24/03/2019

ورقة عمل

<u>الدالّة التّربيعيّة</u> (تمثيلات مختلفة)

(1) بسطوا الدوال التربيعية التالية وسجّلوها بالصّورة العامّة (1) بسطوا $y = a x^2 + b x + c$

. c ، b ، a البار امتر ات سجّلو اقيم البار امتر ات

$$y = -4(x-1)^2 - 6$$
 (4) $y = 3(x-3)^2 + 2$

$$y = -(x+6)^2 + 1 - (x-6)^2$$
 (a) $y = (1-2x)^2 - 2 - (2-x)^2$ (z)

$$y = \frac{42x^2 + 21x - 14}{7}$$
 (9) $y = 2(x^2 - 5x) - 5x^2$

- . $y = -(x-5)^2 + 3$ معطاة الدالّة التّربيعيّة: (2)
 - (أ) ما معادلة محور تماثل القطع المكافئ ؟
 - (ب) ما إحداثيّات نقطة الرأس ؟
- (ج) هل النقطة (6,20) تقع على الخطّ البيانيّ للدالّة ؟ علّلوا.
- (د) سجّلوا الدالّة بالصّورة العامّة ($v = a x^2 + b x + c$).
 - . $y = 2x^2 + bx 4$ معطاة الدالّة التّربيعيّة: (1,-9) تقع على الخطّ البيانيّ للدالّة.
 - (أ) احسبوا قيمة b.
 - (\cdot) ما نقطة تقاطع القطع المكافئ للدالّة مع المحور (\cdot)
 - (ج) ما معادلة محور تماثل القطع المكافئ ؟
 - (د) ما إحداثيّات النقاط الصنفريّة للدالّة ؟
 - (هـ) لأيّ قيم x الدالّة تنازليّة ؟
 - (و) لأيّ قيم x الدالّة موجبة ؟
 - . $y = x^2 + 2x + c$ معطاة الدالّة التّربيعيّة: (4) النقطة (3,–9) تقع على الخطّ البيانيّ للدالّة.
 - (أ) إحسبوا قيمة c وسجّلوا الدالّة الناتجة بعد تعويضه.
 - (ب) ما إحداثيّات نقطة رأس القطع المكافئ ؟
 - (ج) سجّلوا إحداثيّات نقطتين تقعان على القطع المكافئ.
 - (د) ما معادلة محور تماثل القطع المكافئ ؟
 - (هـ) بأيّ ربع تقع نقطة رأس القطع المكافئ ؟
 - (و) ما إحداثيّات النقاط الصنفرية للدالّة ؟
- (ز) أرسموا خطًّا بيانيًّا تقريبيًّا للدالّة وعيّنوا النقاط الصّفريّة في الأمكنة المناسبة.

