02.02.17

ورقة عمل

(1) أمامكم قائمة علاماتٍ في الأدب التي حصل الطلّاب عليها في صفٍّ معيّن.

. 10 , 5 , 8 , 6 , 8 , 7 , 10 , 7 , 6 , 10 , 7 , 8 , 9 , 8

- (أ) كم عدد الطلّاب الذين امتُجنوا ؟
- (ب) أكتبوا المعطيات في جدول التّكر اريّات التالي:

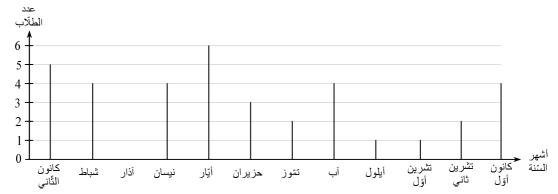
العلامة	5	6	7	8	9	10
عدد الطلاب						

- (ج) أرسموا رسمًا بيانيًّا أعمدة مناسبًا.
- (د) كم طالبًا حصل على العلامة 8؟
- (هـ) كم طالبًا حصل على العلامة 6 ؟
- (و) كم طالبًا حصل على علامة أقلٌ من 7؟
- (ز) ما النسبة بين عدد الطلّاب الذين حصلوا على العلامة 9 و عدد الطلّاب الذين حصلوا على العلامة 6؟
- (2) في القائمة التّالية وصفّ لنتائج استطلاع أُجري بين كلّ العائلات التي تسكن في شارع معين، حول عدد الأولاد في العائلة.
 - 2 . 3 . 1 . 0 . 3 . 5 . 3 . 2 . 1 . 4
 - 0 . 2 . 3 . 4 . 3 . 3 . 1 . 2 . 1 . 3
 - (أ) أكملوا الجدول

5	4	3	2	1	0	عدد الأولاد
						عدد العائلات

- (ب) ما عدد العائلات التي تسكن في هذا الشّارع؟
 - (ج) لكم عائلة في هذا الشّارع يوجد 4 أولاد ؟
 - (د) بكم عائلة يوجد أكثر من 3 أو لاد ؟
 - (هـ) لكم عائلة لا يوجد أو لاد ؟
- (و) ما النّسبة بين عدد العائلات التي فيها ولدان وعدد العائلات التي فيها 4 أولاد ؟
 - (ز) ما النّسبة المئويّة لعدد العائلات التي فيها ولدان من عدد العائلات الكلّيّ؟
 - (ح) ما النَّسبة المئويّة لعدد العائلات التي فيها 4 أولاد من عدد العائلات الكلِّيّ ؟
 - (ط) أرسموا رسم بياني أعمدة مناسب.

(3) أمامكم رسم بياني أعمدة يصف عدد الطلّاب في صفِّ معيّن وُلِدوا في كلّ واحدٍ من أشهر السّنة.



(أ) أكملوا الجدول.

					الشّهر
					عدد الطلّاب

- (ب) كم عدد طلّاب هذا الصنّف ؟
- (ج) كم طالبًا في هذا الصّفّ وُلِدوا في شهر شباط ؟
- (د) في أيّ شهر (أشهر) وُلِد عددٌ مساو من الطلّاب كما في شهر شباط؟
 - (هـ) بأيّ شهر لم يُلد أيُّ طالبِ في هذا الصّفّ ؟
 - (و) بأيّ شهر كان عدد الطلّاب الذين وُلِدوا هو الأكبر ؟
 - (ز) بأيّ شهرٍ وُلِدَ 5 طلّابٍ ؟
- (ح) ما النّسبة بين عدد الطلّاب الذين وُلِدوا في أيلول وعدد الطلّاب الذين وُلِدوا في شهر حزيران ؟
- (4) يصف النّموذج الذي أمامكم عدد الدّفاتر التي اشتُرِيَتْ في 4 دكاكين مختلفة. كلّ 🔿 تُمثّل 12 دفترًا.

			0
			0
0			0
0		D	0
0	0	0	0
0	0	0	0
دگان أ	دگان ب	دگان ج	دگان د

- (أ) كم دفترًا إشتُرى من الدكّان "ب" ؟
- (ب) بأيّ دكّانٍ كان عدد الدّفاتر التي بيعتْ هو الأكبر ؟ ما العدد ؟
- (ج) ما النّسبة بين عدد الدّفاتر التي اشتُريَتْ في الدكّان "أ" وعدد الدّفاتر التي اشتُريَتْ في الدكّان "د" ؟
 - (c) (i) ما معنى الإشارة [؟
 - (ii) كم دفترًا اشتُرىَ في الدكّان "ج" ؟
 - (هـ) كم دفترًا اشتري بالإجمال في جميع الدّكاكين ؟
 - (و) لنفترض أنّه بيع في الدّكّان "هـ" 84 دفترًا. أضيفوا إشاراتٍ مناسبة للنّموذج.
 - (ز) لنفترض أنّه بيع في الدّكّان "و" 18 دفترًا. أضيفوا إشاراتٍ مناسبة للنّموذج.

