

Projet DisCOVER : questionnaire de début du MOOCSciNum

Questionnaire n°1 Discours et conceptions à propos de l'ouverture de la science et des pratiques de recherche-MOOCSciNum

Ce questionnaire s'adresse aux participants ayant accepté de prendre part au projet de recherche DisCOVER dans les termes et conditions présentés dans la [page de description du projet sur le MOOCSciNum](#).

Les données de cette enquête sont stockées sur le serveur de l'Université Paris Descartes (localisé à Paris et déclaré à la CNIL). Tous les traitements de ces données seront strictement anonymes, et réalisés à Paris et à Québec par les chercheurs associés au projet de recherche DISCOVER. L'objectif de ce questionnaire est de mieux connaître les discours et conceptions à propos de l'ouverture de la science et des pratiques de recherche. Aucune des données individuelles de ce questionnaire ne pourra être transférée à un tiers d'aucune sorte à aucun moment, ni avant, ni après la réalisation du travail. Aucun croisement ne pourra être réalisé entre des invitations éventuellement adressées aux participants du MOOC et ce questionnaire.

Il y a 37 questions dans ce questionnaire

Vos conceptions à propos de la science et de la recherche

1 [finalites]

**[Finalités-science] Quelles sont, selon vous, les finalités de la science ?
Pour chaque énoncé, indiquez votre degré d'accord ou de désaccord.**

*

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Tout à fait en désaccord			Tout à fait en accord	Je ne sais pas
Accroître les connaissances dans un domaine, indépendamment des bénéfices à court terme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Améliorer la compétitivité de votre pays	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soutenir les grandes entreprises présentes du pays	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soutenir les petites et moyennes entreprises du pays	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soutenir les pays en voie de développement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trouver des solutions concrètes aux problèmes de l'humanité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trouver des solutions concrètes aux problèmes de votre pays	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aider au développement de nouveaux produits	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partager les connaissances et éduquer les personnes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contribuer à l'avancée des connaissances théoriques et fondamentales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Produire des connaissances pour résoudre des problèmes pratiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Produire des connaissances pour résoudre des problèmes majeures pour la société	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Appliquer ces connaissances pour produire des technologies, des logiciels, de nouveaux matériaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Commercialiser les résultats de la recherche en produits et services	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 [Comment-finalites][Finalités-science] Avez-vous un commentaire ou une remarque supplémentaire ?

Veuillez écrire votre réponse ici :

3 [valeurs]

[Valeurs] Plusieurs principes ou valeurs devraient idéalement guider le travail des scientifiques. Dans quelle mesure les éléments suivants vous semblent-ils importants ?

*

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Peu Important			Très important	Je ne sais pas
Objectivité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rigueur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Curiosité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Originalité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Honnêteté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transparence	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilité (des résultats de la recherche)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moralité (ne pas mener des études qui peuvent avoir des impacts négatifs sur l'humain ou l'environnement)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Collaboration	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persévérance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Indépendance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sens du partage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 [comment-valeur][Valeurs] Pensez-vous à d'autres principes essentiels qui n'ont pas été mentionnés ? Avez-vous un commentaire ou une remarque supplémentaire ?

Veuillez écrire votre réponse ici :

5 [def-science][Définition] Quelles distinctions faites-vous entre la science et la recherche ?

Veuillez écrire votre réponse ici :

6 [exemple-chercheur][Exemple-chercheur] Pouvez-vous indiquer un chercheur ou une chercheuse connu(e) que vous considérez comme exemplaire en science ? *

Veuillez écrire votre réponse ici :

7 [economie][Financement] Différentes sources de financement sont possibles pour la recherche scientifique. Dans quelle mesure êtes-vous en accord avec les énoncés suivants qui proposent différentes modalités de financement ? *

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Tout à fait en désaccord			Tout à fait en accord			Je ne sais pas		
Principalement par les fonds publics, par le gouvernement avec un appui supplémentaire du secteur privé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De façon égale entre l'État et des investissements privés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Principalement par le secteur privé, l'État ne devrait que financer les sciences humaines et sociales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uniquement par les fonds publics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Principalement par les fonds publics, par le gouvernement avec un appui supplémentaire de financement participatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8 [comment-economie][Financement] Avez-vous un commentaire ou une remarque supplémentaire ?

