

Exercice 1 (4 points)

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{u}, \vec{v})$.

1. On pose : $P(z) = z^3 - (5 + 7i)z^2 + (-6 + 26i)z + 24 - 24i$ où z est un nombre complexe.
 - a) Montrer que l'équation $P(z) = 0$ admet une solution imaginaire pure. (0,25pt)
 - b) Résoudre, dans l'ensemble des nombres complexes, l'équation $P(z) = 0$. (0,5pt)
2. Soient les points A , B et C images des solutions de l'équation $P(z) = 0$ avec $|z_A| < |z_B| < |z_C|$.
 - a) Placer les points A , B et C . Montrer que les points O , A , B et C sont cocycliques. (0,5pt)
 - b) Calculer l'abscisse du point G barycentre du système $\{(O;5), (A;-3), (C;4)\}$. Vérifier que G est le milieu de $[AB]$. (0,5pt)
 - c) Déterminer et représenter l'ensemble \mathcal{C} des points M d'abscisse z telle que le nombre $\frac{z-2}{z-4i}$ soit imaginaire pur. (0,25pt)
3. Pour tout point M du plan on pose $\varphi(M) = 5MO^2 - 3MA^2 + 4MC^2$ et Γ_k l'ensemble des points M tels que $\varphi(M) = k$ où k est un réel.
 - a) Discuter, suivant les valeurs de k , la nature de Γ_k . (0,5pt)
 - b) Reconnaître et construire Γ_{60} . (0,5pt)
4. Soit f l'application qui à tout point $M(x,y)$ d'abscisse z associe le point $M'(x',y')$ d'abscisse z' tel que : $z' = \frac{3z - \bar{z}}{4}$, (\bar{z} est le conjugué de z) et soit Γ le cercle d'équation $(x-1)^2 + (y-2)^2 = 5$.
 - a) Écrire x' et y' en fonction de x et y . (0,25pt)
 - b) Donner une équation cartésienne de l'ensemble Γ' image du cercle Γ par l'application f . (0,25pt)
 - c) Montrer que Γ' est une ellipse dont on déterminera le centre, les sommets et l'excentricité. (0,25pt)
5. Représenter Γ et Γ' sur la figure précédente. (0,25pt)

Exercice 2 (6 points)

Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et soit f_n la fonction numérique définie pour tout x de $]0, +\infty[$ par : $f_n(x) = \frac{\ln x}{x^n}$.

on désigne par (C_n) sa courbe représentative dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$ d'unité 5cm.

1. Dresser le tableau de variation de f_n . (0,75pt)
2. a) Montrer que toutes les courbes (C_n) passent par un point fixe A , dont on déterminera les coordonnées et que ces courbes (C_n) admettent la même tangente en A . (1pt)
- b) Étudier la position relative de (C_n) et (C_{n+1}) . (0,5pt)
- c) Soit M_n le point de (C_n) en lequel la tangente est horizontale. Montrer que tous les points M_n sont situés sur une branche d'une courbe dont on donnera une équation. (0,5pt)
3. Tracer (C_3) . (0,75pt)

4. Dans cette question on pose : $f = f_3$ et pour tout $n \geq 2$: $S_n = \sum_{k=2}^n f(k) = \frac{\ln 2}{2^3} + \frac{\ln 3}{3^3} + \dots + \frac{\ln n}{n^3}$.

a) Montrer que pour tout $k \geq 2$ on a : $f(k+1) \leq \int_k^{k+1} f(x) dx \leq f(k)$. (0,5pt)

b) Montrer que pour tout $n \geq 2$ on a : $S_n - \frac{\ln 2}{8} \leq \int_2^n f(x) dx \leq S_n - \frac{\ln n}{n^3}$. (0,5pt)

c) En déduire que pour tout $n \geq 2$ on a : $\int_2^n f(x) dx + \frac{\ln n}{n^3} \leq S_n \leq \int_2^n f(x) dx + \frac{\ln 2}{8}$. (0,5pt)

d) Calculer $\int_2^n f(x) dx$, en déduire que la suite (S_n) est convergente. (0,5pt)

e) On pose $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n = \lambda$, montrer que $\frac{\ln(2\sqrt{e})}{8} < \lambda < \frac{\ln(4\sqrt{e})}{8}$. (0,5pt)

Problème (10 points)

Dans le plan orienté, on considère un carré direct $ABCD$ de côté a .
Soit M un point variable du segment $[AC]$. Soient E, F, G et H les projetés orthogonaux respectifs de M sur $[AB], [BC], [CD]$ et $[DA]$. Dans tout le problème, M est distinct de A et de C .
L'objectif de ce problème est l'étude de quelques propriétés de la configuration précédente.

Partie A

Dans cette partie, on se propose de démontrer par deux méthodes que lorsque le point M varie sur $[AC]$, les droites $(DM), (CE)$ et (AF) d'une part et les droites $(BM), (CH)$ et (AG) d'autre part restent concourantes.

