

LAG1201 German 1
AY25/26, Y3S1
Das Leben A1

Sim Ray En Ryan

December 3, 2025

Contents

Einheit 0 - WILLKOMMEN!	6
0.1 Grammatik (Grammar)	6
0.1.1 W-Fragen (Question Words)	6
0.2 Wortschatz (Vocabulary & Phrases)	6
0.2.1 Internationale Wörter (International Words)	6
0.2.2 Das Alphabet (The Alphabet)	6
0.2.3 Redemittel: Namen buchstabieren (Spelling Names)	6
0.2.4 Redemittel: Sprache im Kurs (Classroom Language)	6
0.2.5 Gegenstände im Kursraum (Objects in the Classroom)	6
0.2.6 Arbeitsanweisungen (Instructions)	7
1 Einheit 1 - Sommerkurs in Leipzig	7
1.1 Grammatik (Grammar)	7
1.1.1 Verben im Präsens (Verbs in Present Tense)	7
1.1.2 W-Fragen und Satzfragen (W-Questions and Yes/No Questions)	7
1.1.3 Ländernamen mit Artikel (Country Names with Articles)	8
1.2 Wortschatz (Vocabulary & Phrases)	8
1.2.1 Redemittel: Sich begrüßen und sich vorstellen	8
1.2.2 Länder und Sprachen (Countries and Languages)	8
2 Einheit 2 - Möller oder Müller?	8
2.1 Grammatik (Grammar)	9
2.1.1 Artikel und Nomen (Articles and Nouns)	9
2.1.2 Nomen im Plural (Nouns in Plural)	9
2.1.3 W-Fragen (W-Questions)	9
2.2 Wortschatz (Vocabulary & Phrases)	10
2.2.1 Zahlen von 0-1000 (Numbers 0-1000)	10
2.2.2 Wortfeld Post (Mail Vocabulary)	10
2.2.3 Adressen (Addresses)	10
2.2.4 Redemittel: Nachfragen (Asking for Clarification)	10
3 Einheit 3 - Arbeiten im Café	11
3.1 Grammatik (Grammar)	11
3.1.1 Bestimmter und unbestimmter Artikel (Definite Indefinite Articles)	11
3.1.2 Negation mit <i>kein</i> (Negation with <i>kein</i>)	11
3.1.3 Das Verb <i>sein</i> (The Verb <i>sein</i>)	12
3.2 Wortschatz (Vocabulary & Phrases)	12
3.2.1 Getränke (Drinks)	12
3.2.2 Im Café (In the Café)	12
3.2.3 Redemittel: Bestellen und Bezahlen (Ordering and Paying)	12
3.2.4 Redemittel: Sich verabreden (Arranging to Meet)	13
4 Einheit 4 - Lecker essen!	13
4.1 Grammatik (Grammar)	13
4.1.1 Der Akkusativ (The Accusative Case)	13
4.1.2 Verneinung: <i>nicht</i> und <i>kein</i>	14
4.2 Wortschatz (Vocabulary & Phrases)	14

4.2.1	Auf der Speisekarte (On the Menu)	14
4.2.2	Essen beschreiben (Describing Food)	14
4.2.3	Redemittel: Essen bestellen (Ordering Food)	15
5	Einheit 5 - Hast du Zeit?	15
5.1	Grammatik (Grammar)	15
5.1.1	Die Uhrzeit (Telling Time)	15
5.1.2	Trennbare Verben (Separable-Prefix Verbs)	15
5.1.3	Präpositionen der Zeit (Prepositions of Time)	16
5.2	Wortschatz (Vocabulary & Phrases)	16
5.2.1	Zeitangaben (Time Expressions)	16
5.2.2	Redemittel: Termine machen (Making Appointments)	16
5.2.3	Redemittel: Einladungen (Invitations)	17
6	Einheit 6 - Meine Stadt	17
6.1	Grammatik (Grammar)	17
6.1.1	Präteritum von <i>sein</i> (Past Tense of 'to be')	17
6.1.2	Possessivartikel im Nominativ (Possessive Articles in Nominative)	18
6.1.3	Präpositionen für Verkehrsmittel (Prepositions for Transport) . .	18
6.2	Wortschatz (Vocabulary & Phrases)	18
6.2.1	Sehenswürdigkeiten (Sights)	18
6.2.2	Verkehrsmittel (Means of Transport)	19
6.2.3	Wegbeschreibung (Giving Directions)	19
6.2.4	Redemittel: Um den Weg fragen (Asking for Directions)	19
6.2.5	Adverbien der Häufigkeit (Adverbs of Frequency)	20
7	Einheit 7 - Der neue Job	20
7.1	Grammatik (Grammar)	20
7.1.1	Ordnungszahlen (Ordinal Numbers)	20
7.1.2	Präpositionen der Ort (Prepositions of Place)	20
7.2	Wortschatz (Vocabulary & Phrases)	20
7.2.1	Räume in einer Firma (Rooms in a Company)	20
7.2.2	Gegenstände im Büro (Objects in the Office)	20
7.2.3	Aufgaben im Beruf (Tasks at Work)	21
7.2.4	Redemittel: Begrüßungen im Beruf (Greetings at Work)	21
8	Einheit 8 - Freizeit und Hobbys	22
8.1	Grammatik (Grammar)	22
8.1.1	Modalverb <i>können</i> (Modal Verb <i>können</i>)	22
8.1.2	Präteritum (Simple Past) von <i>sein</i> und <i>haben</i>	22
8.1.3	Adverbien: <i>hier</i> und <i>dort</i> (Adverbs: <i>hier</i> and <i>dort</i>)	22
8.2	Wortschatz (Vocabulary & Phrases)	23
8.2.1	Freizeit und Hobbys (Free Time and Hobbies)	23
8.2.2	Studium (Studies)	23
8.2.3	Redemittel: Meinungen (Opinions)	23

