



Exame Final Nacional de Matemática A Prova 635 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2019

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Caderno 1

Duração da Prova (Caderno 1 + Caderno 2): 150 minutos. | Tolerância: 30 minutos.

7 Páginas

Caderno 1: 75 minutos. Tolerância: 15 minutos. É permitido o uso de calculadora.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

É permitido o uso de régua, compasso, esquadro e transferidor.

Só é permitido o uso de calculadora no Caderno 1.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens de cada caderno encontram-se no final do respetivo caderno.

A prova inclui um formulário.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, selecione a opção correta. Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

Nas respostas aos restantes itens, apresente todos os cálculos que tiver de efetuar e todas as justificações necessárias. Quando, para um resultado, não é pedida a aproximação, apresente sempre o valor exato.

Formulário

Geometria

Comprimento de um arco de circunferência:

 $\alpha r (\alpha - \text{amplitude}, \text{em radianos}, \text{do ângulo ao centro}; r - \text{raio})$

Área de um polígono regular: Semiperimetro × Apótema

Área de um sector circular:

 $\frac{\alpha r^2}{2}(\alpha$ — amplitude, em radianos, do ângulo ao centro; r — raio)

Área lateral de um cone: $\pi rg(r - \text{raio da base}; g - \text{geratriz})$

Área de uma superfície esférica: $4\pi r^2$ (r - raio)

Volume de uma pirâmide: $\frac{1}{3} \times \text{Área da base} \times \text{Altura}$

Volume de um cone: $\frac{1}{3} \times \text{Área da base} \times \text{Altura}$

Volume de uma esfera: $\frac{4}{3}\pi r^3 \ (r - \text{raio})$

Progressões

Soma dos n primeiros termos de uma progressão (u_n) :

Progressão aritmética: $\frac{u_1 + u_n}{2} \times n$

Progressão geométrica: $u_1 \times \frac{1-r^n}{1-r}$

Trigonometria

sen(a+b) = sen a cos b + sen b cos a

cos(a+b) = cos a cos b - sen a sen b

 $\frac{\operatorname{sen} A}{a} = \frac{\operatorname{sen} B}{b} = \frac{\operatorname{sen} C}{c}$

 $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc\cos A$

Complexos

$$(\rho \operatorname{cis} \theta)^n = \rho^n \operatorname{cis} (n \theta) \quad \text{ou} \quad (\rho e^{i\theta})^n = \rho^n e^{in\theta}$$

$$\sqrt[n]{\rho \operatorname{cis} \theta} = \sqrt[n]{\rho} \operatorname{cis} \left(\frac{\theta + 2k\pi}{n}\right) \quad \text{ou} \quad \sqrt[n]{\rho e^{i\theta}} = \sqrt[n]{\rho} e^{i\frac{\theta + 2k\pi}{n}}$$

$$(k \in \{0, \dots, n-1\} \quad \text{e} \quad n \in \mathbb{N})$$

Probabilidades

$$\mu = p_1 x_1 + \dots + p_n x_n$$

$$\sigma = \sqrt{p_1 (x_1 - \mu)^2 + \dots + p_n (x_n - \mu)^2}$$

Se $X \notin N(\mu, \sigma)$, então:

$$P(\mu - \sigma < X < \mu + \sigma) \approx 0.6827$$

$$P(\mu - 2\sigma < X < \mu + 2\sigma) \approx 0.9545$$

$$P(\mu - 3\sigma < X < \mu + 3\sigma) \approx 0.9973$$

Regras de derivação

$$(u+v)'=u'+v'$$

$$(u v)' = u' v + u v'$$

$$\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u' \, v - u \, v'}{v^2}$$

$$(u^n)' = n u^{n-1} u' \quad (n \in \mathbb{R})$$

$$(\operatorname{sen} u)' = u' \cos u$$

$$(\cos u)' = -u' \sin u$$

$$(\operatorname{tg} u)' = \frac{u'}{\cos^2 u}$$

$$(e^u)' = u' e^u$$

$$(a^u)' = u' \ a^u \ln a \ (a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

$$(\ln u)' = \frac{u'}{u}$$

$$(\log_a u)' = \frac{u'}{u \ln a} \quad (a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

Limites notáveis

$$\lim \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e \quad (n \in \mathbb{N})$$

$$\lim_{x \to 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

$$\lim_{x \to 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$$

$$\lim_{x \to +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$$

$$\lim_{x \to +\infty} \frac{e^x}{x^p} = +\infty \quad (p \in \mathbb{R})$$

1. Na Figura 1, está representado, num referencial o.n. Oxyz, um paralelepípedo retângulo [ABCDEFGH]

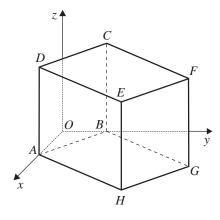


Figura 1

Sabe-se que:

- o vértice A pertence ao eixo Ox e o vértice B pertence ao eixo Oy
- o vértice C tem coordenadas (0,3,6) e o vértice G tem coordenadas (6,11,0)
- o plano ABC é definido pela equação 3x + 4y 12 = 0
- **1.1.** Determine o volume do paralelepípedo [ABCDEFGH]
- **1.2.** Seja P o ponto de coordenadas (1,-4,3), e seja r a reta que passa pelo ponto P e é perpendicular ao plano ABC

Determine as coordenadas do ponto de intersecção da reta $\ r$ com o plano $\ ABC$

1.3. Escolhe-se, ao acaso, um vértice do paralelepípedo e, seguidamente, também ao acaso, escolhe-se um outro vértice, diferente do anterior.

Designe-se por X o primeiro vértice escolhido e por Y o segundo vértice escolhido.

Qual é a probabilidade de a terceira coordenada do vetor \overrightarrow{XY} ser igual a zero?

Apresente o resultado na forma de fração irredutível.

2.1.	Relativamente a	os alunos desta escola, s	abe-se que:							
	• $\frac{3}{5}$ dos alunos	s do 10.º ano são rapaze:	s;							
	• $\frac{11}{21}$ dos alun	os da escola são rapazes	5;							
	• $\frac{1}{7}$ dos alunos	s da escola são rapazes o	e frequentam o 10.º ano							
	Escolhe-se, ao acaso, um aluno dessa escola.									
	Determine a probabilidade de o aluno escolhido ser uma rapariga e não frequentar o 10.º ano.									
	Apresente o resultado na forma de dízima, arredondado às centésimas.									
2.2.	Uma turma dess	a escola tem 26 alunos,	, dos quais 15 são rapa	arigas.						
	O delegado de to	ırma é um rapaz.								
	Pretende-se formar uma comissão com três alunos desta turma, para organizar uma festa de fim de ano.									
	Quantas comissões diferentes, que incluam rapazes e raparigas, se podem formar, sabendo-se que o delegado de turma tem de fazer parte da comissão?									
	(A) 195	(B) 215	(C) 235	(D) 255						
Os d	dois itens que se	apresentam a seguir são	itens em alternativa.							
O ite	002 (P2001/2002).									
	,		curriculares de Matemáti	ca A, implementado em 2015-20	16					
(PM	em 3.2. integra-se C2015).		curriculares de Matemáti	ca A, implementado em 2015-20	16					
(PM Res	em 3.2. integra-se C2015). ponda apenas a u	e no Programa e Metas C		ca A, implementado em 2015-20	16					
(PM Res	em 3.2. integra-se C2015). ponda apenas a u	e no Programa e Metas C um dos dois itens.		ca A, implementado em 2015-20	16					
Res	em 3.2. integra-se C2015). ponda apenas a u	e no Programa e Metas C um dos dois itens.		ca A, implementado em 2015-20	16					
Res Na s	em 3.2. integra-se C2015). ponda apenas a u sua folha de respo 001/2002	e no Programa e Metas C um dos dois itens.	nte o item selecionado.	ca A, implementado em 2015-20	16 —					
Res Na s	em 3.2. integra-se C2015). ponda apenas a usua folha de respo	e no Programa e Metas C um dos dois itens. ostas, identifique clarame	nte o item selecionado. três bolas pretas.	ca A, implementado em 2015-20	16 —					
Res Na s	em 3.2. integra-se C2015). ponda apenas a usua folha de responda de responda C01/2002 Uma caixa conté Retiram-se, ao a	e no Programa e Metas C um dos dois itens. ostas, identifique clarame	nte o item selecionado. três bolas pretas. uas bolas da caixa.		16					
Res Na s	em 3.2. integra-se C2015). ponda apenas a usua folha de responso. 001/2002 Uma caixa conté Retiram-se, ao a Seja X a variáv	e no Programa e Metas Communication de la communicación de la comm	nte o item selecionado. três bolas pretas. uas bolas da caixa. polas brancas retiradas»		16					
	2.2. Os o	 3/5 dos alunos 11/21 dos alunos 1/7 dos alunos Escolhe-se, ao a Determine a prob Apresente o resu 2.2. Uma turma dessa O delegado de tu Pretende-se formano. Quantas comissa o delegado de tu (A) 195 Os dois itens que se a O item 3.1. integra-se 	 3/5 dos alunos do 10.º ano são rapaze 11/21 dos alunos da escola são rapazes 1/7 dos alunos da escola são rapazes Escolhe-se, ao acaso, um aluno dessa es Determine a probabilidade de o aluno esc Apresente o resultado na forma de dízima 2.2. Uma turma dessa escola tem 26 alunos O delegado de turma é um rapaz Pretende-se formar uma comissão com trano. Quantas comissões diferentes, que inclua o delegado de turma tem de fazer parte d (A) 195 (B) 215 Os dois itens que se apresentam a seguir são O item 3.1. integra-se nos Programas de Mate 	 \$\frac{3}{5}\$ dos alunos do 10.º ano são rapazes; \$\frac{11}{21}\$ dos alunos da escola são rapazes e frequentam o 10.º ano \$\frac{1}{7}\$ dos alunos da escola são rapazes e frequentam o 10.º ano Escolhe-se, ao acaso, um aluno dessa escola. Determine a probabilidade de o aluno escolhido ser uma rapariga Apresente o resultado na forma de dízima, arredondado às centés 2.2. Uma turma dessa escola tem 26 alunos, dos quais 15 são rapa O delegado de turma é um rapaz. Pretende-se formar uma comissão com três alunos desta turma, ano. Quantas comissões diferentes, que incluam rapazes e raparigas, o delegado de turma tem de fazer parte da comissão? (A) 195 (B) 215 (C) 235 Os dois itens que se apresentam a seguir são itens em alternativa. 	 11/21 dos alunos da escola são rapazes; 1/7 dos alunos da escola são rapazes e frequentam o 10.º ano. Escolhe-se, ao acaso, um aluno dessa escola. Determine a probabilidade de o aluno escolhido ser uma rapariga e não frequentar o 10.º ano. Apresente o resultado na forma de dízima, arredondado às centésimas. 2.2. Uma turma dessa escola tem 26 alunos, dos quais 15 são raparigas. O delegado de turma é um rapaz. Pretende-se formar uma comissão com três alunos desta turma, para organizar uma festa de fim ano. Quantas comissões diferentes, que incluam rapazes e raparigas, se podem formar, sabendo-se que delegado de turma tem de fazer parte da comissão? (A) 195 (B) 215 (C) 235 (D) 255 Os dois itens que se apresentam a seguir são itens em alternativa. O item 3.1. integra-se nos Programas de Matemática A, de 10.º, 11.º e 12.º anos, homologados em 20.0. 					

