

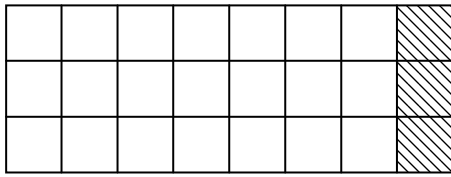
## ورقة عمل

### نسب مئوية

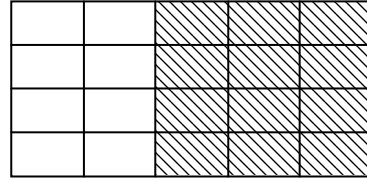
(1) في كل واحد من الجداول التالية:

(i) ما الجزء الذي تُشكّله المستطيلات الملونة ؟

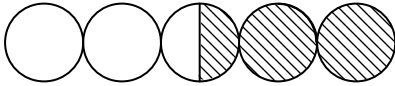
(ii) ما هي النسبة المئوية التي تشكّلها المساحة الملونة من المساحة الكلية ؟



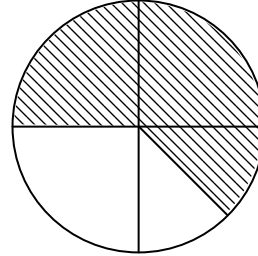
(ب)



(أ)



(د)



(ج)

(2) في الجدول من الجهة اليسرى، كل المربّعات متساوية المساحة.

(أ) ما الجزء الذي تمثّله المساحة الملونة ؟

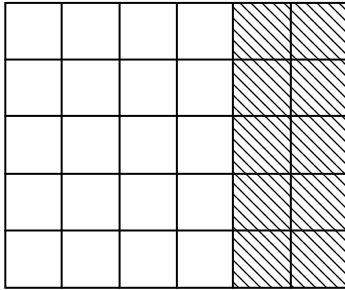
(ب) ما النسبة المئوية للمساحة الملونة من المساحة الكلية ؟

(ج) كم مربّعاً علينا تلوينها كي تشكّل المساحة

الملونة 50% من المساحة الكلية ؟

(د) إذا لوّنّا في الجدول الأصليّ مربّعين آخرين،

فكم ستكون عندها النسبة المئوية للمساحة الملونة ؟



(3) أضيفوا إشارة ملائمة ( > ، < أو = ) لتحصلوا على ادّعاء صحيح.

(أ) 0 \_\_\_\_\_ 20% من 5

(ب) 40% من 5 \_\_\_\_\_ 5% من 40

(ج) 12% من 40 \_\_\_\_\_ 15% من 60

(د) 4% من 120 \_\_\_\_\_ 8% من 80

(هـ) 50% من 300 \_\_\_\_\_ 60% من 200

(4) سجّلوا الكسور التالية بواسطة نسب مئوية ورتّبوها من الصغير (من اليسار) إلى الكبير (إلى اليمين).

1.2 ،  $\frac{7}{20}$  ، 0.06 ،  $\frac{15}{200}$  ،  $\frac{4}{50}$  ،  $\frac{9}{25}$  ،  $\frac{1}{8}$  ، 0.99

- (5) في الصف الثامن "أ" 40 طالبًا. 40% منهم بنون.  
في الصف الثامن "ب" 30 طالبًا. 60% منهم بنات.  
(أ) بأي الصفين يوجد بنون أكثر ؟  
(ب) ما النسبة بين عدد البنين في الصف الثامن "أ" وعدد البنين في الصف الثامن "ب" ؟

- (6) يسكن في شارع معين 60 عائلة.  
لـ 20% منها يوجد ولد واحد، لـ 50% منها يوجد ولدان وللباقى العائلات يوجد 3 أولاد.  
(أ) لكم عائلة يوجد ولد واحد ؟  
(ب) لكم عائلة يوجد ولدان ؟  
(ج) لكم عائلة يوجد ثلاثة أولاد ؟

- (7) في صندوق 80 تفاحة وإجاصة.  
60% من الفاكهة هي تفاح والباقي هي إجاص.  
(أ) ما عدد التفاح في الصندوق ؟  
(ب) ما عدد الإجاص في الصندوق ؟  
(ج) نخرج من الصندوق 20 إجاصة.  
ما هي، الآن، النسبة المئوية للإجاص الموجود في الصندوق ؟

