



ر دانشگده مهندسی برق و کامپیوتر

# درس شبکههای عصبی و یادگیری عمیق تمرين پنجم

| مهسا همتپناه — محمد هادی بابالو | نام و نام خانوادگی |
|---------------------------------|--------------------|
| አነ÷ነ۹۹۳۸• – አነ÷ነ۹۹۵۸۴           | شماره دانشجویی     |
| 14.4,1.11                       | تاریخ ارسال گزارش  |

## فهرست

| Δ  | پاسخ ۱. تشخیص احساسات گفتار (SER)              |
|----|--|
|    | ۱-۱. معرفی مدل HuBERT                          |
| Δ  | ١-٢. سوالات تشريحى                             |
|    | ۱-۲-۱. چالش های داده های صوتی در یادگیری       |
| Y  | ۲-۲-۱. رویکرد HuBERT                           |
| Υ  | ۱-۳. معرفی مجموعه دادگان                       |
|    | ۱-۳-۱. پیش پردازش داده ها                      |
| 17 | ١-٣-١. ساخت ديتالودر                           |
|    | ١- ۴. تعريف مسئله                              |
| ١٣ | ۱-۴-۱. تولید بازنمایی مناسب از کل دنباله ورودی |
|    | ٢-٢-١. آموزش مدل                               |
| ١٨ | پاسخ ۲ − تنظیم دقیق مدل BERT                   |
| ١٨ | ۲-۱. پیشپردازش دادهها                          |
|    | ٢-٢. تنظيم دقيق مدل                            |
|    | ۲-۳. فریز کردن لایههای مدل                     |
|    | ۲–۳–۱. فریز کردن ۹ لایه ابتدایی                |
| 77 | ٢-٣-٢. فريز كردن تمام لايهها به جز لايه آخر    |
| ۲۵ | ۲-۴. تنظیم دقیق مدل بر روی لایههای میانی       |
| 79 | ۲−۵. حذف head های attention در مدل             |

## شكلها

| ۵   | شکل ۱ - شمایی کلی از فرایند پیش آموزش مدل HuBERT         |
|-----|--|
| ٧   | شكل ۲ – توزيع كلاس ها در مجموعه دادگانShEMO              |
|     | شكل ٣ – كد بالانس داده ها در كلاس ها مختلف               |
| ٩   | شکل ۴ – اطلاعات آماری داده ها در همه کلاس ها             |
| ٩   | شکل ۵ – اطلاعات آماری کلاس خشم                           |
| ١٠. | شکل ۶ – اطلاعات آماری کلاس ترس                           |
| ١٠. | شكل ٧ – اطلاعات آماري كلاس شادي                          |
| ١١. | شکل ۸ - اطلاعات آماری کلاس خنثی                          |
| ١١. | شکل ۹ - اطلاعات آماری کلاس غم                            |
| ١٢  | شكل ۱۰ - اطلاعات آماري كلاس تعجب                         |
| 14  | شكل ۱۱ – كد ايجاد بردار تعبيه                            |
| ۱۵  | شکل ۱۲ – نمودار loss برای داده های آموزش و ارزیابی       |
| ۱۵  | شکل ۱۳ - نمودار دقت برای داده های آموزش و ارزیابی        |
|     | شکل ۱۴ – طبقه بندی پیش بینی شده داده تست                 |
| ۱۸  | شکل ۱۵ - معماری کلی مدل استفاده شده                      |
| ۱٩  | شکل ۱۶ - توزیع کلاسهای متفاوت در مجموعه داده آموزش       |
| ۱٩  | شكل ۱۷ - نمودار توزيع طول عبارات مجموعه داده آموزش       |
| ۲٠, | شکل ۱۸ - نمودار دقت و loss روی داده آموزش در حین آموزش   |
| ۲٠, | شکل ۱۹ - نمودار دقت و loss روی داده ارزیابی حین آموزش    |
| ۲١. | شکل ۲۰ - نتایج مدل بر روی دادههای تست                    |
| ۲١. | شکل ۲۱ – ماتریس آشفتگی مدل                               |
| 27  | شکل ۲۲ - نمودار دقت و loss روی داده آموزش در حین آموزش   |
| ۲۲. | شکل ۲۳ - نمودار دقت و loss روی داده ارزیابی در حین آموزش |
| 27  | شکل ۲۴ - نتایج مدل بر روی دادههای تست                    |
| ۲٣. | شکل ۲۵ – ماتریس آشفتگی مدل                               |
| ۲٣. | شکل ۲۶ - نمودار دقت و loss روی داده آموزش در حین آموزش   |
| 74  | شکل ۲۷ - نمودار دقت و loss روی داده آموزش در حین آموزش   |

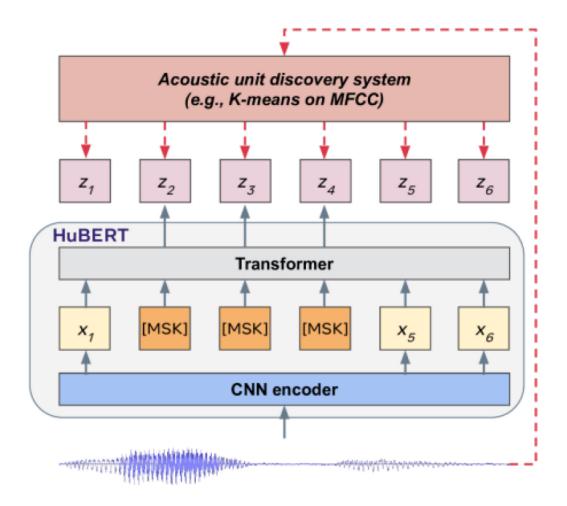
| 74 | شکل ۲۸ – نتایج مدل بر روی دادههای تست                    |
|----|--|
| 74 | شکل ۲۹ – ماتریس آشفتگی مدل                               |
| ۲۵ | شکل ۳۰ - نمودار دقت و loss روی داده آموزش در حین آموزش   |
| ۲۵ | شکل ۳۱ - نمودار دقت و loss روی داده ارزیابی در حین آموزش |
|    | شکل ۳۲ – نتایج مدل بر روی دادههای تست                    |
| 78 | شکل ۳۳ – ماتریس آشفتگی مدل                               |
| ۲۷ | شکل ۳۴ – معماری مدل prune شده                            |
| ۲۷ | شکل ۳۵ - نمودار دقت و loss روی داده آموزش در حین آموزش   |
| ۲۸ | شکل ۳۶ - نمودار دقت و loss روی داده ارزیابی در حین آموزش |
| ۲۸ | شکل ۳۷ – نتایج مدل بر روی دادههای تست                    |
| ۲۸ | شکل ۳۸ – ماتریس آشفتگی مدل                               |

# جدول ها

| 14 | جدول ۱ – پارامتر های مدل                  |
|----|---|
| 18 | جدول ۲ — جدول ماتریس درهم ریختگی          |
| 79 | جدول ۳ - نتایج تجمعی مدلهای پیادهسازی شده |

## پاسخ ۱. تشخیص احساسات گفتار (SER)

## ۱-۱. معرفی مدل HuBERT



شکل ۱ - شمایی کلی از فرایند پیش آموزش مدل HuBERT

## ۱-۲. سوالات تشريحي

#### ۱-۲-۱. چالش های داده های صوتی در یادگیری

سه تا از مهم ترین چالش های داده های صوتی برای یادگیری خود نظارتی که در مقاله مربوط به مدل HuBERT نیز به آن ها اشاره شده است شامل وجود واحدهای صوتی چندگانه، عدم وجود لغتنامه در طول پیش آموزش و طولهای متغیر واحدهای صوتی است.

