26.01.1

ورقة عمل

الاحتمال

(1) يوجد في قدر كرات خضراء وصفراء.

يُخرج رايق كرة بشكلٍ عشوائيّ.

بالنسبة لكلّ واحدٍ من البنود التّالية، حدّدوا هل النتيجة مؤكّدة، ممكنة أم مستحيلة.

- (أ) أخرج رايق كرة خضراء.
- (ب) أخرج رايق كرة صفراء.
- (ج) أخرج رايق كرة حمراء.
- (د) أخرج رايق كرة خضراء أو صفراء.
 - (هـ) لم يخرج رايق كرة بنفسجيّة.
- (2) يوجد في جرّة خرزتان حمراوان و 3 خرزات زرقاء.

يخرج صافي عشوائيًا خرزتين من الجرّة.

بالنسبة لكلّ واحدٍ من البنود التّالية، حدّدوا هل النتيجة مؤكّدة، ممكنة أم مستحيلة.

- (أ) أخرج صافي خرزتين حمر اوين.
- (ب) أخرج صافي خرزتين زرقاوين.
- (ج) أخرج صافي 3 خرزاتٍ حمراء.
- (د) أخرج صافي خرزة واحدة حمراء وخرزة واحدة زرقاء.
 - (هـ) لم يخرج صافى خرزة بيضاء.
 - (3) يوجد داخل غلاف 7 بطاقات.

البطاقات مرقّمة من 1 حتّى 7 (الأرقام على البطاقات مختلفة).

يخرج سعيد عشوائيًا بطاقتين.

بالنسبة لكلّ و حدٍ من البنود التّالية، حدّدوا هل النتيجة مؤكّدة، ممكنة أم مستحيلة.

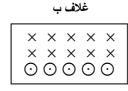
- (أ) على البطاقتين اللتين أُخرجتا يظهر عددان فرديّان.
- (ب) على البطاقتين اللتين أُخرجتا يظهر عددان أكبرا من 6.
- (ج) على البطاقتين اللتين أُخرجتا يظهر عددان أصغرا من 6.
- (c) مجموع العددين اللذين يظهر ان على البطاقتين هو 13.
- (هـ) مجموع العددين اللذين يظهر ان على البطاقتين هو 11.
- (و) حاصل ضرب العددين اللذين يظهر إن على البطاقتين أصغر من 45.
- (4) في كلّ واحدٍ من البنود التّالية، حدّدوا هل النتيجة مؤكّدة، ممكنة أم مستحيلة.
 - (أ) ماجد ومجيد هما أخوان. ماجد ومجيد هما توئمان.
 - (ب) العدد الزوجيّ الذي يلي العدد 6 هو 8.
 - (ج) من جرّة، فيها كرات صفراء وخضراء فقط، نخرج كرة بيضاء.
- (د) في مسابقة الماراتون القادمة (يشترك فيها رجال ونساء) ستفوز إمرأة.
- (هـ) مجموع عددين، كلّ واحدٍ منهما أصغر من 9، سيكون أصغر من 15.

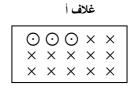
(5) على أحد وجهي قطعة نقديّة مسجّلٌ العدد 6، وعلى الوجه الأخر مسجّلٌ العدد 9. نرمي القطعة النقديّة مرّتين.

بالنسبة لكلّ نتيجة، حدّدوا هل هي مؤكّدة، ممكنة أم مستحيلة.

