

Curso Técnico de Redes de Computadores



Professor Fagner Lima
ete.fagnerlima.pro.br

Inglês Técnico Instrumental

Aula 7

Content

- Prefix
- Suffix
- Deceptive Cognates
- Prepositions

Objectives

- Conhecer a história do HTML e sua definição.
- Empregar corretamente a colocação pronominal.
- Compreender o uso das preposições.
- Identificar os falsos cognatos em textos.

Prefix

- A formação do prefixo em inglês segue a mesma estrutura da lingua portuguesa.
- Coloca-se o prefixo antes do radical para a formação de novas palavras.

Prefix

Examples

| | |
|---|--|
| IN, IM, UM, IR, IL, A, NON | São prefixos que expressam negação: não, oposto. |
| Impossible (<i>impossível</i>), illegal (<i>ilegal</i>) | |
| MIS | Expressa incorreção, erro. |
| Miscalculate (<i>calcular errado</i>), misuse (<i>uso impróprio</i>) | |
| DIS | Expressa negação |
| Dishonest (<i>desonesto</i>), disable (<i>desabilitar</i>), dislike (<i>não gostar</i>) | |

Prefix

Examples – Prefixos que expressam tamanho ou grau

| | | |
|--------------|-----------------------|--|
| SUPER | Acima, mais do que | Superman (<i>pessoa sobre-humana</i>) |
| SUB | Menos, mais baixo que | Subhuman (<i>quase humano</i>) |
| OVER | Demais | Overheat (<i>aquecer demais</i>) |
| UNDER | De menos | Underprivileged (<i>desprivilegiado</i>) |
| HYPER | Extremamente | Hypercritical (<i>muito crítico</i>) |
| MINI | Pouco | Miniskirt (<i>minissaia</i>) |

Prefix

Examples – Prefixos locativos

| | | |
|--------------|------------------------------------|---|
| INTER | Entre | International (<i>internacional</i>) |
| TRANS | Através de, de um lugar para outro | Transplant (<i>transplantar</i>) |

Prefix

Examples – Prefixos de tempo e ordem

| | | |
|-------------|---------------------|---|
| FORE | Antes | Foretell (<i>prever</i>) |
| PRE | Antes | Premarital (<i>antes do matrimônio</i>) |
| POST | Depois | Post-communist (<i>pós-comunista</i>) |
| EX | Anterior | Ex-husband (<i>ex-marido</i>) |
| RE | Novamente, de volta | Reinstall (<i>reinstalar</i>) |

Prefix

Examples – Outros prefixos

| | | |
|--------------|--------------------|---|
| AUTO | Próprio | Autobiography (<i>autobiografia</i>) |
| NEO | Novo | Neo-gothic (<i>neo-gótico</i>) |
| PAN | Todo, universal | Pan-American (<i>Pan-Americano</i>) |
| PROTO | Primeiro, original | Prototype (<i>protótipo</i>) |
| SEMI | Metade | Semicircle (<i>semicírculo</i>) |
| VICE | Adjunto | Vice-president (<i>vice-presidente</i>) |

Suffix

- A formação do sufixo em inglês também segue o mesmo princípio da formação na língua portuguesa.
- Coloca-se o sufixo depois do radical para a formação de novas palavras.

Suffix

Examples – Formam substantivos

| | | |
|---|-----------------------|---|
| -ER, -OR | Aquele que faz a ação | Driver (<i>motorista</i>), installer (<i>instalador</i>) |
| -ANT, -ENT | Agente | Consultant (<i>consultor</i>), resident (<i>residente</i>) |
| -ATION, - TION, -ION, - MENT | Estado, ação | Exploration (<i>exploração</i>), creation (<i>criação</i>), advisement (<i>cautela</i>) |

Suffix

Examples – Formam substantivos

| | | |
|-------------|---|---|
| -ING | Atividade, resultado de uma atividade. Essa terminação pode indicar a forma do gerúndio em inglês ou pode formar verbos substantivos que funcionam como adjetivo. | John is working now. (<i>John está trabalhando agora.</i>) It's a fishing place. (<i>É um local de pesca.</i>) |
|-------------|---|---|