- واحدهای صوتی چندگانه: بر خلاف دادههای متنی که یک جمله را می توان به راحتی به کلمات یا زیرکلمات تقسیم کرد، یک داده صوتی شامل چندین واحد صوتی است که به صورت صریح و واضحی تقسیم نشدهاند. در نتیجه شناسایی و پردازش این واحدهای صوتی مختلف در یک صوت می تواند چالش برانگیز باشد، زیرا مدل باید یاد بگیرد که بین الگوهای آکوستیک مختلف در ک و تمایز قائل شود. همچنین دادههای صوتی اغلب دارای تنوع بالایی هستند. افراد مختلف، با لهجهها، سرعتها، و استایلهای متفاوت صحبت می کنند. این تنوع باعث می شود که مدلهای یادگیری خود نظارتی بر روی دادههای صوتی با دقت پایینی مواجه شوند. این باعث می شود که اعمال مدلهایی مانند BERT که از ابتدا برای واحدهای ورودی گسسته طراحی شدهاند، دشوار باشد.
- عدم وجود لغتنامه در طول پیش آموزش: برخلاف دادههای متنی، که در آن واژهها واژگانی واضح و از پیش تعریفشده دارند، دادههای صوتی ممکن است در مرحله pre training فاقد واژگان ساختاری باشند. همچنین بین مفهوم معنایی صوت و متن تفاوت وجود دارد به همین دلیل صوت نیاز به اطلاعات ترکیبی برای دستیابی به یادگیری بهتر و تعمیم پذیری بهتر دارد. بطور کلی عدم وجود واژگان از پیش تعریفشده کارهایی مانند تشخیص گفتار یا تشخیص احساسات را پیچیده تر میکند.
- طولهای متغیر واحدهای صوتی: واحدهای صدا در داده های صوتی اغلب دارای طول های متغیر هستند و ممکن است هیچ تقسیم بندی صریحی بین آنها وجود نداشته باشد اما کلمات در دادههای متنی طولهای ثابت دارند. پرداختن به دنبالههایی با طول متغیر چالشهایی را برای مدلها، بهویژه شبکههای عصبی ای که به ورودیهایی با اندازه ثابت نیاز دارند، ایجاد می کند. مدیریت طول های متغیر به طور کارآمد بدون از دست دادن اطلاعات مرتبط بسیار مهم است.

این چالشها باعث میشوند که اعمال مستقیم مدلهای مشابه BERT، که برای دادههای متنی طراحی شدهاند، به دادههای صوتی دشوار باشد.

#### ۲-۲-۱. رویکرد HuBERT

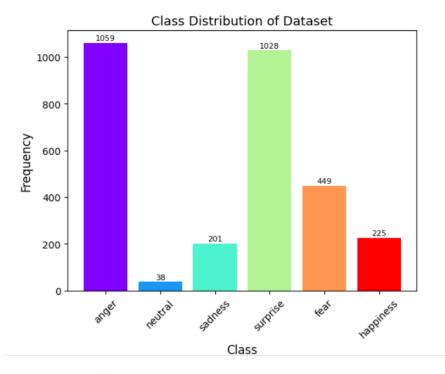
رویکردی که نویسندگان مقاله HuBERT برای مقابله با چالش های مطرح شده در سوال قبل در پیش گرفته اند، یک مرحله خوشهبندی آفلاین است تا برچسبهای هدف متناظر را فراهم کند. برای خوشه بندی در این مدل از الگوریتم K-means برای اختصاص هر بخش از صدا به یکی از خوشههای K استفاده می شود. هر خوشه شناسایی شده سپس تبدیل به یک واحد پنهان می شود و تمام فریمهای صوتی که به این خوشه اختصاص داده شده اند، با این برچسب واحد مجهز می شوند.

بطور کلی استفاده از خوشه بند بر روی داده صوت کمک میکند تا داده های صوتی ساختاری مشابه مدل های زبانی پیدا کنند. خوشه بندی صوت در جایگاه یک الوریتم self-supervised عمل کرده و لیبل هایی را برای داده های صوتی ایجاد میکند. لذا صوت میتواند به عنوان دنباله ای از اجزای گسسته ی لیبل دار در نظر گرفته شود و در نتیجه این امکان ایجاد میشود تا بتوان از مدل های قدرتمند حوزه پردازش زبان های طبیعی مانند Bert در کاربردهای تشخیص گفتار استفاده کرد.

### ۱-۳. معرفی مجموعه دادگان

### ۱-۳-۱. پیش پردازش داده ها

با توجه به اینکه برای این سوال داخل kaggle کد زده شده است، داده را بطور مستقیم از همین سایت داخل نوت بوک import می کنیم.



 ${f ShEMO}$  شکل ۲ – توزیع کلاس ها در مجموعه دادگان

شکل ۲ نشان دهنده توزیع داده ها در هر کلاس است. برای بالانس کردن داده های می توان از روش های زیر استفاده کرد.

- نمونهبرداری مجدد: این روش شامل افزایش نمونههای کلاس با تعداد کمترین تعداد داده یا کاهش نمونههای کلاس داده ها در کلاس با بیشترین تعداد داده است. این روش می تواند به تعادل بخشیدن به کلاسها کمک کند، اما افزایش نمونه ممکن به دلیل تکرار داده ها منجر به بخشیدن به کلاسها کمک کند، اما مکن است منجر به از دست دادن اطلاعات مهم در داده ها بشود.
- افزایش داده با تولید داده های جدید: این شامل ایجاد نمونههای جدید ترکیبی با اعمال تبدیلات مانند کشیدن زمان، شیفت زمانی و وارد کردن نویز است. این می تواند برای دادههای صوتی بسیار موثر باشد. این روش می تواند کمک کند تا دادههای بیشتری ایجاد بشود و از overtraining جلوگیری کند. با این حال، دادههای ترکیبی ممکن است دقیقاً دادههای واقعی جهان را نشان ندهند.

