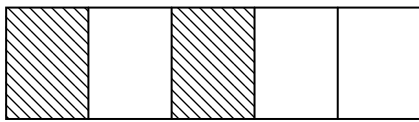


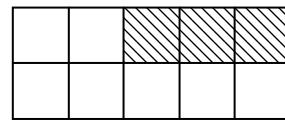
## ورقة عمل

### النسب المئوية

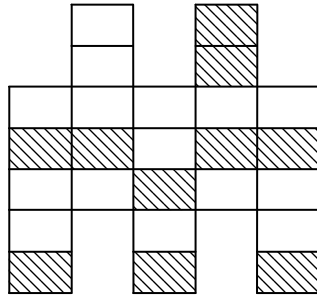
- (1) بأيّ الرسوم التالية يشكّل الجزء الملون نفس النسبة المئوية من الصحيح ؟  
ما مقدار الجزء الملون، وما النسبة المئوية التي يشكّلها من الصحيح ؟



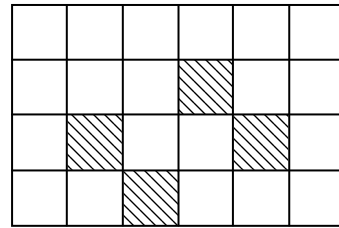
(ب)



(أ)



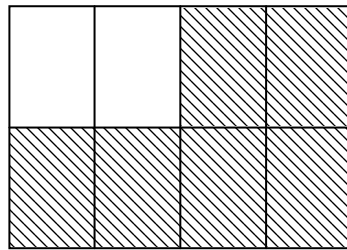
(د)



(ج)



(هـ)



- (2) تأملوا الجدول في الجهة اليسرى.  
(أ) سجّلوا ما الجزء الذي يشكّله الجزء الملون  
بواسطة كسرٍ بسيط ونسبة مئوية.  
(ب) أرسموا جدولاً آخر ولوّنوا فيه أجزاء  
بحيث يشكّل الجزء الملون نفس النسبة  
المئوية التي شكّلها في الجدول الأصلي.

- (3) سجّلوا الكسور التالية بواسطة نسبٍ مئوية ورتّبوها من الصغير (من اليسار) إلى الكبير (من اليمين).

$$\frac{9}{25}, 0.001, 0.2, \frac{7}{50}, \frac{17}{200}, 0.05, \frac{1}{3}.$$

(4) سجلوا إشارة ملائمة ( > ، < أو = ) لتحصلوا على ادعاء صحيح. اشرحوا.

- (أ) 5% من 20 \_\_\_\_\_ 20% من 5  
(ب) 35% من 14 \_\_\_\_\_ 15% من 30  
(ج) 200% من 45 \_\_\_\_\_ 45% من 200  
(د) 40% من 10 \_\_\_\_\_ 5% من 40  
(هـ) 50% من 101 \_\_\_\_\_ 51% من 100  
★ (و)  $\frac{1}{2}\%$  من  $\frac{1}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{1}{2}\%$  من  $\frac{1}{2}$

(5) كمّية الملابس الحامضة في رزمة تساوي 4 أضعاف كمّية الملابس الحلوة.

- (أ) ماهي النسبة بين كمّية الملابس الحامضة وكمّية الملابس الحلوة التي في الرزمة ؟  
(ب) ما هي النسبة المئوية التي تشكّلها الملابس الحامضة من الكمّية الكلية للملابس في الرزمة ؟  
(ج) هل يمكن أن يكون في الرزمة 24 ملبسة من النوعين ؟ علّلوا جوابكم.  
★ (د) يوجد في رزمة معيّنة 30 ملبسة. نضيف للرزمة ملبستين حلوتين.  
بحسب معطيات السؤال، اختاروا الجواب الصحيح وعلّلوا:  
(i) النسبة المئوية للملابس الحلوة في هذه الرزمة ستكون أكبر من النسبة المئوية للملابس الحلوة في الرزمة الأصلية.  
(ii) النسبة المئوية للملابس الحلوة في هذه الرزمة ستكون أصغر من النسبة المئوية للملابس الحلوة في الرزمة الأصلية.  
(iii) النسبة المئوية للملابس الحلوة في هذه الرزمة ستبقى ثابتة كما كانت.