- (8) بحوزتي 180 شاقلاً. أود أن أشتري قميصًا، سعره 210 شواقل،  
ومسجلًا عليه: 15% تخفيض.  
هل تكفي النقود التي بحوزتي لشراء القميص ؟  
إذا أجبتم بلا، فعلّلوا لماذا.  
إذا أجبتم بنعم، فهل سأحصل على فائض من الـ 180 شاقلاً، وكم ؟

- (9) منتج سعره 14 شاقلاً، ارتفع بـ 5% .  
ما هو سعره الجديد ؟

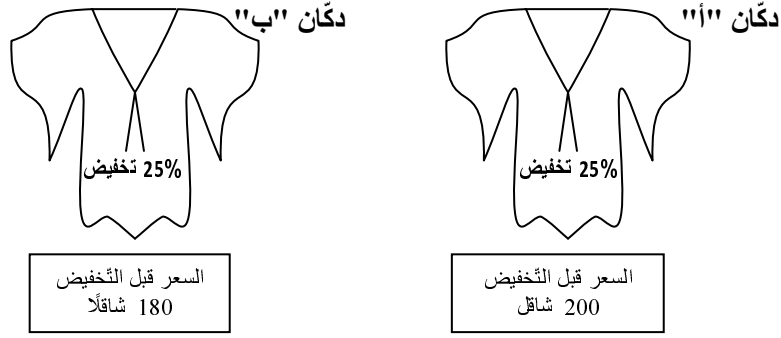
- (10) منتج سعره 330 شاقلاً إنخفض بـ 30% .  
ما هو سعره الجديد ؟

- (11) اختاروا الإجابة الصحيحة.

15% من 40 تساوي 20% من	(أ) 60	(ب) 30	(ج) 3	(د) 6
------------------------	--------	--------	-------	-------

- (12) 1% من 9 تساوي 9% من
- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| (أ) 2 | (ب) 3 | (ج) 9 | (د) 1 |
|-------|-------|-------|-------|

(13) تُباع في دكانين قمصان متماثلة.



- (أ) بأيّ الدكانين يُستحسنُ شراء القميص ؟  
(ب) ما المبلغ الذي يمكن توفيره إذا اشترينا القميص من الدكان الذي سعر القميص فيه أقل ؟

(14) في الدكان "أ" سعر التنّورة 300 شاقلاً.

في الدكان "ب" سعر نفس التنّورة 250 شاقلاً.

في مبيعات نهاية السنة يمكن شراء التنّورة من الدكان "أ" بتخفيض نسبته 25%.

- (أ) ما هو سعر التنّورة في الدكان "أ" في نهاية السنة ؟  
(ب) ما التخفيض الذي يجب أن يقرّره صاحب الدكان "ب"، كي يكون سعر التنّورة في دكانه مماثلاً لسعرها في الدكان "أ" ؟

(15) (أ) 8 هو 20% من عددٍ معيّن. ما العدد ؟

(ب) 15 هو 4% من عددٍ معيّن. ما العدد ؟

(ج) 64 هو 80% من عددٍ معيّن. ما العدد ؟

(16) في امتحان تاريخ، تغيب 6 طلاب.

الطلاب الذين تغيبوا يشكّلون 30% من كلّ طلاب الصفّ.

(أ) كم عدد طلاب الصفّ ؟

(ب) كم طالباً وصل إلى امتحان التاريخ ؟

(ج) 50% من كلّ الطلاب الذين وصلوا، حصلوا على علامة أعلى من 80.

كم طالباً حصل على علامة أعلى من 80 ؟

- ★ (د) هل يمكن أن يكون 80% من الطلاب الذين وصلوا إلى الامتحان، حصلوا على علامة 60 ؟  
علّلوا جوابكم.

(17) أُجري امتحان رياضيات في صفين.

في الصف الثامن "أ" 80% من الطلاب نجحوا في الامتحان.

في الصف الثامن "ب" 90% من الطلاب نجحوا في الامتحان.