Révision (Einheiten 0-8)	23
8.3 Konjugationstabellen (Conjugation Tables)	23
8.4 Die Verneinung (Negation)	24
8.5 Fragen stellen (Asking Questions)	24
8.6 Eine Nachricht schreiben (Writing a Message / Basic Email)	25
8.7 Pronomen und Possessivartikel (Pronouns and Possessives)	25
8.8 Artikel und Determinanten (Articles and Determiners)	25
8.9 Wichtige Präpositionen (Important Prepositions)	25
9 Einheit 9 - Zuhause	28
9.1 Wohnungen beschreiben	28
9.2 Möbel	28
9.3 Grammatik: Komposita	28
9.4 Grammatik: Präpositionen (im, unter, auf, zwischen, an, neben, hinter) .	28
9.5 Grammatik: Graduierung mit <i>zu</i>	28
10 Einheit 10 - Familie Schumann	28
10.1 Eine Familie beschreiben	28
10.2 Familienmitglieder	28
10.3 Wortfelder: Generationen, Berufs-Biografien	28
10.4 Grammatik: Perfekt mit <i>haben</i>	28
10.5 Grammatik: Possessiva im Akkusativ	28
11 Einheit 11 - Viel Arbeit	28
11.1 Berufe und Ausbildung	28
11.2 Tätigkeiten und Arbeitsorte	28
11.3 Grammatik: Feminine Berufsbezeichnungen	28
11.4 Grammatik: Perfekt der trennbaren Verben	28
11.5 Grammatik: Perfekt der Verben mit <i>-ieren</i>	28
12 Einheit 12 - Essen und Trinken	28
12.1 Lebensmittel einkaufen	28
12.2 Wortfelder: Lebensmittel, Maße und Gewichte	28
12.3 Grammatik: Komparation (gerne, lieber, am liebsten)	28
12.4 Grammatik: Fragewort <i>welch-</i>	28
12.5 Grammatik: Modalverb <i>müssen</i>	28
12.6 Grammatik: Sequenz (zuerst, dann, danach)	28
13 Einheit 13 - Fit und gesund	28
13.1 Sportarten und Körperteile	28
13.2 Gesundheit und Krankheit	28
13.3 Grammatik: Perfekt mit <i>sein</i>	28
13.4 Grammatik: Modalverb <i>sollen</i>	28
13.5 Grammatik: Imperativ	28
14 Einheit 14 - Voll im Trend	28
14.1 Kleidung, Farben und Größen	28
14.2 Gefallen und Missfallen ausdrücken	28
14.3 Grammatik: Adjektive vor Nomen (unbestimmter Artikel)	28

14.4 Grammatik: Demonstrativpronomen <i>dies-</i>	28
15 Einheit 15 - Jahreszeiten und Feste	28
15.1 Feste beschreiben und planen	28
15.2 Wetterbericht und Jahreszeiten	28
15.3 Smalltalk	28
15.4 Grammatik: Komparativ	28
16 Einheit 16 - Ab in den Urlaub!	28
16.1 Urlaubsaktivitäten und Reiseziele	28
16.2 Eine Postkarte schreiben	28
16.3 Grammatik: Modalverb <i>wollen</i>	28
16.4 Grammatik: Präpositionen mit Akkusativ	28
16.5 Grammatik: Personalpronomen im Akkusativ	28

Einheit 0 - WILLKOMMEN!

This unit serves as an introduction to German sounds, international words, and basic classroom interactions.

0.1 Grammatik (Grammar)

0.1.1 W-Fragen (Question Words)

This unit introduces the first basic question words (W-Fragen).

- **Was ist das?** (What is that?)
- **Wo ist das?** (Where is that?)

0.2 Wortschatz (Vocabulary & Phrases)

0.2.1 Internationale Wörter (International Words)

Many German words are recognizable from English and other languages.

- **Culture/Places:** ‘das Opernhaus’, ‘das Deutsche Museum’, ‘das Oktoberfest’, ‘der Englische Garten’, ‘die Elbphilharmonie’, ‘der Hamburger Hafen’, ‘die Mozartkugel’
- **General:** ‘Musik’, ‘Technik’, ‘Natur’, ‘Transport’, ‘Sport’, ‘Schokolade’

0.2.2 Das Alphabet (The Alphabet)

The German alphabet is similar to English, with four additional letters.

- **Umlaute:** Ää, Öö, Üü
- **Eszett (Sharp S):** §

0.2.3 Redemittel: Namen buchstabieren (Spelling Names)

Phrases used when spelling or asking for spelling.

- **Asking:** ‘Wie schreibt man das? (How do you write that?)
- **Asking (Formal):** ‘Können Sie das bitte buchstabieren? (Can you please spell that?)
- **Answering:** ‘M-A-I-E-R‘

0.2.4 Redemittel: Sprache im Kurs (Classroom Language)

Key phrases for communication in the classroom.

0.2.5 Gegenstände im Kursraum (Objects in the Classroom)

- **der:** ‘der Stuhl’, ‘der Tisch’, ‘der Stift’, ‘der Marker’, ‘der Laptop’, ‘der Bleistift’, ‘der Kuli’, ‘der Textmarker’, ‘der Kaffee’
- **das:** ‘das Buch’, ‘das Heft’, ‘das Plakat’, ‘das Brötchen’, ‘das Handy’
- **die:** ‘die Tafel’, ‘die Tür’, ‘die Uhr’, ‘die Tasche’

Table 1: Classroom Phrases

Frage/Bitte (Question/Request)	Antwort (Answer)
‘Wie heißt das auf Deutsch?‘ (What is that called in German?)	‘Das Buch.’
‘Kannst du das bitte buchstabieren?‘ (Can you please spell that?)	‘L-U-Z-E-R’
‘Können Sie das bitte an die Tafel schreiben?‘ (Can you please write that on the board?)	‘Na klar, ge...’
‘Kannst du das bitte wiederholen?‘ (Can you please repeat that?)	‘Ja, gerne.’
‘Was heißt ... auf Deutsch?‘ (What does ... mean in German?)	‘Keine Ahnung.’
‘Ich verstehe das nicht.‘ (I don’t understand that.)	

0.2.6 Arbeitsanweisungen (Instructions)

Common verbs used in textbook exercises.

- ‘Lesen Sie laut.’ (Read aloud.)
- ‘Ergänzen Sie.’ (Fill in the blank / Complete.)
- ‘Ordnen Sie zu.’ (Match / Assign.)
- ‘Fragen und antworten Sie.’ (Ask and answer.)
- ‘Was hören Sie?‘ (What do you hear?)
- ‘Buchstabieren Sie Ihren Namen.’ (Spell your name.)
- ‘Markieren Sie...‘ (Mark/Highlight...)
- ‘Sprechen Sie...‘ (Speak...)

1 Einheit 1 - Sommerkurs in Leipzig

This unit focuses on introducing yourself and others, asking for personal information, and discussing languages and origins.

1.1 Grammatik (Grammar)

1.1.1 Verben im Präsens (Verbs in Present Tense)

Verb endings change based on the subject pronoun.

1.1.2 W-Fragen und Satzfragen (W-Questions and Yes/No Questions)

Word order is key to forming questions.