- (6) (أ) ما النسبة المئوية التي تشكّلها المستطيلات الملونة  
من عدد المستطيلات الكلي في الجدول من الجهة اليسرى ؟  
(ب) كم مستطيلًا إضافيًا علينا تلوينها، كي تشكّل المساحة  
الملونة 25% من المساحة الكلية ؟  
★ (ج) إذا أزلنا مستطيلًا أبيض واحدًا، فهل النسبة المئوية  
للمساحة الملونة (الأصلية) ستكون:  
(i) أكبر. (ii) أصغر. (iii) ستبقى كما كانت.


- (7) (أ) ما هو عدد المستطيلات الأصغر التي يجب تلوينها في الجدول  
من الجهة اليسرى، كي تكون النسبة المئوية للمستطيلات  
الملونة أكبر من النسبة المئوية للمستطيلات غير الملونة.  
(ب) إذا لَوَّنَا 8 مستطيلات:  
(i) فكم ستكون النسبة بين عدد المستطيلات الملونة  
وعدد المستطيلات غير الملونة ؟  
(ii) ما هي النسبة المئوية التي ستشكّلها المستطيلات  
الملونة من عدد المستطيلات الكلي في الجدول ؟

- (8) يوجد في كلّ علبة جبنة كوتج 3% دهنيات.  
إذا اشترينا 3 علب جبنة كوتج وخلطناها معاً، فإنّ النسبة المئوية للدهنيات في الخليط الناتج:  
(i) أكبر من 3% . (ii) أقلّ من 3% . (iii) بالضبط 3% .  
اختراروا الإجابة الصحيحة وعلّوا.

- (9) 40% من 30 هي مثل 10% من  
(أ) 1,200 (ب) 12 (ج) 120 (د) 1.2

- (10) 60% من 25 هي مثل 30% من  
(أ) 5 (ب) 0.5 (ج) 1.5 (د) 50

- (11) 20% من 45 هي مثل 5% من  
(أ) 180 (ب) 18 (ج) 0.18 (د) 1.8

- (12) يوجد في صفّ 30 طالباً.  
40% منهم هم بنون والباقي بنات.  
(أ) ما عدد البنات في الصفّ ؟  
(ب) هل يمكن أن يكون لـ 30% من البنات شعرٌ أسود ؟  
علّوا جوابكم.

- (13) في امتحان رياضيات لشعبة الصفوف الثامنة، رسب في الفصل الأول 24 طالباً.  
في امتحان رياضيات لشعبة الصفوف الثامنة، رسب في الفصل الثاني 18 طالباً فقط.  
بكم نسبة مئوية عدد الراسبين في الفصل الثاني أصغر من عدد الراسبين في الفصل الأول.

- (14) يسكن في شارع معيّن 25 عائلة.  
لـ 20% من العائلات يوجد ولدٌ واحد.  
لـ 75% من العائلات الأخرى يوجد ولدان، وللباقي يوجد – 3 أولاد.  
اختراروا البند الصحيح وعلّوا إجابتكم.  
(أ) عدد العائلات التي لها ولدٌ واحد، أكبر من عدد العائلات التي لها 3 أولاد.  
(ب) عدد العائلات التي لها ولدٌ واحد، أصغر من عدد العائلات التي لها 3 أولاد.  
(ج) عدد العائلات التي لها ولدٌ واحد، يساوي عدد العائلات التي لها 3 أولاد.