2. Uma escola secundária tem apenas turmas de 10.º, 11.º e 12.º anos.

PMC2015

3.2. De um triângulo, sabe-se que os comprimentos dos seus lados são 4, 5 e 6

Seja α a amplitude do maior ângulo interno desse triângulo.

Qual é o valor de sen α , arredondado às milésimas?

- (A) 0,989
- **(B)** 0,992 **(C)** 0,995 **(D)** 0,998

4. O nível, N, de um som, medido em decibéis, é função da sua intensidade, I, medida em microwatt por metro quadrado $(\mu W/m^2)$, de acordo com a igualdade

$$N = 60 + 10 \log_{10} I$$
, com $I > 0$

Relativamente ao som de um certo despertador, sabe-se que, aumentando a sua intensidade em $150~\mu W/m^2$, o seu nível passa a ser 1,4% do quadrado do nível inicial.

Determine, recorrendo à calculadora gráfica, o valor da intensidade inicial do som desse despertador, sabendo-se que pertence ao intervalo [20,80] e que, neste intervalo, esse valor é único.

Não justifique a validade do resultado obtido na calculadora.

Na sua resposta:

- apresente uma equação que lhe permita resolver o problema;
- reproduza o(s) gráfico(s) da(s) função(ões) visualizado(s) na calculadora que lhe permite(m) obter o valor pedido;
- apresente esse valor em $\mu W/m^2$, arredondado às unidades.
- **5.** Para um certo número real k , é contínua em $\mathbb R$ a função f, definida por

$$f(x) = \begin{cases} \log_3 k & \text{se } x = 1\\ \frac{x^2 - 1}{x - 1} & \text{se } x \neq 1 \end{cases}$$

Qual é o valor de k?

- (A) 5
- **(B)** 6
- (C) 8
- **(D)** 9

6. Sejam $a \in b$ dois números reais diferentes de zero.

Sabe-se que 2, a e b são três termos consecutivos de uma progressão geométrica.

Sabe-se ainda que a-2, b e 2 são três termos consecutivos de uma progressão aritmética.

Determine a e b

7. Na Figura 2, está representado, no plano complexo, o quadrado [ABCD]

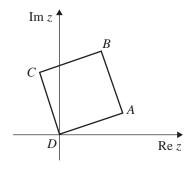


Figura 2

Sabe-se que o ponto A é o afixo (imagem geométrica) de um número complexo z e que o ponto D é o afixo (imagem geométrica) do complexo nulo.

Qual é o número complexo cujo afixo (imagem geométrica) é o ponto B?

- **(A)** z(1+i) **(B)** iz
- (C) $i^3 z$ (D) z(2+i)

FIM DO CADERNO 1

COTAÇÕES (Caderno 1)

Item												
Cotação (em pontos)												
1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.	5.	6.	7.		
12	12	12	13	8	8		12	8	12	8	105	

Prova 635 2.ª Fase CADERNO 1