

LAF1201 French 1

AY25/26, Y3S1

L'atalier A1

(These notes were made with the help of Gemini)

Sim Ray En Ryan

December 3, 2025

Contents

1	UNITÉ 1 - C'est qui ?	5
1.1	Se présenter et présenter quelqu'un	5
1.1.1	Les professions (Professions)	5
1.1.2	Les pronoms (Pronouns)	5
1.1.3	Les articles (Articles)	6
1.1.4	Le verbe <i>s'appeler</i> (To be named)	6
1.1.5	Les mots interrogatifs (Question Words)	6
1.2	Dire sa nationalité	7
1.2.1	Les pays et les nationalités (Countries and Nationalities)	7
1.2.2	La négation (Negation)	7
1.2.3	Le verbe <i>être</i> (To be)	8
1.3	Situation 3: Parler de soi (Talking about oneself)	8
1.3.1	Les nombres de 1 à 100 (Numbers 1 to 100)	8
1.3.2	L'âge et les étapes de la vie (Age and Stages of Life)	9
1.3.3	L'interrogatif <i>Quel</i> (The question word <i>Quel</i>)	9
1.3.4	Le verbe <i>avoir</i> (To have)	10
1.3.5	Les sensations et les émotions (Feelings and Emotions)	10
1.4	Lab Langue et Culture	10
1.4.1	La Francophonie (The French-speaking world)	10
1.5	S'exprimer poliment (Expressing oneself politely)	11
1.5.1	Compréhension : Le prix de la politesse	11
1.5.2	Vocabulaire de la politesse (Politeness Vocabulary)	11
1.6	Remplir un formulaire	12
1.6.1	Les consignes (Classroom Instructions)	12
2	UNITÉ 2 - On fait quoi ce week-end ?	12
2.1	Identifier des objets (Identifying objects)	12
2.1.1	Les objets (Objects)	12
2.1.2	La négation : <i>ne... plus</i> (Negation: no longer)	12
2.1.3	Les formes (Shapes)	13
2.1.4	Les adjectifs possessifs (Possessive Adjectives)	13
2.2	Parler de ses goûts (Talking about one's likes/dislikes)	13
2.2.1	Les sports (Sports)	13
2.2.2	Les verbes d'appréciation (Verbs of appreciation)	14
2.2.3	Exprimer la contradiction : <i>mais</i> (Expressing contradiction: <i>mais</i>)	14
2.2.4	Le verbe <i>faire</i> (To do / to make)	14
2.2.5	Les articles partitifs (<i>du, de la, de l', des</i>)	15
2.3	Sortir (Going out)	15
2.3.1	Dire l'heure (Telling time)	15
2.3.2	Le verbe <i>vouloir</i> (To want)	16
2.3.3	Le verbe <i>aller</i> (To go)	16
2.3.4	La préposition <i>à</i> + les lieux (Preposition <i>à</i> + Places)	16
2.4	Lab Langue et Culture	17
2.4.1	L'euphonie : Pourquoi <i>mon amie</i> ?	17
2.4.2	Compréhension : Le top des loisirs	17
2.5	Souhaiter quelque chose à quelqu'un (Wishing something for someone)	18

2.5.1	Expressions pour souhaiter (Expressions for wishing)	18
3	UNITÉ 3 - On va où cet été ?	18
3.1	Parler de la météo (Talking about the weather)	18
3.1.1	Les saisons (The Seasons)	18
3.1.2	Décrire le temps (Describing the weather)	19
3.1.3	Le verbe <i>venir</i> (To come)	20
3.1.4	Dire d'où l'on vient (Saying where you come from)	20
3.2	S'informer sur une ville (Inquiring about a city)	20
3.2.1	Poser des questions (Asking questions)	20
3.2.2	L'accord des adjectifs (Adjective Agreement)	21
3.2.3	Les prépositions de lieu (Prepositions of Place)	21
3.2.4	Le verbe <i>connaître</i> (To know / be familiar with)	22
3.3	Demander et indiquer son chemin (Asking for and giving directions) . . .	22
3.3.1	Expressions de direction (Directional Expressions)	22
3.3.2	Le verbe <i>prendre</i> (To take)	23
3.3.3	Les nombres ordinaux (Ordinal Numbers)	23
3.3.4	Donner des indications (Giving directions)	23
3.3.5	Les moyens de transport (Methods of transport)	24
3.3.6	Le pronom <i>y</i> (The pronoun <i>y</i>)	24
3.4	Exprimer un besoin, une envie (Expressing a need, a desire)	25
3.4.1	Vocabulaire du désir (Vocabulary of Desire)	25
4	UNITÉ 4 - On mange quoi cette semaine ?	25
4.1	Parler de ses habitudes alimentaires (Talking about eating habits)	25
4.1.1	Les ingrédients (Ingredients)	25
4.1.2	Les articles (Definite, Indefinite, and Partitive)	26
4.1.3	Les adverbes de fréquence (Adverbs of Frequency)	26
4.1.4	Le verbe <i>boire</i> (To drink)	27
4.1.5	Le verbe <i>manger</i> (To eat)	27
4.2	Faire ses courses (Grocery shopping)	28
4.2.1	Les quantités (Quantities)	28
4.2.2	Les commerces (Shops)	28
4.3	Faire des projets (Making plans)	28
4.3.1	Le futur proche (The near future)	28
4.3.2	Les adjectifs démonstratifs (Demonstrative Adjectives)	29
4.3.3	Donner un conseil (Giving advice)	29
4.4	Commander au restaurant (Ordering at a restaurant)	30
4.4.1	Le verbe <i>payer</i> (To pay)	30
4.4.2	Comment payer (How to pay)	30
4.4.3	Donner son appréciation (Giving an opinion on food)	31
	Révision (Unités 1-4)	31
4.5	Tableaux de conjugaison (Conjugation Tables)	31
4.6	La négation (Negation)	32
4.7	Poser des questions (Asking Questions)	32
4.8	Pronoms et Adjectifs Possessifs (Pronouns and Possessive Adjectives) . .	32
4.9	Articles et Déterminants (Articles and Determiners)	33
4.10	Prépositions Importantes (Key Prepositions)	34

5	UNITÉ 5 - C'est arrivé quand ?	36
5.1	S'habiller... à la mode !	36
5.2	Décrire une ambiance	36
5.3	Raconter une expérience	36
5.4	Lab Langue et Culture	36
5.5	Acheter des vêtements	36
5.6	Donner des instructions	36
6	UNITÉ 6 - Alors ton nouveau travail ?	36
6.1	Se présenter pour un travail	36
6.2	Parler de ses habitudes	36
6.3	Décrire ses collègues	36
6.4	Lab Langue et Culture	36
6.5	Prendre rendez-vous par téléphone	36
6.6	Rédiger son profil professionnel sur LinkedIn	36
7	UNITÉ 7 - Pourquoi déménager ?	36
7.1	Parler de sa famille	36
7.2	Comparer des logements	36
7.3	Changer de vie	36
7.4	Lab Langue et Culture	36
7.5	Téléphoner pour avoir des informations	36
7.6	Informar d'un changement d'adresse	36
8	UNITÉ 8 - Il y a un problème ?	36
8.1	Parler de sa santé	36
8.2	Donner son opinion	36
8.3	Exprimer son accord et son désaccord	36
8.4	Lab Langue et Culture	36
8.5	Exposer un problème	36
8.6	Écrire une invitation par courriel	36

1 UNITÉ 1 - C'est qui ?

1.1 Se présenter et présenter quelqu'un

1.1.1 Les professions (Professions)

This section covers vocabulary for different jobs. In French, the profession is often used without an article (e.g., *Il est médecin* - He is a doctor). The feminine form of the profession must also be used for women (e.g., *Elle est avocate* - She is a lawyer).