- (أ) حصلنا على عددين مجموعهما 15.
- (ب) حصلنا على عددين مجموعهما 19.
- (ج) حصلنا على عددين بحيث أحدهما أكبر من الثّاني.
- (د) حصلنا على عددين بحيث كلّ واحدٍ منهما ينقسم على 3.
 - (هـ) حصلنا على عددين بحيث مجموعهما ينقسم على 5.
 - (و) حصلنا على عددين بحيث الفرق بينهما يساوي 0.
 - (ز) حصلنا على عددين بحيث الفرق بينهما يساوي 5.
- (6) يوجد في كيسٍ بطاقاتٌ مسجّلة عليها الأرقام التّالية: 14 ، 9 ، 7 ، 5 ، 3 ، 2 . نخرج عشوانيًا من الكيس بطاقة واحدة.
 - (أ) ما الاحتمال بأن يظهر على البطاقة عددٌ زوجيٌّ ؟
 - (ب) ما الاحتمال بأن يظهر على البطاقة عددٌ ينقسم على 3 ؟
 - (ج) ما الاحتمال بأن يظهر على البطاقة عددٌ أكبر من 3 ؟
 - (7) يوجد في سلّة 20 كرة حمراء و 30 كرة بيضاء.نخرج عشوائيًا من السلّة كرة واحدة.
 - (أ) ما الاحتمال بأن نخرج كرة بيضاء ؟
 - (ب) ما الاحتمال بأن نخرج كرة حمراء ؟
 - (8) داخل 3 أغلفة يوجد بطاقات يظهر على كلِّ منها إحدى الإشارتين × أو ⊙. يصف النموذج التّالي محتويات كلّ غلاف.

| | í | ف ج | غلا | |
|---|-------------|-----|-----|---|
| _ | ⊙ ⊙ × | _ | _ | _ |





نخرج عشوائيًا بطاقة واحدة من كلّ غلاف.

- (أ) ما الاحتمال بأن نخرج بطاقة تظهر عليها الإشارة imes من الغلاف "ب" ؟
- (ب) ما الاحتمال بأن نخرج بطاقة تظهر عليها الإشارة ⊙ من الغلاف "ج" ؟
 - (ج) أكملوا الجملة التّالية:

الاحتمال بأن نخرج بطاقة تظهر عليها الإشارة ⊙ من الغلاف "أ" (اِمحوا غير اللازم) أكبر من نصف / أصغر من نصف / يساوي نصف.

(9) يوجد في علبة بطاقات مسجّلة عليها الأرقام التّالية: 15 ، 14 ، 13 ، 11 ، 10 . نختار عشوائيًّا بطاقة واحدة.

بالنسبة لكلّ حدثٍ، حدّدوا هل احتمال وقوع الحدث:

أكبر من 0 وأصغر من نصف / أكبر من نصف وأصغر من 1 / يساوي نصف.

- (أ) حصلنا على العدد 14.
- (ب) حصلنا على عددٍ ينقسم على 2.
- (ج) حصلنا على عددٍ أكبر من 11.
- (د) حصلنا على عددٍ أصغر من 13.
- (هـ) حصانا على عددٍ هو من مضروبات 2 و 5.

(10) يوجد في قدر 20 ملبّسة حسب التفصيل التّالي:

|--|

نخرج عشوائيًا ملبّسة واحدة من القدر.

- (أ) ما الاحتمال بأن نخرج ملبّسة بيضاء ؟
- (ب) هل احتمال إخراج ملبّسة صفراء أكبر من نصف $\frac{1}{2}$ ، يساوي $\frac{1}{2}$ أو أصغر من $\frac{1}{2}$ ؟ علّلوا جوابكم.
 - (ج) سجّلوا "صحيح" / "غير صحيح" بالنسبة للادّعاء التّالي، وعلّلوا جوابكم. "احتمال إخراج ملبّسة بيضاء أو صفراء يساوي احتمال إخراج ملبّسة حمراء".
 - (11) يوجد في غلاف 10 بطاقات مسجّلة عليها الأعداد الصحيحة من 1 حتّى 10

(كلّ عددٍ مسجّلٌ مرّة واحدة فقط).

نسحب عشوائيًا بطاقة من الغلاف.

بالنسبة لكلّ حدثٍ، حدّدوا هل احتمال وقوع الحدث أكبر من $\frac{1}{2}$ ، أصغر من $\frac{1}{2}$ أو يساوي $\frac{1}{2}$.

- (أ) حصلناً على بطاقة يظهر عليها العدد 2.
- (ب) حصلنا على بطاقة يظهر عليها عددٌ أكبر من 1 وأصغر من 6.
 - (ج) حصلنا على بطاقة يظهر عليها عددٌ فرديٌّ.
 - (د) حصلنا على بطاقة يظهر عليها عددٌ أكبر من 3.

