GESTÃO DE EVENTOS ACADÊMICOS COM TECNOLOGIA DE AUTOMAÇÃO : EFICIÊNCIA E INOVAÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS EDUCACIONAIS

¹Jhonatan da Silva Margraf ²Luiz Henrique Feltrin

Resumo: O uso de tecnologias de automação para gestão eficiente de eventos acadêmicos tem se mostrado uma tendência promissora no contexto educacional. Este artigo investiga como ferramentas automatizadas, como sistemas de inscrições, controle de frequência, emissão de certificados e plataformas de comunicação, contribuem para a otimização de tempo, redução de erros operacionais e melhoria da experiência de participantes e organizadores. Além disso, são discutidas boas práticas na implementação dessas tecnologias e os principais desafios enfrentados pelas instituições ao adotá-las.

Palavras-chave: Gestão, Eventos Acadêmicos, Automação.

Abstract: The use of automation technologies for the efficient management of academic events has proven to be a promising trend in the educational context. This article explores how automated tools—such as registration systems, attendance tracking, certificate generation, and communication platforms—contribute to time optimization, reduced operational errors, and improved experiences for both participants and organizers. Additionally, best practices for implementation and the main challenges faced by institutions in adopting these technologies are discussed.

Keywords: Management; Academic Events; Automation.

1. Introdução

A organização de eventos acadêmicos, como congressos, simpósios, seminários e workshops, exige um alto nível de planejamento e coordenação. Com o avanço das tecnologias de automação, surgem novas oportunidades para tornar esses processos mais eficientes e menos suscetíveis a falhas humanas. A automatização de tarefas repetitivas, como controle de inscrições, geração de certificados e comunicação com os participantes, permite que os organizadores foquem em aspectos estratégicos e qualitativos do evento. Este artigo tem como objetivo apresentar os benefícios da automação na gestão de eventos acadêmicos, bem como discutir os desafios e limitações que acompanham sua implementação.

¹ Cursando Técnico em Informática para Internet pelo Instituto Federal do Paraná

² Cursando Técnico em Informática para Internet pelo Instituto Federal do Paraná