

# Révision pour l'évaluation de MATHÉMATIQUES

## Section I : Calculs rapides, expressions et comparaison

Réponds rapidement aux questions suivantes.

A. Multiplication et Division par 10, 100, 1000

1.  $45 \times 100 =$
2.  $3200 \div 10 =$
3.  $0,7 \times 1000 =$
4.  $85000 \div 1000 =$
5.  $1,5 \times 10 =$

B. Égalités et Expressions Équivalentes

Complète les égalités pour rendre les expressions équivalentes.

1.  $4 \times 200 = 80 \times \underline{\hspace{1cm}}$
2.  $6000 + 400 + 3 = \underline{\hspace{1cm}} \times 100 + 3$
3.  $12 \times 5 = 60 \div \underline{\hspace{1cm}}$
4. Décompose le nombre 748 de deux façons différentes :
  - a)  $\underline{\hspace{1cm}} \times 100 + \underline{\hspace{1cm}} \times 10 + \underline{\hspace{1cm}}$
  - b)  $\underline{\hspace{1cm}} + 40 + \underline{\hspace{1cm}}$
5.  $15 + 15 + 15 + 15 + 15 =$  (Écris l'expression en utilisant une multiplication)

## C. Comparaison et Ordre

Utilise les symboles  $<$  (plus petit que),  $>$  (plus grand que) ou  $=$  (égal) pour comparer les nombres.

1.  $5,04 \text{ \_\_\_ } 5,4$

2.  $250 \times 10 \text{ \_\_\_ } 25000 \div 10$

3.  $\frac{1}{2} \text{ \_\_\_ } \frac{3}{6}$

4.  $123\ 456 \text{ \_\_\_ } 123\ 645$

5. Range les nombres suivants en ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

- $\frac{1}{4}$
- 0,5
- 0,2
- $\frac{3}{4}$

---

## Section II : Opérations écrites et Fractions

Tu dois effectuer les calculs suivants. Montre tes démarches.

A. Division par un nombre à un ou deux chiffres

1.  $864 \div 6 =$  (3 points)

2.  $1575 \div 15 =$  (4 points)

B. Multiplication d'une fraction par un nombre entier

Effectue les opérations et donne la réponse sous forme d'une fraction irréductible ou d'un nombre fractionnaire, s'il y a lieu.

1.  $5 \times \frac{2}{3} =$

2. Un jardinier doit planter  $\frac{1}{6}$  des 18 plants de tomates. Combien de plants doit-il planter ?
- 

### Section III : Résolution de Problèmes

Pour chaque situation, tu dois :

- Identifier les opérations nécessaires.
- Montrer clairement tes démarches de calcul.
- Écrire la réponse finale dans une phrase complète.

Problème 1 : Les cahiers de l'école

La librairie scolaire reçoit une commande de 480 cahiers à distribuer aux élèves de 5e année. S'il y a 24 classes de 5e année dans la commission scolaire et que chaque classe doit recevoir le même nombre de cahiers, combien de cahiers chaque classe recevra-t-elle ?

- Démarche :
- Réponse :

Problème 2 : La course de vélos

La distance totale d'une course de vélos à Montréal est de 144 km. Les organisateurs ont décidé que l'étape 1 représenterait  $\frac{2}{9}$  de la distance totale.

Quelle sera la distance, en kilomètres, de l'étape 1 ?

- Démarche :
- Réponse :

## Problème 3 : L'épargne pour l'ordinateur

Léa veut acheter un nouvel ordinateur portable qui coûte 1260 \$ plus taxes. Elle met de côté un montant fixe chaque mois.

1. Elle a déjà économisé 340 \$. Combien lui manque-t-il avant d'atteindre son objectif ?
  2. Elle s'est fixé pour objectif de payer le montant manquant en 16 semaines. Combien d'argent doit-elle économiser chaque semaine pour atteindre son objectif ? (N'inclus pas les taxes dans le calcul, seulement le coût initial de 1260 \$).
- Démarche :
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  - Réponse :

# Application :

| Partie entière   |          |        |                           |          |        | Partie décimale |           |           |               |
|------------------|----------|--------|---------------------------|----------|--------|-----------------|-----------|-----------|---------------|
| Classe des mille |          |        | Classe des unités simples |          |        |                 |           |           |               |
| centaines        | dizaines | unités | centaines                 | dizaines | unités | dixièmes        | centièmes | millièmes | dix-millièmes |
|                  |          |        |                           |          |        |                 |           |           |               |

1

Compare les nombres en écrivant &lt; ou &gt; ou =.