در ابتدا هر دو روش برای بالانس کردن داده ها استفاده شد اما در روش دوم یعنی تولید داده نتایج بهتری داشتیم پس برای آموزش مدل نهایی و کد نهایی از این روش استفاده کردیم. کد زیر نشان دهنده متد های پیاده سازی شده برای تولید داده جدید در کلاس ها با تعداد داده های کمتر است.

```
def time_stretch(audio, factor):
    return audio.speedup(playback_speed=factor)

def pitch_shift(audio, semitones):
    return audio._spawn(audio.raw_data, overrides={
        "frame_rate": int(audio.frame_rate * (2 ** (semitones / 12.0)))
    })

def augment_audio(audio_path):
    audio = AudioSegment.from_file(audio_path)

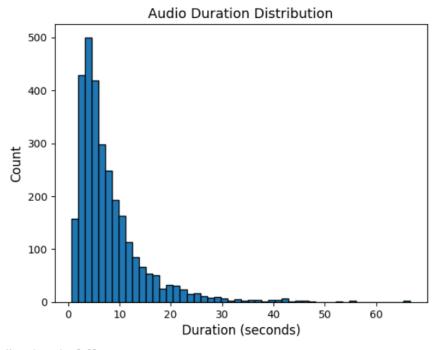
if random.choice([True, False]):
    audio = time_stretch(audio, random.uniform(0.8, 1.2))

if random.choice([True, False]):
    audio = pitch_shift(audio, random.uniform(-2, 2))

return audio
```

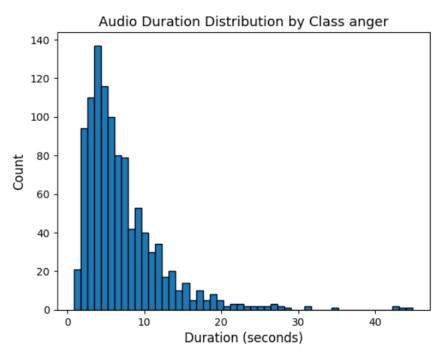
شكل ٣ – كد بالانس داده ها در كلاس ها مختلف

شکل های زیر نشان دهنده طول داده های صوتی و همچنین میانگین و انحراف معیار طول داده بطور کلی در همه داده ها و در هر کلاس است.



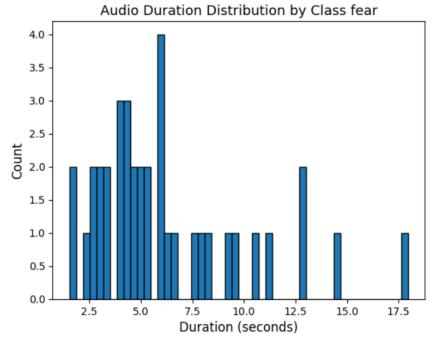
Mean Length: 8.03 Standard Deviation of Length: 6.82

شکل \* – اطلاعات آماری داده ها در همه کلاس ها



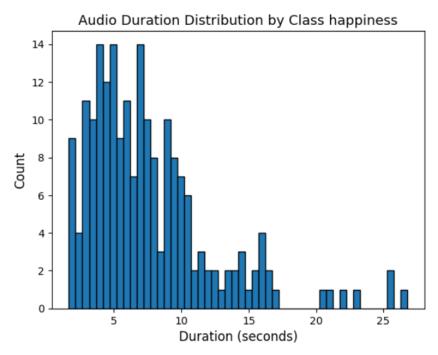
Mean Length: 7.19 Standard Deviation of Length: 5.27

شکل ۵ – اطلاعات آماری کلاس خشم



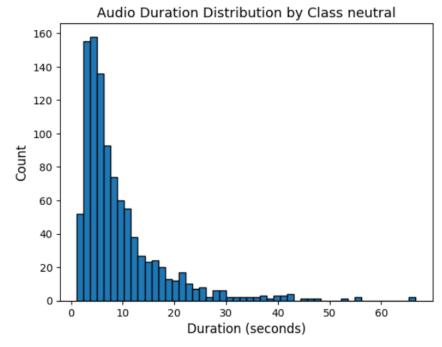
Mean Length: 6.28 Standard Deviation of Length: 3.68

شکل ۶ – اطلاعات آماری کلاس ترس



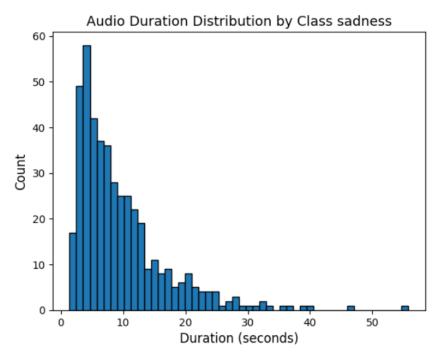
Mean Length: 7.59 Standard Deviation of Length: 4.72

شکل ۷ – اطلاعات آماری کلاس شادی



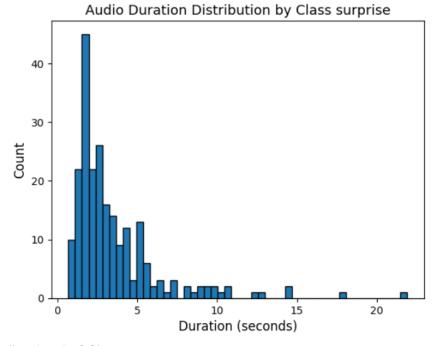
Mean Length: 9.34 Standard Deviation of Length: 8.28

شکل ۸ - اطلاعات آماری کلاس خنثی



Mean Length: 9.63 Standard Deviation of Length: 7.39

شکل ۹ - اطلاعات آماری کلاس غم



Mean Length: 3.54 Standard Deviation of Length: 2.92

شکل ۱۰ - اطلاعات آماری کلاس تعجب

در ادامه از ابزار wav2vecFeatureExtractor برای نرمالایز کردن و استخراج ویژگی از داده های صوتی و همچنین padding که در قسمت بعد توضیح داده شده است، استفاده می کنیم. از کتابخانه librosa نیز برای لود کردن داده های صوتی استفاده شده است.

#### ۱-۳-۲. ساخت دیتالودر

مقایسه دو مدل شرح داده شده در صورت پروژه برای padding در زیر آورده شده است.

حالت اول پد کردن تمام فایلهای صوتی در یک مجموعه داده به طول بلندترین فایل صوتی است.

#### مزايا:

- ۰ پیاده سازی این روش ساده و آسان است.
- o تمام فایلهای صوتی طول یکسان خواهند داشت، که میتواند مراحل پردازش بعدی را ساده کند.

#### معایب:

پد کردن تمام فایلهای صوتی به طول بلندترین فایل صوتی میتواند حافظه زیادی را به
 خصوص برای مجموعه دادههای بزرگ، مصرف کند.

این روش می تواند کارایی کمی داشته باشد زیرا مدل باید صفرهای پد شده را که اطلاعات
 مفیدی ندارند، پردازش کند.

حالت دوم پد کردن فایلهای صوتی در یک دسته(batch) به طول بلندترین فایل صوتی در آن دسته است.