- **Aussagesatz (Statement):** The verb is in position 2.
 - *Ich wohne in Leipzig.*
- **W-Frage (W-Question):** The W-word is in position 1, the verb is in position 2.
 - *Wo wohnst du?*

Table 2: Present Tense Conjugation

Pronoun	wohnen (live)	kommen (come)	lernen (learn)	heißen (be called)	sprechen (speak)
‘ich‘	wohn- e	komm- e	lern- e	heiß- e	sprech- e
‘du‘	wohn- st	komm- st	lern- st	heiß- t	sprichst
‘er/sie/es‘	wohn- t	komm- t	lern- t	heiß- t	spricht
‘wir‘	wohn- en	komm- en	lern- en	heiß- en	sprech- en
‘ihr‘	wohn- t	komm- t	lern- t	heiß- t	sprecht
‘sie/Sie‘	wohn- en	komm- en	lern- en	heiß- en	sprech- en

Note the vowel change (*e* → *i*) for ‘sprechen’ in the ‘du‘ and ‘er/sie/es‘ forms.

- **Satzfrage (Yes/No Question):** The verb is in position 1.

– *Wohnst du in Leipzig?*

1.1.3 Ländernamen mit Artikel (Country Names with Articles)

Most countries do not use an article. Some are exceptions and require ‘aus dem‘ (masc.), ‘aus der‘ (fem.), or ‘aus den‘ (pl.).

- ‘der Iran‘ → *Ich komme aus dem Iran.*
- ‘die Schweiz‘ → *Ich komme aus der Schweiz.*
- ‘die Türkei‘ → *Ich komme aus der Türkei.*
- ‘die USA‘ (Plural) → *Ich komme aus den USA.*
- ‘die Niederlande‘ (Plural) → *Er kommt aus den Niederlanden.*

1.2 Wortschatz (Vocabulary & Phrases)

1.2.1 Redemittel: Sich begrüßen und sich vorstellen

Phrases for greeting and introducing yourself.

- **Greeting:** ‘Hallo.’ / ‘Guten Tag.’
- **Name:** ‘Ich heiße...‘ / ‘Ich bin...‘ / ‘Mein Name ist...‘
- **Ask Name:** ‘Wie heißt du?‘ (Informal) / ‘Wie heißen Sie?‘ (Formal)
- **Origin:** ‘Ich wohne in...‘ / ‘Ich komme aus...‘ / ‘Ich bin aus...‘
- **Ask Origin:** ‘Woher kommst du?‘ / ‘Woher kommen Sie?‘
- **Follow-up:** ‘Und du? (And you?) / ‘Und Sie?‘

1.2.2 Länder und Sprachen (Countries and Languages)

2 Einheit 2 - Möller oder Müller?

This unit covers personal data, addresses, numbers, and vocabulary related to the post office.

Table 3: Countries and Languages

Land (Country)	Sprache (Language)
Brasilien	Portugiesisch, Spanisch
die Schweiz	Deutsch, Französisch, Italienisch
der Iran	Farsi
Thailand	Thai
Kamerun	Kamtok, Französisch
Tschechien	(Tschechisch)
Polen	Polnisch
Dänemark	(Dänisch)
Japan	Japanisch
China	Chinesisch
Russland	Russisch

2.1 Grammatik (Grammar)

2.1.1 Artikel und Nomen (Articles and Nouns)

German nouns have a grammatical gender, indicated by the article.

- **Masculine:** ‘der’ (e.g., ‘der Brief’, ‘der Name’)
- **Neuter:** ‘das’ (e.g., ‘das Paket’, ‘das Problem’)
- **Feminine:** ‘die’ (e.g., ‘die Adresse’, ‘die Straße’)

2.1.2 Nomen im Plural (Nouns in Plural)

The plural article is **always ‘die’**. The noun form often changes.

- ‘das Paket’ → ‘die Pakete’
- ‘das Problem’ → ‘die Probleme’
- ‘der Brief’ → ‘die Briefe’
- ‘der Name’ → ‘die Namen’
- ‘die Adresse’ → ‘die Adressen’
- ‘das Handy’ → ‘die Handys’

2.1.3 W-Fragen (W-Questions)

Using ‘denn’ makes a question sound friendlier.

- ‘Wie ist **denn** der Name?’
- ‘Wie heißt **denn** die Straße?’
- ‘Wie ist die Postleitzahl?’
- ‘Wie ist deine Handynummer?’

2.2 Wortschatz (Vocabulary & Phrases)

2.2.1 Zahlen von 0-1000 (Numbers 0-1000)

- **0-12:** ‘null’, ‘eins’, ‘zwei’, ‘drei’, ‘vier’, ‘fünf’, ‘sechs’, ‘sieben’, ‘acht’, ‘neun’, ‘zehn’, ‘elf’, ‘zwölf’
- **Teens (13-19):** ‘dreizehn’, ‘vierzehn’, ‘fünfzehn’, ‘sechzehn’ (note spelling), ‘siebzehn’ (note spelling)
- **Tens (20-90):** ‘zwanzig’, ‘dreißig’, ‘vierzig’, ‘fünfzig’, ‘sechzig’ (note spelling), ‘siebzig’ (note spelling)
- **Compound Numbers (21-99):** The one’s digit comes first: ‘einundzwanzig’ (one-and-twenty), ‘zweiundzwanzig’ (two-and-twenty)
- **Hundreds/Thousands:** ‘hundert (einhundert)’, ‘einhunderteins’ (101), ‘einhundertzehn’ (110), ‘zweihundert’ (200), ‘tausend (eintausend)’ (1000)

Table 4: Numbers (Examples from Test)

Numeral	German
2	zwei
7	sieben
12	zwölf
25	fünfundzwanzig
33	dreiunddreißig
111	hundertelf

2.2.2 Wortfeld Post (Mail Vocabulary)

Table 5: Mail Address Vocabulary

German	English
‘der Zusteller’	mail carrier
‘die Adresse’	address
‘das Paket’	package
‘die Klingel’	doorbell
‘der Brief’	letter
‘die Postkarte’	postcard
‘der Briefkasten’	mailbox

2.2.3 Adressen (Addresses)

2.2.4 Redemittel: Nachfragen (Asking for Clarification)

- ‘Entschuldigung, ich verstehe Sie nicht.’ (Excuse me, I don’t understand you.)

Table 6: Address Vocabulary

German	English
Nachname	Last name
Vorname	First name
Straße	Street
Hausnummer	House number
Postleitzahl (PLZ)	Postal code
Stadt	City

- ‘Was haben Sie? (What was that? / What did you say?)
- ‘Möller? Nein, mein Name ist Müller. Müller mit „ü“.‘ (Möller? No, my name is Müller. Müller with a "ü".)
- ‘Wie bitte? Können Sie das wiederholen? (Pardon? Can you repeat that?)
- ‘Wie schreibt man das? (How do you write that?)

3 Einheit 3 - Arbeiten im Café

This unit introduces common objects, drinks, and the grammar for identifying and negating nouns in a café setting.

3.1 Grammatik (Grammar)

3.1.1 Bestimmter und unbestimmter Artikel (Definite Indefinite Articles)

Used to distinguish general objects from specific ones.