1.1.2 Les pronoms (Pronouns)

Les pronoms sujets (Subject Pronouns) Subject pronouns state who or what is performing the verb's action.

- **je** (I)
- **tu** (you, informal singular)
- **il** (he, it)
- **elle** (she, it)
- **on** (one, we - informal)
- **nous** (we)
- **vous** (you, formal singular or plural)
- **ils** (they, masculine or mixed)
- **elles** (they, feminine)

Les pronoms toniques (Stressed Pronouns) Stressed pronouns are used for emphasis, after prepositions (like *avec*, *pour*, *chez*), or when a pronoun stands alone.

- **moi** (me)
- **toi** (you)
- **lui** (him)
- **elle** (her)
- **nous** (us)
- **vous** (you)
- **eux** (them, masculine or mixed)
- **elles** (them, feminine)

Usage Example: *Qui est là? C'est **moi**.* (Who is there? It's me.) *Je travaille avec **lui**.* (I work with him.)

1.1.3 Les articles (Articles)

Les articles indéfinis (Indefinite Articles) Used for "a," "an," or "some."

- **un** (a/an - for masculine singular nouns)
- **une** (a/an - for feminine singular nouns)
- **des** (some - for plural nouns)

Les articles définis (Definite Articles) Used for "the."

- **le** (the - for masculine singular nouns)
- **la** (the - for feminine singular nouns)
- **l'** (the - for singular nouns starting with a vowel or silent 'h')
- **les** (the - for all plural nouns)

1.1.4 Le verbe *s'appeler* (To be named)

This is a reflexive verb used to state one's name.

Pronom	Conjugaison
je	m'appelle
tu	t'appelles
il/elle/on	s'appelle
nous	nous appelons
vous	vous appelez
ils/elles	s'appellent

Table 1: Conjugation of *s'appeler*

1.1.5 Les mots interrogatifs (Question Words)

- **Qui?** (Who?)
- **Quand?** (When?)
- **Où?** (Where?)
- **Quoi?** (What?)
- **Pourquoi?** (Why?)
- **Comment?** (How?)

1.2 Dire sa nationalité

1.2.1 Les pays et les nationalités (Countries and Nationalities)

To state nationality, you use the verb *être* + an adjective of nationality. This adjective must agree with the subject (e.g., *Il est français* / *Elle est française*). Unlike in English, the adjective is not capitalized.

The definite article is used with the country name when speaking about the country in general (e.g., *J'aime la France*).

Pays (Country)	Article	Nationalité (Masculin)	Nationalité (Féminin)
Canada	le	canadien	canadienne
Belgique	la	belge	belge
Luxembourg	le	luxembourgeois	luxembourgeoise
Suisse	la	suisse	suisse
France	la	français	française
Guinée	la	guinéen	guinéenne
Mali	le	malien	maliennne
Sénégal	le	sénégalais	sénégalaise
Comores	les	comorien	comorienne
Seychelles	les	seychellois	seychelloise
Algérie	l' (f.)	algérien	algérienne
Vietnam	le	vietnamien	vietnamienne
<i>Autres pays du G7</i>			
Allemagne	l' (f.)	allemand	allemande
États-Unis	les	américain	américaine
Italie	l' (f.)	italien	italienne
Japon	le	japonais	japonaise
Royaume-Uni	le	britannique	britannique
<i>Autre ajout</i>			
Singapour	le	singapourien	singapourienne

Table 2: Countries and Nationalities

1.2.2 La négation (Negation)

To make a simple sentence negative in French, you wrap the verb with **ne** and **pas**.

- **Rule:** sujet + ne + [verbe] + pas + ...
- **Example (Positive):** *Je suis sénégalais.* (I am Senegalese.)
- **Example (Negative):** *Je ne suis pas sénégalais.* (I am not Senegalese.)

Before a vowel: If the verb starts with a vowel or a silent 'h', **ne** becomes **n'**.

- **Example (Positive):** *Il est algérien.* (He is Algerian.)
- **Example (Negative):** *Il n'est pas algérien.* (He is not Algerian.)

1.2.3 Le verbe *être* (To be)

The verb *être* is an essential, irregular verb. It is used to state your identity, nationality, profession, or a characteristic.

- **Identity:** *Je suis Ryan.* (I am Ryan.)
- **Nationality:** *Elle est française.* (She is French.)
- **Profession:** *Nous sommes étudiants.* (We are students.)
- **Characteristic:** *Vous êtes intelligent.* (You are intelligent.)

Pronom	Conjugaison
je	suis
tu	es
il/elle/on	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont

Table 3: Conjugation of *être*

1.3 Situation 3: Parler de soi (Talking about oneself)

1.3.1 Les nombres de 1 à 100 (Numbers 1 to 100)

Table 4: Les nombres cardinaux (Cardinal Numbers).
Note the hyphens for compound numbers.

Chiffre	Français	Chiffre	Français	Chiffre	Français
1	un	35	trente-cinq	69	soixante-neuf
2	deux	36	trente-six	70	soixante-dix
3	trois	37	trente-sept	71	soixante et onze
4	quatre	38	trente-huit	72	soixante-douze
5	cinq	39	trente-neuf	73	soixante-treize
6	six	40	quarante	74	soixante-quatorze
7	sept	41	quarante et un	75	soixante-quinze
8	huit	42	quarante-deux	76	soixante-seize
9	neuf	43	quarante-trois	77	soixante-dix-sept
10	dix	44	quarante-quatre	78	soixante-dix-huit
11	onze	45	quarante-cinq	79	soixante-dix-neuf
12	douze	46	quarante-six	80	quatre-vingts
13	treize	47	quarante-sept	81	quatre-vingt-un
14	quatorze	48	quarante-huit	82	quatre-vingt-deux
15	quinze	49	quarante-neuf	83	quatre-vingt-trois

Suite à la page suivante...

Chiffre	Français	Chiffre	Français	Chiffre	Français
16	seize	50	cinquante	84	quatre-vingt-quatre
17	dix-sept	51	cinquante et un	85	quatre-vingt-cinq
18	dix-huit	52	cinquante-deux	86	quatre-vingt-six
19	dix-neuf	53	cinquante-trois	87	quatre-vingt-sept
20	vingt	54	cinquante-quatre	88	quatre-vingt-huit
21	vingt et un	55	cinquante-cinq	89	quatre-vingt-neuf
22	vingt-deux	56	cinquante-six	90	quatre-vingt-dix
23	vingt-trois	57	cinquante-sept	91	quatre-vingt-onze
24	vingt-quatre	58	cinquante-huit	92	quatre-vingt-douze
25	vingt-cinq	59	cinquante-neuf	93	quatre-vingt-treize
26	vingt-six	60	soixante	94	quatre-vingt-quatorze
27	vingt-sept	61	soixante et un	95	quatre-vingt-quinze
28	vingt-huit	62	soixante-deux	96	quatre-vingt-seize
29	vingt-neuf	63	soixante-trois	97	quatre-vingt-dix-sept
30	trente	64	soixante-quatre	98	quatre-vingt-dix-huit
31	trente et un	65	soixante-cinq	99	quatre-vingt-dix-neuf
32	trente-deux	66	soixante-six	100	cent
33	trente-trois	67	soixante-sept		
34	trente-quatre	68	soixante-huit		

1.3.2 L'âge et les étapes de la vie (Age and Stages of Life)

Demander l'âge (Asking for age) In French, you use the verb *avoir* (to have) to state your age.