(أ) سجّلوا "صحيح" / "غير صحيح" / "لا يمكننا المعرفة" كي تحصلوا على ادعاء صحيح.

(i) النسبة المئوية للطلاب الذين نجحوا في الامتحان في الصف الثامن "أ" أصغر من النسبة

المئوية للطلاب الذين نجحوا في الامتحان في الصف الثامن "ب".

(ii) عدد الطلاب الذين نجحوا في الامتحان في الصف الثامن "ب" أكبر من عدد الطلاب

الذين نجحوا في الامتحان في الصف الثامن "أ".

(ب) في الصف الثامن "أ" 40 طالبًا.

(i) كم طالبًا من الصف الثامن "أ" نجحوا في الامتحان؟

(ii) ما هي النسبة بين عدد طلاب الثامن "أ" الذين لم ينجحوا، وعدد الطلاب الذين

نجحوا؟

(iii) في الصف الثامن "ب" نجح 27 طالبًا.

ما هو عدد طلاب الصف الثامن "ب"؟

(18) منتج سعره 450 شاقلاً، خُفّض بنسبة 40% .

(أ) ما سعر المنتج بعد التخفيض؟

(ب) بعد التخفيض، قرّر البائع رفع سعر المنتج بنسبة 40% .

ما سعر المنتج الآن؟

(19) يوجد في قاعة 240 شخصًا: رجال، نساء وأولاد.

عدد الرجال هو 60 .

النساء يشكّلن 40% من عدد كلّ الأشخاص في القاعة.

كلّ الباقي هو أولاد.

(أ) ما عدد النساء في القاعة؟

(ب) ما عدد الأولاد في القاعة؟

(ج) ما النسبة المئوية لعدد الأولاد في القاعة؟

★ (د) حاولوا حلّ البند (بطريقة أخرى).

(20) سجّلوا إشارة مناسبة: ( $>$  ،  $<$  أو  $=$ ) لتحصلوا على ادعاء صحيح. (لا تحسبوا).

(أ) 150% من 20 \_\_\_\_\_ 150% من 30

(ب) 50% من 6 \_\_\_\_\_ 75% من 6

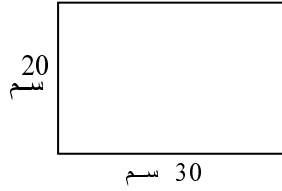
(ج) 3% من 8 \_\_\_\_\_ 8% من 3

(د) 2% من  $\frac{1}{2}$  \_\_\_\_\_ 1% من 1

- (21) مع رينا 50 شاقلاً وأنفقت 24% منها.  
مع يرين 24 شاقلاً وأنفقت 50% منها.  
(أ) كم أنفقت كلّ واحدة من هاتين البننتين ؟  
(ب) ما هي النسبة بين المبلغ الذي بقي مع رينا والمبلغ الذي بقي مع يرين ؟

(22) احسبوا:

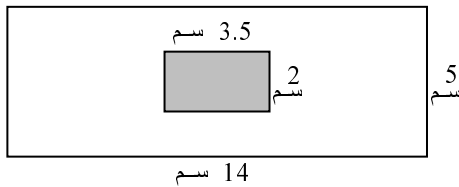
- (أ) منتج سعره 45 شاقلاً، ارتفع بنسبة 10%. ما سعره الجديد ؟  
(ب) منتج سعره 45 شاقلاً، إنخفض بنسبة 10%. ما سعره الجديد ؟  
(ج) ما حاصل الفرق بين سعر المنتج بعد ارتفاعه (في البند (أ)) وبين سعر المنتج بعد انخفاضه (في البند (ب)) ؟  
(د) ما النسبة المئوية التي يشكلها حاصل الفرق الذي وجدتموه في البند (ج) من السعر الأصلي للمنتج.