(12)(أ) أكملوا الجدول التّالي حسب الرسم المعطى.

| إجمال | تربيعة بيضاء | تربيعة ملونة | |
|-------|--------------|--------------|----------|
| | | | تكراريّة |

اختيرت تربيعة بشكل عشوائي.

- (ب) ما الاحتمال بأن تكون قد اختيرت تربيعة بيضاء ؟
- (ج) ما الاحتمال بأن تكون قد اختيرت تربيعة ملوّنة ؟
- \star (د) كم تربيعة إضافيّة يجب تلوينها كي يكون احتمال اختيار تربيعة ملوّنة يساوي $\frac{1}{2}$ ؟

(13)يوجد في صندوقٍ تفّاحٌ وموز.

إذا أخرجنا من الصندوق حبّة فاكهة عشوائيًّا، فالاحتمال بأن نخرج تفّاحة هو $rac{1}{4}$.

كم عدد التفّاحات والموزات التي يمكنها أن تكون في الصندوق ؟

إختاروا الجواب الصمديح.

- (أ) 20 تفاحة و 30 موزة.
- (ب) 10 تقّاحاتٍ وَ 30 موزة.
- (ج) 12 تقاحة و 18 موزة.
- (د) 30 تقاحة و 30 موزة.

(14)في باقة وردٍ يوجد 30 وردة.

8 منها هي عصا الرّاعي، 12 هي شقائق النعمان، والباقي أقحوان.

(أ) أكملوا الجدول التّالي حسب المعطيات.

| إجمال | أقحوان | شقائق النعمان | عصا الرّاعي | الورود |
|-------|--------|------------------|----------------|-------------|
| | | | | التّكراريّة |

- (ب) ما الاحتمال بأن نختار عشوائيًّا أقحوانة ؟
- (ج) ما الاحتمال بأن لا تكون الوردة التي اخترناها عصا الرّاعي ؟
- (د) ما هي التّكراريّة النسبيّة لوردات عصا الرّاعي الموجودة في هذه الباقة ؟
- (15) في استطلاعٍ أُجريَ في 300 عائلة، بالنسبة لنوع الترفيه في ساعات الفراغ، ظهرتِ النتائج التّالية:

مشاهدة فلم سينمائي - 80 عائلة.

عرض مسرحي - 60 عائلة.

رحلة - 40 عائلة.

مشاهدة التلفاز - 120 عائلة.

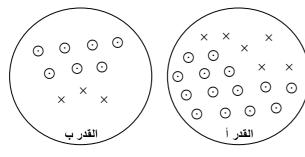
(أ) أكملوا الجدول التّالي حسب المعطيات.

| إجمال | مشاهدة التّلفاز | رحلة | عرض مسرحي | فلم سينمائي | نوع التّرفيه |
|-------|--------------------|------|--------------|-------------|--------------|
| | | | | | التّكراريّة |

- (ب) ما هو نوع التّرفيه الذي تكراريّته هي الأكبر ؟
- (ج) ما هو نوع الترفيه الذي تكراريّته هي الأصغر ؟
- (د) نختار عائلة (اشتركت في الاستطلاع) بشكلٍ عشوائيٍّ.

ما الاحتمال بأن يكون نوع الترفيه المفضل عليها هو:

- (i) الخروج في رحلة ؟
 - (ii) مشاهدة التلفاز ؟
- (iii) مشاهدة فلم سينمائي أو مشاهدة عرض مسرحي ؟



(16) يوجد في قدرين بطاقات تظهر عليها إحدى الإشارتين × أو ⊙. يصف النّموذج من الجهة اليسرى القدرين ومحتوياتهما.
نخرج عشوائيًا بطاقة من القدر "أ"

وبطاقة من القدر "ب".

(أ) ضعوا الإشارة < ، > أو = كي تحصلوا على ادّعاء صحيح. علّلوا جو ابكم.

