Sabelum halaman i'ni, sebarhnya diberi'kom halaman pengantan terlebih dahulu.

Lembar Validasi Uji Ahli

Judul Penelitian : Efektivitas Pengalaman Pengguna Pada Sistem Informasi Modul Ajar

(SISMOJA) Dengan Menggunakan Metode User Experience

Questionnaire (UEQ)

Peneliti : Hamidah NPM : G1F019012

A. Identitas

Nama Ahli :

NIP :

Hari/Tanggal:

B. Petunjuk

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan tentang Pengalaman Pengguna Pada Sistem Informasi Modul Ajar (SISMOJA). Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terimah kasih.

Keterangan:

1 : Sangat Kurang

2 : Kurang

3 : Cukup

4: Baik

5 : Sangat Baik

C. Instrumen Validasi Isi

No	Kriteria Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Informasi Umum						

Sebrikaga pernyataran bukan pertanyaan.

N						
1	Seberapa baik sistem ini memungkinkan pengguna untuk					
1.	menambahkan dan mengelola informasi identitas modul?					
2.	Seberapa jelas dan mudah dipahami informasi identitas modul yang					
۷.	disajikan oleh sistem?					
3.	Bagaimana sistem ini mengelola komponen awal modul?					
4.	Seberapa lengkap komponen-komponen awal yang disajikan dalam					
4.	sistem ini?					
5.	Seberapa baik sistem ini menyediakan profil pelajar Pancasila?					
6	Apakah informasi tentang profil pelajar Pancasila mudah diakses					
6.	dan dimengerti?					
7	Bagaimana sistem ini memfasilitasi informasi tentang sarana dan					
7.	prasarana?					
0	Şeberapa lengkap informasi tentang sarana dan prasarana yang					
8.	disajikan dalam sistem?					
0	Seberapa baik sistem ini mengelola informasi tentang target peserta					
9.	didik?					
10	Apakaii sistem ini memberikan panduan yang jelas tentang target					
10.	peserta didik yang dituju?					
11.	Bagaimana sistem ini menyajikan informasi tentang pendekatan,					
11.	model, metode, dan teknik pembelajaran?					
	Seberapa lengkap dan relevankah informasi tentang pendekatan,					
12.	model, metode, dan teknik pembelajaran yang disediakan oleh					
	sistem?					
Aspek Komponen Inti						
Aspek	Komponen inti					
13.	Seberapa baik sistem ini memungkinkan pengguna untuk					
13.	menetapkan dan mengelola tujuan pembelajaran?					
14.	Seberapa mudah pengguna dapat melihat dan memantau kemajuan					
14.	terhadap tujuan pembelajaran yang ditetapkan?					
15.	Bagaimana sistem ini memfasilitasi asesmen sumatif dalam evaluasi					
13.	kinerja peserta didik?					
16.	Sejauh mana sistem ini mendukung asesmen diagnostik untuk					
10.	menilai pemahaman awal peserta didik?					
17.	Soberapa baik sistem ini memfasilitasi asesmen formatif dan					
1/.	memberikan umpan balik yang bermanfaat kepada peserta didik?					
18.	Bagaimana sistem ini mengintegrasikan konsep pemahaman					
10.	bermakna dalam penyajian materi dan aktivitas pembelajaran?					_
19.	Seberapa efektif sistem ini dalam menyediakan sumber daya atau					
19.	konteks tambahan untuk membantu pemahaman bermakna?					

20.	Sejauh mana sistem ini menyediakan pertanyaan pemantik yang				
20.	menarik dan relevan?				
21.	A paka h sistem ini mendorong interaksi dan diskusi yang bermakna				
21.	melalui pertanyaan pemantik?				
22.	Bagaimana sistem ini memfasilitasi pembukaan dengan 7 kegiatan				
22.	wajib untuk memulai pembelajaran?				
23.	Seberapa baik sistem ini mengatur dan melacak kegiatan inti				
23.	pembelajaran?				
24.	Seberapa efektif sistem ini dalam menyediakan penutup dengan 7				
24.	kegiatan wajib untuk menyelesaikan pembelajaran?				
25.	Bagaimana sistem ini mendorong peserta didik untuk merefleksikan				
25.	pembelajaran mereka?				
26.	Seberapa baik sistem ini menyediakan alat atau fitur untuk menulis				
20.	refleksi atau merencanakan tindak lanjut?				
Aspek Lampiran					
27.	Bagaimana sistem ini menyajikan dan mengelola glossarium?				
28.	Seberapa lengkap dan mudah dipahami daftar istilah yang disertakan				
26.	dalam glossarium?				
29.	Seberapa baiknya sistem pencarian makna kata pada glossarium?				
30.	Seberapa baik sistem ini mengelola informasi dalam daftar pustaka?				
31.	Apakan daftar pustaka disusun dengan baik dan sesuai dengan				
31.	aturan penulisan yang berlaku?				
32.	Bagaimana kemudahan penggunaan sistem ini dalam mengunggah				
32.	file untuk lampiran?				
33.	Seberapa besar kapasitas dan berbagai jenis file yang dapat diunggah				
33.	dalam sistem ini?				
34.	Apakah sistem upload lampiran yang hanya 3 lampiran sudah				
34.	cukup?				

D.	Komentar dan Saran

E.	Kesim	pulan
	Progra	m ini dinyatakan:
		Layak untuk digunakan tanpa revisi
		Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
		Tidak layak digunakan
		Bengkulu,
		Ahli