### 重庆大学本科学生毕业论文(设计)

# 毕业设计题目



学生: 学生姓名

学 号: 学号

指导教师: 指导教师

专业:专业

重庆大学国家卓越工程师学院

2025年6月

### **Undergraduate Thesis (Design) of Chongqing University**

## **XXX Computational Model**



By WANG Jianhua

Supervised by Prof. YANG XX

**Intelligent Connected Vehicle Intelligent Manufacturing** 

重庆大学本科生毕业论文(设计)

摘要

### 摘要

摘要是论文(设计)内容不加注释和评论的简短陈述,应以第三人称陈述。它应独 立性和自含性,即不阅读论文(设计)的全文,就能获得必要的信息。

摘要一般应说明研究工作的目的和意义、研究思想和方法、研究过程、研究结果和 最终结论等。摘要中一般不用图、表、化学结构式、计算机程序,不用非公知公用的符 号、术语和非法定的计量单位。

摘要页置于英文题名页后。中文摘要一般为300400字,用宋体小四号。

关键词是指从论文(设计)的标题、摘要、正文中抽取的对表达论文(设计)主题起关键作用,且具有检索意义的词语。关键词应体现论文(设计)特色,具有语义性,在论文(设计)中有明确的出处。一般每篇论文(设计)应选取 3-5 个词作为关键词,以显著的字符另起一行,排在同种语言摘要的下方,尽量用《汉语主题词表》或各专业主题词表提供的规范词。

关键词: XXXX; XXXX; XXXX

### **ABSTRACT**

The abstract is a concise statement of the content of the thesis (design) without annotations or comments. It should be compact and refined.

Keywords: XXXX; XXXX; XXXX

## 目 录

摘要	I
ABSTRACT	II
1 研究背景 1.1 国内外研究现状 1.1.1 国内研究现状 1.1.2 国外研究现状	1
2 研究意义	1
3 理论分析     3.1 模型建立     3.1.1 模型 dada     3.2 实验设计	2
参考文献	3
附录 <b>A:</b> 公式推导	4
附录 <b>B:</b> 程序代码	6
致谢	7

#### 1 研究背景

研究背景部分需要详细说明研究的动机和相关领域的现状。

#### 1.1 国内外研究现状

国内外研究现状部分需要总结已有的研究成果,并指出研究的不足。

#### 1.1.1 国内研究现状

国内研究现状部分需要重点分析国内的研究进展。

#### 1.1.2 国外研究现状

国外研究现状部分需要重点分析国外的研究进展。

#### 2 研究意义

研究意义部分需要说明本研究的创新点和实际应用价值。摘要是论文(设计)内容不加 注释和评论的简短陈述,应以第三人称陈述。它应具有独立性和自含性,即不阅读论文 (设计)的全文,就能获得必要的信息。摘要一般应说明研究工作的目的和意义、研究 思想和方法、研究过程、研究结果和最终结论等。摘要中一般不用图、表、化学结构式、计算机程序,不用非公知公用的符号、术语和非法定的计量单位。[1] 摘要页置于英文题 名页后。中文摘要一般为 300 400 字,用宋体小四号。

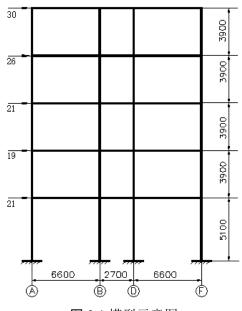


图 2.1 模型示意图

关键词是指从论文(设计)的标题、摘要、正文中抽取的对表达论文(设计)主题起关键作用,且具有检索意义的词语。关键词应体现论文(设计)特色,具有语义性,在论文(设计)中有明确的出处。一般每篇论文(设计)应选取 3-5 个词作为关键词,以显著的字符另起一行,排在同种语言摘要的下方,尽量用《汉语主题词表》或各专业主题词表提供的规范词。<sup>[2]</sup>