احتمال إخراج بطاقة من القدر "أ" وعليها الإشارة × القدر "أ" وعليها الإشارة ×

القدر "ب" وعليها الإشارة ×

(ب) ما الاحتمال بأن نخرج من القدر "ب" بطاقة تظهر عليها الإشارة ⊙ ؟

(17) يتعلّم الطلّاب في الصنف الثّامن "أ":

- 3 ساعات أسبوعية أدب عربي،
- 4 ساعات أسبوعيّة رياضيّات،
 - ساعتين أسبوعيتين ـ تاريخ،
 - 5 ساعات أسبوعيّة مدنيّات،
- وساعة أسبوعيّة واحدة فهم المقروء.
 - (أ) أكملوا الجدول التّالى.

| إجمال | فهم المقروء | مدنيّات | تاريخ | رياضيّات | أدب عربي | الموضوع |
|-------|-------------|---------|-------|----------|----------|-----------------------|
| | | | | | | ساعات |
| | | | | | | التعليم الأسبوعيّة |

- (ب) نختار عشوائيًا أحد المواضيع المُدرّسة في الصّفّ الثّامن "أ".
- و أي عربي ؛ ما الاحتمال بأن يكون الموضوع الذي اختير هو أدب عربي ؛
 - (ii) ما الاحتمال بأن يكون الموضوع الذي اختير هو مدنيّات ؟
- (ج) سَجَلُوا "صحيح" / "غير صحيح" بجانب الجملة التّالية، وعلَّلوا جوابكم.

"في اختيارٍ عشوائيٍّ لساعة تعليميّة واحدة من بين ساعات التّعليم الأسبوعيّة، الاحتمال بأن نختار ساعة تعليميّة في الأدب العربي أو الرياضيّات يساوي الاحتمال بأن نختار ساعة تعليميّة في التّاريخ أو المدنيّات".

- (c) ما هو الموضوع الذي تكراريته هي الأصغر ؟
 - (هـ) ما هو الموضوع الذي تكراريّته هي الأكبر ؟
- (18) يوجد في جرّة 7 كرات خضراء، 3 كرات حمراء، وكرتان بيضاوان.
 - نخرج عشوائيًا كرة من الجرّة.
 - (أ) ما الاحتمال بأن يكون لونها أحمر ؟
 - (ب) ما الاحتمال بأن لا يكون لونها أخضر ؟

(19) في عينة أجريت في 20 عائلة، وجدوا أنّ:

لِ 5 عائلات يوجد 4 أولاد ولـ 10 عائلات يوجد 3 أولاد

ولباقي العائلات يوجد ولدان.

عدد الأولاد 4 3 2 إجمال عدد العائلات

- (أ) أكملوا الجدول التّالي.
- (ب) نختار عائلة بشكلٍ عشوائيٍّ.
- (i) ما الاحتمال بأن يكون في هذه العائلة 4 أو لاد ؟
- (ii) ما الاحتمال بأن يكون في هذه العائلة أكثر من ولدين ؟
- (ج) لو أُجريت العيّنة في 500 عائلة، فلكم عائلة، بالتّقريب، سيكون 4 أولاد؟
 - (20) على مكعّبِ مسجّلة الأعداد التّالية: 12 ، 10 ، 8 ، 6 ، 4 ، 2

نرمي المكعّب مرّة واحدة.

- (أ) ما الاحتمال بأن نحصل على عددٍ ينقسم على 3 ؟
 - (ب) ما الاحتمال بأن نحصل على عددٍ أكبر من 4 ؟
 - (ج) نرمى المكعّب 240 مرّة.

كم مرّة، بالتّقريب، سنحصل على عددٍ ينقسم على 3 ؟

(د) نرمي المكعّب 330 مرّة.

كم مرّة، بالتّقريب، سنحصل على عددٍ أكبر من 4 ؟

(21) صَنّف تاجرٌ التّفاح الذي يملكه في ثلاثة صناديق، حسب المعطيات التي في الجدول التّالي.

| إجمال | متوستط | صغير | کبیر | صِنف التّفاح |
|-------|--------|------|------|----------------------|
| | 50 | 70 | 30 | التّكراريّة |
| | | | | التّكراريّة النسبيّة |

- (أ) أكملوا الجدول.
- (ب) نختار تفّاحة بشكلِ عشوائي (من بين التّفاح الذي صنّفه التّاجر).
- (i) ما الاحتمال بأنّ التفّاحة التي اختيرت هي تفّاحة كبيرة ؟
- (ii) ما الاحتمال بأنّ التفّاحة التي اختيرت ليست تفّاحة صغيرة \circ
- (ج) لو صنّف التّاجر 450 تفّاحة، فكم من بينها، تقريبًا، سيكون تفّاحًا متوسّط الحجم ؟ (مع الافتراض أنّ توزيع التّفّاح هو كما يظهر في الجدول أعلاه).