1. Faire une figure illustrant les données précédentes que l'on complétera au fur et à mesure. (On pourra prendre $AB = 8\text{cm}$ et la droite (AB) horizontale) (0,5pt)

2. Utilisation d'homothéties

Pour une position donnée du point M sur $[AC]$, on désigne par P le point d'intersection des droites (AF) et (CE) . On considère deux homothéties h_1 et h_2 de même centre P telles que h_1 transforme A en F et h_2 transforme C en E .

a) Déterminer l'image de la droite (AD) par h_1 ; (0,25pt)

b) Déterminer l'image de la droite (BC) par h_2 ; (0,25pt)

c) En déduire l'image de la droite (AD) par $h_2 \circ h_1$; (0,25pt)

d) Déterminer l'image de la droite (DC) par $h_1 \circ h_2$; (0,25pt)

e) En déduire que, quelque soit la position de M sur $[AC]$, les droites $(DM), (CE)$ et (AF) restent concourantes. (0,25pt)

3. Utilisation d'une rotation vectorielle

On considère la rotation vectorielle φ d'angle $\frac{\pi}{2}$.

a) Prouver que $\varphi(\overrightarrow{DE}) = \overrightarrow{AF}$. En déduire que les droites (DE) et (AF) sont perpendiculaires. (0,25pt)

b) Trouver $\varphi(\overrightarrow{DF})$ et $\varphi(\overrightarrow{DM})$. En déduire que, quelque soit la position de M sur $[AC]$, les droites $(DM), (CE)$ et (AF) sont concourantes. (0,5pt)

4. Déduire de ce qui précède, en utilisant une réflexion appropriée, que quelque soit la position de M sur $[AC]$, les droites $(BM), (CH)$ et (AG) restent concourantes. (0,25pt)

Partie B

Soient Γ_1 , Γ_2 , Γ_3 et Γ_4 les cercles de diamètres respectifs $[FM]$, $[ME]$, $[GA]$ et $[CH]$. On se propose dans cette partie, de démontrer que lorsque le point M varie sur $[AC]$, les cercles Γ_1 , Γ_2 , Γ_3 et Γ_4 restent concourants.

1. Pour une position donnée du point M sur $[AC]$, on désigne par Ω le point d'intersection de (DM) et (EF) .
 - a) Prouver qu'il existe une unique similitude directe s de centre Ω qui transforme M en F . (0,5pt)
 - b) Déterminer l'angle de s et montrer que $s(E) = M$. (0,5pt)
2. Déterminer l'image du carré $AEMH$ par la similitude s . (0,5pt)
3. En déduire que lorsque le point M varie sur $[AC]$, les cercles Γ_1 , Γ_2 , Γ_3 et Γ_4 restent concourants. (0,5pt)
4. Sur la figure précédente, déduire un ensemble de quatre autres cercles qui possèdent la même propriété. (0,25pt)

Partie C

Dans cette partie on se propose d'étudier un ensemble de carrés.

1. Sur une nouvelle figure placer les points O_1 , O_2 , I et J milieux respectifs des segments $[CM]$, $[AM]$, $[BM]$ et $[DM]$. Montrer que le quadrilatère O_1JO_2I est un carré et que son aire est constante quelque soit la position de M sur $[AC]$. (0,5pt)
2. Déterminer le lieu géométrique du point J lorsque M varie sur $[AC]$. (0,5pt)
3. On considère les deux points S et T tels que le quadrilatère $SGTH$ soit un carré direct.
 - a) Montrer que lorsque M varie sur $[AC]$, alors le point S reste fixe puis le placer sur la figure. (0,5pt)
 - b) Déterminer et représenter le lieu géométrique du point T lorsque M varie sur $[AC]$. (0,25pt)
4. On pose $AE = x$ avec $0 < x < a$. Soit $f(x)$ l'aire de la partie délimitée par les deux carrés O_1JO_2I et $SGTH$.
 - a) Calculer l'aire du carré $SGTH$ en fonction de x et a . (0,25pt)
 - b) Ecrire $f(x)$ en fonction de x et a . (0,25pt)
 - c) Quelle est la position du point M pour laquelle la surface commune $f(x)$ est minimale ? (0,25pt)

Partie D

Dans cette partie on considère que le point M est fixé au centre du carré $ABCD$. On se propose d'étudier deux tangentes communes à deux coniques: la parabole \mathcal{P} de sommet H et de directrice (CD) et l'ellipse \mathcal{E} de foyers A et B , et de longueur du grand axe $a\sqrt{2}$.

1. a) Faire une nouvelle figure, déterminer le foyer de \mathcal{P} et montrer que B appartient à \mathcal{P} . (0,5pt)
- b) Montrer que M est un sommet de l'ellipse \mathcal{E} . Construire les autres sommets et justifier la construction. (0,5pt)
2. Montrer que la droite (FH) est une tangente commune à \mathcal{P} et \mathcal{E} . (0,5pt)
3. Soient (Δ) la droite passant par F et orthogonale à (AF) et (Δ') la droite passant par B et orthogonale à (BD) et soit N le point d'intersection de (Δ) et (Δ') .
 - a) Montrer que (Δ) est une tangente à \mathcal{P} et déterminer leur point de contact. (0,5pt)
 - b) Montrer que (Δ) est la tangente à \mathcal{E} en N . (0,25pt)
 - c) Représenter \mathcal{E} et \mathcal{P} sur la figure. (0,25pt)

Fin.

Baccalauréat 2005	Session Normale	Epreuve de Mathématiques	Séries : C & TMGM	3/3
-------------------	-----------------	--------------------------	-------------------	-----