#### 3 理论分析

#### 3.1 模型建立

如图所示,建立了一个简化的模型来分析结构的受力情况。模型中考虑了主要的荷载和边界条件。

对对对

#### 3.1.1 模型 dada

根据《荷载规范》,本工程上屋面活荷载取值为  $q_w = 1.5 \, \text{kN/m}^2$ 。

层次 Z(m)  $\mu$   $\beta$   $q_w(kN/m^2)$  W(kN)1 4.5  $\cdots$   $\cdots$   $\cdots$   $\cdots$ 

表 3.1 左风作用下简截计算

#### 3.2 实验设计

摘要是论文(设计)内容不加注释和评论的简短陈述,应以第三人称陈述。它应具有独立性和自含性,即不阅读论文(设计)的全文,就能获得必要的信息。摘要一般应说明研究工作的目的和意义、研究思想和方法、研究过程、研究结果和最终结论等。摘要中一般不用图、表、化学结构式、计算机程序,不用非公知公用的符号、术语和非法定的计量单位。摘要页置于英文题名页后。git add

中文摘要一般为 300 400 字,用宋体小四号。关键词是指从论文(设计)的标题、摘要、正文中抽取的对表达论文(设计)主题起关键作用,且具有检索意义的词语。关键词应体现论文(设计)特色,具有语义性,在论文(设计)中有明确的出处。一般每篇论文(设计)应选取 3-5 个词作为关键词,以显著的字符另起一行,排在同种语言摘要的下方,尽量用《汉语主题词表》或各专业主题词表提供的规范词

### 参考文献

- [1] 郭蕾蕾. 生成式人工智能驱动教育变革: 机制、风险及应对——以 DeepSeek 为例 [J]. 重庆高教研究, 1-10.
- [2] GUNARATNA K, SRINIVASAN V, JIN H. Explainable and Accurate Natural Language Understanding for Voice Assistants and Beyond[C/OL]//CIKM '23: Proceedings of the 32nd ACM International Conference on Information and Knowledge Management. Birmingham, United Kingdom: Association for Computing Machinery, 2023: 3913-3917. https://doi.org/10.1145/3583780.3615277. DOI: 10.1145/3583780.3615277.

### 附录 A: 公式推导

#### XX 公式的推导过程是:

中文宋体五号,英文 Times New Roman 五号,行距固定值 20 磅,字数不少于 3000 字。以下内容包括在附录中:

- 1. 正文中过长的公式推导与证明过程可以在附录中依次给出;
- 2. 与正文紧密相关的作者自己的分析、证明及工具用表格(如调查问卷)等;
- 3. 在正文中无法列出的实验数据、程序等;
- 4. 设计或论文使用的缩写及程序说明等;
- 5. 学生在读期间参加的科研项目或科研训练项目、发表的论文、取得的其他科研成果等。
- 1. 正文中过长的公式推导与证明过程可以在附录中依次给出;
- 2. 与正文紧密相关的作者自己的分析、证明及工具用表格(如调查问卷)等;
- 3. 在正文中无法列出的实验数据、程序等;
- 4. 设计或论文使用的缩写及程序说明等:
- 5. 学生在读期间参加的科研项目或科研训练项目、发表的论文、取得的其他科研成果等。
- 1. 正文中过长的公式推导与证明过程可以在附录中依次给出;
- 2. 与正文紧密相关的作者自己的分析、证明及工具用表格(如调查问卷)等;
- 3. 在正文中无法列出的实验数据、程序等;
- 4. 设计或论文使用的缩写及程序说明等;
- 5. 学生在读期间参加的科研项目或科研训练项目、发表的论文、取得的其他科研成果等。
- 1. 正文中过长的公式推导与证明过程可以在附录中依次给出;
- 2. 与正文紧密相关的作者自己的分析、证明及工具用表格(如调查问卷)等;
- 3. 在正文中无法列出的实验数据、程序等;
- 4. 设计或论文使用的缩写及程序说明等;
- 5. 学生在读期间参加的科研项目或科研训练项目、发表的论文、取得的其他科研成果等。
- 1. 正文中过长的公式推导与证明过程可以在附录中依次给出;
- 2. 与正文紧密相关的作者自己的分析、证明及工具用表格(如调查问卷)等;
- 3. 在正文中无法列出的实验数据、程序等;
- 4. 设计或论文使用的缩写及程序说明等;
- 5. 学生在读期间参加的科研项目或科研训练项目、发表的论文、取得的其他科研成果等。