- **Unbestimmt (Indefinite):** ‘Das ist **ein** Laptop.’ (That is *a* laptop.)
- **Bestimmt (Definite):** ‘Das ist **der** Laptop von Frieda.’ (That is *the* laptop belonging to Frieda.)

Table 7: Article Table (Nominative)

	Masculine ('der')	Neuter ('das')	Feminine ('die')
Bestimmter Artikel	‘der’	‘das’	‘die Brille’
Unbestimmter Artikel	‘ein’	‘ein’	‘eine Brille’

3.1.2 Negation mit *kein* (Negation with *kein*)

‘kein’ is used to negate nouns, and it takes the same endings as ‘ein’.

- ‘Ist das **ein** Kaffee? → ‘Nein, das ist **kein** Kaffee.’
- ‘Ist das **eine** Cola? → ‘Nein, das ist **keine** Cola.’
- ‘Sind das Brillen? (Plural) → ‘Nein, das sind **keine** Brillen.’

3.1.3 Das Verb *sein* (The Verb *sein*)

Full conjugation of the verb "to be".

Table 8: Conjugation of *sein* (to be)

Pronoun	Conjugation
‘ich‘	‘bin‘
‘du‘	‘bist‘
‘er/sie/es‘	‘ist‘
‘wir‘	‘sind‘
‘ihr‘	‘seid‘
‘sie/Sie‘	‘sind‘

3.2 Wortschatz (Vocabulary & Phrases)

3.2.1 Getränke (Drinks)

Table 9: Vocabulary for Drinks

Deutsch (Artikel + Nom)	English
der Kaffee	coffee
der Espresso	espresso
der Cappuccino	cappuccino
der Latte Macchiato	latte macchiato
der Tee / der Eistee	tea / iced tea
der Orangensaft	orange juice
der Kakao	hot chocolate
das Wasser	water
die Cola	cola

3.2.2 Im Café (In the Café)

- **Objects:** ‘die Brille‘ (glasses), ‘die Kopfhörer‘ (headphones), ‘der Laptop‘, ‘das Portemonnaie‘ (wallet)
- **Extras:** ‘mit viel Milch‘ (with a lot of milk), ‘mit Zucker‘ (with sugar), ‘ohne Milch‘ (without milk), ‘ohne Zucker‘ (without sugar)
- ‘mit wenig Eis‘ (with a little ice), ‘mit viel Eis‘ (with a lot of ice), ‘ohne Eis‘ (without ice)

3.2.3 Redemittel: Bestellen und Bezahlen (Ordering and Paying)

- **Waiter:** ‘Was möchten Sie trinken?‘ (What would you like to drink?)
- **Customer:** ‘Ich nehme Tee, bitte.‘ (I’ll have tea, please.)

- **Customer:** ‘Ich möchte zahlen, bitte.’ (I would like to pay, please.)
- **Waiter:** ‘Zusammen oder getrennt? (Together or separate?)
- **Waiter:** ‘Das macht 8,30 Euro.’ (That comes to 8.30 Euros.)
- **Customer (Tipping):** ‘9 Euro.’ (Here’s 9 Euros. / Keep the change.)
- **Waiter:** ‘Und 70 Cent zurück. Danke.’ (And 70 cents back. Thanks.)

3.2.4 Redemittel: Sich verabreden (Arranging to Meet)

- ‘Hast du Lust? (Are you interested? / Do you want to?)
- ‘Wo ist das Konzert? (Where is the concert?)
- ‘Ich schicke die Adresse.’ (I’ll send the address.)
- ‘Perfekt. Bis dann! / Bis gleich! (Perfect. See you then! / See you soon!)’

4 Einheit 4 - Lecker essen!

This unit focuses on food, ordering from a menu, and expressing likes and dislikes, introducing the accusative case.

4.1 Grammatik (Grammar)

4.1.1 Der Akkusativ (The Accusative Case)

The accusative case is used for the direct object of a sentence (the thing receiving the action). Verbs like ‘essen’ (to eat), ‘nehmen’ (to take), ‘bestellen’ (to order), and ‘mögen’ (to like) use the accusative.

- **Masculine (‘der’)** is the only gender that changes.
 - ‘der’ → ‘den’
 - ‘ein’ → ‘einen’
 - ‘kein’ → ‘keinen’
- **Feminine (‘die’)** and Neuter (‘das’) stay the same.

Table 10: Articles in Nominative vs. Accusative

Case	Masculine (e.g., ‘Salat’)	Neuter (e.g., ‘Schnitzel’)
Nominativ	‘der Salat’ / ‘ein Salat’	‘das Schnitzel’ / ‘ein Schnitzel’
Akkusativ	‘den Salat’ / ‘einen Salat’	‘das Schnitzel’ / ‘ein Schnitzel’

Usage Examples:

- **Masc:** ‘Nimmst du **den** Salat? / ‘Ich bestelle lieber **einen** Hamburger.’
- **Neut:** ‘Nimmst du **das** Steak? / ‘Ich nehme **kein** Steak.’
- **Fem:** ‘Ich nehme **die** Tomatensuppe.’ / ‘Haben die auch **eine** Suppe?’

4.1.2 Verneinung: *nicht* und *kein*

- ‘**kein-**‘ negates nouns (and takes accusative endings if needed):
 - ‘Ich esse **kein** Gemüse.’ (I eat no vegetables.)
 - ‘Ich mag **keine** Oliven.’ (I don’t like olives.)
- ‘**nicht**‘ negates verbs, adjectives, or entire ideas:
 - ‘Du isst doch **nicht** gerne scharf.’ (You don’t like to eat spicy, do you?)
 - ‘Das ist **nicht** vegetarisch.’ (That is not vegetarian.)
 - ‘Pizza Hawaii kenne ich **nicht**.’ (I don’t know Pizza Hawaii.)

4.2 Wortschatz (Vocabulary & Phrases)

4.2.1 Auf der Speisekarte (On the Menu)

Table 11: Vocabulary for Food

Deutsch (Artikel + Nom)	English
‘die Tomatensuppe‘	tomato soup
‘der Salat‘	salad
‘das Steak‘	steak
‘das Schnitzel‘	schnitzel
‘das Hähnchen‘	chicken
‘der Hamburger‘	hamburger
‘der Fisch‘	fish
‘das Gemüsecurry‘	vegetable curry
‘der Kartoffelsalat‘	potato salad
‘die Pommes Frites‘ (pl.)	french fries
‘das Gemüse‘	vegetables
‘der Käse‘	cheese
‘die Oliven‘ (pl.)	olives
‘die Ananas‘	pineapple

4.2.2 Essen beschreiben (Describing Food)

- ‘lecker‘ (tasty)
- ‘vegetarisch‘ (vegetarian)
- ‘scharf‘ (spicy)
- ‘süß‘ (sweet)

4.2.3 Redemittel: Essen bestellen (Ordering Food)

- ‘Was nimmst du? / ‘Was isst du?’
- ‘Haben die...? / ‘Gibt es hier...? (Do they have...?)’
- ‘Ich glaube, ich nehme ein Steak, aber **ohne** Salat.’ (I think I’ll have a steak, but without salad.)
- ‘Ich bestelle lieber einen Hamburger mit Pommes.’ (I’d rather order a hamburger with fries.)
- ‘Ich mag (fast) alles, aber ich esse **kein** Gemüse! (I like (almost) everything, but I eat no vegetables!)’
- ‘Nein, danke! (No, thanks!)’
- ‘Ich habe Hunger! (I am hungry!)’