- **Question (Informal):** *Quel âge as-tu?* (How old are you?)
- **Question (Formal):** *Quel âge avez-vous?* (How old are you?)
- **Réponse (Answer):** *J'ai [vingt] ans.* (I am [twenty] years old.)

Les étapes de la vie (Stages of Life) Based on the image, the stages of life are:

- **un bébé** (a baby)
- **un enfant** (a child)
- **un adolescent** (a teenager)
- **un adulte** (an adult)
- **une personne âgée** (an elderly person)

1.3.3 L'interrogatif *Quel* (The question word *Quel*)

The word *quel* (what or which) is an adjective. It must agree in gender (masculine/feminine) and number (singular/plural) with the noun it modifies.

- **Quel** (masc. sing.): *Quel âge as-tu?* (What age do you have?)

	Singulier (Singular)	Pluriel (Plural)
Masculin	quel	quels
Féminin	quelle	quelles

- **Quelle** (fem. sing.): *Quelle est ta nationalité?* (What is your nationality?)
- **Quels** (masc. plural): *Quels pays as-tu visités?* (Which countries did you visit?)
- **Quelles** (fem. plural): *Quelles langues parlez-vous?* (What languages do you speak?)

1.3.4 Le verbe *avoir* (To have)

The verb *avoir* is another essential, irregular verb. It is used to show possession, state your age, and express certain feelings (like hunger or thirst).

- **Possession:** *J'ai un livre.* (I have a book.)
- **Age:** *Il a trente ans.* (He is 30 years old.)
- **Feeling:** *Nous avons faim.* (We are hungry.)

Pronom	Conjugaison
j'	ai
tu	as
il/elle/on	a
nous	avons
vous	avez
ils/elles	ont

Table 5: Conjugation of *avoir*

1.3.5 Les sensations et les émotions (Feelings and Emotions)

In French, some feelings are expressed with *avoir* (to have) and a noun, while others use *être* (to be) and an adjective.

Note: Adjectives used with être must agree with the subject, e.g., Il est fatigué / Elle est fatiguée.

1.4 Lab Langue et Culture

1.4.1 La Francophonie (The French-speaking world)

La Francophonie refers to the global community of French-speaking peoples and the international organization that represents them, the **Organisation internationale de la Francophonie (OIF)**. This organization brings together 88 member states and governments that share the French language and common values, such as cultural diversity, peace, and human rights.

Expression (Français)	Verbe à utiliser	Explication (English)
avoir soif	avoir	to be thirsty (lit. "to have thirst")
avoir faim	avoir	to be hungry (lit. "to-have hunger")
avoir froid	avoir	to be cold (lit. "to have cold")
avoir chaud	avoir	to be hot (lit. "to have heat")
avoir sommeil	avoir	to be sleepy (lit. "to have sleepiness")
être triste	être	to be sad (adjective)
être fatigué(e)	être	to be tired (adjective)
être en forme	être	to be in good shape / feel well (phrase)
être content(e)	être	to be happy / content (adjective)
être malade	être	to be sick (adjective)

Table 6: Expressing Feelings

Le logo (The Logo) The logo of La Francophonie is a circle formed by five interlocking arcs. This circle symbolizes solidarity and cooperation. Each arc has a different color, representing the five continents where French is spoken:

- **Rouge** (Red)
- **Bleu** (Blue)
- **Jaune** (Yellow)
- **Vert** (Green)
- **Violet** (Violet)

1.5 S'exprimer poliment (Expressing oneself politely)

1.5.1 Compréhension : Le prix de la politesse

This exercise uses Document 1 to show how politeness (using "s'il vous plaît" and "bonjour") directly affects the price of a coffee. It demonstrates the cultural value of politeness.

Réponses aux questions (Answers to the questions)

- « Un café » coûte sept euros (7€).
- Les mots de politesse sont « bonjour » et « s'il vous plaît ».
- Avec les mots de politesse, « Bonjour, un café, s'il vous plaît » coûte un euro quarante (1,40€).

1.5.2 Vocabulaire de la politesse (Politeness Vocabulary)

- **SVP (S'il vous plaît):** Please (formal, or for groups)
- **STP (S'il te plaît):** Please (informal, for one person you know well)
- **Merci (beaucoup):** Thank you (very much)

- **De rien:** You're welcome
- **Excusez-moi:** Excuse me (formal, to get attention or apologize)
- **Pardon:** Pardon / Sorry (for a minor mistake, like bumping into someone)
- **Désolé(e):** Sorry (to express regret or sympathy. It is an adjective and must agree: *désolé* (m.), *désolée* (f.))

1.6 Remplir un formulaire

1.6.1 Les consignes (Classroom Instructions)

- **Souligner:** To underline
- **Entourer:** To circle
- **Surligner:** To highlight

2 UNITÉ 2 - On fait quoi ce week-end ?

2.1 Identifier des objets (Identifying objects)

2.1.1 Les objets (Objects)

Here is a list of common objects, including those mentioned in the documents.

Article indéfini	Français (Objet)	English (Object)
un	sac	a bag
un	appareil numérique	a digital device
un	portefeuille	a wallet
une	pièce d'identité	an ID card
une	clé	a key
un	doudou	a comforter (toy)
un	téléphone	a telephone
des	lunettes (f.)	(eye)glasses
un	stylo	a pen
un	livre	a book
une	trousse	a pencil case
une	table	a table

Table 7: Vocabulary for common objects

2.1.2 La négation : *ne... plus* (Negation: no longer)

While **ne... pas** means "not" (a general negation), **ne... plus** specifically means "no longer" or "not anymore." It implies that a situation was true in the past but has now stopped.

- **Rule:** sujet + ne + [verbe] + plus + ...

- **Example (Positive):** *Le stylo est sur la table.* (The pen is on the table.)
- **Example (ne... pas):** *Le stylo **n'est pas** sur la table.* (The pen is **not** on the table.)
- **Example (ne... plus):** *Le stylo **n'est plus** sur la table.* (The pen is **no longer** on the table.)

2.1.3 Les formes (Shapes)

Article + Français	English
un cercle	a circle
un carré	a square
un rectangle	a rectangle
un triangle	a triangle
une étoile	a star
un ovale	an oval
un losange	a diamond/rhombus

Table 8: Common Shapes

2.1.4 Les adjectifs possessifs (Possessive Adjectives)

These adjectives show possession and must agree in gender (masculine/feminine) and number (singular/plural) with the **noun they describe**, not the owner.

Possessor	Masculin Singulier	Féminin Singulier	Pluriel (Masc. & Fem.)
je (I)	mon	ma	mes
tu (you)	ton	ta	tes
il/elle (he/she)	son	sa	ses

Table 9: Possessive Adjectives: mon, ton, son

*Note: Before a feminine singular noun that starts with a vowel or silent 'h', use **mon**, **ton**, **son** (e.g., **mon** amie, not **ma** amie).*

2.2 Parler de ses goûts (Talking about one's likes/dislikes)

2.2.1 Les sports (Sports)

Le document 1 présente le top 10 des sports les plus pratiqués chez les 16-25 ans.