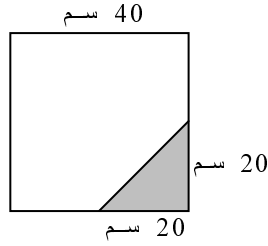
- (23) قياسات المستطيل الذي في الرسم هي: 30 سم و 20 سم.  
كَبُرُوا طول الضلع الكبير بـ 20%  
وصَغَّرُوا طول الضلع الصغير بـ 10% .  
نتج مستطيلٌ جديد.  
ما النسبة بين طول الضلع الكبير وطول الضلع الصغير في المستطيل الجديد ؟

- (24) سعر قميص 150 شاقلاً.  
سعر القميص متساوٍ في دكانين.  
بيع القميص في الدكان "أ" بتخفيض نسبته 15%.  
بيع القميص في الدكان "ب" بـ 135 شاقلاً فقط.  
بأي الدكانين سعر القميص أرخص ؟

- (25) تنورة سعرها الأصلي 280 شاقلاً خُفِضَتْ وأصبح سعرها الآن 168 شاقلاً.  
(أ) بكم شاقلاً خُفِضَ سعر التنورة ؟  
(ب) ما هي النسبة المئوية للتخفيض ؟



- (26) تأملوا الرسم من الجهة اليسرى وأجيبوا عن البنود التالية.  
(أ) ما مساحة المستطيل الكبير ؟  
(ب) ما مساحة المستطيل الملون ؟  
(ج) ما الجزء الذي تُمثله المساحة الملونة من المساحة الكلية للمستطيل الكبير ؟  
(د) ما الجزء الذي تُمثله المساحة غير الملونة من المساحة الكلية للمستطيل الكبير ؟



- (27) طول ضلع مربع هو 40 سم.  
 داخل المربع مرسوم مثلث متساوي الساقين  
 وقائم الزاوية. (أنظروا الرسم).  
 (أ) ما هي مساحة المربع ؟  
 (ب) ما هي مساحة المثلث ؟  
 (ج) ما النسبة المئوية التي تشكلها مساحة المثلث من مساحة المربع ؟

- (28) في كلّ علبة جبنة كوتج، يوجد 5% دهنيات.  
 (أ) إذا كان في علبة معينة 120 غرام جبنة كوتج، فما هي كمية الدهنيات فيها ؟  
 (ب) إذا كان في علبة جبنة كوتج معينة 12.5 غرام دهنيات، فما هي كمية جبنة الكوتج في هذه العلبة ؟  
 (ج) اشتريت امرأة 3 علب جبنة كوتج.  
 اختاروا الجواب الصحيح. علّوا.  
 (i) النسبة المئوية للدهنيات في العلب الثلاث معاً هي 15% .  
 (ii) النسبة المئوية للدهنيات في العلب الثلاث معاً هي 5% .  
 (د) اشتريث 10 علب جبنة كوتج، وخلطتها.  
 وزن العلبة الواحدة هو 200 غرام.  
 ما هي كمية الدهنيات في الخليط ؟ اشرحوا جوابكم.

- (29) سيارة قطعت مسافة 120 كيلومتر.  
 في المرحلة "أ"، قطعت 60 كيلومتر.  
 في المرحلة "ب"، قطعت 10% من المسافة.  
 في المرحلة "ج"، قطعت باقي المسافة.  
 (أ) كم كيلومتراً قطعت في المرحلة "ب" ؟  
 (ب) كم كيلومتراً بقي للسيارة أن تقطعها في المرحلة "ج" ؟  
 (ج) ما هي النسبة المئوية التي تشكلها المسافة التي قطعتها السيارة في المرحلة "ج" من المسافة الكلية ؟

(30) أكملوا في الأمكنة الفارغة كي تحصلوا على ادعاء صحيح.

- (أ) 20% من \_\_\_\_\_ > 20% من 70  
 (ب) 50% من \_\_\_\_\_ < 5% من 9  
 (ج) \_\_\_\_\_ من \_\_\_\_\_ = 2% من 20  
 (د) 120% من \_\_\_\_\_ < 150% من 20  
 (هـ) 50% من \_\_\_\_\_ > 100% من 70  
 (و) 30% من \_\_\_\_\_ < 26

(31) يوجد في الصف الثامن "د" 20 ابنًا و 20 بنتًا.

20% من الأبناء يرتدون نظارات.

(أ) كم ابنًا يرتدون نظارات ؟

(ب) ما هي النسبة المئوية التي يشكلها الأبناء الذين يرتدون نظارات من كل طلاب الصف ؟

(ج) هل يمكن أن يكون قد تغيب في يوم ما 7% من طلاب الصف ؟ اشرحوا.

