#### République Islamique de Mauritanie Ministère de l'Education Nationale Direction des Examens et de l'Evaluation Service des Examens

# Baccalauréat 2014

#### Session Complémentaire رمضان 1435

Honneur – Fraternité – Justice

Séries : C & TMGM Epreuve: Mathématiques Durée: 4 heures Coefficients: 9 & 6

#### Exercice 1 (3 points)

On considère l'équation (E) : 11x+9y=19 , où x et y sont des entiers relatifs.

1.a) Vérifier que (-4,7) est une solution particulière de (E).

(0.5 pt)

b) Déterminer l'ensemble des solutions de (E).

(1 pt)

#### 2) Uniquement, pour la série C

Une variable aléatoire réelle X ne prend que trois valeurs : -4, 7 et 8, avec les probabilités respectives:

$$p_1 = \frac{x-4}{9}$$
,  $p_2 = \frac{2x-y-8}{9}$ ,  $p_3 = \frac{8x+10y+2}{9}$ .

a) Démontrer qu'il existe un unique couple d'entiers (x, y) tel que ces coordonnées soient acceptables. Préciser le.

(0, 75 pt)

b) Montrer que l'espérance mathématique de X est E(X) = 6.

(0, 5 pt) (0,25 pt)

- c) Calculer la variance de X.
- 2.bis) Uniquement, pour la série TMGM

On considère l'équation (E') :  $(11-9i)z+(11+9i)\bar{z}=38$ , d'inconnue complexe.  $\bar{z}$  désigne le conjugué de z.

a) Soit M(x,y) un point d'affixe z où z est une solution de (E'). Montrer que l'équation (E') admet une infinité de solutions et déterminer le lieux géométriques  $\Delta$  des points M(x,y).

(0,75 pt)(0,75 pt)

b) Quels sont les points M(x,y) de  $\Delta$  dont les coordonnées sont des entiers relatifs ?

rs relatifs?

#### Exercice 2 (4 points)

1) Dans l'ensemble des nombres complexes  $\mathbb{C}$ , on pose:  $P(z) = z^3 + (2-2i)z^2 + (-2-8i)z - 8 + 4i$ .

a) Calculer P(2i). (0,75 pt) b) Résoudre l'équation P(z) = 0. (1 pt)

2) Dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ , on considère la transformation f d'expression :  $z' = \frac{1}{3}iz + \frac{2}{3} + 2i$ .

a) Montrer que f est une similitude directe. Préciser le centre A , le rapport et un angle de f.

b) Calculer l'affixe  $z_c$  du point C image de B(-3,-1) par f. Placer les points A, B et C sur la figure et montrer que le triangle ABC est rectangle.

c) Calculer l'affixe  $z_G$  du point G barycentre du système  $S = \{(A,-4);(B,1);(C,6)\}$ . Vérifier que les points A, B, C et G sont cocycliques.

les points A, B, C et G sont cocycliques.

3) Déterminer puis construire les ensembles  $\Gamma_1$  et  $\Gamma_2$  des points M du plan définis par :

a)  $M \in \Gamma_1 \Leftrightarrow -4MA^2 + MB^2 + 6MC^2 = 30$ 

(0.25 pt)

 $\mathbf{M} \in \Gamma_2 \Leftrightarrow \mathbf{MB}^2 - \mathbf{MC}^2 = \mathbf{16}.$ 

(0,25 pt)

(0,75 pt)

(0.75 pt)

(0,25 pt)

#### Exercice 3 (4 points)

1) Soit g la fonction définie sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  par :  $g(x) = -x^2 - \ln x$ .

a) Dresser le tableau de variation de g.

b) Montrer que l'équation g(x) = 0 admet dans  $]0; +\infty[$  une unique solution  $\alpha$ . Vérifier que

 $\frac{1}{e} < \alpha < 1$ . En déduire le signe de g(x).

(0,5 pt)

(0,75 pt)

- 2) Soit f la fonction définie sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  par :  $f(x) = -x + 1 + \frac{1}{x}(1 + \ln x)$ .
- a) Montrer que  $\lim_{x\to 0^+} f(x) = -\infty$ . Interpréter graphiquement.

(0,25 pt)(0,25 pt)

b) Calculer  $\lim_{x\to +\infty} (f(x)-(1-x))$ . Interpréter graphiquement.

c) Vérifier que f'(x) =  $\frac{g(x)}{x^2}$  et dresser le tableau de variation de f.

(0.75 pt)

d) Construire la courbe représentative de f.

- (0,25 pt)
- 3) Soit  $f_m$  la fonction définie sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  par :  $f_m(x) = -x + 1 + \frac{m^2}{x}(1 + \ln x \ln m)$ , où m est un paramètre réel strictement positif.
- (0, 5 pt)
- a) Montrer que les courbes (C<sub>m</sub>) représentatives des fonctions f<sub>m</sub> dans un repère cartésien, admettent les mêmes asymptotes, dont on précisera le point d'intersection, noté G. b) Montrer que (C<sub>m</sub>) est l'image de (C<sub>1</sub>) par une homothétie de centre G dont on précisera le
- (0, 5 pt)

c) Déduire le tableau de variation de f<sub>m</sub> à partir de celui de f.