عدد السيّارات	الاسم
0000000	سامي
00000	سعيد
000	وسام

لسامي، سعيد ووسام مجموعة سيّاراتٍ صغيرة.	(5)
لسعيد 35 سيّارة صغيرة.	

يصف الجدول من الجهة اليسرى عدد السيّارات الصّغيرة التي يمتلكها كلّ ولدٍ.

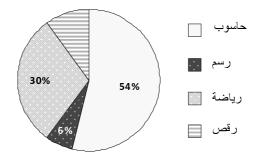
- (أ) كم سيّارة صغيرة يمثّل كلّ 🛘 ؟
- (ب) كم سيّارة صغيرة يمتلكها وسام وكم سيّارة صغيرة يمتلكها سامي ؟

عدد البنات عدد البنين \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle

(6) في الصَّفِّ الثَّامن "أ" 36 طالبًا.

فيما يلى معطياتٌ عن الصنف الثّامن "أ". كلّ △ يمثّل 4 طلّاب.

- (أ) كم عدد البنين في الصّفّ الثّامن "أ" ؟
- (ب) كم عدد البنات في الصّنفّ الثّامن "أ" ؟
 - (ج) أكملوا النّاقص في الجدول.
- (د) ما النّسبة بين عدد البنين وعدد البنات في هذا الصّف ؟
- (7) أمامكم رسم بياني دائري يصف النسبة المئوية لعدد الأولاد في طبقة الصِّفوف الثَّامنة الذين يشتركون في دور اتٍ مختلفة.



- (أ) ما النّسبة المئويّة لعدد الأولاد الذين يشتركون في دورة الرّياضة ؟
 - (ب) ما الدورة التي عدد المشتركين فيها هو الأكبر ؟
- (ج) ما النّسبة المئويّة لعدد الأولاد الذين يشتركون في دورة الرّقص ؟
 - (د) يوجد في طبقة الصنفوف الثّامنة 200 طالب.
 - (i) كم ولدًا يشترك في دورة الحاسوب ؟
 - (ii) كم ولدًا يشترك في دورة الرّقص ؟
 - (هـ) أكملوا جدول التّكراريّات التّالي:

م الدّورة		
د الطلاب المشتركين		

(8) معطاةً مجموعة أعداد.

(أ) رتبوا المعطيات في الجدول التّالي:

إجمال	10	9	8	7	6	5	العدد
							التّكراريّة
							تكراريّة نسبيّة ككسر

- (ب) ما التّكر اريّة النّسبيّة بالنسبة المئويّة للعدد 8؟
- (ج) ما التّكر اريّة النّسبيّة بالنسبة المئويّة للعدد 10 ؟

(9) في جدول التّكراريّات التّالى مُرتّبة معطيات عن ألوان 150 سيّارة.

إجمال	أسود	أخضر	أزرق	أحمر	رمادي	أبيض	لون السيّارة
150	10	10	20		40	50	التّكراريّة
							التكرارية النسبية

كم سيّارة لونها أحمر ؟

- (أ) أكملوا سطر التّكراريّة النّسبيّة في الجدول.
- (ج) ما لون السيّارة التي تكر اريّتها هي الأكبر ؟
- (د) هل صحيحٌ أن نقول إنّ النّسبة بين عدد السّيّارات الزّرقاء وعدد السّيّارات الحمراء هي كالنّسبة بين عدد السّيّارات الخضراء وعدد السّيّارات السّوداء ؟ علَّلو ا جو ابكم.

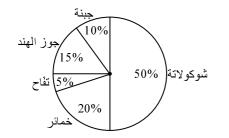
(10) أمامكم نُمَرُ أحذيةِ مجموعةٍ من الأولاد.

