

# Révision pour l'évaluation de MATHÉMATIQUES

## Section I : Calculs rapides, expressions et comparaison

Réponds rapidement aux questions suivantes.

A. Multiplication et Division par 10, 100, 1000

1.  $45 \times 100 =$
2.  $3200 \div 10 =$
3.  $0,7 \times 1000 =$
4.  $85000 \div 1000 =$
5.  $1,5 \times 10 =$

B. Égalités et Expressions Équivalentes

Complète les égalités pour rendre les expressions équivalentes.

1.  $4 \times 200 = 80 \times \underline{\quad}$

2.  $6000 + 400 + 3 = \underline{\quad} \times 100 + 3$

3.  $12 \times 5 = 60 \div \underline{\quad}$

4. Décompose le nombre 748 de deux façons différentes :

- o a)  $\underline{\quad} \times 100 + \underline{\quad} \times 10 + \underline{\quad}$
- o b)  $\underline{\quad} + 40 + \underline{\quad}$

5.  $15 + 15 + 15 + 15 + 15 =$  (Écris l'expression en utilisant une multiplication)

## C. Comparaison et Ordre

Utilise les symboles < (plus petit que), > (plus grand que) ou = (égal) pour comparer les nombres.

1.  $5,04 \underline{\quad} 5,4$
  2.  $250 \times 10 \underline{\quad} 25000 \div 10$
  3.  $\frac{1}{2} \underline{\quad} \frac{3}{6}$
  4.  $123\,456 \underline{\quad} 123\,645$
  5. Range les nombres suivants en ordre croissant (du plus petit au plus grand) :
    - $\frac{1}{4}$
    - 0,5
    - 0,2
    - $\frac{3}{4}$
- 

## Section II : Opérations écrites et Fractions

Tu dois effectuer les calculs suivants. Montre tes démarches.

## A. Division par un nombre à un ou deux chiffres

1.  $864 \div 6 =$  (3 points)
2.  $1575 \div 15 =$  (4 points)

## B. Multiplication d'une fraction par un nombre entier

Effectue les opérations et donne la réponse sous forme d'une fraction irréductible ou d'un nombre fractionnaire, s'il y a lieu.

1.  $5 \times \frac{2}{3} =$

2. Un jardinier doit planter  $\frac{1}{6}$  des 18 plants de tomates.  
Combien de plants doit-il planter ?

---

### Section III : Résolution de Problèmes

Pour chaque situation, tu dois :

- Identifier les opérations nécessaires.
- Montrer clairement tes démarches de calcul.
- Écrire la réponse finale dans une phrase complète.

Problème 1 : Les cahiers de l'école

La librairie scolaire reçoit une commande de 480 cahiers à distribuer aux élèves de 5e année. S'il y a 24 classes de 5e année dans la commission scolaire et que chaque classe doit recevoir le même nombre de cahiers, combien de cahiers chaque classe recevra-t-elle ?

- Démarche :
- Réponse :

Problème 2 : La course de vélos

La distance totale d'une course de vélos à Montréal est de 144 km. Les organisateurs ont décidé que l'étape 1 représenterait  $\frac{2}{9}$  de la distance totale.

Quelle sera la distance, en kilomètres, de l'étape 1 ?

- Démarche :
- Réponse :

## Problème 3 : L'épargne pour l'ordinateur

Léa veut acheter un nouvel ordinateur portable qui coûte 1260 \$ plus taxes. Elle met de côté un montant fixe chaque mois.

1. Elle a déjà économisé 340 \$. Combien lui manque-t-il avant d'atteindre son objectif ?
  2. Elle s'est fixé pour objectif de payer le montant manquant en 16 semaines. Combien d'argent doit-elle économiser chaque semaine pour atteindre son objectif ? (N'inclus pas les taxes dans le calcul, seulement le coût initial de 1260 \$).
- Démarche :
  - Réponse :

# Application :

Partie entière						Partie décimale			
Classe des mille			Classe des unités simples						
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	dix-millièmes

**1**

Compare les nombres en écrivant &lt; ou &gt; ou =.