	. (-10,0) . ((6,0) مكافئ يقطع المحور x في النقطتين	(5) معطى قطعٌ ه
		x ق المحور x	_
		طع المكافئ "قائم" أم "مقلوب"؟ علَّلوا.	` '
		الإحداثيّ x لرأس القطع المكافئ ؟	(ب) ما قيمة
		، x الدالَّة تنازليَّة ؟	. (3)
		م x الدالّة موجبة ؟ إشرحوا.	(د) لأيّ قيم
		، القطوع المكافئة التّالية، جدوا:	(6) لكل واحدٍ من
		يّات نقطة الرأس.	(i) إحداثا
		لة محور التّماثل.	(ii) معادل
		يّات نقطة التّقاطع مع المحور y .	(iii) إحداثا
		يّات النقاط الصّغريّة.	(iv) إحداثا
$y = x^2 + x - 30$	(ب)	$y = (x - 80)^2$	(أ)
$y = x^2 + 120$	(7)	$y = 10x^2 + 30x$	(ج)
حد من البنو د التّالية:	المعطب في كانّ و ا.	$y=x^2+2x-8$ ط الصنوريّة للدالّة ؟ قاطع يوجد للخطّ البيانيّ للدالّة مع المستقيم	(أ) ما النقاد
		y = -9 (ii) $y = 1$	(<i>i</i>)
	(iii)	y = -9 (ii) $y = 1$ $y = 1$ $y = 1$ $y = 1$	(i) ملوا المعادلة: (8) حلوا المعادلة:
$y = -10$ $12x^2 - 48 = 0$	(iii)	y = -9 (ii) $y = 1$ $y = -9$ $y = -9$ $y = 1$ $y =$	(i) حلّوا المعادلة: (أ) (أ) = 3
y = -10	(iii)	$y=-9$ (ii) $y=1$ ين التّاليتين بواسطة التّحليل إلى عوامل. $6x^2-18x$	(i) حلّوا المعادلة: (أ) (أ) = 3
$y = -10$ $12x^2 - 48 = 0$	(iii)	y = -9 (ii) $y = 1$ $y = -9$ $y = -18x$ $y =$	(<i>i</i>) (<i>k</i>) (<i>i</i>) (<i>k</i>)
$y = -10$ $12x^2 - 48 = 0$	(iii)	$y = -9$ (ii) $y = 1$ $y = -9$ (ii) $y = 1$ $6x^2 - 18x$ $y = -10$ $y = 1$ 0 0 0 0 0 0 0	(i) حلّوا المعادلتبر (8) = (أ) حلّوا المعادلتبر (أ) الكلّ واحدةٍ مر (i) سجّلو (i)
$y = -10$ $12x^{2} - 48 = 0$ $(2x - 1)(x - 4) = -2x + 4$	(iii) () -8 ()	y = -9 (ii) $y = 1$ $y = -9$ $y = -9$ $y = -9$ $y = -9$ $y = 1$ y	(i) حلّوا المعادلت (8) (أ) (أ) (أ) (أ) كلّ واحدة مر (i) سجّلو (ii) سجّلو (ii) سجّلو (ii) سجّلو (ii)
$y = -10$ $12x^{2} - 48 = 0$ $(2x - 1)(x - 4) = -2x + 4$	(iii) () -8 ()	$y = -9$ (ii) $y = 1$ $y = -9$ (ii) $y = 1$ $6x^2 - 18x$ $y = -10$ $y = 1$ 0 0 0 0 0 0 0	(i) حلّوا المعادلت (8) (أ) (أ) (أ) (أ) كلّ واحدة مر (i) سجّلو (ii) سجّلو (ii) سجّلو (ii) سجّلو (ii)
$y = -10$ $12x^{2} - 48 = 0$ $(2x - 1)(x - 4) = -2x + 4$	(iii) (ب) (ب) 8 .	$y = -9$ (ii) $y = 1$ ين التّاليتين بواسطة التّحليل إلى عوامل. $6x^2 - 18x$ ين التّاليتين بواسطة استعمال قانون الجذور. $(x - 6)(x + 5) = -10$ ن الدوالّ التّالية: $y = -10$ القطع المكافئ "قائم" أم "مقلوب". $y = -10$ المّافئ نقطة نهاية صغرى أم عذ $y = -10$ القطع المكافئ نقطة نهاية صغرى أم عذ $y = -10$ انقاط القطع المكافئ مع المحور $y = -10$ انقاط القطع المكافئ مع المحور $y = -10$	(i) حلّوا المعادلة (8) (أ) (أ) (أ) (أ) (أ) الكلّ واحدةٍ مر (i) سجّلو (ii) سجّلو (iii) سجّلو (iv) سجّلو (iv) سجّلو (iv) سجّلو
$y = -10$ $12x^{2} - 48 = 0$ $(2x - 1)(x - 4) = -2x + 4$	(iii) (ب) (ب) 8 .	$y = -9$ (ii) $y = 1$ ين التّاليتين بواسطة التّحليل إلى عوامل. $6x^2 - 18x$ ين التّاليتين بواسطة استعمال قانون الجذور. $(x - 6)(x + 5) = -10$ ن الدوالّ التّالية: $y = -10$ القطع المكافئ "قائم" أم "مقلوب". $y = -10$ المحافئ نقطة نهاية صغرى أم عذ $y = -10$ المكافئ نقطة نهاية صغرى أم عد	(i) حلّوا المعادلة (8) (أ) (أ) (أ) (أ) (أ) الكلّ واحدةٍ مر (i) سجّلو (ii) سجّلو (iii) سجّلو (iv) سجّلو (iv) سجّلو (iv) سجّلو
$y = -10$ $12x^{2} - 48 = 0$ $(2x - 1)(x - 4) = -2x + 4$	(iii) (ب) (ب) 8 .	$y = -9$ (ii) $y = 1$ ين التّاليتين بواسطة التّحليل إلى عوامل. $6x^2 - 18x$ ين التّاليتين بواسطة استعمال قانون الجذور. $(x - 6)(x + 5) = -10$ ن الدوالّ التّالية: $y = -10$ القطع المكافئ "قائم" أم "مقلوب". $y = -10$ المّافئ نقطة نهاية صغرى أم عذ $y = -10$ القطع المكافئ نقطة نهاية صغرى أم عذ $y = -10$ انقاط القطع المكافئ مع المحور $y = -10$ انقاط القطع المكافئ مع المحور $y = -10$	(i) حلّوا المعادلة (8) (أ) (أ) (أ) (أ) (أ) الكلّ واحدةٍ مر (i) سجّلو (ii) سجّلو (iii) سجّلو (iv) سجّلو (iv) سجّلو (iv) سجّلو
$y = -10$ $12x^2 - 48 = 0$ $(2x - 1)(x - 4) = -2x + 4$ داثیّات هذه النقطة.	رب) (ب) 8. فلمي، وسجّلوا إحد	y = -9 (ii) $y = 1$ $y = -9$ $y = -18$ $y = -10$ $y = -1$	(i) حلّوا المعادلة (8) (i) () () () () () () () ()