39 \, 38 \, 36 \, 41 \, 40 \, 38 \, 37 \, 36 \, 38 \, 35

أكملوا الجدول التّالي:

إجمال	41	40	39	38	37	36	35	نمرة الحذاء
								التّكراريّة
								التكرارية نسبية ككسر

- (أ) ما نمرة الحذاء الذي تكر اريته هي الأكبر ؟
- (ب) ما نمرة الحذاء الذي تكر اريته هي الأصغر ؟
- (ج) ما التّكراريّة النّسبيّة بالنّسبة المئويّة للنُّمرة 38 وللنُّمرة 36 ؟
 - (د) ما تكراريّة الأحذية التي نُمرُ ها أكبر من 38 ؟



(11) الرسم الدائريّ من الجهة اليسرى يصف أنواع كعكات تُباع في دكّان الحلوى "ما أطيبه".

- أ) ما النسبة المئوية لكعك التّفاح من بين كلّ الكعك ؟
 - (ب) يوجد في دكّان الحلوى 120 كعكة. أكملوا الجدول التّالي.

خمائر	تفّاح	جوز الهند	جبنة	شوكولاتة	نوع الكعكة
					التّكراريّة
					التكرارية النسبية

(ج) ما النسبة بين عدد كعكات الجبنة وعدد كعكات الخمائر في دكّان الحلوي ؟

(12) أمامكم جدول وفيه معطياتٌ عن عدد مُثلَّجات البوظة في دكَّان معيّن.

إجمال	بطعم الليمون	بطعم الأثاناس	بطعم التّوت	بطعم الفانيلا	بطعم الشوكولاتة	اسم البوظة
	60	50	20	40	30	التّكراريّة

- (أ) ما هو منوال أنواع البوظة الموجودة في الدكّان ؟
 - (ب) ما تكرارية البوظة بطعم الفانيلا ؟
 - (ج) كم عدد مثلّجات البوظة في الدكّان ؟
- (د) ما التّكر اربّة النسبيّة لعدد مثلّجات البوظة بطعم التّوت في الدكّان ؟
- ★ (هـ) إذا اخترنا عشوائيًا إحدى مثلّجات البوظة في الدّكّان، فما الاحتمال بأن تكون بطعم الشوكو لاتة ؟

(13) أمامكم مجموعة أعداد.

(أ) أكملوا الجدول.

إجمال	20	10	9	7	5	3	العدد
							التّكراريّة
							تكرارية نسبية بصورة كسر

- (ب) ما هو مدى الأعداد ؟
- (ج) ما هو منوال الأعداد ؟
- (د) ما العدد الذي تكراريته هي الأصغر ؟
- (هـ) ما التّكراريّة النسبيّة للأعداد التي هي أكبر من 7؟

(14) في انتخابات اللجنة الصّفيّة، كان 6 متنافسين.

تظهر في الجدول التالي نتائج الانتخابات (صوّتَ كلّ طلّاب الصّفّ).

إجمال	ياسمين	نسرين	رينا	سميح	كمال	يسري	اسم الطالب
	6	2	14	3	5	10	عدد الأصوات

- (أ) كم عدد طلّاب الصنفّ ؟
- (ب) من هو المتنافس المنوال ؟
- (ج) ما تكراريّة المتنافسة ياسمين ؟
- (د) ما التّكر اريّة النسبيّة بالنسبة المئويّة للمتنافس سميح ؟
 - ★ (هـ) عند فحص الأصوات تمّ إلغاء صوتين.

هل يمكن أن يتغيّر المنوال ؟

علَّلُو ا جو ایکم

(15) في كلّ واحدٍ من البنود التّالية، إحسبوا معدّل مجموعة الأعداد المعطاة.

- 10 , 2 (1)
- 15 ، 10 ، 8 ، 1 ، 6 (ب)
 - 9,9,9,9,9
 - 4 , 0 , 9 , 3 , 5 (2)

(16) اِمتُحِنَ في امتحان التّاريخ 10 طلّاب.

5 طلّاب حصلوا على 70 ، وَ 4 طلّاب حصلوا على 80 وحصل طالبٌ واحد على 100 .

ما معدّل العلامات ؟

(17) أمامكم رسم بياني أعمدة يصف

عدد الطلّاب في طبقة الصَّفو ف التَّامنة.

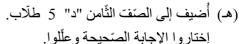
- (أ) كم طالبًا يوجد في طبقة الصنفوف الثّامنة ؟
 - (ب) ما تكرارية الطلّاب الذين

في الصّفّ الثّامن "ج" ؟

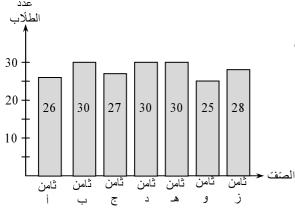
(ج) ما معدّل عدد الطلّاب

في طبقة الصّفوف الثّامنة ؟

(د) ما منوال عدد الطلّاب (في الصّنت) في طبقة الصنفوف الثّامنة ؟



- (i) تغيّر المنوال.
 - (ii) لم يتغيّر المنوال.
 - (iii) تغيّر المعدّل.
 - (iv) لم يتغيّر المعدّل.



(18) أمامكم مجموعة أعداد.

(أ) أكملوا الجدول التالي.

100	80	60	50	40	العدد
					التّكراريّة
					التكرارية النسبية

- (ب) ما مدى المعطيات ؟
- (ج) كم عددًا يوجد بالقائمة ؟
 - (د) ما منوال الأعداد ؟
- (هـ) ما تكرارية العدد 50 ؟
 - (و) ما معدّل الأعداد ؟
- (ز) كم مرّةً يجب أن نضيف العدد 50 إلى قائمة الأعداد كي يكون العدد 50 هو المنوال الوحيد للقائمة ؟

(19) إحسبوا الوسيط في كلّ واحدٍ من البنود التّالية.

- 2 , 5 , 7 (1)
- 0 · 1 · 8 · 9 · 70 · 100 · 120 (中)
- 11 , 9 , 7 , 1 , 3 , 5 , 8 , 2 , 24 (5)
 - 6 , 7 , 6 , 7 (2)
 - 4 · 6 · 2 · 5 · 1 · 10 (-a)
 - 12 , 1 , 30 , 4 , 50 , 2 (و)

(20) أمامكم مجموعة الأعداد 3 ، 4 ، 10 ، 2 ، 10 ، 4 ، 10 .

- (أ) ما مدى المعطيات ؟
- (ب) ما منوال الأعداد ؟
- (ج) ما تكراريّة العدد 4؟
 - (د) ما معدّل الأعداد ؟
 - (هـ) ما الوسيط؟

معدّل مجموعة الأعداد: x ، 3 ، x هو 5.

- (i) جدوا قیمة x.
- (ب) ما الوسيط ؟
- (ج) ما مدى المعطيات ؟

(22) معطاةً مجموعة الأعداد: 24 ، 36 ، 11 ، 91 ، 22 ، 38 ، 50 ، 20 ، 17 ، 20 .

معدّل المجموعة 28.

- (i) جدوا قیمة x
 - (ب) ما الوسيط؟
- (ج) ما مدى المعطيات ؟

(23) حصلت عدن في امتحانات الرياضيّات على العلامات: 62 ، 72 ، 79 .

- (أ) ما معدّل علامات عدن ؟
- (ب) اِمتُحِنتْ عدن في امتحانِ آخر وارتفع معدّلها إلى 75.

ما العلامة التي حصلت عليها عدن في الامتحان الإضافيّ ؟

- (24) حصل يوسف في كلّ و احدٍ من ثلاثة الامتحانات على العلامة 90.
 - (أ) ما معدّل يوسف في الامتحانات الثلاثة ؟
- (ب) حصل يوسف في الامتحان الرّابع على العلامة 70. ما معدّل يوسف في الامتحانات الأربعة ؟
- (ج) حصل يوسف في الامتحان الخامس على العلامة 100. ما معدّل يوسف في الامتحانات الخمسة ؟
 - (د) ما مدى العلامات (في كلّ الامتحانات الخمسة)
 - (هـ) ما هو منوال العلامات ؟ (في كلّ الامتحانات الخمسة)
 - (و) ما هو الوسيط (في كلّ الامتحانات الخمسة)

أجوبة نهائيّة

(1) (أ) 14 طالبًا.

(ب)	العلامة	5	6	7	8	9	10
	عدد الطلّاب	1	2	3	4	1	3

(د) 4 طلّاب.

(ج) إفحصوا مع المعلّم في الصنف.

- (ز) 1:2

- (و) 3 طلّاب.
- (هـ) طالبان.

5	4	3	2	1	0	عدد الأولاد
1	2	7	4	4	2	عدد العائلات

- (د) 3 عائلات.
- (ج) عائلتان.
- (ب) 20 عائلة.

- 10% (ح) (ز) %20
- (و) 2:1
- (هـ) عائلتان.

- (ط) إفحصوا مع المعلّم في الصّفّ.

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	أشهر	(1) (3)
4	2	1	1	4	2	3	6	4	0	4	5	عدد الطلّاب	

(ب) 36 طالبًا.

 (ج) 4 طلاب.
(د) نیسان، آب وکانون اوّل.
(و) أیّار.
(ز) کانون الثّاني. (ز) كانون الثّاني. (ح) 1:3 (هـ) آذار.