بالنّجاح!

| (ا) ممكنة (ا) ممكنة (ا) ممكنة (ا) ممكنة (ا) (ا) ممكنة (| | | | | | | | | | | هائيّة | أجوبة ن |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|-------|----------|------------|------------|---------------------------------|-----|-----------|-------------|---------------------------------------|----------------------|
| (أ) ممكنة. (ب) أي | لة. | مستحيا | (ج) | | (ب) ممكنة. | | |) | | | ممكنة. | ([†]) (1) |
| (c) ممكنة. (م) مؤكنة. (ج) ممكنة. (ب) مستحياة. (ج) ممكنة. (ب) ممكنة. (ب) ممكنة. (ب) ممكنة. (ب) مؤكنة. (ب) مؤكنة. (ب) ممكنة. (ب) أي | | | | | | | |) | | (د) مؤكّدة. | | |
| (أ) ممكنة. (ب) مسكنية. (ب) مستحياة. (ب) ممكنة. (ب) مؤكنة. (ب) مؤكنة. (ب) ممكنة. (ب) مؤكنة. (ب) مؤكنة. (ب) مؤكنة. (ب) ممكنة. (ب) مستحياة. (ب) مؤكنة. (ب) مستحياة. (ب) مؤكنة. (ب) مستحياة. (ب) أي | لة. | مستحيا | (ځ) | | | | ب) ممكنة. |) | | | | (¹) (2) |
| (c) ممكنة. (ه) ممكنة. (و) مؤدّة. (و) مؤدّة. (الله الله الله الله الله الله الله الل | | | | | | | هـ) مؤكّدة. |) | | | | |
| (أ) مسكنة. (ب) مؤكّدة. (ج) مستحيلة. (ب) مسكنية. (ج) مستحيلة. (ح) مسكنية. (خ) أن | | | | | | غ. | ب) مستحيا |) | | | | |
| (c) $aa2i\bar{x}$, (a) $aa2i\bar{x}$, (c) $aa2i\bar{x}$, (c) (d) $aa2i\bar{x}$, (d) (d) $aa2i\bar{x}$, (e) $aa2i\bar{x}$, | | | | | | | | _ | | | | |
| (أ) ممكنة. (ب) مستحيلة. (ج) ممكنة. (و) ممكنة. (و) ممكنة. (و) ممكنة. (و) مستحيلة. (و) مستحيلة. (و) مستحيلة. (و) مستحيلة. (و) مستحيلة. (و) مستحيلة. (الله على الله الله الله الله الله الله الله ال | لة. | مستحيا | (ځ) | | | | , | _ | | | | |
| (c) مركدة. (d) مستحيلة. (e) مستحيلة. (e) مستحيلة. (f) (6) $\frac{2}{3}$ (7) $\frac{1}{3}$ (9) (6) $\frac{2}{3}$ (10) (6) $\frac{2}{3}$ (10) (6) $\frac{2}{5}$ (10) (7) $\frac{2}{5}$ (10) (7) $\frac{2}{5}$ (10) (7) $\frac{2}{5}$ (10) (7) $\frac{2}{5}$ (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10) | | ·· | | | | | , | - | | | | |
| $\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ | | | | | | | | | | | | |
| $\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ | • | ممكنه. | (و) | | | | هـ) ممكنه. |) | | | | ` ´ |
| $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (p) | | 2 | (2) | | | | 1 (|) | | | 1 | ` . |
| (أ) (8) عند من نصف. (ب) يساوي نصف. (ج) أكبر من نصف. (ع) أصغر من نصف. (ع) أصغر من نصف. (ع) أصغر من نصف. (ع) يساوي نصف. (ه) أصغر من نصف. (ج) عسوي نصف. (ج) يساوي نصف. (ط) أكبر من نصف. (ج) يساوي نصف. (ط) أكبر من نصف. (ط) | | 3 | (5) | | | | - | | | | | |
| (ه) (أ) أَصغر من نصف. (ب) يساوي نصف. (ج) أكبر من نصف. (د) يساوي نصف. (ه.) أصغر من نصف. (ع.) أصغر من نصف. (ج) صحيح. (أ) (10) أصغر من نصف. (ب) أصغر من نصف. (ج) يساوي نصف. (أ) (11) أصغر من نصف. (ب) أصغر من نصف. (ج) يساوي نصف. (أ) (12) أكبر من نصف. (أ) (12) أكبر من نصف. (ع.) المعلق ال | | . 1 | (.) | | | | 2 | | | | | |
| (د) يساوي نصف. (ه) أصغر من نصف. (ج) صحيح. (أ)(10) | | | | | | | 5 | | | | 5 | |
| (ب) أصغر من نصف. (ج) صحيح. (أ)(10) أصغر من نصف. (ج) يساوي نصف. (أ)(11) أصغر من نصف. (ب) أصغر من نصف. (ب) أصغر من نصف. (ب) أكبر من نصف. (أ)(12) عمل الله الله الله الله الله الله الله ال | ن بصف. | اكبر م | (ج) | | | | | _ | | | | |