Veuillez écrire votre réponse ici :

9 [langue][Langue-science] Dans quelle mesure êtes-vous en accord avec les énoncés suivants (de tout à fait en désaccord à tout à fait en accord) ?

*

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Tout à fait en désaccord			Tout à fait en accord	Je ne sais pas
Utiliser l'anglais est normal pour se faire comprendre par une majorité de chercheurs et chercheuses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Écrire la science dans sa propre langue est nécessaire pour se faire comprendre de la plupart des personnes de son pays	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La protection de plusieurs langues est importante pour la diversité en science	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Publier dans sa propre langue est un désavantage pour sa recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10 [comment-langue][Langue-science] Avez-vous un commentaire ou une remarque supplémentaire ?

Veuillez écrire votre réponse ici :

11 [interaction][Science-interaction] La recherche scientifique implique des relations avec des chercheurs et chercheuses d'autres pays et d'autres sphères sociales (industrie, société civile, administration publique). Dans quelle mesure êtes-vous en accord avec les énoncés suivants ?

*

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Tout à fait en désaccord			Tout à fait en accord			Je ne sais pas		
Les chercheurs des pays du Nord et du Sud devraient coopérer davantage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les chercheurs et les entreprises/industries devraient coopérer davantage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il devrait y avoir plus de coordination scientifique entre les pays du Nord et du Sud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La recherche dans les pays du Nord est importante pour les pays du Sud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dans mon pays, il devrait y avoir plus de personnes travaillant dans la recherche et le développement technologique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trop de chercheurs excellents quittent les pays du Sud pour aller dans les pays du Nord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il devrait y avoir plus de femmes en recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les chercheurs devraient être intéressés à breveter et valoriser le résultat de leur recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il devrait avoir une aide plus importante pour développer des start-ups en science	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les priorités de recherche dans les pays du Nord reflètent plus des intérêts personnels des chercheurs que des besoins de la société	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les citoyens devraient être plus concernés par les enjeux éthiques de la science contemporaine et des technologies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12 [comment-interaction][Science-interaction] Avez-vous un commentaire ou une remarque supplémentaire ?

Veuillez écrire votre réponse ici :

Vos connaissances sur l'open science / la science ouverte

13 [terminologie-os]

Avec laquelle des expressions suivantes êtes-vous le plus à l'aise pour décrire les transformations actuelles de la science à l'ère du numérique (2 choix maximum) ?

*

Choisissez **toutes** les réponses qui conviennent :

- ☐ Open Science
- ☐ Science ouverte
- ☐ Free Science
- ☐ Science libre
- ☐ Open Research
- ☐ e-Science
- ☐ Science 2.0

☐ Autre:

14 [comment-terminologie][terminolog- open science] Avez-vous un commentaire ou une remarque supplémentaire ?

Veuillez écrire votre réponse ici :

15 [connaissance-os][Familiarité-open science] Votre degré de familiarité avec l'open science / la science ouverte *

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

Etes-vous familier avec le sujet de l'open science / la science ouverte ?

Aucune
familiarité

Grande
familiarité

☐☐☐☐**16 [comment-conn-os][Familiarité- open science] Avez-vous un commentaire ou une remarque supplémentaire ?**

Veuillez écrire votre réponse ici :

17 [info-os][Info-open science] D'où proviennent vos informations sur l'open science/la science ouverte ? Vous pouvez précisez dans l'encart correspondant à chaque ligne cochée. *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 3" ou 'Grande familiarité' à la question '15 [connaissance-os]' ([Familiarité-open science] Votre degré de familiarité avec l'open science / la science ouverte (Etes-vous familier avec le sujet de l'open science / la science ouverte ?)) et La réponse était 4" ou 'Grande familiarité' à la question '15 [connaissance-os]' ([Familiarité-open science] Votre degré de familiarité avec l'open science / la science ouverte (Etes-vous familier avec le sujet de l'open science / la science ouverte ?))