5 Einheit 5 - Hast du Zeit?

This unit focuses on time, schedules, daily routines, and making appointments.

5.1 Grammatik (Grammar)

5.1.1 Die Uhrzeit (Telling Time)

There are two ways to tell time:

- **Formell (Formal):** Used in official announcements (e.g., train stations). "Hour + ‘Uhr’ + Minutes".
 - ‘9:25’ → ‘neun Uhr fünfundzwanzig’
 - ‘9:18’ → ‘neun Uhr achtzehn’
- **Informell (Informal):** Used in daily conversation.
 - ‘12:30’ → ‘halb eins’ (half to one)
 - ‘14:45’ → ‘Viertel vor drei’ (quarter to three)
 - ‘20:15’ → ‘Viertel nach acht’ (quarter past eight)
 - ‘21:57’ → ‘kurz vor zehn’ (shortly before ten)
 - ‘23:55’ → ‘fünf vor zwölf’ (five to twelve)

5.1.2 Trennbare Verben (Separable-Prefix Verbs)

Verbs where the prefix moves to the end of the sentence. The prefix is stressed.

Table 12: Separable Verb Conjugation

Infinitiv	Position 2 (Verb)	Satzende (Präfix)	Beispiel (Example)
‘abholen‘ (pick up)	‘holt ... ab‘	‘ab‘	‘Er holt das Auto am Montag a ...
‘anrufen‘ (call up)	‘ruft ... an‘	‘an‘	‘Er ruft Dr. Bergmann a ...
‘ausschalten‘ (turn off)	‘schaltet ... aus‘	‘aus‘	‘Er schaltet den Computer aus ...
‘einkaufen‘ (shop)	‘kauft ... ein‘	‘ein‘	‘Er kauft am Samstag ein ...
‘aufstehen‘ (get up)	‘steht ... auf‘	‘auf‘	‘David steht um sieben Uhr a ...
‘fernsehen‘ (watch TV)	‘sieht ... fern‘	‘fern‘	‘Alice sieht ... fern ...
‘abfahren‘ (depart)	‘fährt ... ab‘	‘ab‘	‘Wann fährt der Bus ab ?...
‘weggehen‘ (go out)	‘gehe ... weg‘	‘weg‘	‘Donnerstags gehe ich oft weg ...

5.1.3 Präpositionen der Zeit (Prepositions of Time)

- ‘um‘ (at): Used for specific clock times.
 - ‘um 9:30‘, ‘um Viertel nach vier‘
- ‘am‘ (on): Used for days of the week and times of the day.
 - ‘am Montag‘, ‘am Wochenende‘ (on the weekend)
 - ‘am Morgen‘, ‘am Vormittag‘, ‘am Nachmittag‘, ‘am Abend‘
 - (Exception: ‘**in der** Nacht‘)
- ‘von ... bis ...‘ (from ... to ...): Used for durations.
 - ‘von 10:00 bis 12:00‘

5.2 Wortschatz (Vocabulary & Phrases)

5.2.1 Zeitangaben (Time Expressions)

- **Days:** ‘Montag‘, ‘Dienstag‘, ‘Mittwoch‘, ‘Donnerstag‘, ‘Freitag‘, ‘Samstag‘, ‘Sonntag‘
- ‘das Wochenende‘ (the weekend)
- **Times of Day:** ‘der Morgen‘ (morning), ‘der Vormittag‘ (late morning), ‘der Mittag‘ (midday), ‘der Nachmittag‘ (afternoon), ‘der Abend‘ (evening), ‘die Nacht‘ (night)
- ‘heute‘ (today), ‘morgen‘ (tomorrow)

5.2.2 Redemittel: Termine machen (Making Appointments)

- ‘Ich möchte einen Termin.‘ (I want an appointment.)
- ‘Ich hätte gern einen Termin.‘ (I would like an appointment.)
- ‘Haben Sie noch einen Termin am Montag?‘ (Do you have another appointment on Monday?)

- ‘Passt es Dienstag um 10:30?‘ (Does Tuesday at 10:30 work?)
- ‘Geht es auch am Dienstagnachmittag?‘ (Does it also work on Tuesday afternoon?)
- ‘Ja, das passt.‘ / ‘Ja, das geht.‘ (Yes, that works.)
- ‘Nein, das geht leider nicht.‘ (No, that doesn’t work, unfortunately.)
- ‘Ja, prima. Der Termin passt.‘ (Yes, great. The appointment works.)

5.2.3 Redemittel: Einladungen (Invitations)

- ‘Ich lade euch ein.‘ (I’m inviting you all:)
- ‘Hast du Lust?‘ (Are you interested?)
- ‘Bitte antwortet schnell - ich freue mich.‘ (Please answer quickly - I’m looking forward to it.)
- ‘Um 21 Uhr kann ich leider nicht. Ich komme ein bisschen später.‘ (I can’t at 21:00, unfortunately. I’ll come a bit later.)

6 Einheit 6 - Meine Stadt

This unit covers transportation, getting around the city, sights, and introduces possessive articles and the past tense of ‘sein’.

6.1 Grammatik (Grammar)

6.1.1 Präteritum von *sein* (Past Tense of ‘to be’)

Used to talk about a completed state in the past. **Usage:** ‘Die Gruppe **war** um zwei

Table 13: Conjugation of *sein* (Präteritum)

Pronoun	Conjugation
‘ich‘	‘war‘ (I was)
‘du‘	‘warst‘ (you were)
‘er/sie/es‘	‘ war ‘ (he/she/it was)
‘wir‘	‘waren‘ (we were)
‘ihr‘	‘wart‘ (you all were)
‘sie/Sie‘	‘ waren ‘ (they/you were)

Uhr auf dem Alexanderplatz.‘ (The group was at Alexanderplatz at 2.) ‘Da **war** ich noch nie.‘ (I have never been there.)