Table 10: Les sports les plus pratiqués

Rang	Français (Le Sport)	English
1	le fitness	Fitness
2	le footing	Jogging

Rang	Français (Le Sport)	English
3	le football	Soccer
4	la natation	Swimming
5	la musculation	Weightlifting
6	la randonnée	Hiking
7	le VTT (Vélo Tout Terrain)	Mountain Biking
8	le basket-ball	Basketball
9	la danse	Dancing
10	l'athlétisme (m.)	Athletics/Track

2.2.2 Les verbes d'appréciation (Verbs of appreciation)

To express your preference, you use these verbs. They are followed by a definite article (**le, la, l', les**) because you are talking about the activity in general.

Table 11: Verbes d'appréciation

Français	English (I...)
J'adore...	I love...
J'aime (beaucoup)...	I like (a lot)...
Je n'aime pas...	I don't like...
Je déteste...	I hate...

Example: J'aime le football. (I like soccer.)

2.2.3 Exprimer la contradiction : *mais* (Expressing contradiction: *mais*)

The word **mais** means "but." It is used to connect two contrasting ideas.

- **Example:** *J'aime le sport, mais je n'aime pas le ski.* (I love sports, **but** I don't like skiing.)

2.2.4 Le verbe *faire* (To do / to make)

The verb *faire* is an irregular verb used to talk about "doing" an activity, especially sports.

Table 12: Conjugation of *faire*

Pronom	Conjugaison
je	fais
tu	fais
il/elle/on	fait
nous	faisons
vous	faites
ils/elles	font

2.2.5 Les articles partitifs (*du, de la, de l', des*)

When you use **faire** with a sport or activity, you use a partitive article (literally "some of"). This article is formed by combining **de** (of) with the definite article (*le, la, l', les*).

- **de + le → du** (for masculine singular nouns)
 - *Je fais **du** football.*
- **de + la → de la** (for feminine singular nouns)
 - *Je fais **de la** natation.*
- **de + l' → de l'** (for nouns starting with a vowel)
 - *Je fais **de l'**athlétisme.*
- **de + les → des** (for plural nouns)
 - *Je fais **des** sports.*

Important Note (Negation): In a negative sentence (*ne... pas, ne... plus*), the partitive articles **du, de la, de l', des** all become **de** (or **d'** before a vowel).

- **Positive:** *Je fais **du** ski.* (I ski.)
- **Negative:** *Je ne fais pas **de** ski.* (I don't ski.)

2.3 Sortir (Going out)

2.3.1 Dire l'heure (Telling time)

To tell time in French, you use the expression **Il est... heure(s)**.

- *Il est **une** heure.* (It is 1 o'clock.)
- *Il est **deux** heures.* (It is 2 o'clock.)
- *Il est huit heures **et quart**.* (It is 8:15.)
- *Il est huit heures **et demie**.* (It is 8:30.)
- *Il est neuf heures **moins le quart**.* (It is 8:45, lit. "9 minus a quarter")

Table 13: Vocabulaire du temps (Time Vocabulary)

Français	English
le matin	the morning
midi	noon
l'après-midi (m.)	the afternoon
le soir	the evening
la nuit	the night

Français	English
minuit	midnight

Mots utiles (Useful words) **Hier** means yesterday, and **demain** means tomorrow. **La semaine** refers to the week (Monday-Friday), while **le week-end** is used for Saturday and Sunday. You can also be **en avance** (early) or **en retard** (late).

2.3.2 Le verbe *vouloir* (To want)

The verb *vouloir* expresses a desire or wish. It is an irregular verb. It is often followed by an infinitive verb (e.g., *Je **veux aller** au cinéma.* - I want to go to the cinema.)

Table 14: Conjugation of *vouloir*

Pronom	Conjugaison
je	veux
tu	veux
il/elle/on	veut
nous	voulons
vous	voulez
ils/elles	veulent

2.3.3 Le verbe *aller* (To go)

The verb *aller* is a highly irregular verb used to express movement to a place.

Table 15: Conjugation of *aller*

Pronom	Conjugaison
je	vais
tu	vas
il/elle/on	va
nous	allons
vous	allez
ils/elles	vont

2.3.4 La préposition *à* + les lieux (Preposition *à* + Places)

When you use *aller* (to go), you must use the preposition **à** (to) before the destination. This preposition **must** contract with the definite article (*le, les*) of the place.

- **à + le** → **au** (for masculine singular places)
- **à + la** → **à la** (for feminine singular places)
- **à + l'** → **à l'** (for places starting with a vowel)
- **à + les** → **aux** (for plural places)

Here is how to say "I am going to..." for the places listed in the document:

Table 16: Aller à + lieu de sortie

Lieu (Place)	Article	Exemple (I am going to...)
le théâtre	masc. sing.	Je vais au théâtre.
le musée	masc. sing.	Je vais au musée.
le cinéma	masc. sing.	Je vais au cinéma.
la patinoire	fem. sing.	Je vais à la patinoire.
le restaurant	masc. sing.	Je vais au restaurant.
le bar	masc. sing.	Je vais au bar.
la piscine	fem. sing.	Je vais à la piscine.

2.4 Lab Langue et Culture

2.4.1 L'euphonie : Pourquoi *mon amie*?

In French, you must avoid a "hiatus," which is when two vowel sounds are next to each other. The feminine possessive adjectives **ma** (my), **ta** (your), and **sa** (her/his) all end in a vowel.

La règle (The Rule) If a feminine singular noun begins with a **vowel** or a silent 'h', you must use the masculine forms (**mon**, **ton**, **son**) for euphony (to make it sound better). This creates a *liaison* (a linking 'n' sound).

- **Incorrect:** *ma amie* (awkward sound: ma-a-mie)
- **Correct:** *mon amie* (smooth liaison: mon-na-mie)

Autres exemples (Other examples)

- *ta école* → **ton école** (your school)
- *sa histoire* → **son histoire** (her/his story)

2.4.2 Compréhension : Le top des loisirs

The document is a survey showing the most popular leisure activities (*les loisirs*) in France. The main learning point is the vocabulary used to describe these common hobbies.

According to the survey, the most popular activity is playing board games (63%).

Table 17: Vocabulaire des loisirs (Hobby Vocabulary)

Français (L'activité)	%	English
Jouer à des jeux de société	63%	To play board games
Bricoler	61%	To do DIY / tinker
Jardiner	57%	To garden
Cuisiner	56%	To cook

Français (L'activité)	%	English
Pratiquer un sport individuel	50%	To practice an individual sport
Prendre des photos	41%	To take photos
Fabriquer des objets	27%	To make objects
Prier, méditer	23%	To pray, meditate
Faire de la couture	23%	To sew
Faire de la musique	20%	To make music
Pratiquer un sport collectif	19%	To practice a team sport
Faire du dessin, de la sculpture	17%	To draw, to sculpt
Faire de la danse	12%	To dance
Écrire des poèmes, des romans	8%	To write poems, novels
Faire du théâtre	3%	To do theater / act

2.5 Souhaiter quelque chose à quelqu'un (Wishing something for someone)

2.5.1 Expressions pour souhaiter (Expressions for wishing)

The document provides a list of common French expressions used to wish someone well in various situations, such as at different times of the day, for holidays, or before an event.

