

Table des matières

	Pages
Hanaa AIT KAIKAI Les déterminants motivationnels des étudiants scientifiques selon le modèle de VIAU : l'expérience du module de communication	1-16
Khalil MOUSSAFIR Quels bilans des dispositifs d'enseignement des langues à l'ère des Soft skills ? Cas de l'Université Hassan 1er – Settat	17-31
Bouchra OUCHNID Enseigner l'oral à l'université marocaine : présentation d'un parcours actionnel	32-49
Abdellah GANTARE Développer la compétence éthique chez les étudiants de l'Institut Supérieur des Sciences de la Santé : vers un « esperanto moral »	50-59
Mohammed RAJ Les compétences transversales en classe de langue et de communication à l'université. Vers une approche complexe de l'agir pédagogique. Cas de la filière PIC à la faculté des sciences et techniques	60-71
Mohamed LOUTFI L'apport des pratiques corporelles au développement des soft skills en classe de langue.	72-86