

BACCALAUREAT 2003

Session Normale

Exercice 1 (4 points)

On considère la fonction f définie sur l'intervalle $]1, +\infty[$ par : $f(x) = \frac{1}{\ln x}$ et soit g_n la fonction définie pour tout entier naturel $n \geq 2$, par : $g_n(x) = \int_x^{nx} f(t) dt$; $x > 1$ et soit (C_n) la courbe représentative de g_n dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1. Dresser le tableau de variations de f . (1pt)
- 2.a) Démontrer que : $\forall t > 1; 0 < \ln t < t - 1$ en déduire que $g_2(x) \geq \ln \frac{2x-1}{x-1}$. (0,5pt)
- b) Démontrer que : $\forall n \geq 2; g_n(x) \geq g_2(x)$ en déduire que $\lim_{x \rightarrow 1^+} g_n(x) = +\infty$. (0,5pt)
- 3.a) Démontrer que pour tout $x > 1$ on a : $\frac{(n-1)x}{\ln(nx)} \leq g_n(x) \leq \frac{(n-1)x}{\ln(x)}$. (0,5pt)
- b) Calculer les limites suivantes : $\lim_{x \rightarrow +\infty} g_n(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{g_n(x)}{x}$. (0,5pt)
- 4.a) Montrer que pour tout $x > 1$ on a : $g_n'(x) = \frac{n \ln(x) - \ln(nx)}{\ln(x) \ln(nx)}$ et dresser le tableau de variations de la fonction g_n . (0,5pt)
- b) Construire l'allure de la courbe représentative (C_2) de g_2 , on donnera un encadrement de l'ordonnée du point Ω_2 en lequel la tangente à (C_2) est parallèle à l'axe des abscisses. (0,5pt)

Exercice 2 (5 points)

On définit la suite numérique (U_n) pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ par : $U_n = \int_0^1 \frac{e^{-nx}}{1+e^x} dx$ et on pose $S_n = \sum_{p=1}^n U_p$.

Le but de cet exercice est le calcul des limites suivantes : $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$, $\lim_{n \rightarrow +\infty} nU_n$ et $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$.

1. Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ on pose $W_n = \sum_{p=1}^n \frac{1}{p}$.

a) Démontrer que : $\forall p \in \mathbb{N}^*; \frac{1}{p+1} \leq \ln(p+1) - \ln(p) \leq \frac{1}{p}$ (1).

(on pourra utiliser le fait que la fonction $x \mapsto \frac{1}{x}$ est décroissante sur l'intervalle $[p; p+1]$). (0,75pt)

b) En utilisant la relation (1) démontrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^*; \ln(n+1) \leq W_n \leq 1 + \ln(n+1)$ (2) en déduire $\lim_{n \rightarrow +\infty} W_n$. (1pt)

2. Soit (V_n) la suite définie pour tout entier $n \in \mathbb{N}^*$ par : $V_n = \frac{1-e^{-n}}{n}$ et on pose $T_n = \sum_{p=1}^n V_p$.

a) Prouver que $\forall x \in [0; 1]; \frac{e^{-x}}{2} \leq \frac{1}{1+e^x} \leq \frac{1}{2}$ (3). (0,75pt)

- b) Prouver que : $V_n = \int_0^1 e^{-nx} dx$, en déduire que : $\frac{1}{2} V_{n+1} \leq U_n \leq \frac{1}{2} V_n$. (0,5pt)
- c) Déduire de ce qui précède $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$ et $\lim_{n \rightarrow +\infty} nU_n$. (0,5pt)
- 3.a) En remarquer que : $\forall p > 0$; $\frac{e^{-p}}{p} \leq e^{-p}$, montrer que : $0 \leq \sum_{p=1}^n \frac{e^{-p}}{p} \leq \frac{1}{e-1}$. (0,75pt)
- b) En utilisant (2) montrer que : $\lim_{n \rightarrow +\infty} T_n = +\infty$ puis calculer $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{T_n}{\ln(n)}$. (0,5pt)
- c) Que peut-on en déduire pour $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$. (0,25pt)

Problème(11 points)

On considère un triangle ABC de sens direct et on construit à l'extérieur de ce triangle trois triangles ACQ , BAR et CBP rectangle et isocèle respectivement en A , B et C . Soient P' , Q' et R' les milieux respectifs des segments $[BP]$, $[CQ]$ et $[AR]$.

L'objectif de ce problème est l'étude de quelques propriétés de la configuration précédente.

Partie A

L'objectif de cette partie est de montrer que les triangles ABC , PQR et $P'Q'R'$ sont de même centre de gravité.