Table 18: Expressions courantes

Français (Expression)	English (Meaning)
Bonne journée !	Have a good day!
Bonne soirée !	Have a good evening!
Bonne nuit !	Good night!
Bonne chance !	Good luck!
Bonne courage !	Be brave! / Good luck (with a hard task)!
Bonne année !	Happy New Year!
Bonne santé !	Good health! (often said with New Year's)
Bonne fête !	Happy holiday! / Happy name day!
Bon voyage !	Have a good trip!
Bonnes vacances !	Have a good vacation!
Joyeux anniversaire !	Happy birthday!
Joyeux Noël !	Merry Christmas!
Bon appétit !	Enjoy your meal!

3 UNITÉ 3 - On va où cet été ?

3.1 Parler de la météo (Talking about the weather)

3.1.1 Les saisons (The Seasons)

Table 19: Les quatre saisons

Français	English
Le printemps (m.)	Spring
L'été (m.)	Summer
L'automne (m.)	Autumn
L'hiver (m.)	Winter

Questions et réponses (Questions and Answers)

- **Question:** *Quelle saison est-ce?* (What season is it?)
- **Réponse:** *C'est le printemps.* (It is Spring.)
- **Question:** *Quelle est ta saison préférée?* (What is your favorite season?)
- **Réponse:** *Ma saison préférée est l'automne.* (My favorite season is Autumn.)

3.1.2 Décrire le temps (Describing the weather)

There are three main structures to describe the weather, based on the vocabulary from the document.

1. Avec *Il fait...* (With *It is...*) This is used for general conditions and temperature (adjectives).

- *Il fait beau.* (It is nice out.)
- *Il fait chaud.* (It is hot.)
- *Il fait froid.* (It is cold.)
- *C'est nuageux.* (It is cloudy.)

2. Avec *Il y a...* (With *There is...*) This is used for specific, countable, or partitive weather elements (nouns).

- *Il y a du soleil.* (There is sun / It is sunny.)
- *Il y a du vent.* (There is wind / It is windy.)
- *Il y a des nuages.* (There are clouds.)
- *Il y a des éclairs.* (There is lightning.)

3. Avec *Il...* + verbe (With *It...* + verb) This is used almost exclusively for precipitation (verbs).

- *Il pleut.* (It is raining. / from *pleuvoir*)
- *Il neige.* (It is snowing. / from *neiger*)

3.1.3 Le verbe *venir* (To come)

The verb *venir* is an irregular verb used to say "to come."

Table 20: Conjugation of *venir*

Pronom	Conjugaison
je	viens
tu	viens
il/elle/on	vient
nous	venons
vous	venez
ils/elles	viennent

3.1.4 Dire d'où l'on vient (Saying where you come from)

To say where you come *from*, you use **venir** + **de**. To say where you are going *to*, you use **aller** + **à**. The prepositions **de** (from) and **à** (to) both change based on the gender and number of the location.

Venir *de* (To come *from*...)

- **de** + ville: *Je viens **de** Paris.*
- **de** + pays féminin: *Je viens **de** France.*
- **d'** + pays (masc. or fem.) starting with a vowel: *Je viens **d'**Allemagne.*
- **du** (de + le) + pays masculin (consonant): *Je viens **du** Canada.*
- **des** (de + les) + pays pluriel: *Je viens **des** États-Unis.*

Aller *à* / Habiter *à* (To go *to* / To live *in*...)

- **à** + ville: *Je vais **à** Paris.*
- **en** + pays féminin: *Je vais **en** France.*
- **en** + pays masculin starting with a vowel: *Je vais **en** Iran.*
- **au** (à + le) + pays masculin (consonant): *Je vais **au** Canada.*
- **aux** (à + les) + pays pluriel: *Je vais **aux** États-Unis.*

3.2 S'informer sur une ville (Inquiring about a city)

3.2.1 Poser des questions (Asking questions)

There are several ways to ask questions in French. *Est-ce que* and *Qu'est-ce que* are common formal ways to introduce a question.

Est-ce que... ? (Is it that... ?) This is used to ask a yes/no question. You place it at the beginning of a statement to turn it into a question.

- **Statement:** *Vous aimez cette ville.* (You like this city.)
- **Question:** *Est-ce que vous aimez cette ville?* (Do you like this city?)

Qu'est-ce que... ? (What... ?) This is used to ask "What... ?" when "what" is the object of the verb.

- **Question:** *Qu'est-ce que vous faites?* (What are you doing?)
- **Question:** *Qu'est-ce que c'est?* (What is it?)

3.2.2 L'accord des adjectifs (Adjective Agreement)

In French, adjectives must "agree" with the noun they describe in both gender (masculine/feminine) and number (singular/plural).

Règles générales (General Rules)

- **Feminine:** Add an **-e** to the masculine singular form.

– *Il est petit.* → *Elle est petite.*

- **Plural:** Add an **-s** to the singular form.

– *Il est petit.* → *Ils sont petits.*

– *Elle est petite.* → *Elles sont petites.*

Cas particuliers (Special Cases)

- **Adjectives ending in -e (like *sympathique*):** These adjectives are invariable (do not change) between masculine and feminine singular.

– *Il est sympathique.*

– *Elle est sympathique.*

– (Plural) *Ils/Elles sont sympathiques.*

- **Adjectives ending in -eux:** The ending changes for the feminine.

– (Masc. Sing.) *joyeux* (happy) → (Fem. Sing.) *joyeuse*

– (Masc. Plur.) *joyeux* → (Fem. Plur.) *joyeuses*

3.2.3 Les prépositions de lieu (Prepositions of Place)

These words describe the location of something. Prepositions followed by **de** must contract with the article of the noun that follows (*de + le = du*, *de + les = des*).

Table 21: Prépositions de lieu

Préposition	English	Exemple
dans	in / inside	<i>Le stylo est dans la trousse.</i> (The pen is in the pencil case.)
devant	in front of	<i>La voiture est devant la maison.</i> (The car is in front of the house.)
derrière	behind	<i>Le jardin est derrière la maison.</i> (The garden is behind the house.)
sur	on	<i>Le livre est sur la table.</i> (The book is on the table.)
sous	under	<i>Le chat est sous la table.</i> (The cat is under the table.)
en face de	opposite	<i>Je suis en face de la gare.</i> (I am opposite the station.) <i>...en face du parc (de + le).</i>
à côté de	next to	<i>Je suis à côté de la piscine.</i> (I am next to the pool.) <i>...à côté du cinéma (de + le).</i> <i>...à côté des magasins (de + les).</i>
près de	near	<i>J'habite près de l'université.</i> (I live near the university.) <i>...près du restaurant (de + le).</i>
loin de	far from	<i>Le parc est loin de la ville.</i> (The park is far from the city.) <i>...loin des touristes (de + les).</i>
entre	between	<i>Le musée est entre la banque et le théâtre.</i>
à droite de	to the right of	<i>Tournez à droite du feu.</i> (Turn right of the light.)
à gauche de	to the left of	<i>Le bar est à gauche de l'hôtel.</i> (The bar is to the left of the hotel.)