(32) سعر تلفاز معين في دكانين متساوٍ وهو 5,000 شافل.

الدكان "أ"، أعطى تخفيضًا بنسبة 10% على سعر التلفاز.

للذين يدفعون نقدًا، أعطى تخفيض إضافي بنسبة 10% على السعر بعد التخفيض الأول.

الدكان "ب"، أعطى تخفيضًا بنسبة 20% على السعر الأصلي للتلفاز.

بأي الدكانين، سعر التلفاز أقل ؟ عللوا.

**بالنجاح!**

### أجوبة نهائية

- (1) (أ) (i)  $\frac{3}{5}$  (ii) 60%
- (ب) (i)  $\frac{1}{8}$  (ii) 12.5%
- (ج) (i)  $\frac{5}{8}$  (ii) 62.5%
- (د) (i)  $\frac{1}{2}$  (ii) 50%
- (2) (أ)  $\frac{1}{3}$  (ب)  $33\frac{1}{3}\%$
- (ج) 5 مربعات. (د) 40%
- (3) (أ)  $>$  (ب)  $=$  (ج)  $>$  (د)  $<$
- (4) 6% ، 7.5% ، 8% ، 12.5% ، 35% ، 36% ، 99% ، 120%
- (5) (أ) الثامن "ب" (ب) 8:9
- (6) (أ) 12 عائلة. (ب) 30 عائلة. (ج) 18 عائلة.
- (7) (أ) 48 تفاحات. (ب) 32 إجاصة. (ج) 20%
- (8) المبلغ يكفي. 1.5 شاقل فائض.
- (9) 14.7 شاقل.
- (10) 231 شاقلاً.
- (11) (ب)
- (12) (د)
- (13) (أ) في الدكان "ب". (ب) 5 شواقل.
- (14) (أ) 225 شاقلاً (ب) 10%
- (15) (أ) 40 (ب) 375 (ج) 80
- (16) (أ) 20 طالبًا. (ب) 14 طالبًا. (ج) 7 طلاب.
- (د) كلاً.
- (17) (أ) (i) صحيح. (ii) لا يمكننا المعرفة.
- (ب) (i) 32 طالبًا. (ii) 1:4 (iii) 30 طالبًا.
- (18) (أ) 270 شاقلاً. (ب) 378 شاقلاً.
- (19) (أ) 96 امرأة. (ب) 84 ولدًا. (ج) 35%
- (20) (أ)  $>$  (ب)  $>$  (ج)  $=$  (د)  $=$
- (21) (أ) 12 شاقلاً كل واحدة. (ب) 19:6
- (22) (أ) 49.5 شاقل. (ب) 40.5 شاقل. (ج) 9 شواقل.
- (د) 20%
- (23) 2:1
- (24) دكان "أ".
- (25) (أ) 112 شاقلاً. (ب) 40%



- (26) (أ) 70 سم<sup>2</sup>. (ب) 7 سم<sup>2</sup>. (ج)  $\frac{1}{10}$  (د)  $\frac{9}{10}$
- (27) (أ) 1,600 سم<sup>2</sup>. (ب) 200 سم<sup>2</sup>. (ج) 12.5% (د) 6 غرامات.
- (28) (أ) 6 غرامات. (ب) 250 غرامًا. (ج) (ii) (د) 100 غرام.
- (29) (أ) 12 كم. (ب) 48 كم. (ج) 40% (د) 12 كم.
- (30) (أ) مثال: 60. (ب) مثال: 10. (ج) مثال: 20% من 2. (د) مثال: 30.
- (31) (أ) 4 بنين. (ب) 10%. (ج) 100. (د) 100.
- (32) في الدكان "ب".

**גבי יקואל**

**משוב צת**

**[www.mishbetzet.co.il](http://www.mishbetzet.co.il)**

**טלפון: 04-8200929**

**ספרי לימוד וספרי מבחני מתכונת במתמטיקה**

**♦ לכל הכיתות ♦ לכל השאלונים ♦ לכל הרמות**