مزايا:

- این روش به طور کارآمدتری از حافظه استفاده می کند زیرا حداقل میزان پد لازم را فراهم
   می کند.
- این روش این امکان را فراهم میکند که دستهها به گونهای دسته بندی شوند که دستههایی با طول مشابه کنار هم قرار گیرند. این میتواند فرآیند آموزش را بهینه سازی کند.

معایب:

- پیاده سازی این روش پیچیده تر از روش اول است زیرا باید طول بلندترین فایل صوتی را
   در تمام batch ها محاسبه کرد.
  - در این حالت طول ورودی های مدل میتواند دسته به دسته متفاوت باشد

به طور خلاصه، در حالی که پد کردن تمام فایلهای صوتی در یک مجموعه داده به طول بلندترین فایل صوتی در آن فایل صوتی در یک دسته به طول بلندترین فایل صوتی در آن دسته می تواند کار آمدتر باشد و به حافظه کمتری نیاز داشته باشد.

برای این کار از متد pad در Wav2Vec2FeatureExtractor استفاده کرده ایم. این متد ورودی را پد batch می کند تا همه آنها طول یکسان داشته باشند. این کار زمانی که DataLoader داده ها را به صورت می آورد به طور جداگانه برای داده های هر batch انجام می شود.

## ۱- ۴. تعریف مسئله

## ۱-۴-۱. تولید بازنمایی مناسب از کل دنباله ورودی

همانطور که در صورت سوال مطرح شده است، برخلاف مدل های مبتنی بر ترنسفورمر متنی مثل Hubert ،Bert یک بردار تعبیه که بازنمایی کل دنباله ورودی باشد ایجاد نمی کند و لازم است تا به نحوی این بردار تولید شود. یکی از روش های رایج برای ساخت یک بردار نمایه که کل دنباله ورودی را hidden\_state) نمایش می دهد، استفاده از Pooling است. پس از به دست آوردن دنباله حالت های پنهان (کرد تا یک بردار الله ایک بردار کرد تا یک بردار بر روی تمام حالت های پنهان اعمال کرد تا یک بردار ایک عملیات Pooling بردار وی تمام حالت های پنهان اعمال کرد تا یک بردار

واحد به دست آورد. سپس این بردار می تواند به عنوان ورودی به یک لایه طبقه بندی برای دسته بندی احساس داده صوتی، استفاده شود. در حقیقیت با اعمال pooling می توان اطلاعات را از کل دنباله به یک بردار منفرد تجمیع کرد و در نتیجه می توان از خروجی pooling برای اعمال دسته بندی استفاده کرد. از سه نوع مختلف pooling می توان استفاده کرد:

- Mean Pooling: این روش میانگین مقادیر داده های ورودی را محاسبه می کند.
- Max Pooling: این روش بیشترین مقدار را از داده های ورودی انتخاب می کند. این روش نمایشی از برجسته ترین ویژگی در دنباله را به ما می دهد.
  - Attention Pooling: این روش مجموع وزن دار حالت های پنهان را محاسبه می کند.

در این تمرین ما از mean pooling استفاده کرده ایم زیرا باعث کاهش تعداد پارامترهایی که باید یاد گرفته شوند، می شود و در نتیجه بار محاسباتی در مدل را کاهش می دهد.

```
def flattened_states(self, hidden_states):
    return torch.mean(hidden_states, dim=1)
```

شكل ۱۱ – كد ايجاد بردار تعبيه

## ۱-۲-۲. آموزش مدل

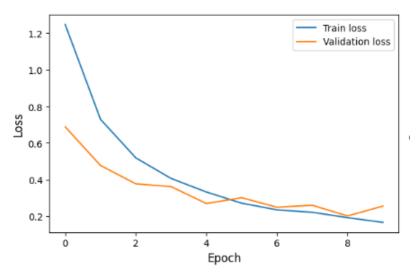
جدول زیر حاوی مقادیر انتخاب شده برای پارامترهای آموزش مدل است. مقادیر betas در optimizer مطابق با مقادیر گزارش شده در مقاله HuBERT قرار داده شده است. همچنین طبق راهنمایی برای تسریع در فرایند آموزش در صورت سوال feature\_extractor فریز شده است.

| مدل     | های     | – پارامتر | ١ | حدول |
|---------|---------|-----------|---|------|
| $\circ$ | $\circ$ | ) ) "     |   | ٠ رن |

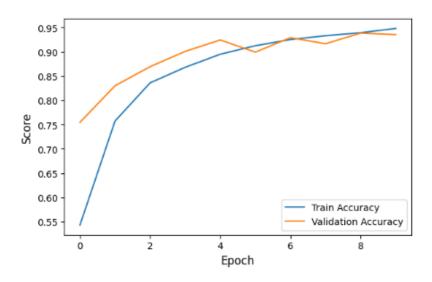
| پارامتر              | مقدار |
|----------------------|-------|
| Learning Rate        | 1e-5  |
| Sampling Rate        | 16kHz |
| # Train Samples      | 5083  |
| # Test Samples       | 635   |
| # Validation Samples | 636   |
| Batch Size           | 2     |
| # Train Batches      | 2545  |

| # Test Batches       | 318           |
|----------------------|---------------|
| # Validation Batches | 318           |
| # Epochs             | 10            |
| Optimizer            | AdamW         |
| Loss Function        | Cross Entropy |

شکل های زیر نشان دهنده دقت و loss در هر ایپاک برای داده های آموزش و ارزیابی است. همان طور که در نمودار دقت و loss داده آموزش مشخص است، دقت و loss هم در داده های آموزش با شیب صعودی و به صورت مستمر به ترتیب افزایش و کاهش می باید. نمودار دقت و loss داده ارزیابی نیز با همین روند اما با سرعت کمتری در مقایسه با داده های آموزش به ترتیب افزایش و کاهش می یابد.



شکل ۱۲ – نمودار loss برای داده های آموزش و ارزیابی

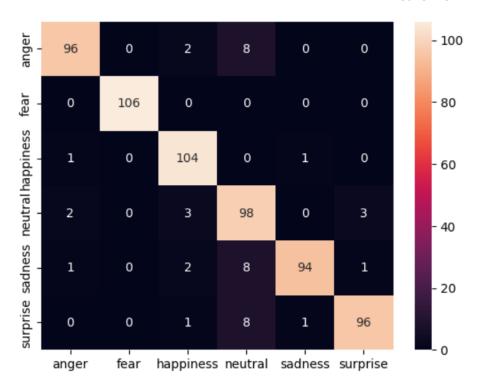


شکل ۱۳ - نمودار دقت برای داده های آموزش و ارزیابی

مقدار دقت و loss در ایپاک نهایی به شکل زیر است.

Training Epoch = 10 -> Loss = 0.1666, Accuracy = 0.9483 Validation Epoch = 10 -> Loss = 0.2554, Accuracy = 0.9355

شکل زیر نشان دهنده طبقه بندی پیش بینی شده بر روی داد تست است. همچنین مقدار دقت بطور کلی و برای هر کلاس نیز آورده شده است.



