

重庆大学本科学生毕业论文（设计）

毕业设计题目



学 生： 学生姓名

学 号： 学号

指导教师： 指导教师

专 业： 专业

重庆大学国家卓越工程师学院

2025 年 6 月

Undergraduate Thesis (Design) of Chongqing University

XXX Computational Model



By

WANG Jianhua

Supervised by

Prof. YANG XX

Intelligent Connected Vehicle

National Elite Institute of Engineering, Chongqing University
June, 2025

摘 要

摘要是论文（设计）内容不加注释和评论的简短陈述，应以第三人称陈述。它应独立性和自含性，即不阅读论文（设计）的全文，就能获得必要的信息。

摘要一般应说明研究工作的目的和意义、研究思想和方法、研究过程、研究结果和最终结论等。摘要中一般不用图、表、化学结构式、计算机程序，不用非公知公用的符号、术语和非法定的计量单位。

摘要页置于英文题名页后。中文摘要一般为 300 400 字，用宋体小四号。

关键词是指从论文（设计）的标题、摘要、正文中抽取的对表达论文（设计）主题起关键作用，且具有检索意义的词语。关键词应体现论文（设计）特色，具有语义性，在论文（设计）中有明确的出处。一般每篇论文（设计）应选取 3-5 个词作为关键词，以显著的字符另起一行，排在同种语言摘要的下方，尽量用《汉语主题词表》或各专业主题词表提供的规范词。

关键词：XXXX；XXXX；XXXX

ABSTRACT

The abstract is a concise statement of the content of the thesis (design) without annotations or comments. It should be compact and refined.

Keywords: XXXX; XXXX; XXXX

目 录

1 研究背景

研究背景部分需要详细说明研究的动机和相关领域的现状。

1.1 国内外研究现状

国内外研究现状部分需要总结已有的研究成果，并指出研究的不足。

1.1.1 国内研究现状

国内研究现状部分需要重点分析国内的研究进展。

1.1.2 国外研究现状

国外研究现状部分需要重点分析国外的研究进展。

2 研究意义

研究意义部分需要说明本研究的创新点和实际应用价值。摘要是论文（设计）内容不加注释和评论的简短陈述，应以第三人称陈述。它应具有独立性和自含性，即不阅读论文（设计）的全文，就能获得必要的信息。摘要一般应说明研究工作的目的和意义、研究思想和方法、研究过程、研究结果和最终结论等。摘要中一般不用图、表、化学结构式、计算机程序，不用非公知公用的符号、术语和非法定的计量单位。^[1]

摘要页置于英文题名页后。中文摘要一般为 300 400 字，用宋体小四号。

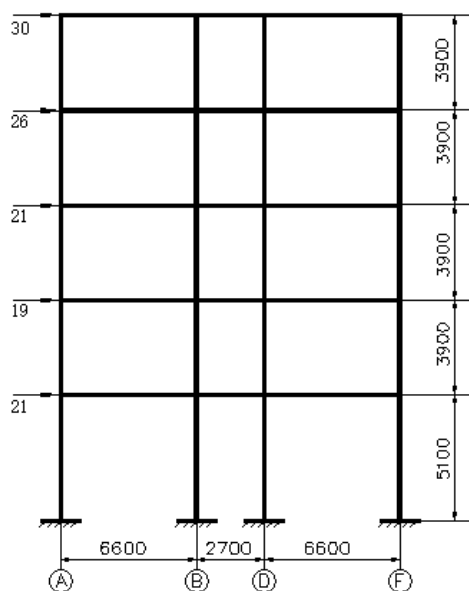


图 2.1 模型示意图

关键词是指从论文（设计）的标题、摘要、正文中抽取的对表达论文（设计）主题起关键作用，且具有检索意义的词语。关键词应体现论文（设计）特色，具有语义性，在论文（设计）中有明确的出处。一般每篇论文（设计）应选取 3-5 个词作为关键词，以显著的字符另起一行，排在同种语言摘要的下方，尽量用《汉语主题词表》或各专业主题词表提供的规范词。^[2]

3 理论分析

3.1 模型建立

如图所示，建立了一个简化的模型来分析结构的受力情况。模型中考虑了主要的荷载和边界条件。

对对对

3.1.1 模型 dada

根据《荷载规范》，本工程上屋面活荷载取值为 $q_w = 1.5 \text{ kN/m}^2$ 。

表 3.1 左风作用下简截计算

层次	$Z(m)$	μ	β	$q_w(\text{kN/m}^2)$	$W(\text{kN})$
1	4.5
2

3.2 实验设计

摘要是论文（设计）内容不加注释和评论的简短陈述，应以第三人称陈述。它应具有独立性和自含性，即不阅读论文（设计）的全文，就能获得必要的信息。摘要一般应说明研究工作的目的和意义、研究思想和方法、研究过程、研究结果和最终结论等。摘要中一般不用图、表、化学结构式、计算机程序，不用非公知公用的符号、术语和非法定的计量单位。摘要页置于英文题名页后。git add

中文摘要一般为 300 400 字，用宋体小四号。关键词是指从论文（设计）的标题、摘要、正文中抽取的对表达论文（设计）主题起关键作用，且具有检索意义的词语。关键词应体现论文（设计）特色，具有语义性，在论文（设计）中有明确的出处。一般每篇论文（设计）应选取 3-5 个词作为关键词，以显著的字符另起一行，排在同种语言摘要的下方，尽量用《汉语主题词表》或各专业主题词表提供的规范词

参考文献

- [1] 郭蕾蕾. 生成式人工智能驱动教育变革: 机制、风险及应对——以 DeepSeek 为例[J]. 重庆高教研究, 1-10.
- [2] GUNARATNA K, SRINIVASAN V, JIN H. Explainable and Accurate Natural Language Understanding for Voice Assistants and Beyond[C/OL]//CIKM '23: Proceedings of the 32nd ACM International Conference on Information and Knowledge Management. Birmingham, United Kingdom: Association for Computing Machinery, 2023: 3913-3917. <https://doi.org/10.1145/3583780.3615277>. DOI: 10.1145/3583780.3615277.