Table 14: Possessive Articles (Nominative)

Owner	Masc ('der')	Neut ('das')	Fem ('die')	Plural ('die')
'ich' (I)	'mein'	'mein'	'meine'	'meine'
'du' (you)	'dein'	'dein'	'deine'	'deine'
'er' (he)	'sein'	'sein'	'seine'	'seine'
'sie' (she)	'ihr'	'ihr'	'ihre'	'ihre'
'wir' (we)	'unser'	'unser'	'unsere'	'unsere'
'ihr' (you pl.)	'euer'	'euer'	'eure'	'eure'
'sie' (they)	'ihr'	'ihr'	'ihre'	'ihre'
'Sie' (formal)	'Ihr'	'Ihr'	'Ihre'	'Ihre'

6.1.2 Possessivartikel im Nominativ (Possessive Articles in Nominative)

Shows ownership. The ending changes based on the gender of the noun being possessed (just like 'kein'). **Usage:**

- 'Ist das **dein** USB-Stick, Sina? → 'Ja, das ist **mein** USB-Stick.'
- 'Das ist das Handy von Leon.' → 'Das ist **sein** Handy.'
- 'Das ist die Brille von Sina.' → 'Das ist **ihre** Brille.'
- 'Sind das **eure** Schlüssel? → 'Ja, das sind **unsere** Schlüssel.'

6.1.3 Präpositionen für Verkehrsmittel (Prepositions for Transport)

- '**mit dem**' (by/with): For masculine and neuter transport.
 - 'mit dem Bus', 'mit dem Fahrrad', 'mit dem Auto', 'mit dem Zug'
- '**mit der**' (by/with): For feminine transport.
 - 'mit der U-Bahn', 'mit der S-Bahn'
- '**zu**' (to): Special case for "on foot".
 - 'zu Fuß'

6.2 Wortschatz (Vocabulary & Phrases)

6.2.1 Sehenswürdigkeiten (Sights)

- 'das Brandenburger Tor' (Brandenburg Gate)
- 'der Reichstag' (Reichstag Building)
- 'die Kuppel' (the dome)
- 'die Museumsinsel' (Museum Island)
- 'der Potsdamer Platz'

- ‘die Weltzeituhr‘ (World Clock)
- ‘der Alexanderplatz‘
- ‘der Fernsehturm‘ (TV Tower)
- ‘der Checkpoint Charlie‘

6.2.2 Verkehrsmittel (Means of Transport)

- ‘der Bus‘ (bus)
- ‘die S-Bahn‘ (suburban train)
- ‘der E-Roller‘ (e-scooter)
- ‘die U-Bahn‘ (subway)
- ‘das Motorrad‘ (motorcycle)
- ‘das Fahrrad‘ (bicycle)
- ‘das Auto‘ (car)
- ‘der Zug‘ (train)

6.2.3 Wegbeschreibung (Giving Directions)

- ‘geradeaus‘ (straight ahead)
- ‘links‘ (left)
- ‘rechts‘ (right)
- ‘links abbiegen‘ (to turn left)
- ‘rechts abbiegen‘ (to turn right)
- ‘weitergehen‘ (to continue walking)
- ‘umsteigen‘ (to transfer)
- ‘weiterfahren‘ (to continue driving/riding)

6.2.4 Redemittel: Um den Weg fragen (Asking for Directions)

- ‘Entschuldigung, können Sie mir helfen?‘ (Excuse me, can you help me?)
- ‘Ich möchte zum Hauptbahnhof.‘ (I would like to go to the main station.)
- ‘Wie komme ich zum Brandenburger Tor?‘ (How do I get to the Brandenburg Gate?)
- ‘Und wo steige ich um?‘ (And where do I transfer?)
- ‘Vielen Dank!‘ (Thank you very much!)

6.2.5 Adverbien der Häufigkeit (Adverbs of Frequency)

- ‘immer‘ (always)
- ‘oft‘ (often)
- ‘manchmal‘ (sometimes)
- ‘nie‘ (never)

7 Einheit 7 - Der neue Job

This unit focuses on the workplace, office locations, and professional greetings.

7.1 Grammatik (Grammar)

7.1.1 Ordnungszahlen (Ordinal Numbers)

Used to indicate order, such as floors in a building. They usually end in ‘-te‘.

- ‘die **erste** Etage‘ (the first floor)
- ‘die **dritte** Etage‘ (the third floor)
- ‘die **vierte** Etage‘ (the fourth floor)
- ‘die **fünfte** Etage‘ (the fifth floor)

7.1.2 Präpositionen der Ort (Prepositions of Place)

Used to answer the question ‘Wo?‘ (Where?).

- ‘**in der**‘ + (fem. noun): ‘in der ersten Etage‘ (on the first floor), ‘in der Küche‘ (in the kitchen)
- ‘**im**‘ + (masc./neut. noun): ‘im‘ is a contraction of ‘in dem‘.
 - ‘im Erdgeschoss‘ (on the ground floor)
 - ‘im Büro‘ (in the office)
- Simple directions: ‘Hier links‘ (Here on the left), ‘Hier rechts‘ (Here on the right)

7.2 Wortschatz (Vocabulary & Phrases)

7.2.1 Räume in einer Firma (Rooms in a Company)

7.2.2 Gegenstände im Büro (Objects in the Office)

- **Electronics:** ‘der Computer‘, ‘die Maus‘, ‘die Tastatur‘, ‘das Telefon‘, ‘das Handy‘, ‘das Tablet‘, ‘die Lampe‘
- **Supplies:** ‘der Stift‘, ‘der Notizblock‘, ‘der Ordner‘ (binder), ‘das Buch‘
- **Furniture/Other:** ‘das Regal‘ (shelf), ‘die Pflanze‘ (plant), ‘das Bild‘ (picture), ‘der Papierkorb‘ (wastebasket), ‘das Fenster‘ (window), ‘die Tasche‘ (bag)

Table 15: Workplace Rooms

German	English
‘die Empfangshalle‘	lobby / reception hall
‘das Büro‘	office
‘der Konferenzraum‘	conference room
‘der Kopierraum‘	copy room
‘die Kantine‘	canteen / cafeteria
‘die Küche‘	kitchen
‘die Bibliothek‘	library
‘das Sekretariat‘	secretary’s office
‘der Fahrstuhl‘	elevator
‘die Toiletten‘ (pl.)	restrooms
‘die Etage‘	floor / level
‘das Erdgeschoss‘	ground floor

7.2.3 Aufgaben im Beruf (Tasks at Work)

- ‘organisieren‘ (to organize)
- ‘Termine machen‘ (to make appointments)
- ‘E-Mails schreiben‘ (to write e-mails)
- ‘telefonieren‘ (to be on the phone)
- ‘(Mitarbeiter) begrüßen‘ (to greet (employees))
- ‘das Gebäude zeigen‘ (to show the building)
- ‘Fragen beantworten‘ (to answer questions)
- ‘Dokumente kopieren‘ (to copy documents)

7.2.4 Redemittel: Begrüßungen im Beruf (Greetings at Work)

- **Formell (Formal):**
 - ‘Guten Tag, Herr Miller. / Guten Tag, Frau Hansen.’
 - ‘Freut mich.’ (Pleased to meet you.)
 - ‘Wie geht es Ihnen? (How are you? - formal)
- **Informell (Informal):**
 - ‘Hallo, ich bin Antonia.’
 - ‘Hey Jenny. Schön, dich zu sehen.’ (Nice to see you.)
 - ‘Wie geht’s dir? (How are you? - informal)
 - ‘Super, danke. Alles klar bei dir? (Great, thanks. All good with you?)

8 Einheit 8 - Freizeit und Hobbys

This unit introduces hobbies, free time, and the simple past tense of ‘sein’ and ‘haben’. (Content from Test 8, as textbook pages were not provided for this unit).

8.1 Grammatik (Grammar)

8.1.1 Modalverb *können* (Modal Verb *können*)

Used to express ability or possibility ("can").

- ‘Du **kannst** nicht gut fotografieren.’ (You can’t take photos well?)
- ‘Ich **kann** helfen.’ (I can help!)
- ‘Hier **kann** man gut fotografieren.’ (One can take good photos here.)
- ‘Ja, ich **kann** gut Fußball spielen.’ (Yes, I can play football well.)

8.1.2 Präteritum (Simple Past) von *sein* und *haben*

Used to talk about a completed state or possession in the past, especially in spoken German.

sein (to be) → *war*

- ‘Wo **warst** du gestern?’ (Where were you yesterday?)
- ‘Ich **war** zu Hause.’ (I was at home.)
- ‘Mein Handy **war** kaputt.’ (My phone was broken.)

haben (to have) → *hatte*

- ‘Wir **hatten** Fußballtraining.’ (We had soccer practice!)
- ‘Ich **hatte** keine Zeit.’ (I had no time.)
- ‘Dort **hatte** ich viele Freunde.’ (There I had many friends.)

8.1.3 Adverbien: *hier* und *dort* (Adverbs: *hier* and *dort*)

- **hier** (here): ‘Jetzt bin ich **hier** in Innsbruck.’ (Now I am here in Innsbruck.)
- **dort** (there): ‘**Dort** hatte ich viele Freunde.’ (There I had many friends.)

8.2 Wortschatz (Vocabulary & Phrases)

8.2.1 Freizeit und Hobbys (Free Time and Hobbies)

- ‘Fußball spielen‘ (to play football)
- ‘wandern‘ (to hike)
- ‘fotografieren‘ (to photograph)
- ‘ausgehen‘ (to go out)
- (From images: ‘lesen‘ (reading), ‘kochen‘ (cooking), ‘Gitarre spielen‘ (playing guitar), ‘joggen‘ (jogging))

8.2.2 Studium (Studies)

- ‘studieren‘ (to study): ‘Was studierst du?‘
- ‘Ich studiere Sport und Germanistik.‘ (I study sports and German studies.)
- ‘Ich studiere Medizin.‘ (I study medicine.)
- ‘Ich bin im dritten Semester.‘ (I am in the third semester.)

8.2.3 Redemittel: Meinungen (Opinions)

- ‘Wie findest du Innsbruck?‘ (What do you think of Innsbruck?)
- ‘Toll! Die Stadt ist sehr international.‘ (Great! The city is very international.)
- ‘Magst du Fußball?‘ (Do you like football?)
- ‘Ja, ich liebe Fußball.‘ (Yes, I love football.)

Révision (Einheiten 0-8)

A summary of the key grammar and vocabulary from the first eight units.

8.3 Konjugationstabellen (Conjugation Tables)

Table 16: Konjugation: Kernverben (Core Verbs)

Pronomen	sein (to be)	haben (to have)
‘ich‘	‘bin‘	‘habe‘
‘du‘	‘bist‘	‘hast‘
‘er/sie/es‘	‘ist‘	‘hat‘
‘wir‘	‘sind‘	‘haben‘
‘ihr‘	‘seid‘	‘habt‘
‘sie/Sie‘	‘sind‘	‘haben‘

Table 17: Konjugation: Wichtige Verben (Important Verbs)

Pronomen	sprechen (speak)	nehmen (take)	aufstehen (get up)	anrufen (call up)
‘ich‘	‘spreche‘	‘nehme‘	‘stehe ... auf‘	‘rufe ... an‘
‘du‘	‘sprichst‘	‘nimmst‘	‘stehst ... auf‘	‘rufst ... an‘
‘er/sie/es‘	‘spricht‘	‘nimmt‘	‘steht ... auf‘	‘ruft ... an‘
‘wir‘	‘sprechen‘	‘nehmen‘	‘stehen ... auf‘	‘rufen ... an‘
‘ihr‘	‘sprecht‘	‘nehmt‘	‘steht ... auf‘	‘ruft ... an‘
‘sie/Sie‘	‘sprechen‘	‘nehmen‘	‘stehen ... auf‘	‘rufen ... an‘

Table 18: Konjugation: Modalverben und Präteritum (Modals and Past Tense)

Pronomen	können (can)	möchten (would like)	sein (Präteritum)	haben (Präteritum)
‘ich‘	‘kann‘	‘möchte‘	‘war‘	‘hatte‘
‘du‘	‘kannst‘	‘möchtest‘	‘warst‘	‘hattest‘
‘er/sie/es‘	‘kann‘	‘möchte‘	‘war‘	‘hatte‘
‘wir‘	‘können‘	‘möchten‘	‘waren‘	‘hatten‘
‘ihr‘	‘könnst‘	‘möchtest‘	‘wart‘	‘hattet‘
‘sie/Sie‘	‘können‘	‘möchten‘	‘waren‘	‘hatten‘

8.4 Die Verneinung (Negation)

German uses two primary forms of negation.

- ‘**nicht**’ (not): Used to negate verbs, adjectives, adverbs, or whole ideas.
 - ‘Ich verstehe Sie **nicht**.‘ (I don’t understand you.)
 - ‘Das ist **nicht** vegetarisch.‘ (That is not vegetarian.)
 - ‘Du isst doch **nicht** gerne scharf.‘ (You don’t like to eat spicy, do you?)
- ‘**kein-**’ (no / not a): Used to negate nouns. It takes article endings.
 - **Nominativ:** ‘Das ist **kein** Kaffee.‘ (That is not a coffee.) ‘Das ist **keine** Cola.‘ (That is not a cola.)
 - **Akkusativ:** ‘Ich esse **kein** Gemüse.‘ (I eat no vegetables.) ‘Ich mag **keine** Oliven.‘ (I don’t like olives.) ‘Ich nehme **keinen** Salat.‘ (I’m not having a/any salad.)