شکل ۱۴ – طبقه بندی پیش بینی شده داده تست

Overall Test Results -> Loss = 0.2212, Accuracy = 0.9340 Anger Accuracy = 0.9056603773584906

Fear Accuracy = 1.0

Happiness Accuracy = 0.9811320754716981

Neutral Accuracy = 0.9245283018867925

Sadness Accuracy = 0.8867924528301887

Surprise Accuracy = 0.9056603773584906

جدول زیر نیز نشان دهنده نتایج در ماتریس درهم ریختگی است.

جدول ۲ – جدول ماتریس درهم ریختگی

|              | precision | recall | f1-score | support |
|--------------|-----------|--------|----------|---------|
|              |           |        |          |         |
| anger        | 0.96      | 0.91   | 0.93     | 106     |
| fear         | 1.00      | 1.00   | 1.00     | 106     |
| happiness    | 0.93      | 0.98   | 0.95     | 106     |
| neutral      | 0.80      | 0.92   | 0.86     | 106     |
| sadness      | 0.98      | 0.89   | 0.93     | 106     |
| surprise     | 0.96      | 0.91   | 0.93     | 106     |
|              |           |        |          |         |
| accuracy     |           |        | 0.93     | 636     |
| macro avg    | 0.94      | 0.93   | 0.93     | 636     |
| weighted avg | 0.94      | 0.93   | 0.93     | 636     |
|              |           |        |          |         |

با توجه به نتایج می توان دریافت که بطور کلی کلاس ترس دارای بهترین و کلاس خنثی و غم دارای بدترین نتایج است. این نتایج برای کلاس خنثی به این دلیل است که همانطور که در شکل ۱۴ نیز مشخص است، ۸ داده از داده های هر کلاس غم، عصبانیت و تعجب به اشتباه در کلاس خنثی بیش بینی شده اند. کلاس غم نیز دارای کمترین تعداد داده پیش بینی شده درست است. در مقابل تمام داده های کلاس ترس به درستی پیش بینی شده اند.

## یاسخ ۲ - تنظیم دقیق مدل BERT

در این بخش میخواهیم با استفاده از مدل ParsBERT که مدلی برگرفته شده از معماری BERT برای استفاده بر روی زبان فارسی است، یک تسک پردازش زبان طبیعی classification بر روی مجموعه داده فارسی FarsTail را انجام با استفاده از PyTorch و ابزارهای موجود انجام دهیم.

```
class BaseLineModel(nn.Module):
    def __init__(self, model_name, num_classes, num_layers_to_keep=12):
        super(BaseLineModel, self).__init__()
        self.config = AutoConfig.from_pretrained(model_name)
        self.config.num_labels = num_classes
        self.config.num_hidden_layers = num_layers_to_keep
        self.bert = AutoModel.from_pretrained(model_name, config=self.config)
        self.dropout = nn.Dropout(self.config.hidden_dropout_prob)
        self.classifier = nn.Linear(self.config.hidden_size, num_classes)

def forward(self, input_ids, attention_mask, token_type_ids):
        outputs = self.bert(input_ids, attention_mask, token_type_ids)
        pooled_output = outputs[1]
        pooled_output = self.dropout(pooled_output)
        logits = self.classifier(pooled_output)
        return logits
```

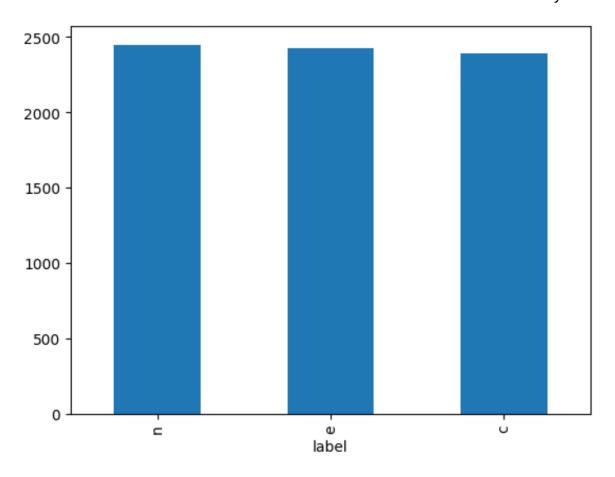
شکل ۱۵ - معماری کلی مدل استفاده شده

## ۱-۲. پیشپردازش دادهها

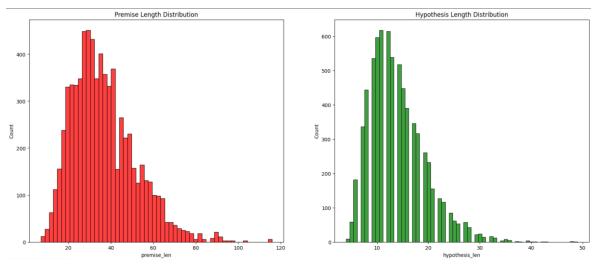
در این پروژه از مجموعه داده FarsTail استفاده شده است. این مجموعه داده مجموعه دادهای به زبان فارسی است. هر رکورد این مجموعه داده شامل ۳ بخش است، Premise یا همان محتوای اصلی ما، label الله همان فرضیه که جملهای است که می تواند از Hypothesis برداشت شود و در نهایت Contradiction یا متفاد و خلاف که می تواند و به معنای Entailment یا موافق و هم سو، c به معنای المتفاد و خلاف جهت و یا n به نشانه Neutral یا خنثی باشد. در واقع label ما در این مجموعه داده نشان دهنده ار تباط بین premise ما است.

برای پیشپردازش دادهها در این بخش از کتابخانه hazm که کتابخانهای مبتنی بر NLTK برای زبان فارسی است استفاده شده است و مواردی مثل حذف موارد نامطلوب مثل لینکها، تگهای HTML، علائم فارسی است استفاده شده است و مواردی مثل حذف موارد نامطلوب مثل لینکها، تگهای emmatization و بخش نگارشی، نرمال کردن عبارات و فواصل و lemmatization و بخش

premise و hypothesis مجموعه داده اعمال شد. همچنین label های مجموعه داده هم به صورت -one hypothesis انکود شدند.