3.2.4 Le verbe *connaître* (To know / be familiar with)

The verb *connaître* is used to express familiarity with a person, place, or thing. It is different from *savoir*, which means "to know a fact" or "to know how to do something."

Table 22: Conjugation of *connaître*

Pronom	Conjugaison
je	connais
tu	connais
il/elle/on	connaît
nous	connaissons
vous	connaissez
ils/elles	connaissent

3.3 Demander et indiquer son chemin (Asking for and giving directions)

3.3.1 Expressions de direction (Directional Expressions)

Table 23: Expressions de direction

Français	English
Aller tout droit	To go straight
Tourner à gauche	To turn left

Français	English
Tourner à droite	To turn right
Interdit aux vélos	Bicycles prohibited

3.3.2 Le verbe *prendre* (To take)

The verb *prendre* is an irregular verb. It is used to "take" a method of transport (e.g., *prendre le bus*) or to "take" a street (e.g., *prendre la rue Sainte-Anne*).

Table 24: Conjugation of *prendre*

Pronom	Conjugaison
je	prends
tu	prends
il/elle/on	prend
nous	prenons
vous	prenez
ils/elles	prennent

3.3.3 Les nombres ordinaux (Ordinal Numbers)

Ordinal numbers (first, second, third) are used when giving directions, such as "Take the first street..."

Table 25: Nombres Ordinaux (1-10)

Français	English
premier (m.) / première (f.)	1st
deuxième	2nd
troisième	3rd
quatrième	4th
cinquième	5th
sixième	6th
septième	7th
huitième	8th
neuvième	9th
dixième	10th

3.3.4 Donner des indications (Giving directions)

Here are common phrases used to ask for and give directions.

- **Asking for a location:**

- *Pardon, je cherche le château Frontenac.* (Excuse me, I'm looking for the Château Frontenac.)

- *Où est la place D'Armes, s'il vous plaît?* (Where is the Place D'Armes, please?)

- **Giving directions:**

- *Prenez la première rue à droite.* (Take the first street on the right.)
- *Prenez la rue Sainte-Anne à gauche.* (Take Sainte-Anne street on the left.)
- *Continuez tout droit sur le boulevard Champlain.* (Continue straight on Champlain Boulevard.)
- *Le musée du Fort est sur votre droite.* (The Fort Museum is on your right.)

3.3.5 Les moyens de transport (Methods of transport)

Different prepositions (**à** or **en**) are used depending on the method of transport.

Table 26: Vocabulaire des transports

Français	English
à pied	on foot
à vélo	by bike
en deux-roues	by two-wheeled vehicle
en voiture	by car
en covoiturage	by carpool
en transport en commun	by public transport
pas de déplacement	no travel

Règle de grammaire (Grammar Rule): *à* vs. *en*

- Use **à** for transport you are "on top of" or that is human-powered.
 - *Je vais à pied.* (I go on foot.)
 - *Je vais à vélo.* (I go by bike.)
- Use **en** for transport you are "inside of" (e.g., cars, buses, trains).
 - *Je vais en voiture.* (I go by car.)
 - *Je vais en bus.* (I go by bus.)

3.3.6 Le pronom *y* (The pronoun *y*)

The pronoun **y** is a "shorthand" word that means "there." It replaces a place that has already been mentioned, usually one introduced by **à** (au, à la, aux). It is placed **before** the verb.

- **Question:** *Vous allez au parc Montmorency?* (Are you going to Montmorency Park?)
- **Réponse:** *Oui, j'y vais.* (Yes, I am going **there**.)
- **Question:** *Tu es à la basilique?* (Are you at the basilica?)
- **Réponse:** *Oui, j'y suis.* (Yes, I am **there**.)

3.4 Exprimer un besoin, une envie (Expressing a need, a desire)

3.4.1 Vocabulaire du désir (Vocabulary of Desire)

These phrases are used to express different levels of want or necessity, from a simple craving to a polite request or a strong need.

- **J'ai envie de... (I feel like... / I want...)**

- **Usage:** This expression is used for a desire, a craving, or a "want." It's less formal than *je voudrais*. It can be followed by an infinitive verb or a noun (with *d'*).
- **Exemple (verbe):** *J'ai envie de dormir.* (I feel like sleeping.)
- **Exemple (nom):** *J'ai envie d'un café.* (I want [crave] a coffee.)

- **J'ai besoin de... (I need...)**

- **Usage:** This expression is used to state a necessity or a need. It is stronger than a simple want. It is followed by an infinitive verb or a noun (with *de/d'*).
- **Exemple (verbe):** *J'ai besoin de travailler.* (I need to work.)
- **Exemple (nom):** *J'ai besoin d'un stylo.* (I need a pen.)

- **Je voudrais... (I would like...)**

- **Usage:** This is the conditional form of the verb *vouloir* (to want). It is a very common and polite way to make a request or state a want.
- **Exemple:** *Je voudrais un café, s'il vous plaît.* (I would like a coffee, please.)

- **J'aimerais... (I would like...)**

- **Usage:** This is the conditional form of the verb *aimer* (to like). It is very similar to *je voudrais* and is also a polite way to express a wish or a desire, often one that is a bit more of a hope or a dream.
- **Exemple:** *J'aimerais visiter Paris un jour.* (I would like to visit Paris one day.)

4 UNITÉ 4 - On mange quoi cette semaine ?

4.1 Parler de ses habitudes alimentaires (Talking about eating habits)

4.1.1 Les ingrédients (Ingredients)

The document shows several common food items.

Table 27: Vocabulaire des aliments

Français (Article + Nom)	English
la carotte (f.)	carrot
l'oignon (m.)	onion
le poisson (m.)	fish
l'ail (m.)	garlic
le sel (m.)	salt
l'asperge (f.)	asparagus
le champignon (m.)	mushroom
le lait (m.)	milk
le pain (m.)	bread
le fromage (m.)	cheese

4.1.2 Les articles (Definite, Indefinite, and Partitive)

The article you use with food changes the meaning of the sentence.

le, la, l', les (Definite Articles) Use these articles with verbs of appreciation (**aimer, adorer, détester, préférer**). This means you like or dislike the food **in general**.

- *J'aime **le** fromage.* (I like cheese.)
- *Je déteste **les** oignons.* (I hate onions.)

un, une, des (Indefinite Articles) Use these articles with verbs of consumption (like **manger** or **prendre**) when you are talking about a **single, countable item**.

- *Je mange **une** carotte.* (I am eating **a** carrot.)
- *Il prend **un** pain au chocolat.* (He is having **a** chocolate croissant.)

du, de la, de l' (Partitive Articles) Use these articles with verbs of consumption (**manger, boire, prendre, vouloir**) when you are eating/drinking "some" or "an **un-specified quantity**" of a non-countable item.

- *Je mange **du** fromage.* (I am eating [some] cheese. → Not a specific number of cheeses, just a quantity.)
- *Je voudrais **de** l'eau.* (I would like [some] water.)

4.1.3 Les adverbes de fréquence (Adverbs of Frequency)

These adverbs describe how often an action occurs.

Table 28: Adverbes de fréquence

Français	English
(ne...) jamais	never

Français	English
rarement	rarely
quelquefois	sometimes
souvent	often
toujours	always

Utilisation (Usage) In a simple sentence, the adverb comes **after** the verb.

- *Je mange **souvent** du poisson.* (I often eat fish.)
- *Il boit **rarement** du lait.* (He rarely drinks milk.)

