## République Islamique de Mauritanie Ministère de l'Education Nationale

## Direction des Examens et de l'Evaluation Service des Examens

## Baccalauréat 2004

Session Complémentaire

Honneur - Fraternité - Justice

Séries : C & TMGM Epreuve: Mathématiques Durée: 4 heures

Durée: 4 heures coefficients: 9 & 6

## Exercice 1: (4 points)

Dans l'espace muni d'un repère orthogonal (O;OI,OJ,OK), on donne les points A(2;-3;1).

Dans l'espace muni d'un repère orthogonal (O;OI,OJ,OK), on donne les points A(2; B(3;-5;0), C(2;5;-4), D(3;2;3).	-3;1), 
1.a) Calculer les coordonnées des vecteurs AD, DB, CD.	(0,75pt)
b) Montrer que la droite (CD) est orthogonale	(0.5.4)
au plan (ABD).	(0,5pt)
2. Soit H le projeté orthogonal du point C sur la droite (AB).	1
r)	1
a) Montrer que la droite (AB) est orthogonale	(0.5.4)
au plan (CDH).  b) déterminer une équation cartésienne du plan	(0,5pt)
(CDH) et une représentation paramétrique de la	1
droite (AB)	(0,5pt)
c) En déduire les coordonnées du point H.	(o,opt)
3.a) Calculer les longueurs AB, CD et DH. En	(0,5pt)
déduire le volume V du tétraèdre ABCD (On	
rappelle que $V = \frac{1}{3}B_1 \times h_1$ où $B_1$ est la base du tétraèdre et $h_1$ la hauteur correspondante).	(0,75pt)
b) Calculer la distance du point D au plan ABC	(0,5pt)
Exercice 2: (5 points)  Dans le plan orienté, on considère un triangle équilatéral ABC de côté a (où a est un réel strictement positif) et tel que $(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC}) = \frac{\pi}{3} [2\pi]$ .	
and the second s	
Soit D le barycentre du système $\{(A,-1);(B,-2);(C,2)\}$	
1.a) Construire D (Prendre a = 3cm et compléter cette figure au fur et à mesure)	(1pt)
b) Montrer que les droites (BC) et (AD) sont parallèles.	(0,25pt)
c) Montrer que le triangle ABD est rectangle en B	(0,5pt)
2. Pour tout point M du plan, on pose $f(M) = -MA^2 - 2MB^2 + 2MC^2$ .	
On désigne par (F) l'ensemble des points M du plar, tels que $f(M) = 0$ .	(0.05 A)
a) Vérifier que le point A appartient à (F)	(0,25pt)
b) Exprimer f(M) en fonction des distances MD et a.	(0,5pt)
c) Déterminer et construire l'ensemble (F).	(0,5pt)
3. Pour tout point M du plan, on pose $g(M) = 2MA \cdot DB + a^2$ .	
a) Déterminer et construire l'ensemble (G) des points M du plan tels que $g(M) = a^2$ . b) Soit E le point d'intersection autre que A des ensembles (F) et (G), donner, en le	(0,5pt)
justifiant la nature du triangle ADE	(0,25pt)
c) Donner, en le justifiant la nature du triangle ACE.	(0,25pt)
4. Soit s la similitude de centre A et qui transforme B en D	, , - F.

The state of the s				
Baccalauréat 2004	Session Complémentaire	Epreuve de mathématiques	Séries : C & TMGM	1/2

Ø.			
a) Donner l'angle et le rapport de la similitude s	(0,5pt) (0,25pt)		
b) Déterminer, en le justifiant, l'image du triangle ABC par s			
c) Soit s 'la similitude réciproque de la similitude s; déterminer et construire les images par s <sup>-1</sup> des ensembles (F) et (G).	(0.25mt)		
Problème : (11 points)	(0,25pt)		
Le plan est rapporté au repère orthonormal (O;i,j) unité 2 cm.			
Partie I			
1. Soit f la fonction numérique définie sur IR par : $f(x) = x - e^{x-1}$ .			
Soit (C) la courbe représentative de f dans le repère (O; i, j) .  a) Etablir le tableau de variation de f	(1pt)		
b) Montrer que la droite ( $\Delta$ ) d'équation $y = x$ est asymptote à la courbe ( $C$ ) et préciser la			
position de (C) et ( $\Delta$ ).	(0,5pt)		
c) Tracer la droite (Δ) et la courbe (C) dans le repère (O; i, j).	(0,5pt)		
2.a) Déterminer les positions relatives de (C) et de la droite $\Delta_1$ d'équation : $y = x - 3$ .	(0,5pt)		
b) Calculer l'aire A de la partie P du plan délimitée par la courbe (C) et les droites			
$(\Delta_0): x = 1 \text{ et } (\Delta_1): y = x - 3$	(0,5pt)		
Partie !!			
Dans cette partie, on associe à tout point $M(x,y)$ son affixe $z = x + iy$ .			
Soit s l'application du plan dans lui-même qui à tout point M(z) associe le point M'(z') tel			
que : $z' = -\frac{1}{2}(1+i)z + 2$ .			
1. Déterminer la nature de s et donner ses éléments caractéristiques.	(0,5pt) (0,5pt)		
2. Calculer les coordonnées x et y du point M en fonction de x' et y' celles du point M'.			
3. Déterminer les équations des transformées par s des droites $(\Delta_b)$ ; $x = 1$ et $(\Delta_1)$ ; $y = x - 3$ .	(0,5pt)		
4. Soit g is function numérique définie sur $J-\infty,2[$ par $g(x)=1-x-\ln(4-2x)$ et soit $(\Gamma)$			
sa courbe représentative dans le repère (O; i, j).  a) Si M est un point de (C) et M' = s(M) montrer alors que l'abscisse x' de M' est			
strictement inférieure à 2 et que M' est un point de la courbe (Γ).	(0,5pt)		
b) Si M' est sur (Γ) montrer alors qu'il existe un point M de (C) tel que M'= s(M)	(0,5pt)		
c) Déduire de ce qui précède que (Γ) est l'image de (C) par s.			
1. Dresser le tableau de variation de la fonction g, en précisant ses limites en $-\infty$ et en 2.	(1pt)		
2. Soit h la fonction numérique définie sur ]-∞,2[ par :			
$h(x) = f(x) - g(x) = 2x - 1 - e^{x-1} + \ln(4-2x)$			
Calcular h'(x) at h'(x/or h' at h' and a desired provide to be triving security beh.	(142)		
3.a) Déterminer le sens de variation de h' sur - 0,2 puis calculer h'(1).			
b) Dresser le tableau de variation de h sur $-\infty$ , 2[et calculer $\lim_{x\to\infty} h(x)$ et $\lim_{x\to\infty} h(x)$ .	(0,5pt) (0,5pt)		
c) En déduire que l'équation $h(x) = 0$ admet exactement deux solutions $\alpha$ et $\beta$ sur $]-\infty,2$ avec $\alpha < \beta$ et $-0,1 < \alpha < 0$ et $1,6 < \beta < 1,7$ .	The state of the s		
d) Préciser les positions relatives des courbes (C) et $(\Gamma)$ .	(0,5pt)		
a to the second	(0,5pt)		
<ol> <li>Tracer (Γ) dans le repère (O; i, j).</li> <li>Soit P' la partie du plan délimitée par la courbe (Γ) et les droites d'équations respectives</li> </ol>	(0,5pt)		
$y = -x + 1$ et $x = \frac{1}{2}$ . On admet que la partie P est transformée en P' par s, calculer l'aire	)		
A' de la partie P'. FIN	(0,5pt)		