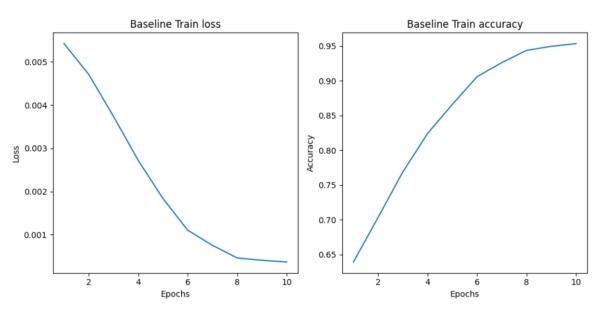
شکل ۱۶ - توزیع کلاسهای متفاوت در مجموعه داده آموزش



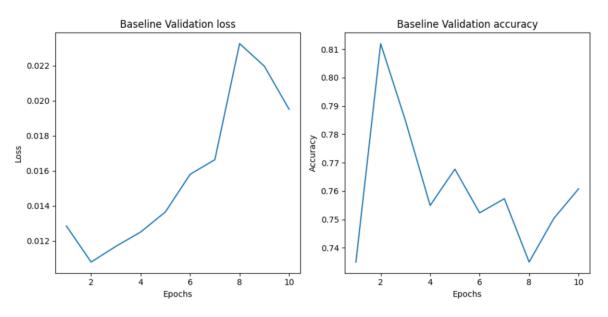
شكل ۱۷ - نمودار توزيع طول عبارات مجموعه داده آموزش

## ۲-۲. تنظیم دقیق مدل

در این بخش مدل ParsBERT را با استفاده از مجموعه داده آموزش FarsTail فاین-تیون می کنیم. مراحل و پیادهسازی این بخش در jupyter notebook مربوطه موجود است و در این بخش صرفا به بیان نتایج مدل و عملکرد آن حین فرایند Fine-Tuning می پردازیم. در این مدل در حین فرایند آموزش بر روی داده ارزیابی به دقت ۸۰ درصد می رسد.



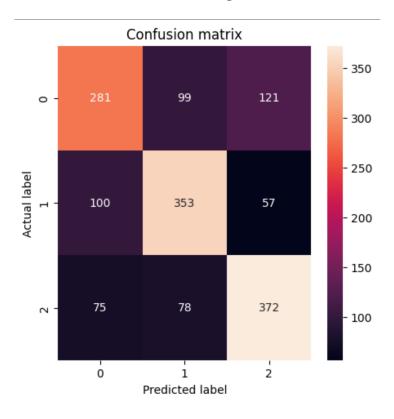
شکل ۱۸ - نمودار دقت و loss روی داده آموزش در حین آموزش



شکل ۱۹ - نمودار دقت و loss روی داده ارزیابی حین آموزش

|              | precision | recall | f1-score | support |
|--------------|-----------|--------|----------|---------|
| С            | 0.62      | 0.56   | 0.59     | 501     |
| е            | 0.67      | 0.69   | 0.68     | 510     |
| n            | 0.68      | 0.71   | 0.69     | 525     |
| accuracy     |           |        | 0.65     | 1536    |
| macro avg    | 0.65      | 0.65   | 0.65     | 1536    |
| weighted avg | 0.65      | 0.65   | 0.65     | 1536    |

شکل ۲۰ - نتایج مدل بر روی دادههای تست



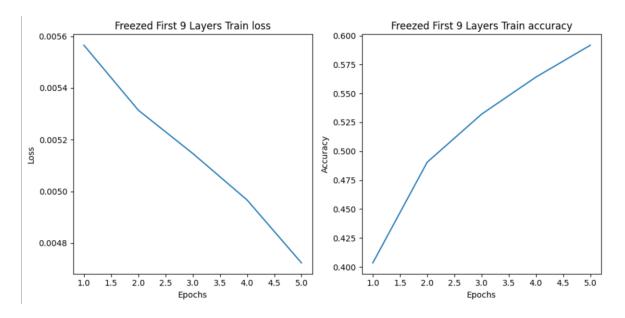
شكل ۲۱ - ماتريس أشفتگي مدل

## ۲-۳. فریز کردن لایههای مدل

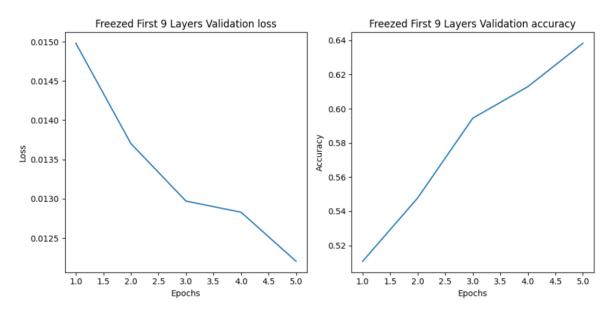
در این بخش به freeze کردن برخی از لایههای مدل و سپس fine-tune کردن آن میپردازیم. این Streeze در این بخش انجام شده است.

## ۲-۳-۱. فریز کردن ۹ لایه ابتدایی

در این بخش طبق گفته مقاله ذکر شده، بخش embedding مدل ParsBERT به همراه ۹ لایه ابتدایی بخش encoder این مدل freeze شده و در حین فرایند fine-tuning مقادیر وزنهای آنها آپدیت نشد. نحوه پیادهسازی این بخش در نوتبوک آورده شده است و در اینجا صرفا نتایج حاصل ذکر می شوند.



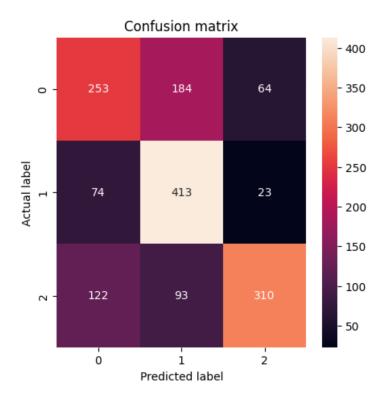
شکل ۲۲ - نمودار دقت و loss روی داده آموزش در حین آموزش



شکل ۲۳ - نمودار دقت و loss روی داده ارزیابی در حین آموزش

|              | precision | recall | f1-score | support |
|--------------|-----------|--------|----------|---------|
| С            | 0.56      | 0.50   | 0.53     | 501     |
| e            | 0.60      | 0.81   | 0.69     | 510     |
| n            | 0.78      | 0.59   | 0.67     | 525     |
| accuracy     |           |        | 0.64     | 1536    |
| macro avg    | 0.65      | 0.64   | 0.63     | 1536    |
| weighted avg | 0.65      | 0.64   | 0.63     | 1536    |

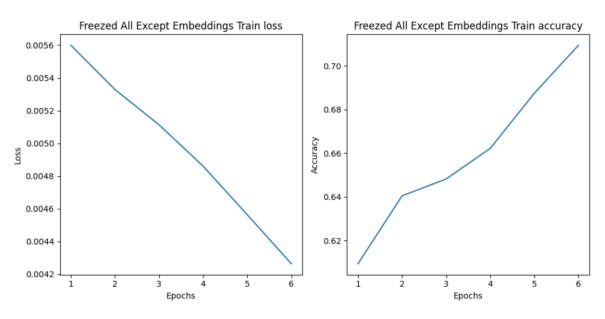
شکل ۲۴ - نتایج مدل بر روی دادههای تست



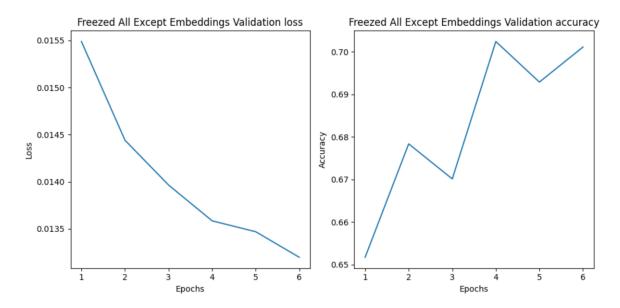
شكل ۲۵ - ماتريس أشفتگى مدل

## ۲-۳-۲. فريز كردن تمام لايهها به جز لايه آخر

در این بخش طبق گفته صورت سوال، تمام لایههای بخش encoder غیر از لایه آخر و دوازدهم آن freeze در این بخش طبق گفته صورت سوال، تمام لایههای بخش در شده و در حین فرایند fine-tuning مقادیر وزنهای آنها آپدیت نشد. نحوه پیادهسازی این بخش در نوتبوک آورده شده است و در اینجا صرفا نتایج حاصل ذکر می شوند.