- (15) أكملوا الناقص كي تحصلوا على ادعاء صحيح.  
(أ) ارتفاع بنسبة 40% يكافئ الضرب بـ \_\_\_\_ .  
(ب) تخفيض بنسبة 14% يكافئ الضرب بـ \_\_\_\_ .  
(ج) الضرب بـ 1.8 يكافئ ارتفاع بنسبة \_\_\_\_ % .  
(د) الضرب بـ 0.4 يكافئ ارتفاع / تخفيض (امحوا غير الملائم) بنسبة \_\_\_\_ % .

(16) سعر منتج بعد ارتفاعه بنسبة 12% هو 56 شاقلاً.  
احسبوا سعر المنتج قبل ارتفاعه.

(17) سعر منتج بعد تخفيضه بنسبة 18% هو 246 شاقلاً.  
احسبوا سعر المنتج قبل تخفيضه.

(18) يوجد في قاعة 600 شخص، رجال ونساء.

60% من كل الأشخاص في القاعة هم رجال.

10% من النساء غادروا القاعة.

(أ) كم عدد الأشخاص الذين بقوا في القاعة؟

(ب) إختاروا الإجابة (الإجابات) الصحيحة.  
علّلوا.

(i) النسبة المئوية لعدد الرجال في القاعة، ارتفع.

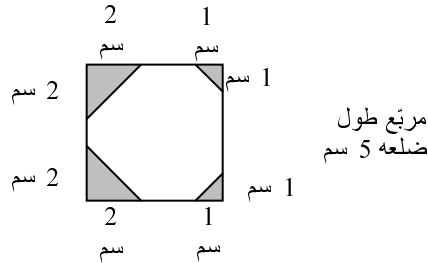
(ii) النسبة المئوية لعدد النساء في القاعة، ارتفع.

(iii) النسبة المئوية لعدد الرجال في القاعة، لم يتغير.

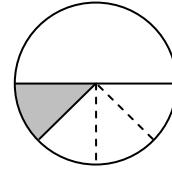
(iv) عدد النساء في القاعة، صغر.

(v) عدد الرجال في القاعة، صغر.

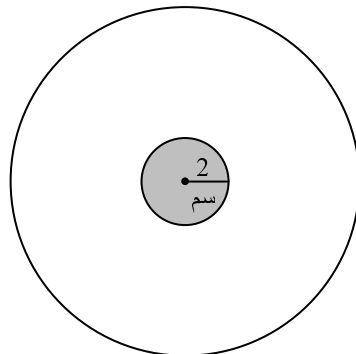
(19) في كل واحد من البنود التالية سجلوا ما هي النسبة المئوية الملائمة للجزء الملون بالرمادي من مساحة كل الشكل.



(ب)

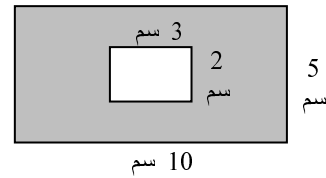


(أ)



نصف قطر الدائرة الكبيرة  
هو 8 سم.

(د)



(ج)

(20) اشترى شخصٌ منتجًا ودفع مبلغًا أوليًا قيمته 400 شاقّل.

المبلغ الذي دفعه، يشكّل فقط 2% من سعر المنتج.

دفع باقي المبلغ بِـ 4 أقساطٍ متساوية.

(أ) ما هو سعر المنتج ؟

(ب) ما هي قيمة كلّ قسط ؟

(ج) ما هي النسبة المئوية لقيمة كلّ قسط من المبلغ الكلي ؟

(21) راتبُ شخصٍ في شهرٍ معيّن هو 12,000 شاقّل.

30% من الرّاتب، أنفقه على التّغذية.

20% من المبلغ المتبقي، أنفقه على شراء الملابس.

(أ) ما المبلغ الذي أنفقه على الملابس ؟

(ب) ما المبلغ الذي أنفقه على التّغذية ؟

(ج) اختاروا الإجابة الصحيحة. علّلوا جوابكم.

المبلغ الذي بقي مع هذا الشخص بعد ما أنفقه،

(i) أكثر من 50% من الرّاتب الذي تقاضاه.