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent et laissez un commentaire :

☐ Des instituts de recherche
(bibliothèques, laboratoires etc)

☐ Des organismes de
financement de la recherche

☐ De discussions avec des
bibliothécaires

☐ D'entreprises ou de
plateformes (éditeurs, plateforme
scientifique en ligne, etc.)

☐ De communautés en ligne
(liste de discussions, réseaux
sociaux, etc.)

☐ De la lecture de blog, articles

☐ De Wikipedia

Autre :

18 [acteur-os][Acteur-open science] Est-ce que vous vous considérez comme un acteur ou actrice de l'open science / la science ouverte ou un activiste ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 3" ou 'Grande familiarité' à la question '15 [connaissance-os]' ([Familiarité-open science] Votre degré de familiarité avec l'open science / la science ouverte (Etes-vous familier avec le sujet de l'open science / la science ouverte ?)) et La réponse était 4" ou 'Grande familiarité' à la question '15 [connaissance-os]' ([Familiarité-open science] Votre degré de familiarité avec l'open science / la science ouverte (Etes-vous familier avec le sujet de l'open science / la science ouverte ?))

Veillez sélectionner **une seule** des propositions suivantes :

☐ Oui

☐ Non

19 [comment-acteur-os][acteur-open science] Avez-vous un commentaire ou une remarque sur la question ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 3" ou 'Grande familiarité' à la question '15 [connaissance-os]' ([Familiarité-open science] Votre degré de familiarité avec l'open science / la science ouverte (Etes-vous familier avec le sujet de l'open science / la science ouverte ?)) et La réponse était 4" ou 'Grande familiarité' à la question '15 [connaissance-os]' ([Familiarité-open science] Votre degré de familiarité avec l'open science / la science ouverte (Etes-vous familier avec le sujet de l'open science / la science ouverte ?))

Veuillez écrire votre réponse ici :

20 [exemples-act-os][Exemples-open science] Pouvez-vous citer 3 personnes qui vous semblent emblématiques de l'open science / la science ouverte ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 3" ou 'Grande familiarité' à la question '15 [connaissance-os]' ([Familiarité-open science] Votre degré de familiarité avec l'open science / la science ouverte (Etes-vous familier avec le sujet de l'open science / la science ouverte ?)) et La réponse était 4" ou 'Grande familiarité' à la question '15 [connaissance-os]' ([Familiarité-open science] Votre degré de familiarité avec l'open science / la science ouverte (Etes-vous familier avec le sujet de l'open science / la science ouverte ?))

Veuillez écrire votre réponse ici :

21 [exemples-init-os][Initiatives-open science] Pouvez-vous citer 3 à 5 initiatives qui vous semblent emblématiques de l'open science / la science ouverte ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 3" ou 'Grande familiarité' à la question '15 [connaissance-os]' ([Familiarité-open science] Votre degré de familiarité avec l'open science / la science ouverte (Etes-vous familier avec le sujet de l'open science / la science ouverte ?)) et La réponse était 4" ou 'Grande familiarité' à la question '15 [connaissance-os]' ([Familiarité-open science] Votre degré de familiarité avec l'open science / la science ouverte (Etes-vous familier avec le sujet de l'open science / la science ouverte ?))

Veuillez écrire votre réponse ici :

22 [exemples-conf-os][Conf-open science] Pouvez-vous citer les conférences les plus importantes à vos yeux sur l'open science / la science ouverte ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 3" ou 'Grande familiarité' à la question '15 [connaissance-os]' ([Familiarité-open science] Votre degré de familiarité avec l'open science / la science ouverte (Etes-vous familier avec le sujet de l'open science / la science ouverte ?)) et La réponse était 4" ou 'Grande familiarité' à la question '15 [connaissance-os]' ([Familiarité-open science] Votre degré de familiarité avec l'open science / la science ouverte (Etes-vous familier avec le sujet de l'open science / la science ouverte ?))