## (0, 25 pt)

#### Exercice 4 (5 points)

Dans le plan orienté, on considère un triangle ABC équilatéral direct de centre O et de côté a, (a > 0).

Soient I, J et K les milieux respectifs des segments [BC], [CA] et [AB]

L'objectif de cet exercice est l'étude de quelques propriétés de la configuration précédente.

1.a) Faire une figure illustrant les données précédentes que l'on complétera au fur et à mesure. (On pourra prendre la droite (AB) horizontale)

(0,75 pt)(0,5 pt)

b) Montrer qu'il existe une unique rotation r, qui transforme A en B et C en A.

(0,5 pt)

c) Déterminer un angle de r, et préciser son centre.

- (0,5 pt)
- d)On considère la rotation  $r_2$  de centre A et d'angle  $\frac{\pi}{3}$ . Déterminer  $r_1 o r_2 (B)$  et caractériser  $r_1 o r_2$ . 2) On considère les points D et E symétriques respectifs de I et J par rapport à K.
- a) Montrer qu'il existe un unique antidéplacement g qui transforme A en K et J en E.
- (0,5 pt)
- b) Justifier que g est une symétrie glissante. Déterminer g(D) et donner la forme réduite de g. 4.a) Montrer qu'il existe une unique similitude directe s, qui transforme B en I et C en J.
- (0,5 pt)(0,25 pt)

b) Déterminer le rapport et un angle de  $s_1$ . Justifier que O est le centre de  $s_1$ .

- (0,5 pt)
- 5) On considère les points  $M \in [BC]$ ,  $N \in [CA]$ ,  $P \in [AB]$ , tels que BM = CN = AP = x,  $x \in [0,a]$ . a) Montrer que le triangle MNP est équilatéral et de centre O.
- (0,25 pt)(0,25 pt)
- b) Soit H le milieu de [MN]. Déterminer le lieu géométrique de H lorsque M décrit [BC].
- c) A partir d'une position donnée de M sur[BC], montrer qu'il existe une unique similitude directe s2 qui transforme (A,B,C) en (P,M,N). Préciser son centre.
- (0,25 pt)
- d) Préciser la position de M sur [BC] pour laquelle, le quotient  $\lambda = \frac{OM}{OB}$  est minimal. En déduire la position de M sur [BC] pour laquelle l'aire du triangle MNP est minimale.
- (0,25 pt)

### Exercice 5 (4 points)

 $f(x) = \frac{e^x}{e^x - x}$ . On considère la fonction numérique f définie sur  $\mathbb R$  par :

Soit  $\Gamma$  sa courbe représentative dans un nouveau repère orthonormé  $(0; \tilde{i}, \tilde{j})$ 

1.a) Montrer que  $\lim f(x) = 1$ . Donner une interprétation graphique.

(0,5 pt)

b) Calculer	$r \lim_{x \to \infty} f(x)$ . Donner une interprétation graphique.	(0,5 pt)

- c) Dresser le tableau de variation de f et construire sa courbe  $\Gamma$ , (On remarquera que le domaine de définition de f est  $\mathbb R$ ).
- 2) Soit A l'aire du domaine plan limité par la courbe  $\Gamma$ , l'axe des abscisses et les droites d'équations x=0 et x=1.

Montrer que  $1 \le A \le \frac{e}{e-1}$ . On ne cherche pas à calculer la valeur exacte de A. (0,25 pt)

- 3) Pour tout entier naturel n, on pose:  $I_n = \int_0^1 x^n e^{-nx} dx$ , pour  $n \in \mathbb{N}^*$ ; et  $I_0 = 1$
- a) Montrer que  $I_1 = 1 2e^{-1}$ , (On pourra utiliser une intégration par parties). (0,5 pt)
- b) Montrer que pour tout entier naturel n>1 on a,  $0 \le I_n \le \frac{1}{n+1}$ . En déduire  $\lim_{n \to +\infty} I_n$ .
- 4) On pose pour tout entier naturel n:  $S_n = I_0 + I_1 + ... + I_n$ .
- a) Justifier que:  $S_n = \int_0^1 \frac{1 (xe^{-x})^{n+1}}{1 xe^{-x}} dx$ . (0,25 pt)
- b) Montrer que:  $A S_n = \int_0^1 \frac{(xe^{-x})^{n+1}}{1 xe^{-x}} dx$ .
- c) Montrer que :  $0 \le A S_n \le \frac{2}{n+2}$ . En déduire que :  $\lim_{n \to +\infty} S_n = A$ . (0,25 pt)
- d) Déterminer un entier naturel  $n_0$  tel que pour tout  $n > n_0$ , A soit une valeur approchée de  $S_n$  à  $10^{-2}$  près.

Fin.