

Questo strumento di qualifica è uno strumento pensato per migliorare il clima all'interno di una classe nella specifica lezione, quindi migliorarne il rendimento. Affinché abbia validità, è necessario sia applicato correttamente.

Per avere un confronto che sia più attendibile è necessario, dove è possibile, che la qualifica sia effettuata da almeno 4 classi per ogni docente coinvolto.

La qualifica serve a chiarire se il clima e le modalità di lavoro all'interno della classe sono favorevoli. I docenti rispondono alle domande in una sorta di autovalutazione della loro percezione sulle modalità di insegnamento. Non ricevono nessuna nota e la loro autovalutazione, sotto forma di grafico, deve essere confrontata con la qualifica espressa dalla classe (media della classe). I fattori che sono presi in considerazione sono:

#### **1. Personalizzazione - Pe**

Possibilità del singolo allievo di comunicare con il docente.

Intensità con cui il docente si dedica ad ogni singolo allievo.

#### **2. Partecipazione - Pa**

Possibilità di contributo alla lezione

#### **3. Indipendenza - In**

Possibilità di decisione

#### **4. Ricerca di soluzioni - So**

Possibilità di sperimentare e di elaborare delle soluzioni

#### **5. Differenziazione - Di**

Trattamento differenziato a seconda del ritmo di lavoro, degli interessi e delle capacità degli allievi

#### **6. Organizzazione - Or**

L'organizzazione della scuola permette di lavorare in un clima e in un ambiente piacevoli

Le valutazioni, da quasi mai a molto spesso, devono rispecchiare la reale situazione. È possibile esprimere una sola risposta per riga.

Se lo scarto tra le risposte date dalla classe e quelle espresse dal docente è inferiore al 10% si ritiene che l'insegnamento è buono, se la differenza è situata tra il 10% e il 20% la discussione tra la classe e il singolo docente deve permettere di chiarire le differenze espresse e trovare le strategie necessarie per migliorare. Se la differenza supera il 20% occorre lavorare con più profondità e se lo si ritiene necessario chiedere il supporto del docente che accompagna dal punto di vista pedagogico/didattica (tutor).

Se 3 dei criteri superano il 20% di differenza la soglia di qualifica dell'insegnamento è giudicata critica, in questo caso l'accompagnamento pedagogico/didattico è necessario al fine di trovare quelle strategie e quei correttivi necessari al miglioramento delle proprie prestazioni.