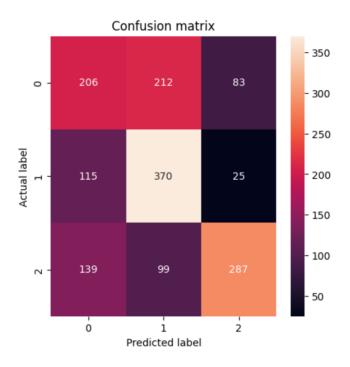
شکل ۲۶ - نمودار دقت و loss روی داده آموزش در حین آموزش



شکل ۲۷ - نمودار دقت و loss روی داده آموزش در حین آموزش

|                                       | precision            | recall               | f1-score             | support              |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| c<br>e<br>n                           | 0.45<br>0.54<br>0.73 | 0.41<br>0.73<br>0.55 | 0.43<br>0.62<br>0.62 | 501<br>510<br>525    |
| accuracy<br>macro avg<br>weighted avg | 0.57<br>0.57         | 0.56<br>0.56         | 0.56<br>0.56<br>0.56 | 1536<br>1536<br>1536 |

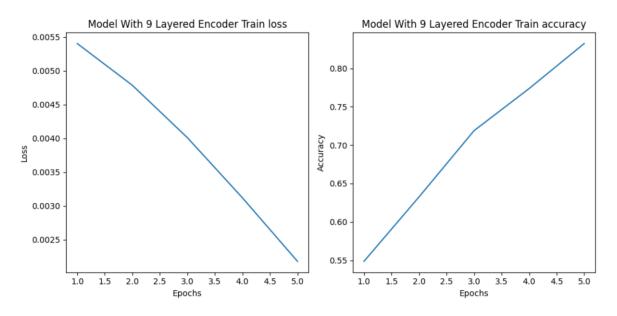
شکل ۲۸ - نتایج مدل بر روی دادههای تست



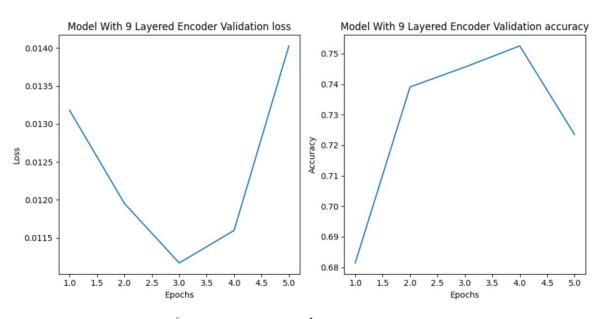
شكل ٢٩ - ماتريس آشفتگي مدل

## ۲-۲. تنظیم دقیق مدل بر روی لایههای میانی

در این بخش به منظور بررسی تاثیر عمق بخش encoder شبکه BERT بر روی عملکرد آن، این بخش را تغییر داده و صرفا ۹ لایه ابتدایی آن را نگه داشته و بقیه لایهها یعنی لایه ۱۰ تا ۱۲ بخش encoder تغییر داده و صرفا ۹ لایه ابتدایی آن را نگه داشته و بقیه لایهها یعنی لایه ۱۰ تا ۱۲ بخش معماری شبکه حذف شدند. نحوه پیادهسازی این بخش در نوتبوک آورده شده است و در اینجا صرفا نتایج حاصل ذکر میشوند. دقت مدل در این بخش بر روی دادههای ارزیابی در حین فرایند آموزش به ۷۵ درصد نیز رسیده است.



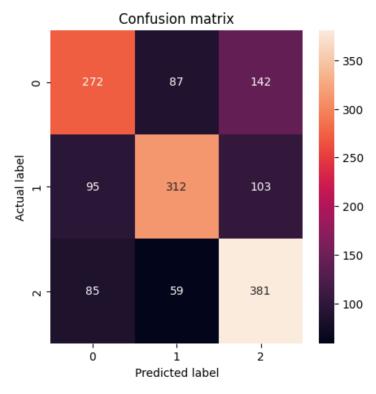
شکل ۳۰ - نمودار دقت و loss روی داده آموزش در حین آموزش



شکل ۳۱ - نمودار دقت و loss روی داده ارزیابی در حین آموزش

|                                       | precision    | recall       | f1-score             | support              |
|---------------------------------------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|
| c<br>e                                | 0.60<br>0.68 | 0.54<br>0.61 | 0.57<br>0.64         | 501<br>510           |
| n                                     | 0.61         | 0.73         | 0.66                 | 525                  |
| accuracy<br>macro avg<br>weighted avg | 0.63<br>0.63 | 0.63<br>0.63 | 0.63<br>0.63<br>0.63 | 1536<br>1536<br>1536 |