| (ب) أصغر من نصف. (ب) أصغر من نصف. (ج) يساوي نصف. (د) أكبر من نصف. (د) أكبر من نصف. (د) أكبر من نصف. (أ)(12) تكراريّة تربيعة ملؤنة تربيعة بيضاء إجمال 30 | • | - 12.00 | (2) | | | | | | | | | |
| (ع) اكبر من نصف. الم من نصف. الم من اهدة التَّلفاز. (ع) اكبر من نصف. الم | | | | | | , | | | | 20 | | |
| (أ)(12) (أ)(12) (أ)(12) (أ)(12) (أ)(12) (أ)(12) (أ)(13) (13) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) | ، نصف. | يساوي | (ج) | | صف. | من د | ب) اصعر |) | | | | |
| | | | | Ī | | | | | | | احبر المن تصلع | |
| (ب) (13) الورود الرّاعي نعمان اقحوان الجمال (أ)(14) 30 10 12 8 أيّا (ب) (ب) (15) أورود الرّاعي نعمان القوان الجمال (أ)(15) أورود الرّاعي عرض رحلة التّلفاز الجمال التّلفاز (بمال التّلفاز (بمال (ب) مشاهدة التّلفاز (ب) رحلة (بيال التّلفاز (بيا | | | | | إجمال | | يعة بيضاء | ترب | عة ملوّنة | تربي | | ()(==) |
| (-) (13) ($(-)$ (13) $(-)$ (14) $(-)$ ($(-)$ (14) $(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ ($(-)$ | | | | | 30 | | 18 | | 12 | | تكراريّة | |
| (i) (14) الورود عصا شقائق أقحوان إجمال 30 10 12 8 $\frac{4}{15}$ ($i)$ (i) $\frac{4}{15}$ (i) $\frac{11}{15}$ (i) $\frac{11}{15}$ (i) $\frac{1}{15}$ (i) (i) | | 3 | (7) | | | | ج) 0.4 |) | | | 0.6 | (ب) |
| الورود القحوان إجمال 30 10 12 8 $\frac{4}{15}$ (2) $\frac{4}{15}$ (2) $\frac{11}{15}$ (2) $\frac{1}{3}$ (4) $\frac{1}{3}$ (1) $\frac{1}{3}$ (1) $\frac{1}{3}$ (1) (أ) (15) $\frac{1}{3}$ (1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{1}{3}$ (3) (أ) (15) $\frac{1}{3}$ (1) $\frac{1}{3}$ (2) (أ) (15) $\frac{1}{3}$ (1) $\frac{1}{3}$ (2) (أ) (15) $\frac{1}{3}$ (1) $\frac{1}{3}$ (1) (أ) (15) $\frac{1}{3}$ (1) $\frac{1}{3}$ (2) (أ) (15) $\frac{1}{3}$ (1) $\frac{1}{3}$ (2) (أب) مشاهدة الثلفاز. (أب) رحلة. (أب) مشاهدة الثلفاز. (أب) (2) (أب) مشاهدة الثلفاز. (أب) (2) | | | | | | | | | | | | (13)(ب) |
| الكراريّة الكرا | | | *1 | | | % 1 | شقائق | | عصا | | . 11 | (¹)(14) |
| $\frac{4}{15}$ (ع) $\frac{1}{15}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ب) (أ) (15) $\frac{1}{3}$ فلم سينماني عرض رحلة الثلغاز المسلمي الثلغاز العلماني مسرحي (ب) رحلة (ب) رضلة (ب) رحلة | | | مال | . | حوان | 9) | | | الرّاعي | | | |
| رحلة مشاهدة التلفاز (أ) (15) عرض مسلحي عرض التلفاز الجمال عرض مسلحي عرض التلفاز الجمال عرض مسلحي (أ) (15) عرض التلفاز التلفاز الجمال عرض عرض التلفاز | | | 30 | 0 | 10 | | 12 | | 8 | | ت كراريّة | |
| نوع التّرفيه فلم سينمائي مسرحي رحلة التّلفاز الجمال 300 120 40 60 80 التّلفاز الجمال الله التلفاز الله الله التلفاز الله الله التلفاز الله الله الله الله الله الله الله ال | | $\frac{4}{15}$ | (7) | | | | $\frac{11}{15}$ (ε |) | | | $\frac{1}{3}$ | |
| | إجمال | | | Z | رحلا | | | ائي | فلم سينما | فيه | نوع التّرة | (1)(15) |
| $\frac{7}{15} (iii) \qquad \qquad \frac{2}{5} (ii) \qquad \qquad \frac{2}{15} (i) (2)$ | 300 | 1 | 20 | | 40 | | | | 80 | ۼ | تكراريً | |
| $\frac{7}{15} (iii) \qquad \qquad \frac{2}{5} (ii) \qquad \qquad \frac{2}{15} (i) (2)$ | | 1 | | | | | ب) رحلة <u>.</u> |) | I | ., | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | (ب) |
| | | $\frac{7}{15}$ (| iii) | | | | _ | | | | _ | ` ′ |
| 10 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | | | | | | | $\frac{7}{10}$ (÷ |) | | | = | ([†])(16) |