- 1. 正文中过长的公式推导与证明过程可以在附录中依次给出;
- 2. 与正文紧密相关的作者自己的分析、证明及工具用表格(如调查问卷)等;
- 3. 在正文中无法列出的实验数据、程序等:
- 4. 设计或论文使用的缩写及程序说明等;
- 5. 学生在读期间参加的科研项目或科研训练项目、发表的论文、取得的其他科研成果等。
- 1. 正文中过长的公式推导与证明过程可以在附录中依次给出;
- 2. 与正文紧密相关的作者自己的分析、证明及工具用表格(如调查问卷)等;
- 3. 在正文中无法列出的实验数据、程序等:
- 4. 设计或论文使用的缩写及程序说明等;
- 5. 学生在读期间参加的科研项目或科研训练项目、发表的论文、取得的其他科研成果等。
- 1. 正文中过长的公式推导与证明过程可以在附录中依次给出;
- 2. 与正文紧密相关的作者自己的分析、证明及工具用表格(如调查问卷)等;
- 3. 在正文中无法列出的实验数据、程序等;
- 4. 设计或论文使用的缩写及程序说明等;
- 5. 学生在读期间参加的科研项目或科研训练项目、发表的论文、取得的其他科研成果等。
- 1. 正文中过长的公式推导与证明过程可以在附录中依次给出;
- 2. 与正文紧密相关的作者自己的分析、证明及工具用表格(如调查问卷)等;
- 3. 在正文中无法列出的实验数据、程序等;
- 4. 设计或论文使用的缩写及程序说明等;
- 5. 学生在读期间参加的科研项目或科研训练项目、发表的论文、取得的其他科研成果等。
- 1. 正文中过长的公式推导与证明过程可以在附录中依次给出;
- 2. 与正文紧密相关的作者自己的分析、证明及工具用表格(如调查问卷)等;
- 3. 在正文中无法列出的实验数据、程序等;
- 4. 设计或论文使用的缩写及程序说明等;
- 5. 学生在读期间参加的科研项目或科研训练项目、发表的论文、取得的其他科研成果等。

### 附录 B: 程序代码

以下是程序代码的呈现示例:

Listing 1: Python 示例代码

```
def factorial(n):
if n == 0:
    return 1
else:
    return n * factorial(n-1)
```

#### 致 谢

致谢部分需要感谢指导教师、同学和家人等对研究的支持和帮助。

感谢指导教师的悉心指 感谢同学们的支持与帮助: 感谢家人的理解与支持。 感谢指导教师的悉心指 感谢同学们的支持与帮助:

感谢家人的理解与支持。 感谢指导教师的悉心指 感谢同学们的支持与帮助: 感谢家人的理解与支持。 感谢指导教师的悉心指 感谢同学们的支持与帮助: 感谢家人的理解与支持。 感谢指导教师的悉心指 感谢同学们的支持与帮助: 感谢家人的理解与支持。 感谢指导教师的悉心指 感谢同学们的支持与帮助: 感谢家人的理解与支持。 感谢指导教师的悉心指 感谢同学们的支持与帮助: 感谢家人的理解与支持。 感谢指导教师的悉心指 感谢同学们的支持与帮助: 感谢家人的理解与支持。 感谢指导教师的悉心指 感谢同学们的支持与帮助: 感谢家人的理解与支持。 感谢指导教师的悉心指 感谢同学们的支持与帮助: 感谢家人的理解与支持。 感谢指导教师的悉心指 感谢同学们的支持与帮助: 感谢家人的理解与支持。 感谢指导教师的悉心指 感谢同学们的支持与帮助: