≫ 就活スタート面談時に印刷して持参してください

≫ Web面談の場合は、Wordデータをチャットで送付してください。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　自己分析シート

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学籍番号 | T322022 | 氏名 | 加藤 達也 |

❚01. 現時点で困っていること、聞きたいこと（あれば）

|  |
| --- |
| インターンシップのエントリーシートで書き方に悩んでいます。 |

❚02. 現時点で志望する業界や企業（[エントリー企業MAP](https://career.chukyo-u.ac.jp/private/career/careerevent/detail_past.php?id=19)\*掲載業界・企業から選んでください）　≫キャリアナビ→企業を探すより確認できます。

|  |  |
| --- | --- |
| 業界　①情報サービス | ②情報サービス |
| 企業　①トヨタシステムズ | ②豊田自動織機ＩＴソリューションズ |

❚03. 線と吹き出しを動かしてモチベーションシートを記入しよう（線や吹き出しは追加しても構いません）。

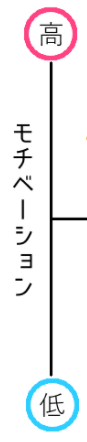
バイト開始

〈記入例〉

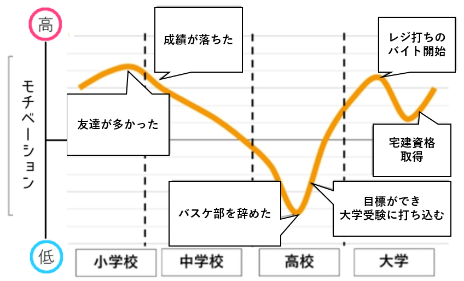
予備自衛官の訓練に参加

親が離婚した

受験成功して嬉しい



防衛大を辞める



研究室配属

高校を辞めた

成績が上がった

友達が多かった

中京大学に入学

防衛大に合格

❚04. 自己PRのもとを考えよう**（空欄があってもOK、一言だけでもOK）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **自己PR** | | **記入例** |
| 結論 | 私は「自主性」、「忍耐力」、「協調性」があります。 | 私は 「自主性」があります。他の例　自主性・持続力・努力家・向上心 計画力・誠実性・積極的 ・ 責任感・主体性・実行力・行動力・忍耐力 負けず嫌い ・ 協調性・課題発見力 リーダーシップ・交渉力・社交性分析力・柔軟性・傾聴力・発信力 ・ 好奇心 ・ 判断力・論理的・理解力吸収力・発想力・洞察力 |
| 理由/  経験 | 何度も挫折を経験した中での行動。また「予備自衛官での訓練参加」で | 学生時代 「居酒屋でのアルバイト」で |
| 例示/  行動 | 何度も挫折を経験する中で自分が何を勉強するべきか、何をするべきかを考えることが多く、「自主性」が身に付きました。また、予備自衛官の訓練の中で「忍耐力」、「協調性」が身に付きました。 | 「常連さんを増やすこと」 に注力したことで、身につきました。 |
| なぜ/理由 | 高校を辞めたあとはほとんどが自主学習だったので、自らで勉強計画を立て、実行し、結果を出す必要があったからです。また、訓練では仲間と協力すること、厳しい状況に耐える必要があったからです。 | この行動を取った理由としては、常連さんになってもらえれば  毎月一定の売上が確保できますし、そのために努力する姿勢は他のお客様の満足にもつながると考えたからです。 |
| どのように | 高校を途中で退学したので、物理や化学などを教科書を基本にして自分で勉強を進めました。訓練では課題を解決するためには協力を必ずしなければならなかったので、自主的に呼びかけを行うなどをして協力をすることを意識していました。また、訓練の中でも限界を感じても自分を奮い立たせて  いました。 | そこで、まずはお客様の名前を覚えることや、注文などの際に  ちょっとした会話をすることを意識しました。  最初はうまくいきませんでしたが、続けたことで私のシフトに合わせてお店に来てくれるお客様もできました。 |
| 結論  抱負 | 身に着けたこれらを生かして、チームワークに貢献をしたいと考えております。 | この 「自主性」を生かし、貴社のインターンシップで 「○○」を学びたい / 「○○」を活かしたと考えております。 |