(ii) أقلّ من 50% من الرّاتب الذي تقاضاه.

(iii) هو بالضبط 50% من الرّاتب الذي تقاضاه.

(22) في الدكان "أ" سعر البنطلون 160 شاقّلًا.

في الدكان "ب" سعر البنطلون 180 شاقّلًا.

في مبيعات نهاية الموسم، بيع البنطلون في الدكان "أ" بِـ 140 شاقّلًا،

وفي الدكان "ب" بِـ 157.5 شاقّل.

بأيّ دكانٍ كانت نسبة التخفيض أقلّ ؟

علّلوا جوابكم.

(23) سعر القميص في الدكان "أ" هو 150 شاقّلًا.

سعر نفس القميص في الدكان "ب" هو 120 شاقّلًا.

صاحب الدكان "أ" معنيّ بتخفيض سعر القميص، بحيث يصبح سعره أقلّ من 120 شاقّلًا.

اختاروا الإجابة الصحيحة. علّلوا جوابكم.

(أ) عليه تخفيض القميص بنسبة 20% .

(ب) عليه تخفيض القميص بنسبة أقلّ من 20% .

(ج) عليه تخفيض القميص بنسبة تزيد عن 20% .

(24) ارتفع سعر منتج بِـ 10% ، ومن ثمّ ارتفع مرّة أخرى بِـ 10% عن سعره الجديد.

السعر النهائي للمنتج 605 شواقّل.

(أ) ما هو السعر الأصلي للمنتج ؟

(ب) احسبوا النسبة المئوية العامة لارتفاع سعر المنتج.

- (25) منتج سعره الابتدائي 40 شاقلاً، انخفض بنسبة 20%، ومن ثم ارتفع بنسبة 15% عن سعره الجديد.  
 (أ) ما السعر النهائي لهذا المنتج؟  
 (ب) ما هي النسبة المئوية العامة للتخفيض الذي طرأ على سعر المنتج؟
- (26) في الصف الثامن "د" 12 بنتاً وهن تشكلن 30% من العدد الكلي لطلاب الصف.  
 (أ) ما هو عدد طلاب الصف؟  
 (ب) ما هو عدد البنين في الصف؟  
 (ج) ما هي النسبة بين عدد البنات وعدد البنين في الصف؟
- (27) طول ضلع مربع 30 سم.  
 نصغر طولي ضلعين متقابلين بـ 10%، فنحصل على مستطيل.  
 (أ) احسبوا محيط المربع ومحيط المستطيل.  
 (ب) بكم نسبة مئوية محيط المستطيل أصغر من محيط المربع؟  
 (ج) اختاروا الإجابة الصحيحة وعللوا.  
 (i) مساحة المستطيل أصغر بـ 10% من مساحة المربع.  
 (ii) مساحة المستطيل أصغر بأكثر من 10% من مساحة المربع.
- (28) إذا كبرنا ضلعين من أضلاع مثلث متساوي الأضلاع بـ 10%، فسنحصل على مثلث محيطه أكبر بـ 16 سم من محيط المثلث الأصلي.  
 ما هو طول ضلع المثلث المتساوي الأضلاع؟
- (29) قرر صاحب دكان أحذية بأن يرفع سعر كل البضاعة الموجودة بدكانه بنفس النسبة.  
 السعر الجديد لحذاء كان سعره 200 شاقلاً، أصبح 230 شاقلاً.  
 بكم سيباع الآن حذاء كان سعره الأصلي 180 شاقلاً؟
- (30) سعر منتج هو 250 شاقلاً.  
 خُفِضَ سعر المنتج بـ 20%.  
 بعد أسبوع بيع المنتج بسعره الأصلي.  
 بكم نسبة مئوية ارتفع سعر المنتج بعد التخفيض الذي طرأ عليه؟
- (31) في قاعة 250 شخصاً، رجال نساء وأولاد.  
 يشكّل الرجال 30% من مجمل الموجودين في القاعة.  
 في القاعة 75 شخصاً.  
 (أ) ما عدد الأولاد الموجودين في القاعة؟  
 (ب) ما النسبة المئوية لعدد الأولاد الموجودين في القاعة؟

(32) في مسابقة، مرحلتان.

لأجل الارتقاء إلى المرحلة الثانية يجب الإجابة على الأقل على 70% من الأسئلة صحيحًا.

كان في المرحلة "أ" 24 سؤالًا.

أجاب تامر صحيحًا عن 14 سؤالًا.

أجاب رازي صحيحًا عن 18 سؤالًا.

أجاب جاد صحيحًا عن 15 سؤالًا.

أجاب غازي صحيحًا عن 20 سؤالًا.

أي الطلاب انتقل إلى المرحلة الثانية؟

إشرحوا جوابكم.

(33) في امتحان إنجليزي، رسب 3 طلاب.

يشكل الطلاب الراسبون 10% من طلاب الصف.


(أ) ما هو عدد طلاب الصف؟

(ب) هل يمكن أن يكون قد رسب في امتحان الإعادة 7% من الطلاب؟

علّلوا جوابكم.

بالتّجّاح!

أجوبة نهائية

- (1) (ب) و (د)،  $\frac{2}{5}$  وتشكل 40% .  
 (2) (أ)  $\frac{3}{4}$  وتشكل 75% . (ب) 
- (3) 0.1% ، 5% ، 8.5% ، 14% ، 20% ،  $33\frac{1}{3}\%$  ، 36%  
 (4) (أ) = (ب) < (ج) =  
 (د) < (هـ) > (و) >  
 (5) (أ) 4:1 (ب) 80% (ج) كلاً.  
 (6) (أ) 10% (ب) 3 مستطيلات. (ج) (i)  
 (7) (أ) 21 مستطيلًا. (ب) (i) 1:4 (ii) 20%  
 (8) (iii) (9) (ج) (10) (د)  
 (11) (أ)  
 (12) (أ) 18 بنتًا. (ب) كلاً.  
 (13) 25% (14) (ج)  
 (15) (أ) ضرب بـ 1.4 (ب) ضرب بـ 0.86  
 (ج) ارتفاع بـ 80% (د) تخفيض بـ 60%  
 (16) 50 شاقلاً. (17) 300 شاقلاً.  
 (18) (أ) 576 شخصًا. (ب) الجوابان الصحيحان: (i) و (iv).  
 (19) (أ) 12.5% (ب) 20% (د) 6.25% (ج) 88%  
 (20) (أ) 20,000 شاقلاً. (ب) 4,900 شاقلاً. (ج) 24.5%  
 (21) (أ) 1,680 شاقلاً. (ب) 3,600 شاقلاً. (ج) (i)  
 (22) في الدكانين نسبة التخفيض متساوية.  
 (23) (ج)  
 (24) (أ) 500 شاقلاً. (ب) 21%  
 (25) (أ) 36.8 شاقلاً. (ب) 8%  
 (26) (أ) 40 طالبًا. (ب) 28 ابنًا. (ج) 3:7  
 (27) (أ) محيط المربع هو 120 سم، محيط المستطيل 114 سم.  
 (ب) بـ 5% (ج) (i)  
 (28) 80 سم. (29) 207 شواقل. (30) 25%  
 (31) (أ) 100 ولدًا. (ب) 40%  
 (32) رازي وغازي.  
 (33) (أ) 30 طالبًا. (ب) كلاً.



**גבי יקואל**

**משוב צת**

**[www.mishbetzet.co.il](http://www.mishbetzet.co.il)**

**טלפון: 04-8200929**

**ספרי לימוד וספרי מבחני מתכונת במתמטיקה**

**♦ לכל הכיתות ♦ לכל השאלונים ♦ לכל הרמות**