| إجمال | فهم المقروء | مدنيّات | تاريخ | رياضيّات | أدب عربي | الموضوع | (1)(17) |
|-------|-------------|---------|-------|----------|----------|---------------------------------|---------|
| 15 | 1 | 5 | 2 | 4 | 3 | ساعات التّعليم الأسبوعيّة | |

 $\frac{1}{3}$ (*ii*)

 $\frac{1}{5}$ (i) (ψ)

(هـ) مدنيّات.

(د) فهم المقروء.

(ج) صحيح.

$$\frac{5}{12}$$
 (ب)

 $\frac{1}{4}$ (أ) (18)

| | 1 | .2 | | 4 | (h (10) |
|-------|---|----|---|--------------|----------------------|
| إجمال | 2 | 3 | 4 | عدد الأولاد | (¹)(19) |
| 20 | 5 | 10 | 5 | عدد العائلات | |

 $\frac{3}{4}$ (*ii*)

 $\frac{1}{4}$ (i) (ψ)

(ج) 125

(5) 80

 $\frac{2}{3}$ (ب)

 $\frac{1}{3}$ (1)(20)

(¹)(21)

(ك) 220

| إجمال | متوستط | صغير | کبیر | صنف التّفاح |
|-------|---------------|----------------|------------|-------------------|
| 150 | 50 | 70 | 30 | التّكراريّة |
| 1 | $\frac{1}{3}$ | $\frac{7}{15}$ | <u>1</u> 5 | التكرارية النسبية |

 $\frac{8}{15}$ (*ii*)

 $\frac{1}{5}$ (i) (ψ)

(ج) 150

גבי יקואל ש ב צ ת

www.mishbetzet.co.il

04-8200929 :טלפון

ספרי לימוד וספרי מבחני מתכונת במתמטיקה

♦ לכל הכיתות ♦ לכל השאלונים ♦ לכל הרמות