Veuillez écrire votre réponse ici :

Votre définition de l'open science/ la science ouverte

23 [def-os]

[Definition] Comment définiriez-vous l'open science / la science ouverte ?

Notez les 4 mots (groupes de mots) qui vous viennent à l'esprit et triez-les selon leur degré d'importance : du plus important (1) au moins important (4)

*

Veillez écrire votre(vos) réponse(s) ici :

Premier mot

Deuxième mot

Troisième mot

Quatrième mot

24 [traduction-os] Vous sentez-vous plus à l'aise avec l'expression science ouverte ou open science ? Cochez l'expression correspondante.

*

Veillez sélectionner **une seule** des propositions suivantes :

- ☐ science ouverte
☐ open science

Faites le commentaire de votre choix ici :

25 [elements-os][Composant-open science] Dans quelle mesure ces éléments sont représentatifs de l'open science / la science ouverte (de pas du tout représentatif à tout à fait représentatif) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 3'Grande familiarité' ou " à la question '15 [connaissance-os]' ([Familiarité-open science] Votre degré de familiarité avec l'open science / la science ouverte (Etes-vous familier avec le sujet de l'open science / la science ouverte ?)) et La réponse était 4'Grande familiarité' ou " à la question '15 [connaissance-os]' ([Familiarité-open science] Votre degré de familiarité avec l'open science / la science ouverte (Etes-vous familier avec le sujet de l'open science / la science ouverte ?))

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Pas du tout représentatif			Tout à fait représentatif	Je ne sais pas
Publication dans une revue en libre accès (journal open access)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dépôt d'un article dans une archive ouverte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Open Data (accès ouvert aux données de la recherche)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluation ouverte par les pairs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Publication dans des espaces alternatifs comme les blogs et autres plateformes numériques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Logiciel libre et open source (Free Libre Open Source Software)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fouille de texte et de données (text and data mining)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Science citoyenne (citizen science)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Science guidée par l'utilisation des données (data intensive science)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Métriques de la recherche (research metrics)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Évaluation de la qualité de la recherche (assessment of quality of research)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Systèmes de réputation alternatifs (alternative reputation systems)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Infrastructure de la recherche (research infrastructure)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nouveaux espaces en recherche (biohackerspace, incubateur de biotech)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inclusion de références aux savoirs oraux, traditionnels, pratiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dispositif de médiation science société (boutique de sciences, initiative art/science, conférence grand public, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formats expérimentaux d'écriture scientifique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilisation des licences Creative Commons	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Pas du tout représentatif		Tout à fait représentatif	Je ne sais pas
Communication sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26 [comment-element-os][Composant-open science] Souhaitez-vous préciser un autre élément représentatif de l'open science / la science ouverte pour vous ? Avez-vous un commentaire ou une remarque supplémentaire ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Aucune familiarité' ou '' à la question '15 [connaissance-os]' ([Familiarité-open science] Votre degré de familiarité avec l'open science / la science ouverte (Etes-vous familier avec le sujet de l'open science / la science ouverte ?)) et La réponse était 'Aucune familiarité' ou '' à la question '15 [connaissance-os]' ([Familiarité-open science] Votre degré de familiarité avec l'open science / la science ouverte (Etes-vous familier avec le sujet de l'open science / la science ouverte ?))

Veuillez écrire votre réponse ici :

Vos pratiques de recherche (numérique et ouverte)

Quel est votre degré de familiarité avec les outils numériques en recherche ?