(ب) في الدكّان "د"، 72 دفترًا. (ب) في الدكّان "د"، 72 دفترًا. 2:3 (₹)

(د) (i) 6 دفاتر. (ii) دفترًا.

(هـ) 174 دفترًا. (و) – (ز) اِفحصوا مع المعلِّم في الصَّفّ.

(5) (أ) 7 سيّارات. (ب) لوسام 21 سيّارة ولسامي 56 سيّارة .

(6) (أ) 20 ابنًا.

(ب) 16 بنتًا. (ج) عدد البنات عدد البنبن ΔΔΔΔ ΔΔΔΔΔ

(٦) (أ) 30% (إ) دورة الحاسوب.

(c) (ii) أولاد. 20 (ii) ولدًا.

(هـ) اسم الدورة حاسوب رسم رياضة رقص عدد الطلاب المشتركين **20** 60 12 108

1 ([†]) **(8)** 9 8 7 العدد إجمال 10 6 5 التّكراريّة 2 10 1 1 1 1 تكرارية نسبية بصورة $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$ $\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$ 1

> (ب) 40% (ج) %10%

> > **(9)** (أ) 20 سيّارة.

(د) 5:4

أخضر لون السيّارة أسود ا أبيض | رماديّ | أحمر | أزرق إجمال 10 تكراريّة 150 10 20 20 40 50 تكرارية نسبية 1

> (د) صحیح. (ج) أبيض.

(10)41 40 39 38 نمرة الحذاء إجمال 37 36 35 التّكراريّة 20 1 2 2 6 3 4 2 $\frac{1}{20}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{3}{20}$ تكرارية نسبية ككسر

.20% - 36 .30% - 38 (τ) (ب) 41 38 (1)

5 (2)

5% (¹)(11)

إجمال	خمائر	تفّاح	أثاثاس	جبنة	شوكولاتة	نوع الكعكة	(ب)
120	24	6	18	12	60	تكراريّة	
1	<u>1</u> 5	$\frac{1}{20}$	$\frac{3}{20}$	$\frac{1}{10}$	1/2	تكراريّة نسبيّة	

(ج) 1:2

(1)(13)

 $\frac{1}{10}$ (د) مثلّجة بوظة. (د) مثلّجة عند (د)

7.5% (4)

(د) 4.2

(12)(أ) بطعم الليمون. (ب) 40

 $\frac{3}{20} = 0.15$ (4)

إجمال	20	10	9	7	5	3	العدد
15	4	2	1	5	1	2	التَّكراريَة
1	$\frac{4}{15}$	$\frac{2}{15}$	$\frac{1}{15}$	$\frac{1}{3}$	<u>1</u> 15	$\frac{2}{15}$	تكراريّة نسبيّة بصورة كسر

(ج) (ب) 3-20

(د) العدد 5 والعدد 9.

(ب) رينا.

(ج)

(ج) 28 طالبًا.

(أ) (14) طالبًا. (هـ) لا يمكن.

 $\frac{7}{15}$ (\triangle)

(ب) 8

9 (5)

6 (¹)(15) 77(16)

(أ) (17) طالبًا.

(ب) 27 طالبًا.

(د) 30 طالبًا في الصنف.

(الله الله (iii) (الله).

إجمال	100	80	60	50	40	العدد	(18)
10	4	1	2	2	1	التّكراريّة	
1	<u>2</u> 5	$\frac{1}{10}$	<u>1</u> 5	<u>1</u> 5	$\frac{1}{10}$	تكراريّة نسبيّة	

100 (2) (ج) 10 أعداد. 2 (📤) (ب) 40-100

> (ز) 3 مرّات (أو أكثر) العدد 50. (و) 74

(ب) 6.5 (2) (ج) 5 (¹)(19)

(هـ) 4.5 (و) 8

 $6\frac{1}{7}$ (2) (ج) 2 (ب) 10 2-10 (¹)(**20**)

4 (هـ)

3-7 (ϵ) (ب) x = 5 (1)(21) 11-50 (ϵ) x = 43 (1)(22)

(ب) 23 71 (¹)(**23**) (ب) 87

90 (¹)(**24**) 70-100 (2) (ج) 88 (ب) 85

90 (و) (هـ) 90

גבי יקואל ש ב צ ת

www.mishbetzet.co.il

04-8200929 :טלפון

ספרי לימוד וספרי מבחני מתכונת במתמטיקה

♦ לכל הכיתות ♦ לכל השאלונים ♦ לכל הרמות