شکل ۳۲ - نتایج مدل بر روی دادههای تست



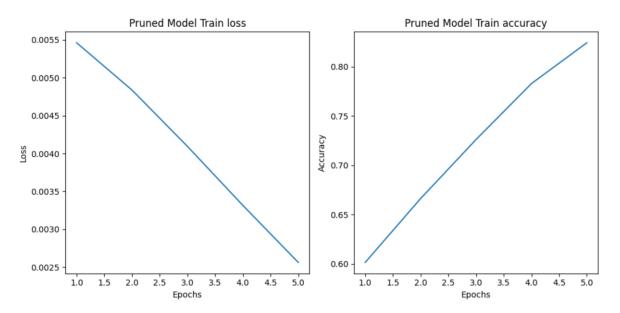
شكل ٣٣ - ماتريس آشفتگي مدل

## ۲-۵. حذف head های attention در مدل

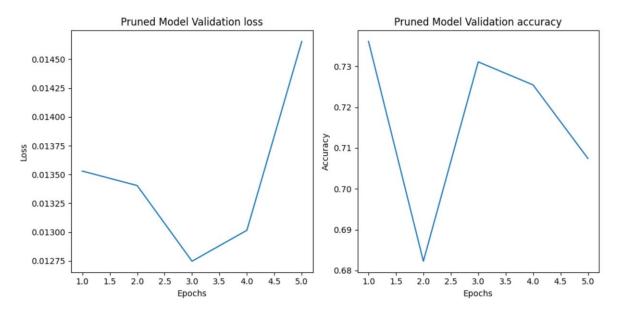
در این بخش طبق مقاله ?Are Sixteen Heads Really Better than One و بررسی به عمل آمده توسط آمده توسط متاین بخش طبق مقاله ! و معلکرد نهایی مدل، نیمی از معالی عملکرد نهایی مدل، نیمی از fine-tune های مدل به صورت تصادفی حذف شده و نتایج و عملکرد مدل پس از fine-tune کردن دوباره آن به دست آمد که به شرح زیر هستند. این مدل prune شده در حین فرایند fine-tune شدن روی داده ارزیابی به دقت حدود ۷۴ درصد دست پیدا می کند.

```
class PrunedModel(nn.Module):
   def __init__(self, model_name, num_classes, num_layers_to_keep=12, prune_heads_percent=0.0):
       super(PrunedModel, self).__init__()
       self.config = AutoConfig.from_pretrained(model_name)
       self.config.num_labels = num_classes
       self.config.num_hidden_layers = num_layers_to_keep
       self.bert = AutoModel.from_pretrained(model_name, config=self.config)
       self.dropout = nn.Dropout(self.config.hidden_dropout_prob)
       self.classifier = nn.Linear(self.config.hidden_size, num_classes)
       self.prune_heads_dict = {}
       for i in range(num_layers_to_keep):
           num_heads = self.bert.encoder.layer[i].attention.self.num_attention_heads
           num_pruned_heads = int(num_heads * prune_heads_percent)
           pruned_heads = np.random.choice(num_heads, num_pruned_heads, replace=False)
           self.prune_heads_dict[i] = pruned_heads
       self.bert.prune_heads(self.prune_heads_dict)
   def forward(self, input_ids, attention_mask, token_type_ids):
       outputs = self.bert(input_ids, attention_mask, token_type_ids)
       pooled_output = outputs[1]
       pooled_output = self.dropout(pooled_output)
       logits = self.classifier(pooled_output)
       return logits
```

شکل ۳۴ - معماری مدل prune شده



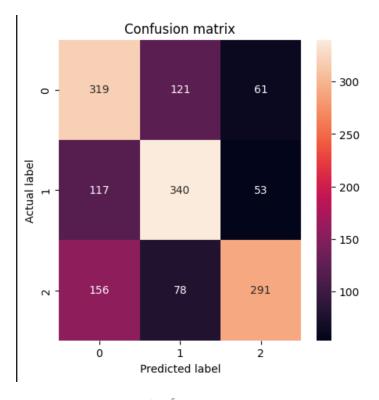
شکل ۳۵ - نمودار دقت و loss روی داده آموزش در حین آموزش



شکل ۳۶ - نمودار دقت و loss روی داده ارزیابی در حین آموزش

|              | precision | recall | f1-score | support |
|--------------|-----------|--------|----------|---------|
| с            | 0.54      | 0.64   | 0.58     | 501     |
| е            | 0.63      | 0.67   | 0.65     | 510     |
| n            | 0.72      | 0.55   | 0.63     | 525     |
| accuracy     |           |        | 0.62     | 1536    |
| macro avg    | 0.63      | 0.62   | 0.62     | 1536    |
| weighted avg | 0.63      | 0.62   | 0.62     | 1536    |

شکل ۳۷ - نتایج مدل بر روی دادههای تست



شكل ۳۸ - ماتريس آشفتگي مدل

همانطور که در جدول زیر هم مشاهده می کنیم، نتایج نهایی به دست آمده مطابق با انتظار ما از مدلها و منطبق بر نتایج مقالات مرتبط با آنها بوده است. Fine-Tune کردن مدل ParsBERT بر روی مجموعه داده التنایج مقالات مرتبط با آنها بوده است. که دقت قابل قبولی در مواجهه با مجموعه داده تست این دیتاست به ما ارائه دهد.

با freeze کردن ۹ لایه ابتدایی مدل، مدل همچنان توانایی بالایی برای یاد گرفتن ویژگیها و در نتیجه طبقهبندی مناسب دادهها را دارد و با آموزش یافتن بقیه بخشهای مدل، با هزینه محاسباتی بسیار کمتری نسبت به مدل اولیه (آموزش یافتن ۲۲ ملیون پارامتر به جای ۱۶۲ ملیون پارامتر) به نتیجه بسیار نزدیکی نسبت به مدل اولیه دست پیدا می کنیم.

اما با freeze کردن ۱۱ لایه ابتدایی دیگر این اتفاق نمیافتد و مدل با کاهش توانایی در عملکرد به دلیل عدم امکان آپدیت کردن مناسب وزنهای خود مواجه میشود و ما شاهد افت عملکرد مدل نسبت به مدل پایه خود هستیم.

در بخش بعد با نگه داشتن تنها ۹ لایه در بخش encoder مدل ParsBERT به جای ۱۲ لایه، باز هم شاهد افت بسیار خفیف عملکرد مدل هستیم که این نتیجه انتظار میرفت، اما همانطور که میبینیم، این افت عملکرد فاحش نیست و در واقع مدل با همین ۹ لایه هم با داشتن پیچیدگی و پارامترهای کمتر نسبت به مدل اولیه می تواند به طور مناسبی عمل کند.

در نهایت هم نتایج مربوط به مدل prune شده که نیمی از attention head های آن به صورت تصادفی حذف شدهاند را مشاهده می کنیم. در این بخش هم شاهد افت عملکرد مدل نسبت به مدل پایه هستیم اما باز هم مثل بخش قبل این تفاوت عملکرد آنچنان شدید نیست که این نتیجه نیز مطابق با نتایج مقاله Are باز هم مثل بخش قبل این تفاوت عملکرد آنچنان شدید نیست که این نتیجه نیز مطابق با نتایج مقاله Sixteen Heads Really Better than One? است. از طرفی مدل این بخش در صورت انتخاب نشدن تصادفی attention head و استفاده از روشهای دیگر و حذف attention head های کماهمیتتر، می تواند عملکرد بهتری از خود بر جای بگذارد و در واقع روش prune کردن در نتایج این بخش می تواند موثر واقع شود.

جدول ۳ – نتایج تجمعی مدلهای پیادهسازی شده

|                                   | Accuacy | Precision | Recall | F1-Score |
|-----------------------------------|---------|-----------|--------|----------|
| Baseline Model                    | 0.65    | 0.65      | 0.65   | 0.65     |
| Embedding + First 9 Layers Frozen | 0.64    | 0.65      | 0.64   | 0.63     |

| 11 Layers Frozen            | 0.56 | 0.57 | 0.56 | 0.56 |
|-----------------------------|------|------|------|------|
| 9 Layered Encoder           | 0.63 | 0.63 | 0.63 | 0.63 |
| Pruned Half Attention Heads | 0.62 | 0.63 | 0.62 | 0.62 |