On considère le plan complexe muni du repère orthonormé $(O; \vec{u}, \vec{v})$ et soient $a, b, c, p, q, r, p', q', r'$ les affixes respectifs des points A, B, C, P, Q, R, P', Q' et R' .

- Faire une construction illustrant les données précédentes. (1pt)
- a) Montrer que $p' = \frac{b-ic}{1-i}$ puis écrire q' en fonction de a et c ; r' en fonction de a et b . (1pt)
- b) Calculer $p'+q'+r'$ en fonction de a, b et c puis en déduire que les triangles ABC et $P'Q'R'$ ont le même centre de gravité G d'affixe g . (0,5pt)
- Exprimer chacun des complexes p, q et r en fonction de a, b et c puis montrer que les triangles ABC et PQR ont le même centre de gravité G . (0,5pt)

Partie B

L'objectif de cette partie est de construire le triangle ABC à partir du triangle $P'Q'R'$.

- A l'aide de la configuration de la partie A.
 - Déterminer le rapport et l'angle de la similitude directe s_1 de centre C transformant Q en A et déterminer $s_1(B)$. (0,75pt)
 - Déterminer le rapport et l'angle de la similitude s_2 de centre A transformant Q' en Q puis déterminer $s_2(R')$. (0,75pt)
- a) Quelle est la nature de la transformation $\sigma = s_1 \circ s_2$? (0,25pt)
- b) En utilisant la transformation σ démontrer que : $\begin{cases} P'A = R'Q' \\ (\overrightarrow{R'Q'}, \overrightarrow{P'A}) = \frac{\pi}{2} \quad [2\pi] \end{cases}$ (0,5pt)
- Vérifier le résultat précédent en utilisant les affixes des points appropriés (voir partie A). (0,25pt)
- Quelles sont les relations semblables que l'on peut en déduire? (0,5pt)

| | | | | |
|-------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-----|
| Baccalauréat 2003 | Séssion Normale | Epreuve de Mathématiques | Séries C & TMGM | 2/3 |
|-------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-----|

3. Etant donné un triangle $P'Q'R'$ direct, dont les angles sont aigus. (0,5pt)
- a) Prouver l'unicité du point A et le construire géométriquement. (0,25pt)
- b) Construire les points B et C à partir des points A, P', Q' et R' en justifiant les étapes de la construction. (0,25pt)
- c) En déduire l'existence et l'unicité du triangle ABC solution du problème à partir du triangle $P'Q'R'$ donné. (0,25pt)

Partie C

L'objectif de cette partie est l'étude du cas particulier où le triangle ABC est équilatéral.

1. Construire les triangles ABC , PQR et $P'Q'R'$ dans ce cas particulier. (0,5pt)
2. Dans cette question, on se propose de démontrer que les triangles PQR et $P'Q'R'$ sont équilatéraux. (0,25pt)
- Pour cela on considère la rotation $r(G, \frac{2\pi}{3})$ où G est le centre de gravité du triangle ABC .
- a) Déterminer $r(B)$ et $r(C)$ puis démontrer que $r(P') = Q'$ et $r(Q') = R'$. (1pt)
- b) Justifier alors le fait que $r(P) = Q$ et $r(Q) = R$. (0,25pt)
- c) Conclure. (0,25pt)
3. Soit a la longueur du côté du triangle ABC . On considère les similitudes directes σ_1 et σ_2 de centre G telles que : σ_1 transforme (B, C, A) en (P', Q', R') et σ_2 transforme (B, C, A) en (P, Q, R) .
- Dans cette question, on se propose de caractériser les similitudes σ_1 et σ_2 puis de comparer les aires des triangles ABC , PQR et $P'Q'R'$.
- a) Calculer GP' en fonction de a et déterminer le rapport k_1 et l'angle θ_1 de la similitude directe σ_1 . (0,5pt)
- b) Calculer GP en fonction de a et déterminer le rapport k_2 de la similitude directe σ_2 et donner la valeur exacte de $\cos \theta_2$ où θ_2 est l'angle de σ_2 . (0,5pt)
- c) Ecrire les aires des triangles PQR et $P'Q'R'$ en fonction de celle du triangle ABC . (0,5pt)
4. On pose $f = \sigma_1 \circ \sigma_2$, préciser la nature et les éléments caractéristiques de f et déterminer les images des points A, B et C par f . Que peut-on remarquer? (0,5pt)

FIN.

| | | | | |
|-------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-----|
| Baccalauréat 2003 | Session Normale | Epreuve de Mathématiques | Séries C & TMGM | 3/3 |
|-------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-----|