u, v) puis la construire. (0,5pt)
 - c) Pour $\theta = \frac{\pi}{3}$, construire les points M_1 , M_2 , G_1 et G_2 sur la figure précédente. (0,5pt)

Exercice2 (5points)

Dans le plan orienté, on considère un triangle ABC équilatéral de sens direct. Soit I le milieu du segment [BC] et O le milieu du segment [AC] et soit B' le symétrique de B par rapport à O.

- 1. Soit t la translation de vecteur \overline{OB} et soit r la rotation de centre A et d'angle $\frac{\pi}{3}$; On pose f = tor.
- a) Faire une figure illustrant les données précédentes puis placer les points f(A) = A' et f(B) = C'. (0,75pt)
- b) Déterminer la nature du triangle ICO puis préciser f(C) (0.5pt)
- c) Caractériser l'application f, en déduire la nature du triangle IAA'. (0.5pt)
- 2. Soit s la similitude directe telle que s(O) = A et S(C) = I.

Montrer que s(I) = A' puis déterminer l'angle et le rapport de s.

(1pt)

(0,5pt)

- 3. Soit Ω le centre de s.
 - a) Démontrer que les points Ω, I, Cet A sont cocycliques et qu'il en est de même des points Ω, A, O et B'.
 (0,75pt)
 - b) En déduire la position du point Ω et sa construction. (0.25pt)
- a) Montrer que le quadrilatère ΩOIC est un losange.

b) Donner un programme de construction des images du losange Ω OIC par $s^2 = sos$ et par $s^3 = sosos$ puis

les construire. (0,5pt)
c) Quelle est la particularité de l'application s⁶? (0,25pt)

Problème (11points)

I-ETUDE D'UNE FONCTION AUXILIAIRE

On considère la fonction numérique f'définie pour tout réel x par: $f(x) = \frac{x}{1+x+x^2}$.

Soit C la courbe représentative de f dans un repère orthonormé (O;1,j), (Unité 1cm).

1. Dresser le tableau de variation de f et construire sa courbe C dans le repère (O; i, j). (2pt)

Baccalaurést 2002 Session Complémentaire Epreuve de Maths Séries Mathématiques & Techniques 1/2

Discuter, graphiquement suivants les valeurs du paramètre m le nombre et le signe des solutions, dans IR is l'équation: $mx^2 + (m-1)x + m = 0$. (lpt)

II-ETUDE DES TANGENTES A UNE COURBE

Soit g la fonction numérique définie par:

$$\begin{cases} g(0) = 0 \\ g(x) = (x+1)e^{-\frac{1}{x}} &, x > 0 \end{cases}$$

Et soit Γ sa courbe représentative dans un nouveau repère orthonormé (O; i, j) unité 3cm.

- a) Démontrer que Γ admet une tangente en chacun de ses points d'abscisse x > 0, préciser sa tangente à (1pt)
- b) Dresser le tableau de variation de g.

(1pt)

- 2 Soit T la tangente à Γ au point d'abscisse a.
 - a) Démontrer que les tangentes T_{\bullet} et $T_{\underline{1}}$ (a > 0 et a \neq 1) coupent (Ox) au point

d'abscisse
$$f(a) = \frac{a}{1+a+a^2}$$
. (0,5pt)

b) Démontrer que toutes les tangentes à Γ coupent le segment [OB] où B est le point de

coordonnées
$$(\frac{1}{3}; 0)$$
. (On pourra utiliser I-1.)

- c) Démontrer que de chaque point A(m;0), du segment [OB] privé de O, passent deux tangentes distinctes à \(\Gamma\). (On pourra utiliser I-2.) (0,5pt)
- d) Démontrer que Γ admet un point d'inflexion puis donner une équation de la tangente Τ à Γ en ce point et préciser le point d'intersection de cette tangente T avec l'axe des abscisses. (0.75pt)
- 3 Soit h la fonction numérique définie par: h(t) = 1-(1+t)e^{-t}; t≥0.
 - a) Démontrer que pour tout réel $t \ge 0$ on a: $0 \le h'(t) \le t$ en déduire que: $0 \le h(t) \le \frac{t^2}{2}$. (0,5pt)
 - b) Démontrer que: $\forall x > 0$, $0 \le x g(x) \le \frac{1}{2x}$, donner une interprétation graphique de ce résultat. (0,5pt)
- 4. Construire, dans le repère $(0; \tilde{i}, \tilde{j})$, les tangentes T_0 , T_1 , T_2 , T_1 et la courbe Γ . (0,75pt)

Soit f_n la fonction numérique définie sur IR par : $f_n(x) = \frac{x^n}{1 + x + x^2}$ où n est un entier naturel strictement positif et soit $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$, la suite numérique définie par: $U_n = \int f_n(x) dx$.

- 1. Démontrer que $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante et que $\forall n \in \mathbb{N}$ on a: $0 \le U_n \le \frac{1}{n+1}$, en déduire $\lim_{n \to +\infty} U_n$. (0,75pt)
- 2. On pose: $\varphi(x) = \frac{1+2x}{(1+x+x^2)^2}$; $x \in [0;1]$.
- a) En utilisant une intégration par partie démontrer que:

$$\forall n \in IN^*$$
 $U_n = \frac{1}{3(n+1)} + \frac{1}{n+1} \int_0^1 x^{n+1} \phi(x) dx$. (0,5pt)

b) Démontrer que:
$$\forall x \in [0;1]$$
 $\frac{1}{3} \le \varphi(x) \le 1$. (0,25pt)

Démontrer que:
$$\forall n \ge 1$$
; $\frac{n+3}{3(n+1)(n+2)} \le U_n \le \frac{n+5}{3(n+1)(n+2)}$, en déduire $\lim_{n \to \infty} nU_n$. (0,5pt)

Fin.

Séries Mathématiques & Techniques 2/2 Baccalauréat 2002 Session Complémentaire Epreuve de Maths