Suffix

Examples – Formam substantivos

| | | |
|--------------------|-----------------------------|--|
| -NESS, -ITY | Estado, qualidade | Happiness (<i>felicidade</i>), popularity (<i>popularidade</i>) |
| -SHIP | Estado, condição | Friendship (<i>amizade</i>), dictatorship (<i>ditadura</i>) |
| -HOOD | Estado | Miniskirt (<i>minissaia</i>) |
| -IST | Ocupação | Violinist (<i>violinista</i>) |
| -ISM | Atitude, movimento político | Idealism (<i>idealismo</i>), communism (<i>comunismo</i>) |

Suffix

Examples – Formam verbos

| | | |
|-------------------------------|-------------------------|---|
| -IFY, -IZE (-ISE), -EN | Formam verbos | Simplify (<i>simplificar</i>), realize (<i>realizar</i>), darken (<i>escurecer</i>) |
| -ED | Forma o passado regular | Prepared (<i>preparado</i>) |

Suffix

Examples – Formam advérbios

| | | |
|--------------|-----------------------------------|--|
| -LY | Equivalente a –MENTE em português | Slowly (<i>lentamente</i>), quickly (<i>rapidamente</i>) |
| -WARD | Movimento, direção | Backward (<i>para trás</i>), upward (<i>para cima</i>) |

Suffix

Examples – Formam adjetivos

| | | |
|---------------------|---------------------------------|---|
| -ABLE, -IBLE | Capaz de, com característica de | Comfortable (<i>confortável</i>), responsible (<i>responsável</i>) |
| -ISH | Pertencente a, parecido com | Spanish (<i>espanhol</i>) |
| -FUL | Cheio de | Helpful (<i>que ajuda</i>) |
| -LESS | Sem, com falta de | Useless (<i>imprestável</i>) |

Suffix

Examples – Formam adjetivos

| | | |
|-----------------|-----------------------------------|---|
| -OUS | Caracterizado por | Victorious (<i>vitorioso</i>) |
| -IC, -AL | Relativo a | Heroic (<i>heroico</i>), criminal (<i>criminoso</i>) |
| -IVE | Exprimem gradação ou não gradação | Attractive (<i>atrativo</i>), affirmative (<i>afirmativo</i>) |

Suffix

Learning Activities

- 1) Aqui estão alguns verbos. Transforme os seguintes verbos em substantivos usando o suffix –ER e traduza-os:
 - a) Build
 - b) Drive
 - c) Help
 - d) Play
 - e) Win
 - f) Compose

Suffix

Learning Activities

- 1) Aqui estão alguns verbos. Transforme os seguintes verbos em substantivos usando o suffix –ER e traduza-os:
 - a) Build – **Builder** (*construtor*)
 - b) Drive – **Driver** (*motorista*)
 - c) Help – **Helper** (*auxiliar*)
 - d) Play – **Player** (*atleta, jogador, músico*)
 - e) Win – **Winner** (*vencedor*)
 - f) Compose – **Composer** (*compositor*)

Suffix

Learning Activities

- 2) Use o prefix UN para criar o sentido oposto da palavra dada, e então use a nova palavra para escrever uma frase original.
- a) Usual
 - b) Do
 - c) Able
 - d) Kind
 - e) Locked
 - f) Happy

Suffix

Learning Activities

2) Use o prefix UN para criar o sentido oposto da palavra dada, e então use a nova palavra para escrever uma frase original.

a) Usual – **Unusual** (*raro*)

This situation is unusual. (*Essa situação é rara.*)

b) Do – **Undo** (*desfazer*)

You have to undo the work. (*Você tem que refazer o trabalho.*)

c) Able – **Unable** (*incapaz*)

He was unable to believe it. (*Ele era incapaz de acreditar.*)

Suffix

Learning Activities

- 2) Use o prefix UN para criar o sentido oposto da palavra dada, e então use a nova palavra para escrever uma frase original.
- d) Kind – **Unkind** (*mal*)
They are unkind. (*Eles são cruéis.*)
 - e) Locked – **Unlocked** (*aberto*)
The system is unlocked. (*O sistema está aberto.*)
 - f) Happy – **Unhappy** (*triste*)
She was unhappy with him. (*Ela estava triste com ele.*)

Deceptive Cognates

- Existem muitas palavras em inglês muito parecidas com as do português.
- Entretanto, muitas dessas palavras não significam em inglês o que significam em português, ou seja, elas possuem outro significado, apesar da grafia ser similar.
- Por essa razão, são chamadas de falsos cognatos ou cognatos enganadores.