27 [num-pratique][Pratique numérique] *

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Aucune familiarité				Grande familiarité
Dans quelle mesure êtes-vous familier avec l'utilisation d'outils numériques en recherche (outils spécialisés différents de la suite bureautique) ?	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28 [Suivi MOOC][Suivi-MOOC] Avez-vous déjà suivi un ou des MOOC auparavant? *

Veuillez sélectionner **une seule** des propositions suivantes :

- ☐ Oui, dont certains que j'ai suivis intégralement
- ☐ Oui, mais j'ai tout suivi partiellement
- ☐ Non, c'est mon premier MOOC

29 [num-outils]**[Outils] Avez-vous déjà utilisé dans vos projets de recherche des méthodes, outils, logiciels ou technologies suivantes ?**

*

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 2" ou " ou 'Grande familiarité' à la question '27 [num-pratique]' ([Pratique numérique] (Dans quelle mesure êtes-vous familier avec l'utilisation d'outils numériques en recherche (outils spécialisés différents de la suite bureautique) ?)) et La réponse était 3" ou " ou 'Grande familiarité' à la question '27 [num-pratique]' ([Pratique numérique] (Dans quelle mesure êtes-vous familier avec l'utilisation d'outils numériques en recherche (outils spécialisés différents de la suite bureautique) ?)) et La réponse était 4" ou " ou 'Grande familiarité' à la question '27 [num-pratique]' ([Pratique numérique] (Dans quelle mesure êtes-vous familier avec l'utilisation d'outils numériques en recherche (outils spécialisés différents de la suite bureautique) ?))

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Oui	Non	Je ne sais pas ce que c'est
Moteur de recherche scientifique (PubMed, Cochrane, Google Scholar, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outils de gestion bibliographique (Zotero, Mendeley, Papers, Shazino, CiteUlike, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outils d'écriture collaborative (Fiduswriter, ShareLaTex, Authorea, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outils de partage d'échantillon (Addgene, ANtibody registry, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plateformes de management de donnée (DataVerseNetwork, Dryad, Owncloud, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plateformes de gestion de projet (Synapse, LabGuru etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carnets de laboratoire en ligne (LabGuru, Hivebench, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plateformes de partage de code (Github, ROpenScience, ipython notebook, RunMyCode, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Répertoires de protocole de recherche (OpenScienceFramework, Protocols, OpenWetWare, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Oui	Non	Je ne sais pas ce que c'est
Journaux en open access (elife, PLOS, PeerJ, GigaScience, F1000, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Archives ouvertes (HAL, ArXiv)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plateformes de partage de données ou autres ressources scientifiques (Zenodo, Figshare, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifiants numériques pour la recherche (ORCID, ResearcherID, idHAL, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plateformes d'évaluation par les pairs (PeerJ, Peerage of Science, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altmetrics (Plum Analytics, Impact Story, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Blogs et plateformes de communication (Wordpress, tumblr, c@fé des sciences, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plateformes de financement participatif (Petrish, Experiment, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Réseaux sociaux scientifiques (Academia, ResearchGate, MyScienceWork, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Réseaux sociaux généralistes (Facebook, Twitter, LinkedIn, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plateformes de science citoyenne (Folding@home, zooniverse, SciStarter, Foldit, CitizenCyberScience, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**30 [comment-num-outils][Outils] Souhaitez-vous préciser un autre outil ?
Avez-vous un commentaire ou une remarque supplémentaire ?**

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 2'Grande familiarité' ou " ou " à la question '27 [num-pratique]' ([Pratique numérique] (Dans quelle mesure êtes-vous familier avec l'utilisation d'outils numériques en recherche (outils spécialisés différents de la suite bureautique) ?)) et La réponse était 3'Grande familiarité' ou " ou " à la question '27 [num-pratique]' ([Pratique numérique] (Dans quelle mesure êtes-vous familier avec l'utilisation d'outils numériques en recherche (outils spécialisés différents de la suite bureautique) ?)) et La réponse était 4'Grande familiarité' ou " ou " à la question '27 [num-pratique]' ([Pratique numérique] (Dans quelle mesure êtes-vous familier avec l'utilisation d'outils numériques en recherche (outils spécialisés différents de la suite bureautique) ?))