≫記入ができた方のみ次のページも持参してください（１ページ目だけでも全く問題ありません）。

添削用シート（添削希望者のみ記入）

≫1ページ目のみの記入（添削用シートは空欄）でも構いません。一部の枠のみの記入や未完成でも構いません。

≫時間の関係上、**就活スタート面談では添削できない**場合があります。その場合、個別面談を利用してください。

**❚自己PR　（400字程度で記入）**

|  |
| --- |
|  |

**❚学生時代に力を入れたこと　（400字程度で記入）**

|  |
| --- |
| 「予備自衛官の訓練」は「チームワークの円滑化」を目指して力を注ぎました。社会貢献をするということに強い憧れがあったことと、2年生の夏季休暇を有意義に使いたいという気持ちから予備自衛官制度に参加しました。正義感が強い性格と身体を動かすことが好きなので、それを活かすことができると考えました。予想以上に厳しい訓練や、徹底されたスケジュールと共同生活に直面し、疲弊することもありましたがその中で気付くことができたものがありました。それが「チームワークの意味」でした。訓練に追いつけていない仲間を積極的にサポートすること、仲間から助けてもらうのを待つのではなく自分から仲間を頼ることはチームワークにおいて必要不可欠なものだと気付きました。この経験からチームワークに必要なものは「自主性」と「協調性」であると気付き、またそれらをこの経験を通して得ることができたと思います。 |

**❚学生時代に力を入れたこと（フォーマット例）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容 | フォーマット | 事例01 | 事例02 | ポイント |
| **力を注いだこと** | 【01】を目標に【02】に力を注ぎました。 | 「業務の効率化」を目指し「居酒屋のアルバイト」に力を注ぎました。 | 「生徒が早く塾に行きたい！と思える塾」を目指し「塾講師のアルバイト」に力を注ぎました。 | ❚ 具体的に （ Bad ）飲食店のアルバイト （Good）中華料理屋の接客アルバイト |
| **性格 考え方** | 私は、【03】な性格です。 | 私は、常にどうすれば現状が良くなるのかを考えて行動することを大切にしています。 仕事をすることが本当に好きで、業務時間外でも、どうすれば業務が効率化されるか、お客様に満足してもらえるか考えることもよくあります。 | 私は、「自分の行動が誰かのためになる」ことに、心から喜びを感じます。 どうしたら生徒の成績が向上するのかを業務時間外に考えることもよくあります。 | ❚人となりがイメージできる（他との差別化できる） （Good）私は仕事が本当に好きで、業務外でもより良くするために考えることがあります。 |
| **現状の説明** | 現状は【04】であり【05】という課題がありました。 | 当初は、キッチンとホールの連携がうまくとれておらず、提供に時間を要することがありました。 | 当初は、生徒が前向きに学習に取り組む姿勢があまり見受けられませんでした。 | ❚ 端的に。マイナス面はできるだけ省く （ Bad ）業務は、接客、品出し、レジ等多岐にわたり、最初に入ったときにはパニックで仕事についていくのがやっとで、周囲の足を引っ張っていました。 |
| **考えたこと 取り組んだ** | 【06】に原因があると考え、【07】のために【08】に取り組みました。 | 互いの業務を理解していないことが原因と考え、自ら店長に提案し、アルバイトでは唯一「キッチン」と「ホール」両方を担当することになりました。 双方の懸け橋となることで、スタッフ間の信頼関係強化や、相互理解に繋げました。 | そこで、ただ科目を教えるのではなく「勉強が将来どう役立つか」「勉強って面白い」等を伝えることにも注力しました。 また、生徒と積極的にコミュニケーションを重ねることで、生徒は目を輝かせて塾に通うようになりました。 これらのノウハウを塾内に発信し、講師全体で共有しました。 | ❚ 当たり前でなく、誰かに言われたわけでなく、工夫したことを （ Bad ）業務を覚えるために、先輩を見て、必死に頑張りました。 ❚ 取り組んだことに最も多くの分量を割く  ❚ 具体的に数字を入れる。絵が浮かぶように  （Good）毎日5時間以上は勉強に打ち込みました。  （Good）接客の心構えに関する10ページのマニュアルを作成し、スタッフ全員に配布しました  ❚ できれば他者と協同した話を入れる  （Good）店長に提案し、小グループでの勉強会を週に1回開催しました。 |
| **結果 学んだこと** | この経験から【09】という結果（学び）を得ました。 | この経験から自分で考え、率先して行動することの大切さを学びました。 | この経験から現状に満足せず、能動的に行動することの大切さを学びました。 | ❚ 具体的に （Good）国際学部217名3位の成績を修め、表彰されました。 |