8.5 Fragen stellen (Asking Questions)

- **W-Frage (W-Question):** The verb is in position 2.
 - ‘**Wo** wohnst du?‘
 - Key words: ‘Wie?‘, ‘Wo?‘, ‘Woher?‘, ‘Was?‘, ‘Welche?‘, ‘Wann?‘
- **Satzfrage (Yes/No Question):** The verb is in position 1.
 - ‘Wohnst du in Leipzig?‘
 - ‘Haben die auch eine Suppe?‘

8.6 Eine Nachricht schreiben (Writing a Message / Basic Email)

This section covers common phrases for writing short informal messages, texts, or emails, as seen in Einheiten 3 and 5.

Anrede (Greeting)

- **Formell (Formal):** ‘Guten Morgen, Frau Otto.’ (Good morning, Ms. Otto.), ‘Guten Tag, Herr Miller.’ (Good day, Mr. Miller.)
- **Informell (Informal):** ‘Hallo ihr Lieben,’ (Hello everyone,), ‘Hey Frieda,’ (Hey Frieda,)

Inhalt (Body of Message)

- **Pläne mitteilen (Stating plans):** ‘Heute gibt es ein Konzert.’ (There’s a concert today.) ‘Ich lade euch ein: Am Freitag um 19:30...’ (I’m inviting you all: on Friday at 19:30...)
- **Termin vorschlagen (Suggesting a meeting):** ‘Hast du Lust? (Are you interested?) ‘Trinken wir um Viertel nach vier einen Kaffee? (Should we drink a coffee at quarter past four?)
- **Zusagen (Accepting):** ‘Super! Bis gleich! (Great! See you soon!), ‘Ja, prima. Der Termin passt.’ (Yes, great. The appointment works.)
- **Absagen (Declining):** ‘Nein, das geht leider nicht.’ (No, that doesn’t work, unfortunately.) ‘Um 21 Uhr kann ich leider nicht. Ich komme ein bisschen später.’ (I can’t at 21:00, unfortunately. I’ll come a bit later.)
- **Um Informationen bitten (Asking for info):** ‘Bitte antwortet schnell.’ (Please answer quickly.)

Grußformel (Closing)

- **Formell (Formal):** ‘Auf Wiederhören! (Goodbye - on the phone)
- **Informell (Informal):** ‘Bis dann! (See you then!), ‘Bis gleich! (See you soon!), ‘Bis später! (See you later!), ‘LG‘ (Abbreviation for ‘Liebe Grüße‘ - Kind regards), ‘Tschüss! (Bye!)

8.7 Pronomen und Possessivartikel (Pronouns and Possessives)

8.8 Artikel und Determinanten (Articles and Determiners)

8.9 Wichtige Präpositionen (Important Prepositions)

Zeit (Time)

- ‘um’ (at): For specific clock times. ‘um 10:30‘
- ‘am’ (on): For days and times of the day. ‘am Montag‘, ‘am Nachmittag‘

Table 19: Possessivartikel (Nominativ)

Owner	Masc. ('der')	Neut. ('das')	Fem. ('die')	Plural ('die')
'ich' (I)	'mein'	'mein'	'meine'	'meine'
'du' (you)	'dein'	'dein'	'deine'	'deine'
'er' (he)	'sein'	'sein'	'seine'	'seine'
'sie' (she)	'ihr'	'ihr'	'ihre'	'ihre'
'wir' (we)	'unser'	'unser'	'unsere'	'unsere'
'ihr' (you pl.)	'euer'	'euer'	'eure'	'eure'
'sie' (they)	'ihr'	'ihr'	'ihre'	'ihre'

Table 20: Artikel im Nominativ und Akkusativ

Case	Masc. ('der')	Neut. ('das')	Fem. ('die')	Plural ('die')
Nominativ				
Bestimmt	'der'	'das'	'die'	'die'
Unbestimmt	'ein'	'ein'	'eine'	—
Negation	'kein'	'kein'	'keine'	'keine'
Akkusativ				
Bestimmt	'den'	'das'	'die'	'die'
Unbestimmt	'einen'	'ein'	'eine'	—
Negation	'keinen'	'kein'	'keine'	'keine'

- 'in' (in): For 'in der Nacht' (in the night)
- 'von ... bis ...' (from ... to ...): For durations. 'von 10:00 bis 12:00'
- 'seit' (since/for): For a duration up to now. 'seit fünf Jahren'

Ort (Place)

- 'aus' (from): For origin. 'aus Brasilien', 'aus dem Iran', 'aus der Schweiz'
- 'in' (in/on): For location. 'in Leipzig', 'in der Firma', 'im Erdgeschoss'
- 'auf' (on): For location (on top of). 'auf dem Alexanderplatz', 'auf dem Regal'
- 'neben' (next to): For location. 'neben der Tür'
- 'unter' (under): For location. 'unter dem Tisch'

Transport (Transportation)

- 'mit dem' (by): 'mit dem Bus', 'mit dem Auto'
- 'mit der' (by): 'mit der U-Bahn'
- 'zu' (on): 'zu Fuß'

9 Einheit 9 - Zuhause

- 9.1 Wohnungen beschreiben**
- 9.2 Möbel**
- 9.3 Grammatik: Komposita**
- 9.4 Grammatik: Präpositionen (im, unter, auf, zwischen, an, neben, hinter)**
- 9.5 Grammatik: Graduierung mit *zu***

10 Einheit 10 - Familie Schumann

- 10.1 Eine Familie beschreiben**
- 10.2 Familienmitglieder**
- 10.3 Wortfelder: Generationen, Berufs-Biografien**
- 10.4 Grammatik: Perfekt mit *haben***
- 10.5 Grammatik: Possessiva im Akkusativ**

11 Einheit 11 - Viel Arbeit

- 11.1 Berufe und Ausbildung**
- 11.2 Tätigkeiten und Arbeitsorte**
- 11.3 Grammatik: Feminine Berufsbezeichnungen**
- 11.4 Grammatik: Perfekt der trennbaren Verben**
- 11.5 Grammatik: Perfekt der Verben mit *-ieren***

12 Einheit 12 - Essen und Trinken

- 12.1 Lebensmittel einkaufen**
- 12.2 Wortfelder: Lebensmittel, Maße und Gewichte**
- 12.3 Grammatik: Komparation (gerne, lieber, am liebsten)**
- 12.4 Grammatik: Fragewort *welch-***
- 12.5 Grammatik: Modalverb *müssen***
- 12.6 Grammatik: Sequenz (zuerst, dann, danach)**

13 Einheit 13 - Fit und gesund

- 13.1 Sportarten und Körperteile³⁸**
- 13.2 Gesundheit und Krankheit**