Veuillez écrire votre réponse ici :

**31 [num-freq][Fréquence] Mis à part ce MOOC, à quelle fréquence
utilisez-vous des méthodes, outils, technologies numériques dans vos
pratiques de recherche ? ***

Veuillez sélectionner **une seule** des propositions suivantes :

- ☐ Jamais
- ☐ Parfois
- ☐ Souvent
- ☐ Très souvent
- ☐ En permanence

32 [comment-freq][comment-fréquence] Avez-vous une remarque ou un commentaire sur la question ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 2'Grande familiarité' ou " ou " à la question '27 [num-pratique]' ([Pratique numérique] (Dans quelle mesure êtes-vous familier avec l'utilisation d'outils numériques en recherche (outils spécialisés différents de la suite bureautique) ?)) et La réponse était 3'Grande familiarité' ou " ou " à la question '27 [num-pratique]' ([Pratique numérique] (Dans quelle mesure êtes-vous familier avec l'utilisation d'outils numériques en recherche (outils spécialisés différents de la suite bureautique) ?)) et La réponse était 4'Grande familiarité' ou " ou " à la question '27 [num-pratique]' ([Pratique numérique] (Dans quelle mesure êtes-vous familier avec l'utilisation d'outils numériques en recherche (outils spécialisés différents de la suite bureautique) ?))

Veillez écrire votre réponse ici :

33 [FLOS-pratique][Code-FLOSS] Dans quelle mesure êtes-vous familier avec les éléments suivants ? (de pas du tout familier à tout à fait familier) *

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Aucune familiarité			Grande familiarité		
Connaissance des logiciels libres et open source (FLOSS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Connaissance de la programmation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Connaissance des licences Creative Commons	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34 [comment-FLOSS][comment-FLOSS] Avez-vous une remarque ou un commentaire sur la question ?

Veillez écrire votre réponse ici :

35 [Outils] Quels sont votre système d'exploitation et votre suite bureautique ?

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent et laissez un commentaire :

☐ Windows OS

☐ MACOS

☐ Linux

☐ Suite bureautique libre ou open source (Open Office, Free Office, etc.)

☐ Microsoft Office

☐ iWork (suite Mac)

☐ Je ne sais pas de quoi il s'agit

Autre :

36 [os-pratique][Pratiques-open science] Sous quelles conditions avez-vous déjà partagé des ressources scientifiques ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 2'Grande familiarité' ou " ou " à la question '27 [num-pratique]' ([Pratique numérique] (Dans quelle mesure êtes-vous familier avec l'utilisation d'outils numériques en recherche (outils spécialisés différents de la suite bureautique) ?)) et La réponse était 3'Grande familiarité' ou " ou " à la question '27 [num-pratique]' ([Pratique numérique] (Dans quelle mesure êtes-vous familier avec l'utilisation d'outils numériques en recherche (outils spécialisés différents de la suite bureautique) ?)) et La réponse était 4'Grande familiarité' ou " ou " à la question '27 [num-pratique]' ([Pratique numérique] (Dans quelle mesure êtes-vous familier avec l'utilisation d'outils numériques en recherche (outils spécialisés différents de la suite bureautique) ?))

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Partage sous licence sans restriction (par exemple licence CC-BY et CC-BY-SA)	Partage sous licence avec restriction (par exemple licence CC-BY-NC ou CC-BY-ND)	Partage basé sur un contrat d'utilisation spécifique (accès restreint)	A la demande (envoi en privé)	Je n'ai jamais partagé de ressources
Données (brutes, secondaires, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Protocole de recherche (sondage, protocole expérimental, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Scripts (code, logiciel, analyse)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Articles évalués par les pairs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37 [comment-os-pratique][Pratiques-open science] Souhaitez-vous préciser d'autres éléments ? Avez-vous un commentaire ou une remarque supplémentaire ?

Veuillez écrire votre réponse ici :

Merci pour votre participation. Pour toutes questions, vous pouvez vous adresser à Célya Gruson-Daniel celya.gruson-daniel@parisdescartes.fr
01.01.1970 – 01:00

Envoyer votre questionnaire.
Merci d'avoir complété ce questionnaire.