8,9 \_\_\_\_ 7,52

18,52 \_\_\_\_ 19

9,0 \_\_\_\_ 9

25,063 \_\_\_\_ 25,1

58,01 \_\_\_\_ 58,010

2,5 \_\_\_\_ 2,005

34,02 \_\_\_\_ 34,008

7,85 \_\_\_\_ 7,805

98,999 \_\_\_\_ 99

**2**

Colorie de la même couleur les nombres égaux.

6	0,6	$\frac{80}{100}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{80}{10000}$	60 dixièmes
$\frac{8}{1000}$	6 dixièmes	$\frac{60}{100}$	600 centièmes	0,8	0,008

**3**Range les nombres dans l'ordre croissant.

1,005 – 0,08 – 1,5 – 3,12 - 1,05 – 0,8 – 31,2 – 8

\_\_\_\_\_ &lt; \_\_\_\_\_

**4**Range les nombres dans l'ordre décroissant.

1,03 – 1 – 1,3 – 1,1 – 1,05 – 1,09 – 1,9 – 1,2

\_\_\_\_\_ &gt; \_\_\_\_\_

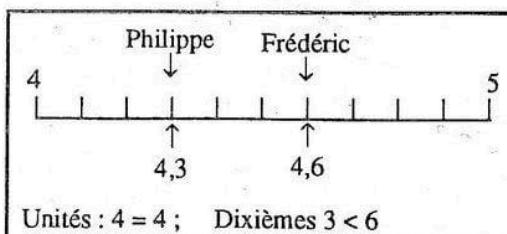
## 20 Comparaison des décimaux (1)

## Recherche

- Frédéric et Philippe mesurent la longueur de leur pas.

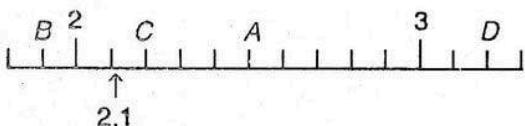
Pas de Frédéric : 4,6 dm  
 Pas de Philippe : 4,3 dm

Compare ces deux longueurs.



## Exercices

- 1 a) Écris les nombres décimaux qui correspondent aux lettres A, B, C et D :



$$A = \underline{\hspace{2cm}} \quad C = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$B = \underline{\hspace{2cm}} \quad D = \underline{\hspace{2cm}}$$

- b) Classe ces nombres dans l'ordre croissant en plaçant dans ce classement les nombres 2 et 3.

λ λ λ λ λ

- 2** Encadre les nombres décimaux suivants par deux nombres entiers qui se suivent :

A 3,4 <	A 5,6 <
A 7,8 <	A 12,2 <
A 35,1 <	A 64,9 <

- 3 Complète par < ou > :

14,8	13,9	10,9	14,1
3,9	3,8	12,1	11,2
47,5	45,7	40,5	40,0
6,4	6,5	129,6	130,6

#### 4 Classe dans l'ordre décroissant :

57 : 56.7 : 57.2 : 65.7 : 56 : 58.4 : 75

**5 a) Effectue les additions de façon à obtenir des nombres ayant un chiffre décimal.**

$$13 + \frac{4}{10} = \quad 12 + \frac{9}{10} = \quad 14 + \frac{6}{10} =$$

$$11 + \frac{38}{10} = \quad 10 + \frac{54}{10} = \quad 7 + \frac{81}{10} =$$

b) Classe les nombres obtenus dans l'ordre croissant en laçant les nombres 13, 14 et 15 dans ce classement.

## Problème

**Voici des moyennes obtenues en mathématiques :**

Marie : 17,2 ; Pascal : 15,3 ; Julie : 16,80 ;  
Justine : 12,90 ; Benoît : 12,50.

- a) Quelle est la meilleure note ? \_\_\_\_\_

Quelle est la plus faible ? \_\_\_\_\_

b) Combien de dixièmes de point manque-t-il à Benoît pour avoir autant que Justine ? \_\_\_\_\_

c) Combien de dixièmes de point manque-t-il à Justine pour avoir 13 ? \_\_\_\_\_

## Savoir et Savoir-faire

- Pour comparer des nombres décimaux ayant 1 chiffre à droite de la virgule, on compare d'abord les parties entières. Si elles sont égales, on compare les dixièmes.

Exemple :  $2,9 > 2,1$  car  $2 = 2$  et  $9 > 1$   
unités dixièmes