附录 A: 公式推导

XX 公式的推导过程是：

中文宋体五号，英文 Times New Roman 五号，行距固定值 20 磅，字数不少于 3000 字。

以下内容包括在附录中：

1. 正文中过长的公式推导与证明过程可以在附录中依次给出；
2. 与正文紧密相关的作者自己的分析、证明及工具用表格（如调查问卷）等；
3. 在正文中无法列出的实验数据、程序等；
4. 设计或论文使用的缩写及程序说明等；
5. 学生在读期间参加的科研项目或科研训练项目、发表的论文、取得的其他科研成果等。

1. 正文中过长的公式推导与证明过程可以在附录中依次给出；
2. 与正文紧密相关的作者自己的分析、证明及工具用表格（如调查问卷）等；
3. 在正文中无法列出的实验数据、程序等；
4. 设计或论文使用的缩写及程序说明等；
5. 学生在读期间参加的科研项目或科研训练项目、发表的论文、取得的其他科研成果等。

1. 正文中过长的公式推导与证明过程可以在附录中依次给出；
2. 与正文紧密相关的作者自己的分析、证明及工具用表格（如调查问卷）等；
3. 在正文中无法列出的实验数据、程序等；
4. 设计或论文使用的缩写及程序说明等；
5. 学生在读期间参加的科研项目或科研训练项目、发表的论文、取得的其他科研成果等。

1. 正文中过长的公式推导与证明过程可以在附录中依次给出；
2. 与正文紧密相关的作者自己的分析、证明及工具用表格（如调查问卷）等；
3. 在正文中无法列出的实验数据、程序等；
4. 设计或论文使用的缩写及程序说明等；
5. 学生在读期间参加的科研项目或科研训练项目、发表的论文、取得的其他科研成果等。

1. 正文中过长的公式推导与证明过程可以在附录中依次给出；
2. 与正文紧密相关的作者自己的分析、证明及工具用表格（如调查问卷）等；
3. 在正文中无法列出的实验数据、程序等；
4. 设计或论文使用的缩写及程序说明等；
5. 学生在读期间参加的科研项目或科研训练项目、发表的论文、取得的其他科研成果等。

1. 正文中过长的公式推导与证明过程可以在附录中依次给出；
2. 与正文紧密相关的作者自己的分析、证明及工具用表格（如调查问卷）等；
3. 在正文中无法列出的实验数据、程序等；
4. 设计或论文使用的缩写及程序说明等；
5. 学生在读期间参加的科研项目或科研训练项目、发表的论文、取得的其他科研成果等。

1. 正文中过长的公式推导与证明过程可以在附录中依次给出；
2. 与正文紧密相关的作者自己的分析、证明及工具用表格（如调查问卷）等；
3. 在正文中无法列出的实验数据、程序等；
4. 设计或论文使用的缩写及程序说明等；
5. 学生在读期间参加的科研项目或科研训练项目、发表的论文、取得的其他科研成果等。

1. 正文中过长的公式推导与证明过程可以在附录中依次给出；
2. 与正文紧密相关的作者自己的分析、证明及工具用表格（如调查问卷）等；
3. 在正文中无法列出的实验数据、程序等；
4. 设计或论文使用的缩写及程序说明等；
5. 学生在读期间参加的科研项目或科研训练项目、发表的论文、取得的其他科研成果等。

1. 正文中过长的公式推导与证明过程可以在附录中依次给出；
2. 与正文紧密相关的作者自己的分析、证明及工具用表格（如调查问卷）等；
3. 在正文中无法列出的实验数据、程序等；
4. 设计或论文使用的缩写及程序说明等；
5. 学生在读期间参加的科研项目或科研训练项目、发表的论文、取得的其他科研成果等。

1. 正文中过长的公式推导与证明过程可以在附录中依次给出；
2. 与正文紧密相关的作者自己的分析、证明及工具用表格（如调查问卷）等；
3. 在正文中无法列出的实验数据、程序等；
4. 设计或论文使用的缩写及程序说明等；
5. 学生在读期间参加的科研项目或科研训练项目、发表的论文、取得的其他科研成果等。

附录 B: 程序代码

以下是程序代码的呈现示例：

Listing 1: Python 示例代码

```
1  def factorial(n):  
2      if n == 0:  
3          return 1  
4      else:  
5          return n * factorial(n-1)
```

致 谢

致谢部分需要感谢指导教师、同学和家人等对研究的支持和帮助。

[illegible]

[illegible]

原创性声明

郑重声明：所呈交的论文（设计）《_____》，是本人在导师的指导下，独立进行研究取得的成果。除论文（设计）中已经标注引用的内容外，本论文（设计）不包含其他人或集体已经发表或撰写过的作品成果。对本文的研究做出贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本人完全意识到本声明的法律后果，并承诺因本声明而产生的法律结果由本人承担。

论文（设计）作者签名：_____

日期：_____

使用授权书

本论文（设计）作者完全了解学校有关保留、使用论文（设计）的规定，同意学校保留并向国家有关部门或机构送交论文（设计）复印件和电子版，允许论文（设计）被查阅和借阅。本人授权重庆大学将本论文（设计）的全部或部分内容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印或扫描等复制方式保存和汇编本论文（设计）。

本论文（设计）属于：

保 密 ☐ 在_____年解密后适用本授权书

不保密 ☐

论文（设计）作者签名：_____ 指导教师签名：_____

日期：_____ 日期：_____