Deceptive Cognates

Examples

- **Actually** não é atualmente; atualmente é **nowadays**. **Actually** é realmente.
- **Available** não é avaliado; avaliado é **appraised**. **Available** é disponível.
- **Arrest** não é arrastar; arrastar é **drag**. **Arrest** é prender.

Deceptive Cognates

Examples

- **College** não é colégio; colégio é **high school**. **College** é faculdade.
- **Data** não é data; data é **date**. **Data** é dados, informações.
- **Estate** não é estado; estado é **state**. **Estate** é patrimônio, de bens.
- **Exit** não é êxito; êxito é **sucess**. **Exit** é saída.

Prepositions

- As preposições são muito utilizadas na estrutura das frases.
- Elas expressam lugar ou posição, direção, tempo, maneira (modo), e agente (ou instrumento).

Prepositions

Examples

- **The keyboard is on the desk.** (lugar ou posição)
 - O teclado está sobre a mesa.
- **Raphael ran toward the hotel.** (direção)
 - Rafael correu em direção ao hotel.
- **The plane arrived at eleven o'clock.** (tempo)
 - O avião chegou às onze horas.
- **David travels by train.** (maneira ou modo)
 - David viaja de trem.
- **The computer was broken by him.** (agente)
 - O computador foi quebrado por ele.

Prepositions

Resume



on



under



in



inside



outside



between



in front of



behind



into



out of



up



down



along



across



around

Prepositions

Resume

- **On** – em, sobre, no, na, por, de
- **Under** – abaixo de, sob, inferior a, sujeito a
- **In** – em, a, por, para, com, de, durante, dentro de
- **Inside** – dentro, por dentro
- **Outside** – fora de, além de
- **Between** – no meio de, faz parte de
- **In front of** – em frente a, na frente de
- **Behind** – atrás de, inferior a

Prepositions

Resume

- **Into** – em, dentro de, para o interior
- **Out of** – fora de, dentre, como resultado d
- **Up** – em cima, acima
- **Down** – em baixo, debaixo, abaixo
- **Along** – adiante
- **Across** – a caminho da, acima de
- **Around** – por perto, em volta de

Prepositions

Learning Activities

1) Complete com AT, IN, ou ON:

- a) I am _____ London.
- b) Susan is _____ school, but her mother is _____ home.
- c) The play is going to begin _____ 20:00 _____ evening.
- d) The monitor is _____ the table, and the CPU is the ground.
- e) What are you going to do _____ Friday?
- f) There was a big parade _____ Independence Day,
- g) They go to the club _____ bus but I go there _____ foot.
- h) Andres will travel to Brasilia _____ April.
- i) It was very cold _____ winter.
- j) He lives _____ 598 Konstantin's Street.

Prepositions

Learning Activities

- 1) Complete com AT, IN, ou ON:
 - a) I am **at** London.
 - b) Susan is **at** school, but her mother is **at** home.
 - c) The play is going to begin **at** 20:00 **in the** evening.
 - d) The monitor is **on** the table, and the CPU is the ground.
 - e) What are you going to do **on** Friday?
 - f) There was a big parade **at** Independence Day,
 - g) They go to the club **on** bus but I go there **on** foot.
 - h) Andres will travel to Brasilia **in** April.
 - i) It was very cold **in** winter.
 - j) He lives **in** 598 Konstantin's Street.

Bibliography References

- ARAÚJO, Fabiane de Matos. **Inglês para Informática**. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. (Apostila)