ددوا كم نقطة تقاطع مع المحور x يوجد لكلّ واحدٍ من القطعين المكافئين التاليين، دون أن تحسبوها. علّلوا.

$$y = -x^2 + 3x + 10$$
 (\Rightarrow) $y = x^2 + 5x + 9$ (\dagger)

(12) أكملوا الجدول التّالي بالنسبة للمُميّزات التي يمكن قراءتها من الدالّة دون إجراء حسابات. سجّلوا ماهي.

$y = -x^2 - 12x - 32$	$y = (x-4)^2 + 5$	y = (x - 10)(x - 20)	المُميّز
			قطع مكافئ "قائم"/
			قطع مكافئ "مقلوب"
			إحداثيّات رأس القطع
			المكافئ
			مجال تصاعد
			الدالّة
			إحداثيّات النقاط
			الصتفرية
			إحداثيّات نقطة التّقاطع
			مع المحور بر
			المجال الذي فيه قيم
			الدالة سالبة

(13) لأيّ قيم k يوجد للمعادلتين التّاليتين حلٌّ وحيد ؟

$$4x^2 + 12x + k = 0 \qquad (i)$$

$$9x^2 + kx + 4 = 0$$
 (4)

. $y = a x^2 + b x + c$ معطى قطعٌ مكافئ من الصّورة (14)

الإحداثيّ x لرأس القطع المكافئ هو 7-.

.
$$x = -6$$
 هو $ax^2 + bx + c = 0$ أحد حلّي المعادلة

- (أ) ما الحلّ الثّاني ؟
- (ب) هل يمكن إيجاد معادلة القطع المكافئ ؟

إذا أجبتم بلا، فعلَّلوا. إذا أجبتم بنعم، فجدوا المعادلة وقيمة الإحداثي ١/ لرأس القطع المكافئ.

. y = (2x-4)(x+6) معطاة الدالّة التّربيعيّة (15)

- (أ) ما إحداثيّات نقطة رأس القطع المكافئ ؟
- (ب) هل هذه النقطة هي نقطة نهاية صغرى أم عظمى ؟
 - (ج) ما معادلة محور التّماثل ؟
- (د) هل القطع المكافئ "أضيق" / "أوسع" من القطع المكافئ للدالَّة $y=x^2$ علَّلوا.
 - (هـ) سجّلوا الدالّة المعطاة بالصّورة:

$$y = a(x-p)^2 + k$$
 (ii) $y = ax^2 + bx + c$ (i)

با يوجد المعادلة $x^2 + 6x + 2k + 4 = 0$ جذر ان مختلفان با يوجد المعادلة يوجد المعادلة با يوجد المعادلة با

لأيّ قيم $x^2 + 5x + m = 0$ لا يكون للمعادلة $x^2 + 5x + m = 0$ أيُّ حلِّ حقيقيّ ؟

(18) بالنسبة لكلّ واحدةٍ من الدوالّ التّالية:

- (i) سجّلوا هل القطع المكافئ "قائم" / "مقلوب".
 - (ii) سجّلوا إحداثيّات نقطة رأس القطع المكافئ.
 - (iii) سجّلوا معادلة محور التّماثل.
- . y سجّلوا إحداثيّات نقطة التّقاطع مع المحور v .
 - (٧) سجّلوا إحداثيّات النقاط الصنفريّة.
 - (vi) سجّلوا مجالات تصاعد وتنازل الدالّة.
- (vii) أرسموا خطًّا بيانيًّا تقريبيًّا للخطّ البيانيّ للدالَّة، وعيّنوا عليه إحداثيّات نقاط التّقاطع

مع المحورين ونقطة رأس القطع المكافئ.

$$v = -x^2 - 18x$$
 (4) $v = -x^2 + 16$

$$y = -x^2 + x - 12$$
 (2) $y = x^2 - 22x + 121$ (5)

$$y = (x-4)^2 - 4$$
 (3) $y = x^2 + 17x + 70$

$$y = (x+8)(x-8)$$
 (z) $y = (x+6)(x-4)$ (3)

بالنّجاح!

