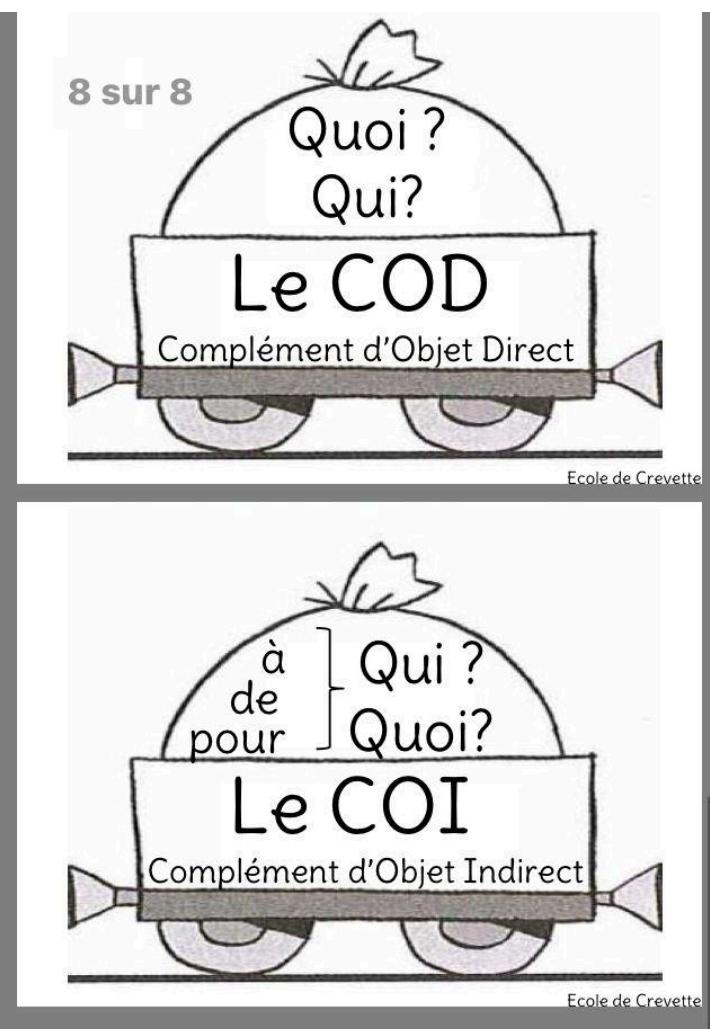


le coi et le cod



The image contains three panels from 'Ecole de Crevette' illustrating direct and indirect objects.

Panel 1: Le COD (Complément d'Objet Direct)

- Noé reçoit une lettre.** (Noé receives a letter.)
- Sujet** (Subject) and **Verbe** (Verb) are highlighted in red.
- COD** (Direct Object) is highlighted in blue.
- Qui ?** (Who?) is highlighted in blue.
- Illustration:** A boy named Noé is receiving a letter from a postman.

Panel 2: Le COI (Complément d'Objet Indirect)

- Il a écrit à son amie.** (He wrote to his friend.)
- Sujet** (Subject) and **Verbe** (Verb) are highlighted in red.
- COI** (Indirect Object) is highlighted in blue.
- A QUI ?** (To whom?) is highlighted in blue.
- Illustration:** A boy is writing a letter to his friend.

Panel 3: Le COI (Continued)

- Il pense à noter l'adresse.** (He thinks to note the address.)
- Sujet** (Subject) and **Verbe** (Verb) are highlighted in red.
- COI** (Indirect Object) is highlighted in blue.
- A QUOI ?** (To what?) is highlighted in blue.
- Illustration:** A boy is thinking about noting the address.

Nom :

Date : / / 20.....



Evaluation de grammaire :

Les compléments d'objet : COD et COI

Compétence évaluée	Identifier les COD et les COI dans les phrases	
	Faire fonctionner les compléments d'objets.	

1 Souligne les COD (compléments d'objet direct).*Exemple : les femmes prenaient le thé.*

Les alpinistes atteignent le sommet.

Mon père regarde la télévision tous les soirs.

Les chasseurs installent le piège.

Les lutins cachent leur trésor dans la forêt.

Il remuait nerveusement son pied sous la table.

Allan regarde un film dans sa chambre.

Cette dame a préféré choisir le dessert.

Le pédiatre inscrit ses rendez-vous sur son agenda.

Le matin, je mange des céréales au petit déjeuner.

J'aperçois un groupe d'enfant.

2 Souligne les COI (compléments d'objet indirect).*Exemple : les femmes demandaient au serveur d'apporter le thé.*

J'ai très peur des monstres.