8,9 \_\_\_\_ 7,52

18,52 \_\_\_\_ 19

9,0 \_\_\_\_ 9

25,063 \_\_\_\_ 25,1

58,01 \_\_\_\_ 58,010

2,5 \_\_\_\_ 2,005

34,02 \_\_\_\_ 34,008

7,85 \_\_\_\_ 7,805

98,999 \_\_\_\_ 99

2

Colorie de la même couleur les nombres égaux.

|                  |            |                  |                |                    |             |
|------------------|------------|------------------|----------------|--------------------|-------------|
| 6                | 0,6        | $\frac{80}{100}$ | $\frac{8}{10}$ | $\frac{80}{10000}$ | 60 dixièmes |
| $\frac{8}{1000}$ | 6 dixièmes | $\frac{60}{100}$ | 600 centièmes  | 0,8                | 0,008       |

3

Range les nombres dans l'ordre croissant.

1,005 – 0,08 – 1,5 – 3,12 – 1,05 – 0,8 – 31,2 – 8

\_\_\_\_ &lt; \_\_\_\_ &lt; \_\_\_\_ &lt; \_\_\_\_ &lt; \_\_\_\_ &lt; \_\_\_\_ &lt; \_\_\_\_

4

Range les nombres dans l'ordre décroissant.

1,03 – 1 – 1,3 – 1,1 – 1,05 – 1,09 – 1,9 – 1,2

\_\_\_\_ &gt; \_\_\_\_ &gt; \_\_\_\_ &gt; \_\_\_\_ &gt; \_\_\_\_ &gt; \_\_\_\_ &gt; \_\_\_\_

## 20 Comparaison des décimaux (1)

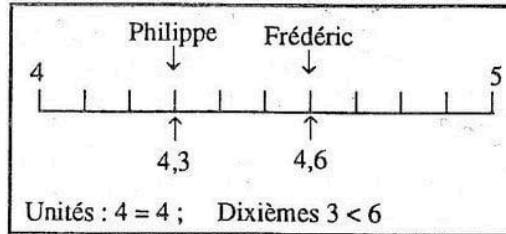
### Recherche

- Frédéric et Philippe mesurent la longueur de leur pas.

Pas de Frédéric : 4,6 dm

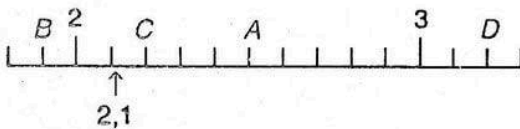
Pas de Philippe : 4,3 dm

Compare ces deux longueurs.



### Exercices

- 1 a) Écris les nombres décimaux qui correspondent aux lettres A, B, C et D :



A = \_\_\_\_\_ C = \_\_\_\_\_  
B = \_\_\_\_\_ D = \_\_\_\_\_

- b) Classe ces nombres dans l'ordre croissant en plaçant dans ce classement les nombres 2 et 3.

< < < < <

- 2 Encadre les nombres décimaux suivants par deux nombres entiers qui se suivent :

|          |          |
|----------|----------|
| < 3,4 <  | < 5,6 <  |
| < 7,8 <  | < 12,2 < |
| < 35,1 < | < 64,9 < |

- 3 Complète par < ou > :

|      |      |       |       |
|------|------|-------|-------|
| 14,8 | 13,9 | 10,9  | 14,1  |
| 3,9  | 3,8  | 12,1  | 11,2  |
| 47,5 | 45,7 | 40,5  | 40,0  |
| 6,4  | 6,5  | 129,6 | 130,6 |

- 4 Classe dans l'ordre décroissant :

57 ; 56,7 ; 57,2 ; 65,7 ; 56 ; 58,4 ; 75.

- 5 a) Effectue les additions de façon à obtenir des nombres ayant un chiffre décimal.

$$13 + \frac{4}{10} = \quad 12 + \frac{9}{10} = \quad 14 + \frac{6}{10} =$$

$$11 + \frac{38}{10} = \quad 10 + \frac{54}{10} = \quad 7 + \frac{81}{10} =$$

- b) Classe les nombres obtenus dans l'ordre croissant en plaçant les nombres 13, 14 et 15 dans ce classement.

### Problème

Voici des moyennes obtenues en mathématiques :

Marie : 17,2 ; Pascal : 15,3 ; Julie : 16,80 ; Justine : 12,90 ; Benoît : 12,50.

- a) Quelle est la meilleure note ? \_\_\_\_\_

Quelle est la plus faible ? \_\_\_\_\_

- b) Combien de dixièmes de point manque-t-il à Benoît pour avoir autant que Justine ? \_\_\_\_\_

- c) Combien de dixièmes de point manque-t-il à Justine pour avoir 13 ? \_\_\_\_\_

### Savoir et Savoir-faire

- Pour comparer des nombres décimaux ayant 1 chiffre à droite de la virgule, on compare d'abord les parties entières. Si elles sont égales, on compare les dixièmes.

Exemple : 2,9 > 2,1 car 2 = 2 et 9 > 1  
unités dixièmes