أجوبة نهائيّة $y = -4x^2 + 8x - 10$ (ب) $y = 3x^2 - 18x + 29$ (أ) (i) (1)

$$y = -2x^2 - 71$$
 (2) $y = 3x^2 - 5$ (3)

$$y = 6x^2 + 3x - 2$$
 (9) $y = -3x^2 - 10x$ (4)

$$a = -4 \cdot b = 8 \cdot c = -10 \ (\mbox{$\stackrel{.}{\hookrightarrow}$})$$
 $a = 3 \cdot b = -18 \cdot c = 29 \ (\mbox{$\stackrel{(}{\rightarrow}$})$(ii)$

$$a = -2 \cdot b = 0 \cdot c = -71$$
 (2) $a = 3 \cdot b = 0 \cdot c = -5$ (5)

$$a = 6 \cdot b = 3 \cdot c = -2$$
 (2) $a = -3 \cdot b = -10 \cdot c = 0$ (4)

$$y = -x^2 + 10x - 22$$
 (4) $(5,3)$ (4) $x = 5$ (5) (2)

(ب) (ج) افتصوا مع المعلَّم في الصَّفّ.
$$(-1,-25)$$
 (ب) $(z=-24, y=x^2+2x-24)$

$$(-6,0)$$
 ، $(4,0)$ (و) . III الربع الـ الربع $x=-1$ (ع)

(ز) إفحصوا مع المعلم في الصنق.

$$-10 < x < 6$$
 (ع) $x > -2$ (ج) $x = -2$ (ب) مقلوب". (أ) (5)

```
x = 80 ( ii )
                                                      (80,0) (i) (i) (6)
                        (80,0) (iv)
                                                   (0,6400) ( iii )
                      x = -0.5 ( ii )
                                             (-0.5, -30.25) (i) (\rightarrow)
                (-6,0) \cdot (5,0) (iv)
                                                   (0,-30) (iii)
                                              (-1.5, -22.5) (i) (z)
                     x = -1.5 ( ii )
                (0,0) \cdot (-3,0) (iv)
                                                     (0,0) ( iii )
                         x = 0 (ii)
                                                   (0,120) (i) (2)
               ( iv ) لا توجد نقاط صفريّة.
                                                    (0,120) ( iii )
                                                   (-4,0) \cdot (2,0) \quad (1) \quad (7)
   (ب) (i) نقطتا تقاطع. (ii) نقطة تقاطع واحدة. (iii) لا نقاط تقاطع.
               x_1 = 2 \cdot x_2 = -2 \ (\because)
                                                  x_1 = 0 \cdot x_2 = 3 (1) (8)
              x_1 = 4 \cdot x_2 = -\frac{1}{2} \quad (\because) x_1 = 5 \cdot x_2 = -4 \quad (\dagger) \quad (9)
                     x = -2.5 ( ii )
                                                         (i) (أ) قائم.
(0,-6) (v) (1,0) (-6,0) (iv) min(-2.5,-12.25) (iii)
                        x = 0 (ii)
                                                       (i) (a) (i)
(0,144)(v) (12,0) \cdot (-12,0) (iv)
                                              \max(0,144) ( iii )
                        x = -1 ( ii )
                                                      (ج) (i) مقلوب.
 (0,0)(v) (0,0) \cdot (-2,0)(iv)
                                                \max(-1,1) ( iii )
                        x = 2 (ii)
                                                      (د) (i) مقلوب.
(0,12)(v) (6,0) \cdot (-2,0) (iv)
                                                \max(2,16) ( ii )
                                                   (11)(أ) لا توجد نقاط صفريّة.
                       (ب) نقطتا تقاطع.
                                                    (12) اِفحصوا مع المعلّم في الصّفّ.
                                                            k = 9 (1)(13)
                       k = \pm 12 (ب)
             (ب) إفحصوا مع المعلّم في الصّفّ.
                                                          x = -8 (1)(14)
        (د) "أضيق". x = -2 (ج) (ب) نهاية صغرى. (ج) (-2, -32) (أ) (15)
           y = 2(x+2)^2 - 32 (ii) y = 2x^2 + 8x - 24 (i) (**)
                                                               k < 2.5 (16)
                                                              m > 6\frac{1}{4} (17)
                                                      (i) (i) مقلوب.
 x = 0 ( iii ) max (0,16) ( ii )
              (4,0) \cdot (-4,0) \quad (v)
                                          (0,16) (iv)
              x>0 ، مجال التّصاعد: x<0 ، مجال التّنازل: x>0
       (vii)
                                          (ب) - (ح) إفحصوا مع المعلّم في الصنف.
```

גבי יקואל ש ב צ ת

www.mishbetzet.co.il

04-8200929 :טלפון

ספרי לימוד וספרי מבחני מתכונת במתמטיקה

♦ לכל הכיתות ♦ לכל השאלונים ♦ לכל הרמות