Le chien s'est emparé du ballon.

Les élèves s'initient à la voile.

La foule a assisté à l'accident.

Tu adores les glaces au chocolat.

Les deux classes de CM2 vont à Paris.

Une vieille femme lance des graines aux oiseaux.

La baignade dépend de la température.

Ce livre appartient à ton frère.

Le vélo contre le mur appartient à mon cousin.

3 Indique si les mots en gras sont des COD ou des COI.*Exemple : Maria a choisi d'en parler à sa sœur. → COI*Mégane a mangé **des crêpes** hier. →Lucien demande à Edouard **de lui téléphoner** en arrivant. →Je participerai **au spectacle** de samedi. →Jules a oublié **ses clés** sur la table du salon. →Candice n'a pas prêté **ses jouets**. →**4 Complète avec le complément demandé.**

Je déguste (COD).

Mes parents téléphonent (COI).

Je rêve (COI).

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF VERBES DU 1^{er} GROUPE

Un verbe du 1^{er} groupe se termine par ER à l'infinitif.



JOUER



PLEURER



VOLER etc

Infinitif en ER = VERBE du 1^{er} GROUPE
(sauf le verbe ALLER)

LES TERMINAISONS AU PRÉSENT

Verbe chanter

- e
- es
- e
- ons
- ez
- ent

- Je chante
- Tu chant~~es~~
- Il/ elle chante
- Nous chantons
- Vous chantez
- Ils / elles chantent



1^{er} groupe – présent de l'indicatif

Les verbes du 1^{er} groupe sont très nombreux ; ils ont un infinitif en " - er ": parl er ; dans er ; aim er. La conjugaison de ces verbes est régulière mais certains présentent des modifications orthographiques et phonétiques.

Les terminaisons sont : -e, - es, -e, - ons, - ez, - ent

Exemple: AIMER : j'aime, tu aimes, il/elle aime, nous aimons, vous aimez, ils/elles aiment

Conjuguez les verbes au présent de l'indicatif :

1. (Parler) _____ -vous italien ?
2. Nous (refuser) _____ l'invitation.
3. Combien de langues (parler) _____ -tu ?
4. Tu (manger) _____ avec nous ce soir ?
5. Ma sœur (parler) _____ très bien japonais.
6. Tu (chanter) _____ bien.
7. Ils ne (dessiner) _____ pas bien.
8. Que (dessiner) _____ -tu en ce moment ?
9. Doris (habiter) _____ Paris.
10. Elle (annuler) _____ ses vacances.
11. Marie (aimer) _____ la musique.
12. Elle (laver) _____ ses vêtements le weekend.
13. Ils (jouer) _____ au football depuis une heure.
14. John et Julie (étudier) _____ le français.
15. (Accepter) _____ -vous de déjeuner avec moi ?
16. Les étudiants (écouter) _____ le professeur.
17. Nous (danser) _____ le rock.
18. Nous (demander) _____ de l'aide.
19. Pour son anniversaire je (préparer) _____ un gâteau.
20. Les jumelles n'(aimer) _____ pas les oranges.
21. Il (oublier) _____ toujours ses clés.
22. Les enfants (sauter) _____ sur le lit.
23. (Regarder) _____ -tu la télévision le soir ?
24. (Chercher) _____ -vous un appartement ?

Complétez avec l'adjectif possessif qui convient.

J'ai un crayon. C'est crayon.

Tu as une gomme. C'est gomme.

Il a des feutres. Ce sont feutres.

Elle a un sac à dos. C'est sac à dos.

J'ai une trousse. C'est trousse.

J'ai des cahiers. Ce sont cahiers.

Elle a des feuilles. Ce sont feuilles.

Tu as un taille-crayon. C'est taille-crayon.

Il a des livres. Ce sont livres.

Elle a des sœurs. Ce sont sœurs.

Tu as des frères. Ce sont frères.

Elle a un frère. C'est frère.

Il a une sœur. C'est sœur.

J'ai une chaise. C'est chaise.

Tu as un tube de colle. C'est tube de colle.

Elle a un crayon. C'est crayon.

Tu as une classe. C'est classe.

Elle a deux trousse. Ce sont trousse.

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

JE	mon père	ma mère	mes parents
TU	ton père	ta mère	tes parents
IL/ELLE	son père	sa mère	ses parents
NOUS	notre père	notre mère	nos parents
VOUS	votre père	votre mère	vos parents
ILS/ELLES	leur père	leur mère	leurs parents

ATTENTION!
Noms féminins
qui commencent
par voyelle



mon amie

ton amie

son amie