For *jamais* (never), you must use the negative *ne... jamais* structure, which wraps around the verb.

- *Je **ne** mange **jamais** d'ail.* (I **never** eat garlic.)
- *Note: In a negative sentence, the partitive articles (*du, de la, des*) become **de** or **d'**.*

4.1.4 Le verbe *boire* (To drink)

Table 29: Conjugation of *boire*

Pronom	Conjugaison
je	bois
tu	bois
il/elle/on	boit
nous	buvons
vous	buvez
ils/elles	boivent

4.1.5 Le verbe *manger* (To eat)

Table 30: Conjugation of *manger*

Pronom	Conjugaison
je	mange
tu	manges
il/elle/on	mange
nous	mangeons
vous	mangez
ils/elles	mangent

*Note: For verbs ending in **-ger**, an 'e' is kept in the **nous** form to maintain the soft 'g' sound.*

4.2 Faire ses courses (Grocery shopping)

4.2.1 Les quantités (Quantities)

These expressions are used to specify how much of an item you want to buy. Note that when a quantity is specified (e.g., *un kilo*, *un peu*, *une bouteille*), it is always followed by **de** or **d'** (never *du*, *de la*, *des*).

Table 31: Expressions de quantité

Français (Expression)	Exemple (Example)
un kilo (de)	<i>Je voudrais un kilo de carottes.</i> (I would like 1kg of carrots.)
un gramme (de)	<i>Il faut 100 grammes de fromage.</i> (You need 100g of cheese.)
un litre (de)	<i>J'achète un litre de lait.</i> (I'm buying 1L of milk.)
un centilitre (de)	<i>Ajoutez 10 centilitres de crème.</i> (Add 10cl of cream.)
un millilitre (de)	<i>Il faut 5 millilitres d'extrait.</i> (You need 5ml of extract.)
un peu (de)	<i>Je veux un peu de sel.</i> (I want a little bit of salt.)
beaucoup (de)	<i>Il y a beaucoup de pain.</i> (There is a lot of bread.)
une tablette (de)	<i>J'ai acheté une tablette de chocolat.</i> (I bought a bar of chocolate.)
une bouteille (de)	<i>J'apporte une bouteille d'eau.</i> (I'm bringing a bottle of water.)

4.2.2 Les commerces (Shops)

These are specific shops (small businesses) where you buy particular types of food.

Table 32: Les commerces et les commerçants

Le commerce (Shop)	Le commerçant (Shopkeeper)	On y achète... (You buy...)
la boulangerie	le boulanger / la boulangère	du pain, des croissants
la pâtisserie	le pâtissier / la pâtissière	des gâteaux, des pâtisseries
la fromagerie	le fromager / la fromagère	du fromage
la poissonnerie	le poissonnier / la poissonnière	du poisson
la boucherie	le boucher / la bouchère	de la viande (meat)
le marchand de fruits et légumes	le marchand / la marchande	des fruits et des légumes (fruits and vegetables)

4.3 Faire des projets (Making plans)

4.3.1 Le futur proche (The near future)

The 'futur proche' (near future) is a tense used to talk about an action that is going to happen very soon or a plan. It is very common in spoken French.

Formation It is formed with the verb **aller** (to go) conjugated in the present tense, followed by the **infinitive** of the main verb.

aller (present) + infinitive

- *Je **vais manger** au restaurant ce soir.* (I am going to eat at the restaurant tonight.)

- *Il va faire ses courses.* (He is going to do his shopping.)
- *Nous allons prendre le bus.* (We are going to take the bus.)

Table 33: Reminder: Conjugation of the verb *aller*

Pronom	Conjugaison
je	vais
tu	vas
il/elle/on	va
nous	allons
vous	allez
ils/elles	vont

4.3.2 Les adjectifs démonstratifs (Demonstrative Adjectives)

These adjectives are used to point out or "demonstrate" a specific person or thing (this, that, these, those). They must agree in gender and number with the noun they describe.

Table 34: Forms of demonstrative adjectives

	Singular	Plural
Masculine (before consonant)	ce <i>Ex: ce magasin</i> (this shop)	ces <i>Ex: ces magasins</i>
Masculine (before vowel or 'h')	cet <i>Ex: cet oignon</i> (this onion)	ces <i>Ex: ces oignons</i>
Feminine	cette <i>Ex: cette boulangerie</i> (this bakery)	ces <i>Ex: ces boulangeries</i>

4.3.3 Donner un conseil (Giving advice)

To give advice or a suggestion, several structures can be used.

- **Il faut...** (One must... / You have to...)
 - **Usage:** This is an impersonal structure that expresses a necessity or an obligation. It is often followed by an infinitive.
 - **Example:** *Il faut manger des légumes.* (You must eat vegetables.)
- **Tu peux...** (You can...)
 - **Usage:** Informal (tu) form of the verb *pouvoir* (can/able to). It is used to give a suggestion or permission.
 - **Example:** *Tu peux aller à la boulangerie.* (You can go to the bakery.)
- **Vous pouvez...** (You can...)

- **Usage:** Formal (vous) or plural form of *pouvoir*.
- **Example:** ***Vous pouvez** prendre la première rue à droite.* (You can take the first street on the right.)

Example dialogues Dialogue 1

- **Problem:** *Je suis fatigué(e).* (I am tired.)
- **Advice:** *Ah, **il faut** te reposer et bien dormir ce soir.* (Ah, you must rest and sleep well tonight.)

Dialogue 2

- **Problem:** *Je cherche la place D’Armes.* (I’m looking for the Place D’Armes.)
- **Advice:** ***Vous pouvez** continuer tout droit et tourner à gauche.* (You can continue straight and turn left.)

Dialogue 3

- **Problem:** *J’ai faim, mais je ne sais pas quoi manger.* (I’m hungry, but I don’t know what to eat.)
- **Advice:** ***Tu peux** aller à la boulangerie acheter un sandwich.* (You can go to the bakery to buy a sandwich.)

4.4 Commander au restaurant (Ordering at a restaurant)

4.4.1 Le verbe *payer* (To pay)

The verb *payer* is a regular -er verb, but it has two accepted conjugation forms in the present tense for *je*, *tu*, *il/elle*, *ils/elles*. The ‘y’ can either be kept or changed to an ‘i’. Both are correct.

- **Form 1 (with ‘i’):** *je paie, tu paies, il paie, ils paient*
- **Form 2 (with ‘y’):** *je paye, tu payes, il paye, ils payent*

*Note: The **nous** and **vous** forms are always **payons** and **payez**.*

4.4.2 Comment payer (How to pay)

These are common phrases for methods of payment.

Table 35: Méthodes de paiement

Français	English
en espèces	in cash
par chèque	by check
par carte (bleue)	by card

4.4.3 Donner son appréciation (Giving an opinion on food)

The document shows common phrases for describing your appreciation of a meal, both positive and negative.

Table 36: Expressions d'appréciation

Appréciation positive	Appréciation négative
C'est très bon !	Ce n'est vraiment pas bon !
C'est excellent !	Ce n'est pas assez cuit !
C'est délicieux !	C'est trop cuit !
L'accueil est chaleureux. (The welcome is warm.)	C'est un peu cher !
	C'est trop cher !

Révision (Unités 1-4)

A brief summary of the key grammar points from the first four units.

4.5 Tableaux de conjugaison (Conjugation Tables)

The following tables consolidate the present tense conjugations of the main verbs introduced.

Table 37: Conjugaison : Verbes principaux

Pronom	être (to be)	avoir (to have)	aller (to go)	faire (to do)
je	suis	ai	vais	fais
tu	es	as	vas	fais
il/elle/on	est	a	va	fait
nous	sommes	avons	allons	faisons
vous	êtes	avez	allez	faites
ils/elles	sont	ont	vont	font

Table 38: Conjugaison : Verbes d'action et de désir

Pronom	venir (to come)	vouloir (to want)	prendre (to take)	boire (to drink)
je	viens	veux	prends	bois
tu	viens	veux	prends	bois
il/elle/on	vient	veut	prend	boit
nous	venons	voulons	prenons	buvons
vous	venez	voulez	prenez	buvez
ils/elles	viennent	veulent	prennent	boivent

Table 39: Conjugaison : Verbes spécifiques

Pronom	connaître (to know)	manger (to eat)	payer (to pay)	s'appeler (to be named)
je	connais	mange	paie/payé	m'appelle
tu	connais	manges	paies/payés	t'appelles
il/elle/on	connaît	mange	paie/payé	s'appelle
nous	connaissons	mangeons	payons	nous appelons
vous	connaissez	mangez	payez	vous appelez
ils/elles	connaissent	mangent	paient/payent	s'appellent

4.6 La négation (Negation)

Negation in French wraps around the verb. The partitive articles (*du, de la, des*) and indefinite articles (*un, une*) change to **de** (or **d'**) after a negation (except with *être*).

Table 40: Formes de négation

Négation	Exemple
ne... pas (not)	<i>Je ne suis pas français.</i> (I am not French.) <i>Je n'ai pas de stylo.</i> (I don't have a pen.)
ne... plus (no longer)	<i>Il ne fume plus.</i> (He no longer smokes.) <i>Je ne veux plus de café.</i> (I don't want any more coffee.)
ne... jamais (never)	<i>Nous n'allons jamais au musée.</i> (We never go to the museum.) <i>Elle ne boit jamais d'alcool.</i> (She never drinks alcohol.)

4.7 Poser des questions (Asking Questions)

Table 41: Mots interrogatifs

Français	English
Où ?	Where?
Quand ?	When?
Comment ?	How?
Pourquoi ?	Why?
Qui ?	Who?
Quoi ? / Qu'est-ce que ?	What?
Quel(le)(s) ?	Which? / What?
Est-ce que... ?	(Used to form a yes/no question)

4.8 Pronoms et Adjectifs Possessifs (Pronouns and Possessive Adjectives)

Table 42: Résumé des pronoms et adjectifs

Pronom Sujet (Subject)	Pronom Tonique (Stressed)	Adjectif Possessif (mon, ma, mes...) (Singular m./f.) (Plural)	
je (I)	moi (me)	mon (m.) / ma (f.)*	mes (my)
tu (you)	toi (you)	ton (m.) / ta (f.)*	tes (your)
il (he)	lui (him)	son (m.) / sa (f.)*	ses (his)
elle (she)	elle (her)	son (m.) / sa (f.)*	ses (her)
nous (we)	nous (us)	notre (m./f.)	nos (our)
vous (you)	vous (you)	votre (m./f.)	vos (your)
ils (they-m)	eux (them-m)	leur (m./f.)	leurs (their)
elles (they-f)	elles (them-f)	leur (m./f.)	leurs (their)

**mon, ton, son* are used before a feminine noun starting with a vowel (e.g., *mon amie*).

4.9 Articles et Déterminants (Articles and Determiners)

This section summarizes the different types of articles and "pointers" (determiners).

Articles Définis (Definite: 'the') et Indéfinis (Indefinite: 'a/an/some')

Table 43: Articles Définis et Indéfinis

	Définis ('the')	Indéfinis ('a'/'an'/'some')
Masculin Singulier	le (l')	un
Féminin Singulier	la (l')	une
Pluriel	les	des

Prépositions Contractées (Contracted Prepositions with à and de) This covers the use of 'à' (to) and 'de' (from/of) before a definite article.

Table 44: Contractions with à (to) and de (from/of)

Rule	Exemple avec 'à' (to)	Exemple avec 'de' (from/of)
+ le (masc.)	au (<i>Je vais au parc.</i>)	du (<i>Je viens du parc.</i>)
+ la (fem.)	à la (<i>Je vais à la piscine.</i>)	de la (<i>Je viens de la piscine.</i>)
+ l' (vowel)	à l' (<i>Je vais à l' hôtel.</i>)	de l' (<i>Je viens de l' hôtel.</i>)
+ les (plural)	aux (<i>Je vais aux États-Unis.</i>)	des (<i>Je viens des États-Unis.</i>)

Adjectifs Démonstratifs (Demonstrative: 'this/that')

Table 45: Adjectifs Démonstratifs

Form	Usage (This/That)
ce	Masculine singular (before consonant). <i>Ex: ce restaurant.</i>
cet	Masculine singular (before vowel/h). <i>Ex: cet hôtel.</i>
cette	Feminine singular. <i>Ex: cette ville.</i>
ces	Plural (masculine or feminine). <i>Ex: ces sports.</i>

4.10 Prépositions Importantes (Key Prepositions)

Lieux (Places: Countries and Cities)

Table 46: Prépositions de lieu (Pays et villes)

Action	Rule	Example
Aller à (To)	à + ville	<i>Je vais à Paris.</i>
Habiter à (In)	en + pays féminin	<i>J'habite en France.</i>
	au + pays masculin	<i>J'habite au Canada.</i>
	aux + pays pluriel	<i>J'habite aux États-Unis.</i>
Venir de (From)	de + ville	<i>Je viens de Paris.</i>
	de + pays féminin	<i>Je viens de France.</i>
	du + pays masculin	<i>Je viens du Canada.</i>
	des + pays pluriel	<i>Je viens des États-Unis.</i>

Transport (Transport)

Table 47: Prépositions de transport

Préposition	Usage
à	For transport you are "on top of". (<i>à vélo, à pied</i>)
en	For transport you are "inside of". (<i>en voiture, en bus</i>)

5 UNITÉ 5 - C'est arrivé quand ?

5.1 S'habiller... à la mode !

5.2 Décrire une ambiance

5.3 Raconter une expérience

5.4 Lab Langue et Culture

5.5 Acheter des vêtements

5.6 Donner des instructions

6 UNITÉ 6 - Alors ton nouveau travail ?

6.1 Se présenter pour un travail

6.2 Parler de ses habitudes

6.3 Décrire ses collègues

6.4 Lab Langue et Culture

6.5 Prendre rendez-vous par téléphone

6.6 Rédiger son profil professionnel sur LinkedIn

7 UNITÉ 7 - Pourquoi déménager ?

7.1 Parler de sa famille

7.2 Comparer des logements

7.3 Changer de vie

7.4 Lab Langue et Culture

7.5 Téléphoner pour avoir des informations

7.6 Informer d'un changement d'adresse

8 UNITÉ 8 - Il y a un problème ?

8.1 Parler de sa santé

8.2 Donner son opinion

8.3 Exprimer son accord et son désaccord

8.4 Lab Langue et Culture

8.5 Exposer un problème

8.6